

POSADAS, 22 ABR 2025

VISTO: El Expediente **CUDAP EXP-S01:0000418/2025**; Propuesta "Curso-Taller: Producción de Textos Científicos. Estructuración y Redacción de Artículos y Tesis", y;

CONSIDERANDO:

QUE, uno de los objetivos del Plan Estratégico de Posgrado es facilitar la formación de los docentes investigadores de la Universidad Nacional de Misiones.

QUE, la Secretaría General de Posgrado considera que es prioritario sostener y fortalecer los nueve doctorados con los que cuenta la institución, por tal motivo, se propone el presente curso/taller enmarcado en el Programa Doctorados de la UNaM.

QUE, en este curso/taller se ofrecen estrategias y mecanismos, para que los doctorandos internalicen herramientas y refuercen sus capacidades, para la producción y socialización de los conocimientos científicos en la etapa de finalización de sus carreras.

QUE, la propuesta será dictada por la Dra. Carina Lorena Fernández, de la Universidad Nacional del Chaco Austral (UNCAUS), con una carga horaria de 90hs. totales, con modalidad a distancia.

QUE, analizado el Asunto en la **Comisión de Posgrado**, la misma se expidió sobre el tema mediante Despacho N° **004/2025**, sugiriendo: "*Aprobar el curso taller: Producción de textos Científicos. Estructuración y Redacción de Artículos y Tesis, con modalidad a distancia y de 90 hs. de duración*".

QUE, el tema fue tratado por el Alto Cuerpo en su 1ª Sesión Ordinaria/25, efectuada el día 26 de Marzo de 2025 y aprobado por unanimidad de los Consejeros participantes.

Por ello:

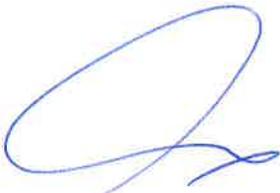
**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- APROBAR el curso-taller "Producción de textos Científicos: Estructuración y Redacción de Artículos y Tesis" con modalidad a distancia y carga horaria de 90hs. totales. Conforme al Anexo de la presente Resolución.-

ARTÍCULO 2º.- REGISTRAR, Comunicar, Notificar, Y Cumplido ARCHIVAR.-

RESOLUCIÓN CS N° 033/2025

DIT



Ing. Ftal. Daniel S. VIDELA
Secretario Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones



Ing. Sergio Edgardo KATOGUI
a/c Presidencia Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 033/2024

Curso-Taller: Producción de Textos Científicos. Estructuración y Redacción de Artículos y Tesis

CONSIDERACIONES PREVIAS

Uno de los objetivos del Plan Estratégico de Posgrado es facilitar la formación de los docentes investigadores de nuestra universidad. Para avanzar en la concreción de dicho objetivo y a su vez favorecer la graduación de quienes se encuentren realizando carreras de doctorados se propone el presente curso/taller enmarcado en el Programa de Doctorados de la UNaM.

Desde la Secretaría General de Posgrado de la UNaM consideramos que es prioritario sostener y fortalecer los 9 doctorados con los que cuenta la institución, no obstante, también nos interesa aportar al desarrollo de las trayectorias de docentes y estudiantes de doctorados externos a nuestra Casa de Estudios. Por ello, en este curso/taller se ofrecen estrategias y mecanismos, para que los doctorandos internalicen herramientas y refuercen sus capacidades para la producción y socialización de los conocimientos científicos en la etapa de finalización de sus carreras.

Por lo expuesto, presentamos esta propuesta genérica y adaptable a los estudiantes de doctorado de distintas Unidades Académicas y campos disciplinares. Reconocemos que una de las principales dificultades que enfrentan radica en el manejo del discurso y la redacción, así como la organización y elaboración de los artículos y las tesis, que constituyen productos finales de diverso orden, naturaleza y destinatario.

