

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES

FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES



DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN

2016

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

DECANA

ING. FTAL (M. SC.) ALICIA VIOLETA BOHREN

VICE-DECANO

ING. FTAL DANIEL SERGIO VIDELA

SECRETARIA ACADÉMICA

PROF. (M.Sc.) JULIETA EDITH KORNEL

SECRETARIA ACADÉMICA ADJUNTA

ING. FTAL. NORA MELNECHUCK

SECRETARIO DE CIENCIA Y TÉCNICA

ING. FTAL (M. SC.) FERNANDO OMAR NIELLA

SECRETARIA DE EXTENSIÓN

ING. FTAL. DIEGO ERBETTA

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

SEÑOR (AGENTE NO DOCENTE) CARLOS PEREYRA

SECRETARIO BIENESTAR ESTUDIANTIL

ESTUDIANTE MATÍAS GASTÓN GONZÁLEZ

ESTUDIANTE TAMARA SILVIERA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

CONSEJEROS DIRECTIVOS TITULARES

CLAUSTRO DOCENTE

ING. FTAL.(M. SC.) BEATRIZ IRENE EIBL
ING. FTAL. JUAN CARLOS BARQUINERO
ING. ELECTROMECC. JUAN CARLOS ALVEZ
PROF. CARMEN LUCIA BORRERO ARIZAGA
ING. FTAL. (M. SC.) NORMA ESTHER VERA
ING. FTAL.(M. SC.) ELISA ALICIA BOBADILLA
ING. FTAL. (M. SC.) LIDIA MIRTA LÓPEZ CRISTÓBAL
ING. FTAL. LUIS ALBERTO GRANCE
LIC. DORA ESTER MIRANDA
ING. FTAL.(M. SC.) DOMINGO CÉSAR MAIOCCO

CLAUSTRO NO-DOCENTE

TEC. CELIA RAMÍREZ PLANAS
TEC. MIRIAM GLADIS CABALLERO
TEC.VIVIANA MABEL PINKALA
TEC. OSCAR ALEJANDRO BÁEZ

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

ESTUDIANTE JAVIER EZEQUIEL LÓPEZ
ESTUDIANTE MARCELO FERNANDO QUINTANA
ESTUDIANTE STEFANI SOLEDAD SUAREZ
ESTUDIANTE JOEL ANTONIO KRANSPENHAR

CLAUSTRO GRADUADO

PROF. CARLA VERÓNICA DUARTE
ING. FTAL. DAMIÁN LORAN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

DIRECTORES DE ÁREA

ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS Y BIOLÓGICAS

LIC. (M. SC.) ANA MARÍA NOGUERA

ÁREA DE ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

ING. FTAL. (M. SC.) BEATRIZ IRENE EIBL

ÁREA DE TECNOLOGÍA DE LA MADERA

ING. (M. SC.) RICARDO WANDERER

ÁREA ECONOMÍA Y PRODUCCIÓN

ING. FTAL. (M. SC.) LUCILA AMALIA DÍAZ

COORDINADORES DE CARRERAS

INGENIERÍA FORESTAL

ING. FTAL. (M. SC.) LIDIA LÓPEZ CRISTÓBAL

INGENIERÍA EN INDUSTRIAS DE LA MADERA

ING. FTAL. (M. SC.) ELISA ALICIA BOBADILLA

INGENIERÍA AGRONÓMICA

ING. AGR. (M. SC.) ROBERTO FERNÁNDEZ

PROFESORADO EN BIOLOGÍA

LIC. DORA ESTER MIRANDA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

PROFESORADO UNIVERSITARIO EN CIENCIAS AGRARIAS

PROF. CARLA VERÓNICA DUARTE

TÉCNICO UNIVERSITARIO GUARDAPARQUE

LIC. (M. SC.) ANA MARÍA NOGUERA

TÉCNICO UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

ING. FTAL. MARCELO DAMIÁN PROSCOPIO

DIRECTORES DE CARRERAS DE POSTGRADO

MAESTRÍA EN CIENCIAS FORESTALES

DR. JULIO ARCE

MAESTRÍA EN CIENCIAS Y/O TECNOLOGÍA DE LA MADERA

ING. AER. (M. SC.) CONSTANTINO ZADERENKO

INDICE

PRÓLOGO	6
1.- INTRODUCCIÓN	7
1.2.- CONTEXTO REGIONAL.....	7
1.3.- SÍNTESIS HISTÓRICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	10
1.4.- SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES..	13
2.- VISIÓN, MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL.....	15
3.- ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN	18
3.1.- ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	18
3.2.- SISTEMAS DE REGISTRO Y DE GESTIÓN	22
3.3.- ORIENTACIÓN AL USUARIO	23
3.4.- ORGANIZACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	24
3.5.- PROGRAMACIÓN ACADÉMICA.....	25
3.5.1.- CARACTERÍSTICAS DE LAS PROPUESTAS ACADÉMICAS	25
3.5.2.- EVOLUCIÓN DE LAS PROPUESTAS ACADÉMICAS	25
3.5.3.- CARACTERIZACIÓN DE LAS PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LAS CARRERAS.....	26
3.5.4.- FORMACIÓN PRÁCTICA Y EXPERIMENTAL DE LOS ESTUDIANTES.....	29
3.5.5.- LABORATORIOS, INSTRUMENTOS, GABINETES Y UNIDADES DEMOSTRATIVAS.....	31
3.6.- LAS PROPUESTAS ACADÉMICAS.....	36
3.6.1.- INGENIERÍA FORESTAL.....	36
3.6.2.- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL.....	37
3.6.3.- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN INDUSTRIAS DE LA MADERA.....	38
3.6.4.- PROFESORADO EN BIOLOGÍA	38
3.6.5.- TECNICATURA UNIVERSITARIA GUARDAPARQUE	39
3.6.6.- INGENIERÍA EN INDUSTRIAS DE LA MADERA	41
3.6.7.- MAESTRÍA EN CIENCIAS Y/O TECNOLOGÍA DE LA MADERA, CELULOSA Y PAPEL	42
3.6.8.- MAESTRÍA EN CIENCIAS FORESTALES.....	43
3.6.9.- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN INDUSTRIALIZACIÓN DE ALIMENTOS.....	44
3.6.10.- INGENIERÍA AGRONÓMICA.....	45
3.6.11.- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	46
3.6.12.- PROFESORADO UNIVERSITARIO EN CIENCIAS AGRARIAS.....	47



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

3.6.13.- INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE.....	47
3.6.14.- ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO TERRITORIAL RURAL	48
3.6.15.- ESPECIALIZACIÓN EN BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN	49
3.7.- PROYECCIÓN DE LAS PROPUESTAS ACADÉMICAS DE LA FCF	50
3.8.- PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE	50
3.9.- MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL.....	56
3.10.- PRESUPUESTO	58
3.10.1.- FINANCIAMIENTO	58
3.10.2.- DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS	59
3.11.- RECURSOS HUMANOS	60
3.11.1.- ESTRUCTURA DEL PERSONAL NO DOCENTE	60
3.11.2.- PERSONAL CONTRATADO	62
3.12.- RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	63
4.- CUERPO ACADÉMICO	63
4.1.- CARACTERÍSTICAS DEL CUERPO ACADÉMICO	63
5.- ESTUDIANTES Y GRADUADOS	69
5.1.- INGRESO	69
5.2.- RESIDENCIA DE LOS ESTUDIANTES	72
5.2.- REINSCRIPTOS.....	72
5.3.- CARACTERÍSTICAS DE LOS GRADUADOS	73
5.4.- DURACIÓN TEÓRICA DE LAS CARRERAS.....	75
5.2.- BIENESTAR ESTUDIANTIL	76
5.2.1.- BECAS EXTERNAS	77
5.2.2.- BECAS INTERNAS	78
5.2.2.1.- BECAS DE AYUDA ECONÓMICA	79
5.2.2.2.- BECAS DE ALBERGUES.....	79
5.2.2.3.- BECAS DE COMEDOR	81
5.2.2.4.- BECAS DE FOTOCOPIAS	82
5.2.2.5.- BECAS DE SALUD.....	82
5.2.2.6.- BECAS DE AYUDA ECONÓMICA EXTRAORDINARIA	83
5.3.- ACTIVIDADES DEPORTIVAS	85



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

6.- INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	85
6.1.- ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	86
6.2.- PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO Y POSTGRADO EN INVESTIGACIÓN	89
6.3.- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	91
6.4.- LÍNEAS DE ACCIÓN POLÍTICA EN EL AREA DE INVESTIGACIÓN	96
6.5.- PROYECTOS VIGENTES	98
6.6.- FINANCIAMIENTO DE LOS PROYECTOS	98
6.7.- DIFUSIÓN Y PUBLICACIÓN DE INFORMES DE INVESTIGACIÓN	100
6.7.- ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA	103
6.8.- ACTIVIDADES DE POSTGRADO.....	105
7.- EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....	108
7.1.- CARACTERÍSTICAS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN	108
7.2.- ARTICULACIÓN CON INSTITUCIONES	114
7.3.- DIFUSIÓN, CHARLAS Y CONFERENCIAS	115
7.4.- JORNADAS, CONGRESOS Y SIMPOSIOS	116
7.5.- MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y PROMOCIÓN DE CARRERAS	118
7.6.- ESCUELA DE GRADUADOS	120
7.7.- ESCUELA DE IDIOMAS	121
7.8.- ACTIVIDADES CULTURALES Y RECREATIVAS.....	122
8.- BIBLIOTECA REGIONAL ELDORADO	122
8.1.-HISTORIA Y EVOLUCIÓN:	122
8.2.- MISIÓN DE LA BIBLIOTECA REGIONAL ELDORADO	124
8.3.- SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA REGIONAL ELDORADO	125
8.4.- POBLACIÓN DE USUARIOS	125
8.5.- RECURSOS HUMANOS	126
8.6.- PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN:	127
8.7.- COLECCIONES Y ORGANIZACIÓN DE LAS COLECCIONES	127
8.8.- REDES Y CONSORCIOS.....	128
8.9.- USUARIOS	128
8.10.- FORMACIÓN DE USUARIOS	129
8.11.- ESTADÍSTICA DE LA BRE.....	130



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

8.12.- APLICACIONES INFORMÁTICAS EN LA BRE	130
9.- INFRAESTRUCTURA	131
10.- PARQUE AUTOMOTOR	133
11.- HIGIENE Y SEGURIDAD	134
12.- PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN	134
12.1.- OBTENCIÓN DE DATOS:	135
12.2.- CONCLUSIONES	136
12.3.- ANÁLISIS FODA	137
12.4.- LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE DESARROLLO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	146
12.4.1.- EJE ESTRATÉGICO 1: GESTIÓN INSTITUCIONAL	146
12.4.2.- EJE ESTRATÉGICO 2 GESTIÓN ACADÉMICA	147
12.4.3.- EJE ESTRATÉGICO 3 GESTIÓN CIENCIA, TÉCNICA Y POSGRADO	147
12.4.4.- EJE ESTRATÉGICO 4 GESTIÓN EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	148
12.4.5.- EJE ESTRATÉGICO 5 GESTIÓN ADMINISTRATIVA	148
12.4.6.- EJE ESTRATÉGICO 6 GESTIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	149
12.4.7.- EJE ESTRATÉGICO 7 GESTIÓN INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS	149
12.5.- RESUMEN EJES ESTRATÉGICOS Y PROGRAMAS DEL PEI	149
12.6.- MATRIZ OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PEI	151
13.- GLOSARIO	153
14.- ANEXOS	156
ANEXO Nº 1: VIAJES DE ESTUDIO Y SALIDAS A CAMPO EN EL AÑO 2015	156
ANEXO Nº 2: EVOLUCIÓN DE LOS CRÉDITOS DE LA FCF	160
ANEXO Nº 3: PLANTA NO DOCENTES Y CONTRATADOS AÑO 2014	162
ANEXO Nº 4: PLANTA NO DOCENTES DE PLANTA Y CONTRATADOS AÑO 2016	163
ANEXO Nº 5: PLANTA DOCENTE Y AUTORIDADES FCF DEL AÑO 2014	164
ANEXO Nº 6: PLANTA DOCENTE Y AUTORIDADES FCF DEL AÑO 2016	167
ANEXO Nº 7: EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES REINSCRIPTOS POR CARRERA	171
ANEXO Nº 8: CUADRO DE ASPIRANTES, INGRESANTES, ALUMNOS Y EGRESADOS	173
ANEXO Nº 9: EVOLUCIÓN DE INGRESANTES Y EGRESADOS DE LA FCF	175
ANEXO Nº 10: DURACIÓN TEÓRICA DE LAS CARRERAS	177



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

ANEXO Nº 11: LISTA DE DOCENTES CATEGORIZADOS.....	178
ANEXO Nº 12: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2008, 2011 Y 2014	180
ANEXO Nº 13: PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA FCF 2012-2014.....	190
ANEXO Nº 14: GRADUADOS MAESTRÍA EN CIENCIAS FORESTALES	225
ANEXO Nº 15: GRADUADOS MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA MADERA CELULOSA Y PAPEL ORIENTACIÓN TECNOLOGÍA DE LA MADERA	226
ANEXO Nº 16: EVOLUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA FCF	227
ANEXO Nº 17: PLANO PARCIAL DE LA DISTRIBUCIÓN EDILÍCIA DE LA FCF.....	229
ANEXO Nº 18: LISTAS DE PARTICIPANTES POR COMISIONES A LOS TALLERES.....	230



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

PRÓLOGO

La Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Misiones, en sus casi 42 años de vida, se ha transformado en una Institución Educativa Referente, tanto a nivel regional como nacional, con un mandato fundacional basado en la Carrera Ingeniería Forestal, encontrándose en la actualidad en pleno proceso de ampliación de sus fronteras académicas, incluyendo hasta el momento a las Ciencias Agrarias y Biológicas.

En esta evolución, la Facultad también se ha extendido territorialmente y sus propuestas académicas se orientan a la formación de profesionales completamente comprometidos con la conservación, la educación, el desarrollo socio-económico y la producción sustentable de la región y el país, que tienen un rol estratégico en la generación de conocimientos, innovación productiva y tecnologías que contribuyen no sólo al logro de los propósitos regionales sino también a la consolidación de los objetivos y las metas planteadas en los Planes Estratégicos Nacionales.

En este contexto, pensar y decidir acciones pertinentes a la región y de gran impacto en la sociedad, requiere de un proceso constructivo colectivo genuino de toda la comunidad educativa. Se busca permanentemente promover la creatividad de los actores institucionales, explicitar las prácticas pedagógicas y científicas, y capitalizar el conocimiento acumulado de las experiencias de autoevaluación y evaluación externa de la Facultad y la Universidad.

Este fue el marco en el que se desarrolló el proceso de elaboración del Plan Estratégico Institucional 2016-2019 y el de Autoevaluación de la Facultad de Ciencias Forestales, por lo tanto este documento refleja los aportes de todos los actores de nuestra comunidad.

Por último, destacamos la autoevaluación como recurso clave para la toma de decisiones, el aprendizaje y fortalecimiento de la democracia institucional, tanto en la construcción como en la preservación de los valores comunes, la visión compartida y la misión comprometida de la Facultad de Ciencias Forestales.

Magister Alicia V. Bohren
Decana



1.- INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ciencias Forestales (FCF) en sus casi 42 años de existencia, forjó su Identidad, a través de la formación de recursos humanos y un continuo crecimiento en el campo Académico, Científico, Tecnológico y su Vinculación con el medio.

La FCF se destaca no sólo por el rol de sus graduados en el desarrollo educativo y socio productivo sino también por su integración regional. Esto se pone de manifiesto en las numerosas acciones que la FCF desarrolla, tendientes al fortalecimiento de lazos con la comunidad, participando en su actividad, en lo educativo y socio-productivo y económico, dentro de un marco de respeto y compromiso con el desarrollo sustentable y conservación del medio ambiente; consolidándose como una Institución de Referencia en la temática forestal y ambiental.

1.2.- CONTEXTO REGIONAL

La región de mayor influencia de la FCF corresponde principalmente a la Mesopotamia Argentina, considerando el lugar de origen de sus estudiantes y posterior inserción y desempeño profesional de los graduados.

La FCF posee una localización geográfica estratégica, dado que se ubica en la región de mayor vocación forestal del país, en la que se conjuga una elevada producción agro-forestal con una alta fragilidad ambiental, constituyendo esta situación uno de los factores de mayor importancia en el posicionamiento adquirido por la FCF. Asimismo, desde el punto de vista agropecuario, Misiones presenta el mayor número de pequeños productores/provincia del país.

La actividad forestal se compone de dos sectores claramente definidos, el de bosque nativo y el de bosque cultivado. El primero de los mencionados es menos significativo desde el punto de vista de la producción de madera, pero se destaca por la importancia que se le asigna en la conservación de la biodiversidad natural y por los valiosos y fundamentales bienes y servicios ambientales que brinda; el más reciente inventario de Bosque Nativo de la Provincia muestra la existencia de bosques naturales en una tercera parte de su superficie. Más de 1.000.000 ha integran el sistema de Áreas Naturales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

Protegidas de la Provincia de Misiones, contando con algún grado de protección sancionado por ley.

El complejo productivo de los bosques cultivados se orienta, por una parte a la transformación química y, por la otra, a la transformación mecánica de la madera. La primera tiene como finalidad la producción de madera triturada (chips) destinados a la industria celulósico-papelera y a la producción de tableros MDF (Medium Density Fiber), y la segunda a la producción de madera aserrada sólida y productos derivados.

En Misiones y Norte de Corrientes operan más de 1.000 establecimientos que procesan la madera de diversas formas: industrias celulósico-papeleras y de MDF, aserraderos, faqueadoras y laminadoras, fábricas de terciados y contrachapados, carpinterías de obra (puertas ventanas, muebles de cocina, pisos), remanufactura (machimbres, molduras, tableros alistonados y finger joint), fabricación de envases, fábricas de muebles y partes de muebles, impregnadoras de maderas, productores de leña y carbón vegetal, fábricas de briquetas y pellets, y elaboración de diversos productos artesanales.

En Misiones, el complejo productivo forestal ocupa el primer lugar, representando más del 50% de la producción de bienes y servicios de la Provincia, mientras que en la Provincia de Corrientes el mismo ocupa el segundo lugar, seguido por el arrocero (Ministerio de Economía 2010). Solamente estas dos Provincias reúnen el 80% de la actividad forestal del país, tanto en superficie de plantaciones como en industrias instaladas y procesos productivos involucrados.

En Misiones, el sector forestal representa el 65% de PBG en tanto en Corrientes se ubica entre el segundo y tercer rubro de sus actividades primarias. Se estima que la mano de obra ocupada en este sector, en ambas Provincias, es de aproximadamente 40.000 personas.

La superficie forestada es de 800.000 ha (380.000 ha en Misiones y 420.000 ha en Corrientes), lo que representa el 80% de las forestaciones del País.

Complementan estas actividades un conjunto de servicios auxiliares a la producción, tales como manejo y explotación forestal y servicios foresto-industriales como:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

provisión de semillas, viveros para producción de plantines; Servicios de plantación como: poda, raleo, cosecha, control del fuego. Y la industria metal-mecánica asociada a la producción forestal, y otros servicios profesionales.

La estructura agraria de Misiones se compone de más de 27.072 EAPs (Explotaciones Agropecuarias) totalizando 2.067.804 ha (INDEC, CNA 2002); el 80,7% de las EAPs poseen una superficie inferior a 50 ha y representan en total el 24,3% de la superficie de EAPs del país.

La población rural es de aproximadamente 300.000 habitantes, lo que representa el 30% de la población total de la Provincia. Cabe mencionar que la superficie de la Provincia de Misiones es de 29.801 km², menor al 1 % de la superficie del país.

Se estima una existencia de más de 450.000 cabezas ganado bovino, incrementadas en los últimos años por la aplicación de sistemas de producción foresto-ganaderos y la instalación de nuevos frigoríficos. Asimismo, la acuicultura tiene un gran desarrollo en la Provincia, con más de 500 productores que reciben asistencia a través de diferentes programas del Ministerio de Agricultura Ganadería y Pesca, sumados a otros 4.000 productores ictícolas que poseen estanques y practican diferentes niveles de acuicultura, con un potencial productivo de 600 tn/año, asociado a la existencia de frigoríficos para su procesamiento.

La producción agrícola en Misiones presenta características diferentes al resto del país, tales como los cultivos industriales de yerba mate, te, tabaco, mandioca, cítricos, caña de azúcar, ananá y esencias aromáticas, así como otros cultivos propios de la región subtropical, siendo los más significativos los cultivos perennes. Esta actividad se caracteriza por utilizar mano de obra, exclusiva o predominantemente familiar durante todo el año, y contar con escasa o ninguna tecnificación. Se observa que en determinadas regiones los productores se encuentran asociados en Cooperativas y son asistidos por profesionales del INTA.

La Provincia de Corrientes cuenta con 14.673 EAPs totalizando 6.860.573 ha; donde el 56% posee parcelas de hasta 50 ha, totalizando el 2 % de la superficie de las EAPs.



Se destaca el complejo arrocero con más de 46.500 ha; le siguen la yerba mate y el tabaco, asociados a sus respectivas industrias como las yerbateras y manufactureras de tabaco y cigarrillos; además de la producción de maíz, soja, algodón, cítricos y te.

Sobresale también la actividad ganadera con 4.165.000 animales bovinos y 2.292.000 ovinos, asociadas a frigoríficos.

Se observa una gran heterogeneidad de tipos o modelos productivos para la elaboración de los distintos bienes, desde las empresas de tipo familiar hasta los industriales más tecnificados.

En este contexto socio-productivo la FCF tiene un fuerte compromiso social en la formación de sus graduados, promoviendo sólidas bases en la sustentabilidad económica, social y ambiental de la producción y en la conservación de los Recursos Naturales Renovables, dentro del marco de Responsabilidad Social de la Universidad Nacional de Misiones.

1.3.- SÍNTESIS HISTÓRICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

Debido al perfil productivo de la Provincia de Misiones, que se inicia en la década del 50, inicialmente con la actividad celulósico-papelera y posteriormente la industria de la madera, en 1960 el gobierno provincial crea la Escuela Agrotécnica Eldorado con la finalidad de formar Técnicos con orientación Agropecuaria y Forestal, tomando como base el perfil productivo regional.

Casi simultáneamente, en 1964, se creó el Centro de Estudios del Bosque Subtropical (CEBS), dependiente de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), con sede técnica y administrativa en Eldorado, con el apoyo de profesionales, técnicos, especialistas locales y consultores extranjeros pertenecientes a la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación). El CEBS realizó tareas de investigación básica y aplicada para el manejo de los bosques en la Estación General Manuel Belgrano, San Antonio, Misiones.

La iniciativa de un conjunto de profesionales del CEBS y del sector foresto-industrial plantearon la necesidad de acompañar al crecimiento del sector forestal con la



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

formación de profesionales forestales, dado el auge en la instalación de industrias de aserrío, extractivos y celulósicas, viveros y plantaciones en la zona.

Las instituciones como el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), el Departamento Forestal del Instituto Agrotécnico de Misiones (IAM), y empresas forestales con departamentos de investigación, han realizado estudios e investigaciones desde el año 1960 y con diferentes logros, avances e inserción en el medio. Estos avances del sector han alentado a la comunidad, y un grupo de interesados, a desarrollar una estrategia para crear una Unidad Académica en el ámbito de la Universidad que se estaba gestando para Misiones. Así se inició el movimiento Pro-Universidad Nacional de Misiones y la Comisión Promotora de la Ciudad de Eldorado, contando con el aval del Gobierno Provincial y de destacados funcionarios y personalidades de diversos ámbitos nacionales.

En las Primeras Jornadas de Trabajos Técnicos de Silvicultura Subtropical, Explotación Forestal, Industrialización de la Madera, Educación Forestal y Uso de la Tierra, organizada por el CEBS (1965), con apoyo de la FAO, la Administración Nacional de Bosques y el Instituto de Ordenación de Vertientes e Ingeniería Forestal (IOVIF) de la UNLP, se presentaron numerosos relatos y exposiciones de trabajos técnicos. En la sesión de Educación Forestal, el Ing. Agr. Lucas Tortorelli manifestó “la necesidad de acompañar el crecimiento del sector forestal en América Latina con la capacitación de personal forestal de nivel superior”.

Este conjunto de acciones voluntarias y movimientos sociales dio como resultado que el 12 de Julio de 1974, a través de la Resolución Rectoral N° 66 de la recientemente fundada UNaM, se creara la “Escuela de Ingeniería Forestal”, que inició el primer ciclo lectivo al año siguiente, en una propiedad Municipal del Km 2 y parte en instalaciones de la Escuela Agrotécnica Eldorado.

Constituye un hecho fundamental en el año 1975 para nuestra Facultad la donación, por parte del Gobierno de la Provincia de Misiones (Decreto Ley N° 26/75), de un predio con una extensión de 5.343 hectáreas de bosques naturales en el Departamento de Guaraní, “La Reserva de Uso Múltiple Guaraní” (RUMG). Las actividades de investigación que allí



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

se iniciaron, dieron lugar a la creación del Instituto Subtropical de Investigaciones Forestales (ISIF) en el año 1987. En el mismo se desarrollan estudios diversos referidos a la dinámica del monte nativo, con el concurso y apoyo formalizado con instituciones extranjeras, como el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Educación (CATIE) de Costa Rica, con la Fundación Mellon de la Universidad de Yale de los Estados Unidos de Norteamérica y el Centro de Investigaciones Forestales (CIFOR) que en diferentes etapas, contribuyeron financieramente para investigación, desarrollo de tesis e intercambio docente y alumnos.

El cuerpo docente inicial de la EIF se constituyó sobre la base del personal de investigación del CEBS, docentes de la UNLP, INTA, docentes de la UNaM y profesionales de la región que respondieron positivamente a la convocatoria, apoyando la iniciativa.

En Diciembre de 1980, por Decreto N° 2428/80 del PEN, la Escuela de Ingeniería Forestal (EIF) se instituye en la Facultad de Ciencias Forestales (FCF). La estructura organizativa y de gobierno de la FCF replica a las de la UNaM. En la estructura de gobierno, cuenta con: un Decano y Vicedecano, cinco Secretarías y un órgano de gobierno colegiado, el Consejo Directivo.

Desde su creación hasta la fecha, la FCF ha ido ofreciendo una serie de carreras de pregrado, grado y postgrado, algunas de las cuales se han desarrollado a término, en general la mayoría orientadas a la gestión y/o educación relacionada a los recursos naturales. Asimismo, desde el 1999 ha desarrollado la Tecnicatura Universitaria Guardaparque, en la Localidad de San Pedro, en convenio con el Ministerio de Educación de la Provincia, a partir del 2014, en San Vicente, la Tecnicatura Universitaria de Producción Agropecuaria, en el marco del Programa de Expansión Territorial de la Secretaría de Políticas Universitarias. En esta última localización, en el año 2015, se empezó a dictar el Profesorado Universitario en Ciencias Agrarias.

En sus 41 años de labor el crecimiento de la FCF ha sido constante, con numerosas inversiones para la construcción de aulas, laboratorios, oficinas, de administración, invernáculos, gabinetes para docentes, biblioteca, sala de cómputos, albergues, comedor,



movilidad, como así de un sostenido incremento de la matrícula de estudiantes, como consecuencia del crecimiento y desarrollo del sector y por la creación de nuevas carreras de pregrado, grado y postgrado.

De sus aulas egresaron 886 profesionales, algunos de los cuales han realizado estudios de postgrado en otros países y actualmente se desempeñan en actividades foresto-industriales o de administración, cubriendo espacios y necesidades de sectores públicos como privados, contribuyendo con su trabajo al desarrollo y crecimiento de la economía forestal de Misiones. También en algunos casos trabajando en el exterior y otros desempeñándose como docentes-investigadores en la FCF.

Hoy, en este corto período de vida institucional, la Facultad de Ciencias Forestales ha pasado a sobresalir dentro del contexto regional como un polo educativo forestal de excelencia, liderando institucionalmente la temática foresto-industrial, con democrática participación en la planificación, desarrollo y crecimiento de los nuevos escenarios forestales que se fueron delineando y tomando fuerza en estos últimos años.

1.4.- SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

La FCF ha tenido en estos últimos siete años un crecimiento sumamente importante si se comparan el número de alumnos regulares que conforman la población estudiantil actual y el número de carreras de pregrado, grado y postgrado. Cabe destacar el impacto que tuvieron las carreras de postgrado en el enriquecimiento intelectual de los docentes de la FCF y profesionales que se desempeñan en la Región.

La transformación estuvo dada en la matrícula de los alumnos como en la apertura curricular, con ofertas que están cubriendo las necesidades regionales en Ingeniería Forestal, Técnico en Industrias de la Madera, Técnico Guardaparques, Profesorado en Biología, Ingeniería en Industrias de la Madera e Ingeniería Agronómica.

Esta tendencia también se observa en el ámbito de la investigación y extensión al haberse ampliado las vinculaciones con organismos internacionales, nacionales, y empresas que solicitan asesoramiento, financian proyectos de investigación y transferencia tecnológica y ofrecen pasantías a estudiantes y egresados de la FCF.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

Se observa también una notable mejora de la infraestructura representada por nuevas oficinas administrativas, biblioteca, aulas y laboratorios, cuyo crecimiento y adecuación acompaña las necesidades que surgen de la mejora de la calidad educativa, avances de la tecnología informática y crecimiento de la matrícula.

Se considera como un mérito adicional que estos logros fueron alcanzados con una planta docente y no-docente que no se incrementó, y más bien se redujo ligeramente en número, respecto a la dotación original.

La Institución se encuentra en la etapa de consolidación de las nuevas propuestas académicas y de la regularización de su planta docente. Asimismo, la revisión de la currícula de grado de la Ingeniería en Industrias de la Madera y la pregrado Tecnicatura Universitaria Guardaparque. Con ello se quiere asegurar, en el contexto académico, la calidad y excelencia en todos los niveles definiendo nuevas alternativas de Educación Superior requeridas por la sociedad.

El objetivo central de la FCF es la Calidad Académica que quedará reflejada en la formación de los graduados y en la creación de especializaciones y postgrados para continuar con su especialización, que deberá ser lograda sobre la base en un plantel docente altamente capacitado tanto en el área educativa como disciplinar específica.

La aplicación de acciones sistemáticas también será considerada como una prioridad, fundamentalmente las herramientas pedagógicas.

Para el período antes señalado, se fortalecerá la investigación y extensión, con programas y proyectos con marcada inserción en el medio, que cubran las necesidades de productores y empresas.

Las relaciones interinstitucionales a nivel provincial, nacional e internacional, también merecerán una mayor atención, en especial con instituciones relacionadas con la definición de políticas educativas como el Ministerio de Educación de la Provincia y de la Nación, de políticas forestales como el Ministerio de Ecología y Recursos Naturales de Misiones, el Ministerio de Recursos Naturales y Desarrollo Sostenible de la Nación, el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación, la UCAR (Unidad de Cambio Rural) y de integración con organismos internacionales de financiación como la Fundación



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

Mellon de la Universidad de Yale, CIFOR, Unión Europea, Stephen F. Austin State University y otros.

Se destacan la articulación con instituciones que actúan en el mismo territorio como el INTA de Misiones, especialmente con la Estación Experimental Montecarlo; el Parque Tecnológico de Misiones y la Incubadora de Empresas de Eldorado (INCUTEL), el Aglomerado Productivo Forestal (APF), la Municipalidad de Eldorado, San Pedro y San Vicente, Empresas Forestales y otras.

Una de las aspiraciones más relevantes consiste en consolidar a la FCF como polo de conocimientos foresto-industriales de máximo nivel en la Región, a través de la actividad educativa científica y tecnológica de sus docentes, investigadores contando con una nutrida biblioteca especializada y adecuado equipamiento de laboratorios. Esta actividad debe ser la base para la realización de estudios, atención de consultas y apoyo en la búsqueda del conocimiento al medio público y privado, para el crecimiento económico, desarrollo sostenible y mejora de la calidad de vida.

2.- VISIÓN, MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

Con la Ley de Educación Superior N° 24.521/95, la Universidad Nacional de Misiones (en adelante UNaM) decidió adecuarse a la misma modificando su Estatuto. Luego de varias sesiones de la Asamblea Universitaria, el 22 de Marzo de 1996, se aprobó el Nuevo Estatuto. El proceso de definición de las Políticas Institucionales “formales” en la UNaM, tuvo su inicio en el Art. 43 del Nuevo Estatuto y en la aprobación del Régimen de Carrera Docente, Ordenanza C. S. N° 005/97, que originan un proceso participativo de las Unidades Académicas, que culminó con las Políticas Institucionales aprobadas en la Ordenanza C. S. N° 004/99. En el año 2002, con un cambio de autoridades, se elaboraron nuevas las Políticas de Desarrollo Institucional de la UNaM para el período 2002-2006 por Ordenanza C. S. N° 001/03, también se estableció el Planeamiento Académico, aprobado por Ordenanza C. S. N° 034/03, actualmente modificada por Ordenanza C.S. N° 001/04 de Carrera Docente y Planeamiento Académico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

Asimismo acompañando este proceso, la FCF elabora sucesivamente, su propio Plan Institucional, donde establece sus lineamientos de acción para las áreas: Académica, Investigación y Desarrollo, Extensión, Bienestar Estudiantil, Administración y Gestión Institucional.

Estos planes se lograron a partir del trabajo realizado en talleres participativos con todos los claustros, partiendo de los enunciados en el Plan 1994-1997, se registran planes para los períodos 1998-2002; 2003-2006; 2010-2011; 2012-2015 y actualmente se encuentra en proceso el plan para el período 2016-2019.

La comunidad educativa de la FCF ha participado activamente de las instancias de Autoevaluación relacionadas con la Acreditación de la Carrera de Ingeniería Forestal e Ingeniería Agronómica durante el año 2011.

En los talleres se construyó la **Visión** de la Facultad de Ciencias Forestales:

“Institución Educativa referente por la formación integral de sus actores y la generación permanente de aportes científicos y tecnológicos en el marco de los principios del desarrollo sustentable. Reconocida por su calidad institucional, construida desde la más amplia participación y pluralidad e involucrada con la realidad socio-productiva de la región”.

Posteriormente la **Misión** de la FCF que se expresa a continuación:

“Somos una institución cuya misión es formar profesionales con una visión global del conocimiento en distintas áreas, a través de un proyecto educativo amplio, inspirado en la realidad socio-productiva de la región.

Nos caracterizamos por la búsqueda permanente de la excelencia en la formación de profesionales comprometidos con el medio ambiente, la sustentabilidad, la investigación tecnológica de vanguardia y con capacidad de desempeñarse como actores del desarrollo en ámbitos diversos.

Asumimos la tarea de difundir de manera efectiva nuestras acciones y establecer alianzas estratégicas que contribuyan al pleno desarrollo de los objetivos institucionales.

Nos guían valores de compromiso social, pluralidad de ideas, integridad y respeto hacia las personas y su entorno”.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

Tanto la Misión como la Visión Institucional se hallan en proceso de revisión y construcción en el marco del desarrollo de los talleres participativos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2019.

El Plan Estratégico Institucional para la FCF fue concebido como orientador e integrador de las funciones institucionales, constituyendo una herramienta para dar respuestas científicas y tecnológicas y para participar en la transformación social, comprendiendo el sentido de los procesos de cambio, buscando interpretar los nuevos paradigmas como escenarios propios de la producción, y por sobre todo, contribuir a superar la profunda crisis de crecimiento y distribución de recursos en el seno de nuestra sociedad.

A continuación se sintetizan las prioridades institucionales fundamentales para el crecimiento Institucional, calidad y excelencia académica de los futuros profesionales:

1. Incentivar la investigación, extensión, transferencia tecnológica y servicios, manteniendo un firme compromiso con la realidad socio-económica y sostenibilidad de la región.
2. Formar recursos humanos en docencia e investigación incorporando principios de ética, pedagogía y especialización tecnológica.
3. Lograr eficiencia y control en la Gestión de la Institución.
4. Fomentar la participación de sectores estudiantiles, públicos y privados en la política institucional.
5. Promover la cooperación e intercambio institucional dentro del Mercosur y con otros países.
6. Afianzar la pertinencia e inserción en actividades productivas de la Región a través de proyectos que generen innovación y desarrollo especialmente en áreas de trabajo desatendidas.
7. Desarrollar propuestas académicas de pregrado, grado y postgrado de alta pertinencia y demanda regional.

La FCF ha incorporado a su vida Institucional la definición periódica de un Plan Estratégico Institucional (PEI) como herramienta de desarrollo, sin embargo los PEI hasta



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

ahora elaborados, excepto los planes de mejora de las carreras acreditadas, quedan expresados como proposiciones priorizadas, sin el establecimiento de objetivos, plan de acción, indicadores, metas y mecanismos de evaluación para verificar anualmente los logros y establecer cuando se requiera la reformulación de los objetivos planteados. Se estima que el PEI 2016-2019, en elaboración, se presente a finales de mayo de 2016, para dar paso al planeamiento académico cuatrienal de Carrera Docente 2016-2019, en el marco del nuevo Convenio Colectivo de Trabajo de los Docentes Universitarios, aprobado en agosto del 2015.

En el proceso de definición de las políticas institucionales de la FCF consolidados en un Plan Estratégico Institucional (PEI) participan los integrantes de todos los claustros, como también los Directores de Área y el Consejo del Área (Resolución C. D. N° 054/04), los Directores y Coordinaciones de Carrera (Resolución C. D. N° 071/08) y la gestión. Este documento, es finalmente aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad.

Existe un gran compromiso de la comunidad educativa con el proceso de autoevaluación y evaluación externa de la Universidad Nacional de Misiones, convenio suscripto por el Rector y el Presidente de la CONEAU y aprobado por unanimidad en el Consejo Superior de la UNaM, (Resolución C. S. N° 005/15).

3.- ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

3.1.- ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

La estructura organizacional de la FCF está compuesta por Personal Directivo, Docentes, No-docentes y Contratados. (**Cuadro N° 1**). Cabe señalar que el número de no docentes contratados corresponden a un programa de fortalecimiento y los docentes contratados a los docentes vinculados al TUPA dentro del programa de Expansión Territorial de la UNaM en San Vicente.

El Personal Directivo se encuentra integrado por el Decano, Vicedecano, Secretario Académico, Secretario Administrativo, Secretario de Ciencia y Técnica, Secretario de Extensión y Secretario y Secretario adjunto de Bienestar Estudiantil.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

La FCF cuenta con dos órganos de gobierno, según establecido por la Asamblea Universitaria, mediante Resolución A.U. N° 009/12.

- 1) El Consejo Directivo, al que le corresponden acciones legislativas y de contralor. Es un cuerpo colegiado que cumple funciones normativas, de formulación de políticas, de control de gestión, asesoramiento y alzada de todas aquellas actividades que el estatuto le asigne, en el Capítulo 5, artículos 50 a 57.

El C. D. está constituido por diez representantes del cuerpo docente, cuatro del claustro de estudiantes, cuatro no-docentes y dos del claustro de graduados, cuenta con un reglamento interno de funcionamiento, aprobado por Resolución C. D. N° 136/02. La presidencia del Consejo Directivo la ejerce el Vice-Decano de la FCF, y en ausencia de éste, por el vicepresidente, quien es elegido conforme establece el Artículo 55° del estatuto de la U.Na.M.

CUADRO N° 1: EVOLUCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DE LA FCF

Recursos Humanos	2003	2014	2016
Personal Directivo	7	8	8
Docentes	71	98	135
Docentes contratados	7	24	27
No-docentes Planta Permanente	27	33	35
No-Docente Planta Temporaria	7	2	7
Totales	119	165	212

- 2) El Decano de la FCF, representa a la Institución y cumple funciones ejecutivas de administración y control. Sus funciones se encuentran establecidas en el capítulo 6, artículos 58 al 62 de la Resolución A. U. N° 009/12. Conforman el Gabinete Ejecutivo cinco Secretarías que se encuentran a cargo de Secretario designado por el Decano: Académica, Ciencia y Técnica, Extensión, Administrativa y Bienestar Estudiantil. Estas Secretarías se ocupan de la coordinación de actividades, formulación de estrategias y búsqueda de las alternativas de decisión en sus respectivos ámbitos de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

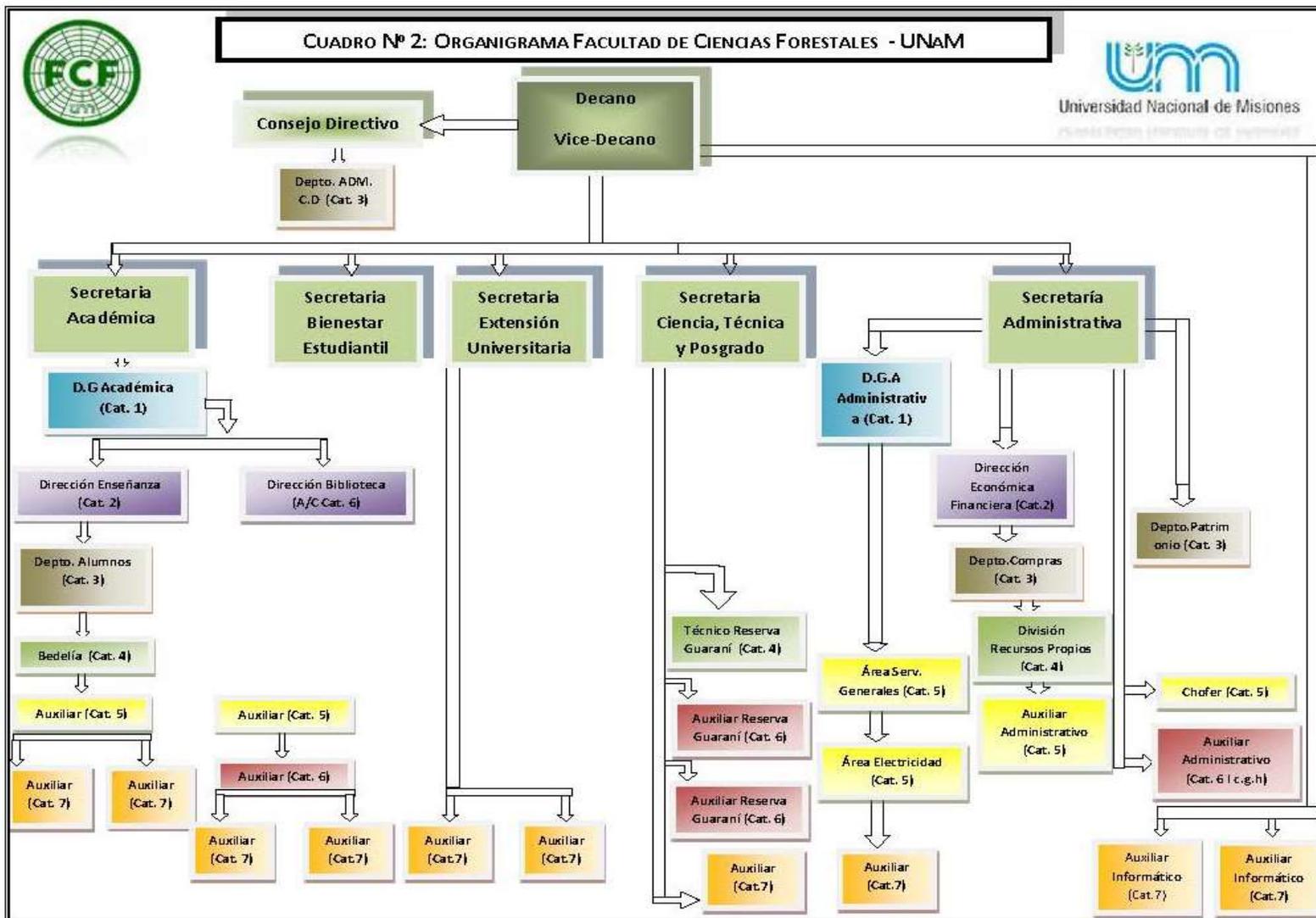
trabajo. Ante una ausencia del Decano sus funciones son transitoriamente asumidas por el Vicedecano de acuerdo al artículo 62 del Estatuto de la UNaM.

- 3) Las estructuras de áreas (directores y consejos del área) y de Coordinaciones de carreras (directores y consejos de carrera), integran los órganos coordinación de las actividades académicas de los docentes, de consulta, control y apoyo institucional.

El organigrama de funciones de la FCF se representa en el **Cuadro N° 2:**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016





3.2.- SISTEMAS DE REGISTRO Y DE GESTIÓN

A partir de 1994 se inició la incorporación de sistemas informáticos en los procedimientos administrativos. Esta modalidad se extendió rápidamente durante los años siguientes, contándose en el presente con un sistema informático interconectado en red dentro de la FCF, enlazado con la UNaM y todas sus Unidades Académicas.

La Facultad durante el año 2014-15 ha realizado importantes inversiones para la instalación de una nueva red informática con Wi-fi en todos los sectores. Para su operación cuenta en su plantel No Docente con dos profesionales con título de Analista en Sistemas y Tecnologías Informáticas.

Para el desarrollo de los sistemas de registro y gestiones administrativas, se han propiciado desde la UNaM y la FCF, un proceso permanente de capacitación, para el sector administrativo y de funcionarios, de los sistemas informáticos, que a continuación se detallan:

1. **SIU Guaraní:** Sistema de gestión de alumnos desde 2002, anteriormente se contaba con otro sistema de información en el área académica.
2. **SIU Araucano:** Sistema que contiene información estadística de alumnos.
3. **SIU Pilagá:** Sistema de gestión económica, presupuestario, financiero y contable implementado desde el año 2012.
4. **SIU Diaguita:** Sistema de gestión de compras, contrataciones y registro patrimonial de bienes implementado desde el año 2015.
5. **SIU Mapuche:** Sistema de gestión de Recursos Humanos.
6. **SIU Wichi:** Sistema de Información Gerencial, en etapa de experimentación.
7. **SIU Tehuelche:** Sistema de Gestión de Becas para estudiantes de la Facultad, en etapa de experimentación.
8. **COMDOC:** Sistema de gestión de comunicaciones y documentales implementado desde el 2015.
9. **Sistema KOHA:** Sistema integrado de gestión de Biblioteca desde 2013, anteriormente se contaba con otro sistema de gestión de biblioteca.



10. **Aula Virtual:** Se utiliza la plataforma MOODLE para la implementación del Aula Virtual para la gestión de información en las asignaturas, cada cátedra de las distintas carreras tiene su sitio en el Aula Virtual en la FCF.
11. **Sistema propio Preuniversitario:** Sistema desarrollo interno que se utiliza para el control de gestión académica de los estudiantes ingresantes a la facultad.
12. **Sistema propio Movilidad Y Reserva Vehicular:** Sistema desarrollo interno que es utilizado en al ámbito interno para control y coordinación de la movilidad vehicular.
13. **Sistema gestión personal Clock Card:** Sistema de gestión de cumplimiento horario del personal docente y No docente perteneciente a la Facultad.
14. **Página Oficial de la FCF:** Sistema gestión contenidos web JOOMLA, se utiliza este sistema para la implementación del sitio web de la Facultad desde 2015.
15. **Sistema gestión Cajas Chicas:** Sistema de gestión de Cajas Chicas de la Facultad.
16. **Digesto Normativo:** Se utiliza la plataforma de la página Web de la Facultad para informar sobre reglamentación académica vigente.

Todos estos sistemas de gestión facilitan los procesos administrativos y el registro de datos e información, y son permanentemente auditados para una total transparencia.

3.3.- ORIENTACIÓN AL USUARIO

Existen tres vías de orientación para los usuarios de la FCF:

1. Secretaria Privada de Decanato. Atiende asuntos institucionales y brinda información general sobre la Facultad y la UNaM.
2. Secretaría de Extensión. Se relaciona con el ámbito socio-cultural, empresario y educativo brindando servicios de apoyo a todos los integrantes de la comunidad educativa de la FCF en actividades de vinculación con el medio.
3. Departamento de Alumnos dependiente de la Secretaría Académica se ocupa de todo tipo de consultas y trámites relacionados con el sector académico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

Además la FCF tiene una sección dentro de la página web de la UNaM, que brinda información y orientación detallada sobre las actividades de la Institución para los interesados.

3.4.- ORGANIZACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

La FCF integra la Regional Eldorado de la UNaM, junto a la Escuela Agrotécnica Eldorado.

Las carreras de la FCF son de carácter presencial y se desarrollan en su sede central y en dos localizaciones, Eldorado, San Pedro y San Vicente, respectivamente y que se presentan en el **Cuadro N° 3**.

CUADRO N° 3: SEDES DE LAS PROPUESTAS ACADÉMICAS VIGENTES DE LA FCF

Carrera	Tipo	Sede/Localización
Ingeniería Forestal (IF)	Grado	Eldorado
Ingeniería en Industria de la Madera (IIM)	Grado	Eldorado
Ingeniería Agronómica (IA)	Grado	Eldorado
Profesorado en Biología (PB)	Grado	Eldorado
Maestría en Ciencias Forestales (MCF)	Posgrado	Eldorado
Maestría en Ciencias de la Madera Celulosa y Papel, orientación Tecnología de la Madera (MCMCyP)	Posgrado	Eldorado
Tecnicatura Universitaria Guardaparque (TUG)	Pregrado	San Pedro
Tecnicatura Universitaria en Producción Agropecuaria (TUPA)	Pregrado	San Vicente
Profesorado Universitario en Ciencias Agrarias (PUCA)	Grado	San Vicente

La TUG se desarrolla en Convenio con el Consejo General de Educación y el Ministerio de Educación de la Provincia de Misiones. En la Localización San Vicente de la FCF, en 2014, se inicia el dictado del TUPA, en el marco del Proyecto de Expansión Territorial de la UNaM (dos cohortes) y en 2015, se incorpora el PUCA como carrera permanente, cuyo financiamiento se encuentra contemplado en el Convenio M. E N° 699/15.



3.5.- PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

3.5.1.- CARACTERÍSTICAS DE LAS PROPUESTAS ACADÉMICAS

Las propuestas académicas de la FCF se orientan a carreras de pregrado, grado y postgrado; principalmente de grado orientados a la formación de profesionales, investigadores y docentes en las ramas de las Ciencias Forestales, Agrarias, Tecnología la Madera, Biología y Protección del Medio Ambiente.

Las carreras de pregrado responden a la demanda regional de formar y preparar recursos humanos de inserción inmediata en el medio socio-productivo.

La creación de postgrados constituye la vía natural y necesaria para posibilitar el perfeccionamiento y especialización de profesionales en un contexto de mercado laboral, cada vez más demandante y competitivo, tanto de las ciencias forestales como de la Tecnología de la madera.

Cabe destacar que todas las propuestas académicas de la FCF son de alta complejidad, para su desarrollo requieren laboratorios, insumos, equipamiento, instrumentales, salidas a campo y biblioteca, entre otros recursos.

3.5.2.- EVOLUCIÓN DE LAS PROPUESTAS ACADÉMICAS

A continuación se presenta una síntesis evolutiva de las diversas propuestas académicas de la FCF:

En 1975 se inicia con la carrera de Ingeniería Forestal (IF), y constituyó su única propuesta académica hasta el año 1995.

En 1995 se crea la Maestría en Ciencias de la Madera, Celulosa y Papel, orientación Tecnología de la Madera (MaMCyP), en la que participa la FCF conjuntamente con la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (FCEQyN) de la UNaM.

En 1996, la FCF ofrece la carrera de pregrado de Técnico Universitario en Saneamiento Ambiental (TUSA) que se desarrolló a término por cuatro matrículas, en cooperación con otras instituciones, entre ellas la municipalidad de Montecarlo.

En 1999, se crea la Carrera Técnico Universitario en Guardaparque (TUG) que se desarrolla en la localidad de San Pedro en Convenio con el Ministerio de Educación de la



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

Provincia de Misiones, inicialmente a término, luego por la demanda estudiantil permanente.

En 1999, se inicia el postgrado Maestría en Ciencias Forestales con dos orientaciones a) Silvicultura y Manejo Forestal y b) Economía y Administración Forestal.

En 2000, se inicia el Profesorado en Biología, en convenio con la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la UNaM, inicialmente a término con dos matrículas alternadas (2000 y 2002), luego permanente.

También en el año 2000, se inicia la carrera de pregrado de Técnico Universitario en Industria de la Madera (TUIM), a término con cuatro matrículas.

A partir del año lectivo 2003 se dio comienzo al dictado de la carrera de grado de Ingeniería en Industrias de la Madera (IIM).

En 2005, se crea la Carrera Técnico Universitario en Industrialización de Alimentos (TUIA), a término, en Convenio con la Escuela Agrotécnica Eldorado UNaM.

En 2011, se crea la Carrera en Ingeniería Agronómica (IA).

En 2014 La Tecnicatura Universitaria en Producción agropecuaria (TUPA).

En 2015, el Profesorado Universitario en Ciencias Agrarias (PUCA).

En 2015, la Ingeniería en Logística y Transporte, en proceso de evaluación en el Ministerio de Educación y Deportes.

En 2015, la Especialización en Desarrollo Territorial Rural en proceso de evaluación ante la CONEAU.

En 2015, la Especialización en Biología de la Conservación, en proceso de evaluación ante la CONEAU.

3.5.3.- CARACTERIZACIÓN DE LAS PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LAS CARRERAS

Las propuestas didácticas que se plantean en las distintas carreras de la FCF son generadas a partir de la realización de talleres de inducción en los que participan el colectivo docente con la guía de los Coordinadores de cada Carrera.

Los talleres de inducción son actividades que tienen como objetivo primordial apoyar y orientar a los profesores sobre las acciones pedagógicas que deberían considerar



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

en sus propuestas didácticas para que éstas contribuyan al logro de los rasgos del perfil del egresado estipulados en los respectivos planes de estudios.

Estas actividades toman como marco de referencia los respectivos Diseños Curriculares y están vinculadas prioritariamente a la revisión de los contenidos de las asignaturas y al análisis y reflexión sobre metodologías de enseñanza y aprendizaje.

En relación a las estrategias de enseñanza que se ponen en juego en las aulas de la FCF podemos señalar que son diversas; contemplan situaciones didácticas centradas en el conocimiento pero, a la vez, que promueven el desarrollo del pensamiento crítico, favorecen el trabajo en equipo y el autoaprendizaje. De esta manera, están dirigidas no sólo a la adquisición de contenidos conceptuales sino también a la adquisición de habilidades, actitudes y valores, todo esto dentro de un marco fundado en el manejo sustentable de los recursos naturales.

Dada las características de las ciencias que se enseñan en la FCF, la vida académica se desarrolla dentro y fuera del aula, entendida el aula en sentido amplio; es decir, ésta puede ser el aula convencional, un laboratorio o un predio. En este contexto, se utilizan estrategias de enseñanza que se enmarcan preponderantemente en modelos didácticos alternativos que resultan particularmente apropiados para la enseñanza de las ciencias naturales en general.

Así es como las estrategias que plantean los docentes intentan enriquecer el conocimiento de los estudiantes en una visión más compleja y crítica de la realidad, que sirva a su vez de fundamento para una participación responsable sobre la misma. En esta perspectiva se adopta una visión relativa, evolutiva e integradora del conocimiento, de forma que en la determinación del conocimiento constituye un referente importante el conocimiento disciplinar, pero también son referentes importantes el conocimiento cotidiano, la problemática social, ambiental y el conocimiento metadisciplinar.

