

POSADAS, 22 DIC 2025

VISTO: el Expediente CUDAP: EXP-S01: 0002136/2025, correspondiente a la solicitud de aprobación e inclusión, como Suplemento al Título y Práctica Social Educativa, de los proyectos presentados por la secretaria General de Extensión Universitaria, en el marco de la Convocatoria 2024 de "Cátedras en Acción" Proyecto de Intervención Comunitaria, aprobado por Resolución Rectoral N° 1064/2024; y;

CONSIDERANDO:

QUE, por Resolución 2018-233-APN-ME del Ministerio de Educación y la Secretaría de Políticas Universitaria invitan "...a las instituciones universitarias públicas, pertenecientes al Sistema Universitario Nacional que, en el marco de la autonomía, incorporen en los diseños curriculares y planes de estudios de las carreras de pregrado y grado, prácticas sociales educativas o como las instituciones las denomine, cuyo cumplimiento será requisito necesario para la obtención del título universitario".

QUE, la Universidad Nacional de Misiones, por Ordenanza del Consejo Superior N° 063/19, crea el Programa de curricularización de las Prácticas Sociales Educativas y su incorporación como suplemento al título.

QUE, por Ordenanza N° 002/2023, se establece el circuito administrativo para aprobar las actividades que serán incorporadas como suplemento al título de las carreras de pregrado y grado de la Universidad Nacional de Misiones.

QUE, el Programa "Catedra en Acción", Proyectos de Intervención Comunitaria UNaM, propuesto por las Secretarías Generales de Extensión Universitaria, Ciencia y Tecnología y Posgrado, cuenta con aprobación, Resolución Rectoral N° N°532/2024.

QUE, las Secretarías Generales mencionadas anteriormente solicitan que los proyectos presentados en el marco del programa "Catedra Acción" sean incorporado como Suplemento al Título y Práctica Social Educativa.

QUE, la Secretaría General Académica ha analizado dichas propuestas, entendiendo que cumple con los requerimientos de las normativas vigentes.

QUE, analizado el Asunto en la Comisión de Enseñanza, la misma se expidió sobre el tema mediante Despacho N° **132/2025**, sugiriendo: "**ARTÍCULO 1°: APROBAR; como Prácticas Sociales Educativas y su incorporación como suplemento al título universitario a los proyectos presentados en el marco de la Convocatoria 2024 de **Cátedras en Acción** Proyecto de Intervención Comunitaria, aprobado por Resolución Rectoral N° 532/2024. Obrante en los anexos I del Expediente. ARTÍCULO 2°: SOLICITAR, a la Dirección Nacional de Gestión y Fiscalización Universitaria, la emisión de la disposición...**"



173/2025

...// correspondiente, a los fines de incorporar como información al certificado analítico, continente del Suplemento al Título Universitario, de la propuesta mencionada en el Artículo 1°."

QUE, el tema fue tratado por el Alto Cuerpo en su 8ª Sesión Ordinaria/25, efectuada el día 17 de diciembre de 2025 y aprobado por unanimidad de los Consejeros participantes.

Por ello:

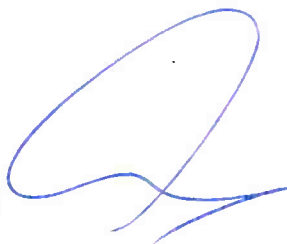
**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- APROBAR como Prácticas Sociales Educativas y su incorporación como suplemento al título universitario a los proyectos presentados en el marco de Convocatoria 2024 de "Cátedras en Acción", Proyecto de Intervención Comunitaria, aprobado por Resolución Rectoral N° 532/2024. Obrante en los anexos I del Expediente.-

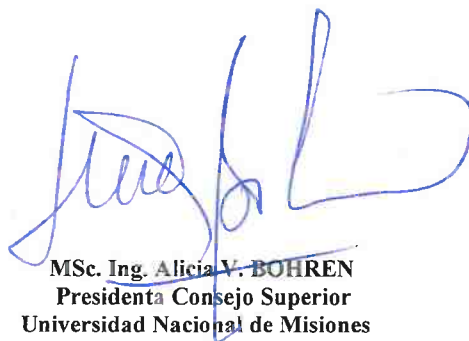
ARTÍCULO 2°.- SOLICITAR a la Dirección Nacional de Gestión y Fiscalización Universitaria, la emisión de la disposición correspondiente, a los fines de incorporar como información al certificado analítico, continente del Suplemento al Título Universitario, de la propuesta mencionada en el Artículo 1°.-

ARTÍCULO 3°.- REGISTRAR, Comunicar, Notificar y Cumplido. **ARCHIVAR**.-

RESOLUCIÓN CS N° 173/2025



Ing. Ftal. Daniel S. VIDELA
Secretario Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones



MSc. Ing. Alicia V. BOHREN
Presidenta Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

Nómina de proyectos aprobados por Resolución Rectoral 1064/2024

Cátedras en Acción 2024

"Proyectos de intervención Comunitaria"

Título	Resumen	Director	Fecha Inicio	Fecha Fin
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL INTEGRAL (EAI)	El proyecto tiene como objetivo fortalecer la Educación Ambiental Integral (EAI) en la provincia de Misiones, Argentina, a través de actividades formativas y la creación de redes de colaboración que involucren a la comunidad. Basado en la Ley N 27.621 y en legislaciones provinciales y locales, se adoptó un enfoque transversal e interdisciplinario para abordar las problemáticas socio ambientales. Entre las acciones previstas se encuentra la capacitación de docentes y actores comunitarios en estrategias pedagógicas y de comunicación en torno a temas ambientales, con el fin de transmitir conocimientos y aplicar experiencias prácticas. Asimismo, se promueve la participación activa de estudiantes en proyectos de extensión universitaria vinculados a la EAI, permitiéndoles colaborar en la resolución de problemáticas ambientales locales a través de actividades prácticas y en equipo. El proyecto también contempla la realización de jornadas de intercambio para compartir experiencias exitosas en EAI, así como la creación de materiales didácticos accesibles para educadores y la comunidad en general. Finalmente, se busca consolidar alianzas estratégicas con instituciones locales para maximizar el impacto del proyecto y asegurar su sostenibilidad a largo plazo.	González, María Sol	04/11/2024	03/11/2025
HERRAMIENTAS DE IA PARA ESTUDIANTES DE ESCUELA SECUNDARIA	El proyecto consistirá en una serie de talleres individuales de 3 horas de duración, a desarrollarse en las instalaciones de los respectivos colegios, con diferentes grupos de estudiantes secundarios. En cada taller se realiza una breve introducción teórica sobre los LLM y sus aplicaciones, seguida de actividades prácticas donde los estudiantes interactúan con la tecnología mediante ejercicios guiados. Se promoverá la discusión sobre el uso responsable y ético de la IA. La experiencia es deseada para proporcionar una comprensión	Krujoski, Matías Gabriel	1/11/2024	1/10/2025

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

	reflexiva de las herramientas, asegurando que todos los participantes adquieran habilidades prácticas y conocimientos fundamentales sobre LLM.			
TALLER DE ROBÓTICA	La robótica es una disciplina de la ciencia que desde el principio ha llamado mucho la atención al público en general y no solo al profesional, desde ingenieros hasta artistas la han utilizado para sus creaciones. En Posadas la robótica todavía está en su fase de introducción, por ejemplo, hay muchos centros educativos que no cuentan con el material adecuado y la mayoría de las empresas desconocen lo que la robótica puede hacer por ellas. Algunas de las causas se deben a la propia naturaleza de la robótica que hace converger el software, la electrónica y la mecánica en una sola. Por eso encontramos centros muy avanzados en mecánica, pero con un software escaso o nulo, o lo contrario, potentes programas encerrados en un ordenador sin poder interactuar con el mundo exterior. Para acercar la robótica al público tenemos que empezar por desmitificar la robótica, haciendo ver a las personas que se pueden hacer aplicaciones sencillas, y a partir de ellas crear cosas más complejas. Enseñado también a diferenciar entre el estado del arte y la ciencia ficción, que muchas veces nos lleva a la desilusión. Con esa perspectiva nacieron los talleres de robótica, los cuales los podemos definir como: Un taller de robótica es aquel en el que una serie de alumnos construye y programa un robot. Se diferencia de un seminario tradicional principalmente en el hecho de que cada alumno o grupo de alumnos construye su propio robot real y tangible. Finalidad: -Comprender el funcionamiento y programación de un Robot elemental. Desarrollar proyectos básicos utilizando kit de Robot educativos. Resolver problemas utilizando Robótica. -Difundir los alcances e incumbencias de las personas vinculadas al sector tecnológico (principalmente en el ámbito de robótica y automatización de procesos). -Fomentar la aplicación de I+D+i, redes de sensores, la automatización y control de procesos mediante el uso de recursos tecnológicos. -Sensibilizar al público en general con el fin de lograr asociaciones cooperativas con el ámbito académico para lograr mejoras tecnológicas aplicables a la producción regional.	Rambo, Alice Raquel	01/10/2024	12/12/2024
SALUD INTEGRATIVA EN LA	La salud es considerada como un derecho fundamental, siendo una condición previa del	Wolhein, Liliana	01/09/2024	01/09/2025



ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

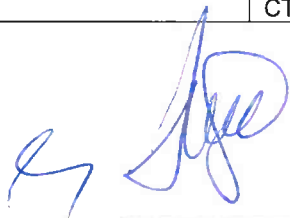
COMUNIDAD: DINÁMICAS VIVENCIALES PARA MEJORAR LA AUTOESTIMA Y EL BIENESTAR	bienestar y de la calidad de vida. Es considerada el tercer objetivo del desarrollo sostenible: Salud y bienestar y para lograrlo es importante garantizar una vida saludable y promover el bienestar de todas las personas a lo largo del ciclo de vida. Sin embargo, las personas, familias y comunidades padecen sufrimientos de la vida cotidiana que son percibidos en un cuerpo físico, emocional, social y político y a veces no cuentan con estrategias para enfrentar el sufrimiento y desarrollan formas de convivir con las adversidades, en su cotidianidad. Es así que este proyecto busca promover el autoconocimiento personal y bienestar de la salud colectiva de las personas y familias con patologías crónicas y las que asisten al comedor Altagracia de la ciudad de Posadas a través de dinámicas vivenciales en salud comunitaria. Las dinámicas/vivencias creadas por el Dr. Adalberto Barreto son fuente generadora de crecimiento, madurez y autogestión, mediante el encuentro con las emociones más intensas, profundas y verdaderas del propio cuidador. De esta manera se busca brindar un ambiente acogedor, a través de las dinámicas/vivencias en la búsqueda de la salud Integrativa que está directamente relacionada con la calidad de vida. Se sabe que la salud no es solo la ausencia de enfermedad, sino un bienestar físico, mental, social y espiritual por lo cual es necesario restaurar la autoestima además de aliviar el estrés con el objeto de promover la salud y prevenir enfermedades.	Elizabeth		
PROYECTO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA: ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA EN TODOS LOS NIVELES ESCOLARES	Numerosas investigaciones han demostrado que la Universidad es percibida por los estudiantes de escuelas como inalcanzable. Dentro del marco de la Ley de Educación Nacional, se considera crucial la organización y articulación de los niveles y modalidades de la educación. Los programas de articulación con la escuela no son nuevos en nuestra paz; se han implementado diversos programas a lo largo del territorio. No obstante, todavía queda mucho por hacer para garantizar no solo el acceso, sino también la permanencia, el aprendizaje y el egreso de los estudiantes del nivel superior. En el contexto educativo actual, se ha identificado una serie de problemáticas que afectan la enseñanza de las ciencias biológicas en las escuelas primarias y secundarias de Misiones. Estas problemáticas han sido evidenciadas a través de consultas recurrentes de los profesores, quienes expresan su preocupación por la falta de acercamiento entre el nivel superior y las escuelas. Esta situación se traduce en una serie de desafíos específicos que la presente iniciativa busca abordar: 1.Falta de experiencias de laboratorio en las	Fonseca, María Isabel	01/09/2024	31/08/2025

