

---

## PROGRAMA “CÁTEDRAS EN ACCIÓN”: PROYECTOS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA

Los Proyectos de Intervención Comunitaria de la UNaM: “Cátedras en Acción” buscan integrar las **actividades de docencia, investigación y extensión** de la universidad con las necesidades y demandas de la comunidad a través de la extensión crítica. Se trata de una iniciativa conjunta entre Secretaría General de Extensión Universitaria (SGEU) la Secretaría General de Ciencia y Tecnología (SGCyT) y la Secretaría General de Posgrado (SGP) como un modelo innovador de interacción entre la universidad y la sociedad, en el cual las cátedras, laboratorios o institutos se desarrollan fuera del espacio académico y en colaboración directa con el ecosistema socioproductivo y educativo (empresas, organizaciones sociales, gubernamentales y comunidad en general). Esta línea de proyecto promueve el aprendizaje experiencial, la transferencia de conocimientos y las prácticas sociales educativas generando un impacto positivo en el entorno social.

Representa una oportunidad para transformar la relación entre la universidad y la comunidad, promoviendo la curricularización de la extensión como práctica sustantiva en un modelo de educación y desarrollo basado en la extensión crítica dónde los conocimientos obtenidos mediante la investigación en el ámbito universitario, se construyen a partir de los saberes de la comunidad y se complementan contribuyendo en conjunto al bienestar social y al desarrollo sostenible, generando un impacto positivo y fortaleciendo los lazos con la sociedad.

### OBJETIVOS

- **Objetivo General:** Fomentar la vinculación de la universidad con la comunidad a través de la **extensión crítica** involucrando dentro de sus actividades talleres, jornadas de socialización, investigación aplicada, resultados de proyectos de extensión e investigación, formación de RRHH, que respondan a necesidades reales promoviendo el diálogo de saberes, la transferencia del conocimiento y su implementación para el desarrollo sociocomunitario.
- **Objetivos Específicos:**
  1. Desarrollar proyectos de investigación aplicados que involucren a estudiantes, becarios y docentes en la resolución de problemas comunitarios.
  2. Promover la extensión crítica y la construcción de conocimiento a partir del diálogo de saberes.
  3. Promover la curricularización de la extensión y la investigación a partir de experiencias en el territorio con la participación de docentes y estudiantes.
  4. Implementar la modalidad de cátedra fuera del aula y cátedra empresa para fomentar la colaboración entre la universidad y actores externos.
  5. Facilitar la apertura del conocimiento y saberes universitarios a la comunidad mediante talleres, seminarios y otras actividades de extensión.

- 
6. Evaluar el impacto de las actividades desarrolladas en la comunidad y ajustar las estrategias para mejorar los resultados.

### MODALIDADES

Desarrollar proyectos colaborativos que permitan aplicar los conocimientos académicos a problemas reales del ecosistema socio productivo educativo.

**A. Ciencia Ciudadana:** proyectos de investigación aplicados que involucren a estudiantes, becarios y docentes en la resolución involucrando a la comunidad. La Ciencia Ciudadana es una manera de producir nuevo conocimiento científico a través de un proyecto estructurado de investigación colectiva, participativa y abierta, impulsado por distintos tipos de actores, quienes no necesariamente se desempeñan dentro de los ámbitos académicos.

**B. Transferencia de conocimiento:** Curricularización de la extensión y la investigación a partir de experiencias en el territorio con la participación de docentes y estudiantes buscando incorporar conocimiento a la cadena de valor.

**C. Cátedra Fuera del Aula:** Transferencia de los saberes generados desde el contexto de la universidad hacia otro organismo sin fines de lucro.

**D. Cátedra Empresa:** Transferencia de los saberes generados desde el contexto de la universidad hacia una empresa.

Modalidad	Cantidad de Proyectos	Unidades Académicas que presentaron proyectos	Organizaciones, públicas y/o privadas participantes	Financiamiento
<b>Ciencia Ciudadana (CC)</b>	9	Facultad de Ciencias Económicas Facultad de Ciencias Forestales Escuela Agrotécnica Eldorado Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales	Públicas: 3 Privadas:1 No indica:5	\$1.600.000,00
<b>Cátedra fuera del Aula (CA)</b>	25	Facultad de Ingeniería Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales Facultad de Ciencias Forestales	Públicas:9 Privadas:10 No indica:8	\$4.100.000,00



		Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Facultad de Arte y Diseño Escuela Agrotécnica Eldorado		
<b>Cátedra Empresa (CE)</b>	3	Facultad de Ingeniería Facultad de Ciencias Forestales Facultad de Ciencias Económicas	Públicas: 0 Privadas:1 No indica:2	\$600.000,00
<b>Transferencia Conocimiento (TC)</b>	14	Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales Facultad de Ciencias Forestales Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Facultad de Arte y Diseño Escuela Agrotécnica Eldorado Facultad de Ciencias Económicas	Públicas: 5 Privadas:2 No indica:7	\$4.200.000,00
	<b>51</b>			<b>\$10.500.000</b>