En consonancia con los modelos didácticos alternativos, la tarea de la enseñanza para la mayoría de los docentes de la FCF es concebida desde una postura epistemológica-didáctica de ciencia, conocimiento y enseñanza en la que teoría y la práctica son concebidas como un todo; donde la teoría y la práctica están íntimamente ligadas; es decir las



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

propuestas se fundan en la idea de Einstein: “no hay nada más práctico que una buena teoría”. Por ello, la organización de las clases no son la teoría por un lado y el práctico por otro.

Por otra parte, señalamos brevemente las características de los modelos didácticos que los docentes ponen en acto en las aulas de las FCF. Al respecto podemos decir que recurren a modelos activos de enseñanza basados en la resolución de problemas, mapas conceptuales y estudios de casos, preponderantemente usan metodologías centradas en procesos de aplicación, con exposiciones dialogadas entre docentes y estudiantes, propendiendo al trabajo en grupo de manera que los alumnos interactúen entre sí para que puedan confrontar, argumentar y validar sus conocimientos.

Asimismo en varias asignaturas, los estudiantes aprenden mediante estrategias de enseñanza y aprendizaje con TICs, y teniendo en cuenta el tipo de ciencias que se enseña está presente en las clases la aplicación del método científico experimental. Se plantean lecturas bibliográficas y de papers en español e inglés. Para propiciar el desarrollo de las competencias investigativas y de las competencias vinculadas al pensamiento complejo, especialmente en las materias de los últimos años de las distintas carreras se propone el trabajo de elaboración de proyectos como estrategias didácticas.

Respecto a los sistemas de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes de la FCF se definen los siguientes: como alumnos promocional sin examen final, alumno regular con examen final y alumno libre con examen final.

Las propuestas de evaluación que experimentan los alumnos son diversas durante el recorrido del proceso formativo de las carreras de la FCF. Se las puede clasificar según sean evaluaciones de proceso o de productos. Para el caso de las primeras, los docentes usan generalmente la observación dirigida, el registro de aprendizajes, la autoevaluación, los informes de las presentaciones orales y/o escritas de las producciones que realizan los estudiantes en forma individual o grupal, como ser: informes técnicos de actividades desarrollados en laboratorios o salidas a campo, proyectos de aula, estudios de casos, mapas conceptuales, parcialitos, carpetas de trabajo prácticos, libretas de campo, portafolios y la expresión en voz alta del pensamiento del alumno.



En el caso de la evaluación de productos, los docentes acuden en general a los exámenes parciales escritos u orales, trabajos escritos integradores, pruebas de ensayo de laboratorio, proyectos de clase, carpetas de trabajo, investigaciones, estudios de casos, informes de resolución de problemas, planes de negocios, monografías, maquetas y cajas entomológicas.

En cualquiera de estas instancias de evaluación - de procesos y productos - se valoran aspectos conceptuales, procedimientos actitudinales, capacidades, destrezas y habilidades, como también se considera en varias cátedras la evaluación como una instancia de complementación al aprendizaje de los estudiantes.

3.5.4.- FORMACIÓN PRÁCTICA Y EXPERIMENTAL DE LOS ESTUDIANTES

Como lo manifestamos en el apartado anterior, la mayoría de las propuestas didácticas de la FCF adhieren a la concepción de ciencia, que luego se plasma en la organización del dictado de clases, en que la teoría y la práctica aparecen como ámbitos mutuamente constitutivos; a la que sumamos la actualización continua de los contenidos vinculados con las demandas sociales, culturas y económicas provenientes de la realidad, la reflexión y búsqueda permanente de alternativas de acción sobre situaciones reales; todas estas cualidades están atravesadas en la vida académica por actividades planificadas que contemplan la formación práctica y experimental en la que su gradualidad, complejidad e integración aumenta a medida que el alumno avanza en la carrera.

En concordancia con la postura anterior, el Diseño Curricular de las distintas carreras de la FCF dan cuenta que los objetivos que persigue cada una de ellas se sustentan no sólo en una sólida formación disciplinar, el saber, sino también en una sólida formación profesional de saber hacer y una actitudinal de saber ser. En este esquema pedagógico, una de las fortalezas que se identifica claramente en las propuestas didácticas de los docentes es la presencia de la formación práctica y experimental de los estudiantes.

Desde esta perspectiva, para que el egresado desarrolle una sólida formación profesional debe tener conocimiento científico de los fenómenos naturales con los que interactuará en su futuro quehacer profesional, dominar la lógica de los procesos de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

deducción e inducción implícitos en el diagnóstico y diseño, aplicar el conjunto de conocimientos y métodos a la predicción, observar, medir, comparar, analizar y concluir. Asimismo, en este proceso se desarrollan las capacidades lógicas, de diagnóstico y toma de decisiones, habilidades para lidiar con la incertidumbre, la intuición, la creatividad, el sentido pragmático, entre otros.

CUADRO N° 4: VIAJES REALIZADOS DURANTE EL AÑO 2015

Viajes	Carrera/Sector	Días	Kilómetros recorridos
18	IF (Ing. Agronómica)	22	3.999
46	IF (Ing. Forestal)	47	8.815
3	IA e IF integrados	4	610
13	IIM (Ing. Ind. Madera)	13	835
3	PB (Prof. Biología)	3	770
1	Posgrado	1	240
8	TUG (Guardaparque)	35	9.280
9	TUPA (Tec. Prod. Agrop.)	12	4.070
5	Bienestar Estudiantil	5	2.360
5	EAE (Esc. Agrotécnica)	10	1.970
2	Enfermería	2	1.220
113	Totales	154	34.169

El desarrollo de las competencias descriptas se realizan en aulas, laboratorios, en entornos socio-productivos, como en una empresa foresto-industrial o foresto ganadera o ganaderas, en escuelas del nivel medio, en el caso de los estudiantes de los profesorados, en predios públicos o privados como también en la Reserva de Uso Múltiple Guaraní.

Las salidas a campo, para desarrollar actividades de distinto tipo, tienen un alto valor formativo en las distintas carreras de la FCF (**Ver Cuadro N° 4, y Anexo 1**). A modo ilustrativo figura una tabla que da cuenta de la importancia de esta actividad en las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Los trayectos vinculados a la formación práctica y experimental se realizan con estudiantes mediante actividades prácticas guiadas, con resolución de problemas tipo,



experiencias en laboratorios o a campo, en el que se enfrentan a situaciones habituales mediante la aplicación rutinaria de acciones, reglas y procedimientos derivados del tronco de conocimientos. Se incluye además la operación de equipos, diseño de experimentos, toma de datos y análisis de resultados, donde permanentemente deben analizar y fundamentar grupalmente sus actividades, como también, consultar diferentes fuentes del conocimiento.

En consecuencia, el propósito pedagógico que se persigue en las distintas propuestas de la FCF, es que los estudiantes durante su trayecto formativo actúen en diferentes situaciones vinculadas a su futura práctica profesional, siendo éstas cada vez más complejas y reales a medida que avanzan en la carrera.

3.5.5.- LABORATORIOS, INSTRUMENTOS, GABINETES Y UNIDADES DEMOSTRATIVAS

Para la realización de las actividades prácticas se dispone de 11 laboratorios con una superficie total de 801 m², 3 gabinetes y 4 Áreas Demostrativas.

Los laboratorios de la FCF afectados a la formación práctica de las carreras de la Facultad se identifican como: Laboratorio Experimental (30 lupas y 30 microscopios), Laboratorio de Química General, Laboratorio de Informática (40 computadoras), Banco Regional de Semillas, Laboratorio de Biotecnología y Microtecnia, Laboratorio de Química Forestal, Laboratorio de Dendrología y Anatomía de la Madera, Laboratorio de Protección Forestal, Laboratorio de Física, Laboratorio de Protección Forestal, Laboratorio de Fisiología Vegetal, Laboratorio de Calidad de Aguas; Laboratorio y Taller de Afilado y Laboratorio de Tecnología de la Madera.

Laboratorio experimental equipado con instrumental óptico (lupas y microscopios) para realización de las practicas las asignaturas biológicas y con colecciones de Herbario.

Laboratorio de Química: con material de vidrio, insumos, destilador, muflas, centrífugas, pHmetro, balanzas, campana de gases, ducha lava ojos, y droguero.

Laboratorio de Calidad de Aguas: Con estufas de esterilización, estufas de cultivo, baño termostático, autoclave, phmetro, medidor multiparamétrico, heladera,



turbidímetro, espectrofotómetro, cámara de flujo laminar, balanza electrónica y analítica, medidor de cloro total y residual, equipo para filtración por membrana, entre otros.

Laboratorio de Protección Forestal: con mesadas, heladera, lupa y microscopio Kyowa, estufa de cultivo Dalvo, autoclave Chamberland, armarios con 69 cajoneras entomológicas, materiales de vidrios, mecheros. Cuenta con colecciones de insectos y espacio para actividades prácticas y estudios de poblaciones.

Laboratorio de Fisiología Vegetal con instrumentos y elementos para la realización de las actividades prácticas.

Laboratorio de Informática una sala de 64 m² con 40 PC para trabajos prácticos de las asignaturas y estudio de los alumnos.

Laboratorio de Propagación Vegetativa equipado con tres cámaras de flujo laminar horizontales HL; biorreactores de inmersión temporal; biorreactores de inmersión continua; cámara de cría de 16 m² acondicionada para cultivo semisólido y para biorreactores de inmersión temporal; dos autoclaves Vz-100 tipo Chamberland de 60 litros a gas vertical; un autoclave tipo chamberland de 75 litros eléctrica vertical, un Termo/pHmetro modelo TPX-672; un destilador Rolco; un microonda; una estufa de secado; una estufa de cultivo; un microscopio digital; una lupa digital; tres esterilizadores eléctricos; una balanza analítica digital APX 200 con precisión de 0,1 mg; una heladera con freezer, entre otros.

Instrumental para trabajos prácticos de Topografía y teledetección como 10 Navegadores GPS, teodolito, brújulas, nivel, cintas métricas, varas, etc.

Laboratorio de afilado: Es una sala de 80 m² con equipamiento para el afilado, laminado, templado, recalcado, trabado y soldadura de herramientas de cortes de sierra cinta, circulares y cuchillas. Se compone de una máquina de afilado de sierras sin fin, otra de sierras circulares, y otra de cuchillas, además de dos soldadoras, una eléctrica y otra autógena. Se cuenta además con las herramientas como igualadoras de dientes, mesa de tensionado y aplanado de sierras.

Módulo de Secado de la Madera: Se compone de una cámara de secado marca Gottert, convencional de carga frontal con capacidad de 1,5 m³, con sistema automático de



control marca y de una caldera para abastecer de vapor y calor a la cámara de secado, que funciona a leña, actualmente a partir de un proyecto en conjunto con la Facultad de Ingeniería de Oberá se está desarrollando una sistema que permite adaptar a la caldera con biomasa para la obtención de gas pobre. Este equipamiento se utiliza con fines didácticos y de investigación, desarrollando programas de secado para diferentes especies y dimensiones.

Laboratorio de Tecnología de la Madera: Esta sala cuenta con una superficie de 80 m², donde se ubica la Máquina de Ensayos Universal con capacidad de hasta 10 tn, marca CIFIC industria Argentina, analógico que se adaptó a digital a partir del proyecto FOMECE. Recientemente se adquirió otra máquina de ensayos con capacidad de hasta 30 tn, digital de origen italiano, obtenido a través de un proyecto COMPYMEFOR, (Mejora de la competitividad de las PyMES Foresto Industriales del País), Convenio con la Unión Europea. Para los ensayos físicos se cuenta con 3 estufas de secado, 2 cámaras de cultivo, 2 desecadores, volumenómetro de Breuil, calibres de precisión analógicos y digitales, balanza de precisión Metler y CIFIC. Un péndulo de Charpy marca CIFIC para la medición de resiliencia de la madera. Termómetro infrarrojo. Un analizador de humedad. Pileta y autoclave de Impregnación. Una prensa caliente y otra hidráulica, para la obtención de paneles compensados y aglomerados. Un termómetro infrarrojo, cronómetros, anemómetros, xilohigrómetros, calorímetros. Balanza de pesos muertos. Bomba de pruebas hidráulicas. Dos comparadores.

Ensayos no destructivos: Se cuenta con un Silva Test, para ensayos no destructivos de la madera, cuyo principio de funcionamiento es el ultrasonido.

Una unidad ensayos de preservación a presión compuesta por autoclave de capacidad de 80 litros y otro equipo para ensayos de impregnación por baño caliente-frío de capacidad 60 litros.

Una **unidad de industria de la Madera**, compuesta de una sierra sin fin con volante de 80 cm y motor de 5,5 HP, una lijadora de banda y una máquina múltiple de carpintería de 5 funciones (sierra a disco, tupí, perforadora, cepilladora).



Laboratorio de Anatomía de la Madera: para el desarrollo de clases prácticas e investigación. Cuenta con xilótomo y afilador de cuchillas marca Leica, microscopio y lupa binocular marca Zeiss con sistema de video marca Sony, obtenido a través del proyecto FOMEC con salida a PC, Microscopio Zeiss para medición de Angulo microfibrilar. El laboratorio cuenta con una xiloteca y microxiloteca para fines didácticos y de investigación. Un analizador de fibras FQA 360, un destilador electrónico de agua destilada. Un microscopio de luz polarizada para medición de ángulo microfibrilar.

Banco Regional de Semillas: Un laboratorio de 145 m², con dos cámaras para almacenar semillas 4 a 7 °C de 3x2x3 m³, heladeras, dos freezer, balanzas analíticas Ohaus, Kretz, balanza electrónica digital, estufas, sala de germinación con control de iluminación y temperatura con capacidad para 100 bandejas de germinación, cámara de germinación con control de temperaturas de 5-45 °C y fotoperiodo, lupas binoculares, y sala de procesamiento de frutos, manuales de normas ISTA, (comparte el espacio con el laboratorio de anatomía de la madera y estudio de polen).

Los gabinetes que de alguna manera se encuentran relacionados, aunque indirectamente, a la formación práctica de los alumnos son el Gabinete de Cartografía y Teledetección, Biología, Gabinete de Inglés y Herbario, en el que se hallan depositados y resguardados material didáctico. Existen además, instrumentos y equipamiento que los docentes adquieren a través de proyectos financiados.

Instrumentos para actividades prácticas de **Dasometría**, compuesto por forcípulas o calibres forestales, cintas diamétrica, cintas métricas, Pentaprismas de Wheller, Reglas de Biltmore, Hipsómetros, varas telescópicas, Hipsómetro de Merrit; Blume Leiss, Pisola Haga, Vertex, Relascopios, Shunto, Forestry Pro, Prismas ópticos, Medidor Panamá, Cruz All, Relascopios de Bitterlich entre otros.

Las Áreas Demostrativas afectadas también a la formación práctica a campo y/o in situ, son el **Vivero Experimental** (800 m²) compuesto de un invernáculo de polipropileno con sistema de riego por goteo y sistema de enfriamiento con aire forzado y columna de enfriamiento de agua para la aclimatación de las plantas *in vitro*; un invernáculo de polietileno con sistema de riego por aspersión y sistema de enfriamiento con aire forzado y



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

columna de enfriamiento de agua para ensayos de macroprogamación, germinación de semillas; un sombráculo con riego controlado por microaspersión para rustificación y cría de plantas para ensayos y minicepas; un sistema de semihidroponia para cría de minicepas. El vivero con capacidad para producir 6-8000 plantines, con mesadas y tubetes; el **Vivero Experimental y Jardín de Setos** (150 m²); el **Jardín Botánico “Selva Misionera” y Arboretum** (2 ha, con 70 especies arbóreas nativas y más de 200 especies vegetales); esta se hallan ubicadas en el predio de la Facultad de Ciencias Forestales. Mientras que la **Reserva de Uso Múltiple Guaraní**, con monte nativo y ensayos experimentales, según Ley de Áreas Protegidas N° 2932 es parte de la Reserva de Biosfera Yabotí de 5.343 ha perteneciente a la UNaM y administrada por la FCF según expediente de donación del año 1975.

Se dispone en esta Reserva de una vivienda de aproximadamente 150 m² cubiertos, que permite albergar a 16 personas, con grupo Electrogenerador para provisión de energía eléctrica, una motobomba de agua de Marca HONDA Modelo WB20XT- DR-D y sanitarios, Estación Agrometeorológica, equipos de seguridad, primeros auxilios entre otros. La cocina, el comedor, las habitaciones y los sanitarios se hallan amueblados. Asimismo, cuenta con quincho de 60 m² ubicado en la parte posterior del edificio central de la vivienda y los sanitarios compuestos por cuatro baños y duchas de 20 m² en total.

Se informa que la FCF cuenta con numerosos convenios firmados con Empresas, Instituciones Públicas y Privadas, a través de los cuales se cuentan con campos de bosques nativos y cultivados, y acceso a Industrias e Instituciones con fines académicos y científicos.

De la superficie cubierta actual de la infraestructura edilicia de la FCF, el 10 % se encuentra ocupado por la Administración, el 87% es utilizado con fines Académicos y el 3% se destina a Bienestar Estudiantil.



3.6.- LAS PROPUESTAS ACADÉMICAS

3.6.1.- INGENIERÍA FORESTAL

El plan vigente de la carrera de Ingeniería Forestal fue aprobado por Resolución C. S. N° 39/09 y Resolución M. E. N° 1855/83 y Resolución. M. E. N° 3305/2015, acreditada por 6 años según Resolución CONEAU N° 1096/11.

La carrera Ingeniería Forestal tiene por objetivos formar recursos humanos con conocimientos científicos y tecnológicos sólidos y actualizados en las Ciencias Forestales, comprometidos con el desarrollo socio-económico regional, los recursos naturales, la conservación y el uso sostenible de dichos recursos.

Estos objetivos se corresponden no sólo con una sólida formación disciplinar, el saber, sino también, con una formación profesional de saber hacer, y una actitudinal, de saber ser.

En el mismo sentido, el perfil profesional, que se encuentra explicitado en el plan de estudios, se clasifica como Perfil Tecnológico, que responden en general al saber; el perfil Sociológico al saber hacer, y el Psicológico y Cultural, al de saber ser.

Este perfil se construyó a partir de un modelo sistémico, atendiendo a los factores más importantes de la educación universitaria, identificadas como las expectativas y necesidades sociales, las metas y objetivos de la educación y los productos de la universidad (egresados), realizado en el marco de evaluación y actualización del Plan Curricular en el año 1997.

La metodología de enseñanza-aprendizaje utilizada para el logro de este perfil profesional, consiste principalmente en una propuesta didáctica donde la teoría y la práctica aparecen como ámbitos mutuamente constitutivos y está basada en la actualización continua de contenidos, directamente vinculados con las demandas socioeconómicas provenientes de la realidad, la reflexión y búsqueda permanente de alternativas de acción sobre situaciones reales. La intensidad de la formación práctica, su gradualidad, complejidad e integración aumenta a medida que el alumno avanza en la carrera.



La carrera cuenta con un Director, quien integra la coordinación de la misma, conjuntamente con 1 (uno) Docente, 1 (uno) estudiantes y 1 (uno) graduados y sus respectivos suplentes, quien son elegidos conforme a lo establecido por Resolución CD ° 078/08. (Resolución C. D. N° 022/15). Asimismo, cuenta con una comisión de seguimiento para el análisis del desarrollo y evaluación permanente (Res. C. D. N° 129/12).

Asimismo, asociada al proceso de acreditación, esta carrera ha sido fortalecida con un Proyecto de Mejora PROMFORZ financiado por la SPU.

3.6.2.- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL

La Tecnicatura Universitaria en Saneamiento Ambiental fue aprobada por Resolución del C. S. N° 077/95 y 017/97, y el Ministerio de Cultura y Educación le otorgó reconocimiento oficial y validez nacional al título por Resolución ME N° 1652/97. Su implementación se realizó mediante convenios con la Municipalidad de Montecarlo y otras instituciones, con la finalidad de contribuir a la formación de recursos humanos comprometidos con la realidad ambiental de la Región.

Las competencias principales de esta carrera son intervenir en el manejo de residuos, contaminación industrial, control y prevención de plagas, parquizado urbano, redes de desagüe pluvial, servicios de agua potable y sanitaria, entre otros. Estas actividades habitualmente se encuentran a cargo de los Municipios, que en su mayoría no disponen de personal con preparación académica adecuada.

La carrera fue planificada con una vigencia a término de cuatro matriculaciones y una duración de 2,5 años. El dictado de los cursos se cumplió a partir del año 1996 compartiendo la infraestructura de la Escuela Provincial de Educación Técnica N° 11 de Montecarlo, localidad situada a 20 Km al sur de Eldorado.

La carga horaria total era de 2.000 horas, con 1.700 horas de clases presenciales y 300 horas de pasantías, estas últimas consistentes en prácticas profesionales realizadas en industrias, empresas de servicios o instituciones oficiales como municipalidades, hospitales y servicios de agua potable.

Actualmente esta carrera no se encuentra abierta para matriculación.



3.6.3.- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN INDUSTRIAS DE LA MADERA

Esta propuesta académica de pregrado fue aprobada por Resolución C. S. N° 027/00 y 069/08 y el Ministerio de Educación le otorga el reconocimiento oficial y la validez nacional de título por Resolución M. E. N° 390/00. Esta carrera se inició en el año 2000, y tuvo una revisión del plan en el año 2008 en respuesta al rápido incremento de demanda de mano de obra especializada por parte de las industrias de la madera de la Región, como consecuencia del ingreso de la producción este sector a las exigencias de los mercados domésticos y externos.

La carrera tiene por objetivo la formación de recursos humanos con conocimientos, habilidades y capacidades para desempeñarse laboralmente en aspectos técnicos y administrativos en el ámbito de la industria de transformación mecánica de la madera.

El diseño curricular de la TUIM tiene una duración de 2,5 años con 2.000 horas de cátedra. En los dos primeros años se incluye la realización de trabajos en industrias de la madera, en las cuales los estudiantes adquieren experiencias prácticas en condiciones industriales. Después de completar los cursos se realiza una pasantía industrial con una duración de 300 horas.

El éxito de esta oferta académica se refleja tanto en el crecimiento de la matrícula como en la inserción laboral lograda por los egresados. La comprobación de este resultado contribuyó como un factor relevante para el proyecto de creación de la carrera de Ingeniería en Industrias de la Madera. Actualmente esta propuesta no tiene matriculación, y su proyecto se encuentra en revisión para ser aprobada para nuevas cohortes ante nuevas demandas del sector productivo regional.

3.6.4.- PROFESORADO EN BIOLOGÍA

Esta carrera de grado fue aprobada por Resolución C. S. N° 020/97, con reconocimiento oficial y la validez nacional de título otorgado por el Ministerio de educación Resolución. M. E. N° 1855/83. La apertura de esta propuesta surge por dos requerimientos planteados desde el desarrollo del plan estratégico institucional: la primera la necesidad de la integración de la FCF con la Enseñanza Media y segundo, la demanda



local de propuestas académicas orientadas al sector educativo. Ante este contexto, se realizaron gestiones ante la UNaM y la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (FCEQyN), acordando la extensión del Profesorado de Biología a la FCF, Actualmente se encuentra vigente el Convenio aprobado por Resolución. C. D. N° 153/11.

Esta carrera tiene por objetivo la formación de docentes con sólidos conocimientos de las Ciencias Biológicas y Pedagogía, orientados a:

- Planificar, conducir y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje vinculados a las Ciencias Biológicas en los niveles de la educación secundaria y superior en diversos contextos.
- Asesorar en lo concerniente al proceso de enseñanza y aprendizaje en lo relacionado con el área de conocimiento específico.
- Participar en equipos de investigación del área epistemológica.
- Participar en equipos de investigación interdisciplinaria y educativa.

El plan de estudios es de cuatro años de duración, estructurada en asignaturas cuatrimestrales y anuales, con prácticas profesionales docentes en el último año y 3.490 horas cátedra en total en 28 asignaturas.

La carrera cuenta con un director y una coordinación que articula con su homóloga en la FCEQyN.

En la actualidad esta carrera cuenta con un proyecto de Proyecto de Fortalecimiento y Consolidación de la Planta Docente, Convenio M. E. N° 499 con fecha 4 de junio de 2015, y su propuesta académica se encuentra en revisión para re-orientarla hacia un Profesorado Universitario en Ciencias Biológicas.

3.6.5.- TECNICATURA UNIVERSITARIA GUARDAPARQUE

La Tecnicatura Universitaria Guardaparque ha sido aprobada por Resolución C. S. N° 56/98 y 79/07, el reconocimiento oficial y validez oficial de título fue otorgado por el Ministerio de Cultura y Educación por Resolución. M. E. N° 333/99 y 626/08 respectivamente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

En 1995, esta carrera se desarrollaba en el ámbito del Ministerio de Educación de la Provincia de Misiones, como Técnico Superior Guardaparque, en la localidad de San Pedro a 100 km de la FCF. Desde el inicio de esta tecnicatura superior se hallaba relacionada a la FCF, ya sea a través de varios de sus docentes o por el desarrollo de actividades en la Reserva de Uso Múltiple Guaraní (RUMG). Estos vínculos generaron la iniciativa de transformar la esta Carrera Terciara a una Tecnicatura Universitaria. Para ello fue creada una comisión que elaboró una nueva propuesta académica, aprobada por Resolución de C. D. N° 044/97.

Los objetivos de la carrera promueven la formación de un técnico universitario comprometido con la conservación de los recursos naturales, con competencias para realizar estudios y monitoreo de las áreas naturales, participar en estudios básicos, auxiliar en actividades de ecoturismos, prevenir y combatir incendios, implementar tareas de manejo entre otras actividades.

Al transformarla en una Tecnicatura Universitaria se firmó un convenio de cooperación entre el Ministerios de Ecología y Recursos Naturales Renovables, el Ministerio de Educación de la Provincia de Misiones, el Municipio de San Pedro y la FCF, en el que se establecieron las obligaciones y responsabilidades de las partes, su desarrollo fue planteado a término.

Asimismo, el 2 de abril de 2000, la UNaM firma un Convenio con el Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Misiones, a los efectos de establecer un régimen de homologación para que los antiguos egresados de dicha Carrera pudieran realizar un trayecto formativo, consistente en 5 asignaturas, para optar por el título Universitario.

La carrera tiene una duración de 2,5 años con 2.398 horas de cátedra distribuidas en dos años con 1.848 h de clases presenciales y una pasantía de 550 horas realizadas a campo durante en el quinto cuatrimestre, relacionada a temas vinculados a su actividad profesional. En el 2007 se volvió a presentar la propuesta académica de esta carrera en Consejo Superior y luego al Ministerio de Educación de la Nación con carácter permanente (Resolución M. E. N° 626/08), y se firma un nuevo convenio con el Ministerio de Educación de la Provincia, la Universidad Nacional de Misiones y la FCF.



La carrera cuenta con un Proyecto de Fortalecimiento y Consolidación de la Planta Docente, Convenio M. E. N° 499 con fecha 4 de junio de 2015. Actualmente se está elaborando un trayecto formativo (ciclo de complementación curricular) para que los graduados de esta tecnicatura puedan acceder a un título de grado.

3.6.6.- INGENIERÍA EN INDUSTRIAS DE LA MADERA

Esta propuesta académica fue aprobada inicialmente por Resolución C. S. N° 003/03 y luego de mejoras curriculares por Resolución C. S. N° 078/07, el reconocimiento oficial y validez nacional de título fue otorgado por Resolución M E. N° 417/08.

Esta carrera surgió del cumplimiento de las políticas institucionales de la FCF, identificado como una demanda de la Región y del Mercosur ampliado, así como también en base a los resultados favorables obtenidos con la carrera de TUIM.

La propuesta curricular fue elaborada por los docentes del Área de Tecnología de la Madera, asesorados por los integrantes de la Red de Instituciones de Centros Tecnológicos de la Madera (RITIM), empresarios locales y nacionales. Además un docente de la FCF participó en una gira técnica por Alemania con empresarios nacionales, estableciendo contactos con Institutos Universitarios a fin de reunir antecedentes para el nuevo plan de estudios.

Esta carrera tiene por objetivos satisfacer la creciente demanda de profesionales en el área de Industrias de la Madera principalmente de la Argentina, el Mercosur y otros países. Los egresados podrán desempeñarse en el aprovechamiento y transformación mecánica de la madera, en empresas de producción y comercialización de productos, centros de investigación, realizando consultorías, desarrollando actividades de producción, planificación y elaboración de proyectos, diseño, organización, ejecución, control, supervisión, producción, mantenimiento y capacitación.

La propuesta fue remitida al C. D. de la FCF a fines del año 2001, donde se decidió articular y coordinar el dictado simultáneo de asignaturas comunes con la carrera de I.F, alcanzando su aprobación por Resolución C. S. N° 003/03, lo que permitió dar inicio al primer curso de la misma en dicho año lectivo.



Ingeniería en Industrias de la Madera es una carrera de grado de 5 años de duración, con asignaturas cuatrimestrales, modalidad curricular teórico-práctica, con un régimen de correlatividades cognoscitivas y por año y la realización de una tesis final. La carga horaria total es de 3.855 horas, distribuidas en formación experimental, resolución de problemas de ingeniería, proyecto y diseño, con 1.130 horas de formación práctica y una práctica profesional en industrias, supervisada por el docente tutor designado.

Para el desarrollo de esta carrera se cuenta con el aporte y compromiso de docentes de la FCF y otras Unidades Académicas de la UNaM, profesionales de la industria de la madera así como también del Empresariado de la Región para la realización de las prácticas industriales. Asimismo, actualmente cuenta con un Proyecto de Fortalecimiento y Consolidación de la Planta Docente, Convenio M. E. N° 499 con fecha 4 de junio de 2015.

3.6.7.- MAESTRÍA EN CIENCIAS Y/O TECNOLOGÍA DE LA MADERA, CELULOSA Y PAPEL

Esta propuesta de maestría (MaMCyP), es una realización conjunta entre la FCF (Eldorado) y FCEQyN (Posadas) de la UNaM, aprobada por Res. C. S. N° 062/95; tiene una duración de 24 meses y comprende 1.120 horas cátedra, está organizada en cursos obligatorios y optativos, con elaboración de una tesis final. Luego de un conjunto de cursos obligatorios, la Maestría consta de dos orientaciones. La Orientación en Celulosa y Papel, cuyo dictado es asumido por docentes del PROCYP, FCEQYN (Posadas) y la Orientación Tecnología de la Madera, dictada por la FCF (Eldorado).

Los contenidos y estructuración de la Maestría en Ciencias están orientados a la capacitación en investigación y docencia, mientras que los de la Maestría en Tecnología permiten una inserción profesional de alta capacitación. En ambos casos, los profesionales estarán capacitados para descubrir y solucionar, con una investigación coherente, los problemas que la necesidad de penetración en el mercado, el desarrollo de la tecnología y las exigencias de la competitividad plantean a la industria del sector.

Las Maestrías en Ciencias y en Tecnología fueron acreditadas como de Categoría An por la Comisión Nacional de Acreditación de Postgrados en 1995, y como categoría B



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) en 1999 (Res. N°: 564/99 y Res. N°: 565/99 respectivamente).

Para contribuir al mejoramiento de la calidad de las Maestrías en Madera, Celulosa y Papel, la Secretaría de Políticas Universitarias (Fondo para el Mejoramiento de la Calidad Universitaria) y el Banco Mundial, les otorgaron una subvención durante 5 años (Proyecto N° 186 FOMECC-UNaM, aprobado en la 1ª convocatoria, 1995).

El cuerpo académico de esta maestría se compone de docentes de la FCEQyN y FCF y de otras Universidades Nacionales y extranjeras como UNLP y la Universidad Federal de Paraná, Brasil.

En el 2010, se sometió la carrera a un nuevo proceso de acreditación, donde ambas orientaciones fueron además categorizadas como B, según Res. CONEAU N° 440/11 y 441/11 respectivamente. A la fecha cuenta con 17 graduados de la orientación Tecnología de la Madera.

La comisión evaluadora de la CONEAU sugirió la unificación de ambas orientaciones, por lo que se presentó una nueva propuesta de maestría titulada Maestría de los Materiales Fibrosos aprobada por Res. C. S. N° 003/15, en proceso de acreditación.

3.6.8.- MAESTRÍA EN CIENCIAS FORESTALES

A fines de la década del 90 se advirtió un sostenido crecimiento del sector forestal de la Región con un incremento substancial de áreas cultivadas con especies exóticas de rápido crecimiento, instalación de modernas industrias de aserrío, incorporación de capitales privados para mejorar las técnicas y estructuras de antiguos complejos industriales de la madera y trabajos de investigación desarrollados en el campo de la genética, silvicultura, mejoramiento y aprovechamiento forestal.

Este contexto posibilitó la identificación de necesidades y oportunidades por parte de la FCF, que dieron lugar a la oferta de Maestría en Ciencias Forestales (MCF), con dos orientaciones: Silvicultura y Manejo y Economía y Administración.

Para lograr la concreción de este postgrado se recurrió a la firma de un convenio de Cooperación Técnica de Intercambio Educativo Científico y Tecnológico con la



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

Universidad Federal do Paraná (UFPr), Curitiba, Brasil y con la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE).

La carrera fue aprobada por Resolución de C. S. N° 097/98, por la Resolución de la CONEAU N° 568/99 y por Resolución N° 125/01 del Ministerio de Educación de la Nación se acreditó el título en el orden nacional.

Esta carrera tiene como objetivo formar recursos humanos con sólidos y actualizados conocimientos científicos y tecnológicos en Ciencias Forestales, en particular en las áreas de Silvicultura y Manejo Forestal y de Economía y Administración Forestal.

Así, en el año 2001 se inició el dictado de los módulos de esta carrera, que cuentan con una carga horaria de 700 horas en total por orientación.

Participan como docentes, especialistas de la Universidad Federal do Paraná, de la Universidad de Yale, del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y de la UNaM. UFPr y EMBRAPA, IBS UNaM-CONICET, entre otros.

En 2010, esta Maestría se sometió a la segunda evaluación ante la CONEAU y ha sido acreditada y categorizadas como B por seis años Res. CONEAU N° 336/12. A la fecha cuenta con 17 graduados.

3.6.9.- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN INDUSTRIALIZACIÓN DE ALIMENTOS

Esta tecnicatura fue creada por Res. C. S. N° 003/04, y el reconocimiento oficial y validez nacional de título fue otorgado por Res. M. E. N° 733/04. Esta carrera se creó en la Escuela Agrotécnica Eldorado de la Universidad Nacional de Misiones, posteriormente formó parte de la FCF, y finalmente el octubre de 2012 paso a formar parte de las propuestas académicas de la Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales (FCEQyN) por Res. C. S. N° 072/12.

Esta tecnicatura tiene por objetivos la formación de técnicos preparados para participar en la gestación de proyectos de emprendimientos productivos de alimentos, asesorar en la aplicación de técnicas adecuadas para la fabricación, transformación y/o fraccionamiento de productos alimenticios, intervenir en el desarrollo de tecnologías en los distintos procesos de producción de alimentos; selección de materias primas, insumos,



maquinarias e instrumentos utilizados en la industrialización de alimentos, intervenir en los procesos de control de la calidad total desde la producción primaria de alimentos hasta el producto terminado en plantas productoras, en áreas de comercialización y en laboratorios, entre otros alcances.

Es una propuesta académica de pregrado, de 3 años de duración, con un total de 1800 horas en las que se incluye un trabajo final que conlleva 150 horas y una práctica en la industria de por lo menos 180 horas y 23 asignaturas cuatrimestrales.

3.6.10.- INGENIERÍA AGRONÓMICA

La carrera de Ingeniería Agronómica ha sido aprobada por Res. C. S. N° 011/11 y remitida a la CONEAU para el reconocimiento oficial provisorio del título, conforme a la Ley N° 24.521, las Resoluciones Ministeriales N° 51/10, N° 334/03 y N° 1002/03, la Ordenanza de la CONEAU N° 057 y la opinión del Comité de Pares, lo que ha sido otorgada en el Proyecto N° 804-0347/11, otorgándose la validez nacional provisorio del título mediante Resolución del ME 0237/2014.

La formación universitaria agropecuaria propuesta debería contribuir a mejorar la calidad de vida de las comunidades rurales de la región, revirtiendo situaciones de pobreza y migración hacia centros urbanos. Los egresados de la carrera deberán prepararse especialmente para aumentar la eficiencia de la producción primaria, generar más valor agregado a la producción regional, mejorar la cadena de valor, mejorar la inserción al mercado fomentando el asociativismo, dado el marco de estructura minifundista típico de la provincia de Misiones.

La formación de los egresados con sólidas bases en la sustentabilidad económica, social y ambiental de la producción agropecuaria, debería coadyuvar a la protección de los Recursos Naturales Renovables, en el marco de la responsabilidad social que le compete a la universidad.

En el 2016, se está implementando el último año de la carrera con aportes para el apoyo y puesta en marcha para los tres primeros años de la carrera Convenio M. E. N° 1397 del 9 de diciembre de 2013.



3.6.11.- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

Esta tecnicatura fue creada por Res. C. S. N° 095/13 y 122/13, y el reconocimiento oficial y validez nacional de título fue otorgado por Res. M. E. N° 1449/14. Esta carrera se creó para atender demandas de capacitación en el centro de la Provincia de Misiones, y con alta pertinencia con la Ingeniería Agronómica y el perfil de nuestra facultad.

El 18 de febrero de 2016 se creó el Programa de Expansión Territorial de Educación Superior en las sedes UNaM- Puerto Iguazú y San Vicente en la Universidad Nacional de Misiones que tiene por objetivo de ampliar las oportunidades de acceso a la educación universitaria, en la que se incluyó esta tecnicatura para la localidad de San Vicente.

El proyecto es financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) y se gestiona desde el ámbito de la Secretaría General Académica de la UNaM. Su implementación está orientada específicamente a ofrecer carreras vinculadas a determinadas áreas prioritarias para el desarrollo regional del Noroeste del país.

El programa fue creado por Resolución N° 1366 de la SPU y aprobado en Acuerdo Plenario N° 802/11 CIN, cuya finalidad es incrementar las oportunidades de acceso, permanencia y egreso a la educación superior, extendiendo la cobertura territorial para la atención de las necesidades y demandas de formación superior.

El Técnico graduado del TUPA estará preparado para colaborar en servicios para la gestión de emprendimiento agropecuario, colaborar en el mantenimiento, preparación y supervisión de la operación de la maquinaria, equipos e instalación de explotación agropecuaria; Colaborar en la planificación y supervisión de las operaciones o labores de producción vegetal y animal, entre otras capacidades y competencias que le otorga el título.

La carrera tiene 3 años de duración con un total de 2025 horas, 29 asignaturas y una actividad práctica integrada agropecuaria, de 300 horas.

Esta propuesta cuenta con financiamiento para el desarrollo de los cursos parados cohortes (2014 y 2015).



3.6.12.- PROFESORADO UNIVERSITARIO EN CIENCIAS AGRARIAS

Esta carrera se aprobó por Res. C. S. N° 107/14 y el reconocimiento oficial y validez nacional de título fue otorgado por Res. M. E. N° 1256/15, que se desarrolla en la Localidad de San Vicente, Misiones.

Esta propuesta surge ante la necesidad que tiene la zona centro de la Provincia de Misiones, carreras de educación superior, atendiendo a la demanda y dado la experiencia del equipo docente del Profesorado en Biología se elaboró una propuesta relacionada a la principal actividad agrícola-ganadera de la zona. Asimismo, se contabilizan más de 25 Escuelas de la Familia Agrícola (EFA) que demandan profesionales de la temática.

Los objetivos de la carrera es formar recursos humanos preparados para enseñar las ciencias agrarias en los distintos niveles del Sistema Educativo en diversos contextos formativos, además de los conocimientos necesarios para planificar, supervisar y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje, asesora técnica y pedagógicamente en lo referente a las metodologías educativas; diseñar, conducir, integrar y evaluar diseños curriculares y proyectos de innovación educativas, entre otras incumbencias relacionadas con la formación y enseñanza de las Ciencias Agrarias.

La carrera tiene 4 años de duración, con un total de 3050 horas, que incluyen actividades de residencia pedagógica de 210 horas y 33 materias anuales y/o cuatrimestrales.

Esta carrera cuenta con un Convenio para la Implementación de la Propuesta académica Profesorado Universitario en Ciencias Agrarias, convenio M.E. N° 692/15, para la incorporación de docentes a las asignaturas de los 4 años de la carrera.

3.6.13.- INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE

Esta propuesta ha sido aprobada por el Consejo Directivo por Res. C. D. N° 308/15 y por el Consejo Superior Res. C. S. N° 010/16, actualmente se encuentra en el Ministerio de Educación y Deportes en evaluación, para el reconocimiento oficial y validez nacional del título.



Esta carrera surge como demanda del sector productivo foresto-industrial, especialmente debido al alto impacto que tienen estos eslabones en la cadena productiva, alrededor del 30%, atendiendo a las necesidades se conformó un grupo de trabajo (integrantes del sector productivo y de la facultad) que realizó investigaciones sobre propuestas académicas vigentes de la temática y elaboraron la propuesta.

El Ingeniero en Logística y Transporte es un profesional inserto en las comunicaciones globales, capacitado para desempeñarse en todo tipo de empresa que requieran planificar, operar y gestionar, las funciones propias de la cadena de suministros, desde la gestión de compras hasta la distribución de sus productos. Además, diseña estrategias de gestión de transporte y evalúa proyectos de infraestructura urbana, mirando la rentabilidad privada y los beneficios sociales. Todos estos aspectos están complementados con un alto compromiso ético/social y respeto por el medio ambiente. Con estas competencias, será capaz de gestionar, administrar y responder a los requerimientos del escenario productivo y social, con una fuerte orientación a la gestión empresarial, tanto sea pública como privada.

La propuesta consta de 5 años de duración, con 3790 horas, en las que se incluye un trabajo final de carrera de 220 horas y 38 asignaturas. Una vez cumplidas con las instancias formales de aprobación se buscará financiamiento para su inicio.

3.6.14.- ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO TERRITORIAL RURAL

Esta carrera de especialización ha sido aprobada por Res. C. D. N° 004/15 y Res. C. S. N° 021/15, actualmente se encuentra en la CONEAU para su evaluación y posteriormente remitida al Ministerio de Educación y Deportes de la Nación para el reconocimiento oficial del título.

La carrera tiene por objetivos desarrollar conceptos para analizar la evolución y transformaciones de la agricultura, en el contexto de los cambios mundiales y de la reestructuración nacional. Esto se realiza en un marco multidisciplinar y multidimensional tanto desde lo económico, social, político y ambiental de la realidad agraria.



El equipo docente estable se compone esencialmente de Doctores y Magister pertenecientes de UNaM, INTA, MINAGRI y otros.

La especialización consta de 2 años de duración y 480 horas, distribuidas en 10 cursos de 40 horas, un taller y trabajo final de 10 y 80 horas respectivamente.

Una vez cumplidas y superadas las instancias de evaluación de la carrera se presentará como una oferta de la FCF.

3.6.15.- ESPECIALIZACIÓN EN BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN

Esta carrera de especialización ha sido aprobada por Res. C. D. N° 005/15 y Res. C. S. N° 020/15, actualmente se encuentra en la CONEAU para su evaluación y posteriormente remitida al Ministerio de Educación y Deportes de la Nación para el reconocimiento oficial del título.

Esta propuesta surge como una necesidad local y regional de especialización y de generar mayores ofertas de postgrado de los numerosos graduados que trabajan en la región.

Esta especialización tiene por objetivos introducir conceptos básicos de genética, ecología y evolución entre otros temas con la finalidad de comprender las problemáticas de conservación y las herramientas disponibles. Esto les permitirá presentar y/o detectar las principales amenazas a la Conservación a escala global y local y sus consecuencias asociadas sobre el funcionamiento de los ecosistemas, introduciendo herramientas de planificación territorial, regional y manejo a escala local.

El equipo docente estable se compone esencialmente de Doctores y Magister pertenecientes de CONICET-UNaM, FCF, UBA y otros.

La especialización consta de 2 años de duración y 480 horas, distribuidas en 9 cursos de 40 horas, un taller y trabajo final de 40 y 80 horas respectivamente.

Una vez cumplidas y superadas las instancias de evaluación de la carrera se presentará como una oferta de la FCF.



3.7.- PROYECCIÓN DE LAS PROPUESTAS ACADÉMICAS DE LA FCF

La comunidad universitaria de la FCF está permanentemente en la actualización de sus carreras y en la búsqueda de nuevas propuestas académicas para los jóvenes del Alto Paraná.

Entre las demandas del sector se identificaron Técnicos para la Industria de la Madera, Viveros y el Ambiente. Asimismo, ciclos de complementación curricular para los graduados de la TUG como licenciaturas y especializaciones para los graduados de la UNaM.

Se está delineando un proyecto de carrera de posgrado, nivel doctorado, junto a otras Unidades Académicas e Institutos de la UNaM, CONICET y el INTA estimamos de gran importancia para la región.

3.8.- PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Anualmente se participa del Programa de Capacitación Docente de la UNaM y de la Secretaría Académica de la FCF, con la finalidad de fortalecer la formación docente para la mejora de la calidad educativa y los procesos de enseñanza aprendizaje. También cursos de seguridad en actividades prácticas en laboratorio y a campo.

A continuación se listan los cursos realizados en los últimos cinco años:

Año 2011

Curso Bioseguridad: La bioseguridad es la aplicación e internalización de conocimientos, medidas preventivas, técnicas y equipamientos para prevenir a pacientes, profesionales de la salud, a los alumnos si fuera el caso, a los laboratorios y las áreas hospitalarias que ocupan, sin afectar el medio circundante, de la exposición a riesgos físicos, químicos y biológicos. El personal docente al cual estará dirigida la capacitación será fundamentalmente el perteneciente a las carreras de Enfermería, Farmacia, Bioquímica, Biología y Genética de la U.Na.M.)

Curso Seguridad en los laboratorios Químicos: La Seguridad en los Laboratorios Químicos es la aplicación e internalización de conocimientos, medidas preventivas, técnicas y equipamientos para prevenir a los profesionales, los técnicos, a los estudiantes si



fuera el caso y a las instalaciones que ocupan, sin afectar el medio circundante, de la exposición a riesgos físicos y químicos. El personal docente al cual estará dirigida la capacitación será fundamentalmente el perteneciente a las distintas carreras de Ingeniería y de Ciencias Forestales de la U.Na.M

Curso Seguridad en los trabajos Rurales: La Seguridad en los Trabajos Rurales es la aplicación e internalización de conocimientos, medidas preventivas, técnicas y equipamientos para prevenir a los profesionales, los técnicos, a los estudiantes si fuera el caso y a las instalaciones que ocupan, sin afectar el medio circundante, de la exposición a riesgos físicos, químicos, biológicos y los provenientes del reino animal. El personal docente al cual estará dirigida la capacitación será fundamentalmente el perteneciente a la Facultad de Ciencias Forestales y al de la Escuela Agrotécnica Eldorado.

Año 2012

Enseñar y aprender en la Universidad: La docencia universitaria representa algo más que la profesión de origen; supone reconocer un punto de articulación entre los recorridos teóricos-prácticos vividos y reflexionados durante el ejercicio profesional y la problemática de la transposición didáctica de las ciencias a su enseñanza. Colocar en tensión nuestras prácticas, nuestros saberes y no saberes, representa la punta de un iceberg para reflexionar críticamente respecto a la docencia universitaria. Es a través de procesos de reconstrucción y re-significación críticos, que el espacio del aula, como espacio simbólico, puede habilitarnos a pensar que la ciencia no se aplica de modo directo, sino que la enseñanza de un objeto de conocimiento sufre procesos de adecuaciones curriculares, para ser apropiado por parte de los aprendices.

- **La Evaluación de los aprendizajes como herramienta de la enseñanza en la Universidad:** El campo de la evaluación, como todo aspecto curricular, está altamente determinado desde lo político. Evaluar es poner en valor, y esto sólo es posible desde un cierto posicionamiento. Sin embargo, cuando advertimos este fuerte componente político de la tarea de evaluar, no estamos proponiendo renunciar a su utilidad como modo de mejorar la calidad de la educación, sino simplemente estamos señalando que toda evaluación se realiza desde un cierto sistema de



valores, ideas y creencias. Sin centrarse en disquisiciones abstractas sobre la problemática, ni pretender ser un manual de metodología para la evaluación educativa, busca abrir polémicas, proponer una agenda para la discusión, tomar posición en ciertas temáticas, transmitir algunas experiencias y plantear nuevos interrogantes.

- **Estrategias Didácticas basadas en Competencias:** El eje guía de este curso es contribuir a la adquisición de la competencia “desempeñarse exitosamente en un modelo de formación por competencias” procediendo a conocer, diseñar y trabajar las estrategias de enseñanza aprendizaje más apropiadas para su implementación y a evaluar los requerimientos de ingreso a la universidad, el Perfil General de Acreditación del CGCB y el Perfil Profesional buscado, todos ellos como contexto y objeto de producción. Se propone un trabajo colaborativo y reflexivo sobre la problemática de la formación por competencias y su alcance e importancia en la Educación Superior.

Año 2013

- **Base Conceptual para una educación emprendedora:** En la actualidad, fundamentalmente en el ámbito universitario, se han desarrollado programas de apoyo a la vocación emprendedora, pero las experiencias en otros países indican que la detección temprana y su acompañamiento a lo largo de los diferentes niveles educativos permiten a una región desarrollarse y alcanzar mejores índices de calidad de vida. La propuesta se basa en la teoría de Jacques Delors sobre los aprendizajes del futuro.
- **Evaluación de los aprendizajes como herramienta de la enseñanza en la Universidad:** El campo de la evaluación, como todo aspecto curricular, está altamente determinado desde lo político. Evaluar es poner en valor, y esto sólo es posible desde un cierto posicionamiento. Sin embargo, cuando advertimos este fuerte componente político de la tarea de evaluar, no estamos proponiendo renunciar a su utilidad como modo de mejorar la calidad de la educación, sino simplemente estamos señalando que toda evaluación se realiza desde un cierto sistema de



valores, ideas y creencias. Sin centrarse en disquisiciones abstractas sobre la problemática, ni pretender ser un manual de metodología para la evaluación educativa, busca abrir polémicas, proponer una agenda para la discusión, tomar posición en ciertas temáticas, transmitir algunas experiencias y plantear nuevos interrogantes.

Año 2014

- **La planificación académica como herramienta de planificación en la enseñanza**
El desarrollo de los talleres propuestos asume la perspectiva de que la práctica docente en el ámbito universitario requiere, además del dominio actualizado de la disciplina, el desarrollo de competencias pedagógicas por parte de quienes enseñan. Los docentes universitarios, en general, despliegan su incorporación a la profesión a partir de experiencias que se dan en el marco de la socialización profesional, por lo que resulta necesaria la habilitación de espacios de reflexión-formación institucional en el ámbito universitario donde la práctica pueda ser analizada y revisada con mayor sistematicidad. El intercambio e interacción entre docentes que se desempeñan en las distintas áreas, se propone aquí como un elemento favorecedor de la aparición de nuevas actitudes y modalidades de actuación, dado que es en la inserción en un equipo de cátedra y en un contexto institucional-académico donde se despliegan sus prácticas de enseñanza. Finalmente, la decisión de iniciar la formación haciendo foco en un tema transversal como lo es la programación de la enseñanza, obedece a la necesidad de problematizar su sentido y diseño en el ámbito universitario, superando las visiones burocratizadas de la misma. La programación de la enseñanza, será abordada como un momento curricular y un proceso de toma de decisiones con implicancias pedagógicas, didácticas, políticas, sociales e institucionales, lo que permitirá instalar nuevos interrogantes y líneas de formación que podrán ser profundizadas posteriormente.

Año 2015

- **Actualización pedagógica para docentes de la Facultad de Ciencias Forestales**



A partir de la realización de dos talleres de actualización pedagógica sobre la programación de la enseñanza, destinados a docentes de la Facultad de Ciencias Forestales durante el mes de noviembre de 2014, fue posible identificar una serie de demandas de formación enunciadas por estos actores. En dichos espacios, cobró significativa importancia la preocupación por abordar las prácticas de enseñanza y particularmente las de evaluación, atendiendo a la heterogeneidad de los alumnos/as que a raíz de los procesos de democratización de la educación superior ingresan actualmente al nivel universitario. Se plantearon también interrogantes sobre la significatividad de los aprendizajes logrados, y el modo particular en que se establecen las relaciones docentes-alumnos-conocimiento-entorno en las clases universitarias.

Con el fin de abordar dichas temáticas, la presente propuesta, consta de cinco encuentros de formación, a desarrollarse de manera articulada con la práctica concreta de los docentes participantes, contemplando la diversidad de sus trayectorias y buscando generar coordenadas comunes para la intervención y la mejora de sus prácticas de enseñanza.

La selección de las temáticas y la metodología a desarrollar en los encuentros parten de considerar que la enseñanza además de implicar habilidades técnicas y el conocimiento profundo de un determinado campo disciplinar, constituye sobre todo una práctica compleja, multidimensional y situada.

Año 2016

- **La Centralidad de la Enseñanza Universitaria**

La propuesta de *Capacitación Docente: La centralidad de la Enseñanza Universitaria* se fundamenta en la concepción de Educación Permanente (“*educación de adultos en situaciones de trabajo*”) como una alternativa para comenzar a abordar las dificultades de aprendizaje relacionadas al ingreso y la permanencia de los estudiantes de las diferentes carreras, dado que “*el aprendizaje se concreta y se desarrolla más allá de los confines de la mente individual*” (



Cristina Davini), donde la organización y el papel del contexto son determinantes para el aprendizaje (lo individual más lo social).

Se trata de un *Dispositivo Institucional de capacitación en servicio*, diseñado con distintas estrategias y acciones de formación intencionalmente planificadas para *el acompañamiento de los docentes formadores de la FCF UNAM* en función a las prácticas reales de enseñanza, para “*intercambiar y aprender con otros*”, con la misión de fortalecer conocimientos, habilidades, comportamientos, actitudes y prácticas, porque no siempre la dinámica académica y organizacional logran favorecerlas. En este sentido, se espera movilizar a todo el colectivo institucional para reflexionar sobre los comportamientos y construir nuevas modalidades y acciones enfocadas en “*prácticas situadas*”, mediante diferentes estrategias de seguimiento y evaluación.

En fin, el dispositivo plantea “*un conjunto articulado de tiempos, espacios, tareas, lugares, intercambios, encuentros, posiciones, reflexiones, elaboraciones, relaciones, decisiones, grupalidades, criterios, reglas etc.*” (Liliana Sanjurjo), con el propósito de cambiar los comportamientos y revisar las prácticas de enseñanza, aprendizaje y evaluación que se desarrollan en los diferentes trayectos formativos de las carreras que se cursan en la Facultad.

- **Capacitación en el uso de Entornos Virtuales de Aprendizaje - Nivel Principiante**

Los entornos virtuales de aprendizaje constituyen actualmente una de las herramientas de educación ampliamente difundida en los medios de educación universitaria. Son denominadas de distintas maneras pero el rasgo común es que se trata de ambientes cuyas funciones van más allá de un mecanismo para distribuir material, sino que ellos permiten la comunicación, la evaluación, el manejo de clase y la posibilidad del trabajo cooperativo, los cuales constituyen los rasgos principales de la filosofía de los creadores.

De esta manera, este curso pretende brindar las herramientas básicas para que los docentes incorporen la herramienta de entorno virtual de aprendizaje Moodle a su



práctica docente como una forma alternativa y complementaria de sus actividades áulicas y prácticas de campo.