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

	escuelas: Las escuelas primarias y secundarias de Misiones muchas veces carecen de espacios adecuados para la realización de experiencias de laboratorio en el área de biología. Esta carencia limita significativamente la capacidad de los estudiantes para aprender y aplicar conceptos biológicos de manera práctica y experimental, lo que es crucial para su comprensión y entusiasmo por la materia. 2. Desaprovechamiento de recursos por parte de los docentes: Muchos docentes expresan inseguridad y falta de confianza en el manejo de materiales de laboratorio. Esta situación se debe a un desconocimiento generalizado de técnicas y experiencias sencillas que pueden llevarse a cabo utilizando elementos cotidianos, seguros y de fácil acceso. Esta falta de capacitación y recursos prácticos limita la enseñanza efectiva de biología en las escuelas. 3. Desconexión entre las escuelas y la actividad científica universitaria: Existe una brecha significativa entre la actividad científica que se realiza en las cátedras de Bióloga Molecular y Genética, y Microbióloga de la Universidad y la enseñanza de estas disciplinas en las escuelas. Esta desconexión impide que los estudiantes de primaria y secundaria tomen conocimiento de los equipamientos de uno de los laboratorios de la Universidad, que además, podrá beneficiarlos en la elección de su futura profesión. Por ello, este proyecto busca fortalecer las estrategias pedagógicas mediante la creación de un proyecto de articulación entre las cátedras de Bióloga Molecular de la carrera Profesorado Universitario en Bióloga, Bióloga Molecular y Genética de la carrera Bioquímica y Microbióloga de la Licenciatura en Enfermería (todas pertenecientes a la Universidad Nacional de Misiones), y las escuelas primarias y secundarias de Misiones.			
BIODIESEL COMUNITARIO	El aceite vegetal usado es un residuo domiciliario cuya incorrecta disposición final produce contaminación en los cauces acuáticos y en el suelo. Este residuo, además, puede ser utilizado como materia prima para la elaboración de nuevos productos con valor agregado como el biodiesel. Resulta entonces, de suma importancia, concientizar a la sociedad en general, y en particular a estudiantes de escuelas secundarias, terciarias y técnicas, sobre la reutilización de aceites vegetales. De esta manera, a través de la enseñanza, se vincula a los jóvenes a prácticas medioambientalmente benignas. Por todo lo expuesto, el objetivo general del proyecto es generar conciencia sobre la revalorización del aceite vegetal usado y fomentar las vocaciones científicas, a través de la	Rodríguez, María Daniela	01/09/2024	31/08/2025

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

	elaboración de biodiesel.			
TECNOLOGÍAS DE PRESERVACIÓN DE VEGETALES EN EL PENAL DE MUJERES UPV	El presente Proyecto se pretende destinar a la comunidad del Penal de Mujeres UPV del Servicio Penitenciario Provincial. Para contribuir a alcanzar metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), mediante la provisión de competencias técnicas que reduzcan desigualdades, promoviendo la educación inclusiva y de calidad, la inclusión social, el crecimiento económico (ODS 4, ODS 8 y ODS 10), la producción de alimentos sostenibles, para lograr la seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y el bienestar de la comunidad destinataria (ODS 1, ODS 2) y en adhesión a las políticas del Ministerio de Capital Humano de Fortalecimiento de las Trayectorias Estudiantiles (Fortalecimiento de la Extensión) es que, docentes y estudiantes de las carreras de Ingeniería Química e Ingeniera en Alimentos de la Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales (UNaM), proponen el presente Proyecto. Se pretende fortalecer el vínculo de la comunidad del Penal con la Universidad y contribuir a su integración social. Para ello se llevarán a cabo distintas propuestas de capacitación y asesoramiento en el área de tecnología de alimentos, transfiriendo habilidades e incentivando el espíritu emprendedor de la comunidad destinataria, que pueda transformarse a futuro en un oficio y en un ingreso económico. Se pretende formar y asesorar al personal penitenciario para que junto con grupo de internas (que ya han tomado los cursos que brindamos) se encargue de llevar adelante la elaboración de las conservas vegetales en la cocina del penal en forma periódica, para el consumo diario y posible comercialización en ferias francas. Se espera continuar las capacitaciones sobre Buenas Prácticas de Manufactura, Manipulación de Alimentos y Tecnólogos de Alimentos. Como así también, otras capacitaciones que surjan de necesidades e intereses de la comunidad.	Lovera, Nancy	01/09/2024	30/09/2025
DERECHO A LA EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO: ARTICULACIONES ENTRE LA ESCUELA MEDIA Y LA UNIVERSIDAD	Los talleres sobre el Derecho a la Educación y la Ciudadanía que se realizar en las escuelas secundarias de la Provincia de Misiones, promueven instalar un espacio de construcción ciudadana, emancipadora, activa con sus estudiantes para que, cuando continúen sus estudios en los niveles superiores (o en la profesión que decidan continuar) puedan producir y resignificar los conocimientos científicos en busca de la equidad y la justicia social, respetando los saberes de la comunidad. Los talleres que se proponen en este proyecto se enmarca en los lineamientos del Plan Nacional de CTI 2030, por ello, se propone comprender e	Díaz, Cristian Eduardo	02/03/2025	28/11/2025



ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

	intervenir en las dinámicas sociales asociadas a los problemas que se presentan en nuestra sociedad, especialmente en lo tocante a los sectores más vulnerables, entre otras cuestiones propias de su abordaje. La referida a Ciudadana y Cultura Científica es fundamentada en la convicción de que la cultura científica cumple un rol clave en la constitución ciudadana en un sentido abierto, plural y democrático, proponiendo la realización de un conjunto de actividades en este sentido (p 4). Asimismo, se instala en la agenda de Perspectiva de Género que apunta a promover políticas y abordajes integrales en lo referente a la temática de las diversidades de género y su relación con los procesos de investigación, desarrollo e innovación y su impacto en el tramado social. A decir, contribuir al diseño de políticas para fortalecer la democracia y ampliar los derechos ciudadanos. Construir una educación inclusiva y de calidad para el desarrollo nacional. Asimismo, respecto a los ODS, se responde a: Educación de Calidad; Igualdad de Género; Trabajo decente y Crecimiento económico. En esta línea, la incorporación en las actividades de estudiantes, permite un doble fortalecimiento: por un lado, la formación de extensionistas y la articulación concreta entre la universidad y el territorio, y por el otro, la curricularización de la extensión a través de la utilización de contenidos desarrollados en cátedras y la mejora del mismo por medio de los resultados obtenidos en las intervenciones. Se enmarca así en la Resolución Nº 203/23 de Fortalecimiento de la extensión universitaria.			
TALLERES SOBRE CONCIENCIACIÓN ECOLÓGICA CON VECINOS. PROYECTO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL BARRIO DE VILLA POUJADE	Resumen: la siguiente propuesta de investigación se enmarca en la convocatoria Cátedras en acción, dentro de la modalidad Ciencia ciudadana. La Cátedra de Psicóloga y Socióloga de las Organizaciones (PSOCO), de la Facultades de Ciencias Económicas (FCE), desde el año 2023 está trabajando en campo, acompañando a una feria de Emprendedores y productores en el Barrio de Villa Poujade. Entre otros objetivos, es prioritario para los docentes poder construir conocimiento desde el saber académico acompañado desde prácticas que impliquen a los estudiantes con la realidad de las comunidades. Así la cátedra está trabajando desde un proyecto de extensión que ha realizado un estudio de mercado en el barrio, además de alentar acciones de fortalecimiento de la feria mencionada. En consonancia con el trabajo que se viene realizando, se quiere continuar y profundizar acciones que sumen a otros actores de la comunidad, como ser vecinos del barrio (adultos y niños) y las asociaciones y cooperativas que	Mathot Y Rebolé, María Inés	02/09/2024	01/09/2025

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

	existen como organizaciones barriales. La temática a abordar es el cuidado del agua y la biodiversidad. El Barrio de Villa Poujade posee agua a través de perforaciones que son administradas por la cooperativa El Zaimán, que en los meses de sequía tiene problemas con el suministro del agua. Además, el 50% del barrio está rodeado por las aguas del A. Zaimán, que es área protegida, por su biodiversidad, tanto en fauna como flora. Por ello se plantea desde la cátedra trabajar con los vecinos, feriantes e instituciones, desde la modalidad de investigación acción, involucrando a la comunidad en la construcción de saberes. Para ellos se planean realizar 3 talleres, uno con feriantes, otro con vecinos adultos y un último con vecinos del barrio. Los objetivos son: conocer sobre los saberes, actitudes y acciones de los vecinos y feriantes de Villa Poujade, acerca de los cuidados del agua y la biodiversidad; y promover acciones en el Barrio de Villa Poujade, para el cuidado y conservación del agua y la biodiversidad.			
EL ARTE DE ENSEÑAR: COMUNICACIÓN EFECTIVA EN EL AULA	La comunicación oral es un pilar fundamental en la formación docente, especialmente en el área de las ciencias. Este proyecto destaca la importancia de desarrollar habilidades comunicativas efectivas para transmitir conocimientos de manera clara, estimular el pensamiento crítico y crear un ambiente de aprendizaje dinámico. Se resalta la conexión entre el lenguaje y la construcción de la identidad, así como la necesidad de que los futuros docentes tomen conciencia de su propio proceso de aprendizaje para mejorar su práctica. Además, se enfatiza el papel de la creatividad en la enseñanza de las ciencias, argumentando que la capacidad de establecer conexiones entre diferentes conceptos y de presentar la información de manera original es esencial para despertar el interés de los estudiantes. En este sentido, la capacidad de los docentes para comunicar de manera clara y efectiva el conocimiento científico es un pilar fundamental para una educación de calidad, temática priorizada en esta convocatoria. La expresión oral, en este contexto, va más allá de transmitir información; se trata de un arte que involucra la habilidad de conectar con los estudiantes, despertar su curiosidad y hacer que el aprendizaje sea una experiencia significativa. De esta manera se propone la realización de este proyecto en el marco de la cátedra de Didáctica General y Didáctica Específica del profesorado Universitario en Ciencias Biológicas con el objetivo de que los estudiantes sean capaces de desarrollar clases y exposiciones orales con una correcta postura y expresión corporal, modulación vocal e interpretación del rol docente.	Núñez, Gisell Romina	23/09/2024	23/09/2025

