



INFORME ESPECIAL

# CIENTÍFICAS

**Más de la mitad de las mujeres de la UNaM son investigadoras y dirigen proyectos científicos. Logros y desafíos para seguir creciendo. PAG. 2 a 9**

**NUEVA CARRERA:  
INGENIERÍA EN  
MECATRÓNICA**

**PAG. 10**

**PROMUEVEN  
EL AGUA SEGURA  
EN ZONAS RURALES**

**PAG. 12**

**SE VIENE  
EL FESTIVAL  
OBERÁ EN CORTOS**

**PAG. 13**

**DÍA MUNDIAL  
DEL AMBIENTE  
ESCRIBE AGOSTINA  
LE VRAUX**

**PAG. 14**

# TRABAJADORAS DE LA CIENCIA

**Tiempo atrás, la invisibilización de las mujeres en el plano científico técnico estaba muy agudizada. El acceso al conocimiento era desigual, las oportunidades limitadas y las mujeres debían cumplir con el mandato patriarcal de ser madres como único destino. Gracias a las luchas colectivas, eso se fue modificando para ampliar el horizonte de elecciones de las nuevas generaciones.**

**Actualmente, cada vez son más las mujeres (incluso mayoría) en los laboratorios y dirigiendo equipos de investigación. Se definen como trabajadoras de la ciencia, sienten compromiso por su labor como aporte para el bienestar de la comunidad, celebran sus logros, aunque todavía vislumbran desafíos vinculados a la perspectiva de género, no solo desde la mirada biologicista, sino en el ejercicio equitativo de la ciencia.**

En total, 1730 mujeres investigan y dirigen proyectos científicos en las distintas facultades de la Universidad Nacional de Misiones. De los cuatro institutos que funcionan en la provincia, tres son dirigidos por mujeres: Instituto de Biotecnología de Misiones, el Instituto de Estudios Sociales y Humanos y el Instituto de Materiales de Misiones (ambos de doble dependencia CONICET UNaM). Según cifras del año pasado, en cuanto a la actividad de docencia e investigación se observa que en la dirección y gestión de proyectos un 56% son mujeres y un 44% varones, siendo mujeres las que más participan en los proyectos de investigación (54%).

*"Creemos que la UNaM supera los promedios nacionales en cuanto al número de mujeres que se dedican*

*a la ciencia", afirma la rectora Alicia Bohren. Su recorrido académico siempre estuvo ligado a la investigación, en distintas líneas vinculadas a la cuestión forestal y especies vegetales de la provincia; hasta que finalmente fue elegida para ser la primera rectora de la UNaM.*

*Si bien Bohren señala que todavía son pocas las mujeres que se dedican a la gestión universitaria, "cada vez son más las que se involucran en la ciencia, con la generación de conocimientos, en proyectos de investigación, en formación de recursos humanos y también en la transferencia de esos saberes al sector productivo o privado que demandan estos nuevos conocimientos".*

Para esta edición de **Nexo Universitario**, se comparten experiencias de investigadoras que integran o dirigen equipos de investigación, como un pequeño acercamiento a la inmensa diversidad de historias que ofrece la UNaM.

## MARIA EBE RECA: UNA PIONERA EN LA CIENCIA

El nombre María Ebe Reca, es muy conocido en la UNaM pero poco se sabe sobre quién es ella, cuál es su historia y cuál fue su aporte científico.

Su visión y misión fue muy amplia: afianzar la micología en una región endémica en la que el diagnóstico fúngico era prácticamente nulo.

Su espíritu pionero, colaborativo y visionario, alma de maestra, inquietud de investigadora, le

valieron reconocimientos y distinciones tales como: profesora "en mérito" de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM); el aula magna del Módulo de Bioquímica y Farmacia de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (FCEQyN) y el Instituto de Biotecnología Misiones (InBioMis) llevan su nombre; y el Premio Consagración Municipalidad de la Ciudad de Posadas "Arandú".

### SU BIOGRAFÍA

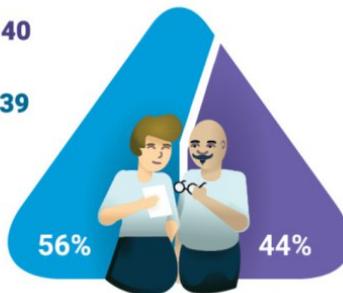
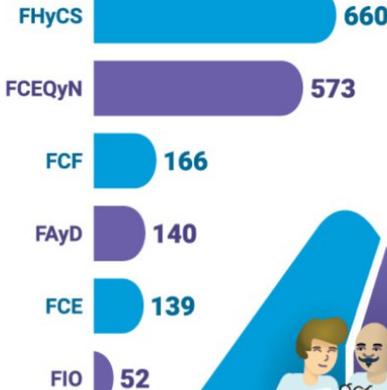
Reca nació el 26 de marzo de 1918, en el seno de una familia tradicional de Posadas. En su ciudad natal realizó sus estudios primarios y secundarios, donde egresó como maestra en la escuela Normal Mixta "Estados Unidos del Brasil". En compañía de su familia, se trasladó a la ciudad de Buenos Aires para continuar sus estudios en el Profesorado Normal de Ciencias Presidente Roque Saenz Peña.

Luego, se graduó como Doctora en Química en la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires. Entre 1950 y 1958, ingresó como ayudante de trabajos prácticos e ingresó en el área de investigación, allí se adentró en el área de la Micología.

Comenzó a trabajar en el Instituto de Microbiología Dr Carlos Malbrán, seleccionada entre 60 investigadores entre los que también estaba Alfredo Milstein y su esposa. En 1960 se hace cargo del Departamento de Micología del Instituto Malbrán hasta el año 1962.

En este período obtuvo su primera beca de la American Association University of Women (Washington D.C.) en el Food Technology Department del Massachusetts Institute of Technology (Cambridge), teniendo acceso así al MIT y a la Universidad de Harvard (1958). En 1959 obtiene la beca de perfeccionamiento externa del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas de Buenos Aires y desarrolla su trabajo de investigación en el Walter Reed Army Institute of Research en Washington.

## 1730 INVESTIGADORAS (INCLUYE DIRECTORAS)



## MUJER ▲ ▼ VARÓN

## DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

En 1962 se instaló definitivamente en EEUU como técnica especializada en la sección de Micología del Departamento de Dermatología de la Universidad de Columbia en el College of Physicians and Surgeons de la ciudad de Nueva York.

De 1963 a 1972 se desempeñó como asociada para la investigación en Micología Médica en la escuela de Salud Pública de la Universidad de Harvard, Boston, Massachusetts, período en el que entabla entrañable amistad con personalidades del mundo de la micología de diferentes partes del mundo.

Jubilada en EE.UU. vuelve a su tierra natal para aportar sus conocimientos en el Instituto de Patología Regional de la Universidad del Nordeste en la ciudad de Resistencia (Chaco), donde organizó el primer Laboratorio de Micología. Así se radicó en su ciudad natal, donde a partir de 1974 asume la responsabilidad de la creación, dirección y organización del Departamento de Microbiología incluyendo las cátedras de Parasitología, Microbiología, Bacteriología y Micología de la Carrera de Bioquímica de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y

Naturales de la Universidad nacional de Misiones. Se jubila en 1985, pero continúa de forma activa en la universidad como profesora "en mérito".

La cátedra en Micología se constituyó así en un privilegio de pocas facultades en el área de salud. Con la enseñanza de la Micología, comenzó la capacitación y creación de cargos permanentes en docencia. Inició el primer Servicio de Diagnóstico Micológico que abarcó además provincias vecinas y a varios países limítrofes. Además creó el primer proyecto de Investigación en el área de la Salud: "Epidemiología de las micosis en la Provincia de Misiones". Falleció en la ciudad de Posadas en febrero del 2005.

Una vez, una periodista le preguntó "¿Cómo se la puede llamar? ¿Maestra, profesora, doctora, investigadora, científica?" y ella respondió... "Simplemente María Ebe Reca a secas, simple, llámenme como son las cosas. Tuve la oportunidad de aprender y la aproveché. Además siempre me gustó estudiar, entonces no hay razón para alardear con los títulos a cuestas, mejor pasar desapercibida, lo que vale es el estado espiritual, los valores morales..."



**"...Tuve la oportunidad de aprender y la aproveché. Además siempre me gustó estudiar, entonces no hay razón para alardear con los títulos a cuestas..."**

María Ebe Reca  
 1918 - 2005

## FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES SUMERGIDA EN LA BIODIVERSIDAD DE LOS ARROYOS



**Alicia Álvarez es graduada, investigadora y docente de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. Es doctora en Biología por la UNNE.**

**Oriunda de Cerro Azul, desde 2002 forma parte del equipo de investigación del Proyecto de Biología Pesquera Regional (PBPR) que funciona desde 1989 en la FCEQyN. Ingresó como becaria cuando cursaba segundo año de Licenciatura en Genética y Profesorado en Biología.**

**Alienta a las y los estudiantes a participar en grupos de investigación en paralelo con la carrera, porque "les permite conocer cómo es 'hacer ciencia' desde adentro".**

### ¿En qué consiste tu actividad de investigación?

Mi tarea dentro del equipo es analizar la diversidad y riqueza de larvas y huevos de peces presentes en un gran tramo del río Paraná, desde Puerto Maní hasta Itatí (Corrientes), incluyendo la represa Yacretá y arroyos como el Garupá y el Yabebiry. La actividad principal que realizo se centra en el laboratorio donde analizo el ictioplancton –muestras de larvas- por medio de lupa o microscopio.

### ¿Cuál es la importancia de esta tarea?

Uno de los aportes del equipo en estos últimos años fue determinar que la desembocadura del arroyo Yabebiry es un área de gran importancia ambiental, ya que es la zona de desove y cría de diversas especies de peces de nuestra

región como boga, pacú, mandové, sábalo, bagre amarillo, corvina, armado, entre tantos otros. Es como un espacio "nursery" o "jardín maternal", de allí la importancia de preservar el área (Ver recuadro).

Uno de los aportes que realicé en mi tesis de doctorado fue determinar la variabilidad, la cantidad de larvas en las horas del día y de la noche, porque la luz tiene una gran influencia, sobre todo en los predadores de estas larvas. La investigación se respalda en la gran cantidad de datos con que cuenta el PBPR, en su trabajo sostenido desde 1989.

### ¿Qué es lo que más te apasiona?

El trabajo de clasificación taxonómica es arduo, conlleva mucha lectura especializada. Llevo mucho tiempo de observación de lupa, de mediciones.

Lo que más me apasiona es lo que puedo descubrir y la belleza de estas larvas. Es una fascinación que es desconocida, miden entre 1 y 5 milímetros. Ese mundo desconocido al que puedo acceder a través de la lupa y del microscopio es lo más apasionante.

### ¿Cómo llegan las larvas a tu mesa en el laboratorio?

La extracción de muestras la realiza el equipo de campo especializado cada 15 días, entre los meses de septiembre a febrero, que es la época reproductiva. Se utiliza una red especial que es como una manga y en su extremo tiene un filtro donde se van depositando las larvas. El filtro se aplica durante 7 y 8 minutos que, en base a los propios datos del proyecto, es el tiempo que se tarda en filtrar 100 metros cúbicos de agua.

**¿Cuáles han sido las principales dificultades para cumplir con tus tareas de investigación y docencia, y atender la crianza de tus hijos?**

Este trabajo en el laboratorio lo tengo que balancear con el trabajo en casa. Tengo dos hijos, de 10 y 15 años. Sinceramente nunca consideré eso como un impedimento quizás porque nuestra directora –magister Gladys Garrido- es una mujer, sabe lo que conlleva ser madre y estar investigando, entonces siempre nos permite organizarnos para poder optimizar el tiempo.

Ser madre e investigadora nunca lo viví como una dificultad, por el gran apoyo del grupo. Todos comparten sus conocimientos, nos enseñan, son muy tolerantes en cualquier situación personal que uno tenga.

### ¿Qué les dirías a las y los jóvenes estudiantes de nuestra universidad?

Les diría que se sumen a los grupos de investigación siendo estudiantes, que no dejen pasar esa oportunidad. Participar en un grupo de investigación les va a enseñar lo que es "hacer ciencia" desde adentro. Implica participar de lecturas,

discusiones, búsquedas bibliográficas, preparación de poster para congresos, en la escritura de un paper. También a establecer redes con otros investigadores de la facultad, de otras universidades, ciudades y países y eso nos fortalece no solo como profesionales, sino como seres humanos. Y sin dudas que esas horas interminables de producción de material les van a dar herramientas para desarrollar su tesis de grado.

### ¿Qué importancia tiene hacer ciencia desde la universidad?

Hacer ciencia es mucho más que estar encerrado en un laboratorio, involucra un contacto y un respeto por la naturaleza, un respeto por el otro, por las ideas del otro. Hacer ciencia nos configura como ciudadanos, es innegable que toda producción científica tiene un impacto en la sociedad y nosotros vamos a ser partícipes de ello, y eso nos hace responsables de lo que decimos y hacemos en ciencia.

## EL YABEBIRI, CAMINO A SER LA SEGUNDA RESERVA ÍCTICA DE MISIONES

Las investigaciones desarrolladas desde 1989 por el PBPR, en trabajo articulado con la Entidad Binacional Yacretá (EBY) han servido de argumento para el Proyecto de Ley que establece la Reserva Íctica Arroyo Yabebiry. El mismo ya ha sido aprobado en la Comisión de Recursos Naturales de la Cámara de Diputados de Misiones.



# FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

## UN TECHO DE CRISTAL QUE SE QUIEBRA: CADA VEZ MÁS MUJERES DIRIGEN INVESTIGACIONES EN LA FCF

**Del total de proyectos vigentes el 45% es dirigido por docentes investigadoras. Este dato desprendido de la Secretaría de Ciencia y Técnica de esta Facultad, confirma un cambio de paradigma en un ambiente que usualmente ha sido más masculinizado.**

Patricia Rocha, Delia Dummel y Teresa Suiresz son tres ingenieras forestales que se dedican a la docencia e investigación en la Facultad de Ciencias Forestales (FCF). Su construcción de conocimiento científico, aporta al desarrollo y a la modernización de la producción agro-foresto-industrial.

Para esta nueva edición de la revista Nexa, cada una reflexiona acerca de su rol y la manera en que observan la participación de las mujeres en la ciencia, teniendo en cuenta que representan diferentes etapas en trabajos de investigación en la Facultad. Todas coinciden en que la inserción de sus pares en esta área ha aumentado y esto se ha demostrado en las estadísticas que confirman que el 45% de los proyectos vigentes en la FCF son dirigidos por investigadoras.

De esta manera, el "techo de cristal", término acuñado a los obstáculos que las mujeres enfrentan para acceder a cargos jerárquicos en sus lugares de trabajo, se empieza a debilitar en esta Casa de Estudios.

En sus años como docente e investigadora, Patricia Rocha afirma que aunque haya diferentes clases de científicos y científicas "no hay un rol determinado en la actividad según el género, la identidad sexual o el origen étnico". Así, sostiene que las mujeres pueden avocarse a las profesiones que quieran pero no desconoce que en el ambiente científico la participación de las mismas ha sido históricamente relegada. Ella es Ingeniera Forestal y junto a otros docentes de la Facultad, ha creado un protocolo para la propagación vegetativa de yerba mate:

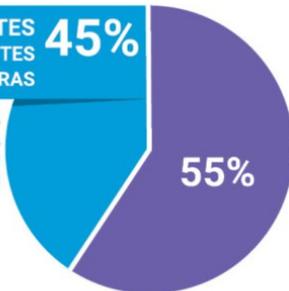
"Lo que hacemos es propagar las plantas no por semillas que es la forma habitual o natural, sino hacerlo por segmentos que pueden ser de una yema, de una hoja o cotiledón para masificarlo ya sea porque es un material que es de interés por su calidad genética, o porque es escaso", explica.

Este protocolo, se presenta como una propuesta novedosa que ante momentos de escasez de semilla de yerba mate como el que estamos atravesando actualmente, favorece a las/los productores/as. Patricia sostiene que en la última década la participación de las mujeres ha cambiado porque, al menos en Argentina, el acceso de las mismas a la educación superior aumentó.

Teresa Suiresz se dedica a la investigación desde 1990 cuando empezó como becaria. Es ingenie-

PROYECTOS VIGENTES DIRIGIDOS POR DOCENTES INVESTIGADORAS **45%**

DATOS DE LA SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES



ra forestal y magíster en Tecnología de la Madera. Actualmente estudia las propiedades físicas, mecánicas y la durabilidad de la madera como también del bambú. Cuenta que lo que le interesa de sus estudios es "conocer con mayor profundidad las características y el comportamiento de las distintas especies maderables y no maderables, con el fin de aportar conocimientos a los usuarios de estos productos".

Teresa ve con buenos ojos el protagonismo de las mujeres en actividades de ingeniería. Lo observa como algo natural y afirma que nunca ha sentido diferencias, aunque es consciente de que éstas existen.

"Las mujeres debemos pensar que somos seres humanos al igual que los hombres por lo tanto considero que tenemos la capacidad de enfrentar y realizar todas las actividades para las que fuimos preparadas", reflexiona y aclara que ha notado que más mujeres se han sumado a investigar en el área forestal.

Delia Dummel es una de las investigadoras más jóvenes de la Facultad y coincide con Patricia y Teresa en que la participación femenina ha crecido en los últimos tiempos. "Las mujeres poseen las mismas capacidades tanto para llevar adelante ensayos en laboratorio como también instalación, seguimiento y evaluación de ensayos a campo dando un enfoque y una mirada diferente", asegura. Ella trabaja en la identificación de microorganismos asociados con

problemas sanitarios presentes en plantaciones de yerba mate. Estudia este tema porque existe poca información acerca de las enfermedades que afectan a esta planta.

Delia reflexiona acerca de lo que significa en su vida su labor científico: "Es generar conocimientos y herramientas que ayudan al sector productivo en las distintas áreas de trabajo", manifiesta y es lo que con sus indagaciones intenta hacer generando información que impacta sobre problemáticas nuevas que facilitan la producción de herramientas de prevención. Estas tres investigadoras de la Facultad de Ciencias Forestales marcan diferentes etapas que a lo largo de este tiempo, ha permitido que más investigadoras se inserten en la producción de conocimientos científicos.

Patricia Rocha dice ser optimista en que la participación femenina en la ciencia continuará incrementándose en diferentes ámbitos y no sólo por las políticas implementadas a nivel nacional, sino por las demandas de género que se van dando en Argentina y a nivel mundial.

Para ella es fundamental empoderar a las jóvenes científicas, apasionarlas en las ciencias y potenciar la curiosidad. "Es importante incrementar las políticas públicas en educación en ciencias desde la formación básica, que genere niñas y niños curiosos, base para la investigación científica", finaliza.



**PATRICIA ROCHA**  
"No hay un rol determinado en la actividad según el género, la identidad sexual o el origen étnico".

**TERESA SUIREZS**  
... "tenemos la capacidad de enfrentar y realizar todas las actividades para las que fuimos preparadas".

**DELIA DUMMEL**  
"Las mujeres poseen las mismas capacidades... dando un enfoque y una mirada diferente".

# FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

## EL ROL DE LAS CIENTÍFICAS Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

**Nexo Universitario** charló con las doctoras en comunicación **Rosaura Barrios** e **Itatí Rodríguez**, quienes también son docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHYCS), investigadoras del CONICET e integrantes del Instituto de Estudios Humanos y Sociales (IEHYS). Ambas comparten una mirada sobre la importancia de la divulgación de la ciencia a través de medios de comunicación y en particular sobre el programa "Con Tonada Científica" que apunta justamente a dar a conocer las investigaciones científicas y las maneras de investigar en el ámbito de la UNaM. Además, ofrecen un análisis del rol de la mujer en el campo científico.

### ¿De qué se trata "Tonada Científica"?

Tonada Científica es un Programa de Extensión Permanente de la FHYCS de la UNaM. Nació en el 2017 como proyecto de extensión. En ese momento contábamos con un programa radial que era emitido por FM Universidad y con los años hemos logrado diversificar y ampliar formatos en distintas plataformas (podcast, audiovisuales para redes sociales, materiales gráficos, notas periodísticas) y experimentar distintos tonos y estilos de escritura/redacción. Logramos generar un proyecto de investigación interesado en estas temáticas, consolidamos un equipo que conoce el engranaje no sólo mediático sino institucional a la hora de comunicar investigaciones científicas y actualmente producimos materiales de comunicación de avances de resultados para un proyecto nacional financiado por Agencia I+D+i y el Ministerio de Ciencia y Tecnología para investigar a la sociedad Argentina de la postpandemia. Nuestro principal objetivo es co-

municar qué y cómo se investiga en la UNaM, teniendo en cuenta las particularidades de nuestra región, no sólo por tratarse de zona de frontera sino por las características culturales y regionales. Generar espacios de reflexión del rol de la Universidad Pública y la inclusión de sus profesionales. Tanto el proyecto y ahora el programa permanente encontró las maneras de "hacerse" de sus audiencias, esto significa que no contábamos con públicos específicos o determinados para consumir producciones científicas elaboradas para la masividad. Entonces, fuimos encontrando los recortes y las maneras de interplayar a sectores que podrían llegar a interesarles aquello que hacemos y producimos en la Universidad. La variedad de temas es una característica de Tonada Científica y la selección no es casual, siempre tratamos de incentivar la participación de jóvenes que se inician en el camino de la investigación dando participación a todas las unidades académicas que forman parte de la Universidad. El abanico

es variado y recorre temas de economía, biología, política, ciencias sociales, entre otros.

### ¿Cómo analizan la actualidad de la mujer en el campo científico?

En relación al debate sobre mujeres y ciencia vemos que hay un gran interés y de alguna u otra manera formamos parte de espacios que tratan de dar esta discusión o por lo menos la piensan de manera sostenida. No estamos en condiciones de decir si la agenda científica atraviesa la cuestión de género o si los objetos de interés responden a la participación de mujeres o no, pero sí estamos en condiciones de compartir algunas impresiones en relación a esto. Si bien la base de la pirámide del organismo más importante que promociona y financia ciencia en Argentina (CONICET) está compuesto en su mayoría por mujeres, es verdad que en los cargos más altos de esa pirámide aún quedan espacios por conquistar. En relación a esto valga decir que la inclusión de mujeres en la toma de decisiones y en espacios

científicos importantes no supone un avance per-se en políticas que incluyan y fomenten nuestra participación. Quizás habría que correrse de los esencialismos biológicos y comenzar a pensar formas de participación que traten de manera equitativa los ingresos, los tiempos y las participaciones teniendo en cuenta las diferencias y como horizonte la perspectiva de género. Trabajamos y luchamos por un ejercicio de la ciencia inclusivo, solidario con perspectiva de género y de derechos humanos, no sólo por el hecho de que somos mujeres haciendo ciencia, sino que como investigadores nos dedicamos a pensar estas cuestiones y encontrar maneras de volver más justa la práctica.

### ¿Cuáles siguen siendo los obstáculos para el acceso a cargos

**jerárquicos en la ciencia?** Quizás uno de los impedimentos más duros a la hora de "subir" en el escalafón científico sea la cuestión de los cuidados, siempre descansa sobre figuras femeninas y a la hora de ejercer esas diferencias de tiempos se hace ver. No solo en cargos formales sino en horas de dedicación científica, por ejemplo. Largo camino aún, pero con algunos avances en los últimos años que se tradujeron en plexos normativos que dieron contención y respuesta a algunas particularidades en el ejercicio de la vida: licencias por maternidad, ayuda escolar, jardines maternales para becarias y becarios, permisos para ejercer las tareas de cuidado durante la pandemia, etc.



# FACULTAD DE INGENIERÍA

## LAS INGENIERAS AVANZAN CON CONOCIMIENTOS Y TRANSFERENCIA EN LA REGIÓN

En la Facultad de Ingeniería (FI) aproximadamente el 16 % de la planta docente está conformada por mujeres, y su participación en las actividades de investigación y desarrollo es permanente y se incrementa año a año.

Según consideraciones de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad, María Dekun: "La participación de las mujeres en los equipos de trabajo los fortalece aportando una visión diferente, además destaca una sana convivencia en una institución mayoritariamente masculina". Por otra parte Dekun sostuvo que "se evidencia el interés institucional por favorecer e incrementar la participación de las mujeres en las carreras de ingeniería en las actividades de investigación, de desarrollo tecnológico, innovación y transferencia". En un breve recorrido por la trayectoria de algunas investigadoras de la FI, nos encontramos con la ingeniera María Cristina Haup, con larga trayectoria en la investigación aplicada a las industrias regionales. "En su momento mi

proyecto de investigación apuntaba a un recurso que en Misiones se producía en abundancia que era el aserrín de la madera, y actualmente estoy en el rubro del té y en el área de energías. El uso eficiente de la energía en ese sector", describió Haup. Luego amplió: "Hace un tiempo hemos trabajado en un proyecto de desarrollo de una máquina, también para la industria del té. Siempre hemos realizado no solo colegas mujeres, varones también, proyectos que apuntan a la industria regional". Para Haupt todas aquellas acciones que podamos estudiar y desarrollar, que impacten y modifiquen el entorno es lo que le da sentido a la investigación. En el caso de Corina Feltn, ella investiga las puestas a tierra en los sistemas eléctricos y

este trabajo de investigación se encuadra en su doctorado. Sobre su investigación Feltn explica: "Estos sistemas son imprescindibles para garantizar la seguridad. Luego amplía los detalles: "Este tema es de mucha actualidad por que Misiones es una de las provincias donde caen más rayos por kilómetro cuadrado y por año. Es más, por esta razón la OPAD que es la oficina de prevención de riesgos de fenómenos naturales recomienda entre sus advertencias meteorológicas que se desconecten electrodomésticos y equipos informáticos cada vez que hay una tormenta". Para desarrollar estas investigaciones Feltn requirió aprender varias técnicas y herramientas de cálculo, ya que en Argentina y en el mundo no son muchos los científicos en el área de la ingeniería,

comparada con otras ramas de la ciencia. Respecto a las condiciones y posibilidades de trabajo Feltn explicó: "trabajo en la universidad pública y puedo investigar, por que las investigaciones son muy caras, el Estado se hace cargo de financiar las investigaciones y por eso puedo hacerlo, conjugando esta inquietud constante que tengo por conocer, por saber el por qué de las cosas con la investigación y mi pasión".

**ALGUNAS DESIGUALDADES**  
En este sentido la investigadora reflexiona: "Por ejemplo si miramos los premios Nobel que el mismo Alfred Nobel era ingeniero; no se instituyeron premios de esta categoría para la ingeniería. Recién a principios de este siglo se estableció el Premio de Tecnología del Milenio, y otro caso es el del ingeniero Luis Huergo, que fue el primer ingeniero que se recibió en Argentina. Con su nombre han designado calles, ciudades, avenidas; en cambio Elisa Bachofen que fue la primera mujer diplomada en ingeniería civil en Argentina no ha sido reconocida en la misma medida, pese a ser una de las primeras en incentivar a las mujeres a que estudiemos ingeniería". Para ella es necesario que se lleven iniciativas para deconstruir la imagen del científico, por que cuando se piensa en un científico pensamos en una persona muy inteligente, imaginamos a un varón blanco que trabaja en soledad en un laboratorio lleno de tubos de ensayo y ubicados generalmente en la ciudad de Buenos Aires. Nosotros necesitamos una ciencia con perspectiva de género.



**Alicia Guzman**, es una de las primeras investigadoras de la FyD. Su recorrido data de los inicios de lo que hoy es la Secretaría de Investigación, creada en 1987 como Instituto de Investigación Apoava. Guzman reconoce a las mujeres como pioneras dentro de la investigación y la formación académica. Ese grupo de mujeres no solo se integraba al ejercicio de la investigación, sino que hicieron crecer el espacio presentando, de manera insistente, los proyectos de investigación ante diferentes organismos, sorteando todo tipo de burocracias, para conseguir financiamiento que les permitiera sostener el espacio institucional. Asimismo, recuerda la creación de la Maestría en Educación por el Arte, que ya no se dicta en la actualidad, pero que fue propuesta, justamente, desde ese espacio de investigación. Valeria Darnet y Nancy Niezwida forman parte de la nueva generación de investigadoras. Con un espacio ya institucionalizado, se han

## FACULTAD DE ARTE Y DISEÑO

### MIRADAS QUE INCLUYEN Y SUMAN NUEVOS SABERES

La Facultad de Arte y Diseño (FAYD) se caracteriza por contar con un grupo mayoritario de mujeres desde su génesis. Así, la participación de ellas en la ciencia es numéricamente mayor. Esta base se mantiene hasta la actualidad, donde de veinticinco proyectos de investigación activos en el 2021, veintitrés los dirigen mujeres.

encontrado con nuevas disputas dentro del ámbito de la investigación, no demasiado alejadas de las reyertas pasadas. Darnet, es Master en Economía de la Cultura y Gestión Cultural en la Universidad de Valladolid (España) y actualmente es tesista del Doctorado en Artes de la Universidad Nacional de Artes. En sus trabajos de investigación se interesa por el pensamiento crítico situado y la crítica per se: "es una constante en mis búsquedas investigativas reflexionar sobre el quehacer local y la enseñanza de las teorías que se nos han impuesto desde la propia academia, en favor de un aprendizaje propio y/o autóctono, de un pensamiento situado, que nos identifique más allá de las teorías eurocentristas que abundan en nuestros planes de estudio". En este sentido agrega que "hay un campo que debe consolidarse y ser trabajado aún en profundidad desde varios aspectos. La investigación en, para y sobre el arte es un factor importante en dicha construcción". En cuanto a Nancy, realizó su

maestría y luego doctorado en Educación Científico-Tecnológica, y se aboca a los estudios sobre Tecnología Social. Desde este lugar propone pensar a las tecnologías y a su producción y configuraciones dentro del entorno social en que se desarrollan, y los conflictos de valores e intereses que se establecen cuando esas tecnologías no estaban pensadas de la manera en que son apropiadas por los usuarios. En este sentido ve como prioritario incorporar este conocimiento en las aulas: "creo que los docentes deben comprender esos procesos, eso demanda conocer la arquitectura digital y las dimensiones de filosofía y sociología que te permiten acceder a ese conocimiento, sobre tecnología y su relación con el consumidor, sobre las nuevas realidades creadas a partir del desarrollo tecnológico".

**ANDROCENTRISMO E INVESTIGACIÓN**  
Tanto Darnet como Niezwida encuentran dificultades al momento de incluir sus objetos de estudio

en el sistema de investigación universitario. Ambas interpretan que ciertos sesgos de género, que se mantienen dentro del sistema, son trabas fundamentales para abrir la mirada y las pautas de investigación que contemple otros modos y otro tipo de problemáticas. Ante ciertas "visiones patriarcales que se mantienen en el proceso de producción del conocimiento e investigación, y tecnología", las mismas plantean jerarquías que tienen que ver con la producción del conocimiento centradas en el objetivismo, neutralidad y racionalidad. En este sentido entiende que es necesario repensar patrones que sustentan la dicotomía de género "que están en las bases sobre las cuales se construye el conocimiento y la investigación. Estas bases, que son androcéntricas, imponen los sentidos de objetividad, neutralidad y racionalidad, dejando afuera otros valores como el conocimiento situado, matrices culturales locales". En esta línea, Valeria Darnet reconoce que ante los recortes presupuestarios, se priorizan ciertas

temáticas, cada vez más tendientes a una investigación aplicada al mercado. Inés Perez, investigadora adjunta de CONICET, plantea que es escaso el reconocimiento que se le da a las mujeres que investigan a los colectivos más vulnerados, como también es insuficiente la financiación para estas pesquisas que amplían los campos y miradas dentro de la ciencia. Al respecto, Nancy Niezwida destaca que "ahora hay una búsqueda de conocimientos que tiene que ver con eso: valores feministas, relevancia de las mujeres y rescate del conocimiento popular y valores silenciados". En este sentido, Darnet sentencia: "nuestras miradas son necesarias, y valen, en muchos casos más que otras sesgadas. Considero que no hay temática que no pueda ser indagada, siempre y cuando involucre un aporte para nuestro contexto. Tenemos los mismos derechos que nuestros colegas de acceder a puestos jerárquicos como a recibir financiamiento por nuestra producción científica".

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

# UN APORTE A LAS DINÁMICAS DEL SECTOR PÚBLICO

**Letizia Paprocki es docente e investigadora de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE), contadora pública, magíster en Gestión Pública y en Administración Estratégica de Negocios y doctora en Administración. Actualmente desarrolla tres proyectos de investigación en el ámbito del sector público: un trabajo sobre el control interno en los municipios, observando procesos y propuestas. "Son actividades importantes para la gestión ya que se puede medir el cumplimiento de los objetivos, detectar desvíos; tienen un rol más amplio que el mero cumplimiento de las normas que exige el Tribunal de Cuentas Municipal como las rendiciones de cuenta", explica Letizia.**

Otro proyecto es de transferencia tecnológica para poner en marcha el Observatorio de Transparencia en Municipios; y un tercero, de desarrollo tecnológico que involucra a las Facultades de Ciencias Exactas, Ingeniería y Ciencias Forestales, para las presentaciones digitales de las rendiciones de cuentas municipales en vinculación con el Tribunal de Cuentas. Consultamos con la investigadora sobre cuáles son los temas que le interesan: "A mí siempre me interesó el tema del sector público que es donde me desarrollo profesionalmente, tanto dentro de la Universidad como fuera de ella", comentó.

**¿Cómo llegaste a la ciencia?**  
 Cuando era estudiante me tocó hacer un trabajo de investigación para regularizar la materia Impuestos. El trabajo debía aportar una solución innovadora a un problema, entonces me puse a analizar la contribución de mejora, cómo se cobraba y cómo podía mejorarse la recaudación. Finalmente propuse un nuevo método de cálculo y cobro de la contribución de mejoras que después se transformó en una ordenanza. Así que eso me motivó mucho a continuar con la investigación.

**¿Por qué te interesa la ciencia?**  
 Cuando uno empieza a investigar se da cuenta de que los resultados a los que llega haciendo investigación, usando el procedimiento que se plantea en el método científico son realmente diferenciales, lo mismo las conclusiones a las que uno puede arribar. Por eso me parece tan interesante y un privilegio poder tener desde la Facultad la posibilidad de investigar, de modo que se me hace un ejercicio constante observar nuevas temáticas donde desarrollar mi trabajo detectando problemáticas y analizando posibles soluciones.

**¿Qué le dirías a las futuras mujeres científicas?**

Que se animen, que tenemos mucho para dar, que es cuestión de tener método, aplicarse. Les diría que busquen el tiempo ya que hay muchas satisfacciones en los resultados que se pueden

alcanzar.

**¿Cuál es el aporte que quisieras lograr para la comunidad?**

Me gustaría que se pudieran aplicar las conclusiones de los trabajos de investigaciones que hemos hecho con el equipo, en el sentido de que son aportes que pueden mejorar la gestión, procedimientos y transparencia. De hecho, hay dos proyectos que están por ser aplicados por el Tribunal de Cuentas

**¿Qué importancia tiene investigar desde la universidad?**

Es muy enriquecedor desde el rol docente poder investigar en la materia en la que estamos trabajando porque la docencia se nutre de los resultados de la investigación. A su vez la investigación mejora con el rol docente por eso me parece importante que se investigue mucho desde la facultad, y sobre todo que se haga transferencia, que se pueda salir de la universidad con todo lo que se produce dentro para lograr resultados en la comunidad.

**ECONOMÍA REGIONAL CON INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN**

*"La ciencia es un camino de la evidencia y la certidumbre para el presente y para el cambio, y el futuro de la sociedad", dice Marina Guarrochena de Arjol en relación a las motivaciones que la llevaron a investigar y transferir conocimientos en su trayectoria de más de 20 años como investigadora de la FCE.*

Actualmente, indaga sobre las redes inter organizacionales como vehículo de cooperación regional productiva, inter clusters o asociativas, en Misiones y los Estados del sur de Brasil. El objetivo es una integración regional sostenible de la sub-región del Mercosur, en un estudio empírico del sector de la madera en Misiones. Es un equipo de trabajo integrado por investigadores de las facultades de Ciencias Económicas y Forestales de la UNaM y del Instituto Federal Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.

Guarrochena de Arjol llegó a la ciencia a partir de su tesis de

grado dirigida por profesores investigadores, el desarrollo de informes con equipos de expertos y la formación en posgrados. Integró equipos de investigación, donde aprendió de directores y colegas y realizó actividades de extensión. Dirigió proyectos, equipos de investigación y becarios, donde pudo avanzar sobre la transferencia del conocimiento a la sociedad.

Su experiencia le permitió publicar, difundir, ser evaluada por pares externos, la formación en posgrados. La cooperación con las universidades brasileras abrió nuevas puertas del conocimiento científico. Hoy es investigadora Categoría II de investigador de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

Su interés por la investigación radica en parte en el hecho de que *"el avance de la ciencia aplicada, su pertinencia, nos permite encontrar soluciones más sostenibles para el desarrollo equilibrado y justo de nuestra sociedad"*.

Existen barreras y obstáculos, pero el camino del esfuerzo cotidiano y del mérito es un continuum de la carrera de la investigación. *"En nuestra posición de género, son varias tareas al mismo tiempo, mujer, madre y científica, sé de los tiempos de ocuparse de los hijos pequeños absorben toda nuestra atención (esto es un obstáculo para investigadoras y becarias jóvenes), pero también que el diario transcurrir de nuestras decisiones entre el debate y la negociación en nuestros hogares o con los hijos, nos devuelve más el sentido común de escuchar, valorar lo distinto y tratar de buscar soluciones"*.

En cuanto a la importancia que tiene la investigación en los espacios universitarios la docente reflexiona: *"La investigación desde la Universidad, genera y da sentido al compromiso con la sociedad, en la innovación y el desarrollo sostenible de la región; produce y anticipa cambios; impulsa mayor calidad de educadores y educandos; en fin genera una masa crítica para la innovación y el desarrollo"*.



LETIZIA PAPROCKI

**"Que se animen, que tenemos mucho para dar, que es cuestión de tener método, aplicarse. Les diría que busquen el tiempo ya que hay muchas satisfacciones en los resultados que se pueden alcanzar."**

# EN EL LAB



**CECILIA LANSONE** es licenciada en genética y doctora en ciencias biológicas. También es trabajadora del CONICET y profesora de la FCEQyN. En el IBS, se dedica a estudiar los roedores autóctonos, considerados potenciales transmisores de hanta virus.

*"Siempre quise ser científica, siempre me interesó la fauna, la flora y hacerme preguntas. Era la típica niña del por qué interminable",* recuerda Lansone.

Desde su visión, *"en general no había mujeres en ciencia y la mayoría se dedicaba a la docencia. En los últimos años, eso fue cambiando; somos cada vez más y el desafío es muy grande, si bien se han conquistado muchos derechos, hay cosas que todavía no se tienen en cuenta. Por ejemplo, la maternidad".*

Y luego señala: *"Trabajamos en un laboratorio donde no hay discriminación. El porcentaje es casi un 50 y 50. Los números del CONICET son relativamente buenos, pero cuando vas escalando disminuye la proporción de mujeres y eso es algo histórico. El famoso techo de cristal. Esperemos que se revierta".*



**NATASHA SCHEZOV** tiene 35 años, es doctora en biología, licenciada en química y madre de tres hijos. De familia científica, desde pequeña circulaba por los laboratorios de Exactas. Actualmente está desarrollando su beca posdoctoral en el IBS para determinar el efecto de los monocultivos de pino en los renacuajos, y en consecuencia, en los ecosistemas.

*"Es un gran logro que veamos más mujeres en la ciencia y esperemos que podamos verlo en las posiciones más altas, porque creo que hay mucho número como becarias, pero después el crecimiento se hace más lento. Lastimosamente hay que pelearla, con la maternidad tenemos que repartirnos un montón, entre los niños, la educación, la carrera académica, etc",* advierte.

Sobre sus expectativas a futuro Natasha anhela: *"seguir haciendo carrera en la ciencia y seguir avanzando para algún día poder dar mi conocimiento al resto, compartirlo con la comunidad y con otros científicos, ¿sino para qué hacemos ciencia?".*



**LAURA COVINICH** es investigadora asistente del CONICET y madre de una niña de cuatro años. Sobre el estudio que está llevando a cabo en el IMAM, describe: *"Misiones cuenta con mucha actividad forestal, entonces nuestro propósito es tratar de valorizar los residuos que se generan de esas actividades. Mi intención es valorizar la lignina para tratar de obtener compuestos de carbono con un determinado ordenamiento en su estructura para distintas aplicaciones finales; puede ser para almacenar energía como membranas, material conductor, térmico y eléctrico",* explica.

Desde su mirada, Laura opina que *"hoy está más normalizado tener mujeres en puestos de toma de decisión, por ejemplo la presidenta del CONICET (Ana Franchi), cosa que años anteriores no se hubiese pensado".*

Como trabajadora de la ciencia, anhela *"que se vinculen más las empresas privadas y el desarrollo en las universidades; y que las decisiones puedan tomarse en base a estudios que hagan en la universidad".*



**NANCY EHMÁN** cursó la carrera de ingeniería química, luego realizó un doctorado en ciencias aplicadas, y ahora desarrolla su posdoctorado en el IMAM.

*"Mi trabajo es sobre nanocelulosa. Partimos del aserrín de pino que es un desecho de la provincia y obtenemos, por una serie de procesos, la nanocelulosa. Luego, se aplica en papeles y en materiales compuestos para lograr hacer un producto más biodegradable. Lo interesante es que pudimos tener contacto con la industria, realizar diferentes proyectos y esperamos que puedan aplicar esa nanocelulosa en sus papeles",* describe.

Como investigadora, su referente más próxima es Cristina Área, la directora del Instituto. *"Si bien ahora somos muchas en ciencia, cuando recién empecé el área de celulosa y papel, las mujeres no aparecían tanto. Eso ahora está cambiando. En los congresos, se ve más cantidad y una buena perspectiva respecto al género".*

# ORATORIO



**MARÍA LORENA CASTRILLO** es investigadora asistente del CONICET y docente de la cátedra de microbiología de la licenciatura en genética.

Desde el 2011 trabaja en el InBioMis. Su línea de investigación se basa en el control biológico para combatir plagas en los cultivos, lo cual significaría una metodología alternativa al control químico que se utiliza en los cultivos, con el fin de disminuir o evitar el uso de agroquímicos.

*"En este instituto somos la gran mayoría mujeres. Acá hay muchas líneas de trabajo y es un ambiente muy amplio a nuevas propuestas. En ningún momento hay que pensar que si sos mujer no podés hacer tal cosa",* expresa Lorena.



**CAROLINA MENDIETA** realiza su beca doctoral en el IMAM. Su tema de tesis es la obtención de polietileno a partir de aserrín de pino. *"La materia prima que tenemos actualmente es considerada un desecho, y la idea es obtener productos de alto valor",* describe.

Y agrega: *"Estamos trabajando con materias primas que si bien no se están aprovechando, vamos actualizando los procesos e implementando la parte biotecnológica que es muy importante; también tratando de obtener procesos con baja contaminación e innovadores en la actualidad".*



**MARÍA DE LOS ANGELES KOLMAN** tiene 42 años, es investigadora asistente del CONICET y dirige el InBioMis. De familia de clase trabajadora, los números y la biología siempre fueron su pasión. Oriunda de Buenos Aires, hace tres años llegó a Posadas a través de un programa de inserción de docentes en la FCEQyN.

María estudia microalgas eucariotas y cianobacterias: *"Tienen dos componentes, una biotecnológica para la producción de productos de valor agregado a partir de microalgas; y por otro lado, la parte ambiental porque las cianobacterias son unos organismos que producen problemas y toxinas en el río, como sucedió este año en el Paraná".*

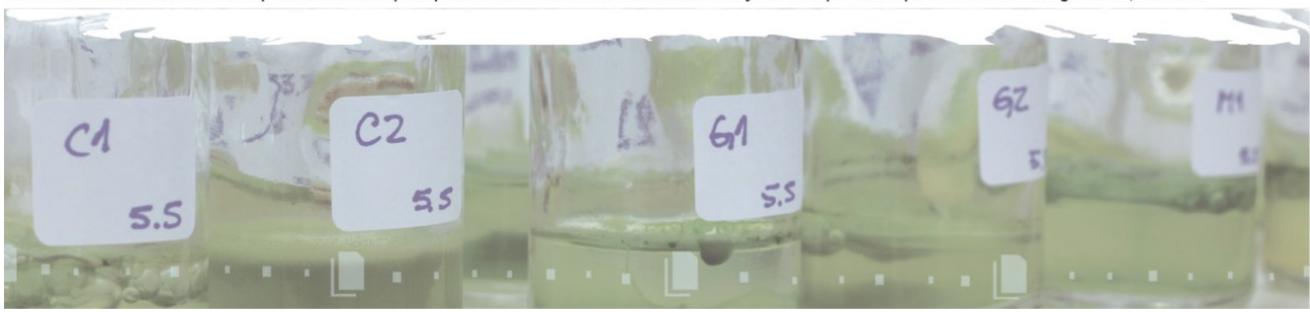
Casi el 90 por ciento del InBioMis son mujeres quienes lideran todas las líneas de investigación (o la mayoría), *"lo cual hace que el instituto tenga una característica bastante particular. Además, se trabaja en líneas relacionadas a una demanda específica de la provincia para intentar resolver problemas de importancia regional".*

Desde una mirada de género, Kolman analiza los efectos de la pandemia: *"Según estudios publicados en revistas internacionales, el año pasado, la producción científica de las mujeres bajó mucho, mientras que la de los varones subió. Esto se da porque al tener que*

*quedarse en su casa tuvieron que asumir todos los roles de cuidado y de mantenimiento de la casa, entonces esto deja al descubierto que esa instancia no está superada del todo".*

Además, la investigadora advierte: *"Otra problemática urgente de resolver pero no solo en la ciencia, sino en casi todos los ámbitos, es la resolución de los casos de acoso y abuso. En nuestro ámbito no es tan frecuente escucharlo, pero cuando surge que alguien se anima a denunciar, una se da cuenta que se tarda mucho tiempo en resolver el problema, y mientras tanto la becaria termina conviviendo con el agresor o renunciando a la beca".*

Con una visión positiva, la directora también destaca los avances en políticas públicas en la ciencia. *"Cuando empecé en 2008 como becaria del CONICET, las becarias que eran mamás no tenían ni siquiera la licencia por maternidad, algo que ahora es común. Creo que se va avanzando, y a medida que se avanza se van viendo otras problemáticas que aparecen dentro de nuestro ambiente y no escapa de lo que sucede a nivel general",* finaliza.



# INGENIERÍA EN MECATRÓNICA, NUEVA PROPUESTA ACADÉMICA

Se trata de una nueva carrera que ofrecerá la Facultad de Ingeniería de la UNaM, en Oberá, a partir del próximo año. Tendrá cinco años de duración al igual que las otras ingenierías de la Universidad. El campo de estudio y aplicación apunta a las especialidades de electrónica y mecánica.

En una entrevista con la Televisión Universitaria de Misiones (TUM), el decano de la facultad de Ingeniería, Sergio Katogui indicó que "esta nueva propuesta académica ya tiene validez nacional del título otorgado por la CONEAU. Ya hemos iniciado las actividades de difusión dirigidas hacia los jóvenes y no tan jóvenes que quieran estudiar esta carrera. En cuanto a

las preinscripciones se avanzará durante este año", dijo Katogui. ¿De qué se trata la Mecatrónica? Consultado sobre el campo específico de la materia, Katogui explicó que "esta carrera está basada en dos especialidades que son la electrónica y la especialidad mecánica, una característica que hoy por hoy tienen la mayoría de los dispositivos que se encuentran

en la industria y que están involucrados en la vida diaria. Y además de reunir los conocimientos de dos grandes áreas como la mecánica y la electrónica, la mecatrónica para su estudio involucra los conocimientos de la automatización industrial y la informática". "Eso es lo que da fundamento a esta carrera", resaltó el funcionario universitario.



PARA MÁS INFORMACIÓN COMUNICARSE A  
03755-422170/169 - 03755-402169  
03755-425802 - 03755-407793  
correo academica@fio.unam.edu.ar

## LOS DESAFÍOS DE LAS AULAS HÍBRIDAS EN LA UNIVERSIDAD

¿Qué son las aulas híbridas? ¿Cómo se implementarán en la Universidad Nacional de Misiones? Son algunas de las inquietudes que surgen en este contexto de pandemia que requiere repensar las propuestas pedagógicas desde la virtualidad. En diálogo con Radio Universidad, Alejandra Camors, secretaria general académica de la UNaM, describe la modalidad: "el o la docente y un grupo de estudiantes están presentes en el espacio de la facultad o escuela, mientras que en simultáneo se realiza una transmisión en vivo de esa clase para otro grupo de estudiantes a través de un entorno virtual. En el caso de Misiones estamos pensando que asistan al aula aquellos estudiantes que tienen mayor problema de conectividad".

conectividad. El rol que tienen los auxiliares de cátedra tiene que ver con un rol absolutamente pedagógico y será necesario que se concentren en el seguimiento de este proceso educativo tanto para los que están en ese momento de manera presencial, como para los que no están de manera sincrónica".

Actualmente, el sistema híbrido se está trabajando con las secretarías académicas, aunque algunas unidades como Facultad de Exactas y Escuela de Enfermería ya lo vienen aplicando en las prácticas a través del modelo de burbuja. Esto se debe también a que el año pasado, desde Nación se solicitó la prioridad de las carreras vinculadas a la salud, "sabemos que el sistema de salud es el que está siendo perjudicado en este momento y se requiere de más profesionales formados. En esto, trabajamos en conjunto con el Ministerio de Salud de la Provincia". A principios de este año, se empezó a analizar cuáles son las materias que requieren presencialidad para armar un plan que responda al reglamento y así cumplir con todas las necesidades o pautas sanitarias.

A su vez, la secretaria realizó un

reparo de los inicios y el desarrollo del proceso de la educación virtual en la Universidad. Puntualizó que en el segundo semestre de 2018, la UNaM comenzó a construir su sistema institucional de educación a distancia, y al siguiente año, se trabajó en la organización de ese sistema, "por lo que el 2020 nos encontró en pleno trabajo. Esa es una de las grandes fortalezas que hemos tenido como universidad".

Y luego señaló: "Todas nuestras carreras están pensadas para la presencialidad, por lo tanto este abrupto salto a la virtualidad no fue nada sencillo; hubo muchísimo trabajo por parte de cada una de las autoridades y equipos de gestión, y por sobre todo, el trabajo docente y no docente y el acompañamiento, apoyo y persistencia que han tenido los estudiantes". A su vez, persiste el desafío del acceso igualitario a la conectividad. "Si bien se viene trabajando en el anillo de fibra óptica y conectividad en toda la provincia, sabemos que todavía la situación no es óptima como para pensar en estos sistemas funcionando al cien por ciento como en realidad deseáramos. A nivel nacional se entiende que no solamente pasa

por el modelo pedagógico sino también por la cuestión técnica". El plan de VES viene a resolver cuestiones financieras de este tipo. En este sentido, se realizará un análisis de cuáles son los requerimientos técnicos y las condiciones genuinas de conectividad de cada unidad académica. El año pasado, desde la UNaM se trabajó intensamente en el desarrollo de un material de orientación, pensando en este nuevo modelo de educación a distancia, "teniendo en cuenta que las vías de comunicación no son solamente las aulas virtuales sino que el celular cobró un rol protagónico en el sistema de comunicación y que esto tampoco implica trasladar el modelo de la presencialidad exactamente del mismo modo a un entorno virtual. Estamos hablando de modelos pedagógicos diferentes. En este sentido se ha hecho una fuerte inversión en capacitación docente con muy buena receptividad de parte de los colegas y con ganas de aprender, para plantear otros modos de enseñar y aprender, para verse a sí mismos de una manera reflexiva y crítica para poder replantear lo que se estaba haciendo en el aula".



Para eso, la segunda etapa del plan de Virtualización de la Educación Superior (VES) prevé no solamente el equipamiento de las aulas sino también el sistema de acompañamiento y la formación docente a fin de repensar este modelo pedagógico; "el docente tendrá que estar pendiente del grupo presente en aula físicamente y el grupo que está presente sincrónicamente en la clase. Esa

interacción trae un modelo muy diferente al que nosotros conocemos habitualmente. Tenemos que prepararnos para eso y hay mucho trabajo por delante". A su vez, Camors señaló la necesidad de pensar un perfil técnico que acompañe en este proceso, "porque el docente no se puede ocupar de atender al estudiante, seguir el proceso pedagógico y también estar pendiente de la

# HOMENAJE AL MAESTRO SENTIPENSANTE

La Universidad Nacional de Misiones otorgó el título de Doctor Honoris Causa al escritor uruguayo Eduardo Galeano con mención especial al mérito social y cultural, en el marco de los 50 años de la publicación de una de sus obras más célebres: 'Las venas abiertas de América Latina'. La ceremonia se desarrolló el martes 15 de junio vía UNaM Transmedia y se encuentra disponible en <https://www.youtube.com/ContenidosDigitalesUNaM>

El evento fue presidido por la rectora de la UNaM, Alicia Bohren y contó con la presencia del director de la editorial Siglo XXI Argentina, Carlos Díaz; quien recibió el diploma en representación de Galeano y su compañera de vida Helena Villagra.

La propuesta fue motorizada desde la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS) a través de Alexis Rasftopolo y Javier Gortari, docentes e investigadores de dicha unidad académica, quienes también recordaron al maestro Galeano con unas emotivas palabras.

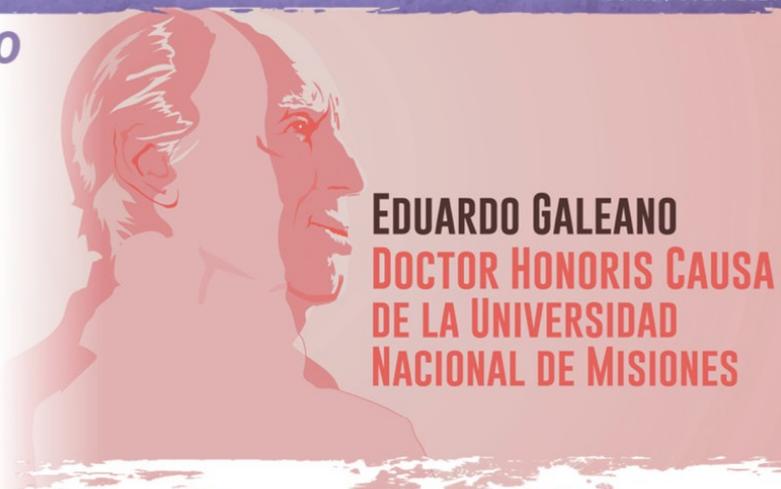
Además, durante la celebración se escucharon saludos desde distintos puntos de Argentina y América Latina destacando la figura del escritor y la decisión del Consejo Superior de la UNaM de homenajearlo y honrar a la propia universidad con esta distinción.

En primer lugar, tomó la palabra la rectora y reconoció el legado del escritor como "una importantísima producción literaria que aún está vigente". A su vez, Gortari, ex rector y presidente de la Comisión de DDHH del Consejo Superior, señaló que "para la UNaM es un honor poder homenajear a una figura como Galeano. Además, nos parece importante poner en valor, desde el punto de vista académico, la obra de Galeano y su trayectoria,

porque el pensamiento académico fue algo refractario a su obra, ya que no se ajustaba a los cánones específicos de la academia. Entonces, Galeano hizo una gran deconstrucción del pensamiento crítico, y nos permitió ver que en realidad no descendemos de los barcos, sino que somos parte de un todo latinoamericano, criollo, latino, mestizo, y eso es lo que nos impregnan como pueblo".

Asimismo, Gortari mencionó su libro 'Sandino en el teléfono', una pieza publicada por la Editorial Universitaria que contiene reflexiones de Eduardo Galeano y que será reeditado próximamente. "En el espíritu del libro se transmiten el pensamiento, el sentido y el amor que tuvo Galeano por la revolución popular sandinista y por toda América Latina, y por la posibilidad de un movimiento emancipatorio que continúa en distintos procesos", agregó Gortari.

Por su parte, Carlos Díaz, director Editorial Siglo XXI, agradeció el reconocimiento, y a través de una semblanza con anécdotas y recuerdos emotivos, honró a su amigo destacando su humildad y su compromiso. "Pensaba y hablaba tal como escribía, conciso, al grano, con claridad y sin necesidad de recurrir al lenguaje complejo. Era un autor especial y distinto", describió.



## EDUARDO GALEANO DOCTOR HONORIS CAUSA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES

### CONVOCATORIA NUEVAS VENAS

La Editorial de la UNaM se suma a este homenaje con la Convocatoria "Nuevas Venas: palabras e imágenes inspiradas por Eduardo Galeano", con el objetivo de publicar un libro digital, de autoría colectiva, inspirado en la figura y la obra de Galeano. Esta edición estará conformada por escritos e imágenes originales e inéditas, creadas exclusivamente para esta convocatoria.

La convocatoria es libre y abierta a todas las personas que estén interesadas en textos y/o imágenes en formato digital de autoría de los participantes.

VER BASES Y CONDICIONES EN  
<https://editorial.unam.edu.ar/>

forman parte de la trilogía Memorias del fuego, una de las obras de Galeano. Finalmente, el docente expresó: "Con toda su obra, él entendió que estaba rescatando esa memoria colectiva no solamente para él, sino para todos nuestros pueblos, esa memoria que recoge las diversas sabidurías, las formas

de ser, de pensar, de vivir y crear y que pese a todas las desdichas, frente a toda la explotación que se nos ha hecho desde los tiempos de la conquista hasta hoy, aquí hay mucha capacidad de resistencia para ir construyendo un mundo mejor y que sea la casa de todos, todas y todes".

## SE VIENE EL SEGUNDO CONGRESO ARGENTINO DE AGROECOLOGÍA

Con el fin de discutir otros modelos de producción más amigable con el ambiente, la alimentación y la salud de la población, se llevará a cabo de manera virtual del 13 al 15 de octubre de 2021 en Resistencia, el II Congreso Argentino de Agroecología.

El congreso está impulsado por la Sociedad Argentina de Agroecología y organizado por un colectivo social y cultural del noreste argentino, integrado por la Universidad Nacional de Misiones (UNaM), otras universidades públicas, instituciones de la sociedad civil y organizaciones campesinas e indígenas de la región. En diálogo con la Televisión

Universitaria de Misiones (TUM), el licenciado Gerardo Segovia integrante de la Red de Agroecología de Misiones y de la Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Agroecología, explicó que "la idea es discutir sobre otras cosmovisiones, diferentes de las producciones actuales hegemónicas y alternativas prácticas". El lema de esta edición es "Entre-

lazando saberes hacia el Buen Vivir", frase que pretende resaltar la importancia del diálogo entre los saberes prácticos y ancestrales de los pobladores con los aportados por las diferentes disciplinas científicas.

MÁS INFORMACIÓN EN  
<http://agroecologiasaae2021.uncaus.edu.ar/>



# OBERÁ: LA FACULTAD DE INGENIERÍA Y EL INTA PROMUEVEN EL AGUA SEGURA

**"Agua Segura en la Chacra" se tituló el encuentro realizado en el Salón del Bicentenario de la Municipalidad de Oberá en forma conjunta por la Facultad de Ingeniería (FI) y la Agencia de Extensión Rural del INTA.**

Destinada a referentes bromatológicos y del agro y la producción de los municipios que integran el departamento Oberá, la jornada trató sobre la posibilidad de generar condiciones de agua segura en la chacra a través de la instalación de cloradores manuales.

Durante el encuentro, investigadores de la UNaM presentaron el Clorador Rural, un equipo desarrollado a partir de un modelo EMBRAPA, simplificado y adaptado, lo que permite su fabricación sencilla y económica, simple de instalar y operar y muy eficiente en cuanto a su función.

"Este proyecto se trata básicamente

de obtener agua segura para los productores de nuestra zona. Viven en el medio rural y la mayoría no dispone de agua potable o de red y sus aguas provienen de vertientes, pozos y arroyos, las que tienen un grado de contaminación. Con este proyecto, lo que intentamos es ofrecerle un sistema sencillo, simple y de bajo costo que le brinde agua segura a través de la cloración para que puedan usarla desde el uso personal hasta la elaboración de alimentos, porque una gran parte son feriantes que elaboran alimentos", explicó Silvana García, investigadora de la FI.

Durante su exposición los técnicos

cos e investigadores presentaron un folleto informativo sobre la fabricación, instalación, operación y dosificación del clorador, que sirve además para una posterior difusión.

Este sistema de generación de agua segura para el ámbito rural, se desarrolla en el marco de dos proyectos PROFAE (UNaM), un proyecto de Agua Segura financiado por el programa Universidad, Cultura y Sociedad (SPU) y el proyecto PE-I043 (nacional de INTA); proyectos bajo la dirección de Jorge Senn (FI) y Silvana García (INTA/FI).



## RESCATE CULTURAL DEL PARQUE PARAGUAYO Y VILLA SARITA

**El Centro de Competencias de la UNaM (CCUNaM) junto a otras instituciones comenzaron a trabajar en la segunda etapa del proyecto Posadas Patrimonial con el objetivo de aportar una herramienta digital de rescate y puesta en valor del patrimonio histórico y cultural existente en la ciudad. Este mes se inauguraron las postas interactivas en el Monumento El Mensú ubicado en la Bajada Vieja.**

"El proyecto busca aportar una herramienta digital de rescate y puesta en valor del patrimonio histórico y cultural existente en Posadas. De esa manera, brindar una herramienta para los habitantes, estudiantes o turistas de este medio que permite identificar, proteger y recuperar los distintos elementos de la identidad colecti-

va de la ciudad", describe Beatriz Rivero, docente investigadora de la FHycS y coordinadora del CCUNaM. El proyecto se compone de postas interactivas. A través de un código QR, el usuario podrá tener información en distintos formatos digitales, por ejemplo videos cortos, una explicación contextual

e histórica del lugar, una galería fotográfica, una línea de tiempo y una capa botánica que muestra los árboles y las especies naturales que se pueden identificar en el lugar.

La meta es desarrollar el proyecto en cuatro años y llegar a los distintos barrios de Posadas. La investigadora detalla: "En esta

etapa vamos a trabajar sobre el Parque Paraguayo y Villa Sarita donde ya identificamos algunos elementos a destacar, por ejemplo la Legislatura, el Museo Anibal Cambas, el Anfiteatro y el Parque Japonés. También en Villa Sarita hay elementos patrimoniales como por ejemplo el CAPS que pertenece al movimiento moderno, sitios

que ya no están como la comisaría que también fue patrimonio y los árboles del lugar".

PARA MÁS NOVEDADES  
INGRESAR A  
<https://www.facebook.com/CCUNaM>



# EN OCTUBRE SE REALIZARÁ EL OBERÁ EN CORTOS

Bajo el lema "por la identidad y la diversidad cultural" y con el apoyo de la Universidad Nacional de Misiones, del 11 al 15 de octubre se realizará el 18° Festival Internacional Oberá en Cortos en dicha localidad. Esta edición, como todos los años impares, será de carácter competitivo con distintos certámenes, entre ellos uno destinado a estudiantes de nivel superior y/o universitario.

Los cortometrajes participarán en tres certámenes: Regional Entre Fronteras, para residentes del noreste argentino, Río Grande do Sul o Paraguay; Certamen Internacional, dirigido a personas de cualquier parte del mundo; y Certamen Universitario Entre Fronteras. En este último, participan obras audiovisuales de estudiantes de casas de estudio de nivel superior y/o universitario que tengan carreras afines a la realización audiovisual; pertenecientes a la Región Entre Fronteras: Noreste argentino (Misiones, Corrientes, Chaco, Formosa, Entre Ríos, Santa Fe), Paraguay y Sur de Brasil (Río Grande do Sul, Paraná, Santa Catalina).

De las obras presentadas, se seleccionarán diez cortometrajes que participarán en la mues-

tra competitiva de octubre. Un jurado especializado y el público presente, elegirán a la mejor obra audiovisual de cada certamen. Oberá en Cortos está organizado por el Laboratorio Guayra, conformado por el Instituto de Artes Audiovisuales de Misiones (IAAviM), la Universidad Nacional de Misiones (UNAM), la Facultad de Arte y Diseño (FAyD) y la Municipalidad de Oberá. Además, cuenta con el apoyo del INCAA y el Consejo Federal de Inversiones (CFI).

MÁS NOVEDADES EN LA WEB  
 OFICIAL DEL FESTIVAL  
[www.oberaencortos.com](http://www.oberaencortos.com)



FOTO DE ARCHIVO DEC

# ESTUDIANTES DE ECONÓMICAS PODRÁN ACCEDER A LA ESCUELA DE ROBÓTICA

La Facultad de Ciencias Económicas (FCE) ha suscripto un convenio de colaboración con la Escuela de Robótica con el objetivo de poner a disposición de la comunidad educativa los espacios makers con el que cuenta la escuela en alrededor de 40 municipios de Misiones.

De esta manera, los estudiantes interesados en asistir a estos espacios, ya sea para trabajar en espacios virtuales, para rendir exámenes o acceder a clases tutoriales podrán hacer uso de las instalaciones y de lo que se pueda ofrecer allí. Computadoras y conectividad, más allá de un espacio adecuado a las necesidades de los estudiantes, estarán disponibles a

partir de ahora. En diálogo con la Televisión Universitaria de Misiones (TUM), el vicedecano de la Facultad, Horacio Simes expresó: "la pandemia aceleró la realidad de poner en marcha entornos virtuales y facilitar el acceso a la conectividad a toda la sociedad, sobre todo en los puntos de la provincia donde hay mayores dificultades. Este convenio es un gran paso para la facultad de Económicas y para la Universidad en

general para, justamente avanzar en procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales". Luego agregó: "la UNaM ya viene trabajando con la educación virtual y con capacitaciones a través de las plataformas web, por lo tanto, un convenio de estas características es un primer paso que estamos dando y que permite a los estudiantes continuar con sus estudios y no abandonarlos".



# EL COMPROMISO CON EL AMBIENTE ES POLÍTICO



Escribe **Agostina Le Vraux**

El ambiente está en peligro. El ser humano y la magnitud de su antropocentrismo hacen que se consuman recursos naturales a un nivel insostenible, tendiendo a la degradación de los pocos espacios que hemos permitido que se conserven. Por un lado, la utilización desmedida de recursos (antes renovables) llevó a la disminución drástica de millones de hectáreas de diversidad biológica a nivel mundial, y por otro lado, la generación de residuos desde el inicio de la extracción de la materia prima y en todas las áreas de las cadenas productivas ha aumentado la contaminación ambiental.

No hemos sido capaces de comprender y tomar en serio los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), impulsados por Naciones Unidas como herramienta para generar un cambio en la cultura de consumo. No hemos sido capaces de comprometernos con medidas necesarias para revertir la

degradación ambiental producida por el cambio climático y la pérdida de biodiversidad, porque así como nos pasó con la pandemia, creemos que el problema lo tienen otros lugares del mundo. Pero no es así, la degradación ambiental nos afecta a todos.

La disminución drástica de los ecosistemas terrestres y acuáticos se relaciona directamente con las modificaciones que hacemos en nuestro ambiente para llevar una vida con más comodidades. La extracción y el procesamiento de los recursos naturales causan la mitad de las emisiones de CO2 mundiales y más del 90% de la pérdida de biodiversidad según los últimos informes de la ONU.

No hemos sido capaces aún de revertir las emisiones de dióxido de carbono, liberado en la mayoría de los combustibles utilizados en las industrias, en la infraestructura de transporte y en vehículos particulares, aumentando los gases de efecto invernadero. Por otro lado,

el ritmo de consumo asociado a la generación de residuos, contamina directamente el ambiente, afectando el nicho de todas las especies que están a nuestro alrededor, en el agua, en el aire y en la tierra.

**Estamos siendo la causa de la extinción de cientos de miles de especies.**

Si bien existen algunas iniciativas de incorporar el desarrollo sustentable en diversos sectores, las prácticas de producción siguen siendo irresponsable. Se desmonta para construir un barrio o implantar cultivos, se utilizan agroinsumos que contaminan el suelo y el agua, se vierten desechos químicos sin tratamientos a las aguas continentales.

Además, tenemos una mirada que enfoca el problema de la generación de residuos, envases o desechos que tiramos en un cesto de basura en la cocina, y sacamos el foco del tipo de consumo irresponsable y desmedido. Por ejemplo, el CO2 liberado en la combustión de los vehículos contribuye al aumento de gases de efecto invernadero y en consecuencia aumenta la temperatura del planeta. Los residuos textiles generados por el cambio de vestuarios al cambiar temporadas, entre 2 y 4 veces al año, aumentan residuos de algodón mezclado con diferentes plásticos que contaminan suelo y agua. La cartelería y el merchandising de las elecciones legislativas generan toneladas de residuos, entre muchas otras actividades que de forma constante generan basura.

La pérdida de biodiversidad es continua. En nuestra provincia podemos analizar la pérdida a pequeña escala con la caza y la tala furtiva. A mayor escala podemos observar la pérdida de diversidad biológica por el desmonte y posterior implantación de cultivos, o de grandes áreas destinadas a viviendas. Y aún mayor, el aumento del nivel de agua sobre el cauce del río, que comprometió la flora y la fauna nativa de miles de hectáreas de costa.

Es necesario analizar las metas de desarrollo sostenible y adoptar de forma urgente un estilo de vida que nos permita cambiar el tipo de consumo, avanzando hacia una economía circular que evite el uso excesivo de materia prima y nos permita la reutilización, la reparación y el reciclaje de los materia-

les y productos que utilizamos.

**Somos parte de la solución. Debemos cuidar los recursos naturales, maximizar la producción en áreas implantadas y restaurar biodiversidad en todas las áreas que sea posible.**

El compromiso con el ambiente es político y debe ser parte de la política de Estado. Nosotros como Universidad Nacional buscamos contribuir de forma sistemática con los ODS 2030. Además, en la interacción diaria con distintos profesionales del medio, puedo observar el trabajo comprometido de diversas instituciones que están interviniendo con proyectos de restauración ambiental. Esto me da la pauta que tanto el Estado nacional, como el provincial y municipal se sienten interpelados por la necesidad del cuidado del ambiente. Pero todavía es poco, todavía falta mucho.

**Debemos estar a la altura de las circunstancias, frenar la frontera agroindustrial y estudiar estratégicamente el uso de la superficie en todas sus dimensiones.** En nuestra provincia algunos de los cultivos tradicionales más importantes tienen bajos rendimientos en comparación con otras provincias. Invertir en aumentar la producción por hectárea con la incorporación de gemoplasma de alto rendimiento, permitiría frenar el avance sobre el desmonte nativo o por lo menos, establecer corredores de biodiversidad seguros. Estos corredores son un mecanismo valioso de restauración de diversidad biológica.

La deforestación representa cerca del 11 % de las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero (ONU). Si reducimos la deforestación y restauramos los bosques degradados, podemos disminuir las emisiones en un volumen enorme. La incorporación de flora nativa en espacios urbanos y periurbanos, espacios verdes y zonas con suelos degradados o de relleno, reservas y parques urbanos, Costanera, Plazas, Jardines de organismos Públicos, entre otros espacios posibles, beneficia de forma directa el aumento de la biodiversidad. La incorporación de plantas nativas a la genética del paisaje, teniendo en cuenta las características naturales de la región favorece la llegada de fauna como aves, mariposas, mamíferos pequeños y aumenta

la diversidad de microorganismos del suelo, tomando estos lugares más biodiversos.

Todo esto además debe ir acompañado del uso de datos y estadísticas, tecnología robótica y satelital, con sensores remotos e in situ, inteligencia artificial, datos económicos y socioculturales. Estos datos deben ser recopilados y analizados como indicadores ambientales y con estos datos aumentar la eficiencia en el manejo de las tierras cultivadas y tierras protegidas. Y así también poder construir las políticas gubernamentales y la toma de decisiones con bases estudiadas para nuestra realidad y fundadas científicamente.

**Creo necesario incorporar al desarrollo sostenible como orientación en todos los campos de formación profesional de nuestra Universidad.** Es indispensable formar profesionales capaces de generar estrategias para satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones, garantizando el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del ambiente y el bienestar social.



Agostina Le Vraux

Licenciada en genética, investigadora de la UNaM, docente de la cátedra de Biología Vegetal y Fisiología Vegetal de la FCEQyN y directora de proyectos de investigación relacionada con la Stevia. En este momento se desempeña como Coordinadora del Centro de Investigación Jardín Botánico Alberto Roth, a partir del Convenio Científico Académico establecido entre la UNaM y la Municipalidad de la Ciudad de Posadas.



**NUEVO CURSO DE POSGRADO DE LA FCF**

Hasta el 7 de julio, estará abierta la inscripción al curso de posgrado *"Mejoramiento Genético y Biotecnología Forestal en la Mejora y Conservación de los Recursos Forestales"* de la Maestría en Ciencias Forestales de la UNaM.

Los temas a tratar serán: genética de poblaciones y cuantitativa en especies forestales; diseño e implementación de los programas de mejora-mento forestales; marcadores genéticos y genómica forestal; y propagación vegetativa, ingeniería genética y edición génica en especies forestales.

Este curso iniciará el miércoles 4 de agosto, tiene un total de 60 horas, el valor es de 3500 pesos y el cupo máximo de alumnos/as será de 20 personas. Interesados/as escribir un correo a [maestriasfcfunam@gmail.com](mailto:maestriasfcfunam@gmail.com)


**SABERES EN VÍNCULO CON LA SOCIEDAD**

Las Jornadas de Investigación, Desarrollo Tecnológico, Extensión y Vinculación son una iniciativa de la Facultad de Ingeniería. Ya se encuentra habilitada la plataforma para el envío de trabajos a la jornada hasta el 30 de junio.

Convocan anualmente a docentes investigadores, extensionistas, profesionales y emprendedores con el fin de generar un ámbito para la divulgación de la producción en investigación, desarrollo tecnológico, extensión y vinculación que posibilita la socialización de las experiencias y la reflexión sobre las actividades desarrolladas en la UNaM y otras instituciones participantes, en las áreas de las ingenierías.

Información e inscripciones en [https://jidetev.fio.unam.edu.ar/index.php/JIDeTEV/jidetev\\_XI](https://jidetev.fio.unam.edu.ar/index.php/JIDeTEV/jidetev_XI)


**JIDeTEV**

 Jornadas de Investigación y Desarrollo Tecnológico  
 Extensión, Vinculación e Incentivo de la Producción

**CONVENIOS CON EL PARQUE INDUSTRIAL DE POSADAS**

A mediados de mayo, la UNaM y el Parque Industrial de Posadas firmaron un convenio marco para vinculación tecnológica, transferencia de conocimientos y acciones conjuntas. La rectora Alicia Bohren participó de un recorrido por el Parque con la posterior firma del mencionado convenio junto al presidente del parque, ingeniero Christian Piatti. Asistieron además el doctor Pedro Zapata, secretario general de Ciencia y Tecnología de la UNaM, Marcos Gómez de UNaMtec y Silvia Gastelaars del área de marketing del Parque Industrial.


**CENTROS UNIVERSITARIOS PARA APOYAR A LAS PYMES**

En el marco del PROCER, que es el Programa de Competitividad de Economías Regionales – impulsado por el Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación; las Universidades Nacionales de Misiones y del Alto Uruguay generarán un Centro de Apoyo a Pymes. Se trata de un programa de apoyo al sector empresarial enfocado a las mini pymes y tiene como objetivo transferir conocimientos del sector científico-tecnológico (las universidades) a distintas cadenas empresariales.

En el caso de la UNaM el centro estará en el seno de la Unidad de Negocios de la Unidad de Vinculación Tecnológica UNaMTEC, y su objetivo es fortalecer a la institución como articuladora de estrategias PyME, brindando asistencia técnica para el desarrollo de las pequeñas y medianas empresas, en articulación con los gobiernos provinciales y locales.

El proyecto se enfoca en los sectores de la construcción, el almidonero, la industria alimenticia y el foresto-agronómico. *"Este programa lo que permite es financiar por un año las transferencias de conocimientos a través de servicios y consultorías que la Universidad va a realizar coordinadamente con el Ministerio de la Producción y la Secretaría de la Pequeña y Mediana empresa (SePIME) de la Nación con un financiamiento para el primer año de 5.000.000 pesos"*, informó Bohren.


**AVANZA LA CONSTRUCCIÓN DEL MÓDULO DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA**

Con la presencia de la rectora Alicia Bohren y los representantes de la empresa Centauro SRL, Paula Cimino y Matías Araujo; se llevó a cabo la firma del contrato para la ampliación del Módulo de Bioquímica y Farmacia de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (FCEQyN). La rectora destacó que esta obra *"es muy importante ya que cubrirá las necesidades de dos carreras muy numerosas de esta Facultad"*. Se trata de una obra que cuenta con financiamiento del Ministerio de Obras Públicas de la Nación cuyo proyecto fue seleccionado y tiene un valor estimado de 94 millones de pesos. Estará emplazada en un terreno localizado entre las avenidas López Torres y Mariano Moreno y que ha sido donado a la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) por el Estado Provincial con ese fin.

El nuevo edificio incluirá planta baja con hall central, oficinas y sanitarios; primer piso con gabinetes, sanitarios y oficinas y segundo piso con aulas, laboratorios, sanitarios y gabinetes y permitirá ampliar la capacidad del actual del Módulo de Bioquímica y Farmacia dependiente de la FCEQyN.


**FOTONOTICIA**
**VUELVEN LAS PRÁCTICAS Y LOS EXÁMENES**

A comienzos de este año, el estudiantado comenzó a retomar las prácticas y los exámenes, cumpliendo con todos los protocolos en este contexto de pandemia. Así es el caso de la Facultad de Ciencias Forestales. A principios de mayo, estudiantes del 4to año de la cátedra Ecología y Conservación del Profesorado Universitario en Ciencias Biológicas, realizaron prácticas en el Parque Natural Municipal Salto Koppers. A su vez, la Facultad de Ciencias Económicas abrió nuevamente sus aulas en el Campus Universitario. El lunes 31 de mayo, 500 estudiantes de primer año pudieron rendir los parciales de manera presencial.

Cabe mencionar que las demás Facultades y Escuelas de la UNaM se encuentran en situación similar, ya sea haciendo las prácticas o estableciendo los acuerdos institucionales para concretarlos.



# UN RECORRIDO FOTOGRÁFICO POR LOS LABORATORIOS



**SOMOS UNaM**



TeUNaM



edunam

UPAM



PROFAE

Info EXACTAS



**LÍNEAS DE CONTACTO PARA DENUNCIAR  
VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO DE LA UNIVERSIDAD**

ÁREA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A LAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNaM Ruta Nacional 12 Km 7 y ½ Campus Universitario, Rectorado

+54 3764 4480200 int 106 [violenciadegenero@campus.unam.edu.ar](mailto:violenciadegenero@campus.unam.edu.ar)

[www.unam.edu.ar](http://www.unam.edu.ar)

[@unam\\_misiones](https://twitter.com/unam_misiones) [nexounam](https://www.facebook.com/nexounam) [unamcomprensa@gmail.com](mailto:unamcomprensa@gmail.com)

Dependencia: Dirección de Asuntos Jurídicos

Esta publicación utiliza como insumo el material contenido en los Boletines Digitales NEXO producidos en la Secretaría General de Extensión con el objetivo de potenciar la distribución y circulación del material de difusión originado en las seis facultades y escuelas que integran la Universidad Nacional de Misiones. La idea planteada desde el equipo de producción del NEXO Universitario es presentar lo más relevante que aparece semanalmente en el newsletter.



Es una publicación de la Universidad Nacional de Misiones a través de la Secretaría General de Extensión.

Dirección de Información Universitaria: Claudia Sapa - Coordinación de la edición: Ana Espinoza

Diseño, diagramación e ilustraciones: Gustavo Sejumil @seju1000

Redacción y fotografías: Ana Espinoza y Florencia Galarza

Colaboraron en fotografías y notas del informe especial: Ingrid Carlson (FayD), Lara Schwieters (FCEQyN), Melisa Vega (FCF) y Tatiana Schmalcko (SGCyT).