- **Capacitación en el uso de Entornos Virtuales de Aprendizaje - Nivel Avanzado**

Basados en el concepto de biodiversidad existen diferentes maneras de aprehender los conocimientos, la producción de material didáctico como apoyo al dictado de curso debería adaptado a las características cada grupo de alumnos debería ocupar gran parte de la dedicación de los docentes universitarios. La tecnología permite hoy una gran variedad de alternativas para construir cuestionarios de evaluación, de autoevaluación, videos educativos y por otro lado incorporar a las clases aplicativos disponibles en la red para ejercitar determinadas temáticas.

De esta manera, este curso pretende brindar el conocimiento para que los docentes puedan crear su propio material didáctico, cuestionarios de evaluación y utilizar aplicativos de software libre que puedan ser incorporados a un entorno visual de aprendizaje.

3.9.- MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL

Los Docentes y estudiantes relacionados a las asignaturas de biodiversidad, conservación, ecología, han participado de un programa de capacitación financiados por la UCAR-MINAGyP en las sedes de las Carreras de Ingeniería Forestal localizadas en diferentes regiones fitogeográficas del país.

En el año 2015 se concretaron actividades de movilidad docente y estudiantil en el marco del proyecto de mejoramiento de la enseñanza en Ingeniería Forestal, Ingeniería en Recursos Naturales e Ingeniería Zootecnista (**PROMFORZ**).

Los días 4, 5 y 6 de noviembre, docentes y estudiantes de la Carrera de Ingeniería Forestal de la Facultad de Ciencias Forestales y Agrarias de la Universidad Nacional de La Plata han visitado la FCF. Durante el primer día de trabajo se expusieron las distintas líneas de investigación que están en funcionamiento en ambas casas de estudio. El segundo día, por la mañana se discutieron cuestiones relacionadas con los planes de estudio de la Carrera de Ingeniería Forestal de ambas Instituciones; como resultado de la actividad se consensuó



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

la necesidad de trabajar en el fomento y facilitación de intercambio de estudiantes permitiéndoles tomar entre las facultades forestales. El mismo día por la tarde, se recorrieron sistemas productivos de silvopastoreo y de asociaciones de forestaciones de *Pino elliottii*, *P. taeda*, *Eucalyptus grandis* y *Araucaria angustifolia* con pasturas y yerba mate, así como también fueron analizadas plantaciones de *Kiri* y *Toona* asociadas con yerba mate.

El tercer día de trabajo estuvo enmarcado en los proyectos desarrollados por la FCF en la Reserva de Usos Múltiples Guaraní en selva misionera. Para ello se trabajó durante todo el día en la Reserva, en el municipio de El Soberbio, donde se analizaron proyectos de enriquecimiento con especies nativas y exóticas, evaluación de estructura arbórea y regeneración natural, manejo de bosque secundario y trabajo con las comunidades Guaraníes dentro de la reserva. En el marco de este trabajo se visitó la comunidad Guaraní Ita Pirú, donde con el Cacique Cipriano, se analizaron costumbres de la comunidad, cuestiones sanitarias y educativas y se recorrieron los cultivos sobre los que estaban trabajando.

Cabe destacar que el intercambio ha sido muy enriquecedor, dejando planteadas actividades relacionadas a trabajos en Proyectos conjuntos e intercambio estudiantil con alumnos de grado y posgrado.

Por otra parte, en el mes de octubre un docente y dos estudiantes de la FCF de nuestra casa de estudios visitaron la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. El docente asistió a un curso de capacitación en temas vinculados a la carrera y las estudiantes realizaron diversas actividades, como ser participación en clases de asignaturas y actividades prácticas en predios.

También la FCF ha recibido la visita de estudiantes de Ingeniería Forestal de La Universidad Nacional de Formosa. Han realizado diferentes actividades, como ser asistencia a clases de asignaturas y visitas a viveros, Jardín Botánico y sistemas productivos de la zona.



3.10.- PRESUPUESTO

3.10.1.- FINANCIAMIENTO

El presupuesto anual de la FCF es aprobado por el C. S. La falta de un modelo con criterios normalizados para la distribución presupuestaria entre las Unidades Académicas se suple con un acuerdo existente entre las mismas de respetar el presupuesto histórico que tenía cada Unidad en el año 2010 que es analizado y aprobado anualmente por el C. S.

Los fondos provenientes del Tesoro Nacional correspondientes al inciso 11 y 11a se destinan totalmente al pago de sueldos y son los que se acreditan con mayor regularidad.

Las fuentes de financiamiento, (créditos) de la FCF están compuestas por:

Fuente 11 - Fondos provenientes del tesoro Nacional

Fuente 12 - Recursos propios, servicios y convenios

Fuente 16 - Remanentes de ejercicios anteriores

Fuente 22 - Fondos provenientes de créditos externos

Desde la UNaM y las Unidades Académicas la distribución del presupuesto es el 90% para gastos de personal (Inciso 1) y el 10% para otros gastos (Incisos 2 a 5).

Del análisis de las planillas de Evolución de Créditos, **Anexo 2**, por incisos correspondiente a los años 2008, 2014 y 2015 se observa que los Gastos de Personal tienen un aumento conforme los aumentos asignados por los convenios colectivos de trabajo y la inflación, tomando como referencia el 2008, se observó un aumento del 400 % y del 575 % para el 2014 y 2015 respectivamente.

Asimismo, los bienes de consumos se han incrementado al igual que los gastos no personales relacionados al sostenimiento del comedor, viajes de estudios y becas. Se realizan anualmente inversiones para la incorporación de equipamientos e instrumentos como también libros.

Los recursos propios, correspondientes a fuente 12, **Anexo 2**, entre el 2014 y 2015 han sufrido una evolución significativa, representando un 30 % y 50 % de los gastos de funcionamiento de la FCF.



Los remanentes de ejercicios anteriores de fuente 16, son valores significativos en estos últimos años, lo que denota el incumplimiento de las transferencias en tiempo y forma, trasladándose al ejercicio siguiente.

Los créditos externos no son significativos como Fuente 22, dado que todas las transferencias externas son incorporadas al presupuesto como Fuente 11 (Proyectos PIA, BIO, SILVA, UDI entre otros), en el 2014 ingresaron al presupuesto \$ 1.227.977,41; y en el año 2015 fue de \$ 1.398.361,96 pesos.

De este análisis se destaca que los montos de los créditos del Tesoro Nacional constituyó la mayor fuente de recursos para la Facultad.

3.10.2.- DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS

Los recursos financieros se destinan y ejecutan de acuerdo a los siguientes grandes rubros señalados por incisos, ver detalles en el **Anexo 2**:

- Inciso 1- Gastos de personal
- Inciso 2- Bienes de consumo
- Inciso 3- Servicios no personales
- Inciso 4- Bienes de uso
- Inciso 5- Transferencias

Respecto a la ejecución presupuestaria de la fuente 11 cabe destacar que la FCF aplicó al inciso 1 de gastos en personal \$ 28.486.688,40 en el año 2014, monto 400% superior al del 2008 y de un 575 % superior en el 2015 en relación al 2008.

En el inciso 2 de bienes de consumo también aumentó significativamente el gasto con un aumento del 697 % en el 2014 y 1124 % en el año 2015 en relación al 2008.

Los gastos del inciso 3, de servicios no personales, ha aumentado significativamente en el 2014 y luego una ligera disminución en el 2015.

Los incisos 4 y 5 de bienes de uso y transferencias del ejercicio anterior, mantienen ese aumento significativo marcado en el inciso 2.

Respecto a la ejecución presupuestaria se destaca la racionalización de gastos llevado a cabo en la FCF, lo que permitió realizar por un lado importantes inversiones en



equipamiento e insumos para brindar una formación de calidad, y por el otro, continuar de manera ininterrumpida con la acción social con el objetivo de la inclusión y equidad de los estudiantes.

3.11.- RECURSOS HUMANOS

El listado de los agentes no docentes, de planta permanente y contratada a diciembre de 2014 y mayo 2016 se presentan en los **Anexos 3 y 4** respectivamente.

3.11.1.- ESTRUCTURA DEL PERSONAL NO DOCENTE

Desde el inicio de las actividades de la FCF en el año 1975, el Personal no-docente tuvo participación en el crecimiento de esta Unidad Académica, realizando tareas administrativas, técnicas y de mantenimiento.

El plantel no-docente está compuesto en la actualidad por cuarenta y dos personas pertenecientes a la planta permanente y contratada de la FCF, una de las cuales cumple funciones en la sede central de rectorado (D.G.M.E.y S).

CUADRO N° 5: COMPOSICIÓN DEL PERSONAL NO DOCENTE POR AGRUPAMIENTO

Agrupamiento	2003		2014		2016	
	Perman.	Tempor.	Perman.	Tempor.	Perman.	Tempor.
Planta Permanente/Temporario						
Administrativo (*)	17		24		26	2
Mantenimiento y Producción y servicios generales	10	1	7	2	8	5
Técnico	1		1		1	
Total	27	1	32	2	35	7

(*) Un no docente de la FCF presta servicios en Rectorado.

A partir del 25 de septiembre de 1987 los No Docentes son incorporados al Gobierno de la Universidad con voz y voto. Actualmente integran el Consejo Directivo con una participación de cuatro Consejeros Titulares y cuatro Suplentes sobre un total de veinte integrantes (20%).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

En el Consejo Superior el claustro no-docente tiene seis integrantes Titulares y seis Suplentes sobre un total de treinta miembros (20 %).

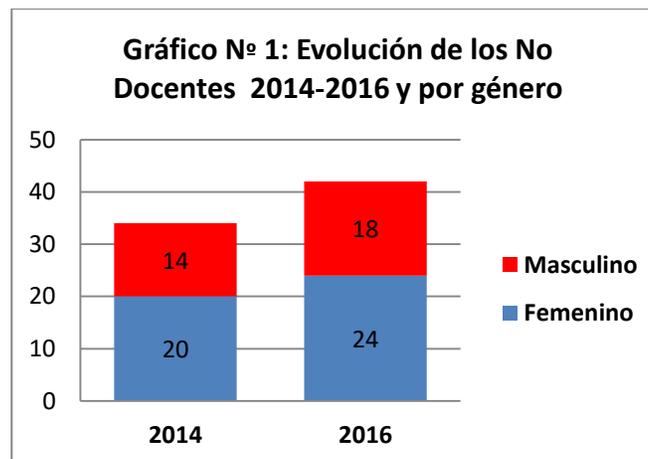
El cargo de Secretario Administrativo lo ocupa un No Docente con dedicación “tiempo completo”.

A continuación se presenta el rango de edades del plantel No Docente.

CUADRO Nº 6: RANGO DE EDADES DEL PLANTEL NO DOCENTE 2016

Rango de edad (años)	Nº
18 a 30	9
31 a 40	9
41 a 50	9
51 a 60	7
61 a 65	7
Más de 65	1

Esta distribución de edades nos indica una edad media del plantel No Docente de aproximadamente 43,5 años.



En el **Gráfico Nº 1** se observa a evolución de los agentes no docentes de planta y contratados para los años 2014-2016. El aumento de los agentes se debe en primer lugar a la asignación de un no docente para cada unidad académica a partir de marzo del 2015, asignado por el Consejo Superior.



Asimismo, a la FCF se le ha asignado 7 cargos no docentes, de la categoría inicial que se han incorporado a través de un Convenio M. E. N° 834/15 Contrato con un total de 50 incorporaciones, actualmente en proceso de concurso.

El personal de este sector tiene la siguiente formación y/o instrucción:

- Siete funcionarios con estudios primarios completos.
- Doce con estudios secundarios completos.
- Ocho con título superior.
- Seis con estudios de Técnicos en Gestión Universitaria.
- Uno con título de posgrado.

Es esencial para el buen funcionamiento de la Unidad Académica la formación y preparación del claustro no-docente, para ello se ha implementado una política de capacitación de la U.Na.M con la creación de la Tecnicatura de Gestión Universitaria en la FHyCS- Posadas, de la que se han graduado 7 no-docentes de la FCF. Es parte de la Política de esta Facultad la de propiciar la capacitación y formación continua ya sea en carreras o en cursos para fortalecer su formación y capacidad.

3.11.2.- PERSONAL CONTRATADO

El Personal Contratado con relación, se compone de 7 cargos que se incorporan por un programa de fortalecimiento No Docente de la UNaM, que se hallan en proceso del correspondiente concurso abierto y público (Convenio N° 854/15). Además se contratan sin relación a dos personas para el servicio de limpieza y una para el comedor regional estudiantil.

El personal contratado con relación de dependencia perteneciente a planta temporaria presenta el siguiente nivel de instrucción:

- Uno con estudios primarios completos.
- Tres con estudios secundarios completos.
- Tres con estudios de nivel superior.



3.12.- RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

La FCF se halla representada en diversas Instituciones Públicas y Privadas, como, en el Consejo Regional del INTA, INCUTEL (Incubadora Tecnológica Eldorado), APF (Aglomerado Productivo Forestal), AUDEAS (Asociación Universitaria de Enseñanza Agraria Superior), INCUTEMI (Incubadora Tecnológica Misiones), Huellas Misioneras, AGEDEL (Agencia de Desarrollo Eldorado), Consejo Local del INTA Montecarlo, FICIENCIAS (Feria Internacional de Ciencias) de Argentina, Brasil y Paraguay; Escuela Agrotécnica Eldorado (EAE), Conferencia Internacional IUFRO (International Union of Forest Research Organizations), entre otros.

Se realizaron convenios con autoridades del Ministerio de Educación, de Ecología y Recursos Naturales, del Agro y la Producción de la Provincia de Misiones, el MINCYT, la Legislatura Provincial, Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), Ministerio de Educación y Deportes, y el de Ciencia y Tecnología, del Agro y la Producción de la Nación, el Instituto de Biología Subtropical (IBS) UNaM-CONICET, la Unidad de Cambio Rural (UCAR) del Ministerio del Agro y Producción de la Nación, La Universidad Federal de Paraná, Curitiba, Brasil; La Universidad de Austin, Texas, EEUU; el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Comisión Nacional de Evaluación Universitaria (CONEAU), Municipalidad de Eldorado, San Pedro, San Vicente, entre otros.

Se ha articulado con delegaciones extranjeras como los representantes del país Vasco, propuesta EUSKO DIASPORA, una Comitiva de Ingenieros Forestales Chinos, Representantes de Empresas Privadas del sector, Instituciones Educativas, Asociaciones entre otros.

4.- CUERPO ACADÉMICO

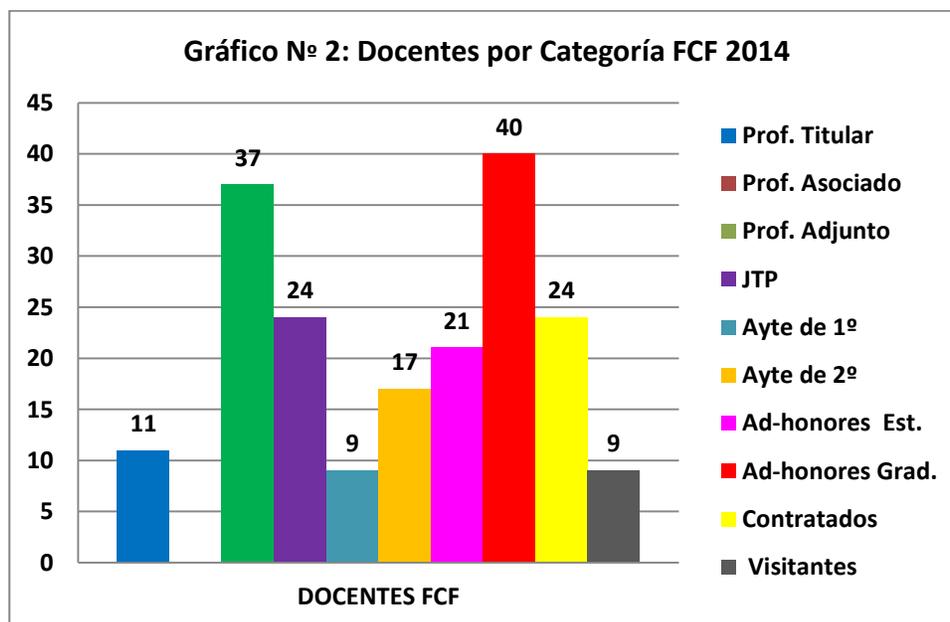
4.1.- CARACTERÍSTICAS DEL CUERPO ACADÉMICO

El cuerpo académico de la FCF al 31 de diciembre del 2014 estaba integrado por 98 docentes de planta, 24 contratados, 61 docentes ad-honorem y 9 visitantes. En el **Gráfico Nº 2** se observa la composición a la fecha mencionada.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

De los 98 docentes de planta, 48 se encuadran en las categorías de Profesor (titular o adjunto, no hay designaciones en la categoría de asociados), 41 en las categorías de Auxiliares (jefe de trabajos prácticos o ayudantes de primera) y 9 a la categoría de ayudantes de segunda (estudiantes), siendo estos últimos cubiertos por estudiantes regulares de la institución. Asimismo, 55 son regulares, 36 interinos y 7 suplentes.



De los 56 docentes regulares al 31 diciembre del 2014, los mismos accedieron a la regularidad por diferentes mecanismos, uno de ellos, es el llamado concurso público y abierto de antecedentes y oposición, conforme a lo establecido por la Ordenanza C. S. Nº 001/04, y el único vigente a la fecha. En este contexto es importante remarcar, que al momento de implementarse por primera vez el Régimen de Carrera Docente, en la misma se contempló con carácter excepcional que docentes interinos puedan acceder a la regularidad a través de la evaluación de la trayectoria académica. Del total de docentes, 20 accedieron a la regularidad con este último mecanismo.

De los 24 docentes contratados, cuatro prestan servicios en la FCF para reemplazar temporariamente a algún docente que se encuentra en licencia por razones de salud, o por su formación de importancia para nuestra Unidad Académica; los restantes 20 contratados



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

están afectados a la Tecnicatura en Producción Agropecuaria que se desarrolla en la Sede San Vicente y están financiados por un Programa de Expansión Territorial de la UNaM de la Secretaría de Políticas Universitarias, cabe señalar que esta propuesta académica es a término, por dos cohortes.

Los 9 profesores visitantes se vinculan a las Maestrías en Ciencias Forestales de nuestra facultad.

Se observa también una alta participación de estudiantes (21) y graduados (40) bajo la figura de docente adscripto a cátedra. La Docencia Ad-honoren, está regulada por Res. C. D. N° 007/14, denominando como Adscriptos a la Docencia. Pueden acceder a esta categoría, Estudiantes Regulares y Graduados de la Institución o de Universidades oficialmente, reconocidas con títulos de carreras afines que se dicta en la Facultad. La duración de la adscripción es equivalente al dictado de asignatura a la cual se incorpora, pudiendo prorrogarse fundadamente por un periodo equivalente.

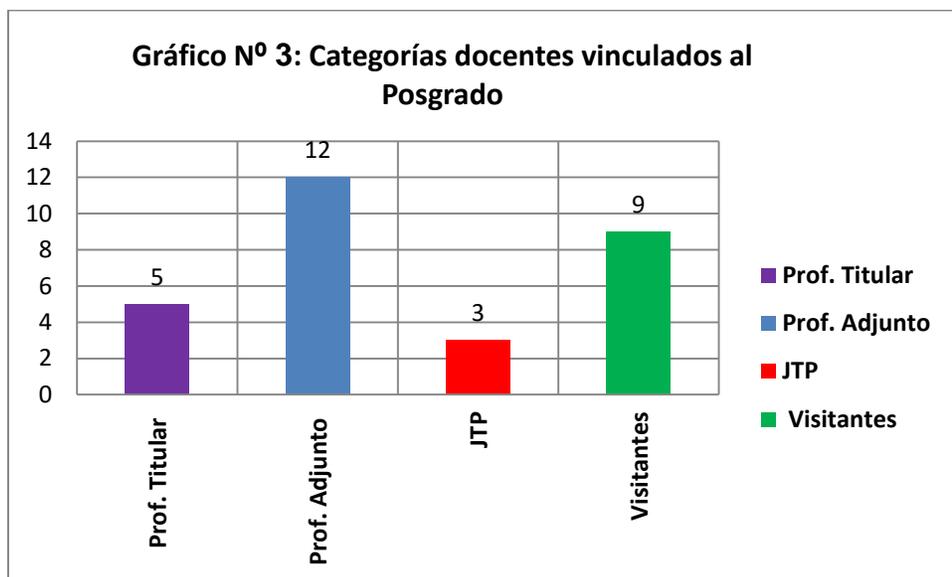
La Designación de los Adscriptos es efectuada por el Consejo Directivo, previa evolución de los antecedentes del aspirante efectuada por una Comisión Evaluadora Ad-Hoc. Cada adscrito, independientemente posee un Plan de Actividades, consensuado con el Profesor Responsable de la asignatura, y aprobado por el Consejo Directivo. El Profesor Responsable realiza el Control del cumplimiento por parte del adscrito del respectivo Plan.

La Facultad no presenta docentes que se dediquen exclusivamente a actividades de posgrado y/o investigación, transferencia y/o extensión; por ello, los que poseen cargos formales de Profesores y/o Auxiliares necesariamente realizan actividades en algunas de las carreras de Grado y Pregrado.

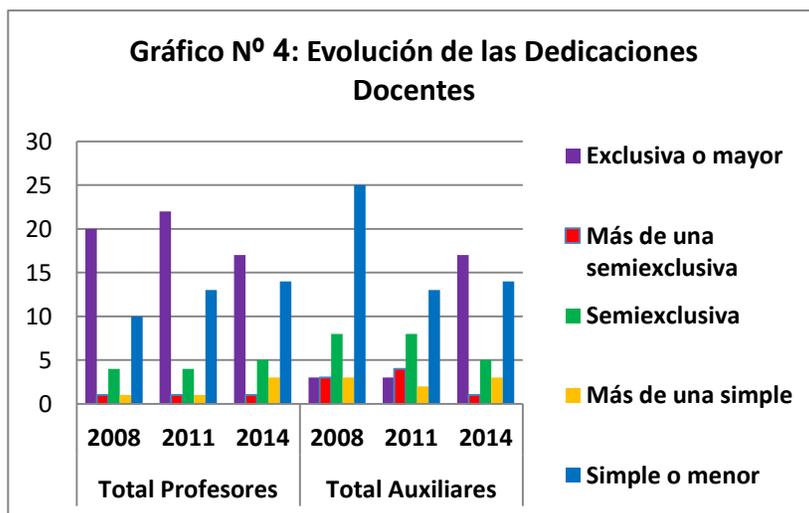
Todos los docentes de planta deben realizar actividades en grado y/o pregrado, no se cuentan con docentes solamente afectados a posgrado. Del total de la planta docente, 20 dictan cursos en algunas de las carreras de Posgrado. Asimismo, los docentes visitantes están afectados exclusivamente al desarrollo de los Módulos de la Maestría en Ciencias Forestales.



Del **Gráfico N° 3** se observa que 17 Profesores y 3 auxiliares docentes desarrollan módulos en la Maestría, además de las actividades en las carreras de grado y/o pregrado e investigación-extensión.

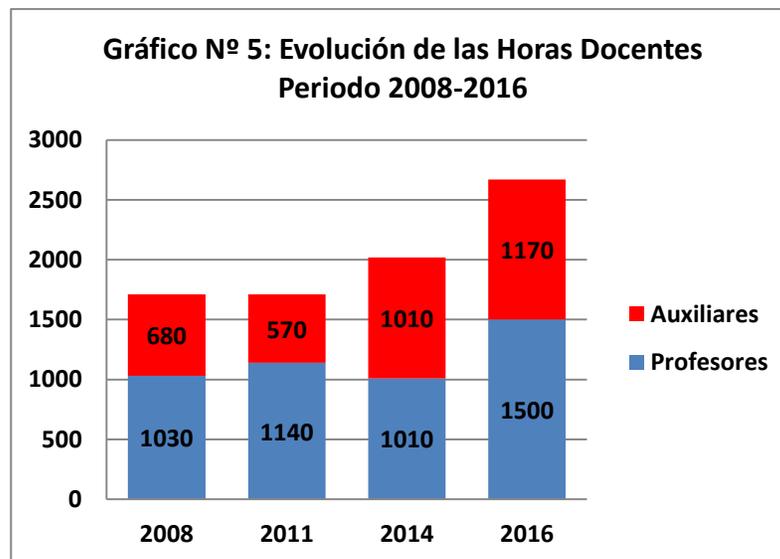


En relación a las dedicaciones docentes, el **Gráfico N° 4** muestra la evolución de las dedicaciones entre 2008 y diciembre 2014, no existen diferencias significativas, podemos afirmar que no hubo una política de incorporación de docentes y esto se debe fundamentalmente a la falta de presupuesto.





Los cambios, que se observan entre el periodo 2008-2014, se deben fundamentalmente por jubilaciones y/o fallecimiento de docentes, cuyos cargos fueron re-asignados con menores dedicaciones, incorporándose ayudantías alumnos. Si observamos el **Gráfico N° 5** de cantidad de horas de la planta docente (periodo 2008-2014), se observa que no se ha aumentado significativamente durante dicho periodo.



El limitado incremento en la cantidad de docentes en el periodo 2008-2014, obedece básicamente a la poca variación presupuestaria relativa respecto a las demás dependencias y unidades académicas de la UNaM. En dicho periodo se produjeron vacantes por jubilaciones, renuncias o fallecimientos de docentes con altas jerarquías, dedicaciones y antigüedad; lo que permitió promocionar y/o aumentar las dedicaciones de docentes que se encontraban en la institución; priorizando para aquellos docentes de asignaturas de las carreras iniciadas desde 1999 en adelante.

La diferencia de 400 horas Docentes Auxiliares, entre el 2011 y 2014, obedece básicamente al sistema de coberturas de vacantes empleada por la Universidad con anterioridad al 2012, fecha en que se consolidó la Planta referencial de la misma, Res. C. S. N° 045/12. El sistema empleado consistía en el balance presupuestario entre las bajas y las altas, lo permitió incorporar y/o aumentar y/o promocionar a docentes de baja antigüedad



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

cuando la vacante era generada por un docente de mayor antigüedad. Este sistema fue transformado a puntos, donde a cada cargo se le asignó un puntaje independiente de la antigüedad.

Cabe señalar que el crecimiento en las propuestas académicas de nuestra unidad académica, se realizó casi con la misma planta docente, lo que significó la afectación de docentes en varias asignaturas preferentemente del mismo área disciplinar, cubriéndose todos los espacios curriculares, a veces con docentes de planta o contratados, pero esta situación en cierta medida afectó el desarrollo de las otras dimensiones como la investigación, extensión, vinculación, y formación de posgrado especialmente doctores.

Se han consolidado en diciembre del 2015 dos programas de fortalecimiento vinculados a los planes de mejora de Ingeniería Forestal e Ingeniería Agronómica, el PROMFORZ (Programa de Mejora de Forestales y Zootecnista) donde se incorporaron 3 cargos simples; y dentro del PROMAGRO (Programa de mejora de agronomía) se incorporaron 10 cargos simples, especialmente para las asignaturas específicas de la carrera.

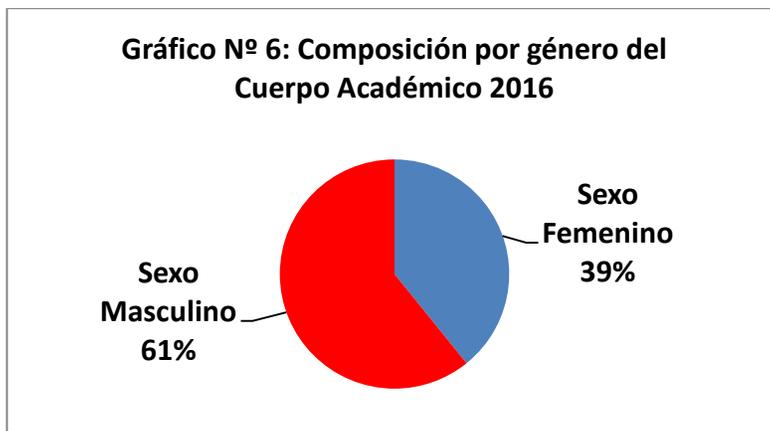
En el 2015-2016 se incorporaron docentes a partir de dos programas de fortalecimiento docentes para las carreras de Profesorado en Biología, Ingeniería en Industrias de la Madera y Tecnicatura en Guardaparque Convenio M. E. 499 con fecha 4 de junio de 2015 otro para la Carrera Profesorado en Ciencias Agrarias Convenio con el M. E. Nº 692/15, este aumento se manifiesta en el **Gráfico Nº 5** para el año 2016 (en los **Anexos 6 y 7** se presenta la planta docente y autoridades de la FCF de 2014 y 2016 respectivamente).

Actualmente el cuerpo académico se compone de un 61% de docentes hombres y el 39 % de mujeres. (**Gráfico Nº 6**), observándose un cambio significativo en relación a la última Evaluación externa que se componía de un 72 % de docentes hombres y un 28 % de mujeres.

El rango de edad de los docentes hombres es de 26 a 67 años, con un promedio de 45 años (menor a la del año 2003, de 49,6 años), en tanto el rango de las docentes mujeres va



de 26 a 63 años, con un promedio de 44 años, (menor a la del año 2003, de 45,2 años), promedio general de toda la planta de 45 años.



En cuanto a la titulación del cuerpo de profesores en el año 2014 se observa que un 46% presenta un título de posgrado (especialización, maestría o doctorado), reduciéndose ese porcentaje a un 39 % en el 2016. Asimismo, se registra actualmente 23 docentes que están realizando una carrera de posgrado.

Asimismo, se computan 6 docentes investigadores de CONICET, y 4 estudiantes con becas doctorales y postdoctorales de la misma Institución.

A la fecha, la FCF cuenta con un profesor Consulto de la UNaM, El Magister Ing. Agr. Conrado Máximo Volkart (Res. C. S. N° 030/01); y dos profesores Eméritos: el Ing. Ftal Martín H. Gartland (Res. C. S. N° 018/14), y el Ing. Ftal y Arg. Juan Carlos Kozarik (Res. C. S. N° 030/16).

5.- ESTUDIANTES Y GRADUADOS

5.1.- INGRESO

Hasta el año 2015 el ingreso de los estudiantes a las carreras de Ingeniería de la FCF se realizaba a través de un curso de ingreso con instancia de evaluación. Las asignaturas que participaban en el curso de ingreso eran Matemática, Química y Estrategias de Aprendizaje.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

En el caso del Profesorado en Biología, participaban las tres asignaturas nombradas pero a partir del año 2014 se sumó la asignatura Biología y, por otra parte, planteaba instancias de evaluación cuyos resultados se utilizaban como evaluación diagnóstica.

En las carreras Ingeniería Forestal e Ingeniería en Industrias de la Madera, la valoración obtenida en el examen de ingreso se consideraba como nota de la primera materia del diseño curricular denominado Módulo Introductorio. Por tanto, en ambas carreras el curso de ingreso tenía relación directa con el desarrollo del plan de estudios de las carreras.

El curso de ingreso era de una duración de 6 semanas, y los alumnos que no aprobaban los exámenes en primera o segunda instancia tenían la posibilidad de asistir en el primer cuatrimestre a un curso denominado Permanencia. En dicho curso se desarrollaban contenidos de Matemática y Química. Luego, en el segundo cuatrimestre, quienes aprobaban el curso de Permanencia podían cursar algunas materias curriculares de las carreras de elección.

El desarrollo del curso de ingreso se iniciaba generalmente la primera semana del mes de febrero de cada año; pero es importante señalar que hasta el año 2015 los estudiantes tenían la oportunidad de rendir los exámenes del curso de ingreso en el curso titulado “*La Universidad ...Un futuro posible*”.

“*La Universidad... Un futuro posible*” es un proyecto destinado a todos los alumnos que cursan el último año de la escuela secundaria. Se ejecuta desde el año 2004 y su repetición responde al alto grado de impacto en la comunidad y la dimensión de trabajo del mismo está comprendida en dos áreas: enseñanza y Extensión (N° de Registro 130/04). Es un proyecto que consiste en el dictado de clases de Matemática, Química y Biología con los mismos contenidos del curso de ingreso y se desarrolla los últimos cuatro meses de cada año; culminando con la evaluación en cada uno de los espacios curriculares. Por tanto, la aprobación de estos exámenes se consideraba válida para el ingreso del estudiante el año siguiente.

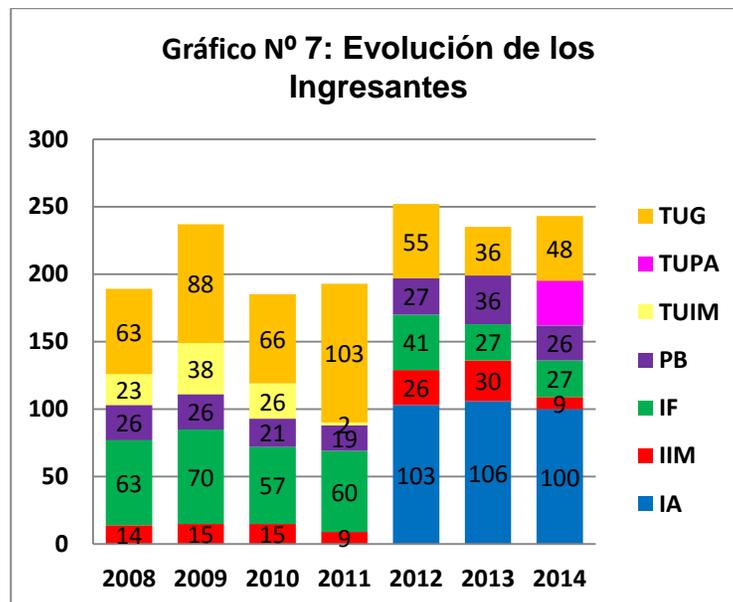
El ingreso de las carreras de la FCF formaba parte de un sistema de ingreso común con las otras carreras de Ingeniería de la UNaM. Esto permitía al alumno rendir el examen



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

en cualquiera de las Facultades y tenía el reconocimiento automático del ingreso a la carrera de elección.

A partir del año 2016, con la adición del artículo 2 bis de la Ley N° 24.521 en el año 2015, que explicita que las carreras de grado en las universidades públicas son gratuitas y prohíbe establecer “cualquier tipo de gravamen, tasa, impuesto, arancel o tarifa”, según el cual todas las personas que aprueben la educación secundaria pueden ingresar de manera libre e irrestricta a la enseñanza de grado en el nivel de educación superior, y que en ningún caso debe tener un carácter selectivo excluyente o discriminador, en la FCF se eliminó el curso de ingreso con exámenes, transformándose en cursos de nivelación en Matemática, Química, Estrategias de Aprendizaje para las carreras de Ingeniería a los que se le agrega Biología para el Profesorado en Biología.



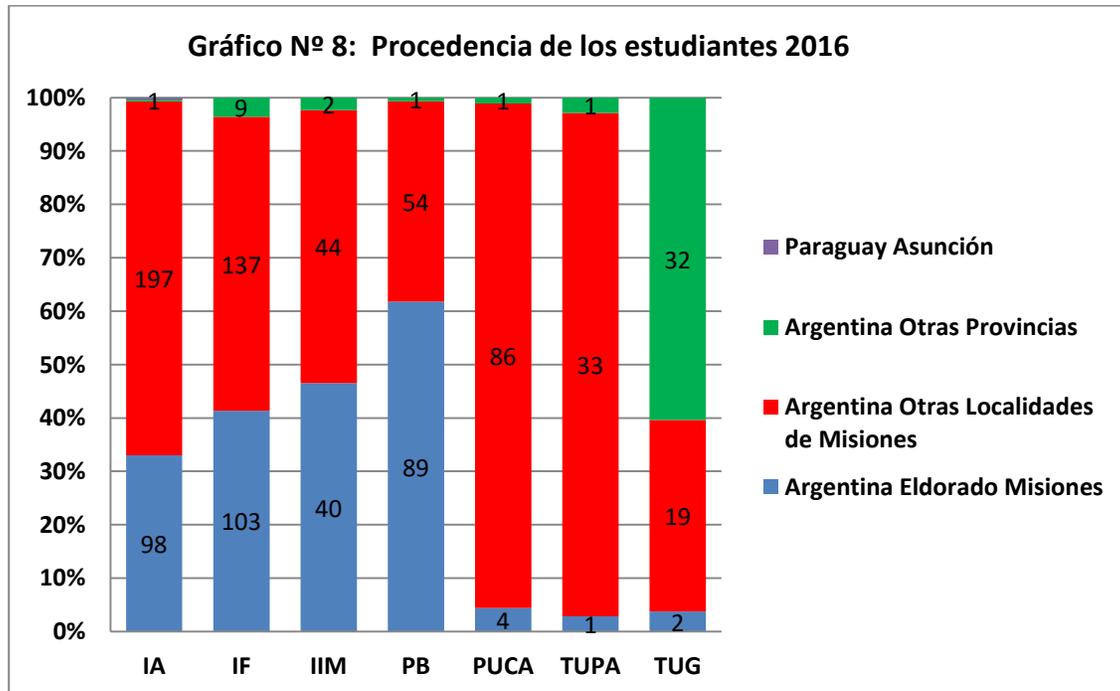
En el **Gráfico N° 7** se presenta a evolución de los Ingresantes por carrera y por año, que en los últimos años supera los 230 estudiantes. Se observa que Ingeniería Agronómica, Ingeniería Forestal y la Tecnicatura Universitaria Guardaparque son las más demandadas. Más detalle en los **Anexos 8 y 9**.



5.2.- RESIDENCIA DE LOS ESTUDIANTES

Aproximadamente el 60% de los estudiantes provienen de zonas rurales de diversas localidades del interior de la Provincia de Misiones, de escasos recursos económicos.

Del **Gráfico N° 8** se observa que la procedencia de los estudiantes es en todos los casos el 95% o más de la Provincia de Misiones, con énfasis en las localidades donde se desarrollan las carreras, excepto la Tecnicatura Universitaria Guardaparque, donde la mayoría procede de otras provincias de la Argentina. Esta tendencia en la procedencia de los estudiantes se repite en general en los últimos años.



5.2.- REINSCRIPTOS

En el **Anexo 8** se observa que el número de alumnos reinscriptos a las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Industria de la Madera y Profesorado en Biología se mantuvo relativamente constante en la etapa 2008-2011; luego fue decreciendo desde ese año hasta la actualidad, también para los estudiantes de la carrera de Ingeniería Agronómica en el periodo 2012-2013.

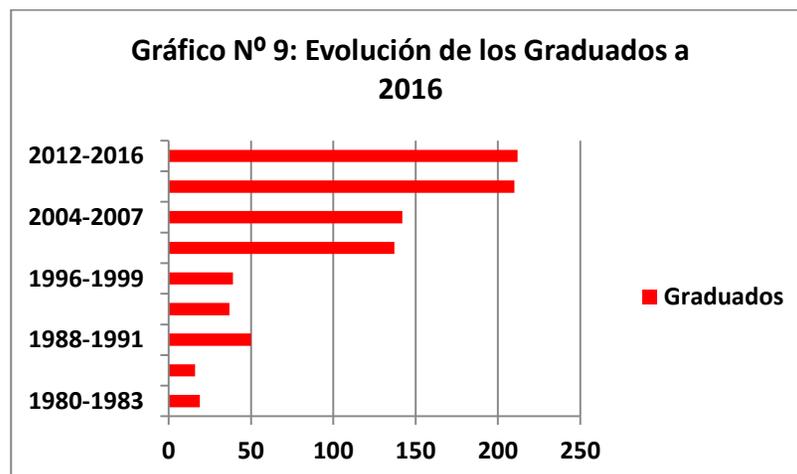


Teniendo en cuenta que el proyecto de Ingeniería Agronómica se pone en marcha en el año 2012, el número total de reinscriptos de la FCF no decreció en el 2013-2015 por la incorporación de dicha carrera.

La descripción realizada estaría dando cuenta de la presencia de uno de los indicadores de desgranamiento en el itinerario formativo de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Industria de la Madera y Profesorado en Biología (situación que se refleja especialmente en los tres últimos años del periodo analizado).

5.3.- CARACTERÍSTICAS DE LOS GRADUADOS

La FCF a cuenta a la fecha con 862 graduados, a partir del 7/07/1980, fecha del primer graduado de nuestra unidad académica. En el **Gráfico N° 9** que se presenta a continuación se observa la evolución de los graduados, que ha aumentado significativamente con la creación de nuevas propuestas académicas.



La distribución de los egresados por carrera se presenta en el **Cuadro N° 7** “Graduados por carrera de la FCF”.

Los graduados de las carreras de la FCF se hallan incorporados a la Escuela de Graduados de la FCF, bajo la órbita de la Secretaría de Extensión de la FCF.

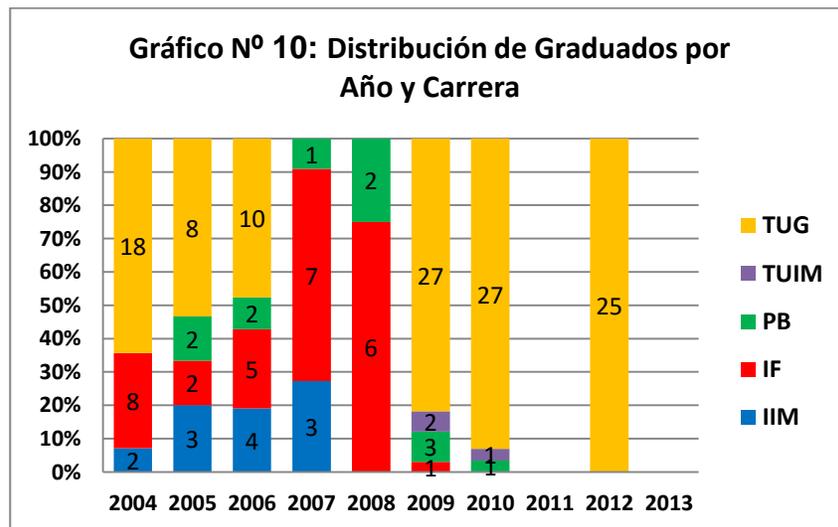


CUADRO N° 7: GRADUADOS POR CARRERA DE LA FCF HASTA EL 2016

Carrera	Graduados
Profesorado en Biología (PB)	43
Ingeniería en Industrias de la Madera (IIM)	24
Ingeniería Forestal (IF)	414
Técnico Universitario en Industria de la Madera (TUIM)	22
Técnico Universitario en Industrialización de Alimentos (TUIA)	23
Técnico Universitario en Saneamiento Ambiental (TUSA)	36
Técnico Universitario Guardaparque (TUG)	300
Total	862

En el **Gráfico N° 10** se presenta la distribución de los graduados por año y por carreras de los últimos 10 años.

La Carrera de Ingeniería Forestal y la Tecnicatura Universitaria Guardaparque son las que presentan el mayor número de graduados. Los detalles se presentan en el **Anexo 9**.



El número de graduados evolucionó positivamente desde el año 2006 para la carrera Ingeniería Forestal, presentando un buen nivel de graduación en el año 2014 (27 graduados), (Ver **Anexos 8 y 9**). Entre los graduados del año 2014 se encuentran los beneficiarios del proyecto de estímulo a la graduación de estudiantes de carreras de ingeniería Becas (Delta



G). En Ingeniería en Industria de la Madera el número de graduación fue significativo en los años 2010 y 2014, no así en los otros años en los que no se graduó ningún estudiante. Estos datos dan cuenta de la gran brecha que se plantea entre el número de ingresantes y la graduación; situación vinculada nuevamente al retraso de los alumnos durante el proceso de formación. La carrera Ingeniería Agronómica no cuenta con graduados en la FCF porque actualmente está en el quinto año de implementación del proyecto.

La inserción de los egresados en el campo laboral es elevada, dado que aproximadamente un 90% de los egresados desarrollan actividades afines a su carrera.

De los profesionales de la IF en ejercicio, alrededor de un 10% trabaja en organismos gubernamentales, provinciales y nacionales relacionados con la actividad foresto-industrial, y los restantes se desempeñan en actividades privadas con aproximadamente un 50% en relación de dependencia y un 40% en la producción y prestación de servicios forestales en calidad de autónomos.

Los profesionales de IIM se encuentran desarrollando actividades en relación de dependencia en industrias forestales de la Mesopotamia. Los profesores en Biología se desempeñan en Instituciones educativas de toda la provincia.

Los Técnicos Universitarios Guardaparques se hallan distribuidos, principalmente en las Áreas Naturales Protegidas de la Provincia y en todos los Parques Nacionales y Provinciales del País.

El seguimiento de los graduados se explicita en el **ítem 7.6**.

5.4.- DURACIÓN TEÓRICA DE LAS CARRERAS

En el **Cuadro N° 8** se presentan los tiempos de graduación en relación a la duración teórica de las carreras de grado y pregrado de la FCF. (**Ver Anexo 10**).

En general se observa que solo el 10,75 % de los graduados durante el período 2010-2014 se recibieron dentro de la duración teórica de la carrera, y el porcentaje de graduados aumenta al 65 % con 1-2 años más sobre la duración teórica, alcanzando casi el 80% con 3-4 años más sobre la duración teórica de la carrera.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

CUADRO N° 8: TIEMPO DE GRADUACIÓN EN RELACIÓN A LA DURACIÓN TEÓRICA DE LAS CARRERAS

Carrera	Duración Teórica	1-2 años de la DT	3-4 años de la D.T.	5 o más años de la DT	Total
Ingeniería en Industrias de la Madera	14,29	14,29	35,71	35,71	100,00
Ingeniería Forestal	9,80	30,39	38,24	21,57	100,00
Profesorado en Biología	13,33	20,00	26,67	40,00	100,00
Tecnicatura Univ.en Industria de la Madera	25,00	25,00	37,50	12,50	100,00
Tecnicatura Universitaria Guardaparque	10,00	60,71	11,43	17,86	100,00

Analizando las carreras de grado, se observa un comportamiento similar entre la duración teórica de los estudiantes de IIM y PB, (14%) y menor para IF (9,8%) pero en esta carrera tiene la mayor tasa de graduación entre los 1-2 años y 3-4 años. En tanto la IIM y PB presentan una tasa de graduación del 35,7 y 40 % con 5 o más años de graduación.

En cuanto a las carreras de pregrado, la carrera de TUG es la que presenta la mayor tasa de graduación 70% entre los 1-2 años sobre la D. T. de la carrera. Los estudiantes de la TUIM, son los que por diversas razones no han podido finalizar, esencialmente por trabajar. Esta carrera ya no se matricula.

5.2.- BIENESTAR ESTUDIANTIL

Todos los programas que se propician desde la Secretaria de Bienestar Estudiantil se orientan a apoyar a la Institución en el mejoramiento de la calidad, equidad y eficiencia del sistema, contribuyendo a la disminución de la desigualdad social, a través del aumento de los beneficios y la atención de las necesidades educativas de los jóvenes que provienen de sectores con mayor vulnerabilidad social.

La FCF participa del Plan de Ayuda Social definido en el Estatuto de la UNaM que brinda Albergue, Becas de Comedor, Becas de Salud, Becas de Estudio, Actividades Socio-culturales y Deportivas a los estudiantes. El otorgamiento y usufructo de cada uno de estos beneficios se encuentran regidos por reglamentos aprobados por el Consejo Directivo de nuestra facultad.



Los beneficios y asistencia social se asignan sobre la base del análisis de la situación socioeconómica de la familia y del rendimiento académico del estudiante, contando con el asesoramiento y participación de asistentes sociales de la Municipalidad de Eldorado, anteriormente de la UNaM.

El claustro estudiantil de la FCF se halla organizado políticamente en un Centro de Estudiantes y sus autoridades son electas anualmente. Este Centro de Estudiantes atiende los asuntos estudiantiles y presta los siguientes servicios: cantina, librería y centro de fotocopiado, en un local asignado por la Institución. Esto se replica en San Vicente, donde este año ya cuentan con el servicio de fotocopiado.

5.2.1.- BECAS EXTERNAS

Entre las Becas Externas se encuentran el Programa Nacional de Becas Bicentenario (PNBB), Programa Nacional de Becas Universitarias (PNBU), Programa de Respaldo a Estudiantes de Argentina (PROG.R.ES.AR), Becas Delta G de finalización de estudios, de becas universitarias del INYM y del Sindicato de Tabacaleros, Becas CIN, Becas CEDIT programa asociadas a actividades de investigación (Ver ítem 6.2) entre otras, donde la Secretaría de Bienestar Estudiantil (SBE) hace de nexo, colaborando en la inscripción, recepción de toda la documentación requerida y la orientación a los estudiantes para postularse a las convocatorias vigentes.

Entre el año 2014 y 2015, aproximadamente 200 estudiantes pudieron acceder a los beneficios de las becas PNBB y PNBU. En el 2016 con la incorporación de la carrera del Profesorado Universitario en Ciencias Agrarias al PNBB, se logró que todas las carreras de la Facultad de Cs. Forestales estén contempladas dentro del programa de becas nacionales de la SPU.

Asimismo, el gobierno de la Provincia de Misiones aprobó por ley a finales del 2015, donde se establece la gratuidad del boleto estudiantil, para todos los niveles educativos, tanto para la educación pública como la privada. Aquí, cabe destacar al acompañamiento que tuvo la SBE y también en Centro de Estudiantes para el registro y la solicitud de los beneficiarios que se realizó online. Actualmente los estudiantes ya cuentan con el beneficio

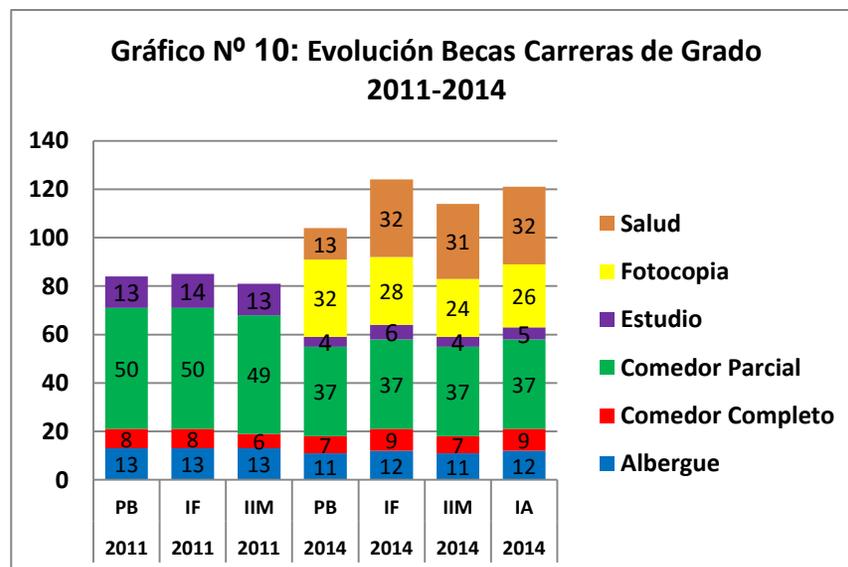


para su traslado a la Institución educativa, para el transporte urbano e interurbano. Este beneficio es ampliamente utilizado por nuestros estudiantes, dado que el campus de la Regional Eldorado se encuentra desplazada hacia el oeste y a varios kilómetros del centro de la ciudad. Aún no se cuenta con información del total de los beneficiarios.

Anteriormente se asignaba beca de transporte interurbano a estudiantes de la Carrera TUPA en San Vicente, que viven en localidades próximas fueron beneficiarios de esta beca, financiados con fondos de la FCF.

5.2.2.- BECAS INTERNAS

Identificamos a este grupo de becas, aquellas que son financiadas con el presupuesto de la FCF, y que son: de ayuda económica, albergues, salud, fotocopia, estudios y comedor.



En el **Gráfico N° 10** se presenta la evolución de becas internas asignadas a estudiantes de las carreras de grado con financiamiento de la FCF, también se asignan estos beneficios a estudiantes de carreras de pre-grado y posgrado.

Se registraron en el 2011 un total de 250 beneficios y en el 2014 un total de 463 becas a estudiantes de grado, lo que significó un aumento significativo, además de las becas



nacionales, lo significa una política activa para la inclusión e igualdad de oportunidades, especialmente para los estudiantes con cambio de residencia del interior de nuestra provincia.

5.2.2.1.- BECAS DE AYUDA ECONÓMICA

Consisten en una asignación monetaria mensual, pagadera durante seis meses. El monto se establece por el C. D. y a propuesta del Decanato junto a la SBE. El valor de ésta en el año 2014 fue de \$ 100 mensuales, y se otorgaron 100 becas. La inversión en esta categoría de beca, superó \$ 60.000.-

5.2.2.2.- BECAS DE ALBERGUES

Esta Beca consiste en el derecho a residir en las instalaciones que a tal efecto posea o administre la Facultad y las que obtenga asignada a tal fin por convenios interinstitucionales y aquellas que deriven de acuerdos con terceros particulares.

Los albergues propios con que actualmente cuenta la FCF en la sede Eldorado fueron construidos por el Instituto Provincial de Desarrollo Habitacional (IPRODHA), en el marco de un convenio con la UNaM, y se encuentran dispuestos en dos grupos:

1. El primero ubicado en el Barrio Universitario a cien metros de la FCF y tiene una capacidad de 70 plazas. En el 2015 se albergaron 78 estudiantes.
2. El segundo ubicado en el Barrio Lomas del Paraná, a 2 km aproximadamente de la facultad, y tiene una capacidad de 30 plazas. En el 2015 se albergaron 32 estudiantes y durante el 2014 se albergaron un total de 46 estudiantes.

Debido a la gran demanda a principios del año 2015 y 2016, la SBE resolvió alquilar un inmueble con capacidad para 6 plazas cercano a la Facultad, para aumentar el número de plazas. En el **Cuadro Nº 9** se presenta la evaluación de los becarios de albergues por sede y carreras.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

En el 2015 el número de estudiantes alojados en los albergues alcanzó a 99, para principios del 2016 se recibieron 26 nuevos residentes, alcanzando un total de 125 a la fecha.

En la sede de San Pedro, cuenta con dos albergues, uno alquilado por la FCF en el que habitan 6 estudiantes, y el otro por el Rectorado donde también se alojan otros 6 estudiantes de distintos puntos del país. En el año 2014 se albergaron 21 alumnos, mientras que 25 en el 2015. El número de albergados decreció debido al cambio del inmueble que se alquilaba, reemplazándose con otro en mejores condiciones edilicias, pero de menor capacidad.

CUADRO Nº 9: EVOLUCIÓN DE LOS BECARIOS DE ALBERGUES

Carrera	Eldorado				San Pedro	Total
	IF	IIM	IA	PB	TUG	
2014	12	11	12	11	21	67
2015	25	12	33	29	25	124
2016	35	5	45	40	6	131

Si bien existen demandas debido a que muchos jóvenes viajan diariamente más de 30 km para asistir a clases, la sede San Vicente no cuenta con instalaciones para albergue.

En conjunto con la Secretaría General de Asuntos Estudiantiles se gestionaron ante el Ministerio de Desarrollo Social equipamiento para los albergues, asignándose durante el 2014 a la FCF 11 heladeras, 19 colchones, 14 cocinas, 28 sillas, 4 lavarropas automáticos, que fueron distribuidos tanto en Eldorado y San Pedro.