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

	Dicho proyecto tiene como destinatarios los estudiantes de todos los profesorados que se dictan en la localidad de Eldorado Misiones.			
FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES LOCALES A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA DE BIOMATERIALES FÚNGICOS EN MISIONES	El uso extendido de plásticos convencionales ha dado lugar a una crisis ambiental con graves repercusiones en los ecosistemas terrestres y acuáticos. A pesar de su durabilidad y resistencia, estos materiales se han convertido en una fuente persistente de contaminación debido a su lenta degradación. Anualmente, millones de toneladas de plástico acaban en vertederos, ríos y océanos, contribuyendo a la contaminación del suelo y causando daños irreparables a la vida acuática. Esta problemática no solo compromete la biodiversidad, sino que también plantea amenazas significativas para la salud humana debido a la acumulación de microplásticos en la cadena alimentaria. Esta creciente preocupación por el impacto ambiental de los plásticos convencionales ha impulsado la búsqueda de materiales alternativos que sean sostenibles y biodegradables. En este contexto, los biomateriales derivados del micelio de hongos han emergido como una opción prometedora debido a sus características de biodegradabilidad, bajo costo de producción y la capacidad de utilizar desechos lignocelulósicos como sustrato. Estos materiales pueden ser desarrollados localmente, lo que no solo contribuye a la reducción de la contaminación plástica, sino que también fortalece las economías regionales, especialmente en áreas como Misiones, que cuenta con una rica biodiversidad fúngica. En la provincia de Misiones, el emprendimiento Diseño Silvestre se ha destacado como pionero en la utilización de aglomerados fúngicos para la creación de productos de diseño. Sin embargo, para asegurar la competitividad y aceptación de estos biomateriales en el mercado, es necesario que se lleve a cabo una evaluación de sus propiedades mecánicas. Este proyecto responde a la solicitud de emprendimiento Diseño Silvestre para colaborar en la optimización y validación técnica de sus productos, a través de la determinación de las propiedades mecánicas necesarias para su uso comercial. Estudios previos han demostrado que los hongos pueden formar estructuras con propiedades mecánicas adecuadas para diversas aplicaciones industriales, incluida la producción de embalajes. Este proyecto se alinea con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 12: Producción y Consumo Responsables, que promueve patrones de consumo y producción sostenibles, y con el ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura, que aboga por la construcción de infraestructuras resilientes y la promoción de la industrialización	Giorgio, Ernesto Martin	01/09/2024	31/08/2025

ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 173/2025

	inclusiva y sostenible. Además, el proyecto se enmarca dentro de las directrices del Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Argentina 2030, que impulsa la investigación en tecnologías ambientales y la adopción de prácticas sostenibles. A través de este enfoque, la Universidad Nacional de Misiones no solo proporciona la infraestructura y el conocimiento científico necesarios para estas evaluaciones, sino que también contribuye a la formación de recursos humanos capacitados y al desarrollo regional mediante la transferencia tecnológica y la capacitación de emprendedores locales.			
INNOVA2 E-CONSTRUCCIÓN DE PROPUESTAS DE ENSEÑANZA PARA LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA INTERCULTURAL	El proyecto busca generar una propuesta de enseñanza que facilite la incorporación de los conocimientos ecológicos tradicionales provenientes de la cultura maya guaraní a la dinámica de la enseñanza de las ciencias, como una forma de tender puentes entre estos y el conocimiento científico escolar. Para ello, en colaboración con los docentes de ciencias y docentes indígenas, se construyen propuestas de enseñanza con perspectiva intercultural. Se usa una herramienta pedagógico-didáctica denominada Enseñanza de Ecología en el Patio de la Escuela (EEPE) que utiliza el Ciclo de Indagación (CI) como estrategia metodológica. Se diseñan los CI sobre contenidos curriculares seleccionados incorporando elementos de la cultura local y se aplican los mismos en la materia Biología de 1 año. Se elabora una Cartilla en formato digital e impreso y un material audiovisual en los que se recuperen las experiencias y se pondrán a disposición de los docentes y de las instituciones participantes.	Hilgert, Norma Inés	02/09/2024	02/09/2025
CÁTEDRAS UNIVERSITARIAS EN ACCIÓN: CAPACITANDO EN BIOTECNOLOGÍA DESDE LA ESCUELA	La Cátedra de Biotecnología Molecular y otros docentes de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) se proponen llevar a cabo un proyecto de intervención educativa durante 12 meses. Este proyecto tiene como objetivo principal acercar el conocimiento y las prácticas de la biotecnología a las escuelas secundarias y primarias de la región. Este proyecto involucra a docentes, estudiantes y becarios de la UNaM, buscando llevar conocimiento académico más allá de las paredes universitarias y promover un diálogo de saberes con las comunidades educativas de escuelas secundarias y primarias, fomentando la colaboración y la transferencia de saberes. El proyecto se centra en temas clave para nuestra provincia como la biotecnología agrícola, el biocontrol, los biofertilizantes y los microorganismos beneficiosos.	Bich, Gustavo Ángel	01/09/2024	01/09/2025

ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 173/2025

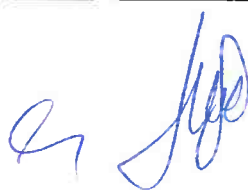
	Mediante seminarios y talleres interactivos, se pretende no solo compartir conocimientos técnicos, sino también fortalecer las capacidades formativas locales y profundizar la relación entre la universidad y la comunidad.			
REVISIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN EN PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVAS PARA LA EVALUACIÓN EL RUIDO GENERADO POR FUENTES FIJAS Y MÓVILES EN LA CIUDAD DE OBERÁ	El ruido urbano representa un desafío significativo para las ciudades, afectando la salud y calidad de vida de sus habitantes. Los estudios indican que el ruido no solo causa molestias, sino que también puede tener graves repercusiones físicas y psicológicas sobre la población, subrayando la necesidad urgente de implementar estrategias para su reducción. La ciudad de Oberá, con una infraestructura densa y un elevado parque automotor, ha reconocido la importancia de medir y controlar los niveles de ruido. La legislación local, orientada a gestionar la contaminación acústica, requiere una revisión para abordar nuevas problemáticas y actualizar procedimientos. Existen normas nacionales e internacionales recientes, como la ISO 5130:2019 y las IRAM 4062-1:2021, relacionadas con la evaluación del ruido de fuentes móviles y fijas, que deben ser consideradas. Estas guías establecen directrices para medir el ruido vehicular y los ruidos molestos al vecindario, contemplando las diferencias entre ambientes interiores y exteriores. El proyecto propuesto busca no solo actualizar las normativas locales y los procedimientos de medicina, adaptados al contexto municipal, sino también capacitar al personal encargado de su implementación. Este enfoque busca asegurar que la evaluación del ruido en Oberá sea consistente y representativa de la realidad, permitiendo una gestión más efectiva de las problemáticas acústicas en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en salud y bienestar. La intervención de la Universidad a través de la Extensión Universitaria será crucial para aportar conocimiento y apoyo en la implementación de estas mejoras.	Kolodziej, Sebastián Federico	01/09/2024	31/08/2025
PRÁCTICAS EDUCATIVAS SOCIO COMUNITARIAS EN SALUD Y AMBIENTE DESDE EL APRENDIZAJE SERVICIO: UNA EXPERIENCIA DESDE EL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN BIOLOGÍA	El presente proyecto se enmarca en cátedra fuera del aula, su desarrollo se inserta en la asignatura Proyecto Educativo del Profesorado Universitario en Bióloga de la FCEQyN. Este espacio curricular permite a los y las estudiantes integrar saberes de los distintos campos de la formación, conocer la realidad del entorno social, cultural, económico y educativo desde su propia experiencia, confrontar teoría práctica, tomar decisiones en sus intervenciones educativas, aspectos esenciales en la profesionalización docente. Se propone la realización de un diagnóstico	Morawicki, Patricia Mariela	01/09/2024	01/09/2025

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

	participativo con el objetivo de caracterizar a la institución al grupo de estudiantes del Centro Profesional Nº 1115 Adolfo Looping de Garua (Misiones, Argentina) y seleccionar las temáticas, intereses y demandas de los destinatarios para diseñar e implementar y evaluar acciones educativas socio comunitarias en el área de la salud y el ambiente.			
AUTOMATIZACIÓN DE CULTIVOS HIDROPÓNICOS	Los sistemas de cultivos hidropónicos están en constante crecimiento debido a sus ventajas frente a los cultivos tradicionales debido a que al no tener contacto con el suelo están libres de contaminación por hongos, virus o bacterias. Los sistemas hidropónicos del tipo Nutrient Film Technique (NFT) consisten en arreglos de tubos de PVC con orificios en donde se alojan canasta con plántones, sobre estos tubos circula una película de nutrientes provenientes del bombeo de un depósito para tal fin. En estos sistemas es crítico que se mantenga la circulación de nutrientes con una frecuencia determinada y variables como: la iluminación artificial, la concentración, nivel de nutrientes y temperatura. Para controlar estas variables se desarrollan e implementan en el CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN - UNIDAD DE GESTIÓN JARDÍN BOTÁNICO ALBERTO ROTH - Una un sistema hidropónico del tipo NFT con control y monitoreo mediante placas SBC (Single Board Computer) que permita a los productores poder monitorear remotamente las variables del sistema en forma remota y en caso de alguna falla crítica recibir un aviso por mail.	Marinelli, Marcelo Julio	01/10/2024	31/08/2025
MICOSIS CUTÁNEAS PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO OPORTUNO, SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN	Los hongos que producen micosis cutáneas constituyen un problema sanitario de gran importancia debido a su alta frecuencia. Estas afecciones no solo ocasionan trastornos de salud, sino también inconvenientes laborales, problemas sociales de autoexclusión y discriminación debido a los efectos estéticos que producen. La educación en la prevención de estas micosis para modificar conductas de riesgo, la sospecha clínica y el diagnóstico de laboratorio rápido y certero son piedras angulares para la resolución del problema, en beneficio del paciente y del Sistema de salud. El desconocimiento por parte de la población general sobre las patologías de origen fúngico, retardan la consulta al equipo de salud, capacitado para su manejo. Así mismo, las disparidades en el acceso a la salud que afectan sistemáticamente a poblaciones vulnerables por las estructuras socio-económicas subyacentes, son injustas, evitables e innecesarias.	Velázquez, Ernesto	01/01/2025	31/12/2025