Por ello es importante gestionar espacios académicos que acompañen este proceso final en la trayectoria de todo estudiante, donde puedan desarrollar sus habilidades y capacidades de argumentación utilizadas en las diversas ciencias, como las prácticas de edición y el uso de normas editoriales. De este modo, se busca facilitar el cumplimiento de los requisitos de revistas y/o instituciones educativas, sumado a la correcta estructuración de textos científicos, a fin de lograr el objetivo de publicación y presentación de trabajos científicos acorde a las formalidades requeridas.

Este Curso-Taller de Producción de Textos Científicos. Estructuración y Redacción de Artículos y Tesis busca generar un espacio genérico y adaptable de aprendizaje, intercambio y producción, para toda la UNaM, y específicamente orienta a brindar herramientas necesarias para el desenvolvimiento dentro de las instituciones de Educación Superior como en los ámbitos laborales; en el ejercicio de la profesión.

Dado que la producción de artículos y tesis constituye una práctica común en cualquier disciplina científica, el curso plantea los diferentes estilos de redacción en el campo de las ciencias. Además, se analizan las diferencias entre ellos y se exploran diversas estrategias de organización y estructuración de los textos científicos. Se profundiza en los componentes que intervienen en la producción del discurso y la

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 033/2024

redacción académica, así como en los criterios establecidos como requisitos editoriales y el circuito del proceso de publicación. Todos estos aspectos serán abordados en el transcurso del dictado del curso.

La Dra. Carina Lorena Fernández, posee un vasto conocimiento sobre la temática presentada basadas en prácticas académicas, cursos y actividades relacionadas a la producción de tesis y artículos científicos, que avalan su formación y trayectoria en los últimos años. Además de ser Doctora en Ciencia y Tecnología de Alimentos, es Especialista en Metodología de la Investigación Educativa y también en Investigación Social; razón suficiente para habilitar su desempeño en este espacio formativo -cursos genéricos y adaptables para varias ciencias- en nuestra Universidad Nacional de Misiones.

Normativa aplicable

- UNAM. Ordenanza CS 049/2018. Reglamento general de posgrado.
- Plan estratégico de posgrado CS 156/2019.
- SIED UNaM CS 003/2019.
- Proyecto del programa doctorados 2023

Curso-Taller: Producción de Textos Científicos. Estructuración y Redacción de Artículos y Tesis

DENOMINACIÓN Curso de Posgrado

"Producción de Textos Científicos. Estructuración y Redacción de Artículos y Tesis"

DOCENTE RESPONSABLE

Dra. Carina Lorena Fernández

JUSTIFICACIÓN

En el ámbito académico contemporáneo, la capacidad para producir textos científicos de alta calidad constituye una competencia fundamental para los estudiantes de doctorado. No obstante, la experiencia demuestra que un número significativo de estos estudiantes enfrenta serias dificultades al momento de elaborar sus tesis doctorales y artículos científicos, lo que compromete tanto su desarrollo académico como su futura inserción en comunidades científicas internacionales.

La problemática es compleja y multidimensional. Contrariamente a la percepción que tienen muchos estudiantes, quienes suelen atribuir sus dificultades exclusivamente a carencias en el dominio del estilo científico, la realidad revela dos dimensiones críticas que deben abordarse de manera integral: por un lado, efectivamente existe un

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 033/2024

desconocimiento de las características lingüísticas y retóricas propias del discurso científico; por otro, se evidencia una notable desorientación respecto a la estructura organizativa de los distintos géneros académicos y la función comunicativa de cada una de sus secciones.

En relación con la primera dimensión, los estudiantes frecuentemente desconocen los recursos lingüísticos y las estrategias argumentativas que caracterizan la comunicación científica. La objetividad, precisión, claridad, economía del lenguaje y el uso adecuado de la modalización son aspectos que no dominan con suficiencia. Más aún, presentan dificultades para construir cadenas argumentativas sólidas, sustentar afirmaciones con evidencias apropiadas o dialogar críticamente con la literatura existente. Respecto a la segunda dimensión, muchos doctorandos ignoran las convenciones estructurales de los géneros académicos. Desconocen la organización canónica de una tesis doctoral o un artículo científico, así como la función específica que cumple cada sección dentro del conjunto. Esta desorientación estructural se traduce en textos desarticulados, donde la progresión informativa es inadecuada y donde las distintas partes no cumplen con el propósito comunicativo que la comunidad académica espera de ellas.