En el área de Albergues se realizaron inversiones de mantenimiento en electricidad, agua, pintura, limpieza de parquizado, iluminación, seguridad y la adquisición de camas cuchetas para optimizar espacio y aumentar la capacidad. Se constituyeron comisiones y representantes por casa, y actualmente se está elaborando un nuevo reglamento para albergues.

Asimismo, se realizan fumigaciones semanales para combatir al mosquito, vector del Dengue para proteger la salud de la comunidad universitaria, especialmente a los estudiantes.



5.2.2.3.- BECAS DE COMEDOR

Son aquellas becas que se otorgan para acceder al servicio de comedor, destinada a alumnos de bajos recursos económicos y que acrediten un buen rendimiento académico.

En la Sede Eldorado se establecen los siguientes tipos de becas de acuerdo a la situación socioeconómica y al rendimiento académico

- Beca Parcial: comprende un porcentaje de la beca. Serán destinadas a los alumnos que acrediten condiciones socio-económicas menos restrictivas. El beneficiario debe optar entre la cena o el almuerzo.
- Beca Total: comprende el 100% de la beca. Es destinada a quienes tengan mayor vulnerabilidad económica, incluye almuerzo y cena.

En el año 2014 el comedor funcionaba dentro del predio de la Facultad, con una capacidad para aproximadamente 150 personas y se servían 180 bandejas diarias.

Al inicio del 2015 se inaugura el edificio del Comedor Universitario Regional, y se sirven a la fecha para los estudiantes de la FCF en promedio 230 bandejas en el almuerzo, 50 bandejas en la cena de lunes a viernes, y 50 bandejas en el almuerzo de los sábados, el costo estimado por bandejas en Abril 2016 es de \$ 21 por porción. Cabe destacar que además se sirven diariamente otras 200 bandejas para los estudiantes de la EAE.

CUADRO Nº 10: EVOLUCIÓN DE LOS BECARIOS DE COMEDOR (BECA PARCIAL)

Carrera	Eldorado				San Pedro	San Vicente		Total
	IF	IIM	IA	PB	TUG	TUPA	PUCA	
2014	37	37	37	37	49			197
2015	50	20	65	55	52			242
2016	50	20	65	55	52	15	60	317

La sede de San Pedro no cuenta con instalaciones destinadas a Comedor Estudiantil, por lo que para cubrir las demandas estudiantiles y garantizar la permanencia, se le otorga una Beca de Alimentos, que consiste en un cupón de compras con un valor de \$300 mensuales. En el 2014, 42 fueron alumnos beneficiarios de esta beca, mientras que en el 2015, fueron 52 estudiantes, (Ver **Cuadros Nº 10 y 11**).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

CUADRO N° 11: EVOLUCIÓN DE LOS BECARIOS DE COMEDOR (BECA COMPLETA)

Carrera	Eldorado				Total
	IF	IIM	IA	PB	
2014	9	7	9	4	29
2015	14	10	15	11	50
2016	14	10	15	11	50

En la Sede de San Vicente, al igual que San Pedro, donde se desarrollan las carreras de Técnico Universitario en Producción Agropecuaria (TUPA) y el Profesorado en Ciencias Agrarias (PUCA), no cuentan aún con infraestructura propia de la UNaM y por ende tampoco de instalaciones para un comedor propio. Desde el 2016 los estudiantes que asisten a ésta sede acceden a un servicio de merienda que se sirven los días martes, miércoles y viernes, y está a cargo de la Secretaría de Bienestar Estudiantil y del Centro de Estudiantes. Este beneficio alcanza a aproximadamente 75 estudiantes.

5.2.2.4.- BECAS DE FOTOCOPIAS

Consisten en un número de copias mensuales que otorgadas a los respectivos beneficiarios sin costo alguno, para reproducir material didáctico. El número de copias es establecido por el Decanato. Actualmente se otorgan 100 copias mensuales a 100 becarios y durante 6 meses a los estudiantes de la sede de Eldorado, 50 a los estudiantes de San Pedro y San Vicente respectivamente. Las copias son realizadas en el Centro de Fotocopiado del Centro de Estudiantes, (Ver Cuadro N° 12).

CUADRO N° 12: EVOLUCIÓN DE LOS BECARIOS DE FOTOCOPIAS

Carrera	Eldorado				San Pedro	San Vicente		Total
	IF	IIM	IA	PB	TUG	TUPA	PUCA	
2014	26	24	26	25	50	50		202
2015	25	10	30	35	50	50	50	250

5.2.2.5.- BECAS DE SALUD

Consisten en la incorporación de los Estudiantes a la Obra Social del personal docente y no docente, Servicio Médico Asistencial Universidad Nacional de Misiones



(SMAUNaM). Este servicio se brinda a todos aquellos alumnos regulares que no cuenten con obra social. En este momento el servicio alcanza a más de 100 estudiantes. El expendio de órdenes se realiza en la oficina del SMAUNaM. El control y autorización de las prácticas médicas que no estén contemplados en la cobertura de la obra social para los estudiantes, se recepcionan en la Secretaría de Bienestar Estudiantil y son autorizadas por el decanato.

5.2.2.6.- BECAS DE AYUDA ECONÓMICA EXTRAORDINARIA

Son aquellas becas de ayuda económica que se otorgan a los alumnos que justifiquen estar atravesando una situación de extrema necesidad, como ser inconvenientes de salud propios o de los costos de análisis y/o medicamentos que las obras sociales no cubran o emprender un viaje a otra provincia para ser tratado en un centro de mayor complejidad. Los montos son propuestos por la Secretaría de Bienestar Estudiantil y autorizados por Decanato.

Podrán solicitar los beneficios de becas todos los estudiantes que se hallen comprendidos en alguna de las siguientes categorías:

Ingresantes: comprende a aquellos estudiantes que aprueben el Módulo Introductorio o los requisitos de admisión a carrera, en el período Febrero-Marzo del año de la convocatoria en curso.

Ingresantes Permanencia: comprende a aquellos estudiantes que aprueben el Módulo Introductorio o los requisitos de admisión de la carrera, en el período Julio-Agosto del año anterior a la convocatoria en curso.

Estudiantes Avanzados: aquellos que por primera vez se presenten a una convocatoria de becas y son alumnos regulares al 1 de abril del año de la convocatoria en cuestión.

Estudiantes Extranjeros: aquellos que según las normas del Estado Nacional son considerado extranjeros.

Renovantes: incluyen a aquellos estudiantes que en algún momento de su carrera han sido acreedores d algún tipo de beca.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

El otorgamiento de becas está previsto en los Reglamentos aprobados por las Res. C. D. N° 017/03 y 018/03. En vista que esta reglamentación no se adapta satisfactoriamente a las necesidades actuales, se encuentra en tratamiento una modificación del mismo.

Los programas de becas no poseen ningún tipo de estipendios y tienen una duración de un ciclo lectivo, podrán ser renovadas siempre y cuando el alumno reúna las condiciones necesarias establecidas.

La adjudicación de becas contempla el desempeño académico del estudiante y la condición socioeconómica del grupo familiar o particular del postulante, en caso de que esté emancipado. Los postulantes que padecen algún tipo de discapacidad y que se cumplan con los requisitos y condiciones previstas, tienen prioridad en la asignación del beneficio.

Una vez recepcionadas las solicitudes y vencidos los plazos de la convocatoria, los postulantes deben realizar una entrevista con un Asistente Social, cedida por el Municipio donde se encuentran cada una de las sedes. El estudio de las solicitudes está a cargo de una Comisión integrada por todo el equipo de la Secretaría de Bienestar y la/el asistente social.

La condición socioeconómica será determinada por: los ingresos del grupo familiar o del postulante en particular, la tasa de dependencia del hogar, definida como la cantidad de integrantes del grupo familiar menores de dieciocho (18) años; el número de miembros estudiantes hasta 28 años de edad y los miembros discapacitados sin límite de edad. La condición de actividad del principal receptor de ingresos del grupo familiar, priorizando aquellos casos en que se encuentren desocupados o subocupados. La situación jurídica del inmueble que habita el postulante, priorizándose los supuestos en que el inmueble no sea propio o se encuentre hipotecado. El nivel de instrucción alcanzado de los padres.

Para determinar el desempeño académico del estudiante se tendrá en cuenta las ponderaciones establecidas, referidas a materias aprobadas y regularizadas por ciclo lectivo y el promedio general.

La permanencia de las condiciones que hubieren justificado el otorgamiento de la beca, será condición indispensable para el mantenimiento del beneficio. Si existiera algún cambio, es obligación del beneficiario informar al respecto.



Como resultado de la aplicación de los programas de becas, todos los estudiantes que solicitan becas que estén en condiciones económicas y prueben un buen rendimiento académico son beneficiados por al menos una de ellas y lo que contribuye de manera significativa a su inclusión, contención y permanencia dentro del sistema universitario.

5.3.- ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Un docente de Educación Física de la FCF coordina las actividades deportivas de los estudiantes, financiado parcialmente por Rectorado. Estas actividades se realizan en el Polideportivo de la EAE, y a partir de este año en las nuevas instalaciones del Polideportivo Municipal y Universitario, ambas instalaciones en el predio del campus regional Eldorado.

Las actividades deportivas que se realizan son: fustal, fútbol de campo y salón, vóley, basquetbol y rugby, participando en torneos locales e Interuniversitarios de Eldorado y regionales.

6.- INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

En el año 2007 se crea la Secretaría de Ciencia, Técnica y Postgrado (SCTyP), orientada a unificar la administración de las actividades de investigación, servicios de vinculación-transferencia y postgrado. Anteriormente, las actividades de investigación estaban a cargo del ISIF (Instituto Subtropical de Investigaciones Forestales).

Desde la SCTyP se gestionan todas las actividades de investigación como ser y constituye nexo de articulación con su homóloga de la UNaM, la Secretaria General de Ciencia y Técnica (SGCyT): difusión de convocatorias, recepción, evaluación, y posterior acreditación de proyectos de investigación; prórrogas de proyectos ante la UNaM; gestiona el sistema de incentivos, como los requerimientos de informes anuales y evaluadores; Gestión de Becas auxiliares y de otros tipos, concursos, difusión y recepción de becas de investigación; Gestión de convocatorias a categorizaciones a los Docentes/investigadores; Recepción de artículos científicos y gestión editorial de la Revista Yvyretá actualmente en Edición Electrónica; organización de eventos científicos; Administración y organización de actividades académicas y de investigación en la Reserva de Uso Múltiple Guaraní



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

(RUMG), propiedad de 5000 ha, de bosques naturales en uno de los distritos mejor conservados de la Selva Paranaense en el Departamento Guaraní, Misiones, entre otras tareas.

En cuanto a los servicios de vinculación (FCF-UNaM), también se ocupa de la recepción y elaboración de órdenes de servicio y trámites antes Secretaría Administrativa funcionando así, como la Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) de nuestra Unidad Académica.

En cuanto a las actividades de Postgrado en nuestra Unidad Académica se ocupa de la gestión de la Maestría en Ciencias Forestales Categoría B Res. N° 336 - CONEAU, con dos orientaciones: a) Silvicultura y Manejo Forestal y b) Economía y Administración Forestal; y del desarrollo de los módulos específicos de la Maestría en Ciencias y Tecnología de la Madera, Celulosa y Papel, en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (FCEQyN) de la UNaM, realizando desde la secretaria todas las gestiones vinculadas al desarrollo de los cursos, difusión y recepción de ficha de inscripción y toda la logística vinculada requerida para el normal desarrollo, como el registro de la base de datos de alumnos regulares y alumnos independientes, defensas de tesis, etc.

Se realiza también, la proyección y gestión de nuevas carreras de Postgrado, en la actualidad están en proceso de acreditación en CONEAU, dos nuevas Especializaciones: a) Desarrollo Territorial Rural y b) Biología de la Conservación. En proyección e inicio de gestiones se encuentra la carrera de Doctorado en Ciencias Agrarias y Forestales en forma conjunta la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (FCEQyN-UNaM), entre otros.

6.1.- ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

La FCF cuenta con 47 docentes investigadores, que representan el 64 % del plantel docente (no se incluyen los Ayudantes de alumnos ya que participan en la dimensión alumnos y a los actuales docentes-funcionarios). El 41,1 % de los docentes investigadores revisten con dedicación exclusiva o semiexclusiva, más de la mitad de estos docentes con



dedicación exclusiva.

Se observa que la mayor participación de los docentes en proyectos de investigación son a aquellos que desarrollan sus actividades académicas en las carreras de Pregrado/Grado (28 docentes), y en menor proporción aquellos docentes con actividades en Pregrado/Grado y Postgrado (19 docentes) y 5 docentes sin actividad actual en el aula por cumplir funciones de gestión (**Cuadro N° 13**).

CUADRO N° 13: DOCENTES INVESTIGADORES RELACIONADAS CON ACTIVIDADES DOCENTES DE PREGRADO, GRADO Y POSTGRADO

Actividad docente	Solo pregrado/grado	Solo postgrado	Pregrado/Grado y Postgrado	Sin Actividad Docente	Total
N° de docentes	28	-	19	5	52

Del total de docentes que participan en los proyectos de investigación, el 40 % se desempeña cumpliendo la función de Director/Co-Director, además de participar como integrantes en otros proyectos de investigación. El porcentaje restante (60 %) se desempeña como integrante/investigador. Cabe destacar que un elevado número de docentes participan en más de un proyecto de investigación, vinculado a su área disciplinar.

La conformación del cuerpo docente-investigador que participan en los proyectos de investigación cuentan con la siguiente formación de postgrado: 21 docentes con títulos de Magister; 7 Doctores (actualmente son 9 docentes doctores) y 4 especialistas. Los demás docentes cuentan con títulos de grado.

La FCF registra 41 docentes-investigadores se hallan categorizados (**Cuadro N° 14**), lo que representa el 58 % del plantel docente correspondiente al año 2014, el mayor número de docentes en las categorías III, IV y V en ambos periodos (2004/2011), que involucra a 26 profesores (P. Adjuntos y P. Titulares) y 15 auxiliares (Ayudante de primera y JTP), **Cuadro N° 15**. En el **Anexo N° 11** se detallan los docentes y con las correspondientes categorías.



CUADRO N° 14: DOCENTES CATEGORIZADOS EN LA ACTUALIDAD

Categoría	Docentes FCF	
	Año 2004	Año 2014
I	0	2
II	3	2
III	15	19
IV	11	8
V	10	10
Total	39	41

* El año 2010/2011 corresponde a los resultados de la última categorización

Se puede observar que el número de docentes investigadores categorizados apenas se incrementó en la última convocatoria periodos 2010 y 2011, pero ha habido un desplazamiento hacia las mayores categorías, debido al desempeño del docente en formación de postgrado, una mayor producción científica, dirección de proyectos, formación de recursos humanos, entre otros aspectos considerados.

CUADRO N° 15: CATEGORÍAS DE LOS DOCENTES-INVESTIGADORES POR CARGO DOCENTE

Categoría	Profesores	Auxiliares	Total
I	2		2
II	2		2
III	17	2	19
VI	3	5	8
V	2	8	10
Total	26	15	41

En el año 2014 se realizó una nueva convocatoria para la Categorización y Recategorizaciones de Docentes Investigadores. En la FCF se presentaron docentes-investigadores que no habían sido categorizados en convocatorias anteriores y aspiran ingresar al Programa de Incentivos; y también, docentes investigadores que quieren recategorizarse, y obligatorio para aquellos docentes que han obtenido su categoría en la convocatoria 2004 y desean seguir participando en el Programa.



Los solicitantes incorporan su información curricular en el Currículo Unificado Nacional, CVar, del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Se recibieron 45 solicitudes y a la fecha aún no se cuentan con los resultados de la convocatoria. El 69 % de las solicitudes, corresponden a docentes que solicitan las categorías I, II y III.

6.2.- PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO Y POSTGRADO EN INVESTIGACIÓN

La participación de los estudiantes en proyectos de investigación se realiza con beca, (un estipendio monetario por la actividad realizada) y sin beca bajo la figura de adscripto “Ad honorem”.

La Facultad mantiene un sistema de concurso para la selección de postulantes a becas de auxiliares de investigación destinado a estudiantes de las distintas carreras (Res. C. D. N° 072/08). El principal propósito es el inicio y desarrollo de habilidades en investigación en los estudiantes, en temáticas y proyectos que resultan de su interés. El mecanismo del concurso incluye las convocatorias, inscripciones, designación de los jurados, evaluaciones, comunicación de resultados y trámites para las designaciones y renovaciones.

El 77 % de los becarios auxiliares del año 2014 fueron designados en el área de Silvicultura, Manejo y Conservación de Bosques; el 15 % de los becarios en el área de Industria y Tecnología de la Madera; el 8 % restante representa a los becarios incluidos en el área de Economía y Administración Forestal. También se cuentan con registros de otros tipos de becas en la Secretaría, como las becas CEDIT-UNaM, Becas CIN, INYM, entre otras.

Otra figura de participación de los estudiantes en proyectos de investigación es la de Adscriptos (ad honorem) a los proyectos de investigación. Esta modalidad se realiza mediante una solicitud por escrito de incorporación por parte del Director del proyecto, dirigida al Secretario de Ciencia, Técnica y Postgrado, estableciendo su fecha de incorporación y el plan de trabajo correspondiente. Todas las adscripciones vigentes



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

corresponden a estudiantes que participan en proyectos de investigación del área de silvicultura, Manejo y Conservación de Bosques.

Tomando como referencia el año 2014, los equipos de docentes investigadores que integran los proyectos de investigación cuentan con el apoyo de 36 Estudiantes Becarios de las distintas carreras de la Facultad, entre las que podemos citar: 13 alumnos con Becas UNaM – FCF (Becas Auxiliares de Investigación FCF), 3 alumnos con Becas CIN (Becas Estímulos a las Vocaciones Científicas - Consejo Interuniversitario Nacional); 18 alumnos con becas de transferencias y 2 alumnos con Becas PROSOBO (Programa Social de Bosques, Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación), incorporándose en el año 2015 también los tipos de Becas CEDIT-UNaM con la adjudicación de becas a 12 estudiantes. Además del apoyo de los becarios estudiantes se cuenta con la colaboración de 8 adscriptos alumnos (Ad honorem) en proyectos de investigación.

Se puede observar que bajo el sistema de becas de investigación o bajo la figura de adscriptos ad honorem, existe una proporción variable por año de alumnos que se inician en las tareas de investigación, aumentando sus posibilidades de formación profesional.

CUADRO N° 16: ESTUDIANTES DE GRADO Y DE POSTGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Grado	Postgrado	Total
42	23	65

Se registraron 4 graduados adscriptos (Ad Honorem) y 19 alumnos de postgrado egresados de la FCF que se encuentran desarrollando sus tesis de maestría/doctorado/postdoctorados en áreas temáticas afines, contando con financiamiento estos últimos con becas Fullbright, CONICET Doctoral; CONICET Postdoctoral; Becas provenientes de la Universidad Federal de Paraná (UFPr); Becas PROSOBO (Programa Social de Bosques. Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación); Becas CIECTI-MINCYT (Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación, Ministerio de Ciencia, tecnología e Innovación Productiva). En la **Cuadro N°**



16, se detallan los alumnos de grado y postgrado.

La investigación que se desarrolla en la FCF, adquiere una relevancia fundamental en las distintas carreras de grado y postgrado, permitiendo generar información, producción científica y en formación en la investigación.

6.3.- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación en el ámbito Institucional de la FCF se encuadran en las siguientes categorías: a) Proyectos acreditados por la UNaM y exclusivos de la FCF y con financiamiento interno de la UNaM; b) Proyectos de investigación que son acreditados por la UNaM y con financiamiento externo; c) proyectos desarrollados en convenio con otras Instituciones; d) proyectos que integran docentes de nuestra facultad en colaboración con docentes de otras Instituciones.

Los proyectos acreditados por la UNaM, siguen la Normativa aprobada por la Res. C. S. N° 040/12 que establece el Sistema de Acreditación y Registro de Proyectos de Investigación y el Manual de Procedimientos para Actividades de Investigación. los Directores de estos proyectos pueden ser categoría I, II, III ó IV para los proyectos acreditados; mientras que para los proyectos acreditados dentro del programa de incentivos deben poseer categoría I, II ó III.

A partir del año 2013, la acreditación de los proyectos de investigación se realiza a través de un sistema desarrollado por la UNaM, titulado Sistema de Acreditación y Registro de proyectos de Investigación (SASPI), normativa establecida por la Ordenanza N° 055/12, así actualmente los nuevos proyectos se acreditan por este sistema, y en forma se incorporaran los proyectos anteriores vigentes. La evaluación y aprobación de estos proyectos se realiza a través de pares de evaluadores que se encuentran dentro del banco de Evaluadores de la Secretaria de Políticas Universitarias (SPU), conformados por Investigadores de categoría I y II del país. Luego del dictamen satisfactorio de ambos pares, los proyectos son aprobados por el Consejo Directivo de la FCF culminando así el proceso de acreditación de cada proyecto con su Resolución correspondiente, en la que se adjunta la misma al sistema SASPI.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

Los directores de estos proyectos deben presentar informes de avance anuales y cuando corresponda, el informe final. Estos serán evaluados dentro del programa incentivos de acuerdo a los parámetros del Manual de Procedimientos del mencionado Programa. Aquellos proyectos acreditados que no se encuentran en el programa incentivos, también son evaluados por un comité interno de investigadores de la FCF.

Los proyectos que reciben financiamiento externo, son acreditados en la UNaM y cuentan con su evaluación externa propia de cada convocatoria y entidad. Entre los que podemos citar a:

Los proyectos que reciben financiamiento externo, son acreditados en la UNaM y cuentan con su evaluación externa propia de cada convocatoria y entidad. Entre los que podemos citar a los Proyectos de Investigación Aplicada (PIA), SILVA y BIO, todas estas convocatorias que se realizan en el ámbito de la Unidad de Cambio Rural (UCAR) del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación (ahora Ministerio de Agroindustria) y son de alcance nacional. Estas convocatorias se realizan en el marco del Proyecto de Manejo Sustentable de Recursos Naturales BIRF 7520 AR, Componente Plantaciones Forestales Sustentables; Programa de Competitividad y Sustentabilidad Forestal- BID 2853; Proyecto Conservación de la Biodiversidad en Paisajes Productivos Forestales GEF 090118 TF. Aquellas propuestas que resultan ganadoras en la Convocatoria, se formalizan con la Universidad Nacional de Misiones a través de un Convenio para la ejecución de los fondos correspondientes. Estos proyectos ofrecen la oportunidad de ampliar las líneas temáticas de investigación, reforzar las existentes y aumentar la participación de estudiantes y graduados a través de becas y adscripciones.

Los Proyectos de Investigación presentados a Convocatorias de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación (SADyS), con financiamiento procedente de la Ley N° 26.331 de Presupuestos Mínimos de Protección Ambiental de los Bosques Nativos y su Decreto Reglamentario N° 91 del 13 de Febrero de 2009.

Los Proyectos de Investigación y Desarrollo: FONTAR (Fondo Tecnológico Argentino). Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT).

Los Proyectos de desarrollo y Transferencia como los desarrollados a través del



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

Convenio con la Biofrábrica de Misiones (S.A.), dependiente del Parque Tecnológico de Misiones. En esta convocatoria los beneficiarios finales resultaron los productores de la región.

También se registran los Proyectos del IBS-CONICET con base de cinco docentes que se incorporaron a la FCF. Con la creación del Instituto de Biología Subtropical (IBS), organismo de doble dependencia, del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y de la UNaM, se amplía la capacidad de la Facultad para realizar investigaciones en biología y el manejo de los ecosistemas de bosques nativo y la capacidad de desarrollo de tesis de doctorado y postdoctorado.

Asimismo, un grupo de 10 docentes pertenecientes al Área de Tecnología de la Madera participan del grupo de Laboratorio de la Madera que se encuentra dentro del IMAM (Instituto de Materiales de Misiones) de doble dependencia UNaM-CONICET que se encuentra en Posadas.

Además se cuenta con el registro de los Proyectos en Convenio de Cooperación con el INTA y la UNaM-FCF desde el 2008 y hasta el 2014 se registraron 8 proyectos con la participación de 14 docentes de la FCF.

Los Proyectos Acreditados en otras Instituciones, se refieren a aquellos proyectos acreditados en otras Instituciones con la vinculación de Docentes de la FCF. En el año 2008 se contaba con 3 proyectos dentro de esta categoría, en la que participaban 4 docentes de nuestra Facultad. En el año 2011 se registraron 5 proyectos y participaron 6 docentes de nuestra Facultad.

También se contó con fondos para los Proyectos del GEF-BM y Proyectos PFIP (Proyectos Federales de Innovación Productiva), del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

En este último periodo se llevó adelante la gestión de la Convocatoria Especial UNaM para Proyectos de Investigación con Impacto Tecnológico y Social (Ordenanza C. S. N° 121/14 y 1588/15). En las UNaM se presentaron en total 38 Proyectos, y fueron adjudicados a la FCF un total de 12 Proyectos con su correspondiente financiamiento.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

A continuación se detallan los proyectos de investigación desarrollados en la FCF según los periodos 2008, 2011 y 2014 (**Cuadro N° 17**) y en el **Anexo N° 12** se detallan los códigos, títulos y directores correspondientes para cada periodo.

CUADRO N° 17. EVOLUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LOS AÑOS 2008, 2011 Y 2014

Año	Total Proyectos	Proyecto con Evaluación
2008	30	30
2011	55	55
2014	56	56

Se puede observar en el **Cuadro N° 18** que el número de proyectos aumentó en los períodos analizados, sin aumento de la planta docente. Alcanzando un registro de 56 proyectos de investigación en la Secretaría de Ciencia, Técnica y Postgrado en el año 2014, lo que implicó la participación de 47 docentes de la FCF. Este aumento en número de proyectos continuó el año 2015 registrándose un total de 63 proyectos.

Los proyectos de investigación, son a su vez, clasificados por temáticas, asignándose un código de registro según el área temática que investiga:

Código SCTyP I: Silvicultura, Manejo y Conservación de Bosques.

Código SCTyP II: Industria y Tecnología de la Madera.

Código SCTyP III: Economía, Administración y Política Forestal.

Código SCTyP IV: Educación.

Dentro de las temáticas en las que se clasifican los proyectos de la FCF existe un gran predominio en las líneas de investigación relacionadas a la Silvicultura y Manejo de Bosques Nativos y Plantaciones Forestales; Tecnología e Industria de la Madera y en menor proporción los proyectos del área de Economía y Administración de los Recursos Forestales y los proyectos Educativos. Tanto para los proyectos específicos de la FCF como así también aquellos desarrollados de manera conjunta con otras Instituciones.

Parte de las investigaciones se realizan directamente en los laboratorios de la FCF, los que podemos citar: el Laboratorio de Tecnología e Industria de la Madera; Laboratorio



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

de Química General; Laboratorio de Calidad de Aguas; Laboratorio Experimental, Laboratorio de Dendrología y Anatomía; Calidad de fibras; Biomasa; Entomología; Laboratorio de Semillas Forestales, y el Laboratorio de Cultivo In Vitro y Propagación Clonal, entre otros. También están disponibles para actividades de investigación y académicas, el área de invernáculos y vivero, y el Jardín Botánico, todos situados dentro de las instalaciones de la Facultad. También otras investigaciones referidas a las temáticas que se relacionan a la silvicultura, manejo y conservación de los bosques nativos que son realizadas en la Reserva de Uso Múltiple Guaraní (RUMG) ubicada en el Departamento de Guaraní. La FCF administra el área, esencialmente para fines educativos y actividades de investigación de su comunidad y/o en cooperación con otras instituciones nacionales e internacionales, de enseñanza y entrenamiento de las diferentes carreras. Además, el predio se encuentra disponible para la realización de visitas guiadas de instituciones y delegaciones relacionadas a actividades educativas y de investigación.

En la FCF se dispone de un edificio nuevo para el área de Industrias forestales y Tecnología de la Madera, ampliando la redistribución de espacios para investigadores, docentes y alumnos, obtenido a través de un crédito ARAI (Aportes Reembolsables a Instituciones) del FONTAR.

Se instalaron en el año 2015 nuevas infraestructuras y equipos como una Nave con Temperatura y Riego Controlada, con paneles de enfriamiento y circulación forzada de aire exclusivamente para cría de plantas madres y material vegetal proveniente de cultivo in vitro. Un Invernáculo de Polietileno, con condiciones de riego, humedad y temperatura controlada y un Sombráculo con riego controlado. También se cuenta con la Estación Meteorológica Automatizada con Control Remoto obtenida con financiamiento de la UCAR.

Se dispone, a través de convenios firmados, predios y campos para el desarrollo actividades académicas y de investigación con Empresas, ONGs y Asociación de Productores como por ejemplo la Empresa Arauco Argentina, la Reserva Natural Privada CURINDY, la Reserva Natural Privada OSONUNU, Empresa Chodorge-Laharrague, Papel Misionero en proceso de firma, entre otros.



6.4.- LÍNEAS DE ACCIÓN POLÍTICA EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN

✓ Priorizar la Investigación aplicada para la región e incorporar nuevas líneas de investigación, en consulta permanente no solo con el Sector Científico Académico pertinente, sino también con el sector socio productivo regional a través de las asociaciones y consorcios de productores.

✓ Definir e incorporar recursos necesarios para el desarrollo de las Líneas de investigación.

✓ Orientar a los equipos docentes de investigación en la búsqueda y obtención de recursos o fuentes de financiación para la investigación.

✓ Fortalecer la línea de investigación en bosques nativos e implantados con relación a su Biología, Silvicultura y Manejo, Economía, Políticas e Industrias relacionadas.

✓ Promover la vinculación de los proyectos de investigación en la Unidad Académica con Integradoras o tesis finales de grado y Tesis de Postgrado, fomentando una vinculación activa y trabajo conjunto con la Secretaria Académica y Coordinación de Carreras de Grado y Postgrado de la Universidad.

✓ Promover una mayor producción científica, esto es, incrementar la cantidad y calidad de publicaciones científicas en revistas de alto impacto en idioma español e inglés de los docentes investigadores de la Unidad Académica.

✓ Divulgar en forma permanente, convocatorias y oportunidades de financiamientos externo e interno para Proyectos de Investigación e Innovación Productiva (UNaM, Agencia, FONTAR, PIAS, SILVA, BIO, CEDIT, Fondos Provinciales, Nacionales, etc.).

✓ Realización de talleres y cursos de capacitación, dirigidos a alumnos y Docentes en la formulación de proyectos de investigación e innovación tecnológica

✓ Participación permanente de un representante de la Unidad Académica, en la Comisión Asesora de la Secretaria General de Ciencia y Técnica de la Universidad, así como en otras instituciones académicas y gubernamentales, para la discusión de estrategias y diseño de políticas activas en ciencia y tecnología, elaboración de las bases de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

convocatorias a presentación de proyectos, evaluación y establecimiento de orden de merito en convocatorias internas y externas, entre otras actividades.

✓ Propiciar el mayor uso de los accesos a la Biblioteca Electrónica y redes de información facilitando y mejorando el acceso a Internet y realizando talleres de difusión y capacitación en el uso de Bases de Datos globales de revistas científicas de publicación periódica y libros en idioma español e inglés.

✓ Continuar con la publicación de al menos un número por año de la Revista Forestal de artículos científicos Yvyretá, tanto en su versión impresa (en menor cantidad) y en su edición electrónica con un sitio en internet asignado en forma permanente. Igualmente gestionar la inclusión de la Revista en su edición electrónica en bases de datos globales reconocidos en el ámbito académico científico como SCIELO, MINCyT, SCIEDIRECT, y SPRINGERLINK.

✓ Propiciar la diversificación de los ámbitos de publicación de los docentes de la Facultad, de forma que el alcance de los resultados de los trabajos de investigación lleguen a los distintos estamentos de la Sociedad, como ser Cooperativas y Asociación de Productores, ONG's e Instituciones Educativas más allá del ámbito estrictamente universitario (Colegios Secundarios, Institutos de Formación Docentes, etc.).

✓ Estrategia de mejora permanente en la Infraestructura y recursos humanos de la Unidad Académica para el aumento continuo de la capacidad de vinculación tecnológica con el medio a través del área de prestación de servicios (Unidad de Vinculación Tecnológica UVT). Priorizando siempre, las necesidades regionales que no son atendibles por profesionales en forma individual o privada.

✓ Participación permanente de un representante de la Unidad Académica, en la Comisión Asesora de Postgrado de la Universidad, como así también de otras instituciones educativas para la discusión y análisis de nuevas carreras de postgrado, mejora en la tasas de ingreso y egreso de las carreras en marcha, y difusión y generación de becas para estudiantes de las carreras de Postgrado

✓ Generar programas de capacitación e intercambio de estudiante de postgrado con Instituciones de excelencia académica del País y el extranjero



6.5.- PROYECTOS VIGENTES

Los proyectos de investigación vigentes el año 2014, se presentan en el **Cuadro N° 18**. La FCF promueve el desarrollo de proyectos de investigación relacionados con la temática forestal y ambiental que generen respuestas a las problemáticas y las demandas más relevantes.

CUADRO N° 18: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN AÑO 2014

Proyectos de Investigación	N°
Proyectos UNaM-FCF	17
Otras Fuentes de financiamiento (PIAS; BIO;SILVA:FONTAR; PFIP; Fondos Ley N° 26.331)	18
Proyectos IBS-CONICET	13
Proyectos Convenio INTA-UNaM FCF	8
Total	56

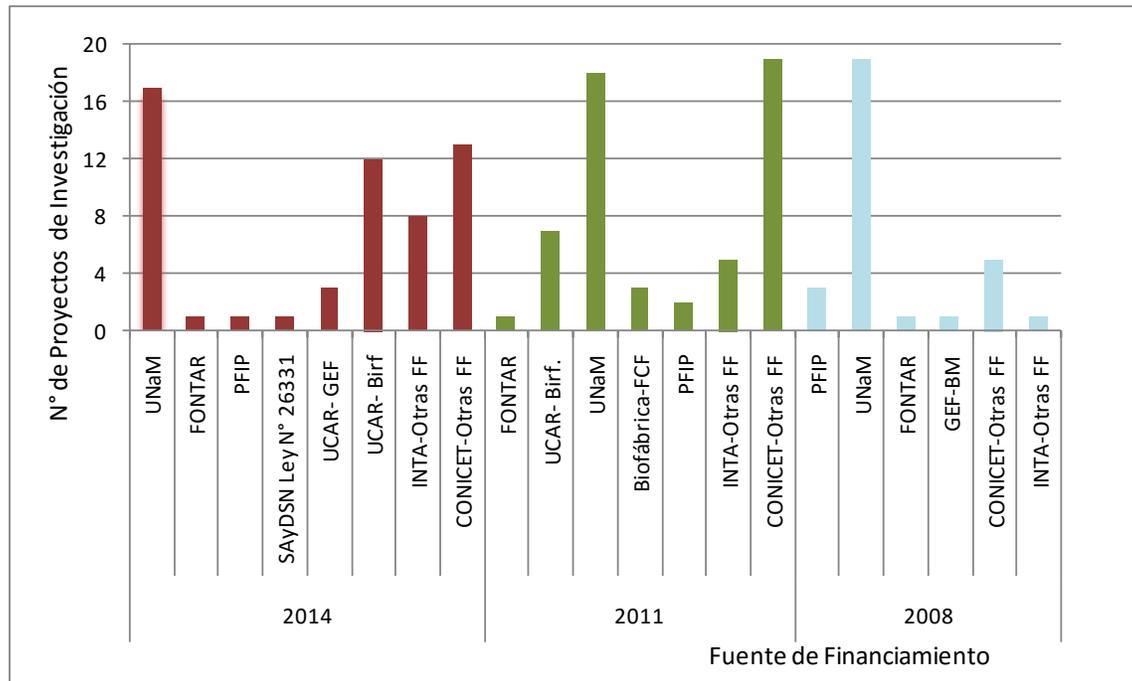
El impacto de las actividades de investigación que se desarrollan en la FCF, adquieren relevancia en la generación continua de nuevos conocimientos propiciando un ámbito para la formación integral del estudiante; el desarrollo de proyectos bajo convenios especiales y en colaboración con otras instituciones promueve espacios interdisciplinarios y contacto con el medio socio-productivo tanto para docentes como alumnos. La mayoría de los proyectos a la vez, proporcionan el marco para el desarrollo de tesis finales de grado y postgrado y actividades de formación práctica de las asignaturas, donde el docente y los alumnos vinculan la enseñanza y la investigación.

6.6.- FINANCIAMIENTO DE LOS PROYECTOS

Dentro de las fuentes de financiamiento podemos observar que en el periodo 2008, los proyectos financiados exclusivamente por la UNaM tuvieron una proporción del 63% de los proyectos registrados. Ya en los periodos 2011 y 2014, la proporción fue disminuyendo a un 33 % y 30 % respectivamente, revirtiéndose a la opción de búsqueda de financiamiento externo el desarrollo de los proyectos en los últimos años por fuentes nacionales y provinciales (**Gráfico N° 11**)



GRÁFICO N° 11: EVOLUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR FUENTE FINANCIAMIENTO



Las fuentes de financiamiento, internas y externas, de los proyectos de investigación que se desarrollan en la FCF son:

Los Proyectos de investigación acreditados, financiados por la UNaM y dentro del Programa Incentivo a Docentes-Investigadores de la SPU (Secretaria de Políticas Universitarias). En el último periodo analizado la FCF cuenta con 15 proyectos dentro de programa incentivo, cinco de estos proyectos cuentan además con financiamiento externo (UCAR-Unidad del Cambio Rural). Analizando los periodos anteriores, se registra un promedio de 10 proyectos por año (2008/2011). Se computan 5 proyectos en el 2014 de la UNaM acreditados fuera del Programa de Incentivos, tres de ellos financiados por la Convocatoria Especial UNaM, en periodos anteriores se registró un promedio de 6 proyectos. En la actualidad se cuenta con los subsidios otorgados por la Convocatoria Especial UNaM a la FCF, con 12 proyectos; 6 con un financiamiento total de \$40.000 a \$60.000 y 6 con un financiamiento parcial de \$20.000.



Los Proyectos con financiamiento externo corresponden a:

- Proyectos de Investigación Aplicada (PIA; SILVA; BIO), se realizan en el ámbito de la Unidad de Cambio Rural (UCAR).
- Los Proyectos de Investigación y Desarrollo (FONTAR-ANPCyT).
- Proyectos con Fondos procedentes de ley N° 26.331, Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación.
- Proyectos Federales de Innovación Productiva. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva PFIP.

En el período 2008, también se incluyen otras fuentes financiadoras como ciertos proyectos de Investigación y Desarrollo (FONTAR) o de Desarrollo y transferencia (año 2011), como los desarrollados a través del Convenio con Biofábrica de Misiones S.A. (Biomisa) dependiente del Parque Tecnológico de Misiones; quienes financiaron la ejecución de proyectos de investigación y desarrollo tecnológicos de protocolos y 1 proyecto perteneciente al GEF BM.

En la actualidad se suman como fuente financiadora el CIECTI (Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación), Del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

El total del aporte de UCAR; FONTAR y CIECTI como Entidad Financiadora fue de \$ 4.470.051 y como Unidad Ejecutora (FCF) de \$ 7.234.421 en la actualidad.

Los proyectos en Convenio Cooperación INTA-FCF cuentan con fuentes de financiamiento provenientes de INTA y fuentes externas presupuestarias como UCAR, entre otros.

Los proyectos IBS-CONICET cuentan con financiamiento CONICET y también son co-financiados por CONICET y Proyectos de Investigación por otras Entidades Nacionales y Extranjeras, Públicas y Privadas (PIP, PICT, entre otros)

6.7.- DIFUSIÓN Y PUBLICACIÓN DE INFORMES DE INVESTIGACIÓN

La transmisión y difusión de los conocimientos generados de los proyectos de investigación se plasma en eventos científicos que se realizan regularmente como Jornadas;



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

Cursos de postgrado; Talleres, Charlas entre otras. Capacitación en temáticas específicas ofrecidos a graduados, técnicos, profesionales, empresarios, productores; la comunidad en general, además de producciones especiales como libros, series técnicas, manuales, informes de integradoras, pasantías y la revista Forestal Yvyretá.

La Revista Forestal Yvyretá editada por la Secretaría de Ciencia, Técnica y Postgrado de la FCF desde el año 1990, realiza el trabajo de divulgación de los resultados de las investigaciones desarrolladas en la FCF y de otras Facultades e Instituciones del sector. Se dan a conocer resultados de investigaciones en un amplio campo de las áreas científicas forestales y ambientales. Su periodicidad es anual. Sus números de indización son: ISSN 0328-8854 para la versión impresa y ISSN2469-004X para la versión en línea. La página de la revista web: www.yvyreata.com.ar. En la actualidad se publicaron 22 números.

La FCF organiza en forma conjunta con EEA INTA Montecarlo, las Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales con una periodicidad de dos años, a partir del año 1981. En el 2014 se realizaron las XVI jornadas en las que se expusieron trabajos de investigación de las áreas: Silvicultura; Conservación y Mejora de Recursos Genéticos; Productos e industrias forestales; Economía y Mercado de Recursos Forestales; Ecología y Biodiversidad Forestal. Flora Y Fauna Protegidas; Desarrollo Rural Sustentable. Se contó con la presencia de 370 participantes, los cuales provenían de diversos puntos del país (Misiones, Corrientes, Formosa, Capital Federal, Provincia de Buenos Aires, Santiago del Estero y del exterior de Brasil, Paraguay y Estados Unidos). Se recibieron un total de 76 trabajos de los cuales 18 se seleccionaron para presentaciones orales, las cuales tuvieron una calidad destacada y 58 para su presentación en forma de posters, que atrajeron la atención y fueron incluidos en el CD que se distribuyó a los participantes. Se realizaron 7 conferencias con disertantes de Brasil y de distintas provincias de Argentina como Bs As, Misiones, Córdoba y Entre Ríos. Estos eventos reúnen autoridades, investigadores y docentes propios e invitados, así como también estudiantes graduados y público en general como empresarios, profesionales del área, ofreciendo un ámbito adecuado para la difusión y discusión a temas de interés Foresto-Industrial.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

En el año 2016 se encuentra prevista la realización de las XVII Jornadas Técnica donde además del INTA Montecarlo se vincula en la organización el Colegio de Ingenieros Forestales. Cuya sede del evento se desarrollará en la ciudad de Posadas, Misiones.

Como registro de evento interno de la FCF, anualmente, se desarrolla la Jornada interna de Investigación dirigida a la comunidad académica representada por: Directivos, Investigadores, Profesores y Estudiantes. Los objetivos de la misma son: Generar un espacio de comunicación, discusión e intercambio de los resultados generados en el marco de los diferentes proyectos de I+D en estado de avance o concluidos. Favorecer el intercambio de experiencias de investigación entre profesionales de diversos campos de formación. Crear un espacio de difusión de los trabajos finales de la carrera de grado vinculados a proyectos de investigación y estimular la participación de los mismos a este tipo de reuniones científicas.

En la actualidad se desarrolló la Jornada interna de investigación 2016, se presentaron un total de 21 ponencias, dirigido a toda la Comunidad Universitaria, asistieron Docentes, No Docentes, Graduados, Alumnos e Investigadores de INTA y CONICET, Autoridades de la FCF y la visita especial del Rector; Vicerrector y el Secretario General de Ciencia y Técnica, resultando una asistencia total de 90 personas. Se abordaron no solo los proyectos de investigación sino también tesis doctorales recientemente defendidas y presentaciones para debate e interés académico/científico para nuestra comunidad.

La producción científica de los proyectos de investigación vigentes a la fecha de la FCF tuvo un registro de 397 publicaciones, distribuidos en revistas sin arbitrajes, con arbitraje, ponencias, libros y capítulos de libros (**Cuadro N° 19**).

CUADRO N° 19: PRODUCTOS RELACIONADOS CON PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Revista sin arbitraje	Revista con arbitraje	Artículos de revisión	Ponencias	Libros	Capítulos de libros	Total
12	69		313	1	2	397

Se pudo observar que la producción científica de los docentes se realiza en Revistas nacionales e internacionales, numerosas publicaciones realizadas en congresos, jornadas,



reuniones científicas, seminarios en nuestra Institución y también en Instituciones locales y otras efectuadas en otras Instituciones del país y del exterior, además de libros y capítulos de libros. Concentrándose el mayor número de publicaciones como ponencias científicas. En el **Anexo N° 13** se detallan las publicaciones relacionadas a los proyectos de investigación vigentes de la FCF.

La producción científica de los proyectos registrados del IBS-CONICET con los docentes que forman parte del plantel de la FCF tuvo un registro de 86 publicaciones, principalmente distribuidas en revistas con referato y libros; capítulos o partes de libros y ponencias e informes técnicos y científicos. Además de los proyectos en convenio con el INTA-UNaM-FCF donde se registraron 12 producciones desglosadas en revistas con referato y ponencias para el 2014 y capítulos de libros.

6.7.- ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Como otras unidades académicas de la UNaM, la FCF es una Unidad Ejecutora y la Secretaría de Ciencia Técnica y Postgrado, actúa como UVT (Unidad de Vinculación Tecnológica) de la FCF.

Se registran dos categorías de vinculación: Servicios Directos a Terceros y Actividades acordadas por convenios.

Se estableció también la modalidad de gestión administrativo/contable de los mismos y su presupuesto, facturación, ingresos y distribución. En este sentido es importante destacar que en el caso de los servicios la FCF retiene entre el 15 y el 25 % de los recursos ingresados, lo cual se deposita en la cuenta correspondiente a “Fuente 12. Recursos Propios”.

El docente presenta las Órdenes de Servicio donde detalla el título del servicio, el Responsable, el Comitente (Contratante) y donde se describe brevemente los mismos. La aprobación de cada Orden de Servicio (OS) requiere la firma del Comitente, del Responsable y del Secretario de Ciencia Técnica y Postgrado.

La gestión de los servicios se realiza en la FCF en una tarea conjunta entre la Secretaría de Ciencia, Técnica y Postgrado y la Secretaría Administrativa. La Secretaría de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

Ciencia, Técnica y Postgrado recibe las Órdenes de Servicio, verifica, aprueba y registra, generando las disposiciones que son firmadas por el Secretario y el Decano, para el pago de las becas y contratos a los Recursos Humanos propios y externos para ejecutar los servicios. Los trámites en general se transfieren a la Secretaría Administrativa la cual se encarga de la gestión contable interna y de las cobranzas, pagos y administración de la cuenta bancaria de Fuente 12. Recursos propios.

Tomando en consideración los servicios realizados por los docentes en el año 2014 se observa que se realizaron un total de 41 servicios a terceros en las temáticas forestales y ambientales, con la participación de 14 docentes y 18 alumnos de las diferentes carreras de grado de la FCF vinculas a:

Servicios de Transferencias técnicas y de asesoramiento como controles físico/químicos y bacteriológicos de aguas; Análisis de adhesivos; rajaduras de rollos; Biomasa.

Servicios de Asesoramiento: Desarrollo de un sistema de información geográfico de las plantaciones; Repoblamiento de Especies Naturales con especies Nativas y con cultivos protectores.

Servicios de certificaciones: Calderas; Instrumentos de medición, entre otros.

Servicios de investigación: Estudios Ambientales; Plantaciones forestales; Tecnológicos: dureza Janka y contracción e hinchamiento en madera; Certificación de Activos Forestales: Bosques Nativos y Bosques Implantados; SIG; Monitoreo de erosión.

Servicios Técnicos: Formación Empresarial de supervisores de la industria maderera, Inventarios; Valoración forestales, entre otros

Servicios de capacitación: Estudios de tiempos y rendimientos

Estos servicios permiten a los docentes y a los alumnos integrar funciones de formación, generación de nuevos conocimientos e interacción con el medio.

En el año 2015 el número de servicios realizados fue de 57, con la participación de 13 docentes y 24 alumnos.



La participación de docentes en el nivel de dictado de clases en carreras de Pregrado; Grado y/o Postgrado, es de 14 docentes, detallándose en la **Cuadro N° 20** y discriminado por nivel.

CUADRO N° 20: CARACTERÍSTICAS DE DOCENTES VINCULADOS A ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Sólo en pregrado/grado	Pregrado/grado y postgrado	Sólo postgrado	Sin actividad docente	Total
4	10			14

Estos servicios realizados responden a las demandas de las empresas locales del sector contribuyen con la formación de los docentes, egresados y estudiantes generando un impacto económico que favorece a los responsables y al equipo de trabajo que presta el servicio. En algunos casos los servicios permiten adquirir equipamientos que luego por acuerdos especiales son incorporados al patrimonio de la FCF y utilizados en la formación de los estudiantes.

6.8.- ACTIVIDADES DE POSTGRADO

La Maestría en Ciencias Forestales, iniciada en el año 2000, cuenta con 17 egresados que han realizado la defensa de sus respectivas Tesis (**Anexo N° 14**). A continuación se detallan las tres últimas tesis de Maestría defendidas durante el año 2014, todas corresponden a la orientación Silvicultura y Manejo Forestal. Los ejemplares de las Tesis se hallan disponibles en la Biblioteca Regional de la Facultad y en formato digital.

La Maestría en Tecnología, Celulosa y Papel creada en 1995, cuenta con 17 egresados que han realizado la defensa de sus respectivas Tesis (**Anexo N° 15**). En el año 2014, se registró una defensa de tesis (Egresado: Melnechuk Miguel; título tesis: Valorización de productos del fraccionamiento del ácido piroleñoso) y luego hasta la actualidad se realizaron tres defensas de tesis.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

La tesis de ambas Maestrías, aportan nuevos conocimientos en las temáticas relacionadas a las Ciencias Forestales.

**CUADRO N° 21: TESIS DEFENDIDAS EN 2014 DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS FORESTALES
ORIENTACIÓN SILVICULTURA Y MANEJO FORESTAL**

N°	Egresados	Orientación	Institución	Título Tesis
1	Zibetti, Gabriela Mónica	Silvicultura y Manejo Forestal	UNaF	Obtención y caracterización del carbón activado a partir de aserrines obtenidos de tres especies de interés forestal de la Pcia. de Formosa.
2	Del Valle, Pedro	Silvicultura y Manejo Forestal	UNaF	Efectos de la Densidad de plantación en el crecimiento del diámetro, altura y área basal en <i>Prosopis alba</i> Griseb en dos sitios de la Pcia. Del Chaco Argentina
3	Pahr, Norberto Manuel	Silvicultura y Manejo Forestal	INTA	Relación entre técnicas establecimiento y el contenido de nitrógeno y de fosforo en un sistema forestal cultivado con <i>Araucaria angustifolia</i> (Bertoloni) O. Kuntze de 11 años, en el NE de Argentina

Cabe destacar que 4 egresados de la Maestría en Ciencias Forestales y 5 de la Maestría en Ciencias y Tecnología de la Madera, celulosa y Papel se desempeñan como docentes de la FCF, fortaleciendo la formación y capacidades de la misma.

El dictado de módulos de la Maestría en Ciencias Forestales o en Tecnología de la Madera, que abordan temáticas específicas, son presentadas siempre como una oportunidad de actualización para los docentes investigadores, graduados y alumnos de las carreras de la FCF próximos a graduarse, que pueden acreditar dichos cursos como asignaturas optativas.

En el año 2014 se dictaron 4 cursos de la Maestría en Ciencias Forestales, correspondiente a los siguientes módulos: 1)- inglés; 2)-Silvicultura y manejo de bosque nativo, 3)- Decisiones Financieras y 4)- Bases ecológicas para la silvicultura, con una asistencia total de 89 inscriptos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

El registro de cursos desarrollados durante el año 2015 se incrementó significativamente con nueve. Donde cinco de ellos corresponden a Módulos del Plan de Estudio de la carrera, según se detallan: 1) Sistemas de Información Geográfica y su Aplicación en la Evaluación de Recursos Forestales; 2) Dinámica de la Vegetación en Ecosistemas Boscosos; 3) Silvicultura y Manejo de Bosques Implantados; 4) Metodología de la Investigación; 5) Estudio de Mercado; y cuatro a Módulos Acreditados por la carrera que se detallan a continuación: 6) Fundamentos de Programación en R para la exploración, manipulación y análisis de datos; 7) Introducción a los Modelos Lineales Generalizados; 8) Estrategias de Mejoramiento Genético de Especies Forestales; 9) Estrategias de Mejoramiento Genético de Especies Forestales, con una asistencia total de 241 alumnos.

En el año 2014 y 2015, se dictaron 2 cursos en la Maestría en Ciencias y/o Tecnología, Celulosa y Papel: 1) Impregnación y Preservación de Maderas; 2) Propiedades Físico- Mecánicas de las Maderas. En la que asistieron 7 alumnos.

Como parte de las acciones de Fortalecimiento Institucional se está solicitando becas para los alumnos de Maestría y aquellos que se desempeñan como personal dependiente de instituciones públicas de la región a través del Proyecto de Manejo Sustentable de Recursos Naturales ARG(7520-0-AR), Componente Forestal de los Bosques Cultivados (MAGyP). Como estrategia de mejora en la tasa de ingreso y egreso de alumnos de postgrado y con el objetivo de ampliar la opciones en la temáticas y modalidades adaptándose a distintas necesidades de los graduados, se encuentra en proceso de acreditación 2 nuevas carreras de postgrado de Especialización: a) Desarrollo Territorial Rural; y b) Biología de la Conservación. Igualmente está en estudio el desarrollo de la Maestría Profesional (con modalidad estructurada y trabajo final de postgrado) y una carrera de Doctorado en conjunto con la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNaM y el Instituto de Biología Subtropical (IBS).



7.- EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

7.1.- CARACTERÍSTICAS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

La Política Institucional de la FCF está orientada a las funciones institucionales prioritarias: la generación y difusión de conocimiento fundamentales para la transformación social, en un marco de calidad y excelencia académica en la educación superior. Este propósito fue plasmado en los sucesivos planes institucionales a través de acciones como: el desarrollo de ofertas académicas de pregrado, grado y postgrado de alta pertinencia regional; el incentivo a la investigación, extensión y transferencia tecnológica, en un marco de compromiso con la sustentabilidad ambiental, social y económica; la permanente formación de recursos humanos en docencia e investigación, la promoción de la participación de los sectores públicos y privados en la política institucional.

La Extensión constituye una de sus actividades sustantivas, con el objeto de promover la interacción con el medio en el cual está inserta la UNaM, aportando al crecimiento social y cultural de la región poniendo a disposición de la sociedad los conocimientos que en ella se generan. Las actividades de extensión implican: la transferencia científico-tecnológica, la educación permanente, la difusión de las acciones y producciones de la UNaM, el desarrollo de las expresiones culturales y la vinculación institucional.

La política de extensión plantea que es necesaria la institucionalización de una perspectiva estratégica con respecto al papel de la Universidad en la ampliación de las posibilidades de desarrollo de la región.

La extensión Universitaria es la interacción creadora entre la Universidad y la comunidad, mediante la cual el quehacer cultural se vincula con el fenómeno social a través de acciones que puedan contribuir al aporte de innovaciones para el mejoramiento de la calidad de vida. Tiene como destinatarios a la sociedad en general constituida por los sectores carenciados, las empresas productoras de bienes y servicios, el sector público y la propia comunidad Universitaria.