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

APLICACIÓN DEL ÍNDICE METEOROLÓGICO DE PELIGRO DE INCENDIOS (FWI) COMO HERRAMIENTA PARA LA PREVENCIÓN Y COMBATE DE INCENDIOS FORESTALES	Este proyecto, enmarcado en la Agenda Territorial Integradora de la Región NEA, busca mejorar la Gestión Integrada del Fuego (GIF) en la provincia de Corrientes, Argentina. Los incendios forestales se han convertido en un problema crítico en la zona, afectando miles de hectáreas anualmente. El proyecto se centra en la validación y optimización del uso del índice Meteorológico de Peligro de Incendios (FWI) como herramienta clave para la prevención y presupresión de incendios. La iniciativa se desarrolló en colaboración con la Asociación Forestal de Corrientes (AFC) y su Consorcio de Manejo del Fuego (CMF), que agrupa a 30 empresas del sector foresto industrial. A través de un análisis exhaustivo de datos históricos de variables meteorológicas, indicadores del FWI y registros de incendios, se busca evaluar la confiabilidad y precisión del FWI para la región. El proyecto comprende una revisión bibliográfica, el análisis de datos, la caracterización de combustibles utilizando teledetección, visitas a la zona de estudio y la elaboración de un informe final. Se espera que los resultados generen un impacto positivo en la gestión de incendios forestales, fortaleciendo las capacidades regionales en la temática, mejorando la toma de decisiones y la colaboración interinstitucional. La participación de estudiantes de grado y posgrado permite fortalecer sus capacidades en extensión y contribuir a su formación académica y ética-ciudadana.	Broz, Diego Ricardo	01/11/2024	31/10/2025
INDICADORES SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO	La motivación que da origen al proyecto es la necesidad de concientizar al turista sobre la contaminación que genera (residuos, calor, CO₂) para luego ofrecerle opciones con las cuales pueda mitigar su huella de carbono. Dada la creciente preocupación por el cambio climático y su impacto en los ecosistemas y comunidades, se ha hecho crucial promover un turismo sostenible que minimice la huella de carbono. Este enfoque no solo contribuye a la protección del medio ambiente, sino que también mejora la experiencia del viajero al promover una mayor conexión con la naturaleza y la cultura local. Este proyecto busca trabajar en la definición de categorías, métricas y unidades de medidas en las que se va a relevar y representar la información. Posteriormente hay que desarrollar una calculadora de Huella de Carbono con su respectiva Base de Datos. Por último, elaborar un tablero con indicadores	Pautsch, Jesús Germán Andrés	04/09/2024	31/08/2025

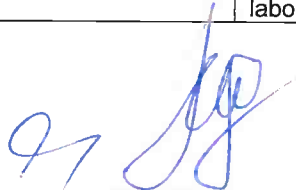


ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

	(mapa de calor) que refleje las distintas zonas recorridas por el turista y la representación de su Huella de Carbono emitida.			
EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ABORDAJES INTERDISCIPLINARIOS AL CONSUMO PROBLEMÁTICO DE ALCOHOL	El proyecto Educación para la salud: abordajes interdisciplinarios al consumo problemático de alcohol tiene como objetivo capacitar a docentes de escuelas públicas de la provincia de Misiones en la prevención del consumo nocivo de alcohol. Retomando los aportes de la Organización Mundial de la Salud (OMS), que señala que el alcohol es una sustancia psicoactiva y generadora de dependencia, subrayamos la importancia de la educación en la reducción de riesgos. En Argentina, el consumo de alcohol es un factor de riesgo prevenible, y se ha observado un aumento en la ingesta entre adolescentes, siendo preocupante el inicio en edades tempranas. El proyecto adopta un enfoque de extensión crítica, promoviendo el diálogo y la co-construcción de saberes con los docentes, para que estos no solo reciban información, sino que se conviertan en actores activos en la creación de estrategias educativas contextualizadas. Asimismo, se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, particularmente los ODS 3 y 4, que promueven la salud y la educación inclusiva. La colaboración con el Ministerio de Salud de Misiones facilita la implementación de este proyecto, cuyo fin último es impactar en la prevención del consumo de alcohol desde la educación temprana. El proyecto se desarrolló en varias etapas, comenzando con una investigación preliminar sobre el consumo de alcohol en jóvenes, seguida de la implementación de talleres y actividades didácticas que abordan temas como la toxicología del alcohol, análisis crítico del consumo y la influencia de la publicidad. Finalmente, se realiza una evaluación continua y final para medir el impacto y ajustar las estrategias según las necesidades. Además, se espera que el proyecto tenga un impacto institucional, fortaleciendo las redes entre instituciones educativas y de salud para responder de manera más coordinada a la problemática. También se promover el debate y la divulgación científica en las cátedras universitarias de Toxicología y Química Legal de la FCEQyN e Introducción a la Antropología Social y Cultural de la Chics de la UNaM, contribuyendo a la construcción de agendas comunes sobre el tema.	Quiroga, Ana María	01/10/2024	30/09/2025
ALERTA CIANO: CIENCIA	Desde el año 2020 hemos notado un incremento en la frecuencia e intensidad de floraciones	Kolman, María De Los	01/09/2024	31/08/2025

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

CIUDADANA PARA EL MONITOREO DE CIANOBACTERIAS EN EL ARROYO ZAIMÁN	cianobacterias en el arroyo Zaimán. Las cianobacterias son microorganismos fotosintéticos que colonizan ambientes de agua dulce y que, bajo determinadas condiciones ambientales, crecen exponencialmente generando acumulaciones visibles al ojo humano. Una de las problemáticas asociadas a este fenómeno se relaciona con el hecho que las cianobacterias son capaces de producir toxinas que afectan a la salud humana. Si bien este fenómeno es conocido a nivel mundial, en la ciudad de Posadas es de reciente aparición y ha generado preocupación en la población por su aspecto. La mayoría de los ciudadanos no tienen información acerca del riesgo que conlleva la exposición a las floraciones, por lo que la problemática se ve agravada. Dentro de nuestro Instituto, el grupo de investigación liderado por la Investigadora Responsable, ha realizado el seguimiento de las floraciones y dictado talleres de capacitación a agentes municipales en el marco de un PROFAE. Dado que a partir de la primera floración en 2020 hemos visto la periodicidad hasta la fecha, consideramos que la divulgación de esta problemática es esencial para alertar a la población de los riesgos. Este proyecto de Ciencia Ciudadana está enfocado en el monitoreo y prevención de la exposición a florecimientos de cianobacterias en el arroyo Zaimán mediante la participación de alumnos de colegios secundarios.	Ángeles		
APRENDIENDO A EMPRENDER. EL CAMINO LO INICIAMOS EN LA ESCUELA	Enunciar sintéticamente el contexto social y/o cultural que da origen al proyecto. La relación inicial entre la cultura emprendedora y la educación ha ido ampliándose al conjunto del sistema educativo y adaptándose a las finalidades de cada una de sus etapas. Ya no se trata solo de que los jóvenes se preparen mejor para gestionar su empleo, sino que exista una cultura emprendedora en la formación básica de los alumnos. Es preciso que la enseñanza se oriente hacia la innovación, el trabajo en equipo, los proyectos colectivos y el cuidado de las dimensiones emocionales y personales que dan seguridad para enfrentarse a nuevos desafíos. La cultura emprendedora se convierte así en un eje que ha de estar presente en todo el proceso formativo de los estudiantes adaptado a sus edades y características. Las capacidades y actitudes empresariales benefician a la sociedad, incluso más que su aplicación a la actividad empresarial. De hecho, las cualidades personales pertinentes para la cultura emprendedora, como la creatividad, la capacidad de iniciativa y el sentido común, pueden ser útiles para todos, tanto en la actividad laboral como en la vida cotidiana.	Montiel, Gisela Belén	01/01/2025	31/12/2025



ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

	Impulsar el espíritu emprendedor desde niños de edad escolar es el primer paso para reforzar la inteligencia emocional, autoconfianza y capacidad para crear y alcanzar metas en los alumnos en el espacio áulico. El segundo es enseñarles el autocontrol, esfuerzo y optimismo, para que puedan llegar a ser unas personas autosuficientes y capaces de afrontar las dificultades, manteniendo una mente abierta y creativa. Muchos jóvenes enfrentan dificultades para acceder al mercado laboral formal debido a una combinación de factores sociales, económicos y educativos. Falta de experiencia laboral: A menudo, los empleadores exigen experiencia previa, lo que coloca a los jóvenes en un círculo vicioso, no pueden conseguir trabajo porque no tienen experiencia, y no pueden obtener experiencia porque no consiguen trabajo. Desajuste entre la educación y el mercado laboral: Muchos jóvenes terminan su educación con habilidades que no se alinean con las demandas del mercado laboral. Las carreras tradicionales a veces no preparan adecuadamente para sectores en crecimiento, como la tecnología o el emprendimiento digital, lo que limita sus oportunidades de empleo. Precariedad y condiciones laborales informales: El trabajo informal sigue siendo una opción predominante, lo que significa que muchos jóvenes no tienen acceso a trabajos formales que ofrezcan beneficios como seguridad social, estabilidad y oportunidades de crecimiento. Esto debilita su capacidad para integrarse en el mercado formal. Discriminación por edad y falta de redes: A pesar de estar calificados, algunos jóvenes se enfrentan a estigmas relacionados con su falta de madurez o capacidad de manejar responsabilidades, lo que hace que muchos empleadores los descarten. Además, al no contar con redes profesionales establecidas, carecen de contactos clave para acceder a oportunidades laborales formales. Crisis económicas recurrentes: En un contexto de inestabilidad económica, como el que enfrenta Argentina periódicamente, las empresas tienden a reducir las contrataciones y a privilegiar a empleados con experiencia y trayectoria estable, dejando a los jóvenes en una posición más vulnerable. En este escenario, fomentar el emprendedurismo puede ser una solución para que los jóvenes generen sus propias oportunidades laborales, evitando la dependencia de los empleadores y tomando el control de su futuro económico.			
--	---	--	--	--

