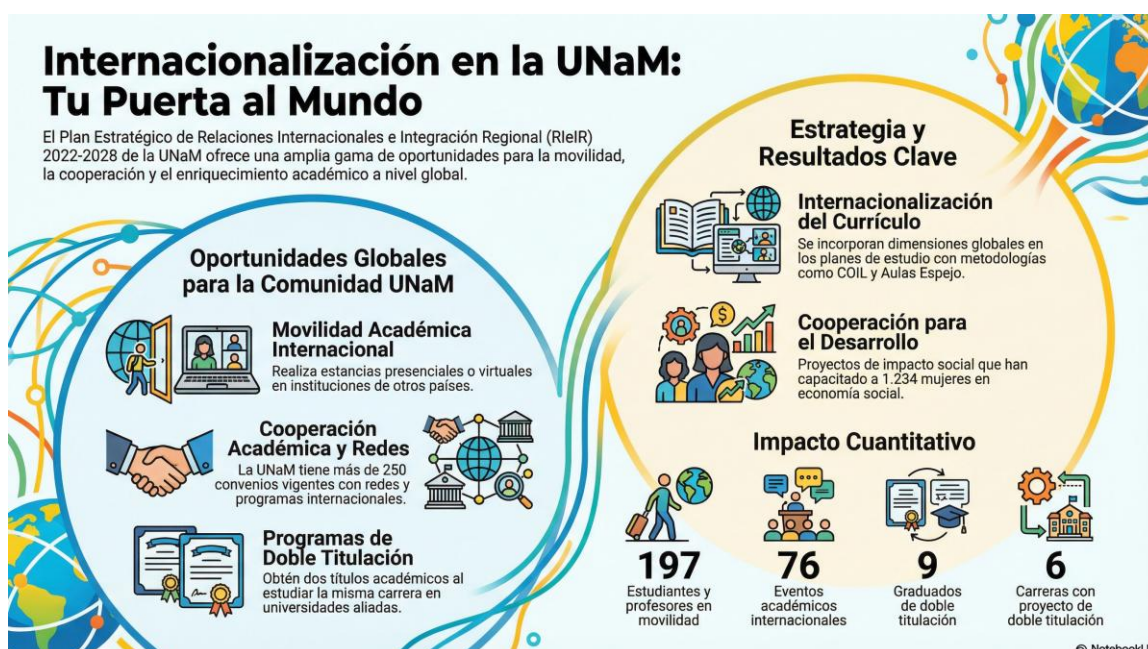


Informe RleIR UNaM 2025

El resumen de las actividades y acciones del área de Relaciones Internacionales e Integración Regional (RIeIR) de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) durante 2025, junto con un análisis de situación y logros obtenidos, se basa en los objetivos del Plan Estratégico RIeIR UNaM 2022-2028 aprobado por Resolución 534/22 del Consejo Superior.



Resumen de Actividades y Acciones por Áreas del Organigrama RIeIR 2025

El Organigrama RIeIR UNaM, se estructura bajo la coordinación del Rector/a y Vicerrector/a, con una Gestora General (Mgter. Gisela Montiel), y la participación de responsables de Facultades y Escuelas. Las actividades del periodo 2025 se concentraron en las siguientes áreas funcionales:

1. Área de Administración – Rendiciones (Convenios, Contratos, Visas/RENURE)

Esta área, a cargo de Tgu. Emmanuel Suárez, gestionó un volumen significativo de actividad operativa y administrativa.

Categoría de Gestión	Cantidad (Febrero - Diciembre 2025)	Detalle y Observaciones
Gestiones Administrativas Totales	159	Se consolida el rol de la oficina como soporte esencial para la internacionalización.
Notas Emitidas	61	Incluye solicitudes de viáticos, aulas, traslado, y pedido de equipamientos.
Expedientes Gestionados	53	Abarcan diversas áreas como Movilidad, Redes, Becas e Idiomas.
Trámites Migratorios (RENURE)	16	Se gestionó la regularización migratoria de 16 estudiantes y docentes extranjeros.
Resoluciones Rectorales	12	Dando respuesta a solicitudes y necesidades institucionales.
Convenios Marco Formalizados	10	Estos convenios amplían el mapa de cooperación institucional internacional y regional.
Contratos Laborales	5	Elaborados y gestionados con su respectiva Resolución Rectoral.
Rendiciones de Cuentas	2	Asegurando la transparencia en el manejo de recursos, incluyendo saldos pendientes con la SPU.

2. *Área de Cooperación, Programas y Redes* (Movilidad y Proyectos) Lic Graciela Arguello y Tec. Josefina Vivero.

Las acciones en 2025 se enfocaron en la consolidación de la movilidad, el desarrollo de convenios estratégicos y la participación en redes.

• **Movilidad Académica (Estudiantil, Docente, Nodocente y de Investigación):** A pesar de las fluctuaciones en el financiamiento, los programas mantuvieron un nivel de actividad constante.

a) **Movilidades Registradas en RIeIR UNaM:** Se documentaron 58 movilidades entrantes y salientes durante el año académico 2025. Datos de registro de RIeIR.

b) **Programas:** Se utilizó activamente el **Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)** en modalidades virtual y presencial, el cual democratiza el acceso a experiencias internacionales.

No contamos con datos de movilidad de las unidades académicas, de registros propios de sus ORIs.



◦ **Movilidad Global:** Se registró una becaria doctoral saliente a España a través del programa **Erasmus+ KA171** (Universidad de Valladolid y Málaga)

◦ **Movilidad de Pasantías e investigación:** El **Programa GARAPEN** facilitó pasantías remuneradas en el extranjero a dos graduados en 2024. Se planificó la estancia de investigadores del **Instituto Federal de Roraima (IFRR)** en la UNaM por 14 a 21 días, con apoyo financiero hasta R\$10,000 por estancia para cubrir pasajes, alojamiento y alimentación.

◦ **Integración Regional (ZICOSUR, MARCA):** Se mantuvo la colaboración a través de **ZICOSUR Universitario**. Hubo 8 movilizaciones entrantes a través de ZICOSUR de estudiantes de posdoc, posgrado/grado y docentes investigadoras de Brasil y Paraguay.

• **Cooperación Estratégica con UTFPR y Fundación Araucária:**

UTFPR: El foco de cooperación se mantiene en la Movilidad Académica y la Doble Titulación.

1) **Posgrado:** Se trabaja en garantizar la culminación exitosa de cohortes del **MINTER en Agronomía** y el **DINTER en Desarrollo Regional**, este último aprobado en 2024 con 10 cupos para docentes.

2) **Grado:** Se da continuidad a las convocatorias para Doble Titulación en Ingeniería en Alimentos (FCEQyN), Ingeniería Forestal (FCF) y Profesorado en

Ciencias Biológicas (FCF) y la nueva propuesta de Ingeniería en Mecatrónica (FI). Se inicio el proceso en la carrera de Arquitectura (FAyD)

c) Fundación Araucaria: La relación reciente es considerada de alto impacto estratégico para la cooperación en Ciencia y Tecnología (CyT) y en la movilidad académica región trinacional. El **Convenio Marco de Cooperación** (firmado el 11 de junio de 2024) tiene como objetivo el desarrollo sostenible de la Región Trinacional mediante Acuerdos Específicos y convocatorias conjuntas. Se propuso generar un **Acuerdo Específico de Movilidad con Financiamiento** para otorgar becas de manutención a estudiantes de grado y posgrado (Edital Conjunto UNaM-Araucaria).

3. Área de Internacionalización del Currículum e Idiomas.

Esta área promueve la "Educación Sin Fronteras" y la dimensión internacional en la Universidad Nacional de Misiones.

- **Internacionalización en Casa (IeC):** Se intensificaron las estrategias para que la dimensión internacional permee el currículum local, en cooperación la Catedra Doctoral RedCIDIR.

Por tercer año, se realizo la Semana de la Internacionalización UNaM 2025, con un programa con un vasto contenido de ponencias, conversatorios, charlas, talleres con expositores extranjeros y regionales.

- **Innovación Digital en el Aula:** Se consolidó la metodología de **Aulas Espejo y COIL** (Aprendizaje Colaborativo en Línea), para lo cual se presentó la normativa institucional (Res. C.S. 148/2025),

- **Competencias Lingüísticas:** Se ofreció formación en idiomas, destacándose la gestión de cursos gratuitos de **Chino Mandarín** y la certificación internacional **HSK**. También se acompaña el dictado de español para extranjeros y el examen CELU ELSE.



Análisis de situación y logros institucionales RIeIR UNaM

El año 2025 se caracterizó por una **madurez estratégica** y un sólido compromiso institucional con la internacionalización desde las políticas institucionales de la UNaM, definida como una función sustantiva y el eje central para garantizar la calidad educativa.

- 1. Consolidación de Programas Estratégicos:** Se ha avanzado en la consolidación de programas de posgrado binacionales (MINTER/DINTER) con la UTFPR y en la expansión de las **Doble Titulaciones** (6 de grado y 1 de posgrado con 4 universidades). Iniciando proceso en dos carreras grado para 2026.
- 2. Cooperación regional y global:** Se destaca la participación activa en redes como PILA, ZICOSUR, RedCIDIR, MARCA y la proyección global UDUALC; OUI; y AUIP, además con programas de la Unión Europea (Erasmus+ / Capacity Building) y cooperación franco-argentina (ARFAGRI), este último con notable crecimiento en la Escuela Agrotécnica.
- 3. Gestión administrativa:** La oficina de RIeIR demostró un desempeño sólido y proactivo, con un total de 159 gestiones administrativas documentadas, incluyendo la

formalización de 10 nuevos convenios marco y la gestión eficiente de 16 trámites migratorios RENURE.

4. **Marco normativo para IeC:** La presentación de la normativa para **Aulas Espejo y COIL** (Res. C.S. 148/2025) consolida la estrategia de internacionalización del currículum digital.

5. **Percepción de Apoyo Central Positiva:** Los responsables de las Oficinas de Relaciones Internacionales (ORIs) de las Unidades Académicas evaluaron el nivel de apoyo y coordinación recibido por parte de RIeIR UNaM de manera altamente positiva.

Desafíos y Necesidades (Análisis de Situación) de las Facultades y Escuelas

La encuesta de gestión a las Oficinas de Relaciones Internacionales (ORIs) de las Facultades y Escuelas UNaM, reveló áreas críticas que requieren optimización y fortalecimiento.

- **Insuficiencia de Recursos Humanos:** La gran mayoría de los encuestados considera que los recursos humanos en sus Unidades Académicas son **insuficientes** (72.7%). Se sugiere que cada Unidad Académica debería tener al menos una persona dedicada al 100% para lograr eficiencia. La dedicación promedio semanal a tareas de RI se sitúa mayormente **entre 5 y 10 horas** (45.5%)

- **Recursos Económicos Inadecuados:** Existe un consenso de que los recursos económicos son **inadecuados** para llevar a cabo las actividades de relaciones internacionales, con el 90.9% o 100% de los encuestados indicando esta situación.

- **Necesidad de Sistematización y Normativa:** Se identificó la carencia de un **sistema estandarizado para la recolección de datos** sobre tiempo y recursos (se propone usar SASPI y SIU GUARANÍ) para optimizar la gestión y monitorear indicadores. Además, se percibe la necesidad de un **reglamento** que contemple actividades específicas de las unidades académicas, que sea ágil para el registro y la generación de indicadores.

- **Demanda de Capacitación y Articulación:** Se solicitó mejorar la comunicación y articulación de la planificación de acciones con las Unidades Académicas, y se sugirió sumar más **capacitaciones** sobre gestión de proyectos y asesoramiento en convocatorias, especialmente para el personal no docente.

Líneas de Acción Estratégica para el Futuro

Mirando hacia el futuro, la UNaM propone continuar con las siguientes líneas de acción estratégica:

- **Fortalecimiento de la Gestión:** Implementar un sistema estandarizado para la recolección de datos (SASPI y SIU GUARANÍ) para una gestión basada en evidencia y una mejor asignación de recursos humanos.
- **Sinergia Institucional:** Fortalecer la coordinación y comunicación entre la oficina central de RIeIR y las ORIs de las Facultades para asegurar la coherencia estratégica.
- **Profundización de IeC:** Intensificar la internacionalización en casa mediante la incorporación sistemática de experiencias COIL, movilidad virtual y participación activa de docentes en redes internacionales.
- **Sostenibilidad Financiera:** Diversificar las fuentes de financiamiento (ej. programas de la Unión Europea y Fullbright) y asegurar la continuidad de las ayudas de movilidad propias de la UNaM para garantizar la equidad en el acceso a las oportunidades.