



**Alicia Bohren: "Cada vez más jóvenes eligen estudiar en la Universidad."**

PÁG. 5

**Maker Lab: diseño, tecnología y creatividad al servicio de la comunidad**

PÁG. 13

**La Escuela Agrotécnica de Eldorado continúa creciendo en sus 59 años**

PÁG. 14

ESPECIAL

**A 46 años de su creación, la UNaM enarbola la gratuidad como principal valor**

PÁG. 2, 3 y 4

# 46º Aniversario: Voces

El 16 de abril, la Universidad Nacional de Misiones cumplió 46 años. En esta edición de Nexo, referentes de las distintas facultades comparten anécdotas, derecho humano.

## ANA CAMBLONG FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES (FHYCS)

Como docente de la carrera de Licenciatura en Letras, Ana Camblong comenzó su carrera en la UNaM. Desde sus comienzos, ha participado activamente en la organización institucional de la Universidad. De 1990 a 1998, ejerció como decana de la Facultad, siendo una de las únicas mujeres en ese cargo, y permaneció trabajando como docente e investigadora hasta jubilarse a fines de 2010. Hoy es profesora emérita de esa unidad académica.

“En estos 46 años hemos transitado inúmeros procesos de organización, de resolución de problemas de crecimiento, conflictos de diversa índole, de intensa actividad para paliar carencias (presupuestarias, administrativas, académicas, etc.), enfrentar nuestra condición periférica y de universidad “nueva”. Tales condiciones de “inicio” fueron difíciles, qué duda cabe, paradójicamente, el hecho de encontrarnos ante la posibilidad cierta de crear modalidades diferentes, de imaginar otros dispositivos académicos, inaugurar otras prácticas intelectuales y políticas, nos planteaba desafíos de máxima responsabilidad”, reflexionó la doctora en letras.

A partir de 1983 hubo que encarar la organización democrática, con participación de todos los claustros. Recordó la docente: “Esta demanda implicó infinitas discusiones, asambleas, reuniones, consensos y votaciones destinados a la redacción del Estatuto y todo tipo de norma, reglamentos, organigramas, etc. He participado siempre y me he involucrado en la dinámica política y académica de la institución, con gran pasión y compromiso, de ahí mi directa intervención en la creación de carreras, de posgrados y el impulso de actualización de planes de estudio. A la vez, he priorizado la dedicación a integrar equipos de trabajo, formación y perfeccionamiento de recursos humanos y a la articulación de nuestras investigaciones con el sistema educativo provincial”.

La defensa de la “Educación Pública y Gratuita” ha sido un eje vertebral, preponderante y continuo en todos estos años, definió Camblong, y añadió: **“Una memoria amplia y ecuaníme podrá constatar que a lo largo de estos años, hemos protagonizado enormes esfuerzos, luchas y estrategias institucionales, intelectuales y políticas, tanto nacionales como regionales, con miras a enfrentar los embates que ha recibido la universidad pública. Habría que tener en cuenta que “la importancia” de esta defensa no podría ni debería restringirse al “presente”, puesto que encuentra su sustento y efectividad en una extensa y fecunda tradición de la universidad argentina y nuestra universidad en particular.** Historia, memoria y continuidad experiencial, resultan indispensables para el logro de propósitos básicos y sustantivos de la institución”.

Autores: Área de comunicación - Secretaría de Extensión FHYCS



## MIGUEL EDUARDO SCHMALKO FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES (FCEQYN)

“Prácticamente mi carrera docente empezó con la conformación de la UNaM”, definió el doctor en Ciencias Químicas, Miguel Schmalko, quien comenzó su carrera docente en 1973, como ayudante de cátedra en los primeros años de Ingeniería Química. Desde sus inicios, enfocó la totalidad de sus investigaciones en la producción de la yerba mate. Junto a los ingenieros Sergio Prat Krikun y Guillermo Känzig, editó el primer libro sobre yerba mate (2016, Editorial Universitaria de Misiones) que compila 20 investigaciones sobre este producto misionero.

“Considero que uno de los puntos más altos de la UNaM es su vinculación con el medio, y que todas sus investigaciones están orientadas a solucionar problemas regionales. Porque los problemas que tenemos en nuestra región, los tenemos que solucionar nosotros, no podemos pretender que vengan desde afuera a solucionarlos”, señaló Schmalko.

En este sentido, a través de Secretaría de Extensión de la FCEQYN llevan realizados alrededor de 300 servicios a industrias yerbateras. “Por ejemplo: análisis para el rotulado nutricional de casi todas las yerbas de Misiones, mejoramiento del proceso de producción. Y las empresas buscan la UNaM porque el sello de nuestra universidad pesa, es garantía”, sostuvo.

Sobre la importancia del derecho a la educación, Schmalko consideró “que el Estado se tiene que hacer cargo de la educación universitaria. **La UNaM es una de las universidades que tiene los alumnos de menores ingresos del país. Y el hecho de que nuestra Universidad esté dispersa en muchas localidades de Misiones posibilita a los alumnos a acceder a una carrera sin tener que trasladarse lejos de sus hogares. Eso significa una oportunidad de estudiar, de cambiar su vida y de transformar su comunidad.** Si comparamos, en países del norte (Norteamérica) se debe pagar 50 mil dólares por año en la matrícula de una carrera. Nosotros tenemos educación gratuita y es de calidad”.

Asimismo, el investigador reflexionó acerca del lugar de la ciencia en la región. “Vivimos bajo condiciones muy variables en el país. En nuestro caso, no dependemos mucho del sistema nacional de investigación, porque trabajamos con el INYM (Instituto Nacional de la Yerba Mate) que financia a gran parte de nuestros proyectos. Pero veo que muchos investigadores están pasando momentos no muy buenos. La inversión en recursos humanos es muy grande como para desperdiciarlo y que los científicos se tengan que ir a trabajar a otro país porque acá se quedaron con pocas oportunidades para construir una carrera como investigadores”.

Autora: Lic Lara Schwieters

Programa de Comunicación- Dirección Área de Vinculación Tecnológica - Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica FCEQYN



# en la historia de la UNaM

reflexiones y miradas sobre el pasado, presente y futuro de una institución que sigue defendiendo la educación pública, gratuita y de excelencia como un

## ROQUE RODOLFO GENTILE FACULTAD DE ARTE Y DISEÑO (FAYD)

Fue en 1977 cuando, Alberto Musso, el entonces Director del Instituto Superior en Disciplinas Estéticas (antes de ser facultad) que funcionaba en la antigua Escuela de Cerámica fundada por Arturo Gastaldo, lo invitó a dar clases. Casi 40 años, estuvo Roque Gentile dictando clases en la FAYD, donde también fue decano normalizador en 1984 y 1985, y decano electo entre 2002-2006.

“El crecimiento de la Universidad con el fortalecimiento de las facultades, me pareció y me parece hasta el día de hoy algo impresionante, al punto tal que creo que en algún momento a la Universidad hay que considerarla como generadora de materia gris, antes era la yerba el té, hoy cambió eso, y la universidad toda se ha constituido en forjadora, impulsora y creadora de materia gris, que como siempre digo: **el conocimiento y la información siempre fueron bienes preciados, pero hoy más que nunca, es lo que iguala y lo que nunca nadie te puede sacar o arrebatarse. La universidad le ha dado mucha jerarquía a la provincia con los recursos humanos que genera**”, definió Gentile.

“¿Qué me enseñó la Universidad Pública? Que no hay distinción de nada, que en el aula somos todos iguales”, sostuvo Gentile y describió: “Es un derecho que tiene el ciudadano de estudiar y que la República le debe garantizar. La universidad pública, sobre todo en un país como el nuestro, es la masa que motoriza el conocimiento. El conocimiento da posibilidad a la creatividad a la imaginación y eso se traduce en productividad y a su vez se traduce en bienestar. Hoy la productividad y la producción ha caído de una manera escandalosa y le han quitado apoyo a las universidades”.

Sobre el contexto político y social, Gentile sostuvo que **“el neoliberalismo es incompatible con la Universidad Pública, si no hay gobiernos populares, progresistas, es muy difícil que no haya palos en la rueda para la educación pública**. Yo pasé todas las épocas: Perón, la caída de Illía, Alfonsín, la vergonzosa caída de De la Rúa, la época de Menem, y toda la época de la dictadura cuando a mi hermana próxima a recibirse de Licenciada en Física en La Plata le tocó ser víctima de la dictadura, una defensora a ultranza de la Universidad Pública, y ahí vimos realmente que los gobiernos neoliberales fueron, son y serán incompatibles siempre con la enseñanza pública”.

Y continuó reflexionando que “sin educación pública este país no tendría destino, por eso hay que hacer un esfuerzo total y no aflojar para que se sigan creando más universidades, más facultades, más instituciones, que los posgrados estén al alcance de los profesionales para que puedan continuar con su formación. Espero que la situación del país permita fortalecer la enseñanza pública y que esto no se pierda porque la deserción va a empezar a notarse por cuestiones ajenas a la universidad, la gente no tiene para viajar, no tiene para comer entonces hay cuestiones que nos exceden”.

Autora: Claudia Procopio  
 Área de comunicación - Secretaría Extensión FAYD



## GLADYS MEZA ESCUELA DE ENFERMERÍA

Gladys Meza tiene el honor de ser la primera graduada de la Escuela de Enfermería. Su primer acercamiento a la institución fue en 1976 y tras varios años de experiencia ejerciendo en el Hospital de Posadas, llegó a ser docente, investigadora y magister en Salud Pública.

“La UNaM avanzó muchísimo, creo que fue a través de la historia y la construcción conjunta entre facultades que fuimos creciendo para ser lo que hoy somos. En un principio recuerdo que los distintos gobiernos nunca fueron tan extremos políticamente como las grietas que se ven en la actualidad, sino que siempre, cada uno con sus visiones políticas, forjaron la universidad”, recordó Meza.

Uno de los grandes aportes que forjó la Escuela fue la Ley del Ejercicio Profesional, además de promover el fortalecimiento de la carrera de enfermería y el empoderamiento de las y los trabajadores. “Fuimos los docentes que inculcamos a nuestros estudiantes la Ley para los distintos sectores asistenciales en los cuales se desempeñarían. Por otro lado, con la educación en la universidad pública se mejoró muchísimo la calidad de atención en los servicios y la Escuela de Enfermería fue la que hizo estos grandes aportes”, señaló la especialista.

Por todo esto, Meza consideró que **“la educación pública se debe defender con uñas y dientes y es un derecho. Yo he visto como ha transformado a las personas, estudiantes muy humildes que pasan por la universidad cambiaron su vida, su conocimiento, su familia. La universidad es la única que saca a la población de la ignorancia y de la pobreza**. La carrera de enfermería ha abierto campos, ofertas y oportunidades que no te puedes imaginar. Uno piensa te recibís y vas a trabajar solamente en el Hospital, y los enfermeros hoy en día trabajan en lugares inimaginables, empresas privadas, proyectos en el municipio, han levantado servicios hospitalarios en el interior del país y de la provincia”.