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

GESTIÓN DE RESIDUOS COMPOSTABLES DEL MÓDULO CAMPUS DE LA FCEQYN Y DEL COMEDOR UNIVERSITARIO DEL CAMPUS DE LA UNaM	El proyecto liderado por estudiantes de ingeniería ambiental en la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales, se centra en la implementación de un sistema de vermicompostaje para gestionar residuos orgánicos generados en el campus. Con el objetivo de reducir la cantidad de residuos sólidos que terminan en rellenos sanitarios y mitigar la emisión de gases de efecto invernadero, el proyecto transforma restos de alimentos y desechos de jardín en lombricompost, un abono rico en nutrientes. Actualmente se enfoca en la gestión de los residuos del edificio del módulo Campus, el objetivo de esta nueva etapa es ampliar el alcance y gestionar además los residuos del comedor. El vermicompostaje no solo ofrece una solución sostenible al problema de los residuos, sino que también sirve como una herramienta educativa para la comunidad universitaria, promoviendo la separación y valorización de residuos. El lombricompost resultante será entregado en capacitaciones y al Centro de Investigación y Producción Jardín Botánico Alberto Roth en Posadas, donde se utilizará para mejorar el sustrato en el proceso de propagación de especies nativas. Este proyecto busca fomentar prácticas agrícolas sostenibles y aumentar la conciencia ambiental, contribuyendo a una gestión de residuos más responsable y al avance hacia una sociedad más comprometida con la protección del medio ambiente.	Puchalski, Cecilia Mabel	01/11/2024	31/10/2025
EL FARMACÉUTICO COMO EDUCADOR EN EL ÁMBITO ESCOLAR SOBRE EL APROPIADO USO DEL MEDICAMENTO	El proyecto El farmacéutico como educador en el ámbito escolar sobre el apropiado uso de medicamentos tiene como objetivo principal fomentar el uso racional de medicamentos entre estudiantes de quinto grado. Se centra en la educación sobre los riesgos de la automedicación y la promoción de hábitos saludables. Los alumnos de la Cátedra dictarán un Taller Educativo a los alumnos de la escuela, los que realizarán una exposición de dibujos y una campaña destinada al resto de las aulas. Se realizará una evaluación a tres meses y se les entregará un certificado de participación. Este enfoque no solo beneficia a los alumnos de la escuela, sino que hace que los alumnos de la Cátedra de Práctica Profesional Farmacéutica incorporen el rol del farmacéutico como educador en salud pública, generando un efecto multiplicador en sus familias y la comunidad escolar.	Espíndola, Mónica Rossana	01/03/2025	28/02/2026
BIO-EXTRACTOS	Los escenarios analizados para las próximas	Coniglio,	01/10/2024	30/09/2025

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

MISIONES: RELEVAMIENTO Y CARACTERIZACIÓN DE EXTRACTOS FÚNGICOS CON POTENCIAL ANTIOXIDANTE	décadas muestran una demanda mundial creciente de suplementos alimenticios que aumenten el bienestar y la salud de la población. En este sentido, el plan estratégico Argentina 2030 pretende fortalecer tanto el desarrollo de productos nutracéuticos como la búsqueda de nuevos principios activos. Estas áreas a su vez, se destacan por poseer un alto impacto social ligado al desarrollo y bienestar de la población, a través de la generación del trabajo decente y el crecimiento económico. La selva paranaense alberga uno de los ecosistemas más biodiversos de las eco regiones subtropicales del planeta. Misiones forma parte de la selva paranaense y es conocida por su rica biodiversidad en Flora, Fauna y Funja. Sin embargo, a pesar de la abundancia de hongos comestibles y medicinales, su potencial para ser explotados como fuentes de compuestos vocativos ha sido subutilizado. El objetivo general del proyecto es relevar, caracterizar y evaluar extractos fúngicos de Misiones con potencial antioxidante, promoviendo el conocimiento sobre su uso en aplicaciones farmacéuticas y de salud. Para ello, se llevará adelante 6 actividades: relevamiento de productores para identificar aquellos que trabajan con hongos y sus métodos de extracción, Taller sobre métodos de extracción para compartir experiencias y evaluar técnicas como maceración, percolación y extracción asistida por ultrasonido o microondas, Determinaciones bioquímicas de actividad antioxidante, fenoles y proteínas totales en los extractos recolectados, Taller de discusión de resultados y clase sobre compuestos vocativos en hongos, Taller sobre aplicaciones farmacéuticas y normativas para el uso de extractos fúngicos en productos medicinales, Cierre y elaboración de un informe final con los resultados y recomendaciones. El proyecto incentiva la innovación en las comunidades involucradas al permitirles participar en el diseño de soluciones para mejorar la producción de extractos fúngicos. Al integrar a los ciudadanos en la toma de decisiones científicas, se facilita la creación de métodos de extracción y conservación de compuestos reactivos adaptados a las necesidades y realidades locales. Esto fomenta la capacidad de los ciudadanos para generar innovación en sus propios contextos.	Romina Olga		
DEPORTE Y COMUNIDAD EN ACCIÓN. EL DEPORTE EN EL BARRIO	Según datos del INDEC y el Ministerio de Salud, la Encuesta Nacional de Factores de Riesgo indica que solo el 42,5% de la población de la Provincia de Misiones practica actividad física de manera regular, cifra que está por debajo del promedio nacional (55,8%). Este panorama es preocupante, ya que los hábitos de actividad física	Muguerza, María Eva	01/01/2025	31/12/2025



ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

	se desarrollan desde la infancia y la adolescencia, y son determinantes para una vida adulta saludable. La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que el 35% de las enfermedades que afectan a los adultos se originan en la adolescencia, lo que refuerza la importancia de fomentar la actividad física desde temprana edad. En el contexto barrial, el deporte ha sido históricamente una herramienta de inclusión, cohesión social y formación de identidad, sin embargo, estos procesos no siempre han sido debidamente documentados o valorados en su importancia para el desarrollo comunitario. El presente proyecto no solo busca abordar los desafíos actuales en cuanto a la baja participación deportiva, sino también historiar los procesos que han influido en la cultura deportiva en los barrios, con el fin de entender y reforzar su relevancia en la vida cotidiana de niños, niñas y adolescentes. Además de los beneficios para la salud física, la práctica deportiva durante la niñez y la adolescencia promueve el desarrollo personal y social, mejorando el rendimiento académico, fortaleciendo el trabajo en equipo, y contribuyendo a la reducción de comportamientos de riesgo como las adicciones. Sin embargo, en Misiones, muchos niños, niñas y adolescentes enfrentan barreras significativas para la práctica deportiva, incluyendo la falta de acceso a infraestructuras adecuadas y la dificultad de organizar sus tiempos para realizar actividad física de manera constante. A nivel global, la OMS estima que 4 de cada 5 adolescentes no disfrutan de la práctica de actividad física regular, lo que significa que no están recibiendo los beneficios asociados a la salud mental, física y social que esta proporciona. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible reconoce el deporte como una herramienta clave para el desarrollo sostenible, destacando su papel en la promoción de la inclusión social, la educación y la salud. Este proyecto se enmarca dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), centrándose en Salud y Bienestar (ODS 3), Reducción de las Desigualdades (ODS 10), y Educación de Calidad (ODS 4). A través de la modalidad de ciencia ciudadana, se busca involucrar a estudiantes, docentes y becarios en colaboración con la comunidad para llevar a cabo un diagnóstico exploratorio sobre la percepción y hábitos deportivos de niños, niñas y adolescentes. Este enfoque participativo permite generar nuevo conocimiento en conjunto con actores locales, involucrando directamente a la comunidad en la investigación y búsqueda de soluciones. De esta forma y considerando la contextualización realizada, el objetivo general del proyecto es contribuir a aumentar el bienestar de niños, niñas			
--	--	--	--	--

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

	y adolescentes en los barrios de la Ciudad de Posadas, a partir de la promoción y divulgación del derecho a la actividad física en general y al deporte en particular con un enfoque multidisciplinar. Este proyecto de intervención comunitaria toma la modalidad de ciencia ciudadana, promoviendo el aprendizaje experiencial, la transferencia de conocimientos y las prácticas sociales educativas con impacto positivo en el entorno social. La propuesta de investigación acción colaborativa y aplicada involucra a estudiantes, becarios y docentes en la resolución de problemas junto a la comunidad. Tal como es indicado en la convocatoria La ciencia ciudadana es una manera de producir nuevo conocimiento científico a través de un proyecto estructurado de investigación colectiva, participativa y abierta, impulsado por distintos tipos de actores, quienes no necesariamente se desempeñan en los ámbitos académicos. Entendemos que este trabajo suma al camino que se está llevando adelante para transformar la relación entre la universidad y la comunidad, promoviendo la curricularización de la extensión como práctica sustantiva en un modelo de educación y desarrollo basado en la extensión crítica donde los conocimientos obtenidos mediante la investigación en el ámbito universitario se construyen a partir de los saberes de la comunidad y se complementan contribuyendo en conjunto al bienestar social y al desarrollo sostenible, generando impacto positivo y fortaleciendo lazos con la sociedad.			
TALLER "CAJA DE HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LA INVESTIGACIÓN"	En la actualidad las tecnologías digitales y la conectividad han influido tanto en las formas de circulación del conocimiento como en los ritmos y criterios para su producción. En este sentido, el nivel de desarrollo alcanzado en la producción de conocimiento científico y la diversificación de las posibilidades de ingresar en este campo (a través de becas, programas, organismos públicos o privados, etc.) requieren del manejo de un conjunto de herramientas y del desarrollo de habilidades básicas para la elaboración de textos académicos o papers (como ponencias o artículos científicos), que muchas veces no encuentran espacios curriculares específicos en las carreras de formación de grado y posgrado, y que son actualmente aprendidas en forma fragmentada y muchas veces únicamente a través de la experiencia. El propósito de la presente propuesta es desarrollar un taller dedicado a estos contenidos actualizados que no están incluidos en los espacios curriculares específicos en la oferta académica de las instituciones terciarias o universitarias, pero que resultan fundamentales	Pyke, Luz	01/10/2024	30/09/2025



ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

	en la formación de profesionales con capacidad para desarrollar prácticas de producción de conocimiento de mayor calidad. A través de esta iniciativa se espera contribuir a una Educación de Calidad (ODS N 4) que amplíe las posibilidades de los y las jóvenes profesiones de acceder al Trabajo Decente (ODS N 8).			
PRE-INGRESO FI EN ACCIÓN	Anualmente en la FI UNaM se desarrolla el Curso de Ingreso anticipado durante los meses de agosto a diciembre, el cual se realiza de manera presencial para los estudiantes residentes en Oberá y sus alrededores y de manera virtual para todos aquellos interesados en la propuesta. En el presente proyecto se pretende trabajar con los estudiantes del Instituto Politécnico San Arnoldo Janssen participantes del Pre-Ingreso virtual 2025 y Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 EPET UNESCO Posadas, con sus respectivos docentes.	Sosa, Armando Hugo	02/09/2024	01/09/2025
LA ERA DE LAS SUPERBACTERIAS. ¿CÓMO PROTEGERNOS MEDIANTE EL USO RACIONAL DE LOS ANTIMICROBIANOS ?	La presente propuesta surge en la cátedra de Microbióloga General, de la carrera de Farmacia, asignatura que introduce a sus estudiantes en el mundo microbiano, su importancia en la interacción con el ser humano y la problemática de los agentes infecciosos. Si bien cada vez se desean antimicrobianos de mayor espectro y se mejoran los protocolos de vigilancia de infecciones en los hospitales, la resistencia bacteriana a los antibióticos continúa siendo un problema prioritario de salud pública extendido a la comunidad. El objetivo es que nuestros estudiantes, en conjunto con el equipo docente de la cátedra, se conviertan en agentes activos de cambio, desarrollando materiales educativos y participando en la transferencia directa de conocimientos sobre la resistencia antimicrobiana. Como parte de esta iniciativa, organizaremos talleres de capacitación y concientización dirigidos a estudiantes de nivel secundario. Estos talleres están diseñados para informar sobre los riesgos del uso indiscriminado de antibióticos, la importancia de seguir las indicaciones médicas y los peligros asociados con la automedicación. A través de actividades prácticas, debates y materiales interactivos, los estudiantes de secundaria podrán entender mejor cómo el uso incorrecto de antibióticos contribuye al problema global de la resistencia antimicrobiana. La participación de los estudiantes de Microbióloga General de la carrera de Farmacia no solo les permitió profundizar sus conocimientos sobre la resistencia antimicrobiana, sino también desarrollar habilidades de comunicación y liderazgo. Los adolescentes destinatarios pueden	Von Specht, Martha Helena	01/11/2024	31/10/2025