La convergencia de ambas problemáticas genera documentos científicos deficientes que difícilmente logran comunicar con eficacia los hallazgos de investigación. Las consecuencias son múltiples: prolongación innecesaria de los estudios doctorales, rechazo de manuscritos por parte de revistas especializadas, evaluaciones negativas por parte de comités académicos y, en última instancia, obstaculización del avance científico.

Por lo expuesto, un curso especializado en producción de tesis y artículos científicos representa una intervención educativa estratégica que aborda simultáneamente ambas dimensiones del problema y permite a los estudiantes desarrollar competencias tanto en el plano estilístico-argumentativo como en el estructural-organizativo. Este programa formativo permitirá a los doctorandos familiarizarse con las características lingüísticas del discurso científico, apropiarse de estrategias argumentativas eficaces y, paralelamente, comprender la lógica organizativa de los géneros académicos y la funcionalidad de cada una de sus secciones. Esta aproximación dual garantiza que los participantes mejoren aspectos superficiales de su escritura y, a la vez, desarrollen una comprensión profunda de la comunicación científica como práctica social situada.

Se espera, así, que la implementación de este curso traiga aparejada la reducción de los tiempos de elaboración de tesis, el incremento en la tasa de aceptación de artículos en revistas indexadas, el mejoramiento de la calidad general de la producción científica institucional y, fundamentalmente, la formación de investigadores capaces de comunicar eficazmente sus contribuciones a la comunidad científica internacional.

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 033/2024

MODALIDAD Y PAGO

A Distancia y gratuito para los estudiantes de doctorado de la U.Na.M.

OBJETIVO GENERAL

Que los estudiantes doctorales desarrollen competencias necesarias para construir textos científicos estructurados y redactados con claridad, coherencia y rigor académico, aplicando estrategias de organización, escritura y edición adecuadas a los estándares de la comunicación científica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Dimensión de Redacción y Argumentación:

- Aplicar principios de claridad, cohesión y precisión en la escritura científica.
- Desarrollar habilidades de argumentación y estructuración lógica de ideas.
- Identificar y corregir errores comunes en la redacción académica.

Dimensión de Edición y Normas Editoriales:

- Implementar estrategias de autoedición y revisión de textos científicos.
- Adaptar los escritos a los formatos y normas editoriales exigidos por revistas científicas e instituciones académicas.
- Utilizar correctamente las normas de citación y referencias bibliográficas.

Dimensión de Estructuración de Textos Científicos:

- Analizar y comprender la estructura de un artículo científico y su función en la divulgación del conocimiento.
- Identificar las secciones esenciales de una tesis doctoral y su propósito dentro del documento académico.
- Organizar de manera efectiva la información en los distintos apartados de una publicación científica o tesis.

Dimensión de Publicación y Presentación de Trabajos Científicos:

- Redactar textos adecuados para la presentación y defensa de la tesis doctoral.
- Elaborar cartas de presentación y respuestas a revisores para la publicación en revistas científicas.
- Aplicar estrategias para la difusión efectiva del conocimiento en distintos medios académicos.

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 033/2024

CONTENIDOS CURRICULARES VINCULADOS CON LOS OBJETIVOS

El diseño del curso establece una vinculación directa entre los módulos de contenido y las dimensiones de aprendizaje definidas en los objetivos específicos. La estructura modular permite un aprendizaje progresivo, comenzando con los principios generales de la escritura académica y avanzando hacia la construcción de textos científicos más complejos. Los módulos iniciales (Introducción a la Redacción Científica y Estrategias de Escritura y Argumentación) abordan la **Dimensión de Redacción y Argumentación**, proporcionando herramientas para mejorar la claridad y cohesión textual.

Posteriormente, el módulo de Revisión, Edición y Normas Editoriales refuerza la **Dimensión de Edición y Normas Editoriales**, ayudando a los estudiantes a aplicar correctamente las reglas editoriales exigidas en el ámbito académico. La **Dimensión de Estructuración de Textos Científicos** se trabaja en los módulos de Estructura y Organización de un Artículo Científico y Estructura y Organización de una Tesis.

Estos módulos permiten que los estudiantes comprendan cómo distribuir la información dentro de cada tipo de documento y qué función cumple cada sección. Finalmente, el módulo de Presentación Final y Publicación integra la **Dimensión de Publicación y Presentación de Trabajos Científicos**, orientando a los participantes en la elaboración de productos finales para su difusión y defensa en distintos contextos académicos. Esta organización garantiza que los estudiantes no solo adquieran conocimientos sobre escritura científica, sino que también desarrollen competencias aplicables a la producción, revisión y publicación de sus propios trabajos.

Codificación	Denominación	Contenido / Temas
Dimensión 1	Redacción y argumentación	<p>Módulo 1: Introducción a la redacción científica</p> <p>Características del lenguaje académico y científico. La importancia de la claridad, precisión y concisión. Diferencias entre textos científicos en distintas disciplinas. Actividad: Diagnóstico inicial con autoevaluación y rúbrica automatizada.</p> <p>Módulo 2: Estrategias de escritura y argumentación</p> <p>Construcción de argumentos sólidos.</p>

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 033/2024

		<p>Uso de conectores y cohesión textual. Técnicas para mejorar la fluidez y coherencia. Actividad: Reescritura de párrafos con autoevaluación guiada y coevaluación entre pares.</p>
Dimensión 2	Edición y normas editoriales	<p>Módulo 3: Revisión, edición y normas editoriales</p> <p>Estrategias de autoedición y revisión entre pares. Errores comunes y cómo evitarlos. Adaptación a los estilos de citación y referencias. Normas de formato según revistas científicas e instituciones. Actividad: Edición y mejora de un fragmento de texto propio o dado, con autoevaluación y rúbrica automatizada.</p>
Dimensión 3	Estructuración de textos científicos	<p>Módulo 4: Estructura y organización de un artículo científico</p> <p>Partes esenciales de un artículo (título, resumen, introducción, metodología, resultados, discusión, conclusiones). Función de cada parte, qué información incluir y qué no. Uso adecuado de tablas, figuras y gráficos. Actividad: Identificación y análisis de estructuras de artículos con cuestionario automático.</p> <p>Módulo 5: Estructura y Organización de una Tesis</p> <p>Partes esenciales de una tesis (portada, resumen, introducción, marco teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones, referencias, anexos). Diferencias clave entre la estructura de un artículo y una tesis. Función de cada parte, qué información incluir y qué no. Actividad: Identificación y análisis de estructuras</p>

ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 033/2024

		de tesis con cuestionario automático.
Dimensión 4	Publicación y presentación	Módulo 6: Presentación final y publicación Redacción de cartas de presentación y respuesta a revisores. Preparación de la defensa de la tesis. Estrategias para la publicación de artículos científicos. Actividad: Adaptación de un texto a normas específicas con <i>checklist</i> automatizado.

MODALIDAD DICTADO

A distancia (incluye un 30-40% de horas Sincrónico + 60-70% de trabajo asincrónica con uso de la plataforma del sistema Institucional de Educación a Distancia – SIED).

CARGA HORARIA

Para el desarrollo de los contenidos se prevé un total de 90 horas, de las cuales el 40% corresponderá a teoría, mientras que el 60% restante será de formación práctica. La carga horaria estará distribuida en seis módulos cuya duración en semanas se indica en la tabla anterior. En todos los casos, el desarrollo iniciará con un video explicativo de los contenidos del módulo, junto con la explicación del cronograma de trabajo y de la secuencia que debe seguir al recorrer el material de estudio para un aprendizaje progresivo y significativo.

La revisión de contenidos la harán los estudiantes por su cuenta, bajo la modalidad de trabajo autónomo, para lo que se recomienda una dedicación de 2-3 horas semanales. Además, deberán completar las actividades, cuya resolución demandará otras 2-3 horas semanales e implica la participación en foros de discusión y/o coevaluaciones. En la segunda semana se desarrollará un encuentro sincrónico (duración aproximada: 90 minutos) destinado a la resolución de dudas sobre el módulo en curso, la revisión de ejemplos, la discusión de estrategias de escritura y un mini taller con retroalimentación guiada. A partir de allí, se realizarán encuentros sincrónicos quincenales con la misma dinámica, hasta llegar al encuentro sincrónico destinado al cierre del curso.

Distribución de actividades

ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 033/2024

Codificación	Denominación	Contenido / Temas	Actividad
Dimensión 1	Redacción y argumentación	<p>Módulo 1: Introducción a la redacción científica</p> <p>Características del lenguaje académico y científico. La importancia de la claridad, precisión y concisión. Diferencias entre textos científicos en distintas disciplinas. Actividad: Diagnóstico inicial con autoevaluación y rúbrica automatizada.</p> <p>Módulo 2: Estrategias de escritura y argumentación</p> <p>Construcción de argumentos sólidos. Uso de conectores y cohesión textual. Técnicas para mejorar la fluidez y coherencia. Actividad: Reescritura de párrafos con autoevaluación guiada y coevaluación entre pares.</p>	Sincrónica (Conferencias virtuales) + Lectura de material de estudio + Actividades en el Aula Virtual
Dimensión 2	Edición y normas editoriales	<p>Módulo 3: Revisión, edición y normas editoriales</p> <p>Estrategias de autoedición y revisión entre pares. Errores comunes y cómo evitarlos. Adaptación a los estilos de citación y referencias. Normas de formato según revistas científicas e instituciones. Actividad: Edición y mejora de un fragmento de texto propio o dado, con autoevaluación y rúbrica automatizada.</p>	Sincrónica (Conferencias virtuales) + Lectura de material de estudio + Actividades en el Aula Virtual
Dimensión 3	Estructuración	Módulo 4: Estructura y	Sincrónica



ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 033/2024

	n de textos científicos	<p>organización de un artículo científico</p> <p>Partes esenciales de un artículo (título, resumen, introducción, metodología, resultados, discusión, conclusiones). Función de cada parte, qué información incluir y qué no. Uso adecuado de tablas, figuras y gráficos. Actividad: Identificación y análisis de estructuras de artículos con cuestionario automático.</p> <p>Módulo 5: Estructura y Organización de una Tesis</p> <p>Partes esenciales de una tesis (portada, resumen, introducción, marco teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones, referencias, anexos). Diferencias clave entre la estructura de un artículo y una tesis. Función de cada parte, qué información incluir y qué no. Actividad: Identificación y análisis de estructuras de tesis con cuestionario automático.</p>	(Conferencias virtuales) + Lectura de material de estudio + Actividades en el Aula Virtual
Dimensión 4	Publicación y presentación de trabajos científicos	<p>Módulo 6: Presentación final y publicación</p> <p>Redacción de cartas de presentación y respuesta a revisores. Preparación de la defensa de la tesis. Estrategias para la publicación de artículos científicos. Actividad: Adaptación de un texto a normas específicas</p>	Sincrónica (Conferencias virtuales) + Lectura de material de estudio + Actividades en el Aula Virtual



ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 033/2024

		con <i>checklist</i> automatizado.	
--	--	------------------------------------	--

RECURSOS

El curso se desarrolla en la plataforma de la U.Na.M Educación a distancia <https://ead.unam.edu.ar/>, para ingresar el alumno deberá inscribirse en el curso, y registrarse en la plataforma de manera de lograr acceder a los materiales, metodologías de aprendizaje y herramientas virtuales de participación y evaluación.

Recursos requeridos para el dictado del seminario-taller: Un aula virtual en el Campus Virtual de la Universidad Nacional de Misiones y un sistema de videoconferencias que permita el registro grabado de los encuentros sincrónicos. Recursos requeridos de los participantes: Se espera que los participantes tengan manejo básico del Campus Virtual de la UNAM; competencias básicas de herramientas informáticas; disponibilidad y predisposición para realizar actividades individuales y en grupos.

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

Codificación	Denominación	Actividad	Semana
Dimensión 1	Redacción y argumentación	Sincrónica (Conferencias virtuales) + Lectura de material de estudio + Actividades en el Aula Virtual	1
			2
			3
Dimensión 2	Edición y normas editoriales	Sincrónica (Conferencias virtuales) + Lectura de material de estudio + Actividades en el Aula Virtual	4
Dimensión 3	Estructuración de textos científicos	Sincrónica (Conferencias virtuales) + Lectura de material de estudio + Actividades en el Aula Virtual	5
			6
			7
			8
Dimensión 4	Publicación y presentación de trabajos científicos	Sincrónica (Conferencias virtuales) + Lectura de material de estudio + Actividades en el Aula Virtual	9
			10

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 033/2024

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se basa en un enfoque mayormente formativo, como se detalla a continuación, con actividades diseñadas para proporcionar retroalimentación continua y favorecer la mejora progresiva de las habilidades de escritura y estructuración de textos científicos.

Evaluación Formativa:

- **Actividades semanales con retroalimentación:** los estudiantes recibirán comentarios detallados sobre sus avances, permitiéndoles mejorar sus producciones antes de la evaluación final.
- **Autoevaluación y coevaluación:** en algunas actividades se implementarán técnicas de autoevaluación y revisión entre pares, fomentando la reflexión crítica sobre la propia escritura y la de los demás.
- **Uso de rúbricas:** cada tarea contará con criterios claros de evaluación, lo que permitirá a los estudiantes identificar sus áreas de mejora y fortalecer sus competencias.

Evaluación Sumativa:

- **Examen final de opción múltiple:** al finalizar el curso, los participantes deberán completar una prueba objetiva que evaluará su comprensión de los conceptos clave sobre redacción y estructuración de textos científicos.
- **Entrega de un producto final:** los estudiantes redactarán una sección de un artículo científico o tesis, la cual será evaluada con base en una rúbrica específica.

Requisitos de aprobación

Para aprobar el curso, los participantes deberán completar todas las actividades semanales de carácter obligatorio y obtener un mínimo del 70% en la evaluación sumativa.

Bibliografía BÁSICA

Abramovich, A. y col. (2012). En carrera: escritura y lectura de textos académicos y profesionales. 1ª Edición – Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Arnoux, E., Di Stefano, M. y Pereira, C. (2002). La lectura y la escritura en la universidad. Buenos Aires: Eudeba.

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº **033/2024**

Cubo de Severino, L. (2007). Los textos de la ciencia. Principales clases del discurso científico. Comunicac – arte Editorial. Córdoba, Argentina.

Lisart, R. y Lisart, F. (2005). Escribir y publicar un artículo científico original. Ediciones Mayo, S.A. Aribau, Barcelona.

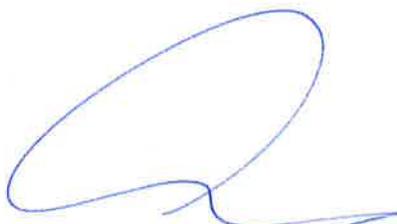
Sánchez Upegui, A. (2011). Manual de redacción académica e investigativa: cómo escribir, evaluar y publicar artículos. Medellín: Católica del Norte Fundación Universitaria.

COMPLEMENTARIA

Materiales y contenidos ofrecidos por la docente.

Curriculum

Dra. FERNÁNDEZ , CARINA LORENA– 27-25961389-8 - Doctora en Ciencia y Tecnología de Alimentos, además de Especialista en Metodología de la Investigación Educativa y en Investigación Social. Lugar de trabajo: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL (UNCAUS) Chaco - Argentina. Teléfono: +0054 (0364) 4420-137 Int. 114 correo electrónico: carina@uncaus.edu.ar



Ing. Ftal. Daniel S. VIDELA
Secretario Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones



Ing. Sergio Edgardo KATOGUI
a/c Presidencia Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones