

**POSADAS, 18 MAY 2026**

**VISTO:** El Expediente CUDAP EXP-S01:0001828/2025 donde solicita Consideración de la propuesta de "**Curso de Posgrado Redacción Científica en la era de la Inteligencia Artificial**" y;

**CONSIDERANDO:**

**QUE**, la Coordinadora General del Area de Educación a Distancia ha elevado la propuesta de "Curso de Posgrado redacción científica en la era de la Inteligencia Artificial" como respuesta a la necesidad de capacitar a los investigadores y docentes de la UNaM.

**QUE**, la propuesta cumple con los parámetros básicos, requisitos y contenidos para un curso de posgrado.

**Que**, según la Resolución del Ministerio de Educación N.º 2600/2023 y la Ordenanza 049/2018, se autoriza a la Secretaría General de Posgrado y a la Comisión de Asesoramiento Técnico de Posgrado a realizar la evaluación y aprobación de cursos y carreras de posgrado, organismos que avalan y aprueban la presente iniciativa.

**QUE**, analizadas las actuaciones en la Comisión de Posgrado, la misma se expidió sobre el tema mediante Despacho N° 010/2025, sugiriendo: "*APROBAR el curso de posgrado Redacción Científica en la era de la Inteligencia Artificial, dictado en el marco del programa de formación docente. Dicho curso es de 32 h. de duración y con modalidad a distancia*".

**QUE**, el tema fue tratado y aprobado por unanimidad de los Consejeros participantes, en la 7ª Sesión Ordinaria del Consejo Superior, efectuada el día 5 de noviembre de 2025.


**Por ello:**

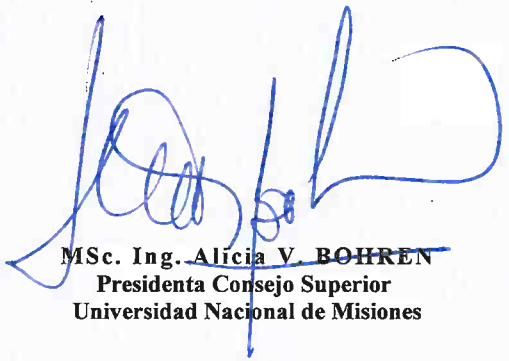
**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.- APROBAR** el Curso de Posgrado "Redacción Científica en la era de la Inteligencia Artificial", dictado en el marco del programa de formación docente. Según los contenidos del anexo de la presente.-

**ARTÍCULO 2º.- REGISTRAR, Comunicar, y Cumplido. ARCHIVAR.-**

**RESOLUCIÓN CS N° 055-26**

  
Ing. Ftal. Daniel S. VIDELA  
Secretario Consejo Superior  
Universidad Nacional de Misiones

  
MSc. Ing. Alicia V. BOHREN  
Presidenta Consejo Superior  
Universidad Nacional de Misiones

Anexo:

**Redacción Científica en la Era de la Inteligencia Artificial**

**Docente responsable:** Dra. Alcira Vallejo

**Duración:** 32 horas académicas

**Modalidad:** Virtual con encuentros sincrónicos

**Período de cursada:** 1 de octubre – 6 de noviembre de 2025

**FUNDAMENTACIÓN**


La investigación y producción académica de nuestros días se ha visto transformada radicalmente por el surgimiento de la inteligencia artificial generativa. Estas herramientas están siendo adoptadas para optimizar los procesos de escritura científica, desde la conceptualización inicial hasta la publicación final. El nuevo escenario requiere que la comunidad académica desarrolle competencias específicas para aprovechar estas tecnologías de manera estratégica.

La presente propuesta formativa surge como respuesta a la necesidad de capacitar a investigadores y docentes universitarios en el uso de IA para la escritura académica. La IA generativa y, en particular, los grandes modelos de lenguaje, ofrecen posibilidades transformadoras para la investigación bibliográfica, el análisis crítico de fuentes, la estructuración argumental y la optimización de estilo académico, entre otras. La integración inteligente de estas tecnologías disminuye significativamente los tiempos de producción académica, mejora la calidad de los trabajos investigativos y además democratiza el acceso a herramientas de escritura avanzada, contribuyendo así a una nueva era de producción científica más eficiente.