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

	aprender a tomar decisiones informadas sobre su salud y a utilizar los antimicrobianos de manera responsable, de este modo se los compromete con la protección de la salud pública actual y de futuras generaciones. En este contexto, son un blanco importante porque tienen la capacidad de hacer eco de la información brindada en sus hogares y contribuir a la diseminación de la información, incorporando hábitos y conocimientos que perduran para toda su vida.			
FORTALECIMIENTO DE LA SALUD COMUNITARIA MEDIANTE LA ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA: ESTRATEGIAS PARA DISMINUIR LA RETICENCIA HACIA LA VACUNACIÓN EN LA COMUNIDAD DE CÁRITAS, POSADAS, MISIONES	El proyecto Fortalecimiento de la salud comunitaria mediante la alfabetización científica: Estrategias para disminuir la reticencia hacia la vacunación en la comunidad de Cáritas, Posadas, Misiones busca abordar la disminución de la cobertura vacunal en poblaciones vulnerables, específicamente en la comunidad de Cáritas. En respuesta a la creciente reticencia hacia las vacunas, impulsada por la desinformación, el miedo a los efectos adversos y las barreras logísticas, el proyecto propone un enfoque educativo basado en la alfabetización científica para empoderar a la comunidad. A través de talleres interactivos, capacitaciones a líderes comunitarios, el uso de redes sociales para difundir información confiable y materiales audiovisuales accesibles, se busca desmentir mitos, aclarar dudas y fomentar la confianza en las inmunizaciones. Además, el proyecto promueve la participación activa de estudiantes en la comunidad, integrando sus conocimientos académicos con la práctica en terreno. El objetivo principal es disminuir la reticencia a las vacunas en la comunidad de Cáritas y reducir las desigualdades en el acceso a la salud pública, mediante el fortalecimiento del vínculo entre la universidad y la comunidad, y la capacitación de actores locales para que se conviertan en agentes de cambio. El impacto esperado es una mejora en la salud pública, un aumento en la cobertura vacunal y la disminución de la reticencia hacia la vacunación, beneficiando a las familias más desfavorecidas.	Sánchez, Denisse Mavis	01/10/2024	30/09/2025
AGROBIODIVERSIDAD COLABORATIVA LAS CASAS DE SEMILLA EN EL DEPARTAMENTO DE ELDORADO	El presente proyecto tiene como objetivo fortalecer la red de casas de semillas nativas y criollas en el Departamento de Eldorado mediante la conservación, intercambio y mejoramiento colaborativo para preservar la agrobiodiversidad basándonos en los procesos colectivos, los saberes locales y el conocimiento científico.	Ort, Enso Enrique Omar	30/09/2024	30/09/2025
MEJORA DE LAS CONDICIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD DE	El proyecto mejora de las Condiciones de Higiene y Seguridad de los trabajadores de la Empresa Servicios del Litoral SRL a través de la Colaboración del Hospital SAMIC de Oberá tiene	Fonseca, Angela Soledad	04/11/2024	04/11/2025



ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

LOS TRABAJADORES DE LA EMPRESA SERVICIOS DEL LITORAL SRLA TRAVÉS DE LA COLABORACIÓN DEL HOSPITAL SAMIC DE OBERÁ	como objetivo mejorar la seguridad y la higiene en el entorno hospitalario, específicamente para el personal de limpieza. El Hospital SAMIC de Oberá es un centro clave de atención médica en la región, y su adecuada limpieza es esencial para prevenir infecciones y garantizar un entorno seguro. Sin embargo, el personal de limpieza de la empresa Servicios del Litoral enfrenta múltiples riesgos, como el manejo de residuos peligrosos, exposición a agentes biológicos y productos químicos desinfectantes. Este proyecto propone una intervención conjunta entre la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) y la empresa, centrada en la capacitación del personal, la implementación de protocolos de seguridad adaptados al entorno hospitalario y el monitoreo continuo de las condiciones laborales. Se espera que esta intervención reduzca los riesgos laborales, promueva una cultura de prevención y fortalezca los lazos entre la universidad, el sector privado y la comunidad hospitalaria.			
LA EXTENSIÓN EN EL AULA Y VICEVERSA. HISTORIAS Y MEMORIAS FAMILIARES PARA RECUPERAR EL LEGADO HÚNGARO EN CORPUS (MISIONES, ARGENTINA)	Consideramos que el estudio basado en las memorias de familias y la documentación producida en los pueblos, proporciona herramientas fundamentales para una educación de calidad porque recupera el protagonismo y agenciamiento de las comunidades en el territorio, siendo inclusiva y representativa de la diversidad de experiencias humanas. Al analizar los procesos históricos y sociales a través de las vivencias de las familias y los colectivos locales, los estudiantes pueden desarrollar una comprensión más compleja de la realidad, lo que está en línea con los principios del ODS 4. Este objetivo no solo promueve la adquisición y el aprendizaje de conocimientos académicos, sino que también el reconocimiento de saberes y experiencias históricas que han sido invisibilizadas por las narrativas nacionales tradicionales y que, al incorporarlas al ámbito educativo, habilitan tanto a las instituciones, estudiantes y familias conectarse con su propia realidad y la de sus comunidades; fomentando una educación más equitativa y relevante para los contextos locales y regionales. Es desde esta perspectiva que pretendemos aunar los esfuerzos para trabajar colectiva, participativa y cooperativamente entre instituciones y centros que se abocan a la recuperación de la memoria colectiva de grupos familiares, en este caso el Centro de Estudios Históricos y Culturales de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM, la colectividad húngara y la Intendencia de Corpus y la Asociación Rases y la Intendencia de Jardín América (Misiones-Argentina). De esta manera, reafirmamos, asumimos y sostenemos la función social y política de la Universidad Pública en su	Oviedo, Norma	01/01/2025	31/12/2025

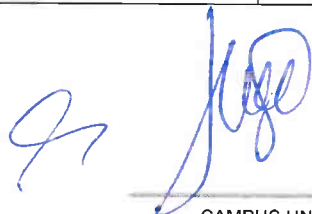


ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

	compromiso con los pueblos y las comunidades del territorio del cual somos parte, sea como institución del ámbito científico y educativo como el de profesionales y ciudadanos, en articulación otros niveles del sistema educativo; ocupados en producir y socializar conocimientos de calidad que contribuyan a recuperar la memoria colectiva y promover instancias de gestión de la memoria y desarrollo local.			
INTEGRANDO AULAS: ATENCIÓN INTEGRAL DE ENFERMEDADES DESATENDIDAS EN NIÑOS DEL BARRIO "A. FERNÁNDEZ" DE POSADAS DESDE LA MIRADA "UNA SALUD"	Las enfermedades tropicales desatendidas (ETD) constituyen un grupo de entidades que afectan principalmente a las poblaciones vulnerables, para las cuales existe una deficiente inversión sanitaria. Dentro de este grupo se incluyen enfermedades parasitarias intestinales, ectoparásitos, micosis, virus como dengue, entre otras. El Barrio A. Fernández al ser un barrio en proceso de regularización, enfrenta graves carencias en infraestructura sanitaria, acceso a servicios de salud y condiciones ambientales que propician la propagación de enfermedades tropicales desatendidas (ETD). La implementación de actividades integradas que combinen: la educación comunitaria, el diagnóstico temprano, y el tratamiento efectivo permite reducir la presencia, prevalencia e impacto de las ETD frecuentes y que afectan en particular a los niños. El objetivo de este proyecto es elaborar un diagnóstico de situación de salud e Implementar un enfoque integral y participativo para la asistencia, prevención y promoción de enfermedades desatendidas que afectan la población pediátrica del barrio A. Fernández de Posadas. A partir de este trabajo se espera desarrollar un proyecto piloto que brinde información y experiencia para innovar en los procesos educativos de las asignaturas de grado Parasitóloga, Salud Pública y Epidemióloga de las carreras de Bioquímica, sobre enfermedades tropicales desatendidas y el enfoque Una Salud.	Almada, Ana Clara	05/01/2025	05/12/2025
CONOCIMIENTO Y CONCIENCIA CIUDADANA COMO HERRAMIENTAS PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN, MONITOREO Y CONTROL DEL CARACOL GIGANTE AFRICANO EN MISIONES IV	El caracol gigante africano, conocido científicamente como Lissachatina fúlica (Bendecid, 1822), es una de las especies invasoras más perjudiciales a nivel global, pues representa una amenaza para la agricultura, el equilibrio de los ecosistemas, la salud animal y humana, y la biodiversidad. En la Argentina, la especie se encuentra actualmente presente en cinco localidades del nordeste de la paz, en las provincias de Corrientes y Misiones: Puerto Iguazú (desde 2010), Corrientes Capital (desde 2013), Wanda (desde 2019), Eldorado (desde 2019) y Posadas (desde 2021). Los recientes hallazgos de esta especie exótica invasora en las localidades de Wanda, Eldorado y Posadas durante un lapso corto de tiempo (2019-	Percuoco, Cecilia Beatriz	01/01/2025	31/12/2025

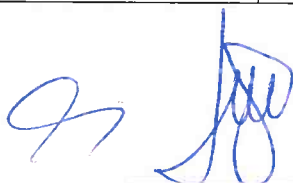
ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

