



POSADAS, 29 de Noviembre de 2017

**VISTO:** El expediente FHyCS N° S01:0001427/2017 por el cual se tramita la creación de la Carrera de Grado “**Licenciatura en Ciencia Política**”, propuesta por Resolución CD N° 0356/17 de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM; y,

**CONSIDERANDO:**

**QUE**, a la diversidad de perspectivas de abordaje de los fenómenos sociales, económicos, políticos y culturales que aportan las carreras que se imparten en la Facultad de Humanidades y Cs. Sociales, la creación de esta Carrera sumaría herramientas teóricas de la Ciencia Política para comprender y explicar la dinámica de los hechos y procesos políticos, que son cada día más complejos.

**QUE**, la ciencia política se halla en continua expansión en el país, particularmente desde la recuperación democrática de 1983, produciéndose un incremento en la demanda y en la preferencia vocacional de los estudiantes argentinos, reflejándose institucionalmente con la inclusión de la Carrera de Ciencia Política en las Universidades Nacionales, en varias provincias del país.

**QUE**, esta disciplina científica, que constituye un área de vacancia en el ámbito del nordeste argentino, conjugaría excelencia académica y compromiso ético para un ejercicio socialmente responsable frente a la agenda política, social y económica de la región.

**QUE**, analizado el Plan de Estudios, a fs. 31, la Secretaría General Académica realiza observaciones de forma y expresa que, en general, el Plan de Estudios presentado cumple con los requerimientos de la normativa vigente.

**QUE**, a fs.32, la Comisión de Enseñanza del Consejo Superior, en su Despacho N° 070/17, sugiere aprobar la creación de la Carrera de Grado denominada “**Licenciatura en Ciencia Política**”, atendiendo las observaciones realizadas por la Secretaría Gral. Académica.

**QUE**, el tema fue tratado y aprobado por unanimidad de los Consejeros presentes, en la 6ª Sesión Ordinaria/2017 del Consejo Superior, realizada el día 29 de Noviembre de 2017.

**Por ello:**

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1º.- APROBAR** la creación de la carrera de Grado “**Licenciatura en Ciencia Política**”, que se desarrollará en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones.-

**ARTICULO 2º.- APROBAR** el Plan de Estudios de la Carrera de Grado “**Licenciatura en Ciencias Sociales**” que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.-

**ARTICULO 3º.- OTORGAR** el título de “**Licenciado/a en Ciencia Política**” a quienes cumplan con los requisitos fijados en el respectivo Plan de Estudios.-

**ARTICULO 4º.- SOLICITAR** al Ministerio de Educación de la Nación el reconocimiento oficial y la asignación de validez nacional al título mencionado en el artículo anterior.-

**ARTICULO 5º.- REGISTRAR**, Comunicar y Notificar. Cumplido. ARCHIVAR.-

**RESOLUCIÓN CS N° 107/17**

Smd/GF

  
**Mgter. Mariano Eugenio ANTON**  
**Docente**  
a/c Secretaría del Consejo Superior  
Universidad Nacional de Misiones

  
**Dr. Javier GORTARI**  
**Presidente Consejo Superior**  
Universidad Nacional de Misiones



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
CONSEJO SUPERIOR  
CAMPUS UNIVERSITARIO - RUTA 12 - KM - 7 1/2  
ESTAFETA MIGUEL LANUS - 3304 - POSADAS - MISIONES

2017 – “Año de las Energías Renovables”

## ANEXO RESOLUCION CS Nº 107/17

### Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Ciencia Política

**Institución:** Universidad Nacional de Misiones

**Carrera:** Licenciatura en Ciencia Política

**Título:** Licenciado/a en Ciencia Política

**Unidad Académica:** Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

**Nivel:** Grado

**Duración:** 5 Años

**Modalidad:** Presencial

**Carácter:** Permanente

#### INTRODUCCION

El presente documento constituye la propuesta de creación de la carrera de grado “Licenciatura en Ciencia Política”, encuadrada dentro de la oferta académica de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones.

Entendiendo que a la diversidad de perspectivas de abordaje de los fenómenos sociales, económicos, políticos y culturales que aportan las carreras que se imparten en nuestra facultad, sería provechoso sumar las herramientas teóricas de la ciencia política, para comprender y explicar la dinámica de los cada vez más complejos hechos y procesos políticos. Más aún, considerando que Misiones se encuentra en un enclave estratégico de circulación de saberes, ciudadanos, producción y poderes transfronterizos.

La ciencia política se halla en continua expansión en el país, particularmente desde la recuperación democrática de 1983. En los últimos diez años se ha producido un incremento de demanda en la preferencia vocacional de los estudiantes argentinos y ese proceso se reflejó institucionalmente en la inclusión de la carrera de ciencia política en las universidades nacionales de reciente creación en varias provincias del país, y en la oferta de instituciones privadas.

Este fenómeno de expansión de la demanda y la oferta de la disciplina que se presenta a nivel nacional se desarrolla en un contexto de mayor profesionalización del ejercicio de la profesión con la emergencia e institucionalización de mecanismos dirigidos a establecer standards de calidad en la formación de grado y posgrado (Leiras, D’Alessandro, Abal Medina, 2005; Rotmann, 2006; Nohlen, 2010, Buicourf 2012).

En este contexto, y dado que se trata de un área de vacancia en el ámbito de la región del Nordeste argentino para canalizar esa demanda, consideramos el momento apropiado para proponer la formación en esta disciplina científica, otorgándole un perfil propio, que conjugue excelencia académica y compromiso ético para un ejercicio socialmente responsable frente a la agenda política, social y económica de la región.

A continuación exponemos los ejes sobre los que se sustentará la nueva carrera.

## **1 FUNDAMENTACIÓN**

La vida de las sociedades está íntegramente estructurada sobre la base de hechos políticos. Todas las relaciones sociales son relaciones de poder, y muchas de esas relaciones implican poder político.

Tradicionalmente, la idea de política se refería exclusivamente a cuestiones públicas. Actualmente, concebimos el poder como un atributo diseminado, de manera heterogénea, en todos los niveles de los sistemas socioculturales. Esa dispersión del poder se encuentra, sin embargo, más concentrada en ciertas formas de organización, como el estado, los partidos políticos, las ONGs, los movimientos sociales, las corporaciones económicas, los medios masivos de comunicación, y se propaga hasta los últimos capilares e intersticios de la sociedad.

Definimos ese poder, como una capacidad de producir efectos en la realidad; influir o determinar el comportamiento de otros agentes sociales e imponer unas voluntades sobre otras. La política, como praxis, es el conjunto de estrategias y operaciones destinadas a obtener poder, acumularlo, acrecentarlo, conservarlo, utilizarlo, negociarlo o cederlo. Y, por lo tanto, supone, como toda praxis, acciones y representaciones simbólicas.

A diferencia de los comportamientos animales, que definimos etológicamente como conductas, los hombres poseen consciencia de sí mismos y una esfera de ideas y símbolos ligados dialécticamente a sus acciones concretas. La política, y su estudio, abarcan ambos niveles de manera relacionada.

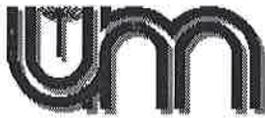
El poder, en todas las sociedades conocidas, está organizado por los agentes sociales según formas específicas, institucionalizadas con diferentes grados de formalización y complejidad, o bien, fundadas en las costumbres, las tradiciones, las relaciones de fuerza coyunturales o permanentes y, también, en la respuesta innovadora a los cambios que generan nuevos escenarios.

Es fundamental distinguir entre los hechos políticos, tal como se observan en la realidad empírica, de los estudios relativos a dichos procesos destinados a describir, comprender y explicar su origen, naturaleza, sentido y funciones, aplicando con rigor el método científico. Del mismo modo, es necesario distinguir entre las investigaciones sobre el campo político de las praxis políticas concretas.

En civilizaciones muy antiguas ya se imponía la preocupación por conocer y controlar los hechos políticos, las formas de gobierno y las aptitudes, habilidades y condiciones éticas para ejercer el poder público. Y estas reflexiones se centraban fundamentalmente en la legitimidad, la legalidad, la eficacia y el origen del poder, apuntando a lograr la mejor forma de gobierno.

Sin embargo, no será sino hasta el siglo XIX en que el estudio de los fenómenos políticos adquirirá una especialización como campo científico, así como ha sucedido con otras ciencias sociales. Las ciencias sociales modernas surgieron como un desprendimiento de la filosofía que, en occidente, se remonta a las obras clásicas de los filósofos griegos. En el siglo XIX se produjo la especialización del conocimiento de los procesos sociales y culturales y esta escisión se tradujo en un crecimiento de disciplinas particulares abocadas al conocimiento de ciertas parcelas de un objeto tan complejo como la sociedad humana.

En ese sentido, entre 1870 y 1950 la ciencia política no sólo consolidará su objeto, sino



## ANEXO RESOLUCION CS Nº 107/17

que incorporará el método científico para abordar su objeto y se configurará una comunidad científica. De este modo, se transforma en ciencia política en sentido estricto, término que se utiliza para “denominar un área bien delimitada de estudios especializados y en parte institucionalizados, con cultores vinculados entre sí que se reconocen como ‘cientistas políticos’. La expresión ciencia política indica una orientación de estudios que se propone aplicar al análisis del fenómeno político, con el mayor rigor, la metodología de las ciencias empíricas” (Bobbio, 1997).

Por otra parte, el conocimiento de lo político tiene motivaciones que superan los intereses exclusivamente académicos. Si, como afirmamos antes, todos los hechos sociales poseen una dimensión política, en la medida en que toda relación social implica un encuentro de poderes, quienes investigan la política concreta deben necesariamente dialogar con otros científicos sociales. La importancia de un conocimiento profundo de los hechos políticos radica en que las acciones políticas son el camino más idóneo, en una sociedad democrática, de resolver los problemas sociales, económicos y culturales. Se trata de un campo cognitivo con un alto valor pragmático.

Así como no existen sociedades sin reglas, lenguaje o artefactos, la política es uno de los universales de la cultura y se manifiesta en infinitas variaciones. La ciencia política puede, por lo tanto, estudiar las sociedades aplicando una metodología científica entre diferentes sociedades, o bien, entre etapas de una misma secuencia histórica con el fin de explicar los cambios, que son consustanciales a toda sociedad.

El estudio de la política en las sociedades actuales supone enfrentarse a la proliferación de sistemas de comunicación e información impensables décadas atrás. Estas innovaciones tecnológicas con base científica, han redefinido la arena política y las relaciones de los agentes sociales entre sí. El poder de los medios masivos de comunicación; las redes sociales, Internet, las comunicaciones satelitales; el almacenamiento y procesamiento de información estratégica a velocidad inusitada han modificado significativamente el discurso político en su forma y en sus contenidos.

Asistimos, además, a una nueva época en la que la situación internacional tiene cada vez más peso en los asuntos internos de los estados. Hablamos de mundialización, globalización, era planetaria, sistema mundo o imperialismo para expresar desde distintos paradigmas teóricos un mismo fenómeno: el aumento de las interconexiones de todos los estados entre sí. Los sucesos trascendentales de algunos países se propagan rápidamente a otros contextos.

Frente a esta creciente complejidad que presenta el mundo actual, existen perspectivas epistemológicas que sostienen la necesidad de la reintegración de los saberes. No se trata de clausurar disciplinas consagradas sino de hacerlas funcionar de manera articulada sobre la base de una visión transdisciplinaria.

Para concluir esta presentación, es necesario caracterizar el enclave territorial donde se va a situar la nueva carrera: la provincia de Misiones, donde nuestra universidad realiza investigaciones desde hace más de cuarenta años y cuyas características ameritan la creación de una carrera de grado de ciencia política.

En efecto, la provincia posee particularidades geográficas, ecológicas, socio-productivas y culturales muy singulares dentro del concierto de las provincias argentinas. Su perímetro es



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
CONSEJO SUPERIOR  
CAMPUS UNIVERSITARIO - RUTA 12 - KM - 7 1/2  
ESTAFETA MIGUEL LANUS - 3304 - POSADAS -- MISIONES

2017 – “Año de las Energías Renovables”

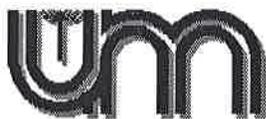
## ANEXO RESOLUCION CS Nº 107/17

en un noventa por ciento límite internacional con Brasil y Paraguay; la conformación étnica de su población es la más heterogénea del país en relación a su superficie; su posición estratégica como región de frontera la convierte en un denso laboratorio de la integración con los pueblos vecinos con los cuales comparte una historia común, numerosos rasgos culturales y lingüísticos, ecosistemas de gestión conjunta; proyectos de infraestructura a largo plazo; un mercado laboral muy dinámico, relaciones comerciales de gran magnitud, utilización de servicios educativos y sanitarios y muchas otras formas de interrelación transfronteriza.

Las políticas regionales, en tanto proyectos específicos deben, por un lado, armonizar con las estrategias del estado nación y, por otra parte, forjarse como una instancia de planes y proyectos de integración regional fronteriza, en el seno del MERCOSUR y UNASUR.

El diseño del plan curricular tuvo en cuenta que, en la formación de los futuros profesionales de esta disciplina científica, exista un equilibrio entre la formación general, tanto histórica, como teórica y metodológica y una orientación hacia la investigación de los problemas provinciales y regionales y, especialmente, de la amplia región de fronteras y el proceso de integración.

Se ha diseñado esta trayectoria curricular, no solamente la selección de materias y seminarios, sino contando con la existencia en nuestra institución, de recursos humanos calificados en las especializaciones propuestas para integrar el plan curricular, cuya exposición incluimos a continuación.



## LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA

**Título:** Licenciado/a en Ciencia Política

**Nivel:** Carrera de grado

### 2. ANTECEDENTES

La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales no tiene antecedentes en la carrera propuesta, sin embargo cuenta con algunos profesionales expertos en la disciplina en su planta docente.

Asimismo, se imparten las carreras de Antropología Social, Historia, Trabajo Social y Comunicación Social -entre otras- parte de cuyos planes de estudio tienen asignaturas que podrán ser compartidos por la futura carrera de Ciencia Política.

### 3. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

#### 3.1. OBJETIVO GENERAL DE LA FORMACIÓN

Formar profesionales en Ciencia Política con un sólido conocimiento teórico-epistemológico de los principales debates que han guiado a la disciplina desde su constitución hasta la actualidad; y con una formación metodológico-técnico-instrumental que les permita abordar con rigor el estudio de la realidad política, apuntando a investigaciones tanto básicas como aplicadas.

Deberán ser capaces de dar cuenta de los fundamentos de las teorías políticas en pugna, los sistemas políticos, el estado, el gobierno, el régimen político, las instituciones, los procesos políticos y los actores políticos. Junto con un conocimiento relacionado a las teorías económicas, la historia contemporánea, la filosofía, la antropología política, las teorías sociológicas, las ciencias de la comunicación y el derecho.

#### 3.1.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que al finalizar el recorrido curricular el alumno esté en condiciones de:

- Interpretar y explicar el surgimiento y desarrollo de los sistemas políticos, el Estado, las instituciones políticas, los procesos políticos, los actores políticos, sus componentes, relaciones y las interacciones entre los mismos.
- Aplicar la metodología del análisis político y técnicas de la investigación social en la realización de estudios e investigaciones.
- Utilizar los esquemas teórico-metodológicos de las disciplinas sociales y el

conocimiento de contexto que ellas brindan para la comprensión de la problemática política.

- Realizar el diseño y participar en la implementación de políticas públicas en instituciones y organizaciones.
- Aplicar los esquemas teórico–metodológicos de la ciencia política al análisis de la realidad política regional.
- Asumir con responsabilidad social su práctica profesional, a partir de una actitud crítica y flexible que le permita autoevaluar su trabajo, respetar y defender la libertad de pensamiento y expresión y cooperar en equipos pluridisciplinarios.

### 3.2. PERFIL DEL GRUADO LICENCIADO/A EN CIENCIA POLÍTICA

El/la Licenciado/a en Ciencia Política es un/a egresado/a universitario/a capaz de interpretar y explicar las estructuras, procedimientos, procesos y resultados de la acción política, en función del análisis de las relaciones de poder entre la autoridad y los individuos, los grupos y las organizaciones.

Posee, además, la formación necesaria para realizar diagnósticos, elaborar diseños e implementar políticas públicas en instituciones y organizaciones a través de las cuales se llega a decisiones políticas, y puede evaluar su dinámica y eficacia.

Para ello, tiene conocimientos de:

- Las teorías políticas en sus aspectos axiológicos, conceptuales y metodológicos;
- Los recursos teórico–metodológicos de la ciencia política, a los que se suman los de la sociología, la historia, la antropología social y la economía y de las configuraciones de contexto, producto de la articulación de los saberes que ellas aportan.
- Los elementos provenientes del derecho que permiten alcanzar la comprensión de los aspectos normativos de la política.
- Las dimensiones éticas y lógicas de los aportes filosóficos más significativos para abordar la problemática política.
- Los elementos epistemológicos y metodológicos necesarios para entender la complejidad del quehacer científico en general y de la ciencia política en particular.

### 3.3 ALCANCE DEL TÍTULO

EL LICENCIADO/A EN CIENCIA POLÍTICA será un profesional que podrá:

- A. Efectuar investigaciones y estudios del campo político en lo referente al sistema político, estado, gobierno, poder, políticas públicas, opinión pública.
- B. Integrar equipos multi y transdisciplinarios.

**ANEXO RESOLUCION CS Nº 107/17**

- C. Asesorar y participar en la elaboración de planes, programas y proyectos que involucren la organización o transformación de instituciones políticas, provinciales, regionales, nacionales e internacionales.
- D. Diseñar, formular, implementar y monitorear políticas públicas.
- E. Realizar estudios sobre la opinión pública, el comportamiento electoral, las situaciones políticas conflictivas y sus soluciones alternativas.
- F. Desempeñar en el nivel superior, actividades de docencia, investigación y extensión en el campo de su competencia disciplinar.

**3.4.3.- Organización Curricular según Núcleos, Asignaturas y Trayectos**

NUCLEOS	ASIGNATURAS	AÑO
<b>CAMPO PROFESIONAL</b>	Introducción a la Ciencia Política Fundamentos de la Ciencia Política Historia del Pensamiento Político Occidental Teoría Política I Teoría de las Relaciones Internacionales Democracia, representación y partidos políticos Seminario II: Introducción a los Problemas Políticos Regionales y Latinoamericanos Teoría política II Teoría del Estado y de la Administración Pública Sistemas Políticos Comparados Región y Geopolítica Política Internacional Contemporánea Análisis de los escenarios políticos regionales Políticas Públicas Comunicación Política Seminario IV	Primero Segundo Segundo Tercero Tercero Tercero Tercero  Cuarto Cuarto Cuarto Cuarto Quinto Quinto Quinto Quinto Quinto
<b>METODOLOGICA-INSTRUMENTAL</b>	Introducción al Conocimiento Científico Estadística Seminario I : Análisis del Discurso. Metodología de la Investigación Social I Metodología de la Investigación Social II Taller de Tesina	Primero Segundo Segundo Tercero Cuarto Quinto
<b>COMPLEMENTARIO</b>	Introducción a las Ciencias Sociales Introducción a la Filosofía Historia Política y Social Mundial Historia Argentina Historia del pensamiento político latinoamericano y argentino Teoría Sociológica Derecho Constitucional Economía Política Seminario III: Derechos Humanos Antropología Política	Primero Primero Primero Primero  Tercero Segundo Segundo Segundo Cuarto Cuarto



**Asignaturas – Régimen de cursado –**  
**Carga Horaria y Áreas Curriculares : Licenciatura en Ciencia Política**

CÓDIGO	ASIGNATURA	AÑO	REGIMEN	HORAS Semana Año	NÚCLEO CURRICULAR
01	Introducción a la Ciencia Política	1º	1º cuatrimestre	90 horas	Profesional
02	Introducción a las Ciencias Sociales	1º	2º Cuatrimestre	90 horas	Complementario
03	Introducción a la Filosofía	1º	2º Cuatrimestre	90 horas	Complementario
04	Introducción al conocimiento científico	1º	1º Cuatrimestre	80 horas	Metodológico
05	Historia Política y Social Mundial	1º	1º Cuatrimestre	80 horas	Complementario
06	Historia Argentina	1º	2º Cuatrimestre	80 horas	Complementario
07	Fundamentos de la Ciencia Política	2º	1º Cuatrimestre	90 horas	Profesional
08	Historia del Pensamiento Político Occidental	2º	2º Cuatrimestre	90 horas	Profesional
09	Derecho constitucional	2º	1º Cuatrimestre	80 horas	Complementario
10	Estadística	2º	2º Cuatrimestre	80 horas	Metodológico
11	Teoría Sociológica	2º	1º Cuatrimestre	80 horas	Complementario
12	Economía política	2º	1º Cuatrimestre	80 horas	Complementario
13	Seminario I: Análisis del discurso	2º	2º Cuatrimestre	30 horas	Metodológico
14	Teoría Política I	3º	2º Cuatrimestre	90 horas	Profesional
15	Metodología de la Investigación Social I	3º	Anual	90 horas	Metodológico
16	Historia del pensamiento político latinoamericano y argentino	3º	1º Cuatrimestre	90 horas	Complementario
17	Teoría de las Relaciones Internacionales	3º	1º Cuatrimestre	80 horas	Profesional
18	Democracia, representación y partidos políticos	3º	2º Cuatrimestre	90 horas	Profesional
19	Seminario II: Introducción a los Problemas Políticos Regionales y Latinoamericanos	3º	2º Cuatrimestre	60 horas	Profesional
20	Teoría política II	4º	1º Cuatrimestre	90 horas	Profesional
21	Metodología de la Investigación Social II	4º	Anual	90 horas	Metodológico
22	Teoría del Estado y de la Administración Pública	4º	1º Cuatrimestre	90 horas	Profesional
23	Sistemas Políticos Comparados	4º	1º Cuatrimestre	90 horas	Profesional
24	Antropología Política	4º	2º Cuatrimestre	80 horas	Complementario
25	Región y Geopolítica	4º	2º Cuatrimestre	60 horas	Profesional

**ANEXO RESOLUCION CS Nº 107/17**

26	Seminario III: Derechos Humanos	4º	2º Cuatrimestre	60 horas	Complementario
27	Análisis de los escenarios políticos regionales	5º	1º Cuatrimestre	80 horas	Profesional
28	Política Internacional Contemporánea	5º	1º Cuatrimestre	90 horas	Profesional
29	Políticas Públicas	5º	1º Cuatrimestre	90 horas	Profesional
30	Comunicación Política	5º	2º Cuatrimestre	90 horas	Profesional
31	Seminario IV	5º	2º Cuatrimestre	80 horas	Profesional
32	Taller de Tesina	5º	2º Cuatrimestre	90 horas	Metodológico
	Práctica Profesional	5º	2º Cuatrimestre	120 horas	Profesional

TOTAL CARGA HORARIA: **2.740** horas

Total de materias: 32

**REQUISITOS DE EGRESO:**

- Acreditación de conocimientos de idioma Portugués Nivel I, II, III y IV y de idioma Inglés Nivel I y II.
- Acreditación de 120 hs. de práctica profesional en alguno de los siguientes ámbitos: la administración pública nacional, provincial o municipal; o en consultoras; o en fundaciones; o en medios de comunicación.

**RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES**

El régimen de correlatividades de la Licenciatura está dividido en dos ciclos:

- 1) BASICO conformado por el primero y segundo año.
- 2) SUPERIOR constituido por los cursos de tercero a quinto.

Requisitos:

- Para cursar el tercer año (primer año del ciclo superior) se requiere tener la mitad del ciclo básico aprobado.
- Para cursar el cuarto año (segundo año del ciclo superior) se requiere tener totalmente aprobado el ciclo básico.

**OBJETIVOS Y CONTENIDOS MINIMOS POR ASIGNATURA****Código 01. INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLITICA**

OBJETIVOS:

- Conocer el contexto histórico de surgimiento de la Ciencia Política y reflexionar sobre la

construcción del campo disciplinar.

- Identificar los principales debates que giran en torno a la Ciencia Política
- Reconocer las distintas formas políticas y particularmente el Estado Nacional.
- Examinar el concepto de gobierno y las principales formas de gobierno.

#### CONTENIDOS MÍNIMOS

El conocimiento de lo político. La esencia de lo político: el poder. La política y lo político. La organización política de la sociedad. La esencia de la política: la decisión. Relación entre ciencia y filosofía política. La conformación del campo político como ciencia: evolución, institucionalización y aplicación. Perspectiva historiográfica y perspectiva epistemológica. Campos temáticos de la disciplina. Los espacios donde se concentra el poder político: polis, imperios, monarquías, Estado moderno, sistema político. La evolución histórica de las formas políticas pre- estatales. El surgimiento y la evolución del Estado nacional en Europa y en América. Definición del concepto de gobierno. El gobierno como conjunto de actores, conjunto de funciones y conjunto de instituciones. Teoría clásica y moderna de las formas de gobierno. Clasificación de las formas de gobierno representativo: presidencialismo, parlamentarismo y semipresidencialismo. Formas de gobierno: democracias y autocracias. La democracia clásica y moderna. Las autocracias: autoritarismos y totalitarismos. Tipología de golpes militares en América Latina.

#### **Código 02. INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES**

##### OBJETIVOS:

- Conocer el contexto histórico de surgimiento de las Ciencias Sociales y reflexionar críticamente sobre la construcción de sus disciplinas
- Identificar los principales debates que giran en torno a las Ciencias Sociales
- Reconocer la configuración del pensamiento social latinoamericano.

##### CONTENIDOS MÍNIMOS

El proceso de surgimiento histórico de las Ciencias Sociales. Ciencias naturales y ciencias sociales. Relación entre ciencia, filosofía y religión. El proceso de desarrollo histórico del pensamiento social. Desarrollo de las primeras disciplinas sociales. Grandes corrientes del pensamiento: positivismo, materialismo histórico, funcionalismo, estructuralismo, comprensivismo, teoría crítica, paradigma de la complejidad, feminismo, etc. Discusiones epistemológicas. Características específicas de las Ciencias Sociales. Los objetos de estudios particulares. Problemas sociales y enfoques interdisciplinarios. Las Ciencias Sociales en la sociedad contemporánea. Globalización y sociedad del conocimiento. El pensamiento social en América Latina.

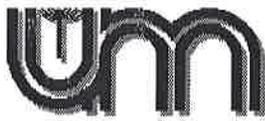
#### **Código 03. INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA**

##### OBJETIVOS:

- Comprender el lugar de la filosofía en la sociedad, en el proceso de subjetivación de la condición humana y su relación con la vida política.

##### CONTENIDOS MÍNIMOS

La filosofía como un modo de pensar. Origen, definición y demarcación Filosofía y sabiduría. La filosofía griega: relación entre la polis, el ciudadano, la democracia y la filosofía. Las disputas



políticas entre la poesía, la retórica y la filosofía. Sócrates, sofistas, Platón, Aristóteles. La filosofía medieval: helenismo y cristianismo. La modernidad: la nueva imagen del mundo. Filosofía, Estado y Nación. Descartes, Hobbes, Gracián y Maquiavelo. Del Renacimiento al Barroco. Arte, ética y política. La filosofía política de Leibniz a Kant. La ilustración y el romanticismo. Filosofía y ciencias sociales. Filosofía y sociedad industrial. Filosofía contemporánea y posmodernidad. La crisis de fundamentos y la emergencia de la complejidad. De Heidegger al pensamiento cibernético. El giro lingüístico. De Habermas a Rorty. El renacer de la retórica y la crisis de la epistemología. Hermenéutica y deconstrucción. De Wittgenstein a Derrida. El pensamiento postcolonial, género y transhumanismo.

#### **Código 04. INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO**

##### **OBJETIVOS**

- Diferenciar las diversas formas de conocimiento y los elementos característicos del conocimiento científico;
- Reconocer los instrumentos con los que operan las ciencias (objetos, enunciados, métodos), a partir de los cuales se las diferencia;
- Incorporar criterios de rigurosidad para operar en el campo científico a partir del reconocimiento de los diversos usos del lenguaje y la Lógica como base de sus operaciones intelectuales;
- Comprender cómo se articulan las ciencias con el contexto socio-histórico en el que se generan y cuáles son los problemas éticos e ideológicos que esta relación produce en la comunidad científica.

##### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

El conocimiento del mundo. Pensamiento y lenguaje. Fuentes y tipos de conocimiento. Las ciencias como conocimiento específico. Características distintivas. Etapas de desarrollo de las ciencias. Clasificación de las ciencias. Requisitos para la producción del discurso científico. La Lógica como herramienta de producción y sistematización de conocimientos científicos. El proceso de producción de conocimientos en el campo científico: fases y momentos. Metodologías y Técnicas. El método científico: unidad y diversidad. Comunidad científica. La estructura de las teorías científicas. Aportes de las Ciencias en la sociedad actual. Diversos usos de la investigación científica. Modelos de articulación ciencias/sociedad. Divulgación científica.

#### **Código 05. HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL MUNDIAL**

##### **OBJETIVOS:**

- Conocer el desarrollo de los principales acontecimientos que forjaron el mundo contemporáneo entre los siglos XIX y XX.

##### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

El legado del siglo XIX y la conformación del mundo contemporáneo. La “2da. Revolución Industrial” y nuevas formas de trabajo. La nueva expansión europea y el auge del liberalismo. El Segundo Orden Económico Planetario y el emerger de Estados Unidos y Japón. Segunda Guerra Mundial. Los fascismos europeos y su impacto en América Latina. El Plan Marshall y la



## ANEXO RESOLUCION CS Nº 107/17

reconstrucción Europa. El Nuevo Orden Mundial: el Mundo Bipolar. La Guerra Fría. La revolución tecnológica del siglo XX y su influencia en los procesos productivos y la organización social.

### **Código 06. HISTORIA ARGENTINA**

#### **OBJETIVOS:**

- Conocer los principales acontecimientos que han forjado la historia argentina desde el período colonial hasta el presente.

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

Panorama general de la historia argentina desde el período colonial hasta el siglo XIX. El ciclo revolucionario. Las guerras civiles. La organización nacional. La modernización. Inmigración y crecimiento económico. La participación argentina en los conflictos entre países de la región y sus consecuencias. La construcción del campo político: Sindicatos y Partidos. Radicalismo, Peronismo y las crisis políticas recurrentes. La dictadura cívico-militar de 1976. La reconstrucción democrática y la participación en los procesos de integración regional.

### **Código 07. FUNDAMENTOS DE LA CIENCIA POLÍTICA**

#### **OBJETIVOS:**

- Conocer los principales problemas de la ciencia política empírica: sistema político, poder, instituciones políticas, actores políticos.
- Identificar las principales teorías sobre los procesos políticos.

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

El sistema político. Los componentes sistémicos, normas, estructuras, instituciones, actores, comportamientos y procesos Aspectos estructurales y funcionales de los sistemas políticos. El fenómeno del poder. El poder político. Transferencia, circulación y concentración del poder. Estructuración de las relaciones y roles de poder. Institucionalización política. El régimen político: componentes teóricos y empíricos. Tipología de regímenes políticos. Clasificación de formas de gobierno. Relación con la estabilidad democrática y la gobernabilidad. Los actores políticos. Los partidos políticos y su rol sistémico. Sistemas electorales y la representación política. Los procesos políticos. Teorías del consenso y teorías del conflicto. Persistencia y cambio de los regímenes políticos. La cultura política y el desarrollo político.

### **Código 08. HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO OCCIDENTAL**

#### **OBJETIVOS:**

- Lograr que los alumnos conozcan la evolución del pensamiento político desde la Antigüedad clásica hasta el siglo XIX.

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

La Polis como matriz política. Sócrates, Platón y Aristóteles. La matriz republicana: Cicerón y la

## ANEXO RESOLUCION CS Nº 107/17

impronta del iusnaturalismo. El concepto de justicia y el sujeto republicano. Agustín de Hipona y el fin del mundo antiguo. Tomás de Aquino y la teoría del doble orden. Marsilio de Padua y el racionalismo naturalista de la civitas terrena. Humanismo Renacentista y Reforma. Martín Lutero e Ítalo Calvino. Tomás Moro y el concepto de utopía. El inicio en la reflexión teórica sobre el Estado moderno. Nicolás Maquiavelo: la especificidad de lo político. Jean Bodin y la teoría de la soberanía. La teoría contractualista del estado y la sociedad. Hobbes, Locke y Rousseau. El liberalismo: Jeremy Bentham, David Ricardo, James Mill, John Stuart Mill, Herbert Spencer, Adam Smith. Hegel y el método dialéctico. El Estado y la sociedad civil. Marx y el materialismo dialéctico. La teoría de la lucha de clases. La concepción del Estado.

### Código 09. DERECHO CONSTITUCIONAL

#### OBJETIVOS:

- Formar profesionales con capacidad integradora del conocimiento producido por el derecho y su incidencia en el campo disciplinar de la ciencia política, reconociendo los paradigmas desde los cuales se interpreta la realidad jurídica y política, como asimismo los valores que sustentan tales presupuestos.
- Que el estudiante asuma una actitud problematizadora y crítica frente al fenómeno jurídico; abordarlo desde una perspectiva humanista y mediante un enfoque que se corresponda con su práctica cotidiana y con los interrogantes que surgen de la misma tendientes al mejoramiento de los sistemas políticos.

#### CONTENIDOS MÍNIMOS:

El poder constituyente. La Constitución Argentina. Principios republicanos. Los derechos civiles, sociales y difusos. El principio de la libertad y los límites al poder. Las garantías constitucionales. Los órganos del poder. El control de constitucionalidad. Las provincias y los municipios. Política y derecho. Representación política y democracia. Los partidos políticos. Los sistemas electorales. Teorías políticas contemporáneas y su relación con el derecho positivo.

### Código 10. ESTADÍSTICA

#### OBJETIVOS:

Lograr que el alumno:

- Comprenda los alcances de la disciplina estadística, su vinculación con la investigación social y sus usos como herramientas en el ejercicio profesional
- Conozca los fundamentos teóricos de las técnicas de resumen y análisis elemental de datos y adquiera destreza en la aplicación de las mismas.
- Desarrollar una actitud crítica para la utilización de las herramientas estadísticas.

#### CONTENIDOS MÍNIMOS

La Estadística como disciplina. El rol de la Estadística en la investigación social y en el trabajo profesional. Fases del trabajo estadístico Unidad de análisis, población, muestra, variables y escalas de medición, dato estadístico, inferencia estadística. Organización, resumen y

presentación de datos. Descripción elemental de los datos: medidas de tendencia central, de posición, variación y asimetría. Covariación, regresión y correlación lineal simple.

### **Código 11. TEORÍA SOCIOLOGICA**

#### **OBJETIVOS:**

- Introducir a los alumnos/as en los aspectos centrales de las teorías y métodos de los autores claves de la teoría sociológica clásica (siglo XIX hasta primeras décadas del siglo XX).

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

Comte y el positivismo. Estática y dinámica sociales. Tipos de relaciones sociales, individuo y sociedad. Durkheim: objetividad y subjetividad. Hechos sociales. Formas de solidaridad social. División del trabajo. Anomia. Método sociológico. Weber: acción social, relación social, poder, autoridad, legitimidad, dominación, tipos ideales. Marx: materialismo histórico. Modos de producción y formaciones sociales. Capital, propiedad privada, división del trabajo, clase social, ideología. Foucault: teorías respecto del Poder y la Biopolítica.

### **Código 12. ECONOMÍA POLÍTICA**

#### **OBJETIVOS:**

- Analizar los aportes de la Economía Política a las relaciones sociales, particularmente las que transcurren entre los Estados y los mercados, en sus sucesivas transformaciones.
- Incorporar conceptos básicos de micro y macroeconomía.

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

La economía como ciencia. El sistema económico: producción, distribución, intercambio, consumo. Las ideas económicas desde Adam Smith hasta la actualidad. Estados y mercados. Evolución de las relaciones de producción. División internacional del trabajo. Flujos económicos, comercio, inversiones. Modelos económicos. Nociones básicas de micro y macroeconomía.

### **Código 13. SEMINARIO I: ANÁLISIS DEL DISCURSO**

#### **OBJETIVOS:**

- Desplegar categorías básicas del análisis discursivo en sus diferentes dimensiones teórico-metodológicas.
- Proponer diversas prácticas analíticas e interpretativas de discursos pertinentes para la Ciencia Política.

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

Semiosis, discursos y texto. Dimensión polémica: vida cotidiana, medios, espacio público e instituciones. Dispositivo enunciativo: enunciación/enunciado, géneros discursivos. Auditorio-temas. Estrategias argumentales y retóricas. Relaciones ideológicas y de poder. Recorridos analíticos del texto al corpus de discursos sociales.

**Código 14. TEORÍA POLÍTICA I****OBJETIVOS:**

- Comprender los principales enfoques teóricos de la ciencia política desde fines del siglo XIX hasta la década de 1970.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

Enfoques de la ciencia política. La política como ciencia o cómo se estudia la política. Los enfoques teóricos clásicos: Institucionalismo clásico. Marxismo. Elitismo. Pluralismo. Utilitarismo. Estructuralismo: las estructuras sociales. Sociedades Desarrolladas vs. Subdesarrolladas. La teoría de la modernización; la teoría del desarrollo económico dependiente; la teoría del desarrollo político. El conductismo: la cultura, los valores. Sociedades homogéneas vs. heterogéneas. La teoría de la cultura cívica. La crítica: La teoría de la democracia consociativa. El enfoque sistémico: el legado de Easton. El estructural-funcionalismo.

**Código 15. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL I****OBJETIVOS**

- Comprender el papel de la teoría y de los datos en la construcción del conocimiento científico y los principios básicos del método hipotético-deductivo;
- Conocer y manejar correctamente las principales técnicas cuantitativas empleadas en la investigación social;
- Tener la habilidad de integrar dichas técnicas metódicamente en un diseño de investigación;
- Aplicar estos conocimientos en la realización de una investigación bajo la supervisión de la cátedra;
- Tener la habilidad necesaria para evaluar críticamente, desde un punto de vista técnico-metodológico, los resultados de investigaciones empíricas.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

Enfoques de la Investigación Cuantitativa. a. Teoría y datos en la investigación social; b. el método hipotético-deductivo; c. estructura tripartita de los datos; d. selección de problemas de investigación y formulación de hipótesis; e. tipos de diseños de investigación; tipos de variables, indicadores e índices; g. construcción de escalas; h. instrumentos de recolección de datos; i. uso de muestras; j. análisis de datos; k. presentación de los resultados.

**Código 16. HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO LATINOAMERICANO Y ARGENTINO****OBJETIVOS:**

- Comprender y explicar las ideas, creencias, conceptos, valores y sensibilidades que perfilaron el pensamiento argentino y latinoamericano de los siglos XIX y XX.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**



El pensamiento político de la emancipación. La configuración de la república liberal. Tensiones entre iluminismo y romanticismo: la noción de individuo y de pueblo. La idea de nación y la proyección del estado nacional: Alberdi, Sarmiento y Echeverría. La crisis de fin de siglo. Liberalismo y democracia. La emergencia de las multitudes: estrategias y límites del reformismo liberal. El primer nacionalismo argentino. La nación como problema. Orígenes y perspectivas. La nación como frontera. La construcción de las memorias nacionales. Los albores del pensamiento latinoamericano. La herencia europea. Indianismo e indigenismo. América como ensayo y utopía. El pensamiento postcolonial.

### **Código 17. TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES**

#### **OBJETIVOS:**

- Introducir a los estudiantes en el estudio y análisis de las principales corrientes teóricas desarrolladas para el análisis de las Relaciones Internacionales.
- Lograr que los estudiantes conozcan las características y funcionamiento del sistema internacional a partir de las principales visiones teóricas desarrolladas.
- Lograr que los estudiantes conozcan las principales problemáticas del ámbito internacional y sus implicancias para América Latina y Argentina.

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

Teoría de las Relaciones Internacionales. Origen y evolución. El sistema internacional como objeto de estudio. Paradigmas en relaciones internacionales: Idealismo, Realismo clásico, Neorrealismo, Interdependencia compleja, Neo-marxismo. El pensamiento latinoamericano. Sociedad Internacional y Comunidad Internacional. Actores del sistema internacional: tradicionales y nuevos. Conflicto y cooperación. Los cambios globales y las reformulaciones teóricas. El fin de la historia. El choque de civilizaciones. Crisis del paradigma westfaliano. Redefinición de la soberanía en un mundo global. El Constructivismo y el Neo institucionalismo en las Relaciones Internacionales. La construcción de un nuevo orden.

### **Código 18. DEMOCRACIA, REPRESENTACIÓN Y PARTIDOS POLÍTICOS**

#### **OBJETIVOS:**

Lograr que los alumnos

- Conozcan el proceso de desarrollo de la democracia y los principales ejes de debate en torno a la teoría democrática.
- Identifiquen los actores claves en los procesos democráticos y los requisitos de los regímenes democráticos.
- Reflexionen acerca de las distintas experiencias de quiebres a las democracias contemporáneas.

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

La democracia: surgimiento, transformaciones y perspectivas. Requisitos y principios para un régimen democrático. Tipos de democracia. Los ejes del debate en la teoría democrática. La construcción de la ciudadanía. La representación. Las estructuras de mediación política: grupos de interés, de presión y movimientos sociales. Los partidos políticos. Funciones de los partidos. La organización y estructura de los partidos políticos Tipos de partidos y tipos de sistemas de partidos. Selección de dirigentes y candidatos. Carreras políticas. Los quiebres a la democracia en el siglo XX. Orden pretoriano vs. Orden cívico. Los Modelos: alcances y limitaciones

## ANEXO RESOLUCION CS Nº 107/17

analíticas. El caso clásico de Weimar y los modelos que de él se derivan. Ruptura y Salvataje (Linz) – Pretorianismo (Huntington) – Toma y Entrega de Poder (Lepsius) – Pauta Moderadora (Stepan). Los tipos de golpes militares en América Latina. Los procesos de transición a la democracia y la democratización de la tercera ola. El debate sobre la calidad democrática. Los Populismos. Sistemas electorales. Las elecciones y sus funciones. Los modelos de análisis del comportamiento electoral. Teorías feministas de la representación política: igualdad y diferencia. Los dilemas de redistribución y reconocimiento.

### **Código 19. SEMINARIO II: INTRODUCCIÓN A LOS PROBLEMAS POLÍTICOS REGIONALES Y LATINOAMERICANOS**

#### OBJETIVOS

- Que los alumnos/as se introduzcan la identificación y reflexión crítica sobre los problemas políticos relevantes regionales y latinoamericanos.

#### CONTENIDOS MÍNIMOS

Identificación de los problemas políticos relevantes. Análisis comparado de casos: Argentina, Brasil, Chile, Paraguay, Uruguay, Venezuela, entre otros. Antecedentes históricos. Indicadores de pobreza, marginalidad, fragmentación e inestabilidad política. Concepto de Región. Frontera. Triple frontera. Territorio. Flujos económicos, laborales, culturales, políticos. Cooperación y conflicto.

### **Código 20. TEORÍA POLÍTICA II**

#### OBJETIVOS:

- Comprender los principales enfoques teóricos recientes de la ciencia política.

#### CONTENIDOS MÍNIMOS

La Teoría de los Juegos. La Teoría de la Información y la Cibernética. Neoinstitucionalismos. Sociológico e Histórico. Teorías económicas de la política. Análisis de Clases: la Estructuración de Clases Sociales y el Estado. Post Estructuralismo: visiones Post-Marxistas. Teoría Crítica y Acción Comunicativa. La política como radicalidad. La deconstrucción del sujeto político. Negri, Virno, Zizek, entre otros. Teoría feminista. Enfoques postcoloniales.

### **Código 21. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL II**

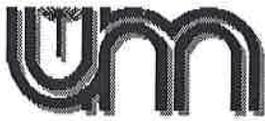
#### OBJETIVOS:

- Introducir a los alumnos a las principales herramientas de la investigación cualitativa.

#### CONTENIDOS MÍNIMOS

Enfoques de la Investigación Cualitativa. Tipos de investigación cualitativa. Métodos. Proceso y fases del proceso de investigación. Diseño, muestra, técnicas de recolección de datos, análisis de datos. Presentación de informes.

### **Código 22. TEORÍA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**



## ANEXO RESOLUCION CS Nº 107/17

### OBJETIVOS:

- Introducir al alumno en la reflexión sobre el Estado y su vinculación con la sociedad, como categoría de análisis central de la ciencia política.
- Dotar a los alumnos del curso de las herramientas necesarias para aprehender a la Administración Pública en su doble carácter (como actividad social concreta, condicionada por el proceso político, y como campo especializado de estudios) a partir del tratamiento y la elucidación de los problemas y cuestiones salientes que han signado su evolución histórica y conceptual.

### CONTENIDOS MÍNIMOS

El surgimiento de los estados nacionales. El Estado absolutista. Las teorías del contrato social. La división de poderes como balance y equilibrio. La culminación del proceso de racionalización del Estado en el siglo XX. El totalitarismo. Modelos de relación Estado-sociedad-mercado: liberalismo, estado de bienestar, colectivismo, neoliberalismo. Evolución del Estado en la Argentina. El estado como constructor de relaciones sociales. El estado como conjunto de instituciones públicas. El estado como monopolio de la violencia simbólica. Teorías actuales derivadas de estos ejes.

La Administración Pública como objeto de estudio. Pensamiento administrativo clásico y desarrollos teóricos recientes. Teoría de la Organización y Administración Pública. El debate sobre las especificidades de las organizaciones públicas. Las Reformas Administrativas en las organizaciones públicas. Estructura de la Administración Pública Argentina. Relaciones Intergubernamentales: tipos y modalidades. Articulación interinstitucional, intergubernamental y público - privada.

### Código 23. SISTEMAS POLÍTICOS COMPARADOS

#### OBJETIVOS:

- Conocer las características del método comparado
- Identificar qué comparar (actores, regímenes políticos, procesos políticos, instituciones políticas) y cómo comparar.

#### CONTENIDOS MÍNIMOS

El análisis comparativo. Orígenes, objetivos y alcance de los estudios comparativos. Antecedentes, desarrollo y enfoques actuales. Aspectos teóricos y metodológicos. El método comparativo y la política comparada: alcances y limitaciones. Criterios y parámetros comparativos. Estrategias comparativas, analogías y contrastes. Similitudes y diferencias. Estudios de casos, el análisis binario, la comparación de unidades homogéneas y heterogéneas. El papel de la teoría en la estrategia comparativa, teorías generales y teorías de alcance medio. Clasificaciones, tipologías. Comparación de regímenes políticos, actores, instituciones y procesos socio-políticos. Descripción “país por país”, análisis “cross-national”. La comparación entre unidades nacionales y subnacionales.

### Código 24. ANTROPOLOGÍA POLÍTICA

#### OBJETIVOS:

- Conocer los marcos analíticos específicos de la Antropología Política para caracterizar el fenómeno político desde una perspectiva holística.
- Operacionalizar los conceptos fundamentales y reconstruir críticamente sus

dimensiones analíticas.

**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Desarrollos teóricos y antecedentes de la Antropología Política. Individuo, grupo y sociedad. Estratificación y clases sociales. Cultura, actitudes y prácticas. Funciones del parentesco y la política. Lo político en las sociedades sin Estado y con Estado. Los sistemas políticos complejos. Cultura política: ideología, discursos y creencias. Socialización política. Políticas de normalización: lo natural y lo normal. Las dimensiones simbólicas de la vida política.

**Código 25. REGIÓN Y GEOPOLÍTICA.****OBJETIVOS**

- Que los estudiantes reconozcan los principales problemas geopolíticos de la región.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

Concepto y evolución de la Geopolítica. Geoestrategia. Concepto de frontera. Región. Identidad. Territorio. Escuelas europeas y latinoamericanas. Historia de la región. La región dentro del sistema internacional. Cooperación internacional e Integración regional. El mercado de trabajo y productivo en la región. Movimientos sociales y Estado. Migraciones y seguridad en la región. Conflictos territoriales y fronterizos: Narcotráfico, trata de personas, adopciones internacionales.

**Código 26. SEMINARIO III DERECHOS HUMANOS**

**OBJETIVOS:** Propiciar una visión integral de la problemática de los Derechos Humanos en sus diversos aspectos teóricos, históricos, jurídicos y filosóficos.

**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

El enfoque de derechos. Tratados internacionales. Justicia, educación y derechos humanos. Género y derechos humanos. Pueblos originarios y derechos humanos.

**Código 27. ANÁLISIS DE LOS ESCENARIOS POLÍTICOS REGIONALES****OBJETIVOS:**

- Conocer los posibles escenarios políticos regionales y las nuevas demandas globales.
- Identificar los distintos esquemas de integración subregional vigentes en América Latina y los esquemas en formación.
- Identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de los procesos de integración vigentes en América Latina.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

El sistema internacional y las nuevas demandas globales: Historia de la globalización y expansión capitalista. El nuevo orden internacional y la economía global. La crisis del capitalismo. Debates teóricos sobre la globalización. Territorios globales y potencias regionales. Teoría de la Integración. Diferentes tipos de integración. Multilateralismo vs. Regionalismo. Diversos modelos de integración regional: el regionalismo autonómico, el regionalismo neoliberal o comercial y el regionalismo integral o profundo. La integración regional en América Latina: Historia y actualidad de los procesos de integración económica en América Latina.

Experiencias: la Comunidad Andina (CAN), el Mercado Común del Sur (MERCOSUR). Relaciones Interregionales: MERCOSUR-Unión Europea y CAN-Unión Europea. Los casos de la Alternativa Bolivariana para América Latina y el Caribe (ALBA) y la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR).

### **Código 28. POLÍTICA INTERNACIONAL CONTEMPORÁNEA**

#### **OBJETIVOS:**

- Que los estudiantes entiendan los principios rectores del Sistema Internacional estructurados a partir de las relaciones políticas y económicas de los principales actores internacionales
- Identifiquen los mecanismos e instrumentos políticos, económicos y financieros utilizados para la construcción y consolidación del orden mundial de posguerra y su profundización a partir de las crisis del petróleo.
- Que analicen el proceso de gubernamentalización financiera como lógica de construcción y reproducción de poder del capitalismo financiero internacional.

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

La configuración del orden mundial luego de la segunda guerra mundial. Los acuerdos de tratado de Bretton Woods. Capitalismo financiero. Creación de organismos internacionales. Sistema monetario internacional de posguerra. Régimen de gubernamentalidad financiera. Globalización. Instituciones y mercados financieros. Crisis del petróleo. Modificación del patrón monetario internacional. Modificación del régimen mundial de acumulación económica. Nuevo orden mundial. Sistema financiero internacional. El regionalismo como factor determinante de la sociedad internacional. Conformación de grandes bloques político-económicos: NAFTA, Unión Europea, ASEAN, MERCOSUR. Conformación de Grupos de Poder: G8, G20, G77, BRIC. Crisis financieras internacionales. Modelos contemporáneos de integración. Gobernanza mundial: La empresa multinacional. La multinacional-estados-nación. Territorio y fronteras. Las (in)existencia de fronteras.

### **Código 29. POLÍTICAS PÚBLICAS**

#### **OBJETIVOS:**

- Introducir a los estudiantes en el estudio y análisis de las políticas públicas como área de la ciencia política.
- Lograr que conozcan las herramientas analíticas y conceptuales para comprender el proceso de formación y desarrollo de políticas públicas concebidas como la materialización de proyectos de gobierno.

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

La relación entre ciencia política, política y políticas públicas. El análisis de políticas públicas. Elementos de la estructuración de políticas públicas. Regímenes políticos y políticas públicas. Análisis y enfoques metodológicos: los modelos racionales; el incrementalismo; la elección racional: el public choice; el análisis de las políticas públicas. Las “arenas de políticas” como espacios institucionalizados: políticas constitutivas, distributivas, regulatorias y redistributivas. Tipos de policy networks. Identificación, definición y priorización de los problemas públicos. El concepto de agenda política. Ciclo de políticas públicas: formulación, selección y adopción de instrumentos de política. La implementación y evaluación de políticas públicas. Debates contemporáneos emergentes.

### **Código 30. COMUNICACIÓN POLÍTICA**

#### **OBJETIVOS:**

- Que el alumno logre un conocimiento especializado de los enfoques teóricos y metodológicos referidos a la comunicación política
- Que perfeccione el uso de herramientas orientadas al conocimiento de la opinión pública con miras al ejercicio profesional de la comunicación política.

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

Teorías de la comunicación política. Análisis e investigación de la opinión pública. Estrategias de comunicación política. Técnicas aplicadas a la comunicación política. Opinión Pública y Comunicación Política. Diferencia entre Marketing y comunicación política. Relación entre política y medios de comunicación. Las campañas electorales. Nuevas tendencias: la comunicación 2.0. Comunicación de gestión. Enfoque de crisis.

### **Código 31. SEMINARIO IV**

#### **OBJETIVOS**

- Constituirá un espacio de reflexión de los alumnos/as sobre temas de la política contemporánea.

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

Será de tópico flotante.

### **Código 32. TALLER DE TESINA**

#### **OBJETIVOS:**

- Apoyar a los estudiantes y a sus Asesores Temáticos durante el desarrollo de la Tesis, fortaleciendo el trabajo articulado con la Cátedra.
- Brindar herramientas para que los estudiantes puedan expresar mediante las formas de la escritura científica su trabajo de investigación.

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

Estructura básica de un Proyecto de investigación. El lenguaje científico y sus requerimientos formales. Formulación del Problema de Investigación, situación problemática, preguntas de investigación, objetivos e hipótesis. Revisión bibliográfica y Antecedentes. Marco de análisis y enfoque teórico- epistemológico, conceptos centrales, niveles de abstracción y referentes empíricos. Estrategia metodológica, universo y muestra, fuentes de información, métodos de relevamiento y análisis de datos.



**Mgter. Mariano Eugenio ANTON**  
**Docente**  
a/c Secretaría del Consejo Superior  
Universidad Nacional de Misiones



**Dr. Javier GORTARI**  
Presidente Consejo Superior  
Universidad Nacional de Misiones