Autora: Ana Lía Sánchez.  
 Área de comunicación de Escuela de Enfermería - FCEQyN





### MYRIAM BERETTA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS (FCE)

En 1983, Myriam Beretta, la actual decana de la FCE, comenzó a cursar la carrera de Contador Público, inaugurada ese mismo año. El ciclo de nivelación era por entonces “eliminador”, pero Beretta logró aprobar e ingresar a la Universidad. “La primera generación en mi familia que accedía a estudios superiores. La Facultad, aunque pública, era arancelada. Nos entregaban una chequera para pagar las cuotas mensuales, una especie de cooperadora... Al año siguiente, el concepto de Universidad pública, gratuita, inclusiva, de excelencia, se hacía realidad. El ingreso se hizo irrestricto y se eliminó el pago del arancel”, recordó.

Con los años, Beretta fue construyendo su camino como docente universitaria y fortaleciendo la gestión dentro de la facultad, donde ejerció como Secretaría de Extensión y la Secretaría Académica, ambos por períodos de ocho años, antes de ser decana, cargo que ocupa en la actualidad.

“La UNaM, la Universidad Pública, sin lugar a dudas ha marcado mi vida. Me ha dado una sólida formación profesional. Me permite desarrollar mi vocación docente, participar en proyectos de extensión y de investigación. Me confió el ejercicio de cargos de gestión. Me permite generar vínculos y lazos de pertenencia, de compañerismo, de amistad”, destacó la decana.

Luego reflexionó: “Hoy nuestra Universidad cumple 46 años. Generando e impartiendo conocimientos, creando oportunidades de formación profesional para generaciones de misioneros que encuentran, como lo hice yo, la posibilidad de acceder a una educación superior en su provincia, en su municipio o en las cercanías del mismo. Una Universidad organizada en regionales fomentando un mayor acercamiento a cada región de la provincia, que promueve además las extensiones áulicas para llegar a un mayor número de potenciales estudiantes”.

En este sentido, Beretta consideró que **“apoyar el crecimiento y el fortalecimiento de la Universidad Pública es reivindicar el derecho a la educación de cada ciudadano. Es reivindicar el poder transformador de las realidades particulares que se da a través del conocimiento, y esto conlleva al cambio de la sociedad en su conjunto.** Es reconocer que la apropiación del conocimiento posibilita en las personas el desarrollo de la capacidad de análisis y pensamientos críticos. Es mantener en alto y presente todos y cada uno de los principios reformistas de 1918 que enarbolaron los universitarios cordobeses y que transformaron para siempre a la Universidad Pública en la Argentina”.

Autora: Lorena Garnica  
Secretaría de Extensión - FCE

### HORACIO O'LERY FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES (FCF)

Hace 40 años, Horacio O'lerly ejerce como docente en la FCF. “Mi balance es super positivo” expresó el profesor del Alto Paraná en este nuevo aniversario de la UNaM. Y consideró: “Misiones es una provincia con neta vocación forestal y necesitábamos profesionales que apuntalaran esa realidad. Entonces los profesores estaban muy comprometidos con el medio y eso fue generando con el tiempo mejores profesionales ya que muchos buscaron capacitarse, incluso en el exterior. Para ir ajustando más y sabiendo más los contenidos, enriqueciéndonos más en lo pedagógico. Y fuimos creciendo en recursos, más edificios, más gabinetes, más aulas y poco a poco, de la nada prácticamente, acá se formó una institución que yo creo que hoy marca rumbos: no es casualidad que nos estén considerando la Facultad de Ingeniería Forestal con mejor calidad educativa del país”.

Otro aspecto que rescató O'lerly, que según comentó dicta clases en todas las etapas de la carrera, es haber sido testigo de la evolución de los estudiantes: “He visto a los alumnos crecer en los conocimientos pero principalmente como personas, entran como niños y se van como adultos formados. Y realmente con una formación muy consistente, muy preparados para encarar un medio y una provincia que ya les digo, desde mi punto de vista tiene un neto perfil forestal”.

Al resaltar el vínculo de la FCF con el medio Olerly expresó: “No es común que una facultad con contenidos técnicos esté tan inmersa en un medio tan específico. **La mayoría de las facultades de esta disciplina están generalmente alejadas de los medios forestales, en cambio acá hacemos diez cuadras y estamos ya en contacto con la selva, con las forestaciones, con las industrias, es decir que está inmerso en el ambiente.** Y eso le genera una ventaja competitiva que es muy difícil de igualar”.

Autor: Atilio Racagni  
Secretaría de Extensión - FCF



### MARÍA CRISTINA HAUPT FACULTAD DE INGENIERÍA (FIO)

En una primera etapa, María Cristina Haupt fue estudiante de la FIO y posteriormente, se desempeñó como docente. Hoy ocupa el cargo de secretaria académica, donde se encarga de planificar, programar y coordinar en el ámbito de su área las políticas y objetivos de la Facultad, relativa a la enseñanza.

“Tuve la oportunidad de empezar mi carrera universitaria en la UNaM. Pertenezco a la primer cohorte de la carrera de ingeniería de electromecánica, por ende, hace muchos años que camino por los pasillos de la universidad”, recordó Haupt.

Sobre los avances que observó durante su trayectoria, la docente señaló que “todos estos años de transitar en los diferentes espacios de esta institución me ha permitido ser parte y testigo de cuánto ha incrementado la universidad, no solamente en infraestructura sino en las carreras que brinda tanto en pregrado, grado y posgrado”.

Y luego reflexionó: **“Es importante que entre todos defendamos la universidad pública y gratuita desde el lugar en que nos toque estar, pues es la única que nos da la posibilidad de formarnos y educarnos a todos”.**

Autor: Leandro Corrado  
Secretaría de Extensión - FIO



# ALICIA BOHREN: “Cada vez más jóvenes eligen estudiar en la Universidad”

Luego de transcurridos ocho meses al frente de la Universidad Nacional de Misiones, Alicia Bohren, reflexiona en este nuevo aniversario de la institución. Calidad educativa, inclusión estudiantil, ampliación de derechos y un plan de desarrollo son algunos de los temas que se destacan en la entrevista.

## ¿Cómo encuentra la Universidad hoy habiendo transcurrido los primeros meses de gestión?

En este tiempo puedo observar que se están consolidando los equipos de trabajo tanto en las unidades académicas como en el rectorado y la dinámica que se está imponiendo es muy activa y participativa. Así que estamos afrontando esta etapa con mucho trabajo, con mucho compromiso de todos los actores y con la predisposición de opinar, de debatir y de construir de manera colectiva.

## ¿En qué líneas de acción se está trabajando?

Con una mirada en nuestro origen podemos decir que trabajamos esencialmente para fortalecer las acciones universitarias básicas contempladas en nuestro Estatuto: enseñanza, investigación, extensión, aspectos sociales y de inclusión. Pero también planteamos líneas innovadoras como educación a distancia con un claro eje en el futuro. Nuestras líneas de acción se enmarcan en el Plan de Desarrollo Institucional cuya definición constituye un hito en los 46 años trayectoria, ya que pudimos entre todos definir qué universidad queremos y qué acciones debemos encarar para lograrlo. Así que esa es la ruta trazada sobre la cual estamos trabajando para estar cada vez mejor posicionados, con propuestas académicas de calidad y mayores posibilidades para los jóvenes.

## ¿Cuáles son las fortalezas principales y desafíos para adelante?

Como fortaleza veo la consolida-

ción de los equipos y grupos de trabajo, de compartir una mirada, de construir colectivamente, creo que junto a la presencia territorial que tiene nuestra institución son las principales fortalezas. El hecho de contar con muchos ingresantes durante este año, muchos alumnos y el aumento de demandas en ese sentido nos hace ver que los jóvenes de nuestra provincia están eligiendo la educación superior. Y en este sentido la Universidad Nacional de Misiones tiene un gran compromiso con la sociedad, el de formar profesionales capacitados para insertarse en el sistema de desarrollo socio-productivo regional.

En cuanto a los desafíos siempre son presupuestarios, sobre todo teniendo en cuenta que hoy nuestra institución cuenta con un incremento presupuestario muy bajo respecto al año pasado y esto limita muchas veces las líneas de acción. Por eso estamos trabajando en presentar proyectos en las líneas de acción disponibles a nivel nacional y así aportar (gestionar o conseguir) más recursos para la Universidad. Otra cuestión a encarar decididamente son las políticas de inclusión y calidad educativa. Tenemos una problemática de alta deserción y bajo rendimiento académico lo cual tiene complejas causales y múltiples soluciones en las que estamos trabajando desde las Facultades. Tareas que seguiremos desarrollando mediante postulaciones a proyectos de mejora de la calidad académica que están disponibles.

## ¿Con su trayectoria de más de 30 años en la Universidad qué reflexión le merece este cum-

## pleaños 46?

Son 46 años de la Universidad de la que soy parte y he tenido la posibilidad de vivir esta transición y evolución. Yo veo una universidad muy inserta en el medio, muy avanzada, con dinamismo, preocupada y ocupada por la formación de los estudiantes, totalmente relacionada y articulada con los sectores de la actividad socioproductiva de la provincia, la región y el país. Estamos desarrollando una política de movilidad estudiantil, docente y no docente que abre las puertas para el mejoramiento de nuestro sistema universitario.

## ¿Qué le diría a los jóvenes que están estudiando una carrera universitaria y a los que proyectan hacerlo en el futuro?

A los jóvenes que están optando por una carrera universitaria los animo a seguir y a pensar que están invirtiendo en su futuro. El camino es largo y muchas veces con dificultades, pero siempre vale la pena. En nuestra universidad los estudiantes se encuentran con un abanico de posibilidades de formación que están totalmente vinculadas con los sistemas productivos, sociales y de servicio que tiene la provincia de Misiones. Y les digo también que entre todos debemos defender el sistema de educación superior en nuestro país para que este siga siendo de acceso gratuito y de calidad. Más aún teniendo en cuenta que conmemoramos este 2019 los 70 años de gratuidad universitaria en nuestro país.



## PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2026

Este año, la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) aprobó su Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2026 con el objetivo de planificar en corto, mediano y largo plazo el crecimiento de las actividades sustanciales de la Universidad (docencia, investigación, vinculación, extensión, bienestar estudiantil, acción social). El PDI parte de las necesidades regionales y del contexto en que se halla inserta la universidad y toma en consideración las conclusiones y recomendaciones de la Evaluación Externa realizada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) surgida como resultado del proceso de autoevaluación que atravesó la UNaM entre los años 2014 y 2016. Para la elaboración, el Consejo Superior de la UNaM aprobó, en mayo de 2018 (R.C.S 020/18) la conformación de un área especí-

fica, dependiente de la Secretaría General de Ciencia y Técnica. Por lo cual, la Coordinación estuvo a cargo de Marina Quiroga y del Secretario General de Ciencia y Técnica de la UNaM, Pedro Zapata, con el acompañamiento de un equipo dependiente del Rectorado. Durante 2018 se desarrollaron encuentros y talleres entre referentes de las distintas unidades académicas para delinear las necesidades y los objetivos. Así fue que se logró aprobar el documento final que en su prólogo expresa: “consideramos al PDI 2018-2026 una herramienta de gestión dinámica e indispensable para la toma de decisiones con una mirada de futuro, que guía y orienta la planificación, controla y evalúa la gestión, basada en parámetros globales y objetivos institucionales específicos”.

### DATOS DE LA UNAM

**24.000** ESTUDIANTES ACTIVOS/AS  
**8.512** INGRESANTES EN 2019  
**1.509** DOCENTES

**25.000** GRADUADOS/AS  
**234** TÍTULOS DE POSGRADO  
 (177 DE MAestrÍA Y 57 DE DOCTORADO)

## Más de 8500 ingresantes realizaron la preinscripción para el ciclo 2019

**En total 8512 estudiantes realizaron la preinscripción para cursar el ciclo 2019 en las seis facultades de la Universidad Nacional de Misiones.**

les (FCEQyN) tuvo un incremento, ya que es 2018 fueron 1783 y este año, el total de preinscriptos es de 2033. Las carreras más elegidas siguen siendo bioquímica, farmacia e ingeniería química. También la Escuela de Enfermería sumó 800 preinscriptos. La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHycS) también registró un aumento, este año 2400 jóvenes figuran en la lista de preinscriptos, mientras que en 2018 llegaron a 2200. En Facultad de Ingeniería (FIO) hubo una suba considerable, teniendo

en cuenta que este año comenzó a funcionar la nueva carrera Ingeniería en Computación, sumando en total 651 preinscriptos, cuando en 2018 habían sido 410. En la Facultad de Ciencias Forestales (FCF) llegaron a los 654 preinscriptos en 2019. Y en la Facultad de Arte y Diseño (FAyD) son 513 jóvenes. En febrero y marzo se desarrollaron los cursos de ingreso en las distintas facultades y ya comenzaron a dictarse las clases del primer cuatrimestre en primer año.



La Facultad de Ciencias Económicas (FCE) registra 1461 (aspirantes con requisitos cumplidos 1190 y condicionales 271), sobre todo en las carreras de contador público, secretariado ejecutivo universitario y administración de empresas. Por su parte, la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Natura-

## La Maestría en Tecnologías de la Información (MTI) tiene su primer graduado



Tras presentar un destacado trabajo sobre implementación de realidad aumentada en una escuela técnica de Misiones, Lucas Gabriel Kucuk se convirtió en la mañana del jueves 21 de marzo, en el primer graduado de la Maestría en Tecnologías de la Información (MTI) que desde 2016 se dicta en la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Misiones (FCEQyN - UNaM).

La investigación se denomina "Marco de trabajo para la evaluación de usabilidad en objetos de aprendizaje basados en realidad aumentada", con dirección del dr. Jorge Ierache (Universidad de Buenos Aires, Universidad de Morón, Universidad Nacional de la Matanza) -quien participó de la defensa mediante

teleconferencia-, y con codirección de la mgter. Gladys Dapozo (Universidad Nacional del Nordeste). En su presentación, Kucuk quien es Profesor Universitario en Informática (UGD) y docente de nivel medio y superior no universitario en Apóstoles y en Concepción de la Sierra, señaló que "lo que me motivó a desarrollar esta investigación fue poner a disposición de los docentes del sistema educativo de Misiones herramientas de calidad para trabajar con tecnologías emergentes, como la realidad virtual, y que respondan a los estándares educativos internacionales". El efecto dominó de la MTI Al culminar la defensa Kucuk alentó a sus pares estudiantes de la MTI presentes en la actividad, a culmi-

nar este trayecto presentando sus trabajos de tesis. "El efecto dominó ha comenzado", dijo asumiendo un rol motivador para con sus pares. "Este primer graduado significa un gran logro para la Facultad, para la UNaM y para toda la comunidad", destacó el doctor Horacio Kuna, director de la MTI, quien felicitó el gran esfuerzo realizado por Kucuk. En relación a esta Maestría, Kuna remarcó que desde su implementación en 2016 ha obtenido un balance positivo. "En la primer cohorte (2016-2017) tuvimos 50 estudiantes y prácticamente no hubo deserción", resaltó. La segunda cohorte (2018-2019) se dicta con alrededor de 25 participantes que también se mantienen. "Este es un espacio para que puedan continuar creciendo profesionalmente y busca fomentar un desarrollo sustentable para que sus egresados puedan permanecer y seguir trabajando en la provincia", finalizó.

PARA INFORMACIÓN SOBRE LA MTI INGRESAR A <http://www.fceqyn.unam.edu.ar/mti/>

## Investigadores de Polonia visitaron la Facultad de Ciencias Forestales

**Autoridades de la Universidad Tecnológica de Bialystok (Polonia) visitaron la Facultad de Ciencias Forestales (FCF) de la UNaM en el marco del programa de becas Erasmus.**

Autoridades de la Universidad Tecnológica de Bialystok (Polonia) visitaron la Facultad de Ciencias Forestales (FCF) de la UNaM en el marco del programa de becas Erasmus.

En primer lugar realizaron un recorrido por la ciudad de Eldorado donde se encuentra la FCF y una vez allí, las autoridades conversaron sobre la posibilidad de firmar un acuerdo entre ambas instituciones educativas para fortalecer vínculos de investigación y movilidad internacional. El decano Fabián Romero resaltó que "el objetivo es firmar un acuerdo marco para continuar con esos intercambios de docentes y alumnos y que esto nos permita la realización futura de algún curso de

posgrado o de perfeccionamiento en algunas temáticas que desarrollan tanto nosotros como ellos. También la posibilidad de desarrollar líneas de investigación en conjunto y poder postular estas líneas de investigación en la Unión Europea". En este sentido, la Universidad polaca se destaca por la investigación de los principios activos de los hongos, por la cual han patentado recientemente una cura para el cáncer de colon. "El hecho de que podamos hacer intercambios de docentes y estudiantes, nos va a permitir trabajar y desarrollar trabajos e investigaciones en un área nueva que puede aportar a varios ámbitos como así también a la sustentabilidad de la selva misionera", sostuvo el decano.

## Destacada presencia de la Editorial Universitaria en la Feria Internacional del Libro

Este año, la Editorial Universitaria de la Universidad Nacional de Misiones (EdUNaM) estará presente en dos ubicaciones en la 45ª Feria Internacional del libro de Buenos Aires que se desarrollará en el predio ferial de la Rural del 25 de abril al 13 de mayo. Por un lado, EdUNaM recibió la invitación del Parque del Conocimiento para sumarse al stand de la provincia, y por el otro, los libros de UNaM estarán en el stand de la REUN (Red de Editoriales Universitarias Nacionales). El stand de Misiones estará ubicado en el lote 3238 (Pabellón Ocre) y allí la EdUNaM compartirá con el gran público de la Feria una selección de títulos que estarán a la venta. Se trata de cuatro ediciones (2017/2018) editadas y publicadas por la EdUNaM: "Tareferos: vida y trabajo en los yerbales" de Javier Gortari; "Yvonne Pierron. Su lugar en el mundo" de Eric Domerge;



"Migrantes y Refugiados. Emprendedores de la Economía Social" de Sergio Bertini y "Primer Diccionario Mbyá-Ayvu-Español/Español- Mbya Guaraní" de Javier Rodas. Además, a través del CIN (Consejo Interuniversitario Nacional), REUN y LUA (Librería Universitaria Argentina) todos los años la EdUNaM participa en la Feria. El stand estará ubicado en el puesto 315 del Pabellón azul, uno de los más concurridos de la feria, y prevé una agenda de presentaciones, charlas, conferencias y otras actividades relacionadas con el libro universitario.

# Mujeres rectoras lideran la región

Bajo el título “El rol de las mujeres en la construcción de liderazgo en instituciones educativas universitarias” se realizó el panel que contó con la participación de Alicia Bohren, rectora de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM), Alba Pérez Chilavet, rectora de la Universidad Gastón Dachary (UGD), Ivonne Aquino, ministra de Cultura, Educación, Ciencia y Tecnología, y Gisela Spasiuk, decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM.

La actividad se enmarcó dentro de diversas propuestas que se llevarán a cabo durante el mes de marzo por el Día Internacional de la Mujer Trabajadora, organizadas por la UGD. Bohren valoró la posibilidad de debatir sobre la realidad de las mujeres en instituciones educativas: “Es un lujo que en Misiones haya dos universidades privadas y una pública con rectoras mujeres. Estos espacios de diálogo son para socializar el recorrido y camino que hicimos y que apostamos a que más mujeres acepten este desafío de conducción. Y también apostar a que la educación superior es una herramienta para crear espacios de poder”.

Desde su mirada, la rectora consideró: “Hay una gran brecha en cuanto a la cantidad de mujeres que asumen el desafío de gestión, de conducción de espacios de poder y liderazgo en la universidad pública. Tenemos 200 años de historia de la universidad pública y en el CIN hay 66 instituciones nacionales y solamente hay 7 mujeres rectoras, inclusive dos de ellas son universidades de reciente creación que están en proceso de normalización; es decir que aún las mujeres no estamos siendo reconocidas ocupando un espacio de gestión”.

Luego recordó que cuando estudiaba en la Facultad de Ciencias Forestales (FCF) eran pocas las mujeres y que incluso hoy junto con la Facultad de Ingeniería son las que tienen mayor porcentaje de estudiantes varones. Además, antes de ser rectora, se desempeñó durante una década como secretaria académica y fue la primera decana de FCF. “En la UNaM hay una apertura que está creciendo, pero estamos lejos todavía de la igualdad. A las mujeres nos cuesta más, debemos demostrar y trabajar más, estamos en una observación permanente. Hay mucho por trabajar y por desestructurar el patriarcado, hay un largo camino por recorrer e invitamos a que las mujeres acepten el desafío”, sostuvo Bohren.

Por su parte, como decana de la FHyCS, Spasiuk también elogió la actividad organizada por la UGD, ya que “marca un hito de empezar a hablar dentro del sistema universitario misionero sobre un tema de agenda que es de todos: cómo participamos las mujeres en los cargos de gestión y espacios de poder de conducción de las instituciones educativas”.

Y reflexionó: “Para llegar a estos cargos de poder sigue siendo necesario demostrar que una es capaz,

que el camino es siempre más largo que el de los varones, que se nos exige eso, que cuando una llega está en constante evaluación de desempeño sobre todo desde la mirada de varones, y una tiene que estar peleándola todo el tiempo. De todos modos, las rectoras no lo viven como una carga sino como parte de los desafíos de haber llegado a esos lugares y que desde allí tienen que apostar a más construcción de derechos y de acciones que atiendan a la equidad dentro de las instituciones”.



## ANTEPROYECTO DEL PROTOCOLO

Teniendo en cuenta las políticas de género como un eje central, la UNaM está avanzando en el anteproyecto del protocolo contra las violencias de género, en base a una propuesta elaborada por un equipo interdisciplinario de la FHyCS que ya viene aplicando un modelo de protocolo hace más de un año dentro de la unidad académica.

“En la universidad, como en todos los ámbitos, uno ve cada día más casos de violencia de género y en ese sentido, la UNaM está avanzando en la presentación de un anteproyecto de protocolo para tratar y atender la violencia de género dentro de la universidad”, anunció Bohren.

Esta iniciativa se enmarca en acciones que se vienen desarrollando en otras universidades del país contra la problemática social de la violencia de género. Spasiuk aclaró que “esa propuesta está interesante como un primer punto de partida, para que la universidad empiece a trabajar y lo ponga a prueba”.

# Educación a Distancia en la UNaM, cada vez más cerca

Avanza la implementación de la Educación a Distancia en la Universidad Nacional de Misiones. Con este objetivo se hicieron reuniones de trabajo con representantes de cada Facultad para delinear la primera versión del sistema institucional en base a los requerimientos de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) con un determinado formato que organiza las bases para desarrollar propuestas a distancia.

“Hay carreras de posgrado interesantes en la implementación y en las carreras de grado, todo el año que viene mientras el sistema esté en proceso de evaluación, vamos a empezar a trabajar con las unidades académicas en el armado de propuestas a distancia”, detalló Alejandra Camors, secretaria general Académica.

Durante el trabajo de elaboración del proyecto, se tomaron ocho modelos de sistemas de las universi-

dades con mayor trayectoria en el campo. Se analizaron y se decidió crear un modelo propio, que responda a la idiosincrasia de la UNaM. En este sentido, Camors explicó: “Cuando hablamos de educación a distancia no hablamos solamente de propuestas que sean cien por ciento a distancia. Actualmente la Ley permite que por ejemplo de una propuesta presencial tengas hasta un 30 por ciento a distancia. Lo que estamos pensando es en un

proceso paulatino de incremento de esta mediación tecnológica en las propuestas de enseñanza”.

“Esto es histórico para la universidad. Una de las funciones que tiene la universidad pública que es garantizar el acceso a la educación gratuita como un derecho de los ciudadanos, este sistema lo hace posible. Con esto nuestra universidad se abre al mundo, nos está llevando a fronteras ilimitadas y eso académicamente es muy importan-

te. Como universidad a nivel institucional tiene una importancia que tal vez no la estamos dimensionando pero a largo plazo se sentirá como un momento clave en la historia de la UNaM”, definió Camors.

PARA LEER LA ENTREVISTA COMPLETA INGRESAR A [www.unam.edu.ar/index.php/blog/1378-educacion-a-distancia-en-la-unam-cada-vez-mas-cerca](http://www.unam.edu.ar/index.php/blog/1378-educacion-a-distancia-en-la-unam-cada-vez-mas-cerca)



# La UNaM trabaja para la preservación y conservación del Jardín Botánico

Tras conmemorarse 38 años del jardín Botánico Alberto Roth, mediante un convenio de cooperación con la Municipalidad de Posadas, la Universidad Nacional de Misiones generó una alianza de trabajo para aportar investigaciones científicas que potencien y den más valor al espacio multicultural del Jardín Botánico.

Durante el desarrollo del acto, Nexo entrevistó a la doctora Ana Honfi actual coordinadora general por parte de la Universidad en el convenio estratégico UNaM - Municipalidad de Posadas. La especialista explicó que "durante 2018 se anexaron nuevas hectáreas al casco histórico del jardín botánico lo que generó un nuevo espacio que es el nuevo centro de investigación a cargo de la UNaM".

Honfi especificó que la UNaM propuso "un proyecto de actividades conjuntas como por ejemplo repoblar el Jardín Botánico con un mayor número de especies representativas de la biodiversidad misionera, brindar

charlas y cursos de capacitación, desarrollar la parte educativa con agenda permanente e investigaciones sobre la flora nativa de la provincia". También desde el Laboratorio de Propagación Vegetativa de la Facultad de Ciencias Forestales, cuya directora es Patricia Rocha, se trabajó en la clonación del Sarandí histórico que estaba emplazado originalmente en Candelaria y que entró en un proceso de decaimiento. Ese nuevo ejemplar clonado fue plantado en el Jardín.

Rocha indicó: "lo que nosotros hicimos fue una copia de ese individuo y lo multiplicamos vegetativamente

para que mantenga las características genéticas que tenía el árbol original. El pequeño ejemplar es igual a aquel donde Belgrano descansó y meditó cuando pasó por Misiones". Además, el Laboratorio de la FCF implementa técnicas de reproducción de orquídeas y otras especies nativas y realizará donaciones de réplicas de esa especie. En este sentido, la investigadora informó que brindarán "talleres de capacitación en las técnicas de propagación vegetativa, es decir en las técnicas de clonación para poder rescatar aquellas especies que tienen problemas de propagación vía semilla".



## El Programa Universidad para Adultos Mayores presentó sus talleres y capacitaciones



En su 12º año de funcionamiento, el Programa Universidad para Adultos Mayores (UPAM) renovó el convenio entre la UNaM y el Instituto de Previsión Social (IPS) para dar continuidad a los talleres y capacitaciones.

En la ocasión también se dio cierre a las actividades del año 11º del UPAM con la entrega de certificados a los 70 participantes de talleres de Inglés, Portugués, Informática, Mediación y Yoga, brindados por la UNaM junto al IPS y PAMI. El UPAM tiene como propósito

impulsar acciones relacionadas con la inclusión social y el mejoramiento de la calidad de vida de la población de edad avanzada, a través de la educación, el acceso a la información y la promoción de la cultura. UPAM se implementa a través de la Secretaría General de Extensión

Universitaria y las Secretarías de Extensión de las unidades académicas y/o escuelas de la universidad. Consultas e inscripciones para afiliados a PAMI en Salta 1744, 2do piso. IPS Misiones, Dirección de Rama Pasiva - Bolívar 2152 - 4º Piso / Posadas. Teléfono: 3764448676

**POSADAS**  
FACULTAD CIENCIAS EXACTAS QUÍMICAS Y NATURALES - SARMIENTO 1756  
**Taller de Idioma Inglés**  
**Miércoles de 8 a 10hs y de 10 a 12hs**  
Docentes: Fabiana Picazo y Teresa Beatriz Cabrera

**Taller de Idioma Portugués**  
**Miércoles de 16 a 18hs Jueves de 16 a 18hs**  
Docentes: Fabiana Picazo y Raquel Schwider

FACULTAD HUMANIDADES Y CS SOCIALES- ITAMBE MINÍ - CENTRO CULTURAL BICENTENARIO  
**Taller Yoga y Salud**  
**Lunes y miércoles de 18 a 19hs**  
Docente: Leandro Crespo

FAC. HUMANIDADES Y CS SOCIALES TUCUMÁN 1946  
**Taller de Informática: Usos de las nuevas tecnologías**  
**Martes 14 a 16hs**

Docente: Leandro Crespo  
FAC. HUMANIDADES Y CS SOCIALES CIRCULO DE SUBOFICIALES MONTEAGUDO 1627  
**Taller Yoga y Salud**  
**Martes y jueves de 8 a 9.30hs**  
Docente: Leandro Crespo

FAC. HUMANIDADES Y CS SOCIALES COLÓN 2368 ENTRE TUCUMÁN Y SALTA  
**Taller Los juegos de la memoria**  
**Viernes 16 a 18hs**  
Docentes: Alarcón Raquel, María E. Kolb, Gonzalo Casco y Arnaldo Ruis

**Taller de Cultura y Recreación para tercera edad**  
**Martes de 10 a 12hs**  
Docente: Vizcaichipi Avelina

FAC. CS .EXACTAS JARDÍN BOTÁNICO  
**Taller La historia de mis árboles en el Botánico**  
**Jueves de 9 a 11hs**

Docente: Prof. Rodriguez Manuela

**OBERÁ**  
FACULTAD DE ARTE Y DISEÑO CARHUE 832  
**Taller de fotografía**  
**Jueves de 16 a 18hs**  
Docente: Carlos Boian

**Taller de Computación. Usos de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación**  
**Lunes de 16 a 18hs**  
Docentes: Carina Spinozzi y Adriana Agli

**Taller de Cerámica y pintura**  
**Horario a confirmar**  
Docente: Lorena Avansini.

**ELDORADO**  
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES BERTONI 124 KM 3  
**Taller Plantas aromáticas y medicinales**  
**Martes 14 a 16hs**  
Docente: Edith Pitsch

**Taller de Computación. Introducción al uso de la computadora y al procesador de texto**  
**Miércoles 14 a 16hs**  
Docente: Elizabeth Weber.

**Taller de Fotografía**  
**Jueves de 16 a 18hs**  
Docente: Atilio Racagni

**Taller de Alimentación equilibrada y vida saludable**  
**Lunes de 10 a 12hs**  
Docente: Nadia Barboza

**Taller de Redes Sociales**  
**Lunes de 16 a 18hs**  
Docente: Miriam Sackser

**Taller de Plantas aromáticas y medicinales. Uso en hogar**  
**Martes de 17 a 19hs**  
Docente: Cristina Pitsch.  
**Taller de Informática**  
**Miércoles de 14 a 16hs**  
Docente: Elizabeth Weber  
**APOSTOLES**

Sede Facultad de Exactas Carlos Pellegrini 269  
**Taller de Informática. Usos de las nuevas tecnologías**  
**Martes de 14 a 16hs**  
Docente: Gladis Sequeira.

FACULTAD ARTE Y DISEÑO DIRECCIÓN DE CULTURA  
**Av. 9 de Julio 882**  
**Taller de Lenguajes visuales**  
Lunes de 15 a 17hs  
Docente: Carlos Boian

SAN VICENTE SEDE FACULTAD DE FORESTALES  
**Taller Las personas mayores y las nuevas tecnologías**  
**Miércoles de 15 a 17hs**  
Docente: Diego Erbetta

ALEM Arte y diseño - AJUPAPRON  
**Taller cerámica y pintura**  
**Lunes de 9 a 11hs**  
Docente: Yamila Suarez

## Alumnos del nivel medio visitan laboratorios de la FCEQyN

En el marco del proyecto de extensión "Articulación Nivel Medio - Universidad: Introducción al Laboratorio de Biología", estudiantes secundarios visitaron los laboratorios de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (FCEQyN). En esta oportunidad, jóvenes del Instituto Posadas (IP) y del CEP N° 36 recorrieron el Laboratorio N° 22 ubicado en el quinto piso del edificio central de la FCEQyN. Durante los encuentros, conocieron las instalaciones del laboratorio, las normas de bioseguridad e instrumental utilizado y realizaron extracción de material genético de un vegetal, entre otras actividades. "Sigue muy presente un imaginario de que la universidad solo es para genios y la realidad es que si bien se requiere esfuerzo y dedicación, estas cualidades no la tienen solo los genios. Por lo tanto la Univer-



sidad está abierta a todos y los invitamos a conocerla, a que se animen a proyectar su futuro inmediato cursando una carrera", indicó Silvia Flores, directora del proyecto, docente de Biología en la FCEQyN y de la misma materia en el IP.

## En total 70 estudiantes podrán utilizar los nuevos albergues de Oberá

La rectora de la Universidad Nacional de Misiones, Alicia Bohren junto al gobernador de la provincia, Hugo Passalacqua inauguraron el edificio destinado a albergues estudiantiles en esa regional. Con una capacidad para 70 estudiantes, se trata de una inversión compartida entre el Estado Provincial (\$12.000.000) y la UNaM (\$6.000.000).

El moderno edificio que se encuentra a escasos metros de la FAyD, en el barrio Villa Barreyro, cuenta con planta baja y cuatro plantas de habitaciones, aunque en esta etapa se habilitarán tres plantas. En la parte baja, está dividida en dos salones, uno de usos múltiples y una sala de estudio. La primera planta de habitaciones tiene acceso a nivel vereda facilitando un ingreso ágil, especialmente para alumnos que tenga alguna discapacidad, mediante rampa. Cada planta tiene 8 habitaciones, una sala común con buena iluminación, cocina y sanitarios para varones y mujeres. Con relación al equipamiento, las instalaciones cuentan con espacios de uso compartido equipados con heladeras y cocinas, además de lavarropas para uso compartido.



## Posgrados de la UNaM: Más de 230 títulos se otorgaron en los últimos 5 años

Para saber un poco más acerca de la reciente creación de la Secretaría General de Posgrado en la Universidad Nacional de Misiones, Nexo Universitario consultó al secretario general designado MSc ing. José Posluszny sobre el funcionamiento, rol y especificidades del área dentro de la UNaM.

### ¿Cuál es la tarea y el objetivo de la Secretaría General de Posgrado?

El estatuto de la Universidad Nacional de Misiones establece la oferta de formación de posgrado en las estructuras de las unidades académicas existentes o en aquellas que a futuro se creen o habiliten. Dentro de este marco es que la **Secretaría General de Posgrado** tiene como fines generar, promover y difundir actividades de posgrado para fortalecer las actividades en cada una de las regionales.

En el ámbito de la Secretaría funciona la **Comisión de Asesoramiento Técnico de Posgrado** conformada por los secretarios de posgrado o responsables de posgrado de las unidades académicas. Ésta

área tiene la misión de asesorar acerca de las líneas políticas y operacionales a implementar para la promoción, sustentación, desarrollo, articulación y evaluación de ofertas académicas de posgrado ofrecidas en el ámbito de la UNaM, en el contexto del sistema universitario regional, nacional e internacional. Cuando se trata de propuestas de planes de estudios de carreras nuevas, la Comisión trabaja juntamente con la Secretaría General Académica, velando por el cumplimiento de la reglamentación vigente.

### ¿Cuándo se creó la Secretaría General de Posgrado?

La Secretaria General de Posgrado es la de más reciente creación, iniciando sus actividades como tal

el 01 de agosto de 2018.

### ¿Qué importancia tiene para los graduados?

Actualmente la Universidad cuenta con una oferta de aproximadamente cuarenta carreras de posgrado en los niveles de especializaciones, maestrías y doctorados distribuidos en sus seis unidades académicas, todas con sus respectivas aprobaciones por parte de la CONEAU y Resoluciones Ministeriales que avalan sus dictados.

La etapa de posgrado cumple un rol muy importante para la formación de recursos humanos calificados dentro de la universidad como así también da respuesta a muchas de las demandas de los graduados. En tal sentido se puede afirmar que se

observa un incremento importante en la matrícula de graduados insertados en el medio laboral regional que han decidido realizar estudios de posgrado en nuestra universidad. La oferta de propuestas bajo la modalidad a distancia brinda una gran oportunidad de satisfacer demandas por parte de los graduados, ya que constituye una manera de llegar más fácilmente a distintas regiones donde los mismos ejercen sus actividades profesionales.

### ¿Cuántos graduados del nivel posgrado registra la UNaM actualmente?

Si bien la actividad de posgrado dentro de la universidad nacional de misiones es bastante reciente, el crecimiento ha sido sostenido en los



últimos años de manera tal que hay un considerable número de graduados en los niveles de especializaciones, maestría y doctorado. A modo de ejemplo, solamente entre los años 2013 y 2017 se han emitido 177 títulos de Maestría y 57 de doctorado.

# La comunidad reclamó justicia a seis años del femicidio de Lucía Maidana



El lunes 8 de abril se realizó una movilización con motivo de cumplirse seis años del femicidio Lucía Maidana, estudiante de la carrera de Licenciatura en Comunicación Social de la Facultad de Humanidades (FHyCS) y Ciencias Sociales de la UNaM.

Con el objetivo de mantener viva la memoria de Lucía y pedir justicia por su femicidio, agrupaciones estudiantiles de la FHyCS convocaron a la marcha que contó con la adhesión del Consejo Directivo de la Facultad. Estudiantes, docentes, comunidad uni-

versitaria en general y movimientos barriales, partieron desde el edificio anexo de calle San Lorenzo donde Lucía cursaba la mayoría de las materias de la carrera de comunicación y donde hoy permanece pintado un mural recordando su asesinato. En este contexto, los y las docentes -investigadores- extensionistas que integran el plantel del Departamento de Comunicación Social de la FHyCS publicaron un pronunciamiento en el que expresaron "su compromiso con la formación integral de periodistas y comunicadores

sociales que aporten y refuercen la concepción de que la información es un bien social, necesario e imprescindible en pos de una sociedad más democrática, igualitaria, equitativa y plural". Mariana Lombardini, docente de la FHyCS y la FayD, reflexionó: "Siempre estas fechas nos movilizan mucho, Lucía fue estudiante en nuestra carrera, una chica muy jovencita; su caso está sin resolverse y todos los días nos moviliza un caso nuevo. Es realmente preocupante lo que está pasando".

A su vez expresó que la problemática de la violencia machista y los femicidios "es una cuestión de género en el sentido que las mujeres estamos más vulnerables ante estas situaciones, pero necesitamos la empatía de todos... Es un compromiso que tenemos que tener, desde las aulas cuando nos paramos frente a nuestros estudiantes y poder hablar con ellos, anticiparnos cuando vemos que hay algo y también que las estudiantes se sientan acompañadas".

## El programa de tutoría brinda apoyo a ingresantes de la UNaM

Desde las distintas facultades de la UNaM ofrecen el servicio de tutorías para orientar, contener y apoyar a jóvenes en sus primeros pasos en la formación universitaria.

En el espacio de tutorías, estudiantes avanzados, docentes y profesionales (en conjunto con las secretarías académicas y bienestar estudiantil de cada facultad) tienen el propósito de facilitar la integración y permanencia de los estudiantes en el sistema universitario.

### FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS (FCE)

Desde 2013 se concibe como un espacio pedagógico solidario de ayuda y acompañamiento, de apoyo y orientación, direccionado a los alumnos ingresantes y de primer año de las carreras de grado y pre-grado de la FCE. La coordinadora general es la profesora Nancy E. Jagou y la asesora pedagógica Juana Vargas Benítez. PARA CONTACTARSE ESCRIBIR A [tutorias@fce.unam.edu.ar](mailto:tutorias@fce.unam.edu.ar) o [asesoriapedagogica@fce.unam.edu.ar](mailto:asesoriapedagogica@fce.unam.edu.ar) También cuentan con un aula virtual: <http://virtual.fce.unam.edu.ar/courses/TUTORIAS>

### FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES (FHyCS)

En el Programa de Acompañamiento a las Trayectorias Formativas de los

Estudiantes (PATFEs) se realizan tutorías de lectura y comprensión de texto, comprensión de consignas, acompañamiento en procesos de escritura y elaboración de trabajos prácticos. Además se ofrecen estrategias de estudio para la preparación de exámenes y parciales. Los estudiantes que necesitan algún tipo de acompañamiento pueden acercarse de lunes a viernes de 8 a 12 y de 16 a 20 a la oficina del PATFEs, ubicado en el primer piso del edificio Anexo San Lorenzo de la FHyCS (calle San Lorenzo 2551). El PATFEs, coordinado por la Adriana Villafaña y Carla Andruskevich, está conformado por un equipo de docentes y de alumnos de distintas carreras con la función de tutores pares. PARA CONTACTARSE ESCRIBIR A [patfestudiantes.fhyics@gmail](mailto:patfestudiantes.fhyics@gmail)



O COMUNICARSE A LOS CELULARES 376-4853323 / 376-4740374 WEB FHYCS (*menú Tutores Pares*) <http://www.fhyics.unam.edu.ar/portada/>

### FACULTAD DE INGENIERÍA (FIO)

El sistema de tutoría de la FIO funciona en coordinación con la Secretaría Académica, a partir de un equipo de tutores pares, que son estudiantes avanzados. Esta tutoría involucra solamente a primer año de todas las carreras. Se utilizan una variedad de canales de comunicación: página de la Facultad, grupos de whatsapp, avisos en las aulas, entre otros. "Desde hace un año, se están realizando actividades para abordar la problemática del miedo, angustia, incertidumbre y todo lo que este asociado a lo emotivo. Considera-

mos un avance importante que se puedan abordar estas temáticas en la Facultad", expresó Hugo Sosa, el coordinador de las tutorías.

### FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS ( FCEQyN)

En Programa de Ingreso, Permanencia y Tutorías que se constituyó en 2013 en la FCEQyN con la coordinación de Gladis Acuña. Cuenta con la participación de 55 tutores docentes y pares y una psicopedagoga. POR CONSULTAS, EL ESPACIO DE TUTORÍAS DE LA FCEQYN PONE A DISPOSICIÓN UN CORREO ELECTRÓNICO [tutoriasfceqyn@gmail.com](mailto:tutoriasfceqyn@gmail.com)

### FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES (FCF)

Cada año se realiza una convocatoria abierta a estudiantes avanzados que deseen ser tutores y deben

concurrir por una beca de tutorías. Actualmente, hay 12 tutores pares que se reparten en las carreras de Eldorado, San Vicente y San Pedro. A su vez, el Centro cuenta con el aporte de una psicopedagoga y una licenciada en trabajo social. PARA MÁS INFORMACIÓN COMUNICARSE AL +54 03751 431526 Int. 113 O AL CORREO [orientacion.fcf@gmail.com](mailto:orientacion.fcf@gmail.com)

### FACULTAD DE ARTE Y DISEÑO (FayD)

Desde la FayD también brindan apoyo a ingresantes y estudiantes en los primeros años de cursada. PARA MÁS INFORMACIÓN DIRIGIRSE A LA SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES DE LA SEDE DE LA FACULTAD Carhué 832 - Oberá O ESCRIBIR AL CORREO [academica@fayd.unam.edu.ar](mailto:academica@fayd.unam.edu.ar)

# ELENA MAIDANA: “La historia de las luchas de las mujeres tiene siglos, no ha empezado ayer”

**Durante casi cuatro décadas Elena Maidana se desempeñó como docente en la Universidad Nacional de Misiones. Hoy sigue investigando y ofreciendo seminarios sobre temas vinculados a la comunicación, la política y la cultura. El movimiento feminista viene siendo una de sus experiencias de estudio hace varios años, no solo desde la observación, sino también desde la participación activa. En el último 8 de marzo, Paro Internacional de Mujeres, la magister e investigadora nos invitó a reflexionar sobre el sentido de esta fecha y la necesidad de seguir luchando en las calles.**

Desde que comenzaron las asambleas para organizar la movilización, ella estuvo presente en cada uno de los encuentros en Posadas. En esas asambleas, Elena encuentra otros modos de participación política, otras maneras de pensar las relaciones humanas, otra mirada sobre el modelo económico, social y cultural en el que nos movemos, y otras coordenadas para construir un mundo mejor.

## **Sobre la situación de las mujeres en Misiones, ¿cuál es su mirada al respeto?**

Más allá de gestos oportunistas de políticos y del mercado, es indudable que su situación deja mucho que desear. Si trabajan, la mayoría cobra menos y en negro, tanto en el sector privado como en el público. El Estado es un gran precarizador mal que nos pese: muchas son las mujeres precarizadas en la provincia. Por otra parte, las mujeres de los sectores populares particularmente, soportan doble o triple jornada laboral, haciéndose cargo y sin remuneración alguna del trabajo doméstico y de las tareas de cuidado de niños, ancianos, enfermos... A esas violencias de clase hay que sumar las de género. La provincia ocupa los primeros puestos por casos de femicidios impunes. Vale recordar el de Lucía Maidana, estudiante de la carrera de Comunicación Social de la Facultad de Humanidades aún sin verdad y justicia. Encima ha comenzado, también aquí en Misiones, a desplegarse una forma de violencia que tiene por blanco a niñas embarazadas por violación intrafamiliar; en torno a las cuales se construye una especie de cerco sanitario-médico-judicial-religioso-mediático que impide la aplicación del protocolo de Interrupción Legal del Embarazo (ILE) y las obliga a parir. El Estado se vuelve así responsable del incumplimiento de un marco jurídico aprobado hace casi un siglo atrás. Falta educación sexual

laica y científica en prácticamente todos los niveles educativos de la provincia. La trata y la prostitución gozan de buena salud. Se reduce o sub-ejecuta el presupuesto destinado a políticas de género. O sea, si bien se han dado algunos pasos en la materia, queda mucho por hacer por los derechos de las mujeres en la provincia.

## **¿Cuál es el papel del movimiento feminista en la región? ¿Cómo ve la participación política en los últimos tiempos y cuál es su importancia?**

Aunque creo que hay que diferenciar entre participación política desde el movimiento y desde las instituciones del estado; es indudable el avance de las mujeres en materia de ejercicio político. Más mujeres, aunque no las suficientes, participan en las instituciones de la república, también en organizaciones y movimientos sociales. Están en el congreso pero también en el trabajo político territorial y en las calles movilizándose. Y desde el movimiento debaten y deciden por ellas y por otros. Aprenden allí a organizar una solidaridad y autogestivamente, a tomar la palabra y a poner el cuerpo en el espacio público, a disputar y construir poder. Ensayan otras formas de hacer política, más horizontales, creativas y lúdicas. Con su accionar ponen en cuestión concepciones de representación, de participación y de democracia. Sin embargo, en las instituciones de gobierno su incidencia es relativa. Siguen siendo minoría en los puestos de conducción. Por otra parte la paridad y el cupo no garantizan transformaciones en materia de derechos de género. El hecho de que mujeres ocupen bancas no necesariamente aporta a modificar injusticias históricas y presentes para con las mujeres. No es cuestión de cantidad, sino de concepciones y posicionamientos políticos a favor o en contra de los derechos de

las mujeres.

## **¿Cuáles son las deudas o las principales demandas que todavía se observan en nuestra región a causa de la existencia del modelo socioeconómico actual?**

Entre las demandas que se harán visibles y audibles este 8M en Posadas y vinculadas con las actuales políticas de endeudamiento, especulación financiera, destrucción del aparato productivo del país, desempleo estructural, ajustes, tarifazos... se pueden nombrar las siguientes: trabajo genuino, igual trabajo- igual salario; salario igual a la canasta familiar, condiciones laborales que permitan trabajar y vivir dignamente, paritarias libres para todas las trabajadoras, pase a planta permanente de todas las precarizadas del Estado, jubilaciones dignas, 82% móvi, reincorporación de todas las despedidas tanto del sector público como privado; inclusión laboral trans; cese de toda forma de explotación infantil, alto a la trata y un NO rotundo al acuerdo con el FMI, al vaciamiento de ANSES y la reforma laboral.

## **¿De qué manera siguen influyendo los mandatos culturales en la vida de las mujeres para el acceso al trabajo, a una carrera universitaria o a un cargo de poder? ¿Cuáles son los que persisten y por qué?**

El patriarcado como matriz de dominio persiste en el capitalismo. Ayuda a sostener a la mujer en condiciones de subordinación. Y no es fácil modificar sus mandatos, porque están naturalizados, internalizados y encarnados en todos, también en nosotras. Incide en los trabajos a los que accedemos, en los estudios que cursamos, en los posibles cargos a nuestro alcance. La división sexual -con mayor o menor intensidad- sigue operando con marcas de jerarquía en todas las dimensiones de nuestra vida social. Que se festeje

todavía que una mujer estudie en el Instituto Balseiro o que otra haya llegado a ser elegida presidenta de la Nación, habla a las claras de la persistencia de la desigualdad de género. Esos casos son excepciones y no la regla. Claro que las luchas que las mujeres vienen llevando a cabo en nuestro país y en la provincia -que no empezó ayer, sino hace ya bastante tiempo- vienen modificando esas condiciones. Y son las nuevas generaciones las que han comenzado a capitalizar ese legado que para algunas significó persecuciones, estigmas, cuando no quema en la plaza por bruja.

## **¿Qué rol o compromiso tiene o debe tener la universidad en la reivindicación y defensa de los derechos de las mujeres?**

Pienso más bien en los desafíos que debe enfrentar la Universidad Pública para que esos derechos se hagan una realidad tanto dentro como fuera de sus claustros, las tareas a llevar a cabo para lograrlo; desde garantizar la educación superior en todas las carreras y en todos los grados para todas las mujeres; generar condiciones que les faciliten el cursado, habilitar jardines maternales, combatir toda forma de violencia de género dentro de la institución, promover una formación con perspectiva de género en todas las carreras, especialmente en aquellas vinculadas con la formación docente; hasta apoyar y acompañar proyectos, programas y políticas de extensión que promuevan y ayuden a concretar los derechos de las mujeres en barrios, lugares de trabajo, escuelas, organizaciones de la sociedad civil, sindicatos y más.

## **¿Cómo analiza los nuevos feminismos y las reivindicaciones de los derechos en las nuevas generaciones? ¿Cree que hay mayor interés o mayor participación?**



Me parece bien hablar de feminismos en plural; porque no hay un solo feminismo que represente a toda la heterogeneidad, pluralidad y conflictividad que confluyen en la historia del movimiento. En cuanto a la participación de las nuevas generaciones en la esfera pública, proceso que se hizo visible con mucha intensidad el año pasado durante el debate por la Ley IVE, y que permitió confrontar estereotipos extendidos sobre las/los jóvenes, a quienes más de una vez se los califica como indiferentes, apolíticos, escépticos, meros consumidores, profundamente individualistas, etc.; dio cuenta de cuánto y cómo pueden movilizarse las/los jóvenes cuando algo los interpela; frente a lo que les resulta intolerable -las violencias de las que son objetos, los acosos y abusos por parte de adultos que sufren en carne propia y más de una vez en silencio, etc.-Su participación demostró que no están muertos en vida ni andan sólo de parrandas; sino que sintonizan el mundo de otra forma y pueden actuar y responder de formas inesperadas frente a lo que les duele y consideran injusto. Con todo creo que hay que evitar al respecto caer en posturas exististas así como apoyar gestos pretendidamente fundacionales. La historia de las luchas de las mujeres tiene siglos, no ha empezado ayer. Lo importante en ese sentido y que también el año pasado se hizo evidente es la posibilidad y el reconocimiento del diálogo intergeneracional, así como del valor del legado de las abuelas y madres a hijes y nietes.

# El futuro bio de los recubrimientos de alimentos

El novedoso proyecto de elaboración de recubrimientos de alimentos a base de fécula de mandioca, es un trabajo que vienen desarrollando investigadores del Instituto de Materiales de Misiones (IMAM) integrado por becarios del Conicet y graduados de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM). Una de las investigadoras, de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales es Pamela Cuenca quien integra un equipo que busca producir material biodegradable a base de almidón de mandioca, para reemplazar el uso de envases plásticos en el mercado.

El grupo de investigación del IMAM que se especializa en esta temática se denomina "preservación y envases" y trabaja en conjunto con el programa de celulosa y papel de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la UNaM. "La idea de generar envases biodegradables empezó con las investigaciones con las que veníamos trabajando y también a partir del vínculo que tuvimos con una empresa", explicó Cuenca quien cursó el Doctorado en la Universidad de

Valladolid (España), una beca que obtuvo para realizar actividades de desarrollo y formación académica en el área de polímeros.

Y detalló que "el trabajo de confección de envases biodegradables es básicamente con almidón de mandioca modificado. Nosotros trabajamos con modificaciones químicas y con una técnica que se conoce con el nombre de casting, son técnicas limitadas y muy costosas para hacerlo a nivel industrial pero obtuvimos buenos plásticos".



"Entonces se pensó en la posibilidad de pasar a otra tecnología que es básicamente la extrusión y el soplado para la obtención de plásticos que puedan servir para los envases comerciales como bolsas o camisas plásticas que actualmente se hacen con polietileno", indicó la investigadora.

MÁS INFORMACIÓN EN <https://bit.ly/2UDySVT>

## Avanza el plan de mejoras en ciencia y tecnología

Con la presencia de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación (SCTIP), el pasado viernes se desarrolló el taller de capacitación para la ejecución financiera del Plan de Mejoras en I+D incluida en el Plan Estratégico de Ciencia y Técnica 2018-2022 que forma parte del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2026 de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM).

La capacitación -organizada por la Secretaría General de Ciencia y Tecnología (SGCyT)- estuvo destinada a personal técnico de la universidad. "La UNaM está atravesando el último escalón de todo el plan de evaluación que hizo. La universidad entró en un proceso para hacer la autoevaluación, hizo la evaluación externa y ahora comenzará el plan de mejoramiento. En este momento recibirán financiamiento para mejorar todas aquellas cosas que se identificaron en el proceso, que son factibles de mejorar, que necesitan un impulso y una ayuda", explicó Alejandra Di Franco, encargada del seguimiento de planes de mejora-

miento de la SCTIP.

Y luego aclaró: "Entonces vinimos primero a impulsar esta última etapa, y segundo a tratar de ayudarlo y darles todas las herramientas que necesitan para ejecutar lo mejor y lo más rápido posible".

El elaboración de esta propuesta de la SGCyT se viene desarrollando desde fines de 2014. Finalmente, el año pasado, el Consejo Asesor de Ciencia y Técnica aprobó un total de 696.556 dólares, de los cuales 372.000 son otorgados por el Ministerio y 325.654 dólares como contraparte de la UNaM para desarrollar y concretar ese plan de mejoras.

MÁS INFORMACIÓN EN <https://bit.ly/2IztWm0>

Di Franco sostuvo que "el plan de mejoramiento es un desafío para la universidad en cualquier contexto, en este momento en especial es un desafío mayor todavía porque los recursos se van achicando, se va complejizando la afluencia de recursos, pero la UNaM ya cuenta con eso. Por eso el motivo de nuestra presencia acá para optimizar esto que obtuvo la universidad que ya es un gran logro y que además lo puedan aprovechar al máximo".

# Alojamientos online, un servicio que crece en Misiones

A partir de una inquietud personal que luego se transformó en un trabajo de tesis doctoral, el especialista en economía Juan Dip -actual vicedecano de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Misiones- investigó sobre la plataforma web Airbnb que ofrece servicio de hospedaje en cualquier parte del mundo a turistas.

Mediante la investigación Dip pudo relevar en la provincia -durante el mes de marzo de 2018- un total de 229 alojamientos. De ese total, un 54% son ofrecimientos de alojamientos enteros en lo que se contemplan departamentos, casas, cabañas entre otros de manera completa y el resto son habitaciones privadas o compartidas dentro de casas de familia que ofrecen su espacio. [airbnb 1125x750 opt](https://airbnb.com) En diálogo con Nexo, el economista explicó que trabajó "fuertemente con una base de datos que habíamos relevado desde el Observatorio Kumbykua de la FCE-UNaM (que funciona desde 2018) sobre Airbnb, una plataforma de alojamiento considerada dentro de lo que se denomina economía colaborativa". Si bien "la web es muy conocida para la gente que viaja, no así tanto para los distintos sectores que involucran al gobierno o municipios porque al ser una plataforma online, muchas veces está oculta. Nosotros lo que pretendíamos era mostrar cómo estaba conformado este mercado en toda la provincia de Misiones y hacer visible la importancia que tiene", dijo el especialista. A su vez, esta investigación comprende una de las etapas de la instancia posdoctoral por la que Dip viajó a Málaga, España durante seis meses luego de que su trabajo haya sido aprobado y seleccionado en un proceso de evaluación internacional, con el apoyo y la gestión del programa de Relaciones Internacionales e Integración Regional de la UNaM.



El especialista detalló que "en la instancia posdoctoral trabajé una parte de este tema. Pero lo más importante era aplicar la teoría desarrollada en mi tesis doctoral a un ranking universitario llamado U-Multirank para lo cual trabajé con especialistas de la FCE-UNaM pero mi sede fue el Aula María Zambrano de Estudios Transatlánticos de la Universidad de Málaga". El economista analizó que la presencia de Airbnb, sobre todo en la zona turística de Puerto Iguazú genera malestar porque la carga impositiva es mayor para los hoteles visibilizados y registrados, en cambio para el sistema Airbnb, al tratarse de una plataforma online, no tiene hasta el momento las mismas tributaciones. Puntualmente en Iguazú existe el cobro de una tasa ecoturística que se recarga a los valores de cobro ya establecidos; un plus que los alojamientos y hospedajes en general deben afrontar. En este punto Dip dio a conocer que "hasta la fecha no hay una reglamentación a nivel Argentina que permita que estos establecimientos tributen, entonces nosotros hacemos una propuesta que ya ha sido probada y con muy buena aceptación en Andalucía España, donde los departamentos o habitaciones están matriculadas por alguna secretaría de turismo". "Si esto se replica en Misiones no solo permitiría hacer pagar impuestos sino además cobrar automáticamente la tasa ecoturística a cualquier hospedaje registrado", sugirió el funcionario.

# MAKER LAB: diseño, tecnología y creatividad al servicio de la comunidad

Con la meta de desarrollar ideas que ayuden a la comunidad, estudiantes y docentes de la Facultad de Arte y Diseño investigan y crean en el Maker Lab, un taller abierto que integra diferentes disciplinas y ya cuenta con varios proyectos en desarrollo y otros a punto de concretar.

La iniciativa del Maker Lab nació en 2016 desde el taller de diseño, arte, tecnología y producción digital abierta. Pero su funcionamiento fue aprobado formalmente el año pasado con el objetivo de “generar un espacio abierto a la comunidad para resolver problemáticas comunes”, definió Javier Balcaza, diseñador industrial y coordinador del laboratorio.

En 2018, presentaron el proyecto de producción de piezas a medida a partir de la recuperación y reciclado de residuos sólidos urbanos. Con esta idea, se busca la reutilización de materiales que están en desuso o que se consideren desechos, basados en la concepción de “la economía circular”.

Del trabajo, participaron las cátedras de diseño industrial, diseño gráfico y medios audiovisuales. A partir del análisis de la problemática del plástico en la ciudad se comenzó a pensar cómo transformar el desecho en objetos de uso. Una vez que realizaron estas pruebas, la Facultad, el Maker Lab y la Municipalidad organizaron un evento en la plaza de la ciudad para demostrar estos avances e investigaciones que se fueron logrando y ver el impacto en la sociedad. “Este año hay que terminar de generar el producto. Hoy ya tenemos los prototipos, un pequeño sistema mobiliario para espacio público”, señaló Balcaza.

## Investigar y hacer

“Este es un taller interdisciplinario que abarca a todas las carreras de la facultad y buscamos especialmente ayudar a la sociedad en diversos aspectos”, comentó Iván Steger, estudiante de Diseño Industrial de la Facultad de Arte y Diseño. Balcaza agregó: “En este momento estamos tratando de impulsar para



poder resolver problemáticas locales con los alumnos e integrantes de la sociedad. La idea es generar un espacio abierto y participativo donde pueda venir la gente con problemáticas concretas y así poder resolverlas a partir de producir dispositivos y respuestas a esas necesidades”.

Por su parte, Steger explicó: “En la carrera de diseño industrial nos vemos obligados a probar distintos materiales, tanto como una botella que encontramos en la basura como un pedazo de polifam de alto impacto o madera. Siempre tenemos que

estar probando y haciendo cosas en el día a día. Eso viene con la idea mundial del fenómeno maker que es la persona hacedora que se dedica a probar hasta lograr distintos resultados”.

El mayor antecedente del Maker Lab fue el proyecto de lanas misioneras que implicó la participación de todas las carreras de la FAYD. Además, la maquina de corte plasma que funciona en el laboratorio, se diseñó y construyó con la reutilización de materiales. “Muchos de los pedazos son reciclados de otras máquinas y donaciones de

empresas de la localidad. De esta forma logramos que personas que no tienen nada que ver con la facultad vengan y vean cómo funciona el taller”, Iván Steger, estudiante de Diseño Industrial de la Facultad de Arte y Diseño.

En la actualidad, el equipo se encuentra en etapa de pruebas de una impresora para imprimir objetos en cerámica. A su vez, desde el laboratorio trabajan en la divulgación científica. El año pasado participaron del evento Movifest con un curso abierto destinado a chicos para modelar en computadoras con

impresiones 3D.

Scromeda sostuvo que “a través del Maker podemos lograr una investigación, un conocimiento, fotografiarlo, documentarlo, para que esta misma entidad Maker se pueda transmitir a otras personas que no lo sepan o que quieran aprender así se vuelve un conocimiento libre y mutuo en generaciones que vienen y poder brindarlo de manera social al resto de la entidad de educación, secundarios primarios jardines en la misma casa y que lo puedan aprovechar logrando crecer como sociedad”.

# La Escuela Agrotécnica de Eldorado continúa creciendo en sus 59 años

**En abril, también la Escuela Agrotécnica Eldorado (EAE) está celebrando un nuevo aniversario. Hace 59 años, la institución apunta a la formación de técnicos de nivel medio en las áreas agrícolas, ganaderas y forestales.**

La EAE fue fundada el 19 de abril y desde el 24 de junio de 1974 forma parte de la comunidad universitaria misionera mediante convenio entre el Gobierno de la Provincia y la UNaM.

Actualmente, con el desarrollo de mejoras edilicias, la institución cuenta con 485 alumnos, 85 docentes y 27 trabajadores no docentes, siendo su director el ingeniero Juan López desde 2010. Los alumnos se gradúan al cabo

Profesional N° 26.058. Sus estudiantes asisten en jornada completa cursando materias humanísticas en las aulas y en contraturno concurren a los Entornos Formativos (Campo, Talleres) para realizar las actividades prácticas (Sector Forestal, Agrícola, Huerta, Viveros, Sala de Industria, Tambo, Porcinos, Aves, Piscicultura, entre otros).

Un servicio muy importante que presta la Escuela desde su creación, es la Residencia Estudiantil. Anualmente, allí residen un promedio de 120 alumnos (40 mujeres y 80 varones). La matrícula total se compone de 47% mujeres y 53 % varones, siendo mixta desde siempre.

Además de las tareas curriculares propias de la Escuela, los alumnos realizan muchísimas actividades fuera de la misma, como ser competencias deportivas interescolares locales, provinciales y muy a menudo con participación nacional.

Viajes de estudio desde primer año por toda la provincia. En quinto año participan junto al equipo directivo de reuniones/encuentros nacionales en distintas provincias del país y en sexto año, el tradicional viaje de fin de curso, siendo el destino preferido la ciudad de San Carlos de Bariloche.

En sus 59 años de vida institucional, la EAE ha crecido y se ha desarrollado con ímpetu en el ámbito regional, alcanzando un prestigio de amplio reconocimiento por la calidad técnica y humana de sus graduados y el alto nivel profesional y de compromiso con la institución de parte de su personal docente y no docente. Más allá de un largo período de desinversión en equipamiento e infraestructura (1974-2009), donde solamente se construyeron los tres módulos de la Residencia Estudiantil, a partir del 2010 ha habido una decisión política de la UNaM hacia la búsqueda de financiamiento para obras de infraestructura con aportes propios, nacionales y provinciales que la posicionan en excelentes condiciones para cumplir adecuadamente su función principal de enseñanza/aprendizaje y logrando que el personal cuente con entornos de trabajo en condiciones seguras y confortables.



de seis años con el título de Técnico Agropecuario con orientación Forestal. Su funcionamiento se enmarca en la Ley Nacional de Educación Técnica



### Maratón por los 46 años de la UNaM

Desde la Dirección de Educación Física invitan a toda la comunidad universitaria y a la sociedad en general a participar de la Maratón UNaM 2019. Se llevará a cabo el viernes 3 de mayo a partir de las 17 en el cuarto tramo de la costanera de la ciudad de Posadas. Las inscripciones se realizarán a las 16 en la costanera, antes de la largada.



### Jornada de actividades con los CPRES Nordeste

Con la participación de representantes de las nueve universidades (públicas y privadas) que lo integran, cuatro jurisdicciones provinciales (Misiones, Corrientes, Chaco y Formosa) y dos institutos universitarios, el pasado 15 de abril, se desarrolló una jornada de trabajo técnico en el marco de los Centros Regionales de Planificación de la Educación Superior (CPRES) Nordeste coordinado por la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) y con el apoyo de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).



### Convenio con el Instituto Misionero de la Biodiversidad

La rectora Alicia Bohren junto a la presidenta del IMIBIO, Viviana Rovira suscribieron en la jornada del jueves 11 de abril un convenio de colaboración en actividades de mutuo interés que permitirá a los estudiantes de la UNaM hacer pasantías. En la oportunidad se acordó con el Consejo Federal de Inversiones la asistencia técnica y la cooperación en el Programa de Eficiencia Energética.



### Convocatoria para la movilidad ERASMUS

El programa de movilidad "Erasmus +" abre la convocatoria para realizar un intercambio becado en la Universidad de Valladolid, España durante cinco meses en el transcurso del curso académico 2019-2020, dirigido a estudiantes de grado y posgrado. La fecha límite para postularse a la convocatoria es el 30 de abril de 2019 hasta las 19. TODA LA INFO EN ESTE LINK <https://bit.ly/2V1X2PX>



### El ministro de educación visitó la UNaM

El Ministro de Educación de la Nación, Alejandro Finocchiaro, visitó el jueves 4 de abril la Universidad Nacional de Misiones (UNaM). El objetivo del encuentro fue mantener un contacto preliminar con la UNaM a fin de interiorizarse sobre la realidad de la misma.



### Beca al mejor promedio del secundario

La UNaM hizo entrega de la beca al mejor promedio (9,95) del nivel secundario de Misiones a la estudiante oriunda de Apóstoles, Eliana Belén Tiñuk. La joven obtuvo este premio por segunda vez consecutiva y ya se encuentra cursando el nivel universitario. La actividad es organizada por el portal de noticias MisionesOnLine, en el marco de su diecinueve aniversario.



### El SMAUNaM cumple 30 años

Este año el Servicio Médico Asistencial de la Universidad Nacional de Misiones (SMAUNaM) cumple 30 años de existencia. Y es que el 7 de setiembre de 1989 se aprobó el Acta Constitutiva de creación de la Institución que presta servicios médicos asistenciales y otras prestaciones sociales, a los docentes y no docentes de la UNaM. A modo de celebración, el SMAUNaM desarrollará, a lo largo de 2019, una serie de actividades públicas en sus regionales así como también en distintas unidades académicas de la UNaM.



### Homenaje a las mujeres científicas de la UNaM

En el marco del Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras, desde la Secretaría General de Ciencia y Tecnología (SGCyT) presentan micros audiovisuales y testimoniales realizados de forma conjunta con UNaM Transmedia. El proyecto pretende visibilizar y reivindicar el trabajo científico que realizan las investigadoras en la Universidad. Y a su vez, busca estimular la vocación científica de más mujeres en la región. Los capítulos pueden verse en las páginas del Facebook de la Secretaría General de Ciencia y Tecnología - SGCyT UNaM.



### La UNaM capacita sobre gestión del arbolado urbano

El Curso Gestión y Manejo del Arbolado Urbano es dictado por docentes de la Facultad de Ciencias Forestales (FCF) a partir de un convenio con el Ministerio de Ecología y algunos municipios de la provincia. La capacitación que ya se desarrolla en Eldorado, Posadas y Oberá, está destinada a profesionales, técnicos e interesados en la temática.



### Homenaje a Yvonne Pierron en el Congreso de la Nación

En el salón de las provincias del Congreso de la Nación, se desarrolló el acto de homenaje a la monja francesa Yvonne Pierron que vivió los últimos años de su vida en la tierra roja. La actividad contó con la participación de la rectora Alicia Bohren. A su vez, se presentó el libro "Yvonne Pierron, su lugar en el mundo" de Eric Domergue, publicado por la Editorial Universitaria (EdUNaM), y el tráiler del largometraje "Yvonne", dirigido por Maria Rubino, que también contó con el apoyo de la UNaM.



## Estudiar en la UNaM



**Luz (Puerto Rico) y Rubén (Montecarlo) son estudiantes de primer año de las carreras de Contador Público y Administración de empresas. Durante la semana, almuerzan en el comedor universitario y se hospedan en los albergues del Campus Universitario.**

**Renzo (El Soberbio) y Cicera (Montecarlo) están cursando la carrera de Contador público. "Está bueno el comedor. Nos gusta la comida y es muy cómodo venir cuando tenemos que cursar", dijeron.**



## FACULTADES

### EN POSADAS



#### Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales

📍 Félix de Azara 1552 ☎ 54-0376-4422186 / 4430342 int 164 y 116

🌐 [www.fceqyn.unam.edu.ar](http://www.fceqyn.unam.edu.ar) ✉ [ingreso@fceqyn.unam.edu.ar](mailto:ingreso@fceqyn.unam.edu.ar)

#### ESCUELA DE ENFERMERÍA

📍 Av. López Torres 3415

☎ 54-0376-4440961 / 4428177

🌐 [www.esconf.unam.edu.ar](http://www.esconf.unam.edu.ar) ✉ [info@esconf.unam.edu.ar](mailto:info@esconf.unam.edu.ar)



#### Facultad de Ciencias Económicas

📍 Campus Universitario Ruta Nacional 12 Km 7 y 1/2

☎ 54-0376-4480006 / 4480395 int 108

🌐 [www.fce.unam.edu.ar](http://www.fce.unam.edu.ar) ✉ [academica@fce.unam.edu.ar](mailto:academica@fce.unam.edu.ar)  
informe@fce.unam.edu.ar



#### Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

📍 Tucumán 1946 ☎ 54-0376-4434344 / 4434335 / 4425641

🌐 [www.fhycs.unam.edu.ar](http://www.fhycs.unam.edu.ar) ✉ [extension@fhycs.unam.edu.ar](mailto:extension@fhycs.unam.edu.ar)

### EN ELDORADO



#### Facultad de Ciencias Forestales

📍 Bertoni 124 Km 3 ☎ 54-03751-431780 int 2 / 431526

🌐 [www.facfor.unam.edu.ar](http://www.facfor.unam.edu.ar) ✉ [extension@facfor.unam.edu.ar](mailto:extension@facfor.unam.edu.ar)



#### Escuela Agrotécnica Eldorado - NIVEL MEDIO

📍 Bertoni 152 Km 3 ☎ 54-03751-431329 / 431722

🌐 [www.eae.unam.edu.ar](http://www.eae.unam.edu.ar)

### EN OBERÁ



#### Facultad de Arte y Diseño

📍 Carhué 832 ☎ 54-03755-406601 / 501150 int 108

🌐 [www.fayd.unam.edu.ar](http://www.fayd.unam.edu.ar) ✉ [academica@fayd.unam.edu.ar](mailto:academica@fayd.unam.edu.ar)  
[estudio@fayd.unam.edu.ar](mailto:estudio@fayd.unam.edu.ar)



#### Facultad de Ingeniería

📍 Juan Manuel de Rosas 325 ☎ 54-03755-422169 int 106 422170

🌐 [www.fio.unam.edu.ar](http://www.fio.unam.edu.ar) ✉ [ingreso@fio.unam.edu.ar](mailto:ingreso@fio.unam.edu.ar)

### EN APÓSTOLES



#### Sede FCEQyN

📍 Carlos Pellegrini 269 ☎ 54-03758-423232

🌐 [www.fceqyn.unam.edu.ar](http://www.fceqyn.unam.edu.ar)  
✉ [administracion-apostoles@fceqyn.unam.edu.ar](mailto:administracion-apostoles@fceqyn.unam.edu.ar)

### EN SAN VICENTE



#### EXPANSIÓN TERRITORIAL

📍 Juan XIII y Ricardo Balbín ☎ 54-03755-460972

✉ [unamsanvicente@gmail.com](mailto:unamsanvicente@gmail.com)

### EN IGUAZÚ / SEDE ITEC



#### EXPANSIÓN TERRITORIAL

📍 Ruta 12 Km 3 1/2 ☎ 54-03757-15573943 / 0376-4480490

✉ [academica@campus.unam.edu.ar](mailto:academica@campus.unam.edu.ar)

[www.unam.edu.ar](http://www.unam.edu.ar)

🐦 @un\_misiones 📷 @unam\_misiones 📺 nexounam 📧 [unamcomyprensa@gmail.com](mailto:unamcomyprensa@gmail.com)

Esta publicación utiliza como insumo el material contenido en los Boletines Digitales NEXO producidos en la Secretaría General de Extensión con el objetivo de potenciar la distribución y circulación del material de difusión originado en las seis facultades y escuelas que integran la Universidad Nacional de Misiones.

La idea planteada desde el equipo de producción del NEXO Universitario es presentar lo más relevante que aparece semanalmente en el newsletter.



Es una publicación de la Universidad Nacional de Misiones a través de la Secretaría General de Extensión.  
Dirección de Información Universitaria: Claudia Sapa  
Coordinación de la Edición: Ana Espinoza - Diseño y diagramación: Gustavo Sejumil  
Redacción: Ana Espinoza - Florencia Galarza

## DISFRUTÁ DE LOS SERVICIOS Y LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS DE LA UNaM

### COMEDORES ESTUDIANTILES

#### Posadas

##### Campus Universitario

Almuerzo: Lunes a viernes de 11 a 13hs

Cena: Lunes a viernes de 20 a 22hs

📍 Ruta Nacional 12 Km 7 y 1/2

##### Centro

Almuerzo: Lunes a viernes de 11:30 a 13:30hs y los sábados de 11:30 a 13hs

Cena: Lunes a viernes de 20 a 22:30hs

📍 Félix Bogado 2160

#### Apóstoles almuerzo

📍 Pellegrini 269 ☎ 54-03758 423232

#### Eldorado

📍 Bertoni 124 Km 3

☎ 54-03751-431780 / 431526

#### Oberá

📍 Carhué 832 ☎ 54-03755 422169

*Para acceder a las becas del comedor, el requisito básico es ser estudiante y dirigirse a las respectivas secretarías de bienestar estudiantil de cada facultad para darse de alta en el sistema.*

### PROGRAMA DE TEATRO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES TEUNAM

Inscripciones al Taller de Iniciación Actoral. La actividad es gratuita y abierta a toda la comunidad.

El dictado es anual los lunes y miércoles de 19 a 21 en Sala Tempo, ubicada en 3 de febrero 1916 c/ Córdoba, en Posadas.

Inscripciones abiertas durante los meses de abril y mayo.

### GIMNASIO DE LA UNAM

El gimnasio de la UNaM presenta ampliaciones y remodelaciones para brindar un mejor servicio a la comunidad universitaria. La dirección es calle Sarmiento 2436 casi Jujuy.

Los horarios son por la mañana de 7:30 a 12; y por la tarde: lunes, miércoles y viernes de 15 a 22, y martes y jueves 15 a 21. Los

requisitos para estudiantes son: certificado de alumno regular o libreta universitaria y certificado de aptitud física. En cuanto a docentes y no docentes tendrán que presentar certificado de aptitud física.

# SOMOS UNaM