	2021) ponen de manifiesto una acelerada dispersión pasiva como resultado de actividades humanas. Estas acciones generalmente se dan de manera involuntaria, erg. a través del movimiento de plantas, tierra, abono, materiales de construcción, entre otros medios, que conllevan el traslado de huevos y juveniles de la especie, y en gran medida, tales acciones son propiciadas por el desconocimiento de la especie, su biología, hábitos, perjuicios potenciales a nivel comunitario, así como de los métodos de prevención, eliminación y mecanismos de denuncias. Si bien las acciones llevadas a cabo por SENASA y otros organismos gubernamentales competentes para aplicar medidas de control y monitoreo de las poblaciones asilvestradas de L. fúlicas existentes en la República Argentina han demostrado ser eficaces, la expansión del rango de distribución de la especie en territorio de Misiones entre los años 2019 y 2021 hace evidente la necesidad de sostener y profundizar acciones educativas socio-comunitarias en la provincia. En este marco, el presente proyecto tiene como objetivo fortalecer el vínculo entre la UNaM y la sociedad mediante la producción de material educativo para su difusión, e implementación de capacitaciones socio-comunitarias para promover en la población el desarrollo de acciones conjuntas de reflexión y acción en respuesta a la problemática del caracol gigante africano en la provincia de Misiones, fortaleciendo la formación de ciudadanos con compromiso social.			
DESCUBRIENDO SABERES A TRAVÉS DE SABORES	El proyecto Descubriendo Sabores a Través de Sabores tiene como objetivo principal fomentar el aprendizaje intercultural y la preservación del patrimonio culinario mediante la exploración y elaboración de recetas tradicionales. Este enfoque busca conectar a los estudiantes de la Escuela Agrotécnica Eldorado con las familias de la comunidad, promoviendo la transmisión de conocimientos sobre prácticas culinarias que han sido heredadas a lo largo de generaciones. A través de una metodología participativa, se llevarán a cabo actividades que incluyen talleres de cocina, entrevistas a miembros de la comunidad y la creación de un archivo digital que compile las recetas y las historias asociadas a cada una. Además, se desarrollan actividades interdisciplinarias con las asignaturas de Historia, Geografía y Agroecología, lo que permite a los estudiantes explorar el contexto cultural e histórico de los platos elaborados. El proyecto busca no solo preservar la identidad cultural de la comunidad, sino también fortalecer	Barboza, Nadia Liliana	01/03/2025	14/12/2025



ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

	el vínculo entre la escuela y las familias, fomentando la participación activa de los estudiantes en el proceso de aprendizaje. La implementación de este proyecto permitirá una mayor comprensión de la diversidad cultural y la importancia de los alimentos tradicionales, contribuyendo al desarrollo de habilidades prácticas y al fortalecimiento de la identidad local. Con Descubriendo Saberes a Través de Sabores, aspiramos a crear un espacio de aprendizaje significativo que enriquezca tanto a los estudiantes como a la comunidad, celebrando la riqueza de nuestras tradiciones culinarias.			
PUESTA EN VALOR DE LA HISTORIA LOCAL. PRODUCCIÓN DE CARTOGRAFÍAS, AUDIOVISUALES Y ENCUENTROS DE SOCIALIZACIÓN EN CLAVE REGIONAL (SAN CARLOS-CORRIENTES)	En las últimas décadas, la Historia Regional y la Historia Local se constituyeron en campos de construcción de conocimientos de relevancia (Bandera, 2005; Fernández, 2008), atendiendo a las demandas de diversos grupos representativos de las comunidades locales como de las autoridades nacionales y estudiosos sobre las problemáticas fronterizas que reclaman sobre la construcción de historias locales/regionales en no consideradas, o la revisión y reformulación de ciertos conocimientos para la resolución de cuestiones de interés actual, en relación a la implementación de políticas públicas y sociales específicas. En este contexto, donde se manifiestan las demandas y reclamos en torno a las preocupaciones concretas de los pueblos sujetos y grupos sociales e instituciones- por recuperar la memoria colectiva y revalorizar su patrimonio cultural, es cuando la Universidad Pública en tanto productora de conocimiento a ser aplicados para la transformación social- asume el compromiso de ser un actor fundamental que impulsa la objetivación del desarrollo sostenible de las comunidades y la sociedad en su conjunto. Reconocemos que la comprensión profunda del pasado y su impacto en el presente de una comunidad es esencial para proyectar un futuro. Desde esta perspectiva, nuestra labor educativa no solo se centra en la generación de conocimientos de alta calidad, sino también en la formación de profesionales comprometidos como ciudadanos en la sociedad de pertenencia; que a partir de la valoración de la historia como agente de cambio promuevan actividades y acciones para achicar las desigualdades sociales y la pobreza a favor de promover el bienestar común. Es por ello, que desde la Extensión Crítica se pretende que la Universidad no solo deba ir al territorio sino ser parte del habitarlo, caminar y observar- en sus diferentes ámbitos de socialización- a fin de forjar nuevos aprendizajes, espacios de intercambios y construcción de saberes que posibiliten la transformación de la	Wrobel, Claudia Fabiana	01/01/2025	31/12/2025



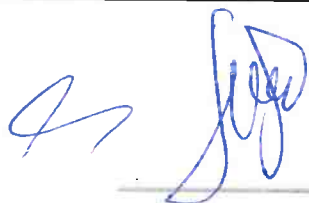
ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

	realidad que nuestras comunidades locales necesitan (Zope, 2021); es decir cambiar el mundo promoviendo una educación de calidad que implica la contextualización y la innovación. Nuestra Universidad y, en particular, la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, tiene una localización estratégica, en una provincia marginal de la paz y en una región transfronteriza, receptora de estudiantes de todos los pueblos y comunidades de la Provincia de Misiones y, a su vez, de Corrientes como de las poblaciones pertenecientes a ciudades brasileñas y paraguayas. En suma, un centro académico de excelencia que promueve y promueve la formación de profesionales que contribuyen al crecimiento de pueblos y comunidades pertenecientes a una sociedad regional transfronteriza. En este sentido, se encuentra en consonancia con los requisitos establecidos en los ODS, en este caso el que refiere a Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos (N 4) y contribuir con las necesidades de los gobernantes para generar normativas referidas a las efemérides del pueblo como en incluir contenidos en las propuestas curriculares en las escuelas de nivel primario y medio. La educación de calidad es un pilar fundamental para la construcción y la promoción de una ciudadanía democrática, justa e igualitaria. El acceso a la formación de calidad de manera equitativa y sin distinción garantiza desarrollar un potencial para la contribución al progreso de la sociedad. De esta manera, la vinculación y el andamiaje entre la Universidad y las instituciones educativas de la localidad de San Carlos, generar un acercamiento y nuevas oportunidades para la comunicación y la integración de los conocimientos, así como de la construcción de nuevos para y desde la propia comunidad.			
BIBLIOTECA DE SABERES: SEMILLAS NATIVAS Y CRIOLLAS DE MISIONES PARA UN FUTURO SOSTENIBLE	En el presente proyecto se plantea la conformación de una Biblioteca Virtual que contenga la información especializada puesta a disposición del público en general y de los productores en particular y promueva la formación en la gestión y mediación de contenidos educativos digitales. Considerando la información sobre las semillas nativas y criollas como un bien público, y que es necesario promover el acceso equitativo a la misma por parte del público en general y de la comunidad educativa y de los productores en particular, se plantea preservar el conocimiento para la presente y futuras generaciones; que se encuentre disponible en diferentes soportes o formatos al alcance. Surge entonces como	Maidana, Pamela	03/03/2025	01/12/2025



ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

	alternativa a esta problemática, la necesidad de formación en la gestión y mediación de contenidos educativos digitales por medio de una biblioteca virtual que contenga información a disposición de la comunidad educativa, de las comunidades locales y de la comunidad en general.			
ELABORANDO CON LOS NÚMEROS: JUGOS SALUDABLES EN MI ESCUELA	Este proyecto busca contribuir a este propósito promocionando las prácticas de elaboración y consumo de bebidas saludables. Se pretende así que los estudiantes de la EAE y de la FCF se formen y se comprometan en la difusión y promoción de los beneficios del consumo de jugos naturales ofreciendo una alternativa diferente. El proyecto se enmarca dentro de la Ley Nº 26.061 de protección integral de derechos de niños, niñas y adolescentes (PROSANE). Esta Ley se desarrolla como una política integrada de cuidados, y tiene como misión desarrollar y fortalecer políticas integradas de cuidado e impulsar acciones de prevención de enfermedades y promoción de la salud, fortaleciendo la articulación entre la salud y la educación. Se realiza un abordaje desde la Educación Alimentaria Nutricional (en adelante EAN), que constituye una estrategia fundamental para promover actitudes y hábitos saludables en relación con la alimentación.	Ruiz Díaz, Marilyn Silvana Marisel	01/04/2025	14/12/2025
MEDICIÓN DE DESEMPEÑO DE INDICADORES ECONÓMICOS CON HERRAMIENTAS DEL CUADRO DE MANDO INTEGRAL, APLICADO A ACTIVIDADES SOCIO PRODUCTIVAS EN EL MARCO DE LA ASOCIACIÓN CIVIL SIN FINES DE LUCRO FERIA FRANCA DE ELDORADO MISIONES	Las Ferias Francas son organizaciones de productores que se reúnen dos veces por semana para comercializar los productos que producen en sus chacras. Estas ferias se originaron en la ciudad de Oberá, provincia de Misiones, Argentina, en el año 1995, por necesidad e interés de un grupo de productores y representantes del movimiento Agrario Misionero (MAM), el programa Social Agropecuario (PSA), la Municipalidad de Oberá, los programas Cambio Rural y PROHUERTA del Instituto Nacional de Tecnología Agrícola y el acompañamiento de la iglesia católica entre otras organizaciones sociales. Instituciones vinculadas con la actividad y con los productores que brindan asistencia técnica y asesoramiento, entre ellas: la Secretaría de Estado de Agricultura Familiar de la Provincia de Misiones, el ex Instituto Nacional de la Agricultura Familiar, Campesina e Indígena (INAFCI), el Instituto Agropecuario Industrial (IFAI) hoy dentro del Instituto de Macroeconomía circular, el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuario (INTA), señalan la necesidad de aplicar una técnica de registro de ingresos, costos y márgenes brutos de las actividades productivas de este tipo de productores, es preciso atender	Zayas, Griselda Beatriz	01/11/2024	30/11/2024



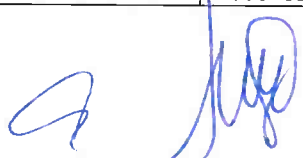
ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

	este aspecto como una demanda concreta de los productores rurales para una mejor gestión del establecimiento o de su unidad productiva, así como una capacitación continua que le permita consolidar su actividad con equilibrio económico y financiero. Los temas priorizados en esta convocatoria a los que aporta el presente proyecto son: Perspectiva de Sustentabilidad: Esta nueva dimensión se centra en tres pilares fundamentales: la sustentabilidad económica, social y ambiental. La inclusión de esta perspectiva se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, específicamente: ODS 2: Hambre cero, ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 4: educación y calidad, ODS 5: igualdad de género. Importancia de la Conservación de Recursos: El objetivo es reforzar la capacidad productiva tanto intrageneracional como intergeneracional, preservando los recursos clave como la tierra, el agua y el trabajo familiar en las chacras, así como los insumos esenciales como las semillas. Se argumenta que la conservación efectiva de estos factores productivos es crucial para el desarrollo económico sostenible a largo plazo de los productores que participan en la Feria Franca de Eldorado. A partir de diferentes diagnósticos, talleres, actividades de extensión universitaria, jornadas técnicas y de la experiencia en el territorio de docentes y estudiantes de las carreras de Ingeniería agronómica y forestal, se identifica que los pequeños productores feriantes de la Asociación Civil sin fines de lucro Feria Franca Eldorado no suelen contar con registros para determinar sus costos de producción de los diferentes productos ya sea para consumo propio o para comercializarlos. Esta situación se deriva, en primera instancia, de la ausencia o escasez de registros de los recursos e insumos empleados en las diferentes producciones que realizan. Los productores rurales que participan en las Ferias Francas llevan adelante negocios familiares agropecuarios, además de vender sus excedentes, pretenden consolidar su participación y mejorar sus ingresos; para ello necesitan valorar correctamente en términos económicos todo el esfuerzo y los recursos volcados a la producción de los bienes y servicios que ofrecen en las ferias. Estos manifestaron interés en intercambiar experiencias y conocer metodologías aplicables a sus posibilidades que les permita identificar y cuantificar todos los recursos e insumos utilizados, y registrarlos como base para medir			
--	---	--	--	--



ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

	diferentes indicadores y estimar sus reales costos de producción. En este sentido la intervención de la Universidad Nacional de Misiones (con prácticas sociales educativas de becarios y docentes) mediante una metodología acorde puede contribuir a desarrollar una herramienta adaptada específicamente a la necesidad de esta asociación civil sin fines de lucro que tiene una trayectoria de treinta años en la localidad. La modalidad habitual de fijación de precios de sus productos es a partir de precios de referencias de los mercados, en muchos casos, sin saber si están cubriendo sus costos, en consecuencia, no tienen identificados los márgenes que le proporcionan los diferentes productos. Desde el punto de vista económico el productor es tomador de precio, lo que limita las variables controlables del negocio. Esto determina la importancia que tiene el análisis de sus costos para gestionar estratégicamente su emprendimiento. Como impacto externo a la población objeto, le permitirá desarrollar una herramienta que redunde en la capacidad de gestión y consecuente mejora en el proceso de toma de decisiones. Representa una buena oportunidad para visualizar el impacto en organizaciones de este tipo de herramientas de gestión vinculadas con las estrategias y también con las operaciones.			
PRÁCTICAS DOCENTES EN ACCIÓN: FOMENTANDO LA EDUCACIÓN AMBIENTAL A TRAVÉS DE PROYECTOS EDUCATIVOS SOBRE EL DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE	La presente propuesta tiene como objetivo la elaboración de un Proyecto de Intervención socio-comunitario, desarrollado en colaboración por las cátedras de Práctica Profesional Docente II, Práctica Profesional Docente III y Residencia Pedagógica del Profesorado Universitario en Ciencias Agrarias, carrera que se dicta en la sede de expansión territorial de la localidad de San Vicente, y pertenece a la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Misiones. Mediante la misma se pretende diseñar e implementar una Jornada de Educación Ambiental en la Escuela de la Familia Agrícola (EFA) San Vicente de Pal. En la actualidad el mundo atraviesa una crisis climática que no puede ser ajena a las realidades locales, en este sentido el abordaje de temáticas ambientales resulta relevante en el contexto de la enseñanza de las ciencias agrarias, donde además se ponen en discusión prácticas productivas y modelos convencionales versus agroecológicos, analizando los impactos ambientales y el grado de sostenibilidad de los mismos, considerando además la relación de estas prácticas con la biodiversidad local y la salud humana. Por ello, se considera que la Universidad como parte de su compromiso social debe contribuir en la realización de actividades	Roznicki, Raúl Demetrio	01/11/2024	03/11/2025

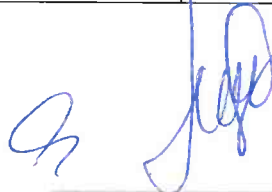


ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

	educativas que permitan visibilizar problemáticas ambientales y discutir sobre las mismas, promoviendo nuevas lógicas en el hacer, mediante la formación de profesionales críticos y comprometidos con el cuidado del medio ambiente. Este tipo de propuestas encuentran en la Enseñanza por Proyectos un espacio ideal para su diseño y concreción, es así que las actividades son pensadas a partir de un Proyecto Educativo en el cual cada grupo de estudiantes, de segundo a cuarto año, desean sus propuestas en el marco del proyecto general. Esta producción luego se presenta a la Escuela Asociada y se suman los aportes de la institución para lograr un proyecto integral. De este modo el involucramiento de los estudiantes en la formulación de la propuesta resulta significativo ya que son ellos los protagonistas de sus propias actividades. Desde el campo de las prácticas docentes se destaca la formación situada y contextualizada, donde los estudiantes tienen la posibilidad de acercarse a su futuro campo laboral desde instancias iniciales del profesorado, trabajando de este modo con los temores y desafíos de estar frente a un grupo de estudiantes y reconociendo la importancia de planificar la tarea docente a lo largo del proceso formativo y no solamente en las instancias finales de la carrera. La colaboración y el trabajo interinstitucional potencia los recursos disponibles y enriquece las actividades compartiendo experiencias y prácticas de cada institución. Así también se convierte en una oportunidad para problematizar y pensar juntos en alternativas para modificar determinadas prácticas productivas poco amigables con el ambiente, repensando las estrategias de enseñanza de las ciencias agrarias. En este contexto, se considera esencial que los futuros Profesores de Ciencias Agrarias adquieran habilidades que les permitan actuar como promotores ambientales, fomentando la replicación de buenas prácticas entre sus estudiantes y sus familias. Todo esto acompañado de la planificación de Propuestas Educativas que integren contenidos específicos del campo disciplinar de las ciencias agrarias con aquellos saberes propios de las prácticas pedagógicas.			
CAPACITACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN EL ÁREA DE CONTROL DE CALIDAD DEL LABORATORIO CLÍNICO	Los laboratorios clínicos de la Provincia de Misiones, en su gran mayoría no se encuentran certificados o acreditados por organismos competentes, principalmente por la complejidad que demanda tal actividad, así como también por la falta de experiencia y formación en el área de los actores que deben llevar adelante tal actividad.	Zacharzewski, Carolina Leslia	01/10/2024	30/09/2025

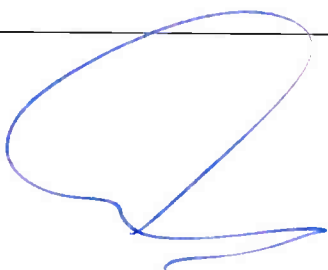
ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

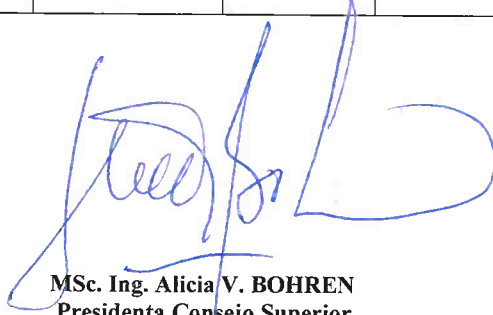
	El laboratorio del IPS (Instituto de Previsión Social) de la provincia de Misiones cumple un rol social en la Provincia, ya que atiende problemas de salud no solo de sus afiliados directos, sino también de su entorno familiar (cónyuges e hijos). Es por ello que se hace necesario apuntar en todo momento a una mejora continua de los servicios brindados. En este sentido la Universidad puede aportar a la salud y bienestar de los pacientes, acercando a sus profesionales formados, capacitados y con trayectoria en investigación en el área de calidad a efectos de contribuir a lograr una mejora del servicio brindado por la Institución Provincial. A través del proyecto: Capacitación y estrategias para el desarrollo profesional en el área de control de calidad del laboratorio clínico, desde las cátedras de Bioestadística I/II y Bioquímica Clínica III de la carrera de Bioquímica, se pretende capacitar y facilitar al laboratorio del IPS de la Provincia de Misiones, al acceso a la información actualizada, y el uso de herramientas adecuadas para cumplir los requisitos establecidos en las normas para la certificación y acreditación de los laboratorios de análisis clínicos (principalmente la IRAM 9001 e ISO 15189). Se realizan clases teóricas y talleres prácticos, para exponer el material actualizado con respecto a la normativa vigente y las herramientas oportunas para cada caso particular y llevar a cabo su implementación en las diferentes áreas del laboratorio. Esto permite a los profesionales del laboratorio mejorar sus habilidades en el control de calidad de los procedimientos realizados, así como también en la identificación, análisis y corrección de errores hallados a partir de sus propios resultados. Complementar lo anterior, con un seguimiento regular permite medir la efectividad de la capacitación y ajustar los procedimientos según sea necesario. Este trabajo tendrá un impacto positivo a nivel institucional en cuanto a Fortalecimiento del Compromiso Social de la Universidad, Desarrollo Académico y Profesional, Innovación y Mejora de Prácticas, Desarrollo de Capacidades Institucionales y Oportunidades de Colaboración y Financiamiento. Para la organización externa es una oportunidad, a posicionarse mejor según los estándares establecidos por las distintas normas vigentes. Esto tiene un impacto favorable tanto en la organización como en sus usuarios, entre ellos médicos y pacientes.			
BIBLIOTECA DE SABERES:	En el presente proyecto se plantea la conformación de una Biblioteca Virtual que	Maidana, Pamela	03/03/2025	01/12/2025



ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 173/2025

SEMILLAS NATIVAS Y CRIOLLAS DE MISIONES PARA UN FUTURO SOSTENIBLE	contenga la información especializada puesta a disposición del público en general y de los productores en particular y promueva la formación en la gestión y mediación de contenidos educativos digitales. Considerando la información sobre las semillas nativas y criollas como un bien público, y que es necesario promover el acceso equitativo a la misma por parte del público en general y de la comunidad educativa y de los productores en particular, se plantea preservar el conocimiento para la presente y futuras generaciones; que se encuentre disponible en diferentes soportes o formatos al alcance. Surge entonces como alternativa a esta problemática, la necesidad de formación en la gestión y mediación de contenidos educativos digitales por medio de una biblioteca virtual que contenga información a disposición de la comunidad educativa, de las comunidades locales y de la comunidad en general.			
ELABORANDO CON LOS NÚMEROS: JUGOS SALUDABLES EN MI ESCUELA	Este proyecto busca contribuir a este propósito promocionando las prácticas de elaboración y consumo de bebidas saludables. Se pretende así que los estudiantes de la EAE y de la FCF se formen y se comprometan en la difusión y promoción de los beneficios del consumo de jugos naturales ofreciendo una alternativa diferente. El proyecto se enmarca dentro de la Ley Nº 26.061 de protección integral de derechos de niños, niñas y adolescentes (PROSANE). Esta Ley se desarrolla como una política integrada de cuidados, y tiene como misión desarrollar y fortalecer políticas integradas de cuidado e impulsar acciones de prevención de enfermedades y promoción de la salud, fortaleciendo la articulación entre la salud y la educación. Se realiza un abordaje desde la Educación Alimentaria Nutricional (en adelante EAN), que constituye una estrategia fundamental para promover actitudes y hábitos saludables en relación con la alimentación.	Ruiz Díaz, Marilín Silvana Marisel	01/04/2025	14/12/2025


Ing. Ftal. Daniel S. VIDELA
Secretario Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones


MSc. Ing. Alicia V. BOHREN
Presidenta Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones