



MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO, RUTA NACIONAL N° 12 KM. 7 ½
ESTAFETA MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS - MISIONES

POSADAS, 08 OCT 2018

VISTO: El Expediente FCEqYn-S01:0002513/2018, por el cual la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales - Solicitud de tratamiento y aprobación, modificaciones Carrera Especialización en Promoción de Salud Integrativa según Resolución CD N° 252/2018, y;

CONSIDERANDO:

QUE, por Resolución CS N° 039 de fecha 06 de junio de 2017, se resolvió aprobar el proyecto de creación de la mencionada Carrera de Posgrado de la citada Facultad de la Universidad Nacional de Misiones, de acuerdo a lo consignado en el Anexo de la misma.

QUE, la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) sugiere realizar modificaciones, como así también la denominación de la carrera.

QUE, es menester validar las modificaciones de la Resolución que aprueba la propuesta del proyecto de creación de la carrera, la cual se denominó erróneamente como Especialidad en Promoción de Salud Integrativa, y conforme a lo establecido en la normativa de estándares vigente de la CONEAU corresponde "Especialización en Promoción de Salud Integrativa", presentada por la Escuela de Enfermería.

QUE, se procedió en consecuencia por Disposición N° 801/2018, sancionada por Resolución CD N° 252/2018, del Consejo Directivo de la Unidad Académica señalada.

QUE, la Comisión de Posgrado emite el Despacho N° 008/18, obrante a fs. 20, sugiriendo aprobar las modificaciones sugeridas.

QUE, el tema fue tratado y aprobado por unanimidad de los Consejeros presentes, en la 5ª Sesión Ordinaria/18 del Consejo Superior, realizada el día 19 de Septiembre de 2018.

Por ello:

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
RESUELVE:**

ARTICULO 1º.- APROBAR las Modificaciones al Plan de Estudio de la Carrera de Posgrado "Especialización en Promoción de Salud Integrativa" de la Escuela de Enfermería dependiente de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Misiones, conforme fuera aprobado por Resolución CD N° 252/18 de la referida Unidad Académica, que se agrega como ANEXO.-

ARTICULO 2º.- REMITIR a la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) el presente proyecto, para su evaluación y viabilidad, con posterior elevación al Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación para el reconocimiento oficial provisorio del título.-

ARTICULO 3º.- REGISTRAR, Comunicar, y Cumplido. **ARCHIVAR.-**

RESOLUCIÓN CS N° 083-18

haa

Dra. María Sandra LIBUTTI
Secretaria Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones

MSc. Ing. Alicia V. BOHREN
Presidente Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones



MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO, RUTA NACIONAL Nº 12 KM. 7 ½
ESTAFETA MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS - MISIONES

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 083-18



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales
Consejo Directivo
Calle Félix de Azara Nº 1.552 - Posadas (Misiones)
☎ +54 0376- 4435099 int. 135 FAX 4 425414-
2018 "Año del Centenario de la Reforma Universitaria"



POSADAS, 08 AGO 2018

VISTO la nota ESCENF_NOTA-S01:081/2018, referente a la Carrera Especialización en Promoción de Salud Integrativa; y

CONSIDERANDO:

Que la nota fue elevada al Consejo Directivo por la Directora de la Escuela de Enfermería.

Que en la mencionada nota se eleva la Disposición del Señor Decano - Ad Referéndum del Consejo Directivo - Nº 801/18, referente a las modificaciones de la Resolución CD Nº 109/2017 correspondiente a la carrera denominada Especialización en Promoción de Salud Integrativa.

Que la Disposición del Señor Decano Ad Referéndum del Consejo Directivo Nº 801/2018 se ponen a consideración en la IVª Sesión Ordinaria del Consejo Directivo realizada el 30 de julio de 2018, aprobándose por unanimidad y sin objeciones de los consejeros presentes.

Por ello,


EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES


RESUELVE:

ARTÍCULO 1º - APROBAR la Disposición del Señor Decano de la Facultad - Ad referéndum del Consejo Directivo **Nº 801/2018** referente a las modificaciones de la Resolución CD Nº 109/2017 correspondiente a la carrera **Especialización en Promoción de Salud Integrativa**. La información correspondiente a la mencionada Disposición se incorpora como Anexo a la presente Resolución.

ARTICULO 2 - REGISTRAR. Notificar al Señor Decano. Comunicar. Cumplido. **ARCHIVAR**


RESOLUCION CD Nº 252-18
mle/SCD


Mgter. Maria Celina VEDOYA
Secretaría Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales


Dr. Marcelo Mario MARINELLI
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

VISTO: se deja expresa constancia que en la fecha se tomó conocimiento de la Resolución Nº del Honorable Consejo Directivo de la FCEQyN de conformidad al Art. 1º inciso "c" de la Ordenanza Nº 001/97.

08 AGO 2018


Dr. Luis Alberto BRUMOVSKY
Decano
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales



MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR

CAMPUS UNIVERSITARIO, RUTA NACIONAL Nº 12 KM. 7 ½
ESTAFETA MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS - MISIONES

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 083-18



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales
Consejo Directivo

☎ Félix de Azara Nº 1.552 - Posadas (Misiones)

☎ +54 0376- 4435099 Int. 135 FAX 4 425414

2018 "Año del Centenario de la Reforma Universitaria"



ANEXO RESOLUCION CD Nº 252-18.

POSADAS, 18 JUN 2018.

VISTO: la solicitud de la Mgter. Nora JACQUIER y la Esp. Liliana WOLHEIN mediante CUDAP: FCEQyN_NOTA-S01:3147/18 referente al Informe de Evaluación según obra en EX-2017-26767488-APN-DAC#COENAU, requerido por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), y;

CONSIDERANDO:

Que a solicitud de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria es necesario dar respuesta al EX-2017-26767488-APN-DAC#COENAU por medio del cual se deben realizar modificaciones para dar respuesta a la vista, como así la nominación de la carrera.

Que no existen objeciones que formular.

Por ello:

**EL DECANO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS QUÍMICAS Y NATURALES
AD REFERENDUM DEL CONSEJO DIRECTIVO**

DISPONE:

ARTICULO 1º: APROBAR las modificaciones de la Resolución C.D. Nº 109/2017 que aprueba la propuesta del proyecto de creación de la carrera, la cual se denominó erróneamente como Especialidad en Promoción de Salud Integrativa, y conforme a lo establecido en la normativa de estándares vigente de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) corresponde "**Especialización en Promoción de Salud Integrativa**", la misma fue presentada por la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales -UNaM-, y sus respectivos Anexos que forman parte del presente instrumento.

ARTICULO 2º: APROBAR las modificaciones de la Resolución C.D. Nº 109/2017 en punto 3.1 Requisito de Admisión Título Previo Exigido. Inciso b. en respuesta a los aspectos a subsanar por CONEAU que manifiesta: "No es claro cuáles serán los "méritos intelectuales y científicos" que se tomarán en cuenta para evaluar a aquellos aspirantes con título de nivel superior no universitario, los que además debieran ser de al menos 4 años de duración" (CONEAU. 2018, Pag 9 y 16) Para subsanar tal expresión "méritos intelectuales y científicos" se propone la siguiente formulación: "**Las personas que cuenten con títulos de nivel superior no universitario deberán presentar en su currículum vitae antecedentes de investigación, publicaciones, desarrollo y/o participación en proyectos en Promoción Salud de relevancia sociosanitaria.**"

801-18

...///



MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO, RUTA NACIONAL N° 12 KM. 7 ½
ESTAFETA MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS - MISIONES

ANEXO RESOLUCIÓN CS N° **083-18**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales
Consejo Directivo
✉ Félix de Azara N° 1.552 - Posadas (Misiones)
☎ +54 0376- 4435099 Int. 135 FAX 4 425414
2018 "Año del Centenario de la Reforma Universitaria"



ANEXO RESOLUCION CD N° **252-18**

...///

ARTICULO 3°: APROBAR las modificaciones de la Resolución C.D. N° 109/2017 en respuesta al aspecto a subsanar de CONEAU que manifiesta: "Las referencias bibliográficas de los cursos Prácticas saludables del niño y el adolescente y Pensamiento familiar sistémico están desactualizadas" (CONEAU. 2018, Pag 9 y 15). 'Se salva con la siguiente referencia actualizada cuyo anexo forma parte del presente instrumento.


ARTICULO 4°: APROBAR las modificaciones de la Resolución C.D. N° 109/2017 en el cuerpo académico reemplazando a la Medica Esp. Ana María **GOMEZ SOARES** por la Esp. Ruth Noemí **MARTÍNEZ** -DNI N° 29.210.550-.

ARTICULO 2°.- REGISTRAR. Comunicar a las Áreas correspondientes. Publicar, Cumplido, **ARCHIVAR.**

DISPOSICION N° 801-18

MRD/DAM


Dr. DARIO ANDREA MARTÍ
DECANO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
U.Na.M.


Mgter. MARIA CELINA VEDOYA
SECRETARIA DEL CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM


Dr. MARCELO O. MARINELLI
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM



MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO, RUTA NACIONAL Nº 12 KM. 7 ½
ESTAFETA MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS - MISIONES

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 083-18



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales
Consejo Directivo
✉ Félix de Azúa Nº 1.552 - Posadas (Misiones)
☎ +54 0376- 4435095 Int. 135 FAX 4 425414
2018 "Año del Centenario de la Reforma Universitaria"



ANEXO RESOLUCION CD Nº 252-18.

ANEXO DISPOSICIÓN N° 801-18

PRESENTACIÓN DE LA CARRERA

Denominación

ESPECIALIZACIÓN EN PROMOCIÓN DE SALUD INTEGRATIVA

Institución Universitaria

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES (UNaM)

Unidad Académica

**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES
-ESCUELA DE ENFERMERÍA-**

Tipo de Carrera

ESPECIALIZACIÓN

Modalidad de dictado

PRESENCIAL

Estado

PROYECTO

Tipo de plan de estudios

ESTRUCTURADO

Área

CIENCIAS DE LA SALUD

Disciplinas

- **ENFERMERIA**
- **MEDICINA**

Subdisciplinas

- **ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD**
- **ENFERMERÍA**
- **EPIDEMIOLOGÍA**
- **SALUD PÚBLICA**
- **SALUD COMUNITARIA**

Mgter. MARIA CELINA VELHOYA
SECRETARIA DEL CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM

Dr. MARCELO J. MARINELLI
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM



MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO, RUTA NACIONAL Nº 12 KM. 7 ½
ESTAFETA MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS - MISIONES

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 083-18



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales
Consejo Directivo
Félix de Azara Nº 1.552 - Posadas (Misiones)
☎ 454 0374- 4435093 Int. 135 FAX 4 426414-
2018 "Año del Centenario de la Reforma Universitaria"



ANEXO RESOLUCION CD Nº 252-18

3. PLAN DE ESTUDIOS

801-18

3.1 Requisitos de admisión

- Título previo exigido (Res Nº 109/17 -CD FCEQyN, página 13)
Donde dice

Ajustándose a la Resolución de Consejo Superior Nº 29/04, también podrán ingresar a la Carrera personas con títulos de nivel superior no universitario, que por sus méritos intelectuales y científicos sean admitidos como aspirantes por el Consejo Directivo, a propuesta del CAE

Debe decir

Ajustándose a la Resolución de Consejo Superior Nº 29/04, también podrán ingresar a la Carrera personas con títulos de nivel superior no universitario, que por sus méritos intelectuales y científicos sean admitidos como aspirantes por el Consejo Directivo, a propuesta del CAE. **Las personas que cuenten con títulos de nivel superior no universitario deberán presentar en su curriculum vitae antecedentes de investigación, publicaciones, desarrollo y/o participación en proyectos en Promoción Salud de relevancia sociosanitaria.**

ANEXO 2

PROGRAMA DE LA CARRERA DE ESPECIALIZACION EN PROMOCION DE SALUD INTEGRATIVA

Donde dice

Nombre de la asignatura:

PRACTICAS SALUDABLES del NIÑO Y ADOLESCENTE

Bibliografía de la Asignatura (Res Nº 109/17 -CD FCEQyN, página 75)

Aguilar Cordero M, J. 2004. Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados Pediátricos. España. Edit. Océano-Mosby.

Bajaña Mosquera S, Bonilla Merizalde J, Cabrera Yépez E, Cantos Calle M, Velasco Garcés M. de L., Morales Veneras G. 2005. Manual de la Enfermería. QuebecorWorld: Peru.

Jacquier NM, Dos Santos L, Wolhein LE, Martinez RN. 2014. Introducción a la Enfermería Comunitaria. Una contribución a la salud colectiva. Posadas: Creativa.

Organización Mundial de la Salud. 2005. Manual de Atención Integrada a las Enfermedades prevalentes de la Infancia en Argentina. Serie PALTEX.

Mgter. MARIA CELINA VEDOVA
SECRETARIA DEL CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNM

Dr. MARCELO ALDO MARINELLI
PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNM



MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO, RUTA NACIONAL Nº 12 KM. 7 ½
ESTAFETA MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS - MISIONES

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 083-18



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales
Consejo Directivo
Félix de Azara Nº 1.562 - Posadas (Misiones)
☎ +54 0376- 4435099 Int. 135 FAX 4 425414
2018 "Año del Centenario de la Reforma Universitaria"



ANEXO RESOLUCION CD Nº 252-18.

Organización Mundial de la Salud. 2004. Promoción de la Salud Mental. Conceptos, Evidencia emergente y práctica. Ginebra: Suiza.

Organización Panamericana de la salud. 2004. Guía del maestro y su escuela. Componente Comunitario de la estrategia AIEPI. Salud del Niño y del Adolescente, Salud Familiar y Comunitaria. Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia. Washington, D.C. OPS.

OPS/OMS. 2009. Manual Clínico para el aprendizaje de AIEPI en Enfermería. Washington, D.C: OPS.

OPS/OMS. 2007. Desarrollo de la Estrategias de Entornos saludables. Bogotá: Colombia.

OPS/OMS. 2002. Promoción de Hábitos Saludables para la Vida. Bogotá: Colombia

Debe decir

Bibliografía de la Asignatura

Aguilar Cordero M, J. (2004). Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados Pediátricos. España. Edit. Océano-Mosby.

Amnistía Internacional. (s.f) Embarazo en Adolescencia en Argentina. Aportes al debate sobre Derechos Sexuales y reproductivos. Recuperado de: <https://amnistia.org.ar/wp-content/uploads/delightful.../05-Embarazo Adolescente.pdf>

Aznar Lain, S. & Webster, T. (2006). Actividad Física y Salud en la Infancia y la Adolescencia. Guía para todas las personas que participan en su educación. Madrid: Ministerio de Educacion y Cultura, Centro de Investigación y Documentación educativa. <https://www.msssi.gob.es/ciudadanos/proteccion>

/Salud/adultos/actiFisica/docs/ActividadFisicaSaludEspanol.pdf

Bajaña Mosquera S, Bonilla Merizalde J, Cabrera Yépez E, Cantos Calle M, Velasco Garcés M. de L., Morales Veneras G. (2005). Manual de la Enfermería. QuebecorWorld: Peru.

Bang, C. (2014). Estrategias comunitarias en promoción de salud mental: Construyendo una trama conceptual para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas. Psicoperspectivas Individuo y Sociedad, 13(2), 109-120.

<http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/399/340>

Brener, A. & Ramos, G. (2008). La Adolescencia: sus derechos y sus Prácticas de Sexualidad Saludable. (1ª Ed.). Buenos Aires.

http://www.unfpa.org.ar/sitio/images/stories/pdf/2015-06_adolderechos.pdf

Mgter. MARIA CELINA VELDOYA
SECRETARIA DEL CONSEJO DIRECTIVO

Dr. MARCELO
PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO

001-10



MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO, RUTA NACIONAL Nº 12 KM. 7 ½
ESTAFETA MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS - MISIONES

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 083-18



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales
Consejo Directivo
Félix de Azara Nº 1.552 - Posadas (Misiones)
☎ +54 0376-4436090 Int. 135 FAX 4 425414
2018 "Año del Centenario de la Reforma Universitaria"



ANEXO RESOLUCION CD Nº 252-18

Campo-Ternera, L., et al. (2017). Estilos de vida saludables de niños, niñas y adolescentes. Salud Uninorte, 33 (3), 419-428.
<http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/salud/article/viewArticle/8767/214421442428>

Carlini, C., H. (2017). La construcción de espacios de promotores de salud en escuelas públicas como aporte a la Salud Mental Comunitaria. margen84.<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5915686>

Dirección Nacional de Salud mental y Adicciones. (2018). Ley Nacional de Salud Mental Nº 26.657. Decreto Reglamentario 603/2013. Recuperado de:
http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000951cnt-2018_ley-nacional-salud-mental-decreto-reglamentario.pdf

Estrada Ballesteros, C., Esteban Escobar, C., García Rubio, P. & Lorente Castro, B. (2010). Guía para la Prevención de Accidentes en Centro Escolares. Consejería de Educación. <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM009755.pdf>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2007). El derecho a entornos saludables para la infancia y la adolescencia Un diagnóstico desde América Latina y el Caribe. (5), 1 – 12. http://www.unicef.cl/archivos_documento/223/Desafios5_EntornosSaludables.pdf

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2011). Para la Vida Atención primaria de salud «revitalizada».(1ª Ed.).Argentina:Monoblock.
sitios/maternoinfantil/files/2012/08/PARA_LA_VIDA_.pdf

Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2017). Estrategia conjunta de salud sexual, salud reproductiva y educación sexual en la adolescencia. Buenos Aires: doscuatroocho. http://argentina.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ArticulacionPNSIA_PNSSyPR_ESI_UNFPA2017.pdf

Jacquier NM, Dos Santos L, Wolhein LE, Martinez RN. (2014). Introducción a la Enfermería Comunitaria. Una contribución a la salud colectiva. Posadas: Creativa.

Lucconi Grisolfá, V. M., Lev, D. & Demateis, D. (2015). Situación de Salud de Niños, Niñas y Adolescentes en la Argentina. Ministerio de Salud de la Nación. Secretaría de Salud Comunitaria. Dirección Nacional de Medicina Comunitaria. Programa Nacional de Salud Escolar-PROSANE. http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000734cnt-anuario_prosane_2015.pdf

Meresman, S. Escuela Promotora de Salud. 14. (2005). En Borrell Bentz, R. M. (1ª Ed.) Portafolio Educativo Municipios saludables. (pp. 289-314.) Buenos Aires:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO, RUTA NACIONAL Nº 12 KM. 7 ½
ESTAFETA MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS - MISIONES

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 083-18



Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales
Consejo Directivo
52 Félix de Azara Nº 1.552 - Posadas (Misiones)
☎ +54 0376-4435099 Int. 135 FAX 4 423414
2018 "Año del Centenario de la Reforma Universitaria"



ANEXO RESOLUCION CD Nº 252-18.

OPS/Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación.

http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000001052cnt-2013-09_portafolio-educativo-municipios-saludables.pdf

Ministerio de Salud de la Nación. (2010). Guía Alimentaria para la Población Infantil. Consideraciones para los Equipos de Salud. Dirección Nacional de Maternidad e Infancia. http://www.sap.org.ar/docs/profesionales/PDF_Equipo_baja.pdf

Ministerio de Salud de la Nación. (2016). Guía Alimentaria para la Población Argentina. Buenos Aires. http://www.saludneuquen.gob.ar/wp-content/uploads/2017/10/Guia_Alimentaria_completa_web.pdf

Ministerio de Salud de la Nación. (2016). Situación de la salud de las y los adolescentes en la Argentina. Programa Nacional de Salud Integral en la Adolescencia. (1ª Ed.). Argentina. <http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000872cnt-linea-base-adolescencia-2016.pdf>

Ministerio de Salud de la Nación. (2018). Municipios y Entornos saludables. Boletín Virtual. Dirección de Municipios y Comunidades Saludables, (12), 1- 25. http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000001227cnt-mcs_boletin_virtual_ene-mar2018.pdf

Montesinos Barrios. R. (2014). Guía para las familias. Cómo promover hábitos saludables y el desarrollo socioeducativo en niños y niñas a través del ocio y el tiempo libre. Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres del Alumnado - CEAPA-. Madrid. https://www.ceapa.es/sites/default/files/uploads/ficheros/publicacion/guia_habitos saludables_ceapa.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2004). Promoción de la Salud Mental. Conceptos, Evidencia emergente y práctica. Ginebra: Suiza.

Organización Mundial de la Salud. (2005). Manual de Atención Integrada a las Enfermedades prevalentes de la Infancia en Argentina. Serie PALTEX.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2016). Estrategia de la UNESCO sobre la Educación para la Salud y el Bienestar: Contribución a los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Francia: UNESCO. <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002464/246453s.pdf>

Organización Panamericana de la salud. (2004). Guía del maestro y su escuela. Componente Comunitario de la estrategia AIEPI. Salud del Niño y del Adolescente, Salud Familiar



MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO, RUTA NACIONAL Nº 12 KM. 7 ½
ESTAFETA MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS - MISIONES

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 083-18



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales
Consejo Directivo
C/ Félix de Azara Nº 1.552 - Posadas (Misiones)
☎ +54 0376- 4435099 Int. 135 FAX 4 425414-
2018 "Año del Centenario de la Reforma Universitaria"



ANEXO RESOLUCION CD Nº 252-18.

y Comunitaria. Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia.
Washington, D.C. OPS.

Organización Panamericana de la salud. OMS. (2009). Manual Clínico para el aprendizaje de
AIEPI en Enfermería. Washington, D.C: OPS.

Organización Panamericana de la salud. Organización Mundial de la Salud. (2007).
Desarrollo de la Estrategias de Entornos saludables. Bogotá: Colombia.

Organización Panamericana de la salud. Organización Mundial de la Salud. (2002).
Promoción de Hábitos Saludables para la Vida. Bogotá: Colombia.

Paz Lugo, P. (2015). Alimentación, Higiene y Salud. Manual para maestros. (1ª Ed.). Logroño:
Universidad Internacional de La Rioja.
Patricia_De_Paz/publication/296332181_Alimentacion_Higiene_y_Salud_Manual_par
a_maestros/links/56ea89cf08ae3a5b48ce4ea5/Alimentacion-Higiene-y-Salud-Manual-
para-maestros.pdf?origin=publication_detail

Programa de salud Infantil y Adolescente de Andalucía. (2014). Actividades de promoción de
salud y consejos preventivos. Higiene Corporal. http://si.easp.es/psiaa/wp-content/uploads/2014/07/higiene_corporal.pdf

Rodríguez Brenes, S. (2017). Hábitos de Vida Saludable. Diseño, intervención y propuesta de
mejora de un taller didáctico: "El bienestar de hoy es el de mañana". (Tesis de Grado).
Facultad Ciencias de la Educación, Sevilla.
<https://idus.us.es/xmlui/handle/11441/63522>

Sánchez Oliva, E. Y. (2014). Programa Educativo para promover la higiene personal en
estudiantes del primer grado de educación secundaria en las
instituciones educativas estatales de la provincia de Chiclayo. (Tesis Doctoral). Universidad de
Málaga. Facultad de Ciencia de la Educación, Chiclayo.
https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/7454/TDR_SANCHEZ_OLIVA.pdf

Scharager, A., Coton, N. & Konfino, J. (2013). Estrategia Nacional de Prevención y Control
de Enfermedades No Transmisibles. Componente: Promoción de la salud. Plan
Nacional Argentina Saludable. (1ª Ed.). Buenos Aires.
[https://extranet.who.int/nutrition/gina/sites/default/files/ARG_2013%20Plan%20Nacio](https://extranet.who.int/nutrition/gina/sites/default/files/ARG_2013%20Plan%20Nacional%20Argentina%20Salu.pdf)
[nal%20Argentina%20Salu.pdf](https://extranet.who.int/nutrition/gina/sites/default/files/ARG_2013%20Plan%20Nacional%20Argentina%20Salu.pdf)

Mgter. MARIA CELINA VEJOYA
SECRETARIA DEL CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM

DR. MARCELO J. MARINELLI
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM

801-18



MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO, RUTA NACIONAL Nº 12 KM. 7 ½
ESTAFETA MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS - MISIONES

"2018 - AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA "

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 083-18



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales
Consejo Directivo
Fólix de Azara Nº 1.552 - Posadas (Misiones)
+54 0376- 4435039 Int. 135 FAX 4 429414-
2018 "Año del Centenario de la Reforma Universitaria"



ANEXO RESOLUCION CD Nº 252-18.

- Donde dice:

Nombre de la asignatura: PENSAMIENTO FAMILIAR SISTÉMICO

Bibliografía de la asignatura: (Res Nº 109/17 -CD FCEQyN, página 82-83)

- ANDERSON, H. (1999) "Primera parte: "La creación del espacio: el vaivén entre teoría y práctica"; "Cebollas y pirámides" (Cap. 1) en Conversación, Lenguaje y Posibilidades, Amorrortu editores, Buenos Aires
- Anderson, H. & Goolishian, H. (1995), "El cliente es el experto: Un enfoque de la terapia del 'no saber'" en Sistemas Familiares, Año 11, Nº 3, Buenos Aires.
- Andersen, T. (1995), El lenguaje es poderoso y puede ser peligroso, ponencia en el Congreso Mundial de Terapia Familiar, Guadalajara, México, 25-29 octubre, 1995.
- Andersen, T. (1994), "El contexto y la historia del equipo reflexivo" (Cap. 1) en El equipo reflexivo: Diálogos y diálogos sobre diálogos, Gedisa editorial, Madrid
- Cecchin, G. (1989), "Nueva visita a la hipotetización, la circularidad y la neutralidad: una invitación a la curiosidad" en Sistemas Familiares, Año 5, Nº 1, Buenos Aires. familiar sistémica de Milán, Amorrortu Editores, Buenos Aires
- Ferreira, A. (1971), "Mitos familiares" en Bateson et al., Interacción familiar, Ed. Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires.
- García, A., (1995), Colonización y terapia, Congreso IFTA. México.
- García A., Creatividad y contexto: de familias y contextos. Chile
- Hare-Mustin, R. (1989), "El problema de los sexos en la teoría de la terapia familiar", en Sistemas familiares, Año 5, Nº 3, Buenos Aires.
- Hoffman, L. (1996), "Una postura reflexiva para la terapia familiar", en McNamee, S. & Gergen, K., La terapia como construcción social, Ed. Paidós, Buenos Aires.
- Imber-Black, E., (1999), "Vivir los dilemas" (Cap. 1), en La vida secreta de las familias, Ed. Gedisa
- McNamee, S. & Gergen, K. (1996), "Introducción" en, La terapia como construcción social, Ed. Paidós, Buenos Aires.
- Minuchin, S. (1983), "Un modelo familiar" (Cap. 3) & "Implicancias terapéuticas de un enfoque estructural" (Cap. 5), en Familias y terapia familiar, Gedisa. México.
- Minuchin, S.: "Familias" (Cap. 2) en Técnicas de terapia familiar, Ed. Paidós. Buenos Aires
- McGoldrick, M. & Gerson, R. (1985), "¿Por qué los genogramas?" (Cap. 1) & "Construcción de los genogramas" (Cap. 2) en Genogramas en la evaluación familiar, Ed. Gedisa, Barcelona
- Seikkula, J. y otros. (1998) "Tratamiento de la Psicosis mediante el diálogo abierto" en Sistemas Familiares, año 14, nro. 2. Págs. 25/38
- Sluzki, C. (1996), "Red, familia y narrativas", en La red social: frontera de la práctica sistémica, Ed. Gedisa, Barcelona.
- Tomm K. (1994), "Externalización del problema e internalización de la posición como agente" en White, M., Guías para una terapia Sistémica, editorial Gedisa S.A. Barcelona, pg. 9-18.
- WHITE, M. (2004), "Deconstrucción y Terapia" en Guías para una Terapia Sistémica, editorial Gedisa S.A., Barcelona, pg. 19-56.

Mgter. MARIA CELINA VEDOVA
SECRETARIA DEL CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM

Dr. MARCELO...
PRESIDENTE CONSEJO
FCEQyN - UNaM

801-18



MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO, RUTA NACIONAL Nº 12 KM. 7 ½
ESTAFETA MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS - MISIONES

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 083-18



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales
Consejo Directivo
Félix de Azara Nº 1.552 - Posadas (Misiones)
☎ +54 0376- 4435089 Int. 135 FAX 4 425414
2018 "Año del Centenario de la Reforma Universitaria"



ANEXO RESOLUCION CD Nº 252-18

Debe decir

Bibliografía de la asignatura:

- ANDERSON, H. (2012). "Relaciones de Colaboración y Conversaciones Dialógicas: Ideas para una Práctica Sensible a lo Relacional". *Family Process* 51: 1-20, 2012
- ANDERSON, H. (1999). "Primera parte: "La creación del espacio: el vaivén entre teoría y práctica"; "Cebollas y pirámides" (Cap. 1). En *Conversación, Lenguaje y Posibilidades*. Amorrortu Editores. Buenos Aires
- ANDERSON, H. & GOOLISHIAN, H. (1995). "El cliente es el experto: Un enfoque de la terapia del 'no saber'". En: *Sistemas Familiares*, Año 11, Nº 3. Buenos Aires.
- ANDERSEN, T. (1995). "El lenguaje es poderoso y puede ser peligroso". Ponencia en el Congreso Mundial de Terapia Familiar. Guadalajara. México. 25-29 de octubre, 1995.
- ANDERSEN, T. (1994). "El contexto y la historia del equipo reflexivo" (Cap. 1). En *El equipo reflexivo: Diálogos y diálogos sobre diálogos*. Gedisa Editorial. Madrid
- COCCCHIN, G. (1989). "Nueva visita a la hipotetización, la circularidad y la neutralidad: una invitación a la curiosidad". En: *Sistemas Familiares*, Año 5, Nº 1. Buenos Aires.
- FERREIRA, A. (1971). "Mitos familiares". En Bateson et al. *Interacción familiar*, Ed. Tiempo Contemporáneo. Buenos Aires.
- GARCÍA, A. (1995). *Colonización y terapia*. Congreso IFTA. México.
- GARCÍA, A. *Creatividad y contexto: de familias y contextos*. Chile
- GERGEN, K. J. (2011). Por qué no soy un construccionista social. Taos Institute (online). Ideas, News, and Resources. Acceso a la traducción al castellano en el blog Construccinismo social, <http://www.construccionismosocial.info/2011/12/gergen-por-que-no-soy-un.html>
- HARE-MUSTIN, R. (1989). "El problema de los sexos en la teoría de la terapia familiar". En *Sistemas familiares*, Año 5, Nº 3. Buenos Aires.
- HOFFMAN, L. (1996). "Una postura reflexiva para la terapia familiar". En: McNamee, S. & Gergen, K. *La terapia como construcción social*. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- IMBER-BLACK, E. (1999). "Vivir los dilemas" (Cap. 1). En: *La vida secreta de las familias*. Ed. Gedisa.
- MCMAMEE, S. & GERGEN, K. (1996). "Introducción". En: *La terapia como construcción social*. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- MINUCHIN, S. (1983). "Un modelo familiar" (Cap. 3) & "Implicancias terapéuticas de un enfoque estructural" (Cap. 5). En: *Familias y terapia familiar*. Gedisa. México.
- MINUCHIN, S. & FISHMAN, H. Ch. (1992). "Familias" (Cap. 2) en *Técnicas de terapia familiar*, Ed. Paidós. Buenos Aires.
- McGOLDRICK, M. & GERSON, R. (1985). "¿Por qué los genogramas?" (Cap. 1) & "Construcción de los genogramas" (Cap. 2). En: *Genogramas en la evaluación familiar*. Ed. Gedisa. Barcelona.
- SEGUÍ DOLZ, J. y SUÁREZ PRIETO, R. (2015a). *Subjetividades, afectividades y alteridades corporales indígenas en América Latina. Evocación y transcurividad como herramientas de investigación y cambio político*. 2nd. Critical Social Psychology Conference. Barcelona: Universitat Autònoma.
- SEIKKULA, J. y ARNKIL, T. (2016) *Diálogos terapéuticos en la red social*. Editorial Herder. Barcelona.
- SEIKKULA, J. y otros. (1998). "Tratamiento de la Psicosis mediante el diálogo abierto". En: *Sistemas Familiares*. Año 14, nro. 2. Págs. 25/38
- SLUZKI, C. (1996). "Red, familia y narrativas". En *La red social: frontera de la práctica sistémica*. Ed. Gedisa. Barcelona.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO, RUTA NACIONAL Nº 12 KM. 7 ½
ESTAFETA MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS - MISIONES

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 083-18



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales
Consejo Directivo

☒ Félix de Azara Nº 1.552 - Posadas (Misiones)
☎ +54 0376- 4435099 Int. 135 FAX 4 428414

2018 "Año del Centenario de la Reforma Universitaria"



ANEXO RESOLUCION CD Nº 252-18

- TARRAGONA SÁEZ, M. (2010). Psicología Positiva y psicoterapia. Capítulo 7. Publicado en Castro Solano, A. (Ed.). Fundamentos de Psicología Positiva. Buenos Aires. Paidós
- TOMM, K. (1994). "Externalización del problema e internalización de la posición como agente". En: White, M. Guías para una terapia Sistémica. Editorial Gedisa S.A. Barcelona. pg. 9-18.
- WHITE, M. (2004). "Deconstrucción y Terapia". En: Guías para una Terapia Sistémica. Editorial Gedisa S.A. Barcelona. pg. 19-56.
- ANDERSON, H. (1999) "Primera parte: "La creación del espacio: el vaivén entre teoría y práctica"; "Cebollas y pirámides" (Cap. 1) en Conversación, Lenguaje Posibilidades, Amorrortu editores, Buenos Aires
- Anderson, H. & Goolishian, H. (1995), "El cliente es el experto: Un enfoque de la terapia del 'no saber'" en Sistemas Familiares, Año 11, Nº 3, Buenos Aires.
- Andersen, T. (1995), El lenguaje es poderoso y puede ser peligroso, ponencia en el Congreso Mundial de Terapia Familiar, Guadalajara, México, 25-29 de octubre, 1995.
- Andersen, T. (1994), "El contexto y la historia del equipo reflexivo" (Cap. 1) en El equipo reflexivo: Diálogos y diálogos sobre diálogos, Gedisa editorial, Madrid
- Cecchin, G. (1989), "Nueva visita a la hipotetización, la circularidad y la neutralidad: una invitación a la curiosidad" en Sistemas Familiares, Año 5, Nº 1, Buenos Aires.
- familiar sistémica de Milán, Amorrortu Editores, Buenos Aires
- Ferreira, A. (1971), "Mitos familiares" en Bateson et al., Interacción familiar, Ed. Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires.
- García, A., (1995), Colonización y terapia, Congreso IFTA. México.
- García A., Creatividad y contexto: de familias y contextos. Chile
- Hare-Mustin, R. (1989), "El problema de los sexos en la teoría de la terapia familiar", en Sistemas familiares, Año 5, Nº 3, Buenos Aires.
- Hoffman, L. (1996), "Una postura reflexiva para la terapia familiar", en McNamee, S. & Gergen, K., La terapia como construcción social, Ed. Paidós, Buenos Aires.
- Imber-Black, E., (1999), "Vivir los dilemas" (Cap. 1), en La vida secreta de las familias, Ed. Gedisa
- McNamee, S. & Gergen, K. (1996), "Introducción" en, La terapia como construcción social, Ed. Paidós, Buenos Aires.
- Minuchin, S. (1983), "Un modelo familiar" (Cap. 3) & "Implicancias terapéuticas de un enfoque estructural" (Cap. 5), en Familias y terapia familiar, Gedisa. México.
- Minuchin, S.: "Familias" (Cap. 2) en Técnicas de terapia familiar, Ed. Paidós. Buenos Aires
- McGoldrick, M. & Gerson, R. (1985), "¿Por qué los genogramas?" (Cap. 1) & "Construcción de los genogramas" (Cap. 2) en Genogramas en la evaluación familiar, Ed. Gedisa, Barcelona
- Seikkula, J. y otros. (1998) "Tratamiento de la Psicosis mediante el diálogo abierto" en Sistemas Familiares, año 14, nro. 2. Págs. 25/38
- Sluzki, C. (1996), "Red, familia y narrativas", en La red social: frontera de la práctica sistémica, Ed. Gedisa, Barcelona.
- Tomm K. (1994), "Externalización del problema e internalización de la posición como agente" en White, M., Guías para una terapia Sistémica, editorial Gedisa S.A. Barcelona, pg. 9-18.
- WHITE, M. (2004), "Deconstrucción y Terapia" en Guías para una Terapia Sistémica, editorial Gedisa S.A., Barcelona, pg. 19-56.

801-18

Mgter. MARIA CELINA VEDOYA
SECRETARIA DEL CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM

Dr. MARCELO AGUIAR
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM



MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO, RUTA NACIONAL Nº 12 KM. 7 ½
ESTAFETA MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS - MISIONES

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 083-18



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales
Consejo Directivo
Ej. Félix de Azara Nº 1.552 - Posadas (Misiones)
☎ +54 0376-4435099 Int. 135 FAX 4 425414
2018 "Año del Centenario de la Reforma Universitaria"



ANEXO RESOLUCION CD Nº 252-18. 801-18

Donde Dice

3. PLAN DE ESTUDIOS -

- Cuadro 3. 5 Actividades curriculares y docentes a cargo del curso Salud integrativa Esp. Ana Maria Gomes Soares.

Debe decir:

Esp. Ruth Noemi Martinez (Res N° 109/17 CD FCEQyN- página 18)

4. CUERPO ACADÉMICO

Donde Dice

- 4.1 Nómina de Docentes Estables e invitados de la Carrera Médica Esp. Ana Maria Gomes Soares

Debe decir :

Esp. Ruth Noemi Martinez (Res N° 109/17 -CD FCEQyN, página 21)

Donde dice

Nombre de la asignatura:

SALUD INTEGRATIVA

- Docentes: Médica Esp. Ana Maria Gomes Soares

Debe decir:

Esp. Ruth Noemi Martinez (Res N° 109/17 -CD FCEQyN, página 47)

Mgter. MARIA CELINA YELLOJA
SECRETARIA DEL CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM

Dr. MARCELO MARINELLI
PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO
• FCEQyN - UNaM

Dr. DARIO ANDREA MARTÍ
DECANO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
U.Na.M.