**OBJETIVOS**

**Propósito General**

Desarrollar competencias avanzadas en el uso estratégico de herramientas de inteligencia artificial para la producción de textos académicos de excelencia, garantizando estándares éticos y metodológicos rigurosos.



## Objetivos Específicos

Los participantes lograrán:

1. **Masterizar la escritura académica digital:** Dominar las convenciones, estructuras discursivas y protocolos de citación para la elaboración de textos científicos.
2. **Desarrollar revisiones bibliográficas:** Formular interrogantes de investigación precisos, curar fuentes académicas confiables mediante análisis crítico y sintetizar conocimiento para construir estados del arte exhaustivos y actualizados.
3. **Implementar marcos conceptuales robustos:** Identificar, analizar y aplicar fundamentos teóricos pertinentes que fortalezcan la argumentación y el rigor analítico en la producción académica.
4. **Integrar IA de forma estratégica y ética:** Seleccionar, implementar y optimizar herramientas de IA para la escritura académica, desarrollando capacidades de evaluación crítica y garantizando transparencia en su incorporación.
5. **Desarrollar conciencia ética digital:** Analizar dilemas éticos emergentes en el uso de IA para escritura académica, identificando riesgos de sesgo, plagio y manipulación, y estableciendo protocolos para mantener integridad, originalidad y responsabilidad investigativa.

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

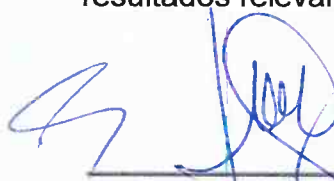
### MÓDULO I: Fundamentos de Escritura Académica en la Era Digital

#### 1.1 Arquitectura textual académica contemporánea

Principios de estructuración de textos científicos. Adaptación a formatos digitales.

#### 1.2 Ecosistema de IA generativa para escritura

Introducción a los grandes modelos de lenguaje (GPT-4, Claude, Gemini) y su aplicación en contextos académicos. Metodologías de prompt engineering para obtener resultados relevantes.



### **1.3 Marco ético para uso de IA en investigación**

Análisis de problemáticas éticas: integridad académica, autoría, transparencia, sesgo algorítmico. Normativas editoriales.

### **1.4 Laboratorio práctico I**

Exploración de modelos de IA (ChatGPT-4, Claude, Copilot, Perplexity). Ejercicios de estructuración documental y generación de contenido asistida.

## **MÓDULO II: Investigación y Curación de Información Científica**

### **2.1 Estrategias avanzadas de búsqueda bibliográfica**

Técnicas de recuperación de información en bases de datos especializadas. Criterios de evaluación de calidad y confiabilidad de fuentes. Recursos de acceso abierto y repositorios institucionales.

### **2.2 Herramientas de IA para búsqueda bibliográfica**

Plataformas automatizadas: Semantic Scholar, ResearchGate AI, Consensus. Técnicas de validación y verificación de información generada por IA.

### **2.3 Gestión avanzada de referencias bibliográficas**

Sistemas de citación actualizados (APA 7, Vancouver, Chicago). Herramientas de gestión: Zotero, Mendeley, EndNote con integración de IA.

### **2.4 Laboratorio práctico II**

Implementación de Elicit, Scite, Research Rabbit y Litmaps. Construcción de mapas conceptuales y análisis de redes de citación.

## **MÓDULO III: Construcción de Marcos Teóricos y Estados del Arte**

### **3.1 Delimitación y problematización investigativa**

Metodologías para la definición precisa de objetos de estudio y formulación de preguntas de investigación.

### **3.2 Síntesis crítica del conocimiento**

Elaboración de estados del arte: análisis comparativo, identificación de gaps.

### **3.3 Laboratorio práctico III**

Utilización de herramientas especializadas: Rayyan para revisiones sistemáticas, SciSpace para análisis semántico, Connected Papers para mapeo de literatura, y LLM para análisis teórico complejo.

## **MÓDULO IV: Redacción Avanzada y Optimización Editorial**

### **4.1 Generación de contenido académico de alta calidad**

Técnicas de escritura asistida por IA para diferentes secciones del texto académico. Optimización de claridad, precisión e impacto comunicativo.

### **4.2 Ecosistema de herramientas de redacción inteligente**

Writefull: Análisis de patrones lingüísticos académicos, Paperpal: Asistencia integral para escritura, Trinkka: Corrección especializada en textos científicos, DeepL Write: Optimización estilística avanzada

### **4.3 Revisión editorial automatizada**

**Grammarly:** Corrección gramatical y estilística, **ProWritingAid:** Análisis de legibilidad y estructura, **Hemingway Editor:** Optimización de claridad y concisión

### **4.4 Verificación de originalidad y detección de IA**

Herramientas de detección: Turnitin, Copyscape, GPTZero.

### **4.5 Laboratorio práctico IV**

**Proyecto integrador:** redacción de secciones de artículo científico utilizando herramientas de IA.

## **METODOLOGÍA**

**Modalidad:** Curso virtual con arquitectura pedagógica en plataforma LMS (Moodle).

**Estructura temporal:** 5 semanas de duración con 4 módulos secuenciales y trabajo integrador final.

**Encuentros sincrónicos:** 3 sesiones de videoconferencia (no obligatorias, grabadas):

**Carga horaria semanal:** 6-7 horas distribuidas en:

- Material teórico: videos, lecturas, recursos multimedia
- Actividades prácticas: ejercicios individuales y colaborativos
- Foros de discusión: intercambio académico y resolución de dudas
- Laboratorios virtuales: experimentación con herramientas de IA

**Acompañamiento docente:** Facilitación continua mediante retroalimentación personalizada, moderación de discusiones y mentoría en proyectos prácticos.



## EVALUACIÓN

**Modalidad:** Evaluación continua con enfoque formativo-sumativo

### Componentes evaluativos:

- **Actividades prácticas modulares (60%):** Ejercicios de aplicación con herramientas de IA
- **Participación en foros académicos (20%):** Contribuciones reflexivas y colaborativas
- **Proyecto final integrador (20%):** Artículo académico o capítulo de tesis desarrollado con metodología del curso

### Criterios de aprobación:

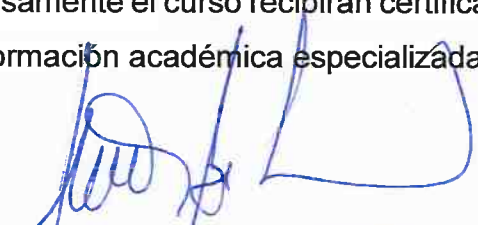
- Completar 80% de actividades propuestas
- Obtener calificación mínima de 7/10 en proyecto final
- Demostrar uso ético y transparente de herramientas de IA

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Semana	Módulo	Actividades Centrales	Encuentro Virtual
1	Fundamentos IA y Escritura	Exploración de herramientas básicas. Construcción de prompts efectivos.	
2	Investigación Bibliográfica	Búsqueda sistemática con IA. Curación de fuentes especializadas.	Presentación y exploración de herramientas 8/10 18 hs.
3	Marcos Teóricos	Construcción de estados del arte. Análisis crítico con herramientas avanzadas.	Exploración de herramientas 15/10 18 hs.
4	Redacción y Edición	Escritura asistida. Optimización editorial con IA.	Orientación para TFI 22/10 18 hs.
5	Integración Final	Desarrollo de proyecto final. Evaluación y cierre.	

**Certificación:** Los participantes que completen exitosamente el curso recibirán certificado de aprobación con reconocimiento de 32 horas de formación académica especializada.

  
Ing. Ftal. Daniel S. VIDELA  
Secretario Consejo Superior  
Universidad Nacional de Misiones

  
MSc. Ing. Alicia V. BOHREN  
Presidenta Consejo Superior  
Universidad Nacional de Misiones