La Extensión Universitaria tiene como ejecutores a Docentes e Investigadores, alumnos, graduados y personal técnico no-docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

De acuerdo a su naturaleza, las Actividades de Extensión tendrán un carácter eminentemente social-educativo, dado que no es una actividad unidireccional. Sino interactiva, que produce un enriquecimiento al sujeto que atiende (Universidad) y el que recibe (Comunidad)

Las Actividades de Extensión reconocidas en el Estatuto en el Estatuto de la UNaM como actividades sustantivas se describen cuatro tipos:

a) Programas de Extensión

Se definen como tal a aquellas actividades que desarrolla la facultad o la SGEU (Secretaría General de Extensión Universitaria) a través de la articulación de módulos, talleres, cursos y/o Proyectos que tengan por finalidad desarrollar una actividad específica.

Además se denominarán Programas a aquellas actividades de extensión que planteen la interacción en problemáticas complejas sobre las cuales sea necesario un abordaje que exija la intervención de varios Proyectos y/o disciplinas para lo cual se deberán articular y coordinar las acciones de extensión.

Los Programas podrán tener carácter de permanentes, o podrán prever una duración de acuerdo a los objetivos que sean planteados a Priori.

Los Programas podrán originarse a partir del Planeamiento Institucional en materia de Extensión Universitaria a los fines de llevar a cabo las Políticas concordantes con las líneas de desarrollo que se establezcan al efecto.

b) Proyectos de Extensión

Se define como Proyectos de Extensión a la actividad sistemática de transferencia al entorno extra institucional de los conocimientos experiencias producidos por la actividad Académica y de investigación mediante su aplicación adaptación. De manera que se produzca un enriquecimiento recíproco en la interrelación Universidad-Comunidad.

Los Proyectos de Extensión tienen como objetivo identificar los problemas demandas de la sociedad comunidad universitaria. Coordinar las correspondientes acciones de transferencia, para las cuales deberán reorientar recrear actividades de docencia e investigación a partir de la interacción en un contexto determinado.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

Los Proyectos de Extensión deberán generar procesos dinámicos de trabajo resultado de la Interacción entre la Universidad y el Medio.

Los Proyectos de Extensión se clasifican en:

a) Proyectos Institucionales

Los que podrán ser representados por equipos de Docentes, Graduados, Alumnos No Docentes pertenecientes a la UNaM, coordinados y ejecutados por las Secretarías de Extensión de las Facultades cuando involucren únicamente al personal de la unidad académica o conjuntamente con la SGEU cuando el equipo de responsables del proyecto esté constituido por integrantes de dos o más unidades académicas.

b) Proyectos Interinstitucionales

Los que se realizarán en Convenios con otras instituciones para lo cual se podrán incorporar Recursos Humanos Financieros externos a la Universidad. Para este caso se deberán acompañar el/los avales del sector público tales como Municipios, Ministerios, Empresas, Cooperativas, Asociaciones Civiles u otras. Como también con otras Universidades en este Aval deberán incluirse en forma explícita el grado de responsabilidad de estas entidades, especificando su participación efectiva en el cofinanciamiento del proyecto, que podrá concretarse en aportes monetarios u otros aportes debidamente valorizados, tales como espacios de trabajo, transporte, servicios, personal, etc. Podrán ser presentados ejecutados en el ámbito de las facultades o conjuntamente con la SGEU de acuerdo del criterio a mencionado.

c) Cursos, Seminarios, talleres

La Universidad desarrolla propuesta de actualización y capacitación que están dirigidos a sectores sociales diferenciados, para lo cual orienta la oferta bajo la forma de: Actualización permanente en servicio, Capacitación para el Trabajo, entre otras.

Los cursos, Seminarios y talleres de extensión tienen un carácter eminentemente informativo que deben permitir el acceso al conocimiento sobre los cambios, transformaciones que continuamente ocurren en el mundo del trabajo y frente a la diversidad de capacidades que se demandan para ello, debido a la complejidad de las problemáticas en las cuales intervienen los distintos sectores laborales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

A través de esta actividad de Extensión se plantea el acercamiento de los graduados a la Universidad como actores activos de la Extensión, que desde el mundo del trabajo, pueden orientar las demandas hacia necesidades concretas de actualización.

La Facultad en coordinación con la SGEU constituye ofertas de actualización y capacitación de acuerdo a las demandas en los distintos sectores sociales, las que pueden ser desarrolladas e implementadas en distintos centros y localidades de la Provincia. Las propuestas están integradas con aportes de distintas áreas del conocimiento, que por incumbencias disciplinares, se pueden constituir a través de convenios con otras Instituciones y/o Universidades. En los mismos se establecen la responsabilidad académica de los contenidos de las ofertas por parte de las instituciones, como la acreditación de los cursos ofrecidos.

Según las características de las actividades de Extensión se definen diferentes modalidades:

Programas de Cursos

Cursos

Talleres

Seminario

Seminarios-Taller

Capacitaciones en oficios

Jornadas

Convocatorias

Conferencias

Cada una de las modalidades se realizan según el procedimiento, y siguiendo lo establecido en el Capítulo IV en la Res. C. S. N° 056/03.

d) Becas de Extensión Universitaria

Estas pueden ser de tipo auxiliar o perfeccionamiento.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

En el **Cuadro N° 22**, se sintetizan las actividades de Extensión Universitarias que se desarrollaron durante el transcurso del 2014, además de las que se listan en los puntos 7.2, 7.3 y 7.4.

CUADRO N° 22: ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN 2014

Actividades de Extensión	Cantidad por tipo de actividad
Capacitaciones en oficio	1
Cursos	8
Jornadas	3
Otras	1
Programas de Extensión	1
Proyectos de Extensión	14
Talleres	1
Total general	27

En la Secretaría de Extensión, se presentaron 14 Proyectos en el año 2014, 3 de ellos pertenecientes a la 22° Convocatoria de Proyectos de Extensión Universitaria y Vinculación Comunitaria “**Universidad, Estado y Territorio**” de la SPU (Secretaría de Política Universitaria), esta misma ha tenido una ampliación en el año 2015, aprobándose 2 proyectos más a ser financiados. En el Proyecto Forestal BIRF 7520 AR-GEF 090118 en 2012 se presentaron 7 Proyectos (Subproyectos Forestales de Producción y Conservación, SFPC) en el año 2012 de los cuales 5 fueron ejecutados por la Facultad de Ciencias Forestales y financiados a través de UCAR (Unidad para el Cambio Rural) el total de ANR fue mayor a \$ 2.500.000, que cuentan con una duración superior a 2 años; el desarrollo de dichos proyectos implicó la participación de 25 docentes de las carreras de pregrado/grado y 57 en pregrado/grado y postgrado (**Cuadro N° 23**).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

CUADRO N° 23: PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN 2014

Sólo en pregrado/grado	Pregrado/grado y posgrado
21	57

En el **Cuadro N° 24** se listan los Convenios suscriptos entre Instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales para realización de actividades académicas, científicas, de vinculación, transferencia y pasantías.

CUADRO N° 24: CONVENIOS DE LA FCF

Convenios	Cantidad	Porcentaje
PIA - PEA - PAN	13	19,1%
Empresas del Estado	5	7,4%
Empresas Privadas	24	35,3%
Establecimientos Educativos	13	19,1%
Pasantías Instituciones del Estado	1	1.5%
Pasantías Empresas Privadas	12	17,6%
Totales	68	100%

Las pasantías son consideradas como trayectos formativos fundamentales para los estudiantes en el que adquieren experiencia pre-profesional. Actualmente existe gran resistencia en el sector privado en la incorporación de pasantes dado las obligaciones establecidas en la ley que las regula.

CUADRO N° 25: EVOLUCIÓN DE LAS PASANTÍAS POR AÑO.

Año	Alumnos
2012	13
2013	12
2014	9
2015	8
Totales	42



7.2.- ARTICULACIÓN CON INSTITUCIONES

La FCF se articula con otras instituciones mediante convenios, proyectos I+D, capacitación, investigación y otros (ver también Ítem 3.8).

Ha participado de un Proyecto de Conservación de la Biodiversidad financiado por la UCAR del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación, con financiamiento para conferencistas y movilidad de docentes y estudiantes de las áreas temáticas, en cada una de las sedes de las carreras de Ingeniería Forestal del país, que a continuación se detallan:

- Curso de Post-grado: “Bienestar De Las Comunidades Asociadas Al Bosque Y Mecanismos Participativos De Consenso”. UNAF, Formosa, 18-21 de Agosto. A cargo de: Dra. Alexandra Sapoznikow (CENPAT-CONICET) y la Ing. Miryan Ayala (FCF-UNaF) (beca UCAR completa para 5 docentes de FCF)
- Curso de Post-grado: ‘Bases Ecológicas De La Silvicultura’. FCF-Eldorado, Misiones Lunes 25 al Viernes 29 de agosto de 2014, Profesor Responsable: Dr. Guillermo Goldstein. (financiados con becas UCAR completas para 20 alumnos de los cuales 5 eran docentes de FCF)
- Curso de Post-grado: Diseño Del Paisaje Para El Manejo Forestal Sustentable Y La Conservación De La Biodiversidad (curso-taller) Lugar de realización: Sede Esquel de la Facultad de Ingeniería (Carrera de Ingeniería Forestal). Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco Fecha: 10-13 de diciembre de 2014. A cargo de: Dr. Gustavo Zurita. Instituto de Biología Subtropical-Facultad de Ciencias Forestales – UNaM – CONICET. - Ing. Ftal. Manuel Jaramillo. Programa Selva Paranaense. Fundación Vida Silvestre Argentina. - Dr. Pablo López Bernal. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. - Dr. Francisco Carabelli. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. (beca UCAR completa para 5 docentes de FCF)
- Curso de Post-grado: “Evaluación Y Mapeo De Servicios Ecosistémicos En Paisajes Rurales: Conceptos, Aproximaciones Metodológicas Y Casos”, UNSE, Santiago del Estero. 27 a 30 de octubre. (beca UCAR completa para 5 docentes de FCF)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

- Curso de Posgrado: “Dinámica De La Vegetación En Ecosistemas Boscosos: Disturbios, Clima E Impacto Antrópico” FCF-UNaM, Eldorado, Misiones. Docentes a cargo: Dr. Mariano Amoroso - Departamento de Dendrocronología e Historia Ambiental, IANIGLA-CCT-Mendoza, CONICET; Dr. Ignacio Mundo - Departamento de Dendrocronología e Historia Ambiental, IANIGLA-CCT-Mendoza, CONICET; Dr. Ricardo Villalba - Departamento de Dendrocronología e Historia Ambiental, IANIGLA-CCT-Mendoza, CONICET. 27 al 31 de Julio del 2015. (financiados con becas UCAR completas para 20 alumnos de los cuales 5 eran docentes DE FCF)
- Curso de Posgrado: “Estudio De Mercado”. A Cargo del Ingeniero Forestal Martin Aguerre. FCF-UNaM. Del 23-27 de noviembre de 2015. Eldorado, Misiones. (financiados con becas UCAR completas para 15 alumnos de los cuales 5 eran docentes de FCF)
- Se canalizaron los proyectos de capacitación para la convocatoria del “Programa Universidad Para Adultos Mayores” afiliados a PAMI e IPS, Noviembre-diciembre 2014-15 en Eldorado y San Vicente.

7.3.- DIFUSIÓN, CHARLAS Y CONFERENCIAS

La SE ha desarrollado una serie de actividades en forma de Charlas, presentaciones, disertaciones o talleres, con actores destacados de nuestra sociedad y del sector, con la finalidad de difundir y compartir experiencias y conocimientos con nuestra comunidad. A continuación se presentan estas actividades desarrolladas 2014-2015.

- El campo laboral de la Ingeniería Forestal, por Ing. Augusto Sequeira e Ing. Diego Erbetta, el 12/03/15.
- Obligaciones fiscales y previsionales para futuros profesionales, Contadora Publica Noelia María Dina Avalos, 27/03/15.
- Matriculación y Compromisos Legales en el Colegio de Ingenieros Forestales (COIFORM) Ing. Hernan Patizer e Ing. Hugo Reis, 15/04/15.
- Escuela de Graduados: Introducción a las Ciencias Forestales, Ing. Fabián Romero e Ing. Diego Erbetta, 29/06/15.



- Certificación de competencias laborales en el Sector Forestal, experiencia Argentina. Lic. Misael Bustos, 26/08/15.
- Ley Provincial de Agroquímicos, el Uso seguro de Agroquímicos. Ing. Agr. Maria Alsina, Ing. Agr. Oscar Atorga, Médica Toxicóloga Mirta Ryczel, 03/09/15.
- “**Catedra Abierta**” Modelos y enfoques de extensión rural: historia y actualidad. Dr. Fernando Landini, 18/09/15.
- "Proyecto Yaguararé: Investigaciones para conservar la amenazada población del Corredor Verde de Misiones". Lic. Silvia Benito Santamaria, 25/09/15.
- “**Catedra Abierta** Ing. Ftal Luis Dalpra” Uso de geo-tecnologías en la administración de una EMSEFOR de control de plagas. Caso: Control de hormigas cortadoras. Ing. Forestal Graciela Valle, 06/11/15.
- Experiencia italiana en la cultura de árboles. Ing. Ftal. Ismaele Tortella, graduado de la Università degli Studi di Padova, 24/11/15.
- Reunión de Docentes y Secretarios de la FCF con representantes de la Universidad de José C. Paz, el 8/07/15.
- Reunión con representantes del Instituto San José para la realización de pasantías en la FCF, el 9/08/15.
- Reunión con Directivos Municipales de San Vicente, para el intercambio de experiencias 8/08/15 en San Vicente.
- Taller para la formación de Equipos de Trabajo en Extensión-INTA “La intervención: Enfoques y rol del Técnico”, el 12/11/15.

7.4.- JORNADAS, CONGRESOS Y SIMPOSIOS

La FCF a través de las diferentes áreas de gestión ha participado en la organización y difusión de las siguientes jornadas:

- Participación en la organización de las II Jornadas Argentinas de Sanidad Forestal entre el 24 al 26 de septiembre 2014, en Montecarlo, junto al INTA, UCAR, FCF, Plantaciones Forestales y el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la



Nación.

- Participación en la organización de las “IV Jornadas de presentación de Proyectos “Profesorado en Biología” realizado el 10 de noviembre del 2014 en la FCF, con gran participación de alumnos y docentes.
- Participación en la organización de las Jornadas de Transferencia de resultados de los Proyectos de Investigación Aplicada, Proyectos de Sanidad Forestal y Proyectos BIOSILVA junto al INTA, UCAR, Proyecto Forestal y Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación.
- Se ha participado en la organización del Congreso Nacional de Viveros Cítricos Forestales y Ornamentales– Posadas, con la asistencia y aportes de 600 participantes. La MSc. Beatriz Eibl y el Dr. Pedro Agostini, integraron la comisión organizadora del evento por parte de la FCF-UNaM, junto a representantes del Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (SENASA), el Instituto Nacional de Semillas (INASE) el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), llevado a cabo del 4 al 6 de agosto 2015 en el Centro de Convenciones Posadas.
- La FCF, a través de SCTYP, participó de la comisión organizadora del III Congreso Nacional de Sistemas Silvopastoriles y del VII Congreso Internacional de Sistemas Agroforestales, Organizado por la EEA INTA Montecarlo, entre los días 7 al 9 de Mayo de 2015, llevado a cabo en el Centro de Convenciones de la Ciudad de Puerto Iguazú. Participaron también numerosas instituciones como: el Gobierno de Misiones, el Ministerio de Agricultura de la Nación, Gobierno de Corrientes, Universidad Nacional de Misiones, INFOR, CATIE, IUFRO, INIA, UCAR, entre otras. Participaron más de mil especialistas de América Latina y se presentaron 170 trabajos.
- El SCTYP participa en la comisión organizadora RAE (Reunión Anual de Ecología Septiembre 2016) que se desarrollará en Iguazú junto a los integrantes del IBS, además es Miembro Comisión organizadora de la Conferencia Internacional IUFRO ‘Entre la Tradición y los Nuevos Desafíos Futuro, Desarrollo de Comunidades Forestales en Tiempos de Cambio Global - Foz de Iguazú, Septiembre 2016).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

- EL SCTYP y SE participan y Coordinación la Comisión organizadora conjunta con INTA y Colegio de Ingenieros Forestales para las Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales 2016.
- Jornada “Año Internacional del Suelo”, realizado en la FCF junto a los Ing. Horacio Olery, Ing. Norberto Pahr, Ing. Damian Loran; Ing: Diego Erbetta; Ing. Néstor Munaretto, 13/11/15.
- Jornada del Día de los Derechos Humanos - la FCF distinguió a trabajadores solidarios y voluntarios de Eldorado, en la FCF junto al Ing. Juan Domingo Perié y el Ing. Diego Erbetta. 04/12/2015.
- Jornada sobre Cambio Climático: Presentación del Tercer Informe de Argentina ante la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático. Contribuciones Nacionales. Resultados de la COP 21 de Paris. En la FCF junto a la Lic. Daniel Calabrese; Dra. Silvia Elizabeth Kloster, el 16/12/15.
- I Jornada de Intercambio “Construyendo Nexos Universidad Comunidad” en San Vicente, realizado el 10 de octubre 2015.
- Miembro Comisión organizadora Conferencia Internacional IUFRO ‘Entre la Tradición y los Nuevos Desafíos Futuro, Desarrollo de Comunidades Forestales en Tiempos de Cambio Global - Foz de Iguazú, Septiembre 2016)

7.5.- MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y PROMOCIÓN DE CARRERAS

La FCF utiliza diversos medios de comunicación y difusión sus propuestas académicas como de sus trabajos y actividades, entre los que podemos destacar:

- La página web de la Facultad de Ciencias Forestales www.facfor.unam.edu.ar donde se observa gran cantidad de información de la Institución y todas las secretarías.
- La Revista Forestal Yvyrareta editada desde el año 1990, ahora en formato digital <http://www.yvyrareta.com.ar>, revista de reconocida trayectoria en el sector.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

- Las Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales desde 1981 se realiza en conjunto con la Estación Experimental del INTA Montecarlo, y en la edición 2016 se suma el Colegio de Ingenieros Forestales, con su página web www.jotefa.com.ar
- Los integrantes de la comunidad se comunican por email, y por un Facebook titulado Espacio Virtual de Intercambio de Información FCF-UNaM, Profesorado de Biología – UNaM, especialmente destinado a brindar información a los estudiantes. Estos espacios de intercambio se repiten en San Pedro para la Carrera TUG (Futuros Guardaparques de Misiones) y en San Vicente (TUPA, San Vicente Misiones) y PUCA.
- Se ha instalado en la Regional Eldorado una repetidora de la Radio Universidad de Misiones FM 98.7, actualmente se re-transmiten los contenidos Institucionales y de todas las Unidades Académicas, próximamente la regional estará con capacidad de elaborar y levantar programas radiales propios.
- La FCF cuenta con un agente perteneciente al programa de UNaM Transmedia que elabora contenidos audiovisuales de la regional para ser difundidos en el Canal de la Universidad y de canales locales.
- Periódicamente se elabora desde la Secretaría de Extensión gacetillas informativas que se distribuyen por email a toda la comunidad.
- Para la difusión de las carreras de la FCF se realizaron cortos audiovisuales, folleterías y banners que se utilizaron en diversos talleres locales y regionales con estudiantes del nivel medio. Estos se disponibilizaron también en la web de la facultad.
- La FCF ha participado del programa Promoción de Mujeres Ingenieras que fue un “docu-reality” con una experiencia transmedia asociada, sobre las expectativas, modos de vida y experiencias laborales y personales de tres grupos de mujeres ligadas a la Ingeniería: ingresantes a la carrera, recién egresadas, y profesionales con experiencia. El programa documenta cómo las mujeres estudiantes o graduadas articulan su vida cotidiana, sus búsquedas personales, deseos y expectativas en relación al estudio y ejercicio de la profesión. Pone especial énfasis en explorar su



carácter y su humor en distintas situaciones sociales – de su vida personal y laboral, a la vez que informaba sobre diversos aspectos de la Ingeniería, presentándola de una manera lúdica y atractiva, con difusión en canal abierto a nivel nacional.

7.6.- ESCUELA DE GRADUADOS

La Escuela de Graduados se proyecta como un Ámbito a través del cual se propicie la Participación de los Graduados en la vida Institucional, brindando información confiable y consistente que facilite el seguimiento y permita evaluar las fortalezas y las deficiencias de la formación impartida en la Institución.

La Escuela de Graduados tendrá a su cargo las Siguietes Funciones:

- Actualización de la Base de datos de Graduados
- Informar a los mismos respecto a Oportunidades laborales, becas, cursos y eventos.
- Relevar los requerimientos de capacitación, perfeccionamiento y organizar las actividades.
- Organizar Actividades de Intercambios de egresados entre sí y con estudiantes de las carreras, de manera de capitalizar las experiencias adquiridas por los mismos en sus actividades profesionales y volcarlas al seno de la FCF.
- Participar de las definiciones referentes de las Maestrías y otros posgrados que puedan acreditarse en la FCF.

Indicadores de avance:

- Estatuto de Escuela de Graduados formulado y en etapa de aprobación.
- Información sobre graduados sistematizada.
- Base de datos Actualizada.
- Demandas de Capacitación y perfeccionamiento relevadas.
- Actividades de capacitación, perfeccionamiento y de intercambio entre Graduados y con estudiantes ejecutadas.
- Activa participación de los eventos y de la Cátedra Abierta Ing. Luis Dalprá”.

Entre las actividades realizadas hasta la fecha es un registro con todos los graduados por carreras, para determinar el estado actual de cada graduado se desarrolló un formulario



online con herramientas para el análisis en Google Drive (software libre), por este medio se informa a los graduados de oportunidades laborales, becas, cursos, eventos que se realizan en la institución y otros de interés para los graduados.

Asimismo se generó una red social Facebook (<https://www.facebook.com/people/Escuela-De-Graduados-Fcf/10000845230425>) y un email: escueladegraduadosfcf@gmail.com.

La Escuela de Graduados se articula con la Secretaría Académica y la Comisión de seguimiento de las Carreras, participando y elaborando encuestas sobre sobre la carrera actual y las necesidades de formación.

7.7.- ESCUELA DE IDIOMAS

En el 2015 se comenzó a delinear y ejecutar acciones para mejorar y desarrollar las capacidades idiomáticas en lenguas extranjeras. Las capacidades actuales de nuestros estudiantes y docentes limitan el acceso a oportunidades de capacitación e intercambio en el extranjero. Esta línea de acción se gestiona también desde la UNaM, presentándose en conjunto con las facultades un proyecto de Escuela de Idiomas de la UNaM a la SPU por financiamiento, que se desarrollaría en cada una de las regionales, aún sin novedades.

La propuesta de Escuela de Idiomas para la Regional Eldorado, consistió en un primer documento presentado el 2 de mayo, con la participación de los Profesores Sebastián Gómez, Emilia Espínola y Lorena Lorens. Posteriormente el Coordinador MSc Lucas López, convocó a un taller el 18 de Mayo 2015, participando La Fundación Wachnitz, el Instituto Eurolingua, Instituto Inglés Americano y profesores independientes. Las lenguas incorporadas en el proyecto son inglés, francés, italiano, alemán, guaraní y portugués. (11 participantes).

Asimismo, en este sentido se realizó un taller de 2 horas para los estudiantes interesados en realizar pasantías en Alemania, con la disertante Charlotte Buhl y Lucas López, en el mes de septiembre, comentando la experiencia de Erasmus en la Región de Aachen Alemania. Participaron de la misma 10 estudiantes.



En el marco de la Escuela de Idiomas se desarrollaron dos cursos entre los meses de Octubre a Diciembre:

Curso de idioma francés, nivel inicial, gratuito para estudiantes, docentes y no docentes, desarrollado por la Prof. Edith Moreau (Universidad de Pau Francia), de 22 horas áulicas y 30 inscriptos.

Curso de idioma italiano, nivel inicial, gratuito para estudiantes, docentes y no docentes, desarrollado por el Ing. Ismael Tortella (Universidad de Padua, Italia), de 22 horas áulicas y 45 inscriptos.

7.8.- ACTIVIDADES CULTURALES Y RECREATIVAS

Se propician actividades de integración entre estudiantes de las diferentes sedes de la FCF, generalmente con cursos de capacitación, actividades deportivas o recreativas como peñas.

También se desarrollan actividades deportivas con profesores asignados por la FCF y el Rectorado, utilizándose para ello el Polideportivo de la EAE y actualmente el Polideportivo Municipal y Universitario.

Asimismo, se dictan clases de danzas folklóricas bajo la dirección de profesoras de danzas, estudiantes de nuestra institución.

Anualmente se realizan encuentros de socialización entre docentes y no-docentes de la FCF y EAE, utilizándose para ello el Comedor Universitario Regional, en fechas como el día del trabajador, aniversario de la UNaM y de la FCF, y el acto académico con participación de los graduados y familiares.

8.- BIBLIOTECA REGIONAL ELDORADO

8.1.- HISTORIA Y EVOLUCIÓN:

La Biblioteca Regional Eldorado (BRE) brinda el servicio de Biblioteca tanto a la comunidad universitaria de la FCF como a la de la Escuela Agrotécnica Eldorado (EAE),



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

esta última institución fue creada el año 1960, y la biblioteca en sus inicios funcionaba en el edificio de la EAE hasta el año 1998.

La Directora y el personal de la Biblioteca pertenecían a la planta funcional de la FCF, y el fondo bibliográfico estaba diferenciado patrimonialmente entre ambas Instituciones. El servicio que prestaba la BRE comprendía el préstamo y servicio en salas de lectura.

En el año 1998, se inauguró un nuevo edificio en la FCF, y se destinó el primer piso a la BRE con Biblioteca: 482,75 m², y actualmente la EAE incorporó a 2 personas de su planta No Docente al equipo de trabajo de la BRE.

En el año 2003 la FCF se hace cargo íntegramente de los servicios y gestión de la Biblioteca. Se nombra un Consejo ad Hoc para intervenir y reordenar la Biblioteca. El único Profesional Bibliotecario era la Directora, en ese año la biblioteca queda sin ningún profesional por lo que el personal realizaba los trabajos básicos de préstamos hasta el año 2006.

En el año 2006 se llamó a concurso para un cargo inicial (Auxiliar), e ingresa una bibliotecaria, que se hizo cargo del área junto a dos de los agentes. Se inició con la capacitación en catalogación y manejo de “WinISIS” para comenzar la Normalización de los Procesos Técnicos de la biblioteca, hasta el 2011.

En ese proceso, se re-inventariaron y procesaron en el sistema de gestión automatizada “Winisis” 13.000 ítems (entre libros, folletos, hemeroteca, etc.). Con becarios temporales se reordenó la hemeroteca con 600 títulos de Publicaciones Periódicas (PP) y la mapoteca Forestal y Edafológica.

La bibliotecaria a cargo incorporó la BRE a la Comisión Técnica de Bibliotecas de la Universidad Nacional de Misiones, participando de las actividades que generaron desde el año 2006. En el año 2008 se presentó un nuevo Reglamento de Funcionamiento de la BRE al Honorable Consejo Directivo para su tratamiento y aprobación.



En el año 2010 la bibliotecaria gestionó la implementación del sistema de Gestión Integral KOHA¹, con el apoyo de ambas instituciones y se incorpora un informático, quién asistió a reuniones de capacitación y jornadas de KOHA, la biblioteca completaba la catalogación de la bibliografía en “Winisis” para la posterior migración de datos desde ese sistema al KOHA. Para el año 2012 se logró implementar plenamente el SGI KOHA.

También se elaboró un reglamento de funcionamiento aprobado por Res. C. D. N° 079/13, en vigencia.

Desde 2006 a la actualidad la organización y funcionamiento de la BRE estuvo a cargo de una Bibliotecaria que aún no posee la categoría de jefatura correspondiente, asimismo su trabajo ha tenido logros significativos y la realización de una gestión Integrada altamente satisfactoria para ambas instituciones. A pesar de no contar con convenios firmados ni comisión ad-hoc para la BRE.

Desde el punto de vista de la Gestión, la BRE depende directamente de la Secretaría Académica de la FCF y del Director de la EAE.

La BRE cuenta con “estanterías semi-abiertas” ya que se permite el acceso de los usuarios en turnos de 2 a 3 personas, logrando que los mismos puedan realizar la búsqueda directamente.

El horario de atención es de lunes a viernes continuado desde las 7 h a 20 h; y los sábados de 7:30 h a 11:30 h.

8.2.- MISIÓN DE LA BIBLIOTECA REGIONAL ELDORADO

La BRE en su doble carácter de Biblioteca Universitaria y Escolar, tiene como misión ser un apoyo a la docencia, estudio, aprendizaje e investigación.

Su finalidad principal es facilitar el acceso y la difusión de todos los recursos de información, tanto internos como externos, a la comunidad universitaria de la FCF y

¹Koha es un [sistema integrado de gestión](#) de bibliotecas, el primero de [código fuente abierto](#) ^[cita requerida], liberado bajo la [GNU General Public License](#). Koha fue creado en 1999 por KatipoCommunications para la Horowhenua Library Trust en Nueva Zelanda. La primera instalación se logró en enero del 2000. Koha proviene del [maorí](#), y quiere decir *obsequio*, o *donación*” Disponible en: <https://es.wikipedia.org/wiki/Koha>. (consultado el 9 de diciembre de 2015)



escolar de la EAE, así como colaborar en los procesos de creación y difusión del conocimiento, contribuyendo a la formación integral de las personas.

8.3.- SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA REGIONAL ELDORADO

Los servicios que presta la BRE están normalizados por un reglamento aprobado por el C. D. en el año 2008, articulado al de Bibliotecas de la UNaM.

Los 483 m² se distribuyen en 3 salas de lectura, 2 destinadas a los estudiantes de la FCF (silenciosa y grupal) y otra para la EAE, biblioteca y hemeroteca, además de oficinas, sanitarios, kitchenette, salas para las diversas tareas administrativas y de gestión, como clasificación de libros, ingreso a las bases de datos, restauración de libros, sanitarios entre otros.

A continuación se listan los servicios prestados:

- Servicio de Autogestión de Préstamos: Catalogo online. (Búsquedas, reservas y renovación de libros).
- Préstamos comunes de material bibliográfico.
- Préstamos especiales de videos y CD's.
- Préstamos especiales de material para las cátedras, grupos de investigación, etc. (sujeto a disponibilidad y demanda).
- Préstamos interinstitucionales (lineamientos en construcción).
- Salas de lectura: Sala de lectura silenciosa y 2 salas para lectura y estudio grupal hablando en un nivel de voz baja. Están equipados con aire acondicionado.
- Sección de servicio de internet: Sector equipado con computadoras con acceso a internet, para uso exclusivo de búsqueda de información en bases de datos y Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología de la Nación

8.4.- POBLACIÓN DE USUARIOS

La constituyen alumnos provenientes de:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

- Carreras de Posgrado: Estudiantes, profesores e investigadores de las Maestrías, la de Ciencias Forestales y la de Ciencias de la Madera, Celulosa y Papel.
- Carreras universitarias: Ingeniería Forestal, Ingeniería en Industrias de la Madera, Profesorado en Biología, Técnico Universitario en Industrias de la Madera, Ingeniería Agronómica, en Eldorado; Técnico Universitario Guardaparque en San Pedro; Profesorado en Ciencias Agrarias y la Tecnicatura Universitaria en Producción Agropecuaria en sede San Vicente.
- Carreras del nivel medio: Escuela Agrotécnica Eldorado. También los docentes de estas instituciones son activos usuarios de la Biblioteca, También son usuarios recurrentes estudiantes de otras instituciones de nivel EGB y Polimodal de Eldorado y consultas de personas y profesionales del sector.

8.5.- RECURSOS HUMANOS

El equipo de recursos humanos afectados a la BRE por parte de ambas instituciones son:

- Personal de FCF: Un profesional bibliotecario, quien cumple las funciones de Encargada de Biblioteca. También la conforman dos personas con capacitación en catalogación y Un personal categoría inicial sin capacitación bibliotecológica; asimismo se encuentra afectado una persona con formación en informática, estos forman parte del personal No docente.

CUADRO N° 26: RRHH DE LA BIBLIOTECA REGIONAL ELDORADO

Cargo	Cantidad según máximo nivel de instrucción		
	Total	Secundario	Terciario no universitario - Universitario
Director	0		
Vicedirector	0		
Bibliotecario	1(Encargada)		1
Personal administrativo	4	4	
Personal de informática	1		1
Becario/Pasante	0		
Contratado	1	1	
Dte c/ tareas pasivas	1	1	



- Por parte de la EAE el recurso humano está conformado por 1 personal sin capacitación bibliotecaria, un docente con tareas pasivas y un contratado, (Ver **Cuadro N° 26**).

8.6.- PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN:

La encargada de Biblioteca se encarga de elevar un programa tentativo a la Secretaría Académica anualmente.

Desde el año 2006 todo el personal de la Biblioteca asiste a las Jornadas Bibliotecológicas realizadas en la Facultad de Humanidades de la ciudad de Posadas. Y realiza cursos de capacitación bibliotecológicas 1 o 2 por año ya sea virtual o presencial.

8.7.- COLECCIONES Y ORGANIZACIÓN DE LAS COLECCIONES

En el **Cuadro N° 27** se presenta el fondo bibliográfico de la BRE:

CUADRO N° 27: FONDO BIBLIOGRÁFICO DE LA BIBLIOTECA REGIONAL ELDORADO

Documentos	Cantidad de títulos	Cantidad de ejemplares	Cantidad de títulos incorporados en el último año
Libros en papel	4.000 (FCF) 2.500 (EAE)	9.584(FCF) , 5.496(EAE)	100(FCF) 100(EAE)
Libros Digitales	30	30	30
Publicaciones periódicas en papel	600 títulos	10.000	22
Publicaciones periódicas digital	Todas las disponibles en la Biblioteca electrónica de ciencias y Tecnología de la Nación		

La Biblioteca accede a las bases de datos de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología.

Las distintas colecciones de la biblioteca cuentan con el señalamiento que muestra la ubicación de los materiales de acuerdo al Sistema de Clasificación Decimal Universal con las siguientes divisiones.

1. 000 Generalidades.



2. 100 Filosofía y Psicología.
3. 200 Religión.
4. 300 Ciencias Sociales.
5. 400 Lenguas.
6. 500 Ciencias Puras.
7. 600 Ciencias aplicadas y Tecnología.
8. 700 Bellas Artes
9. 800 Literatura.
10. 900 Geografía e Historia.

8.8.- REDES Y CONSORCIOS

La Biblioteca forma parte de la Red IAB (Red Interuniversitaria de Bibliotecas), al cual los integrantes participan.

8.9.- USUARIOS

La tipología de usuarios de la biblioteca se presenta en el **Cuadro N° 28.**

CUADRO N° 28: USUARIOS DE LA BRE DURANTE EL 2014

Usuarios	Registro del 2014
Alumnos	1001 (FCF); 229(EAE)
Docentes	42 (FCF), 10(EAE)
Investigadores	0
Graduados	6(FCF)
Otros	7 (No docentes FCF)

Cantidad de usuarios registrados se presenta el **Cuadro N° 28.**

CUADRO N° 28: USUARIOS REGISTRADOS

FCF	EAE
1041	236

Prestamos en sala (transacciones que se han hecho para uso dentro de la sala de



lectura o llevar al aula, implica la devolución en el día) se presentan en el **Cuadro N° 29**.

CUADRO N° 29: PRESTAMOS EN SALA DE LECTURA

FCF	EAE
4581	1767

Préstamos por el sistema X tipo de ítem (transacciones que se han hecho para llevar a domicilio). Estadística de ítems con más movimiento), se presentan en el **Cuadro N° 30**.

CUADRO N° 30: PRESTAMOS A DOMICILIO

Material bibliográfico	FCF	EAE
Folletos	12	10
Libros	3.313	497
Circ. Restringida	3.200	87
Libros de sala	321	38

8.10.- FORMACIÓN DE USUARIOS

La Biblioteca desarrolla programas de capacitación para usuarios, como ser:

1) Charlas de Introducción al uso de la Biblioteca a los Ingresantes de las carreras de la Facultad y a los alumnos de la Escuela Agrotécnica Eldorado.

2) Charlas y demostraciones del uso del OPAC* en los cursos de la Escuela Agrotécnica Eldorado.

3) Actividades de Extensión Bibliotecaria de Incentivación de la lectura a Escuelas de la zona y en los cursos de la Escuela Agrotécnica.

4) Apoyo a la docencia: información sobre la bibliografía de las asignaturas.



*OPAC: Enlaces en el OPAC de la BRE: biblioteca.facfor.unam.edu.ar posee enlaces al Reglamento- Manual de Uso del OPAC, pagina web de la FCF y EAE, Blog de la BRE”²

8.11.- ESTADÍSTICA DE LA BRE

Servicios: Los servicios que presta y datos estadísticos se observan en el **Cuadro N° 31.**

CUADRO N° 31: ESTADÍSTICAS DEL SERVICIO DE LA BIBLIOTECA REGIONAL ELDORADO

Servicios	Cantidad de consultas/préstamos en el último año(2014)
Préstamos a domicilio	8445
Salas de lectura silenciosa	2700
Salas de lectura parlante	18000
Catálogos online	SI
Acceso a colecciones con estante abierto	NO
Acceso electrónico a base de datos en biblioteca	SI
Acceso a base de datos en domicilio	SI
Acceso a internet	SI
Acceso a internet WI-FI	SI
Servicio de referencia tradicional	SI
Servicio de referencia virtual	NO
Acceso a documentos online	NO, solamente a través del aula virtual con documentos disponibilizados por los docentes

8.12.- APLICACIONES INFORMÁTICAS EN LA BRE

En el aspecto técnico la biblioteca realiza las tareas que se listan en el **Cuadro N° 32.**

²Datos proporcionados por el Responsable de la Biblioteca. Y del Blog de la Biblioteca Regional Eldorado. Disponible en: <https://bibliotecaregionaleldorado.wordpress.com/2015/05/04/12/>. (Consultado el 11 de noviembre de 2015). Fotos: la autora de la tesis.



CUADRO N° 32: ACTIVIDADES INFORMATIZADAS

Aplicaciones informáticas	Implementado	Software utilizado
Catalogación:	Si	Koha
Préstamo y circulación:	Si	Koha
Página Web propia:	Con el dominio: http://facfor.unam.edu.ar o Biblioteca.facfor.unam.edu.ar	
Otras:	Blog de la Biblioteca Regional Eldorado: Bibliotecaregionaleldorado.wordpress.com/ Facebook: Biblioteca Regional Eldorado FCF-EAE UNaM	

9.- INFRAESTRUCTURA

El predio en el cual se encuentran las instalaciones de la Facultad de Ciencias Forestales (FCF) es la Parcela N°: 1- Subdivisión Lote 3ª y Lote 2, Subdivisión Lote 4ª de la Fracción “M” en el Municipio de Eldorado, Departamento Eldorado, Provincia de Misiones de 64 hectáreas, que se comparte con la Escuela Agrotécnica de Eldorado, UNaM, este predio ha sido donado por el Gobierno de la Provincia de Misiones el 30 de mayo de 1983.

La planta física de la Facultad de Ciencias Forestales, se encuentra emplazada en un predio cuya superficie es de 64 hectáreas de la UNaM, en el mismo predio se encuentra la Escuela Agrotécnica, que constituyó el comienzo de la infraestructura edilicia actualmente ocupada por la FCF.

A grandes rasgos la infraestructura edilicia de la FCF se presenta en el **Cuadro N° 33**.

Asimismo, en el Predio de la FCF se cuentan además con los siguientes recursos:

- Polideportivo: vestuarios: 150 m² cubiertos, estadio cubierto en construcción: 1500 m² cubiertos, área total del campo de deportes: 30.000 m² (esto ahora es Polideportivo Municipal y Universitario)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

- Albergues y viviendas estudiantiles (22 casas tipo IPRODHA): 522 m² y 5 viviendas del km 1: 250 m²
- Vivero forestal: 800 m² (tres invernáculos con sistema automatizado)
- La superficie de parques y jardines de la FCF incluyendo Polideportivo es de aproximadamente 4 ha.

CUADRO Nº 33: DETALLE DE LA INFRAESTRUCTURA EDILICIA DESTINADO A ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Cód.	Planta	Planta Baja [m²]	Primer Piso [m²]
A	Administración – 1P Biblioteca	311.44	562.67
B	Sala de Conferencia, aulas y sanitarios	599.18	599.18
C	Aulas y Gabinetes	456.9	
D	Laboratorios Química, Experimental y otros	433.77	
E	Gabinetes docentes, droguero y sanitarios	214.27	
F	Sala de Informática, aulas y gabinetes	390.88	102.4
G	Secretaría Extensión y Bienestar Estudiantil	115.74	
H	Secretaría C. y Técnica, Posgrado, Aulas y Gabinetes	351.42	
I	Laboratorio Tecnología de la Madera, Afilado, Aulas	348.7	
J	Laboratorio Agua, Semillas, Anatomía de la Madera y Micropropagación	451	
K	Sala de Máquinas y procesamiento de semillas	50	
L	Incubadora de Empresa Eldorado	227.2	
M	Sala de Mantenimiento y depósito	58	
N	Centro de Estudiantes y fotocopiadora	69.3	
O	Taller de Electricidad	14.64	
P	Deposito Vivero	11.5	
Q	Casilla de Gas	13.5	
R	Radio y gabinetes docentes	196	
S	Comedor regional Eldorado	996	
	Total por planta	5309.44	1.264.25
	Total general	6.573.69 m ²	



- Arboretum de la FCF. Se compone de dos sectores: el Arboretum propiamente dicho con una superficie de 2 ha, con 70 especies arbóreas nativas, y el Jardín de la Unidad Académica, con alrededor de 30 especies identificadas, nativas y exóticas.
- La **Reserva de Uso Múltiple Guaraní (RUMG)**: Constituye una reserva de uso múltiple monte nativo según ley de Áreas Protegidas N° 2932 y en parte de la Reserva de Biosfera Yabotí de 5.343 ha perteneciente a la UNaM, administrada por la FCF según expediente de donación del año 1975. Existe en dicho lugar una vivienda con 120 m² que permite albergar a 11 personas y que posee servicio de energía eléctrica, agua y sanitarios y se encuentra equipada con muebles y artefactos domésticos. Se estima que la actual infraestructura edilicia de la FCF presenta el 15% ocupado para los servicios administrativos y el 82% es utilizado con fines Académicos (aulas y laboratorios) y el 3% se destina a Bienestar Estudiantil.

En los **Anexos 16 y 17** se presentan la evolución y la distribución espacial de parte de la infraestructura de la FCF. Cabe señalar que en esta regional no se cuenta con un salón auditorio, y dado el crecimiento de la planta docente, se requerirán más gabinetes para el trabajo de los mismos.

10.- PARQUE AUTOMOTOR

La FCF cuenta con dos combis para trasladar a los estudiantes a campo y/o industrias para actividades prácticas, una con capacidad de 19+1 y la otra 15+1; además de camionetas, camiones, tractor y motocicleta afectados a tareas de investigación, servicios, administrativos y a la Reserva de Uso Múltiple Guaraní (RUMG), predio administrado por la FCF. La última adquisición de la camioneta 4x4 se realizó en el marco de un proyecto PROSOBO que se desarrolla en la RUMG junto a un equipo de investigadores de la Facultad de Humanidades de la UNaM.

En el Cuadro **Nº 34** se presenta el listado completo del parque automotor de la FCF.

La mayoría de los viajes de estudio durante el año 2015 para todas las carreras, se realizó con transporte propio, y se realizaron un total de 113 viajes que insumieron 154 días y 34.169 kilómetros recorridos (Ver **Anexo I**).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

CUADRO Nº 34: PARQUE AUTOMOTOR DE LA FCF

Descripción	Afectación
Un Camión MERCEDES BENZ modelo LA-111.-Dominio UFH-445	RUMG
Una Camioneta tipo Pick Up TOYOTA modelo HILUX DLX 4x4, cabina doble Dominio DFO-191, Modelo 1.999	RUMG/ INVESTIGACIÓN
Un MINIBUS RENAULT, Dominio IXV 122, Modelo Master Minibus, con una capacidad para 15 pasajeros más el chofer	ACADEMICA
Un VEHICULO UTILITARIO CITROEN BERLINGO Multispace, Dominio JPG500, Capacidad para 5 plazas con dos asientos traseros plegables y rebatibles.	ADMINISTRACION
Una camioneta TOYOTA, Modelo: Hilux C/D DX 2.5 TDI-MT4X4. Año 2012.	RUMG
Una camioneta tipo Pick Up, usada, Marca FORD Modelo RANGER DC 4X4 XL PLUS 3.0 LD. DOMINIO HEU 596. Modelo 2008.	ACADEMICA
Un MINIBUS, Mercedes Benz Sprinter 515 CDI-C 4325, capacidad 19 pasajeros más el chofer, afectada a la Carrera de TUPA San Vicente Misiones	ACADEMICA
Un TRACTOR MF 250	RUMG
Una camioneta tipo Pick Up, usada, Marca FORD Modelo RANGER DC 4X4 XL PLUS 3.0 LD, año de fabricación 2008, DOMINIO HAQ-217	COMODATO
Una Motocicleta Tipo Enduro marca Honda XR 125 cc. Modelo 2014.	RUMG
Una camioneta PICK UP Doble cabina, TOYOTA, 4x4, Modelo Hilux, Modelo 2015. Dominio PBL 325.	PROSOBO

11.- HIGIENE Y SEGURIDAD

La FCF cuenta con los elementos de seguridad requeridos en laboratorios, y gabinetes, como también de un plan de contingencias para evacuación en caso de siniestros. Periódicamente se realizan simulacros para preparar a la comunidad como operar en caso de emergencias.

Este plan ha sido desarrollado por la Dirección de Higiene y Seguridad de la UNaM.

12.- PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

Este proceso se emprende con el máximo apoyo de las Autoridades de la UNaM y de la Facultad de Ciencias Forestales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

El proceso de la segunda Autoevaluación y Acreditación de la Universidad Nacional de Misiones, se inicia con la firma del acuerdo entre el Rector de la UNaM el Magister Javier Gortari y el Presidente de la CONEAU Dr. Néstor Pan, suscripto en el Rectorado el 06 de abril de 2015 conforme a lo previsto en el artículo 44 de Ley Educación Superior 24521/95, a 10 años de la primera evaluación.

El proceso de evaluación institucional consta de dos partes: una de autoevaluación, llevada a cabo por la propia casa de altos estudios, y otra de evaluación externa, en manos de la CONEAU.

Posteriormente este acuerdo fue aprobado por el Honorable Consejo Superior, y el Rector nombra a la Coordinadora del proceso a la Dra. Marina Aquino, asimismo cada unidad académica nombra a dos representantes para aportar la información requerida para ser incorporada en el SIEMI, uno de los sistemas de la Coneau Global.

Por parte de la FCF fueron designados la Magister Patricia Rocha (docente) y la Lic. Patricia Zamudio (no-docente del área informática).

El proceso de autoevaluación se realizó simultáneamente con los talleres de autoevaluación para el Plan Estratégico Institucional, que fueron coordinados por la Magister Norma Vera, la Licenciada Cristina Bishoff, los Ingenieros Forestales Guillermo Woitchat y la Ing. Forestal Nora Melnechuk, con el trabajo mancomunado con la comunidad educativa de la FCF en talleres convocados para tal fin. En el **Anexo 18** se presenta el listado de los participantes en los talleres realizados.

12.1.- OBTENCIÓN DE DATOS:

Los datos e información general presentados en este informe se obtuvieron de los registros de la UNaM y archivos de la FCF suministrados por los responsables de cada área (Decanato, Secretarías Académica, de Ciencia y Técnica, de Extensión, Administrativa y de Bienestar Estudiantil, Consejo Directivo, Áreas Académicas, Biblioteca y Patrimonio). Esta tarea se vio facilitada en gran medida por la existencia de bases de datos informatizadas en todos los sectores y por la colaboración de los responsables de cada sector.



El ordenamiento y análisis de los datos así como la redacción del informe de Autoevaluación de la FCF, estuvo a cargo de los Coordinadores Sr. Héctor Vera, Ing. Mariela Teresczuch, Ing. Verónica Carbone, los integrantes del gabinete, con la revisión permanente de los borradores por parte de un grupo de docentes.

Los datos presentados en este informe se encuentran respaldados por la documentación existente en los archivos de los distintos sectores de la FCF, garantizando la pertinencia y fidelidad de los mismos. En los anexos se amplía la información de base utilizada.

12.2.- CONCLUSIONES

El análisis FODA y la elaboración del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2016-2019 fueron coordinados por docentes de la FCF, la Magister Norma Vera, la Lic. Cristina Bishoff, el Ing. Guillermo Woitchat y la Ing. Nora Melnechuk. Aquí se presentará una síntesis del FODA y de los ejes estratégicos del PEI, con los programas y proyectos de la Facultad de Ciencias Forestales, que están completamente desarrollados en el documento del PEI.

Se destaca la participación de los integrantes todos los claustros tanto en los talleres como en los trabajos en comisiones, donde se establecieron los ejes estratégicos programas, proyectos y también se discutió y consensuó la Visión y Misión de la Institución.

La elaboración los ejes estratégicos de la FCF surge a partir de: a) la construcción y análisis de la matriz FODA Institucional, síntesis de las matrices realizadas para los distintos temas agrupados por áreas, y b) de las propuestas de mejoramiento con sugerencias de programas y proyectos de acción para cada eje. Estas actividades fueron realizadas por comisiones de trabajo del PEI constituidas a tal fin.



12.3.- ANÁLISIS FODA

Fortalezas	Debilidades
<p>Propuestas Académicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localización geográfica de la FCF en el polo del desarrollo y crecimiento foresto-industrial más importante del país. - Alta pertinencia de las propuestas Académicas con el desarrollo socio productivo de la región. - Propuestas académicas pertinentes en proceso de evaluación. - Carreras de grado y posgrado aprobadas y acreditadas por la CONEAU. - Nuevos proyectos carreras de pregrado, grado y posgrado en elaboración. <p>Enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Número creciente de docentes con títulos de posgrado en áreas disciplinares estratégicas. - Fortalecimiento de equipamiento e instrumental de laboratorio para formación práctica de estudiantes (microscopia, química, física, informática, etc.) - Consolidación del conocimiento mediante prácticas a campo, pasantías y asignaturas integradoras. - Comisiones de seguimiento para la implementación y/o seguimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje para cada carrera. - Proyectos de fortalecimiento de la planta docente para 4 cuatro carreras. - Proyectos de mejoramiento de la calidad académica de PROMFORZ y PROMAGRO. - Programa Plan Estratégico de Formación de Ingeniero (PEFI), que incluye proyectos para retención y graduación de estudiantes de ingeniería. 	<p>Propuestas Académicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limitaciones presupuestarias para atender todas las demandas de las nuevas carreras. - Insuficiente disponibilidad de horarios para el uso de algunos los laboratorios para realizar las practicas experimentales. - Insuficiente plantel docente para implementar todas las nuevas propuestas. - Carencia de cursos virtuales a nivel de pre, grado y posgrado, adecuadas a las actuales tendencias tecnológicas. <p>Enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reclamos de los estudiantes por deficiencias pedagógicas y didácticas de algunos docentes. - Pocos docentes con doctorados. - Asimetrías en la conformación docente de algunas cátedras. - Necesidad de mayor número de dedicaciones semi-exclusivas y exclusivas en algunas áreas. - Cátedras unipersonales, que no poseen equipos docentes formados para atender la demanda educativa y de servicios. - Elevada deserción estudiantil. - Baja relación egresados-ingresantes. - Escasa matrícula en una ingeniería. - Insuficientes predios para la realización de ensayos y practicas experimentales para los estudiantes de agronomía. - Docentes con escasa flexibilidad para desarrollar propuestas didácticas según demanda el escenario actual.



<ul style="list-style-type: none">- Programas de Capacitación y formación continua para docentes de la FCF.- Sistema de tutorías mixtos (motivacional y disciplinar) para acompañamiento en la formación de los estudiantes.- Proyecto de mejoramiento de la enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales.- Participación del Centro de Orientación Pedagógica y Tutorías.- Articulación entre investigación y enseñanza.- Intensidad de la formación práctica y la vinculación con el medio socio-productivo.- La Biblioteca Regional como espacio de consulta y estudio.- Movilidad docente y estudiantil.- La Reserva de Uso Múltiple Guaraní como espacio para actividades prácticas e investigación.- Disponibilidad por convenios de numerosos predios para actividades académicas e investigación. <p>Postgrado</p> <ul style="list-style-type: none">- La pertinencia de las propuestas de postgrado en cuanto a las temáticas, profundización y complementación con el ciclo de formación de grado.- Los convenios con otras Universidades e Instituciones para el desarrollo de un Doctorado.- La cantidad de estudiantes de la Maestría en Ciencias Forestales. <p>Investigación</p> <ul style="list-style-type: none">- Proyectos de investigación totalmente pertinentes con el sector.- Proyectos de vinculación tecnológica con instituciones y sectores productivos y servicios afines al perfil de la institución.	<p>Postgrado</p> <ul style="list-style-type: none">- Dificultad en los estudiantes de posgrado en la elaboración de su tesis final de graduación. <p>Investigación</p> <ul style="list-style-type: none">- Existencia de ciertas áreas de vacancia en investigación y extensión.- Dificultades en el acceso a fuentes disponibles para el financiamiento de proyectos.- Dificultades en la formulación de
--	---



<ul style="list-style-type: none">- Participación creciente de docentes, graduados y estudiantes en proyectos de investigación.- Aumento de becas para estudiantes a proyectos acreditados en la FCF.- Ampliación del campo de investigación por incorporación de nuevas propuestas académicas.- Numerosos docentes que se presentaron a la categorización y re-categorización en investigación.- La iniciación y formación en investigación de los estudiantes a través de asignaturas, proyectos o tesis finales de estudios,- Numerosos proyectos de investigación con financiamiento externo e internos.- Una masa crítica de docentes y alumnos para formular y ejecutar proyectos de investigación.- La revista científica Forestal Yvyrareta de la FCF, ahora en formato digital y online.- Ámbitos de socialización institucional de los avances de los proyectos de investigación.- Implementación de un software para la presentación y acreditación de proyectos de investigación en la UNaM (WinISIS) <p>Bienestar estudiantil</p> <ul style="list-style-type: none">- Incremento de la disponibilidad de becas de comedor, de fotocopias, de salud y albergues, para un elevado porcentaje de estudiantes de escasos recursos, mayoritariamente provenientes de otras regiones de Misiones y del interior del País.- Acceso a becas Bicentenario, Progresar, Boleto estudiantil, para tutorías y otras.- Acceso a numerosas becas de investigación y extensión internas y externas.- Realización de encuentros sociales y	<ul style="list-style-type: none">proyectos de investigación y para la búsqueda de financiamiento (siempre son los mismos investigadores con proyectos financiados).- Menor número de proyectos que docentes investigadores exclusivos con la categoría requerida para dirigir.- Dificultades en redacción de papers.- Insuficientes predios para la realización de ensayos y practicas experimentales para los estudiantes de agronomía.- Numerosas publicaciones en Jornadas y simposios y escaso número en revistas con referato.- Escasos proyectos de investigación con un enfoque social y educativo. <p>Bienestar estudiantil</p> <ul style="list-style-type: none">- Viviendas construidas con materiales que requieren mantenimiento frecuente.- No se brindan los mismos servicios estudiantiles en todas las sedes.- Ausencia de un sistema de gestión de becas estudiantiles.- Carencia de una Asistente social para evaluar la situación socio-económica para el acceso a las becas.
---	--



<p>deportivos entre estudiantes de las sedes.</p> <p>Extensión</p> <ul style="list-style-type: none">- Activa participación institucional en diversas Instituciones del medio y sector, como INTA, AGEDEL, INCUTEMI, INCUTEL, APF, FICENCIAS, y otras.- Participación en la organización bienal de las Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales junto al INTA (XVII edición) junto al COIFORM por primera vez.- Participación de organización de los encuentros, jornadas y/o simposios de Viveros, Cítricos Silvopastoriles, Sanidad Ambiental, Ecología, de suelos, Jardín Botánico entre otros eventos.- Actividades y encuentros de debate organizadas desde la Catedra de Derechos Humanos.- Realización de convenios académicos, de investigación, extensión y/o pasantía.- Realización de charlas técnicas y de debates en temáticas y/o problemáticas de interés de la región.- Elaboración de proyectos para la promoción y divulgación de las carreras.- Incorporación de la repetidora FM 98.7 Universidad en la Regional Eldorado y de equipamiento para elaboración de contenidos locales.- Funcionamiento de la Escuela de Graduados y la Escuela de Idiomas.- Intercambio de estudiantes y docentes de otros países.- Disponibilidad de financiamiento de proyectos de extensión por parte de la UNaM. <p>Transferencia</p> <ul style="list-style-type: none">- Vínculos con todas las Instituciones públicas y privadas provinciales y nacionales relacionadas al área	<p>Extensión</p> <ul style="list-style-type: none">- Escasa participación de la comunidad en la toma de decisiones estratégicas de la Institución.- Escaso compromiso de algunos integrantes de la Comunidad Educativa en el desarrollo de determinadas actividades extracurriculares.- No se ha formalizado un programa de seguimiento y apoyo a graduados.- Escasa participación de los docentes en proyectos de extensión.- Dificultades en la comunicación interna Institucional.- Capacidades escasas en equipamiento para elaborar contenidos audiovisuales.- <p>Transferencia</p> <ul style="list-style-type: none">- Baja disponibilidad de recursos tecnológicos y humanos para atender todas las demandas del sector foresto-
--	---



<p>educativa y forestal.</p> <ul style="list-style-type: none">- La FCF responde a una creciente demanda de consultas en las temáticas específicas desde el sector productivo.- Participación y asesoramiento en la toma de decisiones y definición de políticas en el sector forestal, foresto-industrial y ambiental.- Atención de demandas en el escenario tecnológico y ambiental.- Estudios de base realizados de los RRNN y generación de nuevos conocimientos. <p>Gestión institucional</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaboración de un Plan Estratégico Institucional elaborado con la participación de todos los claustros.- Existencia de la convicción en todos los integrantes de la FCF de la necesidad del crecimiento y desarrollo Institucional.- Flexibilidad y pluralidad ideológica.- Alta participación estudiantil en actividades académicas (docencia, investigación y vinculación).- Dialogo político entre todos los actores institucionales. <p>Estructura Organizacional</p> <ul style="list-style-type: none">- Co-gobierno de la Facultad entre los claustros docentes, no-docentes, graduados y estudiantes.- Estructura reglamentaria que permite realizar control de gestión sobre las actividades académicas.- Decisión Institucional de adecuar la actual organización a las necesidades de cambio, mediante la apertura y la participación de los sectores internos y externos a la FCF.	<p>industrial.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lentitud de respuesta de la FCF en la atención de servicios demandados por las empresas. <p>Gestión institucional</p> <ul style="list-style-type: none">- Escasa participación de los de los docentes en las instancias de tomas de decisiones en la institución.- Ausencia de mecanismos participativos de diversos actores de la sociedad en las decisiones de la FCF, como por ejemplo nuevas propuestas académicas, temas de interés social, demandas de investigación y capacitación.- A pesar de los recursos comunicacionales existentes, la comunicación aún es insatisfactoria. <p>Estructura Organizacional</p> <ul style="list-style-type: none">- Estructura organizativa de áreas y direcciones de carreras insatisfactoria.- Necesidad de revisar y actualizar normativas vigentes.
---	---



<p>Administración y Servicios centrales</p> <ul style="list-style-type: none">- Informatización creciente de los procesos de gestión, académica y administrativa.- Incorporación de no docentes en áreas estratégicas administrativas y de servicios generales de la FCF. <p>Régimen Presupuestario</p> <ul style="list-style-type: none">- Sistema de seguimiento para una asignación racional y transparente de los fondos disponibles.- Asignación significativa de recursos para acción social (becas) y calidad educativa (equipamiento, viajes, instrumentos). <p>Infraestructura y Medio Ambiente</p> <ul style="list-style-type: none">- Disponibilidad de recursos como infraestructura, biblioteca, Internet y Reserva Uso Múltiple Guaraní.- Infraestructura suficiente para las actuales actividades.- La disponibilidad de espacios físicos y ambientales acordes a las necesidades de la FCF.- Todos los docentes con dedicación exclusiva y semi-exclusiva cuentan con gabinetes de estudio.- Se cuenta con un eficiente servicio contratado de limpieza y seguridad.- Decisión institucional dirigida a solucionar deficiencias de mantenimiento detectadas. <p>Recursos humanos</p> <ul style="list-style-type: none">- Aplicación del régimen de ingreso, permanencia y promoción por Carrera Docente.- Regularización del plantel docente mediante concursos públicos y abiertos.- Revisión del reglamento de ingreso y	<p>Administración y Servicios centrales</p> <ul style="list-style-type: none">- Formación y capacitación en Tecnicatura de Gestión Universitaria de un grupo significativo de no-docentes.- Carencia de manuales y/o protocolo de procedimientos para cada uno de los sectores.- Ausencia de información sistematizada en algunas secretarías. <p>Régimen Presupuestario</p> <ul style="list-style-type: none">- Presupuesto insuficiente.- Incumplimientos del Estado en el envío regular de los fondos.- Recursos insuficientes para la actualización de instrumentos y equipamientos de laboratorio y/o nuevas tecnologías. <p>Infraestructura y Medio Ambiente</p> <ul style="list-style-type: none">- Escasos recursos económicos para el mantenimiento de la Infraestructura edilicia y renovación del parque automotor.- Demandas de gabinetes para los nuevos docentes.- Ausencia de un plan de uso sustentable de los recursos (energía, reciclado de basura). <p>Recursos humanos</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacitación de los no docentes en algunos sectores insuficiente.- Existencia de cargos docentes y no-docentes aún no concursados.- Áreas de vacancia en la formación de posgrado de docentes.
---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

<p>promoción no docente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaboración de un plan de formación de RRHH docentes y no docentes. <p>Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none">- Implementación del KOHA la Biblioteca de la FCF.- Acceso a bases de datos digitales.	<p>Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none">- La Bibliotecaria a cargo de la FCF sin el cargo correspondiente para la dirección por no disponer de puntos.- Escaso libros en formato digital.
---	---



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

Amenazas	Oportunidades
<p>Enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none">- Aceleración del cambio en los escenarios científico-tecnológicos que se traduce en una rápida obsolescencia de los conocimientos, proceso que demanda una permanente revisión de las currículas.- Insuficiente formación académica de los estudiantes de las escuelas medias para ingresar a los estudios universitarios. <p>Propuestas académicas</p> <ul style="list-style-type: none">- Competencia con otras instituciones educativas públicas y privadas en Eldorado y la región. <p>Postgrado</p> <ul style="list-style-type: none">- Aumento de propuestas de postgrado nacionales e internacionales a distancia.- <p>Investigación</p> <ul style="list-style-type: none">- Incertidumbre en cuanto a las políticas temáticas, modalidades financieras y de pertinencia, de los presupuestos destinados a la investigación científica y tecnológica.	<p>Enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none">- Percepción social de la necesidad de articulación de la enseñanza universitaria con la del nivel medio y sector productivo.- Demanda de nuevas propuestas académicas por parte de la comunidad.- Consolidar a la Regional Eldorado de la UNaM un polo Educativo y Tecnológico foresto-industrial del Alto Paraná. <p>Propuestas académicas</p> <ul style="list-style-type: none">- Posibilidad de consolidar la formación práctica de estudiantes de la FCF a través de la vinculación con Centros Tecnológicos, instituciones y otras universidades.- Generar cursos y/o carreras a distancia, utilizando los recursos on-line.- Articular los diferentes niveles del sistema educativo para la mejora de la educación y creación de nuevas carreras. <p>Postgrado</p> <ul style="list-style-type: none">- Aumento de las capacidades científico-tecnológico de los docentes y profesionales que se desempeñan en la actividad foresto-industrial de la Región.- Posibilidad de ampliar los intercambios nacionales e internacionales.- Realizar convenios con otras instituciones extranjeras para la doble titulación en carreras. <p>Investigación</p> <ul style="list-style-type: none">- Aumento de proyectos de investigación con financiamiento externo de la FCF.- Posibilidad de crear un Centro de Investigación y Transferencia Forestal.- Oportunidad para integrar redes temáticas Forestales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

<p>Bienestar estudiantil</p> <ul style="list-style-type: none">- Insuficiente disponibilidad de albergues para los estudiantes. <p>Extensión</p> <ul style="list-style-type: none">- Escaso financiamiento externo destinado a proyectos de extensión universitaria <p>Transferencia</p> <ul style="list-style-type: none">- Insatisfactorio número de actividades de transferencia de tecnologías y conocimiento con docentes. <p>Recursos Humanos</p> <p>Gestión institucional</p> <ul style="list-style-type: none">- Incertidumbre sobre las políticas nacionales para el Sector Universitario Nacional.- Escenarios cambiantes del mercado Nacional. <p>Régimen Presupuestario</p> <ul style="list-style-type: none">- Escasez e incumplimiento de los presupuestos universitarios. <p>Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none">- Participación escasa en redes de Bibliotecas.	<p>Bienestar estudiantil</p> <ul style="list-style-type: none">- Creciente número de estudiantes con becas externas de la FCF.- Gestionar más viviendas desde los planes sociales del gobierno <p>Extensión</p> <ul style="list-style-type: none">- Fortalecer vínculos con las Instituciones de la Región, del país y del exterior para perfeccionamiento docente e intercambio estudiantil. <p>Transferencia</p> <ul style="list-style-type: none">- Acercamiento y colaboración con el sector privado.- Necesidad de estudios ambientales, de conservación y protección de la Selva Paranaense.- Existencia de demandas del sector foresto-industrial de la Región.- La vinculación con Empresas brinda la posibilidad nuevas fuentes de financiamiento de proyectos. <p>Recursos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacitación de los RRHH de la FCF en la Tecnicatura en Gestión Universitaria. <p>Gestión institucional</p> <ul style="list-style-type: none">- Vínculos con otras instituciones educativas y organizaciones del sector para la formación académica e intercambio. <p>Régimen Presupuestario</p> <ul style="list-style-type: none">- Generación de recursos propios, aunque insuficientes. <p>Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizar intercambios de la Revista Forestal Yvyrareta con otros centros de investigación para aumentar el activo bibliográfico de la FCF.
--	---



12.4.- LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE DESARROLLO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

La definición de las **líneas estratégicas** se fundamenta en dos aspectos diferentes y complementarios entre sí:

- La construcción de estrategias que permitan convertir las **Amenazas** en **Oportunidades** y las **Debilidades** en **Fortalezas**.
- La construcción de estrategias que permitan potenciar los “nichos de oportunidad más importantes” para la Institución y desarrollarlos al máximo de sus posibilidades; previendo además que no se pierda la posición ventajosa que ocupan.

La totalidad del proceso de construcción es analizado dentro de la definición de Misión que se ha trazado para la FCF, de sus relaciones con el entorno y de la realidad social (variables contextuales).

Los resultados del procedimiento utilizado se transformaran en una herramienta muy útil para la concreción del Planeamiento Estratégico de la Facultad de Ciencias Forestales, conciliando así la visión de lo que pretendemos ser con acciones concretas (ejecución del plan de acción).

En este sentido, se han elaborado las **LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE DESARROLLO DE LA FCF** en términos de objetivos o acciones concretas y agrupadas según los distintos ejes de gestión de la Institución.

12.4.1.- EJE ESTRATÉGICO 1: GESTIÓN INSTITUCIONAL

Programa de comunicación e integración

- Proyecto de Mejora de la comunicación intra e interinstitucional.
- Proyecto de fortalecimiento de la pertenencia e integración de los actores institucionales.
- Proyectos de articulación con Problemáticas del Medio.
- Proyectos de Alianzas estratégicas.



Programa de Expansión de las Fronteras Académicas

- Proyecto Observatorio de Carreras.

Programa de Capacitación y Actualización Permanente

- Proyecto de capacitación y actualización del Plantel Docente y No Docente.

12.4.2.- EJE ESTRATÉGICO 2 GESTIÓN ACADÉMICA

Programa para la mejora de las trayectorias formativas

- Proyecto para la mejora de los índices de acceso, permanencia y graduación para todos los niveles.
- Proyecto de fortalecimiento de las actividades académicas integradas utilizando áreas experimentales.
- Proyecto de articulación entre equipos docentes, fortaleciendo las estructuras académicas actuales.

Programa para la mejora de los procesos que optimizan la enseñanza y los aprendizajes

- Proyecto de actualización y/o revisión curricular de las distintas carreras.
- Proyecto de formación en investigación para estudiantes.
- Proyecto de fortalecimiento de la integración de equipos para el desarrollo de las distintas actividades sustantivas.
- Proyecto de vinculación entre educación, trabajo, producción y contexto local y nacional.
- Proyecto de movilidad de los estudiantes y docentes.
- Proyecto de fortalecimiento cuantitativo del equipo docente.

12.4.3.- EJE ESTRATÉGICO 3 GESTIÓN CIENCIA, TÉCNICA Y POSGRADO

Programa de fortalecimiento del posgrado.

- Proyecto de fortalecimiento de la gestión de posgrado.
- Proyecto de capacitación, actualización permanente de graduados.



Programa para la Implementación de Políticas activas en ciencia, tecnología e Innovación Productiva.

- Proyecto para el análisis y revisión de las tendencias actuales en investigación e innovación productiva.
- Proyecto Capacitación para la formulación y dirección de proyectos de investigación y tesis.
- Proyecto de consulta permanente al sector socio-productivo.
- Proyecto de difusión y extensión de proyectos de investigación socialmente aplicables al sector productivo.

Programa de Investigación y Transferencia

- Proyecto de creación de un Centro de Investigación y Transferencia (CIT).
- Proyecto de Redes Temáticas.

12.4.4.- EJE ESTRATÉGICO 4 GESTIÓN EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Programa de Comunicación de las Propuestas Académicas

- Proyecto de Difusión de las propuestas académicas y los servicios de bienestar para los estudiantes.

Programa de jerarquización de las actividades de extensión y vinculación

- Proyecto de jerarquización de actividades de extensión y vinculación.
- Proyecto de fortalecimiento de “Escuela de Graduados”.
- Proyecto “Escuela de Idiomas”.

12.4.5.- EJE ESTRATÉGICO 5 GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Programa Gestión de Datos

- Proyecto Observatorio de datos

Programa de misiones y funciones del Sector Administrativo

- Proyecto Elaboración de un Manual de Funciones e indicadores de evaluación de desempeño No-Docente



12.4.6.- EJE ESTRATÉGICO 6 GESTIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Programa de articulación de las actividades estudiantiles con las otras secretarías

- Proyecto participación de los estudiantes en los espacios de cogestión institucional y académico.

Programa desarrollo de normativas para el acceso y sostenimiento de las becas

- Proyecto desarrollo de normativas para los diversos beneficios para Bienestar Estudiantil.

Programa de actividades culturales y recreativas

- Proyecto para promover el desarrollo de actividades de integración, culturales y recreativas entre los estudiantes de las sedes y la UNaM.

12.4.7.- EJE ESTRATÉGICO 7 GESTIÓN INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS

Programa de mejora del Servicio de Biblioteca

- Proyecto implementar un sistema para la mejora y actualización bibliográfica.

Programa de mejora de la Infraestructura

- Proyecto de mejora en el plan integral del crecimiento edilicio.
- Proyecto integral de Higiene y Seguridad y Cuidado Ambiental

12.5.- RESUMEN EJES ESTRATÉGICOS Y PROGRAMAS DEL PEI



Facultad de Ciencias Forestales Plan Estratégico Institucional 2016-2019



Eje estratégico 1 Gestión Institucional

Programa de comunicación e integración

- Proyecto de Mejora de la comunicación intra e interinstitucional
- Proyecto de fortalecimiento de la pertenencia e integración de los actores institucionales

Programa de Alianzas Estratégicas

- Proyectos de Alianzas Estratégicas

Programa Expansión de las Fronteras Académicas

- Proyecto Observatorio de carreras

Programa de Capacitación y Actualización Permanente

- Proyecto de capacitación y actualización del plantel Docente y No Docente

Eje estratégico 2 Gestión Académica

Programa para la mejora de las trayectorias formativas

- Proyecto para la mejora de los índices de acceso, permanencia y graduación para todos los niveles.

Programa de fortalecimiento de actividades académicas integradas utilizando áreas experimentales.

- Proyecto de articulación entre equipos docentes, fortaleciendo las estructuras académicas actuales

Programa para la mejora de los procesos que optimizan la enseñanza y los aprendizajes

- Proyecto de actualización y/o revisión curricular de las distintas carreras

Programa de formación en investigación para estudiantes

- Proyecto de fortalecimiento de la integración de equipos para el desarrollo de las distintas actividades sustantivas

Programa de vinculación entre educación, trabajo, producción y contexto local y nacional

- Proyecto de movilidad de los estudiantes y docentes

- Proyecto de fortalecimiento cuantitativo del equipo docente.

Eje estratégico 3 Gestión Ciencia, Técnica y Posgrado

Programa de Fortalecimiento del Posgrado

- Proyecto de fortalecimiento de la gestión de Posgrado
- Proyecto de capacitación, actualización permanente de graduados

Programa para la implementación de Políticas Activas en Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

- Proyecto para el análisis y revisión de las tendencias actuales en investigación e innovación productiva

Programa Capacitación para la formulación y dirección de proyectos de investigación y tesis

- Proyecto de consulta permanente al sector socio-productivo

Programa de difusión y extensión de proyectos de investigación socialmente aplicables al sector productivo.

Programa de Investigación y Transferencia

- Proyecto de creación de un Centro de Investigación y Transferencia (CIT).

- Proyecto de Redes Temáticas

Eje estratégico 4 Gestión Extensión y Vinculación

Programa de Comunicación de las Propuestas Académicas

- Proyecto de Difusión de las propuestas académicas y los servicios de bienestar para los estudiantes

Programa de jerarquización de las actividades de extensión y vinculación

- Proyecto de jerarquización de actividades de extensión y vinculación

Programa de fortalecimiento de "Escuela de Graduados"

- Proyecto "Escuela de Idiomas"

Eje estratégico 6 Gestión Administrativa

Programa Gestión de Datos

- Proyecto Observatorio de datos

Programa de misiones y funciones del Sector Administrativo

- Proyecto Elaboración de un Manual de Funciones e indicadores de evaluación de desempeño No-Docente

Eje estratégico 5 Gestión del Bienestar Estudiantil

Programa de articulación de las actividades estudiantiles con las otras secretarías

- Proyecto participación de los estudiantes en los espacios de cogestión institucional y académico

Programa desarrollo de normativas para el acceso y sostenimiento de las becas

- Proyecto desarrollo de normativas para los diversos beneficios para Bienestar Estudiantil

Programa de actividades culturales y recreativas

- Proyecto para promover el desarrollo de actividades de integración, culturales y recreativas entre los estudiantes de las sedes y la UNaM

Eje estratégico 7 Gestión Infraestructura y Servicios

Programa de mejora del Servicio de Biblioteca

- Proyecto implementar un sistema para la mejora y actualización bibliográfica.

Programa de mejora de la Infraestructura

- Proyecto de mejora en el plan integral del crecimiento edilicio

- Proyecto integral de Higiene y Seguridad y Cuidado Ambiental



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

		Eje estratégico N°:	1	2	3	4	5	6	7																		
		Gestión:	Institucional	Académica	Ciencia, Técnica y Posgrado	Extensión y Vinculación	Bienestar Estudiantil	Administrativa	Infraestructura y Servicios																		
		N° Objetivo	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
Eje estratégico 3	Programa de Fortalecimiento del Posgrado	Proyecto de fortalecimiento de la gestión de Posgrado								X																	
		Proyecto de capacitación, actualización permanente de graduados.	X		X							X	X														
		Proyecto para el análisis y revisión de las tendencias actuales en investigación e innovación productiva.	X		X							X															
	Programa para la Implementación de Políticas Activas en Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva	Proyecto Capacitación para la formulación y dirección de proyectos de investigación y tesis.			X	X	X				X																
		Proyecto de consulta permanente al sector socio-productivo.	X		X							X	X	X	X												
		Proyecto de difusión y extensión de proyectos de investigación socialmente aplicables al sector productivo.	X				X					X	X	X	X	X											
	Programa de Investigación y Transferencia	Proyecto de creación de un Centro de Investigación y Transferencia (CIT).										X															
Proyecto de Redes Temáticas.											X																
Eje estratégico 4	Programa de Comunicación de las Propuestas Académicas	Proyecto de Difusión de las propuestas académicas y los servicios de bienestar para los estudiantes.			X																						
		Proyecto de jerarquización de actividades de extensión y vinculación.										X															
	Programa de jerarquización de las actividades de extensión y vinculación	Proyecto de fortalecimiento de "Escuela de Graduados".									X																
Eje estratégico 5	Programa de Bienestar Estudiantil	Proyecto "Escuela de Idiomas".																									
		Proyecto participación de los estudiantes en los espacios de cogestión institucional y académico.			X																						
		Proyecto desarrollo de normativas para los diversos beneficios para Bienestar Estudiantil.																									
Eje estratégico 6	Programa de Actividades Culturales y Recreativas	Proyecto promover el desarrollo de actividades de integración, culturales y recreativas entre los estudiantes de las sedes y la UNaM.																									
		Proyecto desarrollo de actividades de integración, culturales y recreativas entre los estudiantes de las sedes y la UNaM.																									
Eje estratégico 7	Programa de Infraestructura y Servicios	Proyecto Observatorio de datos.	X																								
		Proyecto Elaboración de un Manual de Funciones e indicadores de evaluación de desempeño No-Docente.																									
Eje estratégico 7	Programa de Infraestructura y Servicios	Proyecto implementar un sistema para la mejora y actualización bibliográfica.																								X	
		Proyecto de mejora en el plan integral del crecimiento																									X
Eje estratégico 7	Programa de Infraestructura y Servicios	Proyecto integral de Higiene y Seguridad y Cuidado Ambiental.																								X	
		Proyecto integral de Higiene y Seguridad y Cuidado Ambiental.																									X



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

13.- GLOSARIO

Abreviaturas utilizadas en el documento:

AGEDEL	Agencia de Desarrollo de Eldorado
AGRIS	Sistema de Información Agrícola
ALUDES	Alianza Latinoamericana Universitaria para el Desarrollo Sostenible
ANPCyT	Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica
APF	Aglomerado Productivo Forestal
ARAI	Aportes Reembolsables a Instituciones
AUDEAS	Asociación de Universitaria de Enseñanza Agropecuaria Superior
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BIO	Proyectos de Conservación de la Biodiversidad
BIRF	Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento
BM	Banco Mundial
C. D.	Consejo Directivo
C. S.	Consejo Superior
CAB	Commonwealth Agricultural Bureau
CATIE	Centro Agronómico Tropical de Investigaciones
CEBIDES	Centro de Biodiversidad
CEBS	Centro de Estudios de Bosques Subtropicales
CEDIT	Comité Ejecutivo de Desarrollo e Innovación Tecnológica
CEM	Consejo Económico de Misiones
CGCB	Ciclo General de Conocimientos Básicos
CIBAGRO	Centro de Información Bioagropecuario
CIECTI	Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación
CIEF	Centro de Investigación y Experimentación Forestal
CIFOR	Center for International Forestry Research
CIN	Consejo Interuniversitario Nacional
CNA	Censo Nacional Agropecuario
CONEAU	Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria
CONICET	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas
CTM	Centro Tecnológico de la Madera
CyT	Ciencia y Técnica
D. T.	Duración Teórica de la Carrera
D.G.M.E.y S.	Dirección General Mesa de Entrada y Salida
EAE	Escuela Agrotécnica Eldorado
EAPs	Explotaciones Agropecuarias
EGB	Educación General Básica
EIF	Escuela de Ingeniería Forestal
EMBRAPA	Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária
FAO	Food and Agriculture Organization of the United Nations
FCEQyN	Facultad de ciencias Exactas Químicas y Naturales
FCF	Facultad de Ciencias Forestales
FCN	Facultad de Ciencias Naturales de Formosa
FCSyH	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

FICIENCIAS	Feria Internacional de Ciencias
FODA	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas
FOMEC	Fondo para el Mejoramiento de la Calidad Universitaria
FONTAR	Fondo Tecnológico Argentino
GEF	Global Environment Facility
H. A. U.	Honorable Asamblea Universitaria
IA	Ingeniería Agronómica
IAM	Instituto Agrotécnico de Misiones
IBONE	Instituto Botánico del Noreste
IBS	Instituto de Biología Subtropical UNaM-CONICET
ICAS	Instituto de Ciencias Agrarias Subtropical
IF	Ingeniería Forestal
IIM	Ingeniería en Industria de la Madera
IMAN	Instituto de Materiales de Misiones UNaM-Conicet
INAL	Instituto Nacional Alimentario
INCUTEL	Incubadora de Empresas de Base Tecnológica Eldorado
INCUTEMI	Incubadora Tecnológica de Misiones
INDEC	Instituto Nacional de Estadística y Censos
INTA	Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria
INTI	Instituto Nacional de Tecnología Industrial
INYM	Instituto Nacional de la Yerba Mate
IOVIF	Instituto de Ordenación de Vertientes e Ingeniería Forestal
IPRODHA	Instituto Provincial de Desarrollo Habitacional
IRAM	Instituto Nacional de Racionalización de Materiales
ISIF	Instituto Subtropical de Investigaciones Forestales
IUFRO	International Union of Forest Research Organizations
M. E.	Ministerio de Educación y Deportes
MaMCyP	Maestría en Ciencias y Tecnología de la Madera Celulosa y Papel
MCF	Maestría en Ciencias Forestales
MDF	Medium Density Fiber
MERNRyT	Ministerio de Ecología y Recursos Naturales Renovables y Turismo
MINAGRI	Ministerio de Agricultura
MINCyT	Ministerio de Ciencias y Tecnología
MT	Ministerio de trabajo
PB	Profesorado en Biología
PEI	Plan Estratégico Institucional
PFyCA	Programa de Formación y Capacitación Académica
PIA	Proyectos de Investigación Aplicada
PICT	Proyecto de Investigación en Ciencia y Técnica
PID	Proyecto de Innovación Tecnológica
PNBB	Programa Nacional de Becas Bicentenario
PNBU	Programa Nacional de Becas Universitarias
PPP	Proyecto de Participación Productiva
PROCyP	Programa de Celulosa y Papel
PROFIDE	Programa de Financiamiento y Desarrollo Educativo
PROGRESAR	Programa de Respaldo a Estudiantes de Argentina.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

PROMAGRO	Proyecto de Mejoramiento de Agronomía
PROMFORZ	Proyecto de Mejoramiento de Ingeniería Forestal, en Recursos Naturales y Zootecnista
PROSOBO	Programa Social de Bosques
PUCA	Profesorado Universitario en Ciencias Agrarias
Res.	Resolución
RITIM	Red de Institutos Tecnológicos de la Industria de la Madera
RUMG	Reserva de Uso Múltiple Guaraní
SADyS	Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación
SAGPyA	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación
SASPI	Sistema de Acreditación y Registro de Proyectos de Investigación
SBE	Secretaría de Bienestar Estudiantil
SCTyP	Secretaría de Ciencia, Técnica y Postgrado
SECyT	Secretaría de Estado de Ciencia y Tecnología
SEPyME	Secretaría de la Pequeña y Mediana Empresa
SGCyT	Secretaría General de Ciencia y Técnica
SIDAL	Sistema de Documentación e Información Para América Latina
SILVA	Proyectos conservación y la producción sustentable de especies Forestales
SMAUNaM	Servicio Médico Asistencial de la UNaM
SPU	Secretaría de Políticas Universitarias
TICs	Tecnologías de la Información y la Comunicación
TUG	Tecnicatura Universitaria en Guardaparques
TUIA	Tecnicatura Universitaria en Industrialización de Alimentos
TUIM	Tecnicatura Universitaria en Industrias de la Madera
TUPA	Tecnicatura Universitaria en Producción Agropecuaria
TUSA	Tecnicatura Universitaria en Saneamiento Ambiental
US\$	Dólares estadounidenses
UBA	Universidad de Buenos Aires
UCAR	Unidad de Cambio Rural del Ministerio de Agroindustria
UDI	Unidad de Implementación del Proyecto Forestal de Desarrollo
UFPr	Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Brasil
UNaF	Universidad Nacional de Formosa
UNaM	Universidad Nacional de Misiones
UNLP	Universidad Nacional de la Plata
UNSE	Universidad Nacional de Santiago del Estero
UVT	Unidad de Vinculación Tecnológica
WWF	World Wild Forest



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

14.- ANEXOS

ANEXO Nº 1: VIAJES DE ESTUDIO Y SALIDAS A CAMPO EN EL AÑO 2015

Fecha	Carrera	Docente	Asignatura	Lugar	Días	Distancia Km
11/03/2015	PB	Carmen Borrero	Biología Animal	Iguazú	1	220
20/03/2015	BE	B. Estudiantil	Acto	Posadas	1	420
23/03/2015	TUG	Evaristo Sosa	RUMG	Supervivencia Guardaparque	5	1770
23/03/2015	TUG	Claudio Cardoso	RUMG	Supervivencia Guardaparque	5	1770
25/03/2015	IF	P. Mac Donagh	Explotación Forestal	Colonia Victoria	1	30
08/04/2015	IA	Paola González	Producción Vegetal	Puerto Esperanza	1	110
09/04/2015	IF	A. Martínez Duarte	Val., dis. de esq.de compen. Servi.ecosist.	Piray Mini	1	60
15/04/2015	IF	Julio Bernio	Dasometría	Eldorado-Montecarlo	1	70
23/04/2015	IIM	Orlando Arenhardt	Aserraderos	Eldorado	1	60
25/04/2015	IA e IF	Rubén Costas	Jornadas Silvopastoril	Puerto Esperanza	1	110
2015-04-27	IIM	Videla, Daniel	Procesos de aserrados	Eldorado	1	40
2015-04-29	IF	P. Mac Donagh	Explotación Forestal	Puerto Esperanza	1	80
27/04/2015	IIM	Daniel Videla	Procesos de aserrados	Eldorado	1	50
29/04/2015	IF	P. Mac Donagh	Explotación Forestal	Pindó, Esperanza	1	120
30/04/2015	TUPA	Horacio Olerý	Edafología y suelos	San Miguel, Brasil	1	500
2015-05-06	IF	Costas, Rubén	Dasometría	Eldorado	1	30
2015-05-06	Otros	B. Estudiantil	Institucional	Posadas	1	400
2015-05-07	TUPA	Horacio Olerý	Edafología y Suelos	Capiovi	1	500
2015-05-07	IF	Ely, Rubén	Producción de Pulpas y Extractivos	Puerto Mineral	1	200
2015-05-12	TUPA	Romero, Fabián	Agroecología	San Vicente	1	300
2015-05-13	IF	P. Mac Donagh	Explotación Forestal	Alto Paraná	1	220
2015-05-13	IIM	Pereyra, Obdulio	Secado y Preservación	Eldorado	1	40
2015-05-14	IIM	Ely, Rubén	Producción de Pulpas y Extractivos	Puerto Esperanza	1	100
2015-05-14	IF	Horacio Olerý	Edafología y Suelos	Brasil	1	530
2015-05-19	IF	Eibl, Beatriz	Agro meteorología	Cerro azul	1	450
2015-05-21	IF	A. Martínez Duarte	Val., dis. de esq.de compen. Servi.ecosist.	Cuenca	1	30
2015-05-21	IF	Horacio Olerý	Edafología y Suelos	Aguas Blancas	1	200
2015-05-21	IIM	Videla, Daniel	Procesos de aserrados	Santiago de Liniers	1	40
2015-05-22	Posgrado	Sec. Cs. Y Técnica	INTA Montecarlo /Pto. Esperanza	Montecarlo	1	240
2015-05-27	TUPA	Horacio Olerý	Edafología y Suelos	San Vicente	1	340
2015-05-27	IIM	Videla, Daniel	Procesos de aserrados	Eldorado	1	30
2015-05-28	TUPA	Horacio Olerý	Expo INTA	Cerro azul	1	400



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

Fecha	Carrera	Docente	Asignatura	Lugar	Días	Distancia Km
2015-06-02	IF	Vera, N. Bernio, J.	Silvicult. I – Dasomet.	Guaraní	1	400
2015-06-02	IIM	Arenhardt, O.	Op. y Mantenimiento	Eldorado	1	40
2015-06-04	IF	Rocha, Patricia	Mejoramiento Forestal	Eldorado	1	25
2015-06-05	IF	Costas, Rubén	Dasometría	Eldorado	1	30
2015-06-09	IF	Fara, Nazareno	Silvicultura I	Garuhape	1	200
2015-06-10	IA	Paola González	Producción Vegetal	Montecarlo	1	45
2015-06-11	IA	Paola González	Producción Vegetal	Eldorado	1	30
2015-06-11	IIM	Videla, Daniel	Procesos de aserrados	Pto. Piray	1	40
2015-06-16	EAE	Romero, Fabián	Escuela Agrotécnica	Guaraní	1	200
2015-06-16	IF	Vera, Norma	Silvicultura I	APSA	1	140
2015-06-17	IA	Paola González	Producción Vegetal	INTA-Montecarlo	1	40
2015-06-18	IF	Rocha, Patricia	Mejoramiento Forestal	Eldorado	1	30
2015-06-18	EAE	Romero, Fabián	Escuela Agrotécnica	Guaraní	1	200
2015-06-18	IF	Ely, Rubén	Producción de Pulpas y Extractivos	Posadas	1	420
2015-06-18	IF	Horacio Olery	Edafología y suelos	Cerro azul	1	450
2015-06-23	IF	Rocha, Patricia	Mejoramiento Forestal	BDP-Posadas	1	420
26 al 29/06/2015	EAE	Rivaldi, Noelia	Escuela Agrotécnica	Oberá Ferias francas	3	590
2015-06-30	IF	Rocha, Patricia	Mejoramiento Forestal	San Antonio	1	250
2015-08-05	Enfermería	Sin datos	Viaje a Posadas con alumnos de enfermería San Vicente	Posadas	1	620
10 al 13/08/2015	EAE	Romero, Fabián	Escuela Agrotécnica	Recorrida Pcia de Mnes.	4	880
2015-08-18	IA	Rocha, Patricia	Genética y mejoramiento agrícola	Feria de semillas	1	200
2015-08-26	IF	Sin datos	INTA San Antonio	San Antonio	1	370
2015-08-26	IF	Rocha, Patricia	Mejoramiento Forestal	Montecarlo	1	50
2015-08-27	IF	Rocha, Patricia	Genética y mejoramiento agrícola	Gramado Aldea Alecrín	1	190
2015-09-01	IF	Vera, Norma	Silvicultura II	Aguas Blancas	1	120
2015-09-08	IF	Perié, Juan D.	Ecología General	Caraguatay	1	50
2015-09-09	IA	Paola González	Producción Vegetal	Eldorado	1	30
2015-09-09	IF	Perié, Juan D.	Ecología General	Caraguatay	1	60
14 al 17/09/2015	TUG	Coordinadores	Biol., Bot., Geolog., Ecología	Cerro azul	3	700
14 al 17/09/2015	TUG	Coordinadores	Biol., Bot., Geolog., Ecología	Cerro azul	3	700
2015-09-17	EAE	Coordinadores	Escuela Agrotécnica	Santiago de Liniers	1	100
2015-09-18	Otros	B. Estudiantil	Institucional	Posadas	1	450
2015-09-19	IA	Arenhardt, Matías	Producción animal	Varios	1	50
2015-09-22	Otros	B. Estudiantil	Institucional	Posadas	1	500
2015-09-23	IA	Sosa, Hernán	Producción Vegetal	Montecarlo	1	60
2015-09-23	IF	Perié, Juan D.	Ecología General	Parque Urugua-i	1	250



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

Fecha	Carrera	Docente	Asignatura	Lugar	Días	Distancia Km
23 al 26/09/2015	TUPA	Proscopio, M.	Extensión San Vicente	Interfacultades Posadas	4	970
2015-09-30	TUPA	Proscopio, M.	Extensión San Vicente	San Vicente	1	460
2015-09-30	IA	Gauchat, María	Forrajicultura	Línea Cuchilla	1	200
2015-10-01	IF	A. Martínez Duarte	Ord. Cuencas Hídricas	Eldorado	1	30
2015-10-01	IIM	Bareiro, Nemecio	Higiene y Seguridad	Eldorado Coama	1	30
2015-10-01	IIM	Bernio, Julio	Mediciones Forestales	Eldorado Montecarlo	1	50
2015-10-02	IA	Chifarelli, Diego	Ecología y gestión ambiental	Santiago de Liniers	1	50
2015-10-06	IA	Eskiviski, Edgar	Microbiología Agrícola	Montecarlo	1	50
2015-10-06	IF	Vera, Norma	Silvicultura II	Eldorado	1	30
2015-10-07	IF	Perié, Juan D.	Ecología General	Pozo Azul	1	200
08 al 12/10/2015	TUG	Coordinadores	Biol., Bot., Geolog., Ecología	Pto. Iguazú	4	700
2015-10-09	Enfermería	Coordinadores	Extensión San Vicente	Posadas	1	600
10 al 15/10/2015	TUG	Coordinadores	Guardaparque	Corrientes	5	1520
10 al 15/10/2015	TUG	Coordinadores	Guardaparque	Corrientes	5	1520
2015-10-15	IA	Paola González	Producción Vegetal	Montecarlo	1	40
2015-10-16	Otros	Niella, Fernando	Posgrado	Corrientes	1	590
2015-10-18	IA	Paola González	Producción Vegetal	Montecarlo	1	60
2015-10-20	IF	Pantenus Lutz	Silvicultura II	Puerto Esperanza	1	80
2015-10-21	IF	Perié, Juan D.	Ecología	Pto. Piray	1	50
2015-10-22	IA	Paola González	Producción Vegetal	Eldorado-9 de Julio	1	40
2015-10-26	IF	Horacio Olery	Uso y M. de Suelos	Dos de Mayo	1	200
2015-10-28	IA	Paola González	Producción Vegetal	Capioví	1	350
2015-10-28	IIM	Ely, Rubén	Producción de Pulpas y Extractivos	Capiovi	1	215
2015-10-29	IF	A. Martínez Duarte	Ordenación de Cuencas Hídricas	Sin datos	1	40
2015-10-30	IF	Maiocco, Domingo	Áreas Naturales	Salto Encantado	1	200
2015-11-02	IA	Arenhardt, Matías	Producción animal	Leandro N Alem	1	450
2015-11-03	PB	Carmen Borrero	Biología Animal	Pto. Iguazú	1	250
04 al 09/11/2015	TUG	Docente	Diver., Animal, Veget. Supervivencia	Guaraní	5	600
2015-11-06	IF	Maiocco, Domingo	Áreas Naturales	INTA-San Antonio	1	360
2015-11-10	IF	Pantenus Lutz	Silvicultura II	Estancia Lowe	1	70
2015-11-11	PB	Maiocco, Domingo	Problemática del Ambiente	Foz do Iguazú	1	300
2015-11-12	IF	Grance, Luis	Dendrología	9 de Julio	1	40
2015-11-13	TUPA	Proscopio, M.	Extensión San Vicente	San Vicente	1	300



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

Fecha	Carrera	Docente	Asignatura	Lugar	Días	Distancia Km
15 al 17/11/2105	IF y IA	Miranda, Dora	Optativa Apícola	Capiovi	2	200
16 al 17/11/2015	IA	Gauchat, María	Forrajicultura	Virasoro	2	640
2015-11-17	IF y IA	Miranda, Dora	Optativa Apícola	Aristóbulo Valle	1	300
2015-11-18	IF	Pantenius Lutz	Silvicultura II	S. Mnes - N Ctes.	1	700
2015-11-18	IF	Perié, Juan D.	Ecología y gestión ambiental	RUMG	1	290
2015-11-19	IF	A. Martínez Duarte	Ord. Cuencas Hídricas	Arauco S.A.	1	140
2015-11-19	IIM	Bareiro, Nemecio	Higiene y Seguridad	Puerto Esperanza	1	100
2015-11-25	IF	Ely, Rubén	Industrias II	Puerto Esperanza	1	100
25 al 29/11/2015	IA	Paola González	Producción Vegetal	Corrientes-Chaco	4	1554
1-2/12/2015	IF	Pantenius Lutz	Silvicultura II	Corrientes	2	750
2015-12-05	IF	Agostini, Juan	Protección Forestal	INTA-Montecarlo	1	60
2015-12-05	TUPA	Proscopio, M.	Extensión San Vicente	San Vicente	1	300
			Total de días y km recorridos		154	34.169



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

ANEXO Nº 2: EVOLUCIÓN DE LOS CRÉDITOS DE LA FCF

FUENTE 11 FONDOS DEL TESORO

INCISO	CONCEPTO	2008	2014	2015
1	Gastos en personal	7.123.008,85	28.486.688,40	40.980.827,69
2	Bienes de Consumo	165.982,85	1.157.578,96	1.867.303,51
3	Servicios No Personales	277.032,31	3.874.224,75	3.353.916,42
4	Bienes de Uso	45.191,58	410.837,64	731.563,63
5	Transferencias	21.039,14	1.265.027,25	2.028.951,76
	Totales	7.632.254,73	35.194.357,00	48.962.563,01

FUENTE 12 RECURSOS PROPIOS

INCISO	CONCEPTO	2008	2014	2015
1	Gastos en personal		175,75	175,75
2	Bienes de Consumo		327.842,83	553.783,61
3	Servicios No Personales		564.160,93	980.637,07
4	Bienes de Uso		140.987,77	132.280,73
5	Transferencias		988.707,36	2.155.289,84
	Totales		2.021.874,64	3.822.167,00

FUENTE 14 TRANSFERENCIAS INTERNAS

INCISO	CONCEPTO	2008	2014	2015
1	Gastos en personal	0	0	
2	Bienes de Consumo	0	3.239,29	9.390,59
3	Servicios No Personales	0	25.620,75	135.451,43
4	Bienes de Uso	0	40.953,03	0,00
5	Transferencias	0	2.733,00	52.603,00
	Totales	0	72.546,07	197.445,02

FUENTE 15 CREDITO INTERNO

INCISO	CONCEPTO	2008	2014	2015
1	Gastos en personal	0	3.904.544,56	5.602.927,89
2	Bienes de Consumo	0	83,39	0,00
3	Servicios No Personales	0	30.916,61	0,00
4	Bienes de Uso	0		0,00
5	Transferencias	0		42.641,89
	Totales	0	3.935.544,56	5.645.569,78



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

FUENTE 16 FONDOS DEL TESORO REMANENTE EJERCICIOS ANTERIORES

INCISO	CONCEPTO	2008	2014	2015
1	Gastos en personal	277.689,23	172.389,52	29.033,16
2	Bienes de Consumo	4.581,27	286.157,37	352.305,80
3	Servicios No Personales	91.331,91	295.452,81	694.767,61
4	Bienes de Uso	11.227,67	1.182.867,53	1.259.470,66
5	Transferencias	12.715,91	883.144,38	836.381,92
Totales		397.545,99	2.820.011,61	3.171.959,15

FUENTE 22 CREDITO EXTERNO

INCISO	CONCEPTO	2008	2014	2015
1	Gastos en personal	0	0	0
2	Bienes de Consumo	0	0	0
3	Servicios No Personales	0	0	0
4	Bienes de Uso	0	11.124,20	810,13
5	Transferencias	0	0	0
Totales		0	11.124,20	810,13

TOTALES POR FUENTE

FUENTES	2008	2014	2015	
11	7.632.254,73	35.194.357,00	48.962.563,01	
12		2.021.874,64	3.822.167,00	
14	0,00	72.546,07	197.445,02	
15	0,00	3.935.544,56	5.645.569,78	
16	397.545,99	2.820.011,61	3.171.959,15	
22	0,00	11.124,20	810,13	
Totales		8.029.800,72	44.055.458,08	61.800.514,09



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

ANEXO Nº 3: PLANTA NO DOCENTES Y CONTRATADOS AÑO 2014

N	Apellido y Nombre	Edad	Antigüedad	Categoría	Sector	Título	Revista
1	Alfonzo, Isabel Irene	59	27	05	MPSG	TS	Planta
2	Arrejin Espínola, Cristian W.	27	3	07	ADM	TS	Planta
3	Ayala, Narcisa	62	31	05	MPSG	TP	Planta
4	Ayala, Sulpicio	60	39	01	ADM	TG	Planta
5	Báez, Oscar Alejandro	32	5	07	ADM	TS	Planta
6	Bobadilla, Bernardino	48	27	04	ADM	TS	Planta
7	Caballero, Miriam Gladys	45	20	03	ADM	TS	Planta
8	Carbone, Verónica Andrea	32	3	07	ADM	TG	Planta
9	Cerantonio, Francisco Javier	50	7	07	ADM	TG	Planta
10	Duarte, Silvia Verónica	34	8	06	ADM	TS	Planta
11	Duarte, Teresita	53	33	02	ADM	TG	Planta
12	Galeano, María Marcela	47	13	06	ADM	TS	Planta
13	González, Mario Alberto	58	28	04	MPSG	TS	Planta
14	Graz, Ester Elena	45	20	03	ADM	TT	Planta
15	Ibañez, Gerardo	63	32	04	MPSG	TS	Planta
16	Ibañez, Magdalena Rosa	55	9	03	ADM	TTU	Planta
17	Lozano, Ángela Graciela	60	41	01	ADM	TS	Planta
18	Lozano, Arturo Raúl	62	36	03	ADM	TS	Planta
19	Márquez, Susana Beatriz	42	3	07	ADM	TS	Planta
20	Melgarejo, Lidia Zulma	46	24	4	ADM	TS	Planta
21	Pereyra Carlos	34	2	7	MPSG	TS	Planta
22	Pinkala, Pablo Albino	64	33	04	ADM	TS	Planta
23	Pinkala, Viviana Mabel	43	26	02	ADM	TT	Planta
24	Ramírez, Celia Beatriz	50	27	03	ADM	TS	Planta
25	Ramos, Elva Teresa	53	30	02	ADM	TS	Planta
26	Rey, Fernando Maximiliano	29	4	07	ADM	TT	Planta
27	Robledo, Federico	63	24	04	TPB	TSU	Planta
28	Troche, Ramona Esther	49	10	05	ADM	TG	Planta
29	Vebra, Oscar	47	21	06	MPSG	TS	Planta
30	Vebra, Walter	46	19	06	MPSG	TS	Planta
31	Vogt, Adriana María	25	3	07	ADM	TS	Planta
32	Zamudio, Patricia	35	3	07	ADM	TG	Planta



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

ANEXO Nº 4: PLANTA NO DOCENTES DE PLANTA Y CONTRATADOS AÑO 2016

N	Apellido y Nombre	Edad	Antigüedad	Categoría	Sector	Título	Revista
1	Alfonzo, Isabel Irene	61	27	05	MPSG	TS	Planta
2	Arrejín Espínola, Cristian W.	29	3	07	ADM	TS	Planta
3	Ayala, Narcisa	64	31	05	MPSG	TP	Planta
4	Ayala, Sulpicio	62	39	01	ADM	TG	Planta
5	Báez, Oscar Alejandro	34	5	07	ADM	TTU	Planta
6	Bernachea, Florencia Natalia	24	0	07	MPSG	TS	Contratada
7	Bobadilla, Bernardino	50	27	04	ADM	TTU	Planta
8	Borysiuk, David Antonio	29	0	07	MPSG	TS	Contratado
9	Caballero, Miriam Gladys	47	20	03	ADM	TTU	Planta
10	Cañete, Celia Yanina	35	1	07	A	TS	Planta
11	Carbone, Verónica Andrea	34	3	07	ADM	TG	Planta
12	Cerantonio, Francisco Javier	52	7	07	ADM	TG	Planta
13	Duarte, Silvia Verónica	36	8	06	ADM	TS	Planta
14	Duarte, Teresita	55	33	02	ADM	TG	Planta
15	Galeano, María Marcela	49	13	06	ADM	TTU	Planta
16	González, Mario Alberto	60	28	04	MPSG	TS	Planta
17	Graz, Ester Elena	47	20	03	ADM	TT	Planta
18	Ibañez, Gerardo	65	32	04	MPSG	TS	Planta
19	Ibañez, Magdalena Rosa	57	9	03	ADM	TTU	Planta
20	Kehl, Mirian Andrea	28	0	07	A	TT	Contratada
21	Lozano, Ángela Graciela	62	41	01	ADM	TS	Planta
22	Lozano, Arturo Raúl	64	36	03	ADM	TS	Planta
23	Márquez, Susana Beatriz	44	3	07	ADM	TS	Planta
24	Melgarejo, Lidia Zulma	48	24	03	A	TS	Planta
25	Ortiz, Oscar Fabián	28	0	07	MPSG	TS	Contratado
26	Pinkala, Pablo Albino	66	33	04	ADM	TS	Planta
27	Pinkala, Viviana Mabel	45	26	02	ADM	TT	Planta
28	Ramírez, Celia Beatriz	52	27	03	ADM	TTU	Planta
29	Ramos, Elva Teresa	55	30	02	ADM	TTU	Planta
30	Rey, Fernando Maximiliano	31	4	07	ADM	TT	Planta
31	Ríos, Diana Gabriela	27	0	07	MPSG	TT	Contratada
32	Rivero, Julián Irineo	31	0	07	A	TG	Contratado
33	Robledo, Federico	65	24	04	TPB	TSU	Planta
34	Rojas, Analía Elizabet	32	0	07	MPSG	TS	Contratado
35	Schmidt, Ricardo Manuel	35	1	07	MPSG	TS	Planta
36	Troche, Ramona Esther	51	10	05	ADM	TG	Planta
37	Vebra, Oscar	49	21	06	MPSG	TS	Planta
38	Vebra, Walter	48	19	06	MPSG	TS	Planta
39	Vogt, Adriana Maria	27	3	07	ADM	TS	Planta
40	Zamudio, Patricia	37	3	07	ADM	TTU	Planta



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

ANEXO Nº 5: PLANTA DOCENTE Y AUTORIDADES FCF DEL AÑO 2014

N	NOMBRE Y APELLIDO	Cargo/ Ded.	Sit.	Prog.	Titulo	Cat.	Pregrado y/o Grado
1	Agostini Juan Pedro (3231)	PT/S	Regular	22	D		IF, IA
2	Alvez, Carlos Alberto (1028)	PA/S	Regular	22	G	SC	IIM
3	Arenhardt Orlando E.(2679)	PA/Ex	Regular	22	G	V	IIM
4	Arez Jorge Ramón (4158)	Ay de Seg.	Interino	22	Estud.	SC	IF,IIM,IA
5	Barquinero, Juan Carlos (2060)	PA/S	Interino	22	G	SC	IIM, IF,IA,
6	Barquinero, Juan Carlos (2060)	JTP/SE	Interino	22	G	SC	IIM, IF,IA,
7	Barth, Ricardo Cristino (3585)	PA/SE	Interino	22	G	SC	IIM, IF, IA,PB,
8	Barth, Sara Regina (3728)	Ay de Pr/S	Regular	22	M	IV	PB, IA, IF
9	Bennesch, Miriam Ivonne (4111)	PA/S	Interino	22	G	SC	PB
10	Bennesch, Miriam Ivonne (4111)	PA/S	Interino	22	G	SC	PB
11	Bernio, Julio Cesar (2065)	JTP/SE	Regular	22	G	IV	IF, IIM
12	Bertolino, Roxana Irene (3543)	PA/S	Interino	22	G	SC	PB
13	Bobadilla, Elisa Alicia (2066)	PA/S	Regular	22	M	III	IIM, PB, IA, IF
14	Bobadilla, Elisa Alicia (2066)	JTP/Ex	Regular	22	M	III	IIM, PB, IA, IF
15	Borrero Arizaga Carmen (3637)	JTP/SE	Regular	22	G	SC	PB
16	Borrero Arizaga, Carmen.(3637)	JTP/S	Regular	22	G	SC	PB
17	Bragaño, Adelaida (4173)	Ay de Seg.	Interino	22	Estud.	SC	IIM, IF
18	Briñocoli, Roberto Aníbal (SI)	JTP/S	Interino	41	G	SC	IIM
19	Broz, Diego Ricardo (3866)	Ay de Pr/S	Suplente	22	G	SC	IF, IIM, IA
20	Cabanne, María Daniela (3678)	JTP/SE	Suplente	22	G	SC	IF, IIM, PB, IA
21	Callaba, Ricardo Eugenio (1718)	Ay de Pr/SE	Regular	22	G	SC	IF, PB, IIM, IA
22	Campanello, Paula Inés (4013)	PA/S	Interino	22	D	III	IF, IA
23	Chifarelli, Diego Hernán (4209)	Ay de Pr/S	Interino	22	G	SC	IA
24	Cinauski, Ruben Carlos (4206)	Ay de Seg.	Interino	22	Estud.	SC	IA, IIM, IF
25	Civila, Emanuel Rodrigo (3662)	PA/S	Interino	22	G	SC	PB,IA, IIM, IF
26	Civila, Emanuel Rodrigo (3662)	Ay de Pr/S	Interino	22	G	SC	PB, IA, IIM, IF
27	Costas, Rubén Alberto (1735)	PA/Ex	Regular	22	E	III	PB, IA, IIM, IF
28	Di Bitetti, Mario Santiago (4012)	PA/S	Interino	22	D	I	IF
29	Díaz, Amalia M. Lucila (1442)	PA/Ex	Regular	22	M	III	IIM, IF
30	Dummel, Claudio Javier (3867)	Ay de Pr/SE	Suplente	22	G	SC	PB, IA, IF
31	Dummel, Claudio Javier (3867)	Ay de Pr/S	Regular	22	G	SC	PB, IA, IF
32	Eibl, Beatriz Irene (1325)	PT/Ex.	Regular	22	M	II	IF, PB, IA
33	Ely, Ruben Ángel (1635)	PA/SE	Regular	22	E	SC	IIM, IF
34	Feleniuk, Basilio (3395)	JTP/S	Regular	22	G	SC	PB, IA, IIM, IF
35	Fernández, Roberto A. (734)	PT/S	Regular	22	M	III	IF, IA
36	Figueredo, Santiago (1437)	JTP/SE	Regular	22	G	V	IIM, IF,IA,
37	Fontana, Luis Antonio (3971)	JTP/S	Suplente	22	G	SC	IA, IIM, IF
38	Friedl, Ramón Alejandro (910)	PT/Ex.	Regular	22	M	III	IIM, IF,IA,
39	Gatti, María Genoveva (4086)	PA/S	Interino	22	D	V	IF, PB
40	Gauto, Juan Ángel (539)	PT/S	Regular	22	M	SC	IF
41	Gauto, Oscar Arturo (1542)	PA/Ex	Regular	22	M	III	IF
42	Gildi, Ricardo Antonio (1852)	JTP/S	Regular	22	G	SC	IA, IIM, IF
43	Giraldi, Carlos Roberto (1338)	JTP/S	Regular	22	G	SC	PB
44	Grabher, Guillermo G.(3795)	Ay de Pr/S	Interino	22	G	SC	IIM, IF
45	Grance, Luis Alberto (1871)	PA/S	Regular	22	G	IV	IA, IIM, IF
46	Grance, Luis Alberto (1871)	JTP/Ex	Regular	22	G		IA,IIM, IF



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

47	Hilgert, Norma Inés (4014)	PA/S	Interino	22	D	III	PB
48	Hoffmann, Alexis Iván (3805)	Ay de Pr/SE	Suplente	22	G	SC	IA, IIM, IF
49	Keller, Héctor Alejandro (3145)	PA/S	Interino	22	D	III	IF, IA, PB
50	Korth, Silvia Marisel (4046)	Ay de Pr/SE	Regular	22	G	V	IA, IIM, IF
51	López Cristóbal, Lidia M.(2352)	PT/Ex.	Regular	22	M	III	PB, IF
52	López, Jorge Eduardo (2842)	PA/S	Regular	22	G	IV	PB,IA, IIM, IF
53	López Miguel Ángel (Licencia)	PT/S	Regular	22	M	III	IF, IIM
54	Loran, Damián (4287)	PA/S	Interino	22	G	SC	PB, IA, IF
55	Mac Donagh, Patricio M. (3094)	PA/Ex	Regular	22	M	I	IF, IA
56	Maiocco, Domingo Cesar (2231)	PA/S	Regular	22	M	III	PB, IA, IF
57	Maiocco, Domingo Cesar (2231)	PA/Ex	Regular	22	M	III	PB, IA, IF
58	Marek, Marcelo Aurelio (3900)	Ay de Pr/SE	Regular	22	G	V	IIM, IF
59	Martínez Duarte, Juan A. (778)	PA/SE	Regular	22	D	IV	IF
60	Martínez, Silvia Graciela (2546)	PT/Ex.	Regular	22	M	V	PB,IA, IIM, IF
61	Méndez, Rosana Manuela (4339)	Ay de Pr/S	Interino	46	G	V	IA, IF
62	Miranda, Dora Ester (1037)	PT/Ex.	Regular	22	G	III	IA, IF
63	Miranda, Gustavo Ramón (4171)	Ay de Seg.	Interino	22	Estud.	SC	PB,IA, IIM, IF
64	Noguera, Ana María (2850)	PA/S	Regular	22	M	IV	PB
65	Noguera, Ana María (2850)	JTP/SE	Regular	22	M	IV	PB
66	O'Lery, Horacio José (991)	PT/Ex.	Regular	22	E	III	PB, IA, IF
67	Ochoa Ferreyra, Mario A.(2708)	Ay de Pr/S	Suplente	22	M	SC	IIM, IF
68	Orona, Martín Orlando (4338)	Ay de Seg.	Interino	22	Estud.	SC	IA, IIM, IF
69	Pahr, Norberto Manuel (2152)	JTP/S	Regular	22	G	V	IA, IF
70	Palavecino, José Aníbal (1555)	PT/Ex.	Regular	22	E	III	PB, IA, IIM, IF
71	Pantaenius, Gerardo Lutz (3002)	JTP/S	Regular	22	M	V	IF
72	Pereyra, Obdulio (2074)	PA/Ex	Regular	22	M	III	IIM, IF
73	Pérez, Marta Rosa (1262)	JTP/S	Regular	22	G	SC	PB, IIM, IF
74	Perié, Juan Domingo (1573)	JTP/SE	Regular	22	G	V	PB, IF
75	Pirelli, Jorge Hernán (3863)	Ay de Seg.	Interino	22	Estud.	SC	PB
76	Ríos, Elvio René (3890)	Ay de Pr/S	Interino	22	G	SC	PB
77	Ritter, Luis Javier (3973)	Ay de Pr/S	Interino	22	G	SC	IA, IF
78	Rocha, Sandra Patricia (3649)	PA/S	Interino	22	M	III	PB, IA, IIM, IF
79	Rocha, Sandra Patricia (3649)	JTP/S	Suplente	22	M	III	PB, IA, IIM, IF
80	Rocha, Sandra Patricia (3649)	PA/SE	Regular	22	M	III	PB, IA, IIM, IF
81	Sánchez, Jorge Oscar (2288)	PA/S	Interino	22	G	SC	IA, IIM, IF
82	Sánchez, Jorge Oscar (2288)	JTP/S	Interino	46	G	SC	IA, IIM, IF
83	Sánchez, Jorge Oscar (2288)	JTP/S	Regular	22	G	SC	IA, IIM, IF
84	Schapoalovff María Elena (S/L)	PA/S	Interino	96	D	SC	IA
85	Silva, Fidelina (1882)	PA/S	Interino	22	M	III	PB
86	Silva, Fidelina (1882)	JTP/SE	Regular	22	M	III	IA, IIM, IF
87	Silva, Fidelina (1882)	JTP/S	Regular	22	M	III	IA, IIM, IF
88	Stehr, Alicia Mónica (1424)	JTP/SE	Regular	22	G	V	PB, IF
89	Suirezs, Teresa María (2509)	PA/Ex	Regular	22	M	II	IIM, IF
90	Tolozza, Roque Rafael (2557)	JTP/S	Regular	22	M	SC	IA, IF
91	Vera, Héctor Benjamín (3658)	Ay de Seg.	Interino	22	Estud.	SC	PB,IA, IIM, IF
92	Vera, Héctor Benjamín (3658)	Ay de Seg.	Interino	22	Estud.	SC	PB,IA, IIM, IF
93	Vera, Norma Esther (1703)	PA/Ex	Regular	22	M	III	IF
94	Verón, Leonardo Miguel (3967)	Ay de Seg.	Interino	22	Estud.	SC	IIM, IF
95	Von Below, Jonathan (4157)	Ay de Pr/S	Interino	22	G	SC	IIM, IF
96	Wanderer, Ricardo J.(1407)	PT/SE	Regular	22	M	IV	IA, IIM, IF



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

97	Weber, Carlos Oscar (1343)	PA/SE	Interino	22	G	SC	IA, IIM, IF
98	Weber, Elizabeth Maria (2387)	PA/Ex	Regular	22	M	IV	PB,IA, IIM, IF
99	Woitschach, Guillermo (3438)	Ay de Pr/SE	Regular	22	G	SC	IF
100	Zurita, Gustavo Andrés (4145)	PA/S	Interino	22	D	V	PB, IA, IF
AUTORIDADES FCF DIC. 2014							
1	Bohren, Alicia Violeta	PT/Ex	Reg	22	M	II	Decana
2	Videla Daniel Omar	PA/Ex	Reg	22	G	III	Vicedecano
3	Kornel Julieta Edith	PA/Ex	Reg	22	M	V	Sec. Académica
4	Niella, Fernando	JTP/SE	Reg	22	M	III	Sec. C, T y P.
5	Arenhardt. Orlando	PA/Ex	Reg	22	G	V	Sec. Extensión
6	Neuendorf, Alejandro		Est.	22	Est.		Sec. B. Estudiantil
7	Pereyra, Carlos	Cat. 7	No. Doc	22			Sec. Administrativo
8	López, Miguel Ángel	PT/S	Reg	22	M	III	Sec. Gral. Extensión UNaM

Referencias:

PT: Profesor Titular
PAs: Profesor Asociado
PA: Profesor Adjunto
JTP: Jefe de Trabajos Prácticos
Ay Pr: Ayudante de Primera
Ay Seg: Ayudante de Segunda
S: Simple
SE: Semiexclusivo
Ex: Exclusivo
Est. Estudiante
G: Título de Grado
Esp. Título de Especialista
M: Título de Magister
D. Título de Doctor
Programa 22: Recursos propios
Programa 41: Programa Fortalecimiento PB; IIM y TUG
Programa 46: Programa PROMFORZ
Programa 49: Programa Fortalecimiento PUCA
Programa 96: Programa PROMAGRO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

ANEXO Nº 6: PLANTA DOCENTE Y AUTORIDADES FCF DEL AÑO 2016

N	Nombre Y Apellido	Cargo/ Ded.	Sit.	Prog.	Titulo	Cat.	Pregrado y/o Grado
1	Acosta, Ricardo Alberto	PA/S	Interino	49	G	SC	PUCA
2	Agostini Juan Pedro (3231)	PT/S	Regular	22	D		IF
3	Aguilera María A. (4584)	Ay de Pr/E	Regular	22/41	G		IF, IIM
4	Alvez, Carlos Alberto (1028)	PA/SE	Interino	22/41	G	SC	IIM
5	Araujo, Jorge	Ay de Pr/S	Interino	41	G	SC	PB, IF
6	Arenhardt Matías E.(4615)	PA/S	Regular	96	M	SC	IA
7	Arenhardt Orlando E. (2679)	PA/Ex	Regular	22	G	V	IIM
8	Arez, Jorge Ramón (4158)	Ay de Seg.	Interino	22	Estud.	SC	IF,IIM,IA
9	Barquinero, Juan C. (2060)	PA/S	Regular	22	G	SC	IIM, IF,IA,
10	Barquinero, Juan C. (2060)	JTP/SE	Interino	22	G	SC	IIM, IF,IA,
11	Barquinero, Juan C. (2060)	PA/S	Interino	49	G	SC	PUCA
12	Barquinero, Juan C. (2060)	JTP/S	Interino	41	G	SC	IIM, IF,IA,
13	Barrionuevo Fleitas, Fabricio	Ay de Pr/S	Interino	49	G	SC	PUCA
14	Barth, Ricardo Cristino (3585)	PA/SE	Interino	22	G	SC	IIM,IF,IA,PB,
15	Barth, Sara Regina (3728)	JTP/S	Regular	22	M	IV	PB, IA, IF
16	Benítez, Ana	Ay de Pr/S	Interino	41	G	SC	PB
17	Bennesch, Miriam I. (4111)	PA/S	Interino	22	G	SC	PB
18	Bennesch, Miriam I. (4111)	PA/S	Interino	22	G	SC	PB
19	Bernio, Julio Cesar (2065)	JTP/SE	Regular	22	G	IV	IF, IIM
20	Bertolino, Roxana I. (3543)	PA/S	Interino	22	G	SC	PB
21	Bischoff, María Cristina	PA/S	Interino	49	G	SC	PUCA
22	Bischoff, María Cristina	PA/S	Interino	49	G	SC	PUCA
23	Bischoff, María Cristina	PA/S	Interino	41	G	SC	PB
24	Bobadilla, Elisa Alicia (2066)	PA/S	Regular	22	M	III	IIM, PB, IA, IF
25	Bobadilla, Elisa Alicia (2066)	JTP/Ex	Regular	22	M	III	IIM, PB, IA, IF
26	Borrero Arizaga, Carmen (3637)	JTP/SE	Regular	22	G	SC	PB
27	Borrero Arizaga, Carmen (3637)	PA/S	Interino	22	G	SC	PB
28	Bragaño, Adelaida (4173)	Ay Pr/SE	Interino	22/41	Estud.	SC	IIM, IF
29	Briñoccoli, Roberto A. (SI)	JTP/S	Interino	41	G	Sc	SC
30	Broz, Diego Ricardo (3866)	PA/S	Regular	41	D	SC	IF, IIM, IA
31	Bulfe, Nardia	Ay de Pr/S	Interino	41	D	SC	PB, IF
32	Bustos Nicolás Fabián (4611)	Ay de Pr/S	Regular	96	G	SC	IA
33	Bustos Nicolás Fabián (4611)	Ay de Pr/S	Interino	41	G	SC	PB/IA
34	Bustos Nicolás Fabián (4611)	Ay de Pr/S	Interino	49	G	SC	PUCA
35	Cabanne, María Daniela (3678)	PA/Ex	Interino	22/41	G	SC	IF, IIM, PB, IA
36	Callaba, Ricardo E. (1718)	JTP/SE	Regular	22	G	SC	IF, PB, IIM, IA
37	Campanello, Paula Inés (4013)	PA/S	Interino	22	D	III	IF, IA
38	Castellanos, Mariela R.	PA/S	Interino	49	G	SC	PUCA
39	Chifarelli, Diego H. (4209)	PA/S	Regular	96	G	SC	IA
40	Cinauski, Rubén Carlos (4206)	Ay Seg.	Interino	22	Estudiante	SC	IA, IIM, IF
41	Cinto, Juan Pablo	JTP/S	Regular	22	G	SC	IF
42	Cinto, Juan Pablo	PA/S	Interino	41	G	SC	TUG
43	Civila, Emanuel R. (3662)	PA/S	Interino	22	G	SC	PB,IA, IIM, IF
44	Civila, Emanuel R. (3662)	Ay de Pr/S	Regular	22	G	SC	PB, IA, IIM, IF
45	Conil, Edgardo Raúl (SI)	Ay de Pr/S	Interino	41	G	SC	IIM



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

46	Costas, Rubén Alberto (1735)	PAS/Ex	Regular	22	E	III	PB, IA, IIM, IF
47	Di Bitetti, Mario S. (4012)	PA/S	Regular	22	D	I	IF
48	Di Stasi, Mariano Martín ()	Ay de Pr/S	Interino	41	G	SC	IIM
49	Díaz, Amalia María L. (1442)	PAS/Ex	Regular	22	M	III	IA, IIM, IF
50	Diego F. Baeza	Ay de Pr/S	Interino	41	G	SC	IIM
51	Duarte, Carla Verónica ()	PA/S	Interino	49	G	SC	PUCA
52	Duarte, Carla Verónica ()	Ay de Pr/S	Interino	41	G	SC	PB
53	Duarte, Evelyn	JTP/S	Interino	41	D	SC	PB
54	Dummel Delia Marlene (4613)	JTP/S	Regular	96	M	SC	IA
55	Dummel, Claudio Javier (3867)	Ay Pr/SE	Suplente	22	G	SC	PB, IA, IF
56	Dummel, Claudio Javier (3867)	Ay de Pr/S	Regular	22	G	SC	PB, IA, IF
57	Dummel, Claudio Javier (3867)	PA/S	Interino	41	G	SC	PB, IA, IF
58	Eibl, Beatriz Irene (1325)	PT/Ex.	Regular	22	M	II	IF, PB, IA
59	Ely, Rubén Ángel (1635)	PA/SE	Regular	22	E	SC	IIM, IF
60	Eskiviski Edgar Rafael (4517)	Ay de Pr/S	Regular	22	M		IF
61	Fasano, María Cecilia	JTP/S	Interino	41	G	SC	PB
62	Fasano, María Cecilia	Ay de Pr/S	Interino	49	G	SC	PUCA
63	Faszkeski Iván G. (4582)	Ay de Pr/S	Interino	22	G	SC	IA
64	Faszkeski Iván G. (4582)	JTP/S	Regular	46	G	SC	IIM, IF
65	Feleniuk, Basilio (3395)	JTP/S	Regular	22	G	SC	PB, IA, IIM, IF
66	Fernández, Roberto A.(734)	PT/S	Regular	22	M	III	IA, IF
67	Figueredo, Santiago (1437)	JTP/SE	Regular	22	G	V	IIM, IF,IA,
68	Flores , Julio Rolando	PA/S	Interino	41	D	SC	IIM
69	Fontana, Luis Antonio (3971)	PA/S	Interino	22	G	SC	IA, IIM, IF
70	Friedl, Ramón Alejandro (910)	PT/Ex.	Regular	22	M	III	IIM, IF,IA,
71	Gallo, Paula Ivana ()	JTP/S	Interino	41	G	SC	PB
72	Garrone, Vanina M.	Ay de Pr/S	Interino	41	E	SC	IIM
73	Gatti, María Genoveva (4086)	PA/S	Regular	22	D	V	IF, PB
74	Gauto, Juan Ángel (539)	PT/S	Regular	22	M	SC	IF
75	Gauto, Oscar Arturo (1542)	PA/Ex	Regular	22	M	III	IF
76	Gildi, Ricardo Antonio (1852)	JTP/S	Regular	22	G	SC	IA, IIM, IF
77	Giraldi, Carlos R.(1338)	JTP/S	Regular	22	G	SC	PB
78	Godoy Norma Esther (SI)	Ay de Pr/S	Regular	22	G	SC	IA
79	Godoy Norma Esther (SI)	PA/S	Interino	41	G	SC	PB
80	González Paola Analía (4614)	PA/S	Regular	96	M	SC	IA
81	Grabher, Guillermo G. (3795)	JTP/S	Regular	22	G	SC	IIM, IF
82	Grabher, Guillermo G. (3795)	PA/S	Interino	41	G	SC	IIM
83	Grance, Luis Alberto (1871)	PT/S	Interino	22/41	G	IV	IA, IIM, IF
84	Grance, Luis Alberto (1871)	JTP/Ex	Regular	22	G		IA,IIM, IF
85	Helou, Marcia	PA/S	Interino	41	D	SC	TUG
86	Hilgert, Norma Inés (4014)	PA/S	Regular	22	D	III	PB
87	Holzmaisters Jonathan D. ()	Ay Seg.	Interino	22	Estudiante	SC	PB, IA, IIM, IF
88	Kahlstor, Hego Herardo	Ay de Pr/S	Interino	49	G	SC	PUCA
89	Keller, Héctor A.(3145)	PT/S	Interino	22/41	D	III	PB
90	Korth, Silvia Marisel (4046)	Ay Pr/SE	Regular	22	G	V	IA, IIM, IF
91	Korth, Silvia Marisel (4046)	Ay de Pr/S	Interino	22	G	V	PB
92	López Cristóbal, Lidia M.(2352)	PT/Ex.	Regular	22	M	III	PB, IF
93	López Lucas Nahuel (4599)	Ay de Pr/S	Regular	96	M	SC	IA
94	López, Jorge Eduardo (2842)	PA/S	Regular	22	M	IV	PB,IA, IIM, IF
95	López, Marta	Ay de Pr/S	Interino	49	G	SC	PUCA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

96	López Miguel Ángel (Licencia)	PT/S	Regular	22	M	III	IF, IIM
97	Loran, Damián (4287)	PA/S	Interino	22	G	SC	PB, IA, IF
98	Loran, Damián (4287)	PA/S	Interino	49	G	SC	PUCA
99	Mac Donagh, Patricio M. (3094)	PAS/Ex	Regular	22	M	I	IF, IA
100	Maiocco, Domingo C.(2231)	PAS/S	Regular	22	M	III	PB, IA, IF
101	Maiocco, Domingo C. (2231)	PA/Ex	Regular	22	M	III	PB, IA, IF
102	Marek, Marcelo A.(3900)	Ay Pr/E	Interino	22/41	G	V	IIM, IF
103	Martínez Duarte, Juan A. (778)	PA/SE	Regular	22	D	IV	IF
104	Martínez, Micaela	Ay de Pr/S	Interino	41	M	V	PB
105	Martínez, Silvia G.(2546)	PT/Ex.	Regular	22	M	V	PB,IA, IIM, IF
106	Melnechuk, Nora Gisela ()	PA/S	Interino	41	G	SC	IIM
107	Méndez, Rosana M. (4339)	Ay de Pr/S	Regular	46	G	V	IA, IF
108	Méndez, Rosana M.(4339)	PA/S	Interino	41	G	V	TUG
109	Miranda, Dora Ester (1037)	PT/Ex.	Regular	22	G	III	IA, IF
110	Miranda, Gustavo R.(4171)	Ay de Pr/S	Interino	22	G	SC	PB,IA, IIM, IF
111	Nocenti Zulma Amelia (4137)	PA/S	Interino	41	G	SC	PB
112	Noguera, Ana María (2850)	PA/SE	Regular	22/41	M	IV	PB
113	Noguera, Ana María (2850)	JTP/SE	Regular	22	M	IV	PB
114	Nucera José Luis (4295)	PA/S	Interino	22	M	SC	IIM
115	Núñez, Gisell Romina	Ay de Pr/S	Interino	41	G	SC	PB
116	Núñez, Gisell Romina	Ay de Pr/S	Interino	49	G	SC	PUCA
117	O'Lery, Horacio José (991)	PT/Ex.	Regular	22	E	III	PB, IA, IF
118	Ochoa Ferreyra, Mario A. (2708)	Ay de Pr/S	Suplente	22	M	SC	IIM, IF
119	Ochoa Ferreyra, Mario A. (2708)	Ay de Pr/S	Regular	46	M	SC	IF
120	Olivera De Perrone, Natalia	Ay de Pr/S	Interino	49	G	SC	PUCA
121	Orona, Martín Orlando (4338)	Ay de Pr/S	Interino	49	G	SC	PUCA
122	Orona, Martín Orlando (4338)	Ay de Pr/S	Regular	96	Estudiante	SC	IA
123	Pahr, Norberto Manuel (2152)	JTP/S	Regular	22	M	V	IA, IF
124	Palavecino, José Aníbal (1555)	PT/Ex.	Regular	22	E	III	PB, IA, IIM, IF
125	Panizza, Adela	Ay de Pr/S	Interino	41	G	SC	PB
126	Pantaenius, Gerardo L.(3002)	JTP/S	Regular	22	M	V	IF
127	Pantiu Andrea Julia (4587)	JTP/S	Regular	22	M	SC	IA
128	Penz, Ricardo Luis	PA/S	Interino	49	G	SC	PUCA
129	Pereyra, Obdulio (2074)	PAS/Ex	Regular	22	M	III	IIM, IF
130	Perié, Juan Domingo (1573)	JTP/SE	Regular	22	G	V	PB, IF
131	Pinatti Ruben Pedro (4132)	PA/S	Interino	41	G	SC	PB
132	Pirelli, Jorge Hernán (3863)	Ay Seg.	Interino	22	Estudiante	SC	PB
133	Pitsch Edith Cristina (SI)	Ay de Pr/S	Interino	41	G	SC	IIM
134	Poszkus Borrero Pablo (4612)	PA/S	Interino	41	G	SC	TUG
135	Quezada Álvarez, Juan M. ()	Ay Pr/SE	Interino	41	G	SC	PB
136	Ramisch, Guillermo M.	PA/S	Interino	49	M	SC	PUCA
137	Rauh, Anahí Tamara	PA/S	Interino	49	G	SC	PUCA
138	Rauh, Anahí Tamara	PA/S	Interino	49	G	SC	PUCA
139	Reckziegel, Carolina Ester	Ay de Pr/S	Interino	49	G	SC	PUCA
140	Reutemann, Guillermo C.	PA/S	Interino	49	G	SC	PUCA
141	Ríos, Elvio René (3890)	Ay Pr/SE	Interino	22/41	G	SC	PB
142	Ritter, Luis Javier (3973)	Ay de Pr/S	Interino	22	G	SC	IA, IF
143	Rivaldi, Noelia Mariana	PA/S	Interino	49	G	SC	PUCA
144	Robledo, María Gimena	PA/S	Interino	49	G	SC	PUCA
145	Rocha, Sandra Patricia (3649)	PAS/Ex	Regular	22	M	III	PB, IA, IIM, IF



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

146	Romero, Héctor Fabián ()	PA/S	Interino	41	G	SC	TUG
147	Romero, Julio	Ay de Pr/S	Interino	41	G	SC	PB
148	Sánchez, Jorge Oscar (2288)	PA/SE	Interino	22/41	M	SC	IA, IIM, IF
149	Sánchez, Jorge Oscar (2288)	JTP/S	Regular	22	M	SC	IA, IIM, IF
150	Schapoalovff María Elena (S/L)	PA/S	Regular	96	D	SC	IA
151	Silva, Fidelina (1882)	PA/S	Interino	22	M	III	IA, IF
152	Sosa Hernán Gerónimo (4409)	JTP/S	Regular	96	G	SC	IA
153	Stehr, Alicia Mónica (1424)	JTP/SE	Regular	22	G	V	PB, IF
154	Suárez, Teresa María (2509)	PAS/Ex	Regular	22	M	II	IIM, IF
155	Thomae, Juan A.	Ay de Pr/S	Interino	41	G	SC	IIM
156	Tietjen, Margarita	Ay Pr/SE	Interino	41	G	SC	PB, IIM, IF
157	Toloz, Roque Rafael (2557)	JTP/S	Regular	22	M	SC	IA, IF
158	Tomás Henry Fedan	JTP/S	Interino	41	G	SC	IIM
159	Torresin, Jerónimo Andrés ()	PA/S	Interino	41	G	SC	TUG
160	Vargas Roberto A. (SI)	Ay de Pr/S	Regular	22	G	SC	IF, IA
161	Vera, Héctor Benjamín (3658)	Ay de Seg.	Interino	22	Estudiante	SC	IIM, IF
162	Vera, Norma Esther (1703)	PAS/Ex	Regular	22	M	III	IF
163	Verón, Leonardo M. (3967)	Ay Seg.	Interino	22	Estudiante	SC	IIM, IF
164	Verón, Gladys Ramona	PA/S	Interino	49	G	SC	PUCA
165	Vier, Claudio	JTP/S	Interino	41	G	SC	IIM
166	Vogel, Helga Cristina (SI)	JTP/S	Interino	41	G	SC	IIM
167	Von Below, Jonathan (4157)	Ay de Pr/S	Interino	22	G	SC	IIM, IF
168	Wanderer, Ricardo J.(1407)	PT/SE	Regular	22	M	IV	IA, IIM, IF
169	Weber, Carlos Oscar (1343)	PA/SE	Interino	22	G	SC	IA, IIM, IF
170	Weber, Elizabeth María (2387)	PA/Ex	Regular	22	M	IV	PB,IA, IIM, IF
171	Wernle Ricardo Alberto	Ay de Pr/S	Regular	96	G	SC	IA
172	Winck, Rosa Ángela ()	JTP/S	Interino	41	G	SC	IIM
173	Woitschach, Guillermo (3438)	Ay Pr/SE	Regular	22	G	SC	IF
174	Woitschach, Guillermo (3438)	Ay de Pr/S	Suplente	22	G	SC	IF, IA, IIM
175	Woitschach, Guillermo (3438)	PA/S	Interino	41	G	SC	TUG
176	Zurita, Gustavo Andrés (4145)	PA/S	Regular	22	D	V	PB, IA, IF
AUTORIDADES FCF MAYO 2016							
1	Bohren, Alicia Violeta	PT/Ex	Reg	22	M	II	Decana
2	Videla Daniel Omar	PA/Ex	Reg	22	G	III	Vicedecano
3	Kornel Julieta Edith	PA/Ex	Reg	22	M	V	Sec. Académica
4	Melnechuk, Nora	PA/S	Int.	22	G		Adj. Sec. Académica
5	Niella, Fernando	JTP/SE	Reg	22	M	III	Sec. C, T y P.
6	Erbetta Diego	PA/Ex	Reg	22	G	V	Sec. Extensión
7	González, Matías		Est.	22	Est.		Sec. B. Estudiantil
8	Silvera, Tamara		Est.	22	Est.		Sec. Adj. Estudiantil
9	Pereyra, Carlos	Cat. 7	No. Doc	22			Sec. Administrativo
10	López, Miguel Angel	PT/S	Reg	22	M	III	Sec. Gral. Extensión UNaM

Referencias: Ver anexo anterior.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

ANEXO Nº 7: EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES REINSCRIPTOS POR CARRERA

Carrera: Ingeniería Agronómica (Eldorado)								
Año de Ingreso	Ingresantes	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Porcentaje
2013	106						86	81,13
2012	103					83		80,58
	209							
Carrera: Ingeniería en Industrias de la Madera (Eldorado)								
Año de Ingreso	Ingresantes	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Porcentaje
2013	30						18	60
2012	26					15		57,69
2011	9				4			44,44
2010	15			15				100
2009	15		15					100
2008	14	14						100
	109							
Carrera: Ingeniería Forestal (Eldorado)								
Año de Ingreso	Ingresantes	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Porcentaje
2013	27						18	66,67
2012	41					26		63,41
2011	60				45			75
2010	57			57				100
2009	70		70					100
2008	63	63						100
	318							
Carrera: Maestría en Ciencias Forestales (Eldorado)								
Año de Ingreso	Ingresantes	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Porcentaje
2012	5					5		100
2011	6				5			83,33
2010	4			4				100
2009	6		6					100
2008	10	10						100
	31							



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

Carrera: Profesorado en Biología (Eldorado)								
Año de Ingreso	Ingresantes	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Porcentaje
2013	36						24	66,67
2012	27					17		62,96
2011	19				12			63,16
2010	21			21				100
2009	26		26					100
2008	26	26						100
	155							
Carrera: Tecnicatura Universitaria en Industria de la Madera (Eldorado)								
Año de Ingreso	Ingresantes	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Porcentaje
2011	2				1			50
2010	26			22				84,62
2009	38		38					100
2008	23	23						100
	89							
Carrera: Tecnicatura Universitaria Guardaparque (San Pedro)								
Año de Ingreso	Ingresantes	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Porcentaje
2013	36						25	69,44
2012	55					49		89,09
2011	103				75			72,82
2010	66			66				100
2009	88		88					100
2008	63	63						100
	411							
	1322							



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

ANEXO Nº 8: CUADRO DE ASPIRANTES, INGRESANTES, ALUMNOS Y EGRESADOS

Ingeniería Agronómica				
Año	Aspirantes	Ingresantes	alumnos	Egresados
2014	100	100	158	0
2013	106	106	83	0
2012	103	103	0	0
	309	309	241	
Ingeniería en Industrias de la Madera (Eldorado)				
Año	Aspirantes	Ingresantes	alumnos	Egresados
2014	9	9	96	7
2013	30	30	80	2
2012	26	26	78	0
2011	9	9	110	2
2010	15	15	99	5
2009	15	15	106	0
2008	14	14	100	1
	118	118	669	17
Ingeniería Forestal (Eldorado)				
Año	Aspirantes	Ingresantes	alumnos	Egresados
2014	27	27	278	23
2013	27	27	319	15
2012	41	41	335	8
2011	60	60	341	14
2010	57	57	352	17
2009	70	70	387	10
2008	63	63	387	17
	345	345	2399	104
Profesorado en Biología				
Año	Aspirantes	Ingresantes	alumnos	Egresados
2014	26	26	110	2
2013	36	36	97	3
2012	27	27	87	1
2011	19	19	106	4
2010	21	21	74	2
2009	26	26	82	1
2008	26	26	75	4
	181	181	631	17



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

Tecnicatura Universitaria en Industria de la Madera (Eldorado)				
Año	Aspirantes	Ingresantes	alumnos	Egresados
2014	0	0	20	0
2013	0	0	27	4
2012	0	0	39	0
2011	2	2	109	1
2010	26	26	69	1
2009	38	38	52	1
2008	23	23	39	0
	89	89	355	7
Tecnicatura Universitaria en Producción Agropecuaria (San Vicente)				
Año	Aspirantes	Ingresantes	alumnos	Egresados
2014	33	33	0	0
	33	33		
Tecnicatura Universitaria Guardaparque (San Pedro)				
Año	Aspirantes	Ingresantes	alumnos	Egresados
2014	48	48	112	8
2013	36	36	132	25
2012	55	55	20	17
2011	103	103	215	27
2010	66	66	236	27
2009	88	88	63	24
2008	63	63	50	0
	459	459	828	128
Maestría en Ciencias Forestales				
Año	Aspirantes	Ingresantes	alumnos	Egresados
2014	0	0	37	3
2013	0	0	37	0
2012	5	5	34	2
2011	6	6	35	1
2010	4	4	42	2
2009	6	6	46	2
2008	10	10	38	2
	31	31	269	12
	1565	1565	5392	285



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

ANEXO Nº 9: EVOLUCIÓN DE INGRESANTES Y EGRESADOS DE LA FCF

Cohorte	Ingresantes	Egresados	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Carrera: Ingeniería Agronómica (Eldorado)										
2012	103	0							0	0
2013	106	0								0
	209									
Carrera: Ingeniería en Industrias de la Madera (Eldorado)										
2004	46	2	0	1	0	0	1	0	0	0
2005	36	3	0	0	0	0	0	0	2	1
2006	30	4	0	0	0	0	1	0	0	3
2007	12	3		0	0	0	0	0	0	3
2008	14	0			0	0	0	0	0	0
2009	15	0				0	0	0	0	0
2010	15	0					0	0	0	0
2011	9	0						0	0	0
2012	26	0							0	0
2013	30	0								0
	233	12		1			2		2	7
Carrera: Ingeniería Forestal (Eldorado)										
2004	147	8	0	0	0	1	3	1	1	2
2005	55	2	0	0	0	0	0	0	1	1
2006	55	5	0	0	0	0	2	0	0	3
2007	59	7		0	0	0	0	1	1	5
2008	63	6			0	0	0	0	1	5
2009	70	1				0	0	0	0	1
2010	57	0					0	0	0	0
2011	60	0						0	0	0
2012	41	0							0	0
2013	27	0								0
	634	29				1	5	2	4	17



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

Cohorte	Ingresantes	Egresados	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Carrera: Profesorado en Biología (Eldorado)										
2004	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2005	12	2	0	0	0	1	0	0	1	0
2006	16	2	0	0	0	0	2	0	0	0
2007	22	1		0	0	0	0	0	0	1
2008	26	2			0	0	1	0	1	0
2009	26	3				2	0	0	0	1
2010	21	1					0	0	1	0
2011	19	0						0	0	0
2012	27	0							0	0
2013	36	0								0
	224	11				3	3		3	2
Carrera: Tecnicatura Universitaria en Industria de la Madera (Eldorado)										
2008	23	0			0	0	0	0	0	0
2009	38	2				1	0	0	1	0
2010	26	1					0	0	1	0
2011	2	0						0	0	0
	89	3				1			2	
Carrera: Tecnicatura Universitaria Guardaparque (San Pedro)										
2004	31	18	12	0	6	0	0	0	0	0
2005	30	8	0	0	8	0	0	0	0	0
2006	24	10	0	0	10	0	0	0	0	0
2007	50	0		0	0	0	0	0	0	0
2008	63	0			0	0	0	0	0	0
2009	88	27				27	0	0	0	0
2010	66	27					27	0	0	0
2011	103	0						0	0	0
2012	55	25							25	0
2013	36	0								0
	546	115	12		24	27	27		25	
	1935	170	12	1	24	32	37	2	36	26



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

ANEXO Nº 10: DURACIÓN TEÓRICA DE LAS CARRERAS

Carrera	Duración Teórica	1-2 años de la DT	3-4 años de la D.T.	5 o más años de la DT	Total
Ingeniería en Industrias de la Madera	2	2	5	5	14
Ingeniería Forestal	10	31	39	22	102
Profesorado en Biología	2	3	4	6	15
Tecnicatura Universit. en Industria de la Madera	2	2	3	1	8
Tecnicatura Universitaria Guardaparque	14	85	16	25	140
Total	30	123	67	59	279
Total (Porcentaje)	10,75	44,09	24,01	21,15	100



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

ANEXO Nº 11: LISTA DE DOCENTES CATEGORIZADOS

Nº	APELLIDO Y NOMBRE	GENERAL 2014
1	Agostini, Juan Pedro	III (tres)
2	Barth, Sara Regina	IV (cuatro)
3	Bernio, Julio Cesar	IV (cuatro)
4	Bobadilla, Elisa Alicia	III (tres)
5	Costas, Rubén Alberto	III (tres)
6	Fernández, Roberto Antonio	III (tres)
7	Figueredo, Santiago	V (cinco)
8	Grance, Luis Alberto	IV (cuatro)
9	Keller, Héctor Alejandro	III (tres)
10	López Cristóbal, Lidia Mirta	III (tres)
11	López, Jorge Eduardo	IV (cuatro)
12	Mac Donagh, Patricio Miguel	I (uno)
13	Maiocco, Domingo César	III (tres)
14	Méndez, Rosana Manuela	V (cinco)
15	Miranda, Dora Ester	III (tres)
16	Noguera, Ana María	IV (cuatro)
17	Pahr, Norberto Manuel	V (cinco)
18	Pantaenius, Gerardo Lutz	V (cinco)
19	Pereyra, Obdulio	III (tres)
20	Stehr, Alicia Mónica	V (cinco)
21	Suirezs, Teresa María	II (dos)
22	Vera, Norma Esther	III (tres)
23	Weber, Elizabeth María	IV (cuatro)
24	Díaz Amalia	III (tres)
25	Eibl Beatriz	II (dos)
26	Friedl Alejandro	III (tres)
27	Hilgert Norma	III (tres)
28	Marek Marcelo	V (cinco)
29	Martínez Duarte Juan Antonio	IV (cuatro)
30	Olery Horacio	III (tres)
31	Palavecino José	III (tres)
32	Perié Domingo	V (cinco)
33	Rocha Patricia	III (tres)
34	Silva Fidelina	III (tres)
35	Wanderer Ricardo	IV (cuatro)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

N°	APELLIDO Y NOMBRE	GENERAL 2014
36	Gauto Oscar	III (tres)
37	Korth Silvia	V (cinco)
38	Dibitteti Mario	I (uno)
39	Campanello Paula	III (tres)
40	Zurita Gustavo	V (cinco)
FUNCIONARIOS		
41	Arenhardt, Orlando	V (cinco)
42	Bohren Alicia Violeta	II (dos)
43	Kornel Julieta Edith	V (cinco)
44	Niella, Fernando Omar	III (tres)
45	Videla Daniel	V (cinco)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

ANEXO Nº 12: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2008, 2011 Y 2014

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FCF AÑO 2014

Nº	CODIGO	TITULO DEL PROYECTO	DIRECTOR/A
1	SCTyP II 24 F077	DURABILIDAD NATURAL DE LA MADERA DE <i>Eucalyptus grandis</i> Hill ex Maiden, <i>Pinus taeda</i> L. Marion y <i>Pinus elliottii</i> x <i>Pinus caribaea</i> var. <i>Hondurensis</i> Expuestas A La Intemperie En La Provincia De Misiones	Bobadilla Alicia
2	SCTyP I 04 F019	Evaluación de técnicas para el establecimiento de <i>Pinus Taeda</i>	Fernández Roberto
3	SCTyP I 81 F069	Programa De Productividad De La Cosecha De Plantaciones Forestales Del Ne Argentino	Mac Donagh Patricio
4	SCTyP I 90 F072	Valoración Económica Del Servicio Ambiental Hidrológico De La Vegetación Nativa En La Cuenca Del Arroyo Schwarzenberg, Eldorado Misiones.	Mantulak Mario
5	SCTyP I 91 F073	Especies Nativas En Sistemas De Plantación De Alta Densidad Bajo Cubierta De Bosque Degradado En La Provincia De Misiones	Vera Norma
6	SCTyP I 93 F075	Microcuencas Experimentales Y Actividades De Sustentabilidad En La Cuenca Del Arroyo Pati Cuá	Palavecino José
7	SCTyP I 94 F076	Ensayos De Enriquecimiento De Bosques En Diferentes Estados De Conservación En El Municipio De Santiago De Liniers, Provincia De Misiones.	Maiocco Domingo
8	SCTyP III 03 INCENT F 081	La Segmentación De Mercados Como Estrategia Competitiva De Las Pymes Madereras	Díaz Amalia
9	SCTyP I 100	MICROPROPAGACIÓN DE <i>Bastardiopsis Densiflora</i> (Hook.& Arn.) Hassler	Friedl Alejandro
10	SCTyP I 02	Base De Datos Meteorológicos Regional	Eibl Beatriz
11	SCTyP I 92 F074	Contenido Polínico De Miel De Apis Mellifera En La Provincia De Misiones, Argentina	Miranda Dora
12	D 22-SCTyP I 97	Silvicultura Y Tecnología De La Madera De <i>Schizolobium Parahyba</i> Y <i>Hovenia Dulcis</i> Establecimiento Y Manejo. Caracterización Físico Mecánica De Sus Maderas Y Productos Y Trabajabilidad	Norma Vera
13	D 23-SCTyP I 96	Conservación De Semillas De Especies Nativas En Banco De Germoplasma	Eibl Beatriz
14	D19-SCTyP I 95	Estudio Morfo-Fisiológico De Especies Forestales Nativas: <i>Cordia Trichotoma</i> (Vell.) Arráb. Ex Steud Y <i>Cabralea Canjerana</i> (Vell.) Mart	Agostini Juan Pedro
15	D 20-SCTyP I 98	Tecnología Para La Producción Sostenible: Sistema Semi-Hidropónico Para La Cría De Minicepas Y Producción De Miniestacas Para Especies Latifoliadas Nativas De La Selva Misionera	Rocha Patricia
16	D 18-SCTyP II 26	Estudio De Las Propiedades De La Madera <i>Pinus Taeda</i> Mario Tratadas A Altas Temperaturas	Suirezs Teresa
17	D24-SCTyP I 99	Restauración Hidrológica Forestal De La Cuenca Del Arroyo Schwanberg Para La Mejora Del Agua Para Al Ciudad De Eldorado	Martínez Duarte Juan



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

18	PIA N° 10031-SCTyP I 83 F070	Desarrollo De Técnicas De Propagación Clonal Para La Utilización Sostenible De Especies Nativas Multipropósito Y/O Fijadoras De Nitrógeno Y Productos Forestales No Maderables	Fernando Niella
19	PIA N° 10032-SCTyP I 84 F071	Herramientas Para La Implementación De La Silvicultura Clonal De Pinus Taeda E Híbrido	Sandra Patricia Rocha
20	PIA N° 10102 SCTyP I 86 F079	Efectos De Las Plantaciones De Pinos En La Diversidad De Mamíferos De Misiones: Evaluación De La Configuración Del Paisaje Productivo Y Generación De Indicadores De Sustentabilidad Forestal	Mario Di Bittetti
21	PIA N° 10103 SCTyP I 87 F080	Efectos De Las Plantaciones Forestales En Los Sistemas Productivos Familiares: Evaluación De La Configuración Del Paisaje Productivo Y De La Concepción Local De Bienestar A Escala De Paisaje Y De Predio	Norma Hilgert
22	PIA N° 10101 SCTyP I 89 F078	Impacto De La Intensidad Del Raleo En Plantaciones Forestales Sobre La Biodiversidad Del Sotobosque Y La Regulación Del Ciclo De Agua En El Norte De Misiones	Paula Campanello
23	PIA N° 12031 SCTyP I 101 F082	Desarrollo De Funciones De Índice De Sitio Basados En Modelos Mixtos Incluyendo Variables Climáticas Para Plantaciones De Pinus Taeda En Misiones Y Ne De Corrientes	Fidelina Silva
24	PIA N° 12042 SCTyP I 106	Conservación De La Biodiversidad Y Las Funciones Ecológicas En Plantaciones Forestales: Rol Del Contexto Regional Y La Edad De La Plantación	Gustavo A. Zurita
25	PIA N° 12034 SCTyP II 28	Tratamiento De Vaporizado Para Proceso De Lixiviación, A Efectos De Uniformar El Color En Maderas De Alta Calidad Con Destino A Pisos Flotantes Y Tarugados	Obdulio Pereyra
26	PIA N° 10105 SCTyP I 85	Mantenimiento De Las Funciones Ecosistémicas En Plantaciones Forestales De Misiones: El Rol De La Biodiversidad Y El Tamaño Del Rodal	Gustavo Andrés Zurita
27	PIA N° 10069 SCTyP I 82	Ensayo De Especies Leñosas Nativas Para La Producción De Biomasa Mediante Bosques Energéticos En La Provincia De Misiones	Alicia Bohren
28	PIA N° 14047.	Funciones Ecosistémicas Y Productividad En Sistemas Silvopastoriles: El Rol De La Biodiversidad Nativa En El Bosque Atlántico De Misiones	Gustavo Zurita
29	PIA N° 14061.	Efectos De Diferentes Sistemas De Producción Forestal - Ganadera A Nivel De Paisaje En La Diversidad De Mamíferos Y Aves Del Sotobosque De Misiones	Di Bitetti Mario
30	BIO - 23. Proyecto GEF 090118. SCTyP I 103	Sustentabilidad Ambiental Y Social De Las Plantaciones Forestales: El Rol Del Modelo Productivo Y El Contexto Regional En Las Provincias De Misiones Y Corrientes	Gustavo Zurita
31	BIO - 27. Proyecto GEF 090118. SCTyP I 104	Cambios En La Diversidad De Plantas Y Micro-artrópodos En Plantaciones De Pinus Taeda En Respuesta A Prácticas De Raleo, Fertilización Y De Manejo A Nivel De Sotobosque Y Suelo	Paula Campanello
32	SILVA - 17. SCTyP I 105	Red De Árboles Y Áreas Semilleras Para La Conservación, Domesticación Y Rescate De Recursos Filogenéticos Nativos A Las Selva Paranaense	Niella Fernando



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

33	Convoc. FIT PDT 2012 . FONTAR SCTYP II 32	Investigación Y Desarrollo De Protocolos Para La Determinación De Calidad De Fibras De La Materia Prima Que Abastece A La Industria Celulósica Papel Misionero	Bohren Alicia
34	FONDOS LEY 26.331	Desarrollo Apícola En La Reserva De Uso Múltiple Guaraní	Dora Miranda
35	SCTyP I 70 PFIP MI 17 058/06	Propagación De Plantines De Especies Forestales Multipropósito, Para Minifundistas	Eibl Beatriz
36	PROYECTO CONICET/POSD OCTORADO IBS	Las Miel De Las Abejas Sin Aguijón (<i>Apidae: Meliponini</i>) Y Su Valor Medicinal En Las Américas; Revisión Sistemática Y Búsqueda Etno-Dirigida De Miel Con Potencial Terapéutico	Fernando Zamudio ; Norma Hilgert
37	PIP CONICET 191	Los Cambios Ambientales, Culturales Y La Apropiación De Los Recursos Naturales, Análisis Desde La Perspectiva Etnoecológica	Norma Hilgert
38	PROYECTO CONICET	Ecología Y Conservación De Los Mamíferos Medianos Y Grandes Del Subtrópico De Argentina	Mario Di Bitetti
39	PROYECTO CONICET. PICT- 2012 2084	Cambios Globales Como Promotores Del Aumento En La Abundancia De Lianas Y Consecuencias En La Productividad De Los Bosques Nativos Del Noreste De Argentina	Paula Campanello
40	PROYECTO PIP CONICET	Plantaciones De Pinos Y Diversidad De Mamíferos En Misiones: Efecto De La Configuración Del Paisaje Productivo Y Generación De Indicadores De Sustentabilidad Forestal	Mario Santiago Di Bitetti
41	PROYECTO CONICET	Gradientes De Degradación Ambiental Y Su Efecto En El Almacenamiento De Carbono En La Biomasa Y El Suelo De Ecosistemas Forestales Subtropicales	Gatti María Genoveva
42	PROYECTO CONICET/Doctorado UNSA	Origen Floral De Los Recursos Tróficos De Las Colmenas De Meliponas (<i>Apidae, Meliponinae</i>) Utilizadas En Comunidades Rurales De Los Bosques Subtropicales Argentinos (Bosque Atlántico Y Yungas)	Fabio Flores; Norma Hilgert
43	PROYECTO CONICET/ Doctorado UNLP	La Construcción Local Del Paisaje A Partir De Plantas Exóticas. Los Cítricos (<i>Citrus L., Rutaceae</i>) En Los Bosques Subtropicales Del Sur De La Provincia De Misiones, Argentina.	Pablo Stampella; Norma Hilgert
44	PROYECTO CONICET/ Doctorado UNC	Diversidad De Huertos Y Jardines Familiares En Áreas De Asentamientos Multiétnicos. El Caso De Puerto Iguazú, Misiones, Argentina	Violeta Furlan ; Norma Hilgert
45	PROYECTO CONICET/ Doctorado UNNE	La Conservación Bio-Cultural. Importancia Cultural, Uso Y Manejo De Poblaciones Silvestres De <i>Euterpes edulis</i> En Sistemas Familiares Diversificados En Península Andresito Mnes	Daily Garcia ; Norma Hilgert
46	Doctorado UNC	Efectos De Las Plantaciones Forestales En Los Sistemas Productivos Familiares: Evaluación De La Configuración Del Paisaje Productivo Y De La Concepción Local De Bienestar A Escala De Paisaje Y De Predio	Lucia Cariola : Norma Hilgert
47	Doctorado UNC	Análisis De Los Usos Locales Y La Calidad De Miel De Abejas Nativas Sin Aguijón Del Noroeste De Córdoba, Argentina	Melisa Geisa : Norma Hilgert



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

48	PROYECTO CONICET	Ecología Y Conservación De Los Mamíferos Medianos Y Grandes Del Subtrópico De Argentina	Mario Di Bitetti
49	Convenio De Cooperación INTA -UNaM (SAFO n° 204. Plant. Forest. Sustentables (BIRF 7520 AR)	Alternativas Para Disminuir Incidencia De Problemas Fitosanitarios En <i>Meliaceas</i>	Juan Pedro Agostini
50	Convenio De Cooperación INTA -UNaM INTA-PNFOR 1104073	Bases Silvícolas Para Sustentar La Productividad De Las Plantaciones Y Los Recursos Del Ambiente	Roberto Fernández
51	Convenio De Cooperación INTA -UNAM (INTA-PNFOR 1104074)	Desarrollo De Modelos De Crecimiento Y Producción Forestal, Caracterización De La Calidad De Los Productos Forestales Y Economía Forestal	Hugo Fassola
52	Convenio De Coop. INTA - UNAM (BIRF 7520 AR)	Implicancia De La Modalidad De Cosecha De Plantaciones De P. Taeda Sobre La Biomasa Residual Y El Contenido De Nutrientes Remanentes En El Sitio	Roberto Fernández
53	Convenio De Cooperación INTA -UNaM (PIA n° 10051 BIRF 7520 AR)	Efecto De La Densidad De Plantación Sobre La Biomasa Aérea Y Las Propiedades Físicas De La Madera De <i>Grevilea Robusta</i>	Sara Barth
54	Convenio De Cooperación INTA -UNaM (PIA N° 10047 BIRF 7520 AR)	Estudio Ecológico Y Silvicultural De <i>Cordia Trichotoma</i> , <i>Cabralea Canjerana</i> Y <i>Pricrasma Crenata</i> . Su Potencialidad En La Diversificación Productiva	Paola González
55	Convenio De Cooperación INTA -UNaM (PIA N° 10004 BIRF 7520 AR)	Efecto De La Silvicultura Sobre La Acumulación De Biomasa, La Calidad De Rollizos, La Calidad Y Propiedades De La Producción Aserrable En Rodales De Pinus Taeda Del Ne Corrientes.	Hugo Fassola
56	Convenio De Cooperación INTA -UNaM (PIA N° 12053 BIRF 7520 AR)	Propuesta De Norma De Clasificación Para Madera Aserrada De <i>Grevilea robusta</i> Secada En Horno Y Otras Maderas De Alto Valor En Argentina	Aldo Keller

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FCF AÑO 2011

N°	CODIGO	TITULO DEL PROYECTO	DIRECTOR/A
1	ISIF I 02	Base De Datos Meteorológicos Regional	Eibl Beatriz
2	ISIF I 83	Estudio Y Comparación De La Arquitectura Foliar De Las Lauraceae De La Selva Misionera	Bohren Alicia V.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

3	ISIF I 88 INCENT F053	Patrones Fenológicos De La Flora Nativa De Misiones	Silva Fidelina
4	ISIF II 24	Durabilidad Natural De La Madera De Dos Especies Expuestas A La Intemperie En La Provincia De Misiones	Bobadilla Alicia
5	ISIF II 25	Comportamiento De Dos Tipos De Adhesivos Estructurales En La Producción Industrial De Vigas Multilaminadas De Maderas De <i>Pinus</i> Spp. Sin Impregnar E Impregnadas	Suirezs Teresa
6	ISIF I 04 INCENT F019	Evaluación De Técnicas Para El Establecimiento De <i>Pinus taeda</i> En Relación Al Crecimiento Y A La Sostenibilidad De La Capacidad Productiva De Los Suelos De La Provincia De Misiones	Roberto Fernández
7	ISIF II 18 INCENT F 060	Tratamiento Químico De Impregnación Con Resinas Sintéticas De Las Maderas De Pino Taeda (<i>Pinus taeda</i>) Y Pino Paraná (<i>Araucaria angustifolia</i>) Para Aumentar Su Resistencia Al Desgaste Y Al Clima.	Teresa Arguelles Y Andrés
8	ISIF I 79 INCENT F068	Clave De Reconocimiento De Familias Con Especies Arbóreas De La Selva Paranaense De Misiones A Partir De Caracteres Vegetativos.	Bohren Alicia V.
9	ISIF I 80 INCENT F067	Desarrollo Experimental De Enriquecimiento Y Restauración De Áreas Degradadas Del Bosque Atlántico Del Alto Paraná - Baap - Con Pequeños Productores	Maiocco Domingo
10	ISIF I 81 INCENT F069	Programa De Productividad De La Cosecha De Plantaciones Forestales Del Ne Argentino	Mac Donagh Patricio
11	ISIF I 90 INCENT 72	Valoración Económica Del Servicio Ambiental Hidrológico De La Vegetación Nativa En La Cuenca Del Arroyo Schwarzenberg, Eldorado Misiones.	Mantulak Mario
12	ISIF I 91 F073	Especies Nativas En Sistemas De Plantación De Alta Densidad Bajo Cubierta De Bosque Degradado En La Provincia De Misiones	Vera Norma
13	ISIF IV 04	El Estudio Del Aula. Un Proceso De Transición Educativa En Un Curso De Análisis Matemático.	Lorenzi Virginio
14	ISIF I 92 F074	Contenido Polínico De Miel De <i>Apis Mellifera</i> En La Provincia De Misiones, Argentina	Miranda Dora
15	ISIF I 93 F075	Microcuencas Experimentales Y Actividades De Sustentabilidad En La Cuenca Del Arroyo Pati Cuá	Palavecino José
16	ISIF I 66 INCENT F058	Dinámica De Los Bosques Secundarios En Misiones Y Evaluación De La Respuesta A Tratamientos Silvícolas	Lidia López Cristóbal
17	ISIF II 21	Estudio De Las Característica Tecnológica De Maderas De Coníferas y Latifoliadas Aptas Para La Industria De La Construcción, Impregnadas Con CBA (Cobre, Boro, Azole), De La Provincia De Misiones.	Suirezs Teresa
18	ISIF I 77 - ISIF II	Eficiencia En La Utilización De Biomasa Para	Barney Érico



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

	23CONVOCATORIA ESPECIAL UNaM 2007/08	Autoabastecimiento De Energía En La Industria De La Madera	
19	ISIF I 82 PIA N° 10069	Ensayo De Especies Leñosas Nativas Para La Producción De Biomasa Mediante Bosques Energéticos En La Provincia De Misiones	Alicia Bohren
20	ISIF I 83 INCENT 70 PIA N° 10031	Desarrollo De Técnicas De Propagación Clonal Para La Utilización Sostenible De Especies Nativas Multipropósito Y/O Fijadoras De Nitrógeno Y Productos Forestales No Maderables	Fernando Niella
21	ISIF I 84 INCENT 71 PIA N° 10032	Herramientas Para La Implementación De La Silvicultura Clonal De Pinus Taeda E Híbrido	Sandra Patricia Rocha
22	ISIF I 85 PIA N° 10105	Mantenimiento De Las Funciones Ecosistémicas En Plantaciones Forestales De Misiones: El Rol De La Biodiversidad Y El Tamaño Del Rodal	Gustavo Andrés Zurita
23	ISIF I 86 PIA N° 10102	Efectos De Las Plantaciones De Pinos En La Diversidad De Mamíferos De Misiones: Evaluación De La Configuración Del Paisaje Productivo Y Generación De Indicadores De Sustentabilidad Forestal	Mario Di Bittetti
24	ISIF I 87 PIA N° 10103	Efectos De Las Plantaciones Forestales En Los Sistemas Productivos Familiares: Evaluación De La Configuración Del Paisaje Productivo Y De La Concepción Local De Bienestar A Escala De Paisaje Y De Predio	Norma Hilgert
25	ISIF I 89 PIA N° 10101	Impacto De La Intensidad Del Raleo En Plantaciones Forestales Sobre La Biodiversidad Del Sotobosque Y La Regulación Del Ciclo De Agua En El Norte De Misiones	Paula Campanello
26	ISIF I 70 PFIP MI 17 058/06	Propagación De Plantines De Especies Forestales Multipropósito, Para Minifundistas	Eibl Beatriz
27	ISIF I 72 PFIP 2006-1	Técnicas Para La Propagación, domesticación Y Utilización De Palo Amargo, <i>Picrasma Crenata</i> (Vell) Engl. Para Productores Locales.	Keller Héctor
28	ISIF II 13. FONTAR ANR 300 MI 007/2003	Desarrollo De Un Sistema De Medición Y Control De Secado De Madera Dura En Autoclave A Escala Piloto Para La Empresa : Aserradero Zimmermann	Constantino Zaderenko
29	Proyecto CONICET	Patrones Y Mecanismos De Transmisión De Conocimientos Locales Acerca De La Nomenclatura Vernácula, Usos Y Conocimientos Ecológicos De Las Abejas Sin Aguijón (Apidae: Meliponini) En La Población Criolla Del Norte De Misiones	Zamudio Fernando ;Norma Hilgert
30	Proyecto CONICET	Biomasa Aérea Total Y Almacenamiento De Carbono En Bosques Subtropicales: Efectos Directos E Indirectos De La Degradación Estructural En Los Bosques Del Ne De Argentina	Gatti María Genoveva



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

31	Proyecto CONICET	Ecología Y Conservación Del Yaguareté (<i>Panthera Onca</i>) Y El Puma (<i>Puma Concolor</i>) En El Chaco Semiárido Argentino: Su Relación Con La Disponibilidad De Presas Y La Presencia Humana En La Región	Verónica Quiroga, Mario Di Bitetti
32	Proyecto CONICET	Ecología Social Y Espacial De Una Población Reintroducida De Venado De Las Pampas (<i>Ozotocerus Bezoarticus Leucogaster Golfuss</i> , 1817).	Eugenia Acevedo; Mario Di Bitetti
33	Proyecto CONICET	Diversidad Y Composición Del Ensamble De Micromamíferos (<i>Didelphimorphia Y Rodentia</i>) Del Bosque Atlántico En Misiones (Argentina)	Gabriela García ;Mario Di Bitetti
34	Proyecto CONICET	Los Cambios Ambientales, Culturales Y La Apropiación De Los Recursos Naturales, Análisis Desde La Perspectiva Etnoecológica Estudios De Caso En Comunidades De Los Bosques Subtropicales De Argentina	Norma Inés Hilgert
35	Proyecto CONICET	Distribución Geográfica Y Comportamiento Vocal De Dos Especies De Monos Aulladores (<i>Alouatta Guariba Clamitans Y A. Caraya</i>) En Misiones, Argentina	Holzmann Ingrid; Mario Di Bitetti
36	Proyecto CONICET	Modelos De Ocupación Y Viabilidad Poblacional Para El Mono Aullador Rojo (<i>Alouatta Guariba Clamitans</i>) En Misiones.	Agostini Ilaria : Di Bitteti Mario
37	Proyecto CONICET	Interacción Entre La Disponibilidad De Alimento Y La Carga De Parásitos Y Sus Efectos En Las Condiciones Fisiológicas Del Mono Caí (<i>Cebus Nigrinus</i>) En Ondiciones Silvestres	Agostini Ilaria; Di Bitteti Mario
38	Proyecto CONICET	Dinámica Poblacional Y Requerimientos De Habitat Del Jaguar (<i>Panthera Onca</i>) En El Bosque Atlántico De Misiones.	Paviolo Agustín Javier; Mario Di Bitetti
39	Proyecto CONICET	Ecología Y Comportamiento De Osos Hormigueros (<i>Myrmecophaga Tridactyla</i>) Reintroducidos En La Reserva Natural Del Iberá, Corrientes	Di Blanco Yamil; Director: Mario Di Bitetti
40	Proyecto CONICET	Respuesta De Poblaciones Y Comunidades Al Disturbio Antrópico: Influencia De La Especialización Ecológica En Aves	Gustavo Andrés Zurita
41	Proyecto CONICET	Los Cambios Ambientales, Culturales Y La Apropiación De Los Recursos Naturales, Análisis Desde La Perspectiva Etnoecológica	Hilgert Norma
42	Proyecto CONICET	Interacciones A Escala De Paisaje Entre Factores Antrópicos Y Los Grandes Vertebrados De La Reserva Provincial Iberá	Carlos De Ángelo; Mario Di Bitetti
43	Proyecto CONICET	Ecología Y Conservación De Los Mamíferos Medianos Y Grandes Del Subtrópico De Argentina	Mario Di Bitetti (Investigador Adjunto);
44	Proyecto CONICET	Historial Local De Naranja Amarga (<i>Citrus X Aurantium L</i>) Del Viejo Mundo Asilvestrada En El Corredor De Las Antiguas Misiones Jesuíticas De La Provincia	HILGERT NORMA (Investigadora Adjunta)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

45	Proyecto CONICET	Propiedades Biofísicas De La Madera Y Su Impacto Sobre La Economía De Agua Y El Crecimiento En Especies Nativas Y Cultivadas De Alto Valor Forestal.	Paula Campanello
46	Proyecto CONICET	Ecología De Lianas Y Sus Efectos En La Dinámica De Bosques.	Paula Campanello
47	Proyecto CONICET. PICT-2007-01421	Ecofisiología, Plasticidad Fenotípica Y Diversidad Genética De <i>Aspidosperma Polyneuron</i> : Recuperación De Bosques Degradados Y Fragmentados De La Selva Misionera.	Paula Campanello
48	Proyectos Convenio FCF-BIOFÁBRICA	Desarrollo De La Técnica De Embriogénesis Somática Para <i>Pinus Sp.</i>	Sandra Patricia, Rocha
49	Proyectos Convenio FCF-BIOFÁBRICA	Embriogénesis De Especies Leñosas Nativas De La Provincia De Misiones.	Ana María Noguera
50	Proyectos Convenio FCF-BIOFÁBRICA	Implantación De Especies Nativas Y Exóticas A Alta Densidad Bajo Cubierta De Monte Degradado, Bajo Cubierta De Pino Y A Cielo Abierto.	Norma Vera
51	Convenio De Cooperación INTA - UNaM	Determinación De Grados De Calidad De Rollizos, Su Rendimiento En L Transformación Mecánica Bajo Normas De Tipificación Estandarizadas Y Predicción De Propiedades Físico Mecánicas Y Tecnológicas De La Madera.	Hugo Fassola
52	Convenio De Cooperación INTA - UNaM	Análisis De Factores Críticos Para La Sustentabilidad De Plantaciones Forestales	Fernández Roberto
53	Convenio De Cooperación INTA - UNAM (PNFOR2211)	Domesticación De Especies De Alto Valor De Las Selvas Subtropicales	Norberto Manuel
54	Convenio De Cooperación INTA - UNAM (PNFOR2211)	Innovación, Desarrollo Y Transferencia De Tecnología Como Contribución Al Desarrollo Forestal De La Provincia De Misiones (Msnas42142)	Crechi Ernesto Héctor
55	Convenio De Cooperación INTA - UNaM	Uso Y Manejo Responsable De Recursos Naturales En La Provincia. De Misiones	Fernández, Roberto

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FCF: AÑO 2008

Nº	CODIGO	TITULO DEL PROYECTO	Director/A
1	ISIF I 74 INCENT F 064	Manejo Y Valoración Del Bosque Nativo En La Provincia De Misiones: Cerrando La Brecha Entre El Conocimiento Biológico Y El Desarrollo Ambiental Sostenible	Goldstein Guillermo
2	ISIF I 73 INCENT F 062	Descripción Dendrológica De Especies Cultivadas Del Genero <i>Pinus Sp.</i> En El Nordeste Argentino.	Gartland Héctor Martin
3	ISIF III 02 INCENT F 061	Economía Del Sector Foresto Industrial De Misiones	Amalia Lucila Díaz



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

4	ISIF II 18 INCENT F 060	Tratamientos Químicos De Impregnación Con Resinas Sintéticas De Las Maderas De Pino Taeda (<i>Pinus Taeda</i>) Y Pino Paraná (<i>Araucaria Angustifolia</i>) Para Aumentar Su Resistencia Al Desgaste Y Al Clima.	Teresa Arguelles Y Andrés
5	ISIF I 68 INCENT F059	Caracterización Hidrológico-Forestal Y Actividades Tendientes Al Desarrollo Sustentable De La Cuenca Del Arroyo Elena	Palavecino José
6	ISIF I 66 INCENT F058	Dinámica De Los Bosques Secundarios En Misiones Y Evaluación De La Respuesta A Tratamientos Silvícolas	Lidia López Cristóbal
7	ISIF I 02 INCENT F057	Base De Datos Meteorológicos Regional	Eibl Beatriz;
8	ISIF I 64 INCENT F056	Ensayos De Control Cultural Y Químico Del Barrenador (<i>Hypsiphyla Grandella</i>) En Plantaciones De Cedro MISIONERO (<i>Cedrela Fissilis</i>)	Domingo Maiocco
9	ISIF I 04 INCENT F019	Evaluación De Técnicas Para El Establecimiento De <i>Pinus taeda</i> En Relación Al Crecimiento Y A La Sostenibilidad De La Capacidad Productiva De Los Suelos De La Provincia De Misiones	Roberto Fernández
10	ISIF I 61	"Producción, Crecimiento y Fitosanidad de Paraíso (<i>Melia Azedarach L</i>)"	Costas Rubén
11	ISIF I 67	Establecimiento Y Multiplicación In Vitro De Tres Especies Latifoliadas Foresto Industriales Nativas A La Selva Paranaense	Patricia Rocha
12	ISIF II 19	Estudio De Los Cambios En El Proteoma Del Paraíso (<i>Melia Azedarach</i>) Asociados A La Infección Por Fitoplasmas. Investigación De Las Posibles Causas De La Tolerancia Que Presentan Algunos Individuos	Teresa Arguelles Y Andrés
13	ISIF II 21	Estudio De Las Característica Tecnológica De Maderas De Coníferas Y Latifoliadas Aptas Para La Industria De La Construcción, Impregnadas Con Cba (Cobre, Boro, Azole), De La Provincia De Misiones.	Suárez Teresa
14	ISIF I 75	Ordenamiento Territorial Del Municipio De Eldorado Para El Desarrollo Sostenible	Martínez Duarte Juan
15	ISIF I 78	Potencial Florístico A Los Fines Apícola En Zona De Apiarios Misiones Argentina	Miranda Dora
16	ISIF I 77 - ISIF II 23 CONVOCATORIA ESPECIAL UNaM 2007/08	Eficiencia En La Utilización De Biomasa Para Autoabastecimiento De Energía En La Industria De La Madera	Barney Eric
17	ISIF II 22 CONVOCATORIA ESPECIAL UNaM 2007/08	Opción Para Un Desarrollo Sustentable y Eficiente De Biocombustible En La Provincia De Misiones: Propagación Clonal De Variedades Locales De <i>Jatropha curkas</i>	Niella Fernando
18	ISIF I 75 CONVOCATORIA ESPECIAL UNaM 2007/08	Ordenamiento Territorial Del Municipio De Eldorado Para El Desarrollo Sostenible	Martínez Duarte Juan



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

19	ISIF I 68 CONVOCATORIA ESPECIAL UNaM 2007/09	Caracterización Hidrológico-Forestal Y Actividades Tendientes Al Desarrollo Sustentable De La Cuenca Del Arroyo Elena	Palavecino José
20	ISIF I 69 PFIP MI 06 098/06	Implantación De Progenies De Árboles Selectos De Cedro Misionero (<i>Cedrela fissilis</i>) Bajo Métodos Combinados De Manejo Silvicultural	Norma Vera
21	ISIF I 70 PFIP MI 17 058/06	Propagación De Plantines De Especies Forestales Multipropósito, Para Minifundistas	Eibl Beatriz
22	ISIF I 72 PFIP 08 2006-1	Técnicas Para La Propagación, Domesticación Y Utilización De Palo Amargo, <i>Picrasma Crenata (Vell) Engl.</i> Para Productores Locales.	Keller Héctor
23	ISIF I 76 GEF MSP GRANT TF090439	Desarrollo Experimental De Enriquecimiento Y Restauración De Áreas Degradadas Del Bosque Atlántico Del Alto Paraná - Baap - Con Pequeños Productores	Gauto Oscar
24	ISIF II 13. FONTAR ANR 300 MI 007/2003	Desarrollo De Un Sistema De Medición Y Control De Secado De Madera Dura En Autoclave A Escala Piloto Para La Empresa : Aserradero Zimmermann	Constantino Zaderenko
25	Proyecto CONICET	Importancia De Los Recursos Forestales No Maderables En La Etnobiología Mbyá-Guaraní En Misiones	Hilgert Norma Inés
26	Proyecto CONICET	Conocimiento Locales Y Manejo De Las Abejas Sin Aguijón (<i>Apidae: Meliponinae</i>) Entre Pobladores Rurales Del Norte De La Provincia De Misiones.	Norma Hilgert
27	Proyecto CONICET	Degradación De Bosques Nativos Del Ne Argentino Y Su Reemplazo Por Plantaciones Forestales: Impacto Sobre El Secuestro Dinámica De Carbono.	Goldstein Guillermo
28	Proyecto CONICET	Determinantes Ecofisiológicos De Los Patrones De Distribución De Árboles Subtropicales: Bases Para El Manejo Sustentable De Recursos Forestales Del Norte Argentino.	Paula Campanello
29	Proyecto CONICET	Los Cambios Ambientales, Culturales Y La Apropiación De Los Recursos Naturales, Análisis Desde La Perspectiva Etnoecológica. Estudios de caso en comunidades de los bosques subtropicales de Argentina.	Norma Inés Hilgert
30	Convenio De Cooperación INTA - UNAM (PNFOR2211)	Proyecto Específico: Determinación De Grados De Calidad De Rollizos Y Su Rendimiento En La Transformación Mecánica (PNFOR2211) Dentro Del Proyecto Integrado: Producción De Madera De La Calidad Y Servicios Ambientales De Bosques Implantados Bajo Manejo Sustentable	Hugo Fassola



ANEXO Nº 13: PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA FCF 2012-2014

JORNADAS, CONGRESOS, REUNIONES CIENTÍFICAS:

1. EIBL B; GONZÁLEZ C; OTEGUI M; DREYER N. 2012. Protocolos tentativos para la propagación de 20 especies nativas de interés productivo de la selva misionera. 15as Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. FCF - UNaM. Eldorado Misiones. Pp 10.
2. GARCÍA D.; EIBL B; GONZÁLEZ C. 2012. Germinación de *Cabrlea Canjerana* (Vell) Mart., en relación al momento de cosecha y condiciones de almacén. 15 as Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. FCF-UNaM. Eldorado Misiones.
3. GONZÁLEZ C; EIBL B; OTEGUI M. 2012. Almacenamiento de semillas forestales nativas. 15vas Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. FCF-UNaM. Eldorado Misiones.
4. OTEGUI M.; EIBL B; FLECK; TOTARO M. 2012. Condiciones para la germinación de *Chloroleucon tenuiflorum* (Benth). Barneby & J.W. Grimes. 15 as Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. FCF-UNaM. Eldorado Misiones.
5. WEINBERGER V.; BOHREN A.; EIBL B. 2013. Descripción e ilustración en estado de plántulas de cuatro especies nativas de la selva misionera. Jornadas Científico Tecnológicas 40 años aniversario UNaM. Posadas Misiones.
6. EIBL B.; GONZÁLEZ C. OTEGUI M., DREYER N. MALLOZI G. WEINBERGER V. 2013 Conservación de semillas de especies nativas en bancos de germoplasma. Jornadas Científico Tecnológicas 40 años aniversario UNaM. Posadas Misiones.
7. MALLOZZI G.; FLECK A.; OTEGUI M. 2013. Pretratamiento para interrumpir la dormición en *Chloroleucon tenuiflorum* (Benth) Barneby & J.W. Grimes. Jornadas Científico Tecnológicas 40 años aniversario UNaM. Posadas Misiones.
8. GONZÁLEZ C.; EIBL B.; OTEGUI M.; DREYER N.; 2013 Conservación de semillas de especies nativas en banco de germoplasma. 4to. Congreso Forestal Argentino y Latinoamericano Iguazú.
9. MALLOZZI G.; OTEGUI M.; EIBL B.; TOTARO M. 2014 Tolerancia a la desecación de semillas de *Machaerium paraguariense* Hassl. (Fabaceae) XVI Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones. Pp 425-429.
10. EIBL B.; GONZÁLEZ C.; OTEGUI M.; DREYER N.; WEINBERGER V.; BARON C. 2014 Tolerancia a la desecación de semillas de especies forestales nativas, para el almacenamiento. XVI Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones. Pp 271-276.
11. EIBL B I, GONZÁLEZ C., NIELLA, F., ROCHA P. Y BOHREN V. 2013. Estrategias para Conservación y uso productivo de especies nativas de la Selva Misionera, Provincia de Misiones, Argentina. 4to Congreso Nacional e Internacional de Agro biotecnología.
12. NIELLA, F., ROCHA, P. EIBL B. Y DUMMEL C. 2015. Red de árboles y áreas semilleras para la conservación, domesticación y rescate de recursos fitogenéticos nativos a la selva paranaense. Jornadas de Presentación de Proyectos PIAs. Eldorado Misiones.
13. ROCHA, P. Y NIELLA, F. 2013. Macropropagación de *Cordia trichotoma* V. 4to Congreso Forestal Argentino y Latinoamericano Iguazú. 2014. Extendiendo los beneficios de las técnicas de propagación clonal a pequeños y medianos productores como estrategia de conservación y domesticación. 16as Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado, Misiones.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

14. ROCHA, P. Y NIELLA, F.2013. Tecnología para la producción sostenible: sistema semi-hidropónico para la cría de minicepas y producción de miniestacas para especies latifoliadas nativas de la selva misionera. Jornadas de Presentación de Proyectos. FCF-UNaM. Eldorado, Misiones.
15. SUIREZS TERESA MARÍA; PEREYRA OBDULIO; WEBER ELIZABETH MARÍA; BOBADILLA ELISA ALICIA; MAREK MARCELO; ACEVEDO PAOLA; MOREL MARIELA; BRAGAÑOLO ADELAIDA.2013. Módulos de elasticidad y rotura a la flexión estática y pesos específicos aparentes de las maderas de *Araucaria angustifolia* Y *Pinus taeda* Marion impregnadas con CA-B. 4to. Congreso Forestal Argentino y Latinoamericano Iguazú.
16. WEBER ELIZABETH M.; BOBADILLA ELISA A.; CALLABA RICARDO E.; SUIREZS TERESA M.; BARTH, RICARDO C.2013. Evaluación del deterioro luego de dos inspecciones de tres especies de madera a la intemperie. 4to. Congreso Forestal Argentino y Latinoamericano Iguazú. Iguazú Misiones.
17. ROSA ÁNGELA WINCK, HUGO ENRIQUE FASSOLA, TERESA MARÍA SUIREZS, DANIEL VIDELA, MARIA CRISTINA AREA.2014. Efecto del raleo sobre el módulo de elasticidad y módulo de rotura a la flexión estática de la madera de *Pinus taeda* L. XVI Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones.
18. SUIREZS TERESA M.; WEBER E. M.; BOBADILLA E.A.;BRAGAÑOLO A.; ACEVEDO P.; PALACIO M. 2014. Influencia de la dimensión de probetas de madera en la estimación de la dureza janka. XVI Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones.
19. BOBADILLA ELISA A.; WEBER E. M.; CALLABA R. E.; SUIREZS T. M.; BARTH, R. C ; MARTÍNEZ S. 2014. evaluación del deterioro luego de tres inspecciones de tres especies de madera a la intemperie. XVI Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones.
20. SUIREZS TERESA MARÍA; PEREYRA OBDULIO; WEBER ELIZABETH MARÍA; BOBADILLA ELISA ALICIA; MAREK MARCELO; ACEVEDO PAOLA; MOREL MARIELA; BRAGAÑOLO ADELAIDA.2014. Módulos de elasticidad y rotura a la flexión estática y pesos específicos aparentes de las maderas de *Araucaria angustifolia* Y *Pinus taeda* Marion IMPREGNADAS CON CA-B. XVI Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones.
21. TERESA SUIREZS, ELIZABETH WEBER, ELISA BOBADILLA, ALICIA STEHR, ADELAIDA BRAGAÑOLO Y PAOLA ACEVEDO. 2014. Absorción de preservante hidrosoluble y durabilidad en maderas de *Pinus taeda* l. origen Marion y *Pinus elliottii* x *Pinus caribea* var. Hondurensis. III Jornadas de investigación en ingeniería del nea y países limítrofes. Resistencia Chaco.
22. NIELLA, FERNANDO OMAR / ROCHA, SANDRA PATRICIA / EIBL, BEATRIZ IRENE / SCHOFFEN, CRISTIAN / MARTÍNEZ, MATIAS / CONTI, PABLO / FRANCO, MARCELO / AYALA, LILIAN. 2014. Extendiendo los Beneficios de la Propagación clonal a pequeños y medianos productores como estrategia de conservación. XVI Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado, Misiones, Argentina.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

23. NIELLA, FERNANDO OMAR / ROCHA, SANDRA PATRICIA. Desarrollo y transferencia de un método para la macropropagación de *Pinus taeda* y *Pinus Elliottii* x *Caribaea*. V Jornadas de la Redvitec. Córdoba, Argentina.
 24. NIELLA, FERNANDO OMAR / ROCHA, SANDRA PATRICIA / KELLER, HECTOR / EIBL, BEATRÍZ IRENE / ROMERO, FABIAN / RADINS, MARCOS / NOZZI, LUCIANO / FRANCO, MARCELO. 2014. Técnicas para la propagación, domesticación y utilización sostenible de palo amargo, (*Picrasma crenata*). XVI Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado, Misiones, Argentina.
 25. ROCHA, P. Y NIELLA, F. 2013. Macropropagación de *Cordia trichotoma* V. 4to Congreso Forestal Argentino y Latinoamericano Iguazú.
 26. NIELLA, F.; ROCHA, P.; EIBL, B.; BOHREN, A.; AYALA L.; CONTI, P.; FRANCO, M.; RADINS, M. 2013. Informe de avances: desarrollo de técnicas de propagación clonal para la utilización sostenible de especies forestales nativas multipropósitos y/o fijadoras de nitrógeno y productos forestales no madereros. Jornadas PIA-UCAR MINAGRI. Buenos Aires.
 27. ROCHA, P. Y NIELLA, F. 2013. Tecnología para la producción sostenible: sistema semi-hidropónico para la cría de minicepas y producción de miniestacas para especies latifoliadas nativas de la selva misionera. Jornadas de Presentación de Proyectos. FCF-UNaM. Eldorado, Misiones.
 28. NIELLA, F. 2012. Presentación Avances Proyecto PIA 10031: Desarrollo de técnicas de propagación clonal para la utilización sostenible de especies forestales nativas multipropósito y/o fijadoras de nitrógeno y productos forestales no madereros. 1er Seminario Binacional de Difusión de Proyectos Científicos y Tecnológicos UNaM – UTF PR. PTMi. Eldorado, Misiones.
 29. ROCHA, P.; NIELLA, F; BOHREN, A.; SCHOFFEN, C.; MARTÍNEZ, M. Y AGUILERA, G. 2013. Herramientas para la implementación de la silvicultura clonal de *Pinus taeda*. 4to Congreso Forestal Argentino y Latinoamericano. Iguazú, Misiones.
 30. ROCHA, P.; NIELLA, F; BOHREN, A.; SCHOFFEN, C.; MARTÍNEZ, M. Y AGUILERA, G. 2013. Herramientas para la implementación de la silvicultura clonal de *Pinus taeda*. Jornadas de Presentación de Proyectos Pias (UCAR-MAGYP). Eldorado, Misiones.
 31. ROCHA, P.; NIELLA, F; BOHREN, A.; SCHOFFEN, C.; MARTÍNEZ, M. Y AGUILERA, G. 2012. Avances en el desarrollo de herramientas para la implementación de la silvicultura clonal de *Pinus taeda*. 1er Seminario Binacional de Difusión de Proyectos Científicos y Tecnológicos UNaM – UTF PR. PTMi. Eldorado, Misiones.
 32. MACDONAGH, PATRICIO MIGUEL / HILDT, EDUARDO / MULAWKA, JORGE / VALDES, MARIANO. 2014. Sistema de apoyo a la Planificación de la Cosecha Forestal. XVI Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado, Misiones.
 33. IEZZI, MARIA EUGENIA / VARELA, DIEGO / DE ANGELO, CARLOS / CRUZ, MARIA PAULA / DI BITETTI, MARIO SANTIAGO. 2014. Efectos de las plantaciones forestales en el ensamble de mamíferos terrestres del bosque atlántico en Misiones. XXVII Jornadas Argentinas de Mastozoología. Esquel, Argentina.
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

34. PEREIRA, J. A. / THOMPSON, J. / PAVIOLO A. / FRACASSI, N. G. / DI BITETTI, MARIO SANTIAGO. 2014. Carnívoros grandes en áreas protegidas pequeñas: Abundancia del Puma (*Puma concolor*) en el Parque Nacional Lihué Calel. XXVII Jornadas Argentinas de Mastozoología. Esquel, Argentina.
35. SUIREZS, TERESA MARIA / BOBADILLA, ELISA ALICIA / WEBER, ELIZABETH MARIA / CALLABA, EDUARDO E. 2014. Comportamiento de la madera de *Grevillea robusta* Cunn, Expuesta al ataque de hongos xilófagos. II Jornadas de investigación en ingeniería de NEA Y Países Limítrofes. Resistencia, Chaco, Argentina.
36. MULLER P.; MIRANDA DORA; AQUINO D. 2014. Dinámica de floración de interés apícola. XI Congreso Latinoamericano de apicultura. Pto Iguazú Misiones.
37. MIRANDA DORA; PELLIZZER N. Palinoteca de Misiones. 2014. Nombre del evento: XI Congreso Latinoamericano de apicultura. Pto Iguazú Misiones.
38. DÍAZ AMALIA. 2013. Prácticas de Gestión y cultura de los empresarios PYMES madereros del Alto Paraná Misiones Argentina. Jornadas Científico Tecnológicas. 40 Aniversario UNaM
39. VERA NORMA; LÓPEZ CRISTÓBAL LIDIA; COSTAS RUBÉN; PERIÉ JUAN. 2014. Comportamiento inicial de 5 especies nativas en sistemas de plantación bajo bosque degradado en la provincia de Misiones. 16 Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Pp: 216-223
40. FIDELINA SILVA. 2014. Climatic zones for *Pinus taeda* plantations in Misiones, Argentina. Seminario de Curso: SIG y aplicaciones geoespaciales USA. EEUU
41. FERNÁNDEZ MARGARITA; MAIOCCO DOMINGO; STEHR ALICIA; DUMMEL CLAUDIO; GOMES CLAUDIO. 2014. Evaluación del crecimiento de Cañafístola y Hovenia en un ensayo de enriquecimiento de bosque nativo en Santiago de Liniers.. XVI Jornadas técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones
42. MANTULAK M.; MARTÍNEZ DUARTE J. 2013. ACTIVIDAD TORRENCIAL EN LA CUENCA DEL ARROYO SCHWARZENBERG, Eldorado Misiones. Jornadas Científicas Tecnológicas de la UNaM. Posadas Misiones. PP 43.
43. MARTÍNEZ DUARTE J. 2013. Restauración hidrológica forestal de la cuenca hidrográfica del arroyo Schwarzenberg, Eldorado Misiones. Jornadas Científicas Tecnológicas de la UNaM. Posadas Misiones. PP 43
44. NOGUERA A.; MARTINEZ M. 2014. DESINFECCIÓN Y ESTABLECIMIENTO IN VITRO DE SEMILLAS DE BASTARDIOPSIS DENSIFLORA (HOOK. & ARN.) HASSLER. 16 Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones
45. MUNEVAR LOZANO, K.A; RUBIO, G Y G.A. ZURITA. 2014. Influencia del uso de la tierra en la diversidad taxonómica y funcional de arañas en la selva Paranaense de Misiones, Argentina. XXVI Reunión Argentina de Ecología. Comodoro Rivadavia.
46. ZURITA, G.A.; BELLOCQ, M.I. 2014. Plantaciones forestales y estercoleros (Scarabaeidae: Scarabaeinae) en el bosque Atlántico del Alto Paraná: importancia para su conservación. X Reunión Latinoamericana de Scarabaeoidología. Bogotá. Colombia.
47. GÓMEZ-CIFUENTES, A.; GIMENEZ, V.; GATTI, M.A.; BELLOCQ, M.I.; ZURITA G.A. 2014. Influencia del uso de la tierra en la riqueza y composición del ensamble de escarabajos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

- estercoleros (Scarabaeidae: Scarabaeinae) del bosque Atlántico del Alto Paraná, NE de Argentino. X Reunión Latinoamericana de Scarabaeoidología. Bogotá. Colombia.
48. ZURITA, G.A. Y M.I. BELLOCQ. 2013. Conservación de la biodiversidad en plantaciones forestales de Misiones: lo que sabemos, como lo usamos y lo que necesitamos saber. 4to Congreso Forestal Argentino y Latinoamericano. Puerto Iguazú, Argentina
49. GATTI, M.G.; ZANINOVICH, S.C. Y G. ZURITA. 2013. Influencia del bosque nativo en los procesos ecosistémicos de plantaciones forestales: composición y productividad de hojarasca en plantaciones de *Pinus taeda* en el NE de Argentina. 4to Congreso Forestal Argentino y Latinoamericano. Puerto Iguazú, Argentina
50. EIBL, BEATRIZ; GONZALEZ, CECILIA; DREYER, NILCI. 2014. Indicadores de calidad de plantas en vivero de *Peltophorum dubium* y *Machaerium paraguariensis*. XVI Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado, Misiones
51. EIBL, BEATRIZ; SILVA, FIDELINA; BOBADILLA, ALICIA. 2014. Periodos Secos y húmedos en la región NO de Misiones. XVI Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado, Misiones
52. SILVA, FIDELINA; EIBL, BEATRIZ IRENE; BOBADILLA, ALICIA. 2014. Características de la precipitación durante 1981 – 2012. XVI Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado, Misiones
53. CACCIA, FERNANDO; EIBL, BEATRIZ IRENE; DEGUIS, S. 2014 Respuestas Iniciales en el establecimiento de especies maderables nativas, bajo cobertura de Álamos en el Delta. IV Congreso Internacional de Salicáceas en Argentina. Fac. de Cs. Agrarias y Ftiles, Univ. Nacional de la Plata
54. PALAVECINO, JOSE ANIBAL; EIBL, BEATRIZ IRENE; CENTURION, DIEGO ; GUERRERO, JUAN ; MARTINEZ, PABLO ARIEL. 2014. Educación Ambiental en el área de influencia del arroyo Patigua Nombre del evento: III Jornadas de Extensión del Mercosur. Universidad Nacional del Centro Unicen Tandil, BS AS
55. PALAVECINO, JOSE ANIBAL / EIBL, BEATRIZ IRENE / IBAÑEZ, M / BARTH, SARA / LOPEZ, JORGE EDUARDO. 2014. La educación, como herramienta de control del dengue en las escuelas insertas en la Cuenca del Arroyo Patiguá. III Jornadas de Extensión del Mercosur. Universidad Nacional del Centro Unicen Tandil, BS AS
56. PALAVECINO, JOSE ANIBAL / KOZARIK, JUAN CARLOS / EIBL, BEATRIZ IRENE / GUERRERO, JUAN / VALDÉS, PABLO. 2014. Morfometría de la red de drenaje del arroyo Patigua. III Jornadas de Extensión del Mercosur. Universidad Nacional del Centro Unicen Tandil, BS AS
57. PALAVECINO, JOSE ANIBAL / KOZARIK, JUAN CARLOS / EIBL, BEATRIZ IRENE / GUERRERO, JUAN / VALDÉS, PABLO. 2014. Análisis morfométrico de cuencas Hidrográficas. XVI Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado, Misiones
58. PALAVECINO, JOSE ANIBAL / KOZARIK, JUAN CARLOS / EIBL, BEATRIZ IRENE / GUERRERO, JUAN / CENTURIÓN, DIEGO 2014. Ciencias ambientales en Cuencas Hidrográficas del Municipio Eldorado. Congreso Federación Argentina de Estudiantes de Biología. Eldorado, Misiones
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

59. PALAVECINO, JOSE ANIBAL / KOZARIK, JUAN CARLOS / EIBL, BEATRIZ IRENE / GUERRERO, JUAN / VALDÉS, PABLO. 2014. Clasificación Hidrológica Forestal de la Cuenca del Arroyo Patigua. XVI Simposio Internacional Selper. Medellín, Colombia
60. SCHAMNE, D. / BARTH, S. / EIBL, BEATRIZ IRENE. 2008. Influencia del tamaño del recipiente en el crecimiento de plantines de cuatro especies nativas. Nombre del evento: XIII Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado, Misiones
61. GONZALEZ, C. / MATTES, L. / EIBL, BEATRIZ IRENE. 2010. Almacenamiento de semillas de *Astronium balansae*. XIV Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado, Misiones
62. EIBL, BEATRIZ IRENE/ GONZALEZ, C./ DREYER, N./ BRANCO, F./ BOHREN, A. 2013. Indicadores de calidad de plantas en vivero para el establecimiento de ensayos de producción de biomasa para energía con especies nativas. Jornadas Científicas Tecnológicas 40 Aniversario de la UNaM. Posadas, Misiones. PP. 46.
63. EIBL, BEATRIZ IRENE/ GONZALEZ, C./ DREYER, N./ BRANCO, F./ BOHREN, A. 2013 Tema: Indicadores de calidad de plantas en vivero para el establecimiento de ensayos de producción de biomasa para energía con especies nativas. 4to. Congreso Forestal Argentino y Latinoamericano. Iguazú, Misiones
64. LOPEZ, M. / EIBL, BEATRIZ IRENE/ MONTAGNINI, F. / PALAVECINO, J. / BARTH, S. 2013. Indicadores de productividad con plantación de especies nativas maderables en áreas de sucesión natural inicial en la provincia de Misiones, Argentina. 4to. Congreso Forestal Argentino y Latinoamericano. Iguazú, Misiones
65. FLORES, FABIO / ZAMUDIO, FERNANDO / LUPO, LILIANA / HILGERT, NORMA INES. 2014. comparación del hábito forrajero de *Apis mellifera* y *Tetragonisca angustula* a partir del análisis pareado de mieles. VI Congreso Internacional de Etnobotánica. Simposio.
66. FLORES, FABIO / ZAMUDIO, FERNANDO / LUPO, LILIANA / HILGERT, NORMA INES 2014. especies de importancia polinifera para las colmenas de *Tetragonisca angustula* en el norte de misiones. VI Congreso Internacional de Etnobotánica. Simposio.
67. HILGERT, NORMA INES / ZAMUDIO, FERNANDO / FLORES, FABIO / STAMPELLA, PABLO / FURLAN, VIOLETA / CARIOLA, LUCIA 2014. La etnobiología de las yungas y bosque atlántico de argentina. avances y perspectivas. II Seminario Argentino-Brasileño de etnobiología. La Plata
68. HILGERT, NORMA INES. 2014. La conservación cultural y ambiental, dos caras de una misma moneda. simposio de entobiología, XXVI Reunión Argentina de Ecología. Comodoro Rivadavia
69. HILGERT, NORMA INES / HURREL, JULIO / LADIO, ANA HAIDE / LEMA, VERONCA S. / POCHETTINO, MARIA LELIA / BONICATTO, M. / EYSSARTIER, CECILIA / FURLAN, VIOLETA / LAMBARE, ALEJANDRA. 2014. La horticultura en Argentina: Caracterización Y Comparación de los huertos en diferentes contextos y regiones. VI Congreso Internacional de Etnobotánica. Simposio. Huertas. CORDOBA España



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

70. HILGERT, NORMA INES / HERNANDEZ BERMEJO, ESTEBAN / POCHETTINO, MARIA LELIA / STAMPELLA, PABLO. 2014. Hacia un jardín etnobotánica en misiones, argentina. VI Congreso Internacional de Etnobotánica. Simposio. CORDOBA España
71. FURLAN, VIOLETA / HILGERT, NORMA INES / POCHETTINO, MARIA LELIA . 2014. Entre el bosque y la ciudad, huertas urbanas de puerto Iguazú, Argentina. VI Congreso Internacional de Etnobotánica. Mesa redonda, el Marco Internacional Actual Sobre Accesos a los Conocimientos. . CORDOBA España
72. HILGERT, NORMA INES. 2014- Argentina as a subscriber of the cbd. Tensions and strenghts in legal reorganizations: Dilema for ethnobotanist- VI Congreso Internacional de Etnobotanica. Mesa redonda, el Marco Internacional Actual Sobre Accesos a los Conocimientos. CORDOBA España
73. EIBL BEATRIZ; SILVA FIDELINA; ALICIA BOBADILLA. 2014. Boletines termo pluviométricos mensuales de la localidad de Eldorado. .Boletines termo pluviométricos mensuales
74. FIDELINA SILVA, EIBL BEATRIZ; ALICIA BOBADILA. 2014. Periodos secos y húmedos en la región NO de Misiones. XVI Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado, Misiones. Pp. 326-336
75. FIDELINA SILVA, EIBL BEATRIZ; ALICIA BOBADILA. 2014. Características de la precipitación durante 1981-2012. XVI Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales- Eldorado Misiones. Página: 372-380
76. FIDELINA SILVA. 2014. Convirtiendo planillas Excel a archivos shape. Seminario de curso programming (Python) en Stephen F. Texas, EEUU
77. SILVA, F.; EIBL, I. ; BOBADILLA, E., ACOSTA, G. , FARIÑON, V. , DEMONARI, S. 2010. Balance hídrico para la localidad de Eldorado, Misiones, Argentina. XII Reunión Argentina y VI Latinoamericana de Agrometeorología. Bahía Blanca
78. FERNANDEZ, ROBERTO/ VON WALLIS ALEJANDRA / PAHR NORBERTO/ FRIEDL RAMON ALEJANDRO / MARTIARENA RODOLFO / LUPI ANA. 2014. Implicancias de la modalidad de cosecha sobre el contenido de nutrientes. XXIV Congreso Argentino Ciencia del Suelo. Bahía Blanca
79. FERNANDEZ, ROBERTO/ VON WALLIS ALEJANDRA / PAHR NORBERTO/ FRIEDL RAMON ALEJANDRO / MARTIARENA RODOLFO / LUPI ANA. 2014. Practicas establecimiento condición edáfica y productividad araucaria. XXIV Congreso Argentino Ciencia del Suelo. Bahía Blanca
80. FERNANDEZ, ROBERTO/ VON WALLIS ALEJANDRA / PAHR NORBERTO/ MARTIARENA RODOLFO / LUPI ANA. 2014. Evaluación de un suelo tropical con diferentes manejos de residuos. XXIV Congreso Argentino Ciencia del Suelo. Bahía Blanca
81. LUPI ANA / GALANTINI J / LANDRISCINI M / IGLESIAS J / FERNANDEZ, ROBERTO ANTONIO / PAHR NORBERTO. Fracción orgánica de un ultisol con diferentes manejos de residuos forestales. XXIV Congreso Argentino Ciencia del Suelo. Bahía Blanca
82. FERNÁNDEZ R.; H. O'LERY; A. LUPI; N. PAHR; R. MARTIARENA; A. FRIEDL; H. DELGADINO; A. VON WALLIS. Técnicas de manejo de residuos de cosecha forestal y sus



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

- impactos en el suelo. XVIII Congreso Argentino de las Ciencias del Suelo. Puerto Madryn, Argentina. 28 y 29 de Abril de 2002.
83. LUPI A.; M. CONTI; R. FERNÁNDEZ. Evolución de las fracciones de la MO en diferentes sistemas de manejo de residuos forestales. XVIII Congreso Argentino de las Ciencias del Suelo. Puerto Madryn, Argentina. 28 y 29 de Abril de 2002
84. A. M. LUPII, R. FERNÁNDEZ, D. COSENTINO, C. VENIALGO. 2002. Preparación del terreno para la segunda rotación forestal, ¿qué sucede con la estabilidad de los agregados del suelo? XVII JORNADAS FORESTALES DE Entre Ríos, Concordia.
85. MARTIARENA, R.; FERNÁNDEZ, R.; AGUILAR M.; FALHER, J. Efectos de la aplicación de sistemas de preparación del terreno sobre el crecimiento de *Pino taeda* y la conservación. XI Jornadas Técnicas Forestales. Eldorado Misiones. Año 2004.
86. LUPI A.; FERNÁNDEZ, R.; PEZUTTI, R.; PARH N.; HERNANDEZ, A.; MARTIARENA, R. Evaluación técnicas para preparación del terreno para cultivar Pino Taeda y Elliotti en suelos hidromórficos. XI Jornadas Técnicas Forestales. Eldorado Misiones. Año 2004.
87. FERNÁNDEZ, R. 2004. Forest Residues managenet soil preparation and fertilization in *Pinus* plantation in Argentine. Año 2004. Workshop CIFOR site management and productivity in tropical plantation forest.
88. FERNANDEZ R.; PARH N.; OLERY H.; LUPI A.; REIS H.; GELID M.; MARTÍNEZ S. Efecto de técnicas de establecimiento de bajo impacto para la segunda rotación sobre avances en ingeniería agrícola. Facultad de Agronomía (BA). 2002. ISBN: 950-29-05-93-8. Bs As
89. FERNANDEZ R.; PARH N.; OLERY H.; LUPI A.; REIS H.; GELID M.; MARTÍNEZ S. Técnicas de Manejo de residuos de cosecha para el establecimiento forestal y su avance en Ing. Agrícola. Facultad de Agronomía (BA). 2002. ISBN: 950-29-05-93-8. Bs As
90. LUPI A.; FERNANDEZ R. CONTI M. Fracciones de materia orgánica en un ultisol sometido a diferentes sistemas de manejo de residuos forestales. IX conferencia de la Organización Internacional para la conversión del suelo. ISCO 2002. Carácter Internacional. BS AS. 2000
91. LUPI A.; FERNANDEZ R. COSENTINO D.; VENIALGO C. 2000. Cambios en las propiedades físicas de un kandiudult debido a la aplicación de diferentes técnicas de manejo de residuos. XVII Congreso Argentino de la Cs del Suelo. Mar del Plata, Bs As
92. FERNÁNDEZ R.; LUPI A.; RODRIGUEZ ASPILLAGA O.; OLERY H.; GELID R.; PEZZUTI R.; HERNANDEZ A.; DELGADINO H.; CORTEZ P. Técnicas de manejo de suelo y de residuos para el establecimiento de plantaciones de coníferas en el Noreste Argentino. 2000. SilvoArgentina 1. Virasoro Corrientes
93. BARTH, S. R.; GONZALEZ, P. A. ; CRECHI, E. ; ALARCÓN, P. C. Potencial germinativo de semillas de *Cabralea canjerana* (vellozo) martius. 15as. Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Facultad de Ciencias Forestales, UNaM – INTA EEA Montecarlo. Eldorado, Misiones, Argentina. 7, 8 y 9 de Junio de 2012.
94. BARTH, S., ALARCÓN P., GONZÁLEZ, P., AGOSTINI, J. P., MIRANDA, D. Morfobiometría de fruto y poder germinativo de *Cordia trichotoma* según zona de origen Jornada: Jornadas Científico Tecnológicas 40 Aniversario UNaM. Secretaría de Ciencia y Tecnología. 15 – 17 de Mayo de 2013. Posadas Misiones.
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

95. BARTH, S.; ROTUNDO, C., GONZÁLEZ, P., AGOSTINI, J. P.; MIRANDA, D. Poder germinativo y diferencias morfológicas de fruto y semillas de *Cabralea canjerana* (vellozo) martius según zona de cosecha. XVI Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Mayo 2014. Eldorado. Misiones.
96. BARTH, S. R.; GONZÁLEZ, P. ; AGOSTINI, J. P. ; ROTUNDO, C. Fenología de *Cordia trichotoma* (Vell.) Arráb. ex Steud, *Cabralea canjerana* (Vellozo) Martius y *Schefflera morototoni* (Aubl.) Maguire, Steyerm. & Frodin en un remanente arbóreo de San Antonio, Misiones, Argentina. XVI Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Mayo 2014. Eldorado. Misiones.
97. PAULA CAMPANELLO y otros. 2014. Consumo de agua en bosques subtropicales y plantaciones forestales: un análisis comparativo a diferentes escalas espaciales. XXVI Reunión Argentina de Ecología, Comodoro Rivadavia, noviembre 2014.
98. PAULA CAMPANELLO y otros. 2014. Impacto de lianas y bambúes en la dinámica de los bosques de Misiones. Simposio: Aspectos ecológicos aplicados al manejo sostenible de bosques nativos en Argentina. XXVI Reunión Argentina de Ecología, Comodoro Rivadavia
99. PAULA CAMPANELLO y otros. 2014 Mortalidad de especies nativas del Bosque Subtropical misionero: densidad de madera, propiedades biomecánicas y tasas de crecimiento. XXVI Reunión Argentina de Ecología, Comodoro Rivadavia
100. PAULA CAMPANELLO y otros. 2014 Reservorios internos de agua en especies leñosas de Misiones. XXVI Reunión Argentina de Ecología, Comodoro Rivadavia.
101. PAULA CAMPANELLO y otros. 2014 Patrones fenológicos de especies arbóreas del Bosque Atlántico Subtropical y sus relaciones con variables climáticas. XI Congreso Latinoamericano de Botánica, Salvador, Brasil
102. GATTI, M.G., ZANINOVICH, S.C. Y G.A. ZURITA. 2014. Cambios en las propiedades ecosistémicas asociados a la degradación y reemplazo del bosque nativo en el NE de Argentina. Simposio "Funcionamiento y dinámica de las selvas del subtropico americano". I Reunión Argentina de Jóvenes Botánicos, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, Universidad Nacional del Nordeste. 15 al 18 de agosto 2014.
103. PINTO, C.; SANTOANDRE, S.; FILLOY, J.; ZURITA, G.A. Y M.I. BELLOCQ. 2014. Análisis de la respuesta al efecto borde en arañas en plantaciones de Pino de la Pampa Mesopotámica. XXVI Reunión Argentina de Ecología. Comodoro Rivadavia.
104. GATTI, M.G.; ZANINOVICH, S.C. Y G. ZURITA. 2013. Litter decomposition in tree plantations: the role of the distance to the native forest. 32° New Phytologist Symposium, New Phytologist Trust, Universidad Católica Argentina, Buenos Aires, Argentina
105. VESPA, N.I.; ZURITA, G.A.; BELLOCQ, M.I. 2013. Regeneración del bosque nativo: Dispersión de semillas desde el bosque hacia las plantaciones forestales en la Selva Misionera. 4to Congreso Forestal Argentino y Latinoamericano. Puerto Iguazú, Argentina.
106. BOHREN, A, y otros. 2013. Ensayo de especies leñosas nativas para la producción de biomasa mediante bosques energéticos en la provincia de Misiones. Jornadas de Transferencia de los PIAs con participantes de otros directores y participantes de proyectos del País. Bs. As.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

107. EIBL, B. I.; BARTH, S. R.; MONTAGNINI, F.; PALAVECINO, J.; LÓPEZ, M. A. Y N. DREYER. 2012. Especies nativas de uso múltiple en áreas de restauración en la provincia de Misiones. 15vas Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Facultad de Ciencias Forestales, UNaM - EEA Montecarlo, INTA. 7, 8 y 9 de Junio de 2012 -Eldorado, Misiones, Argentina. En Actas formato CD. 11 pp. ISSN16685385
108. BOHREN, A. 2013. Ensayo de especies leñosas nativas para la producción de biomasa mediante bosques energéticos en la provincia de Misiones. Jornadas PIAs Bs. As.
109. EIBL B, GONZÁLEZ, C.; BOHREN, A.; DREYER, N.; BRANCO, F. Y G. KAHLSTORF. 2013. Indicadores de calidad de plantas en vivero para el establecimiento de ensayos de producción de biomasa para energía con especies nativas. Resumen Actas pp.46. Trabajo completo N°14CA en CD. ISBN 978-950-579- 268-9. Jornadas Científico Tecnológicas 40 Aniversario UNAM. Posadas. Misiones.
110. EIBL, B.; GONZÁLEZ, C. DREYER, N. Y F. BRANCO. 2013. Resultados iniciales de ensayo de especies leñosas nativas para la producción de biomasa mediante bosques energéticos en la Provincia de Misiones. Resumen expandido aceptado para las Jornadas Científicos-Tecnológicas Universidad Nacional de Misiones
111. EIBL B, GONZÁLEZ, C.; DREYER, N.; BRANCO, F. Y A. BOHREN. 2013. Indicadores de calidad de plantas en vivero para el establecimiento de ensayos de producción de biomasa para energía con especies nativas. 4to Congreso Forestal Argentino y Latinoamericano. 23 al 27 de septiembre de 2013. Puerto Iguazú. Misiones. ISSN 1669-6786.
112. EIBL, B.; GONZÁLEZ, C.; BOHREN, A.; DREYER, N.; BRANCO, F. Y G. KARLSTORF. 2013. Indicadores de calidad de plantas en vivero para el establecimiento de ensayos de producción de biomasa para energía con especies nativas. Jornadas Científico-Tecnológicas, 40° aniversario de la UNaM. 15 al 17 de Mayo 2013.
113. WEINBERGER, V; BOHREN, A. Y B. EIBL. 2013. Descripción e ilustración en estado de plántulas de cuatro especies nativas de la Selva Misionera. Resumen Actas pp.49. Trabajo completo N°21CA en CD. ISBN 978-950-579-268-9. Jornadas Científico Tecnológicas 40 Aniversario UNAM. 15, 16 y 17 de mayo de 2013. Posadas. Misiones.
114. NIELLA, FERNANDO; ROCHA, P.; EIBL, B.; SCHOFFEN, C.; MARTINEZ, M.; CONTI, P.; FRANCO, M. Y AYALA L. 2014. Extendiendo los beneficios de las técnicas de propagación clonal a pequeños Y medianos productores como estrategia de conservación y domesticación. XVI Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales 15-17 de Mayo 2014. Eldorado. Misiones.
115. EIBL, BEATRIZ; GONZÁLEZ, C.; BOHREN, A.; DREYER, N.; BRANCO, F. Y G. KAHLSTORF. 2014. Indicadores de calidad de plantas en vivero de *Peltophorum dubium* (spreng.)Taub. y *Machaerium paraguariense* Hassl., para plantaciones de biomasa para leña. XVI Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales 15-17 de Mayo 2014. Eldorado. Misiones.
116. LÓPEZ, M.; EIBL, B.; MONTAGNINI, F.; PALAVECINO, J. Y S. BARTH. 2013. Indicadores de productividad con plantación de especies nativas maderables en áreas de sucesión natural inicial en la Provincia de Misiones, República Argentina. 4to Congreso Forestal Argentino y Latinoamericano Iguazú. Misiones.
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

117. EIBL, B. 2015. Certificación de fuentes y material de propagación en especies nativas. Disertación. 2do CONGRESO de VIVEROS cítricos, forestales y ornamentales. INASE, 4 al 6 de agosto de 2015, Posadas, Misiones.
118. OCAMPO T, EIBL B I, GONZÁLEZ C. 2015 Indicadores de calidad a partir de variables morfo-fisiológicas en frutos, semillas y plantas de *Cedrela fissillis* Vell. Congreso Nacional de viveros cítricos, forestales y ornamentales. INASE. Posadas Misiones.
119. EIBL B I, GONZÁLEZ C, BRANCO F R, HANCHERREK F, FARNHOLC M, KULMOSKI J, SUAREZ S. 2015 Indicadores de calidad para semillas y plantas de especies arbóreas nativas de interés productivo. Congreso Nacional de viveros cítricos, forestales y ornamentales. INASE.
120. DREYER N B, EIBL B I, BOHREN A V, GONZÁLEZ C. 2015. Almacenamiento de semillas y producción de plantines de *Machaerium paraguayense* Hassl. Congreso Nacional de viveros cítricos, forestales y ornamentales. INASE.
121. EIBL B, NIELLA, F. Y ROCHA, P. 2015. Conferencia Grupo Forestales: Certificación de material de propagación en especies nativas. Nombre del evento: Congreso Nacional de viveros cítricos, forestales y ornamentales. INASE.
122. EIBL B, GONZÁLEZ C, DREYER N, OTEGUI M. 2015. Vigor inicial y tolerancia a la desecación para la conservación de semillas de especies forestales nativas de la selva paranaense, Misiones, Argentina. XIX Congreso Brasileiro de Sementes y VIII Simposio Brasileiro de Tecnología de Sementes Florestais. ABRATES. Rafain Palace.
123. ROCHA, P.; NIELLA, F. EIBL, B.; SCHOFFEN, C.; MARTÍNEZ, M.; CONTI, P.; FRANCO, M., AYALA L., KOCK, D.; THALMAYR, P.; RAMÍREZ, C. Y SCHERF, A. 2015. Desarrollo de protocolos de propagación vegetativa de especies leñosas, nativas y exóticas de la provincia de Misiones. Congreso Nacional de Viveros Cítricos, Forestales y Ornamentales. Posadas Misiones.
124. NIELLA, F.; ROCHA, P.; EIBL, B.; BOHREN, A.; AYALA L.; CONTI, P.; FRANCO, M.; RADINS, M. 2015. informe de avances: desarrollo de técnicas de propagación clonal para la utilización sostenible de especies forestales nativas multipropósitos y/o fijadoras de nitrógeno y productos forestales no madereros. Jornadas PIAs-UCAR MINAGRI. Eldorado, Misiones.
125. ROCHA, P. Y F. NIELLA. Propagación vegetativa de especies nativas de la selva misionera. 2015. Taller de Propagación de Plantas Nativas. FCF-UNaM-UCAR-RARNP. Eldorado, Misiones.
126. BOBADILLA, ELISA ALICIA. WEBER, ELIZABETH MARIA. SUIREZS, TERESA MARIA. CALLABA, EDUARDO E. BARTH, RICARDO CRISTINO. 2015. Paneles de subproductos de madera y cemento Portland. 1er Congreso de Medio Ambiente 2015 – SEIA. Saenz Peña, Chaco, Argentina.
127. BOBADILLA, ELISA ALICIA. WEBER, ELIZABETH MARIA. SUIREZS, TERESA MARIA. CALLABA, EDUARDO E. BARTH, RICARDO CRISTINO. ANDINO, JAVIER. 2015. Paneles de subproductos de madera y Yeso Paris. V Jornadas Forestales De Santiago del Estero. Santiago del Estero, Argentina.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

128. DÉBORA AQUINO; NALDO PELLIZER; CRISTINA SALGADO; DORA MIRANDA. Primeros aportes al conocimiento del contenido polínico de mieles de *Apis mellifera* L. producidas en misiones, Argentina. 2015. XVI Simposio Argentino de paleobotánica y palinología. La Plata.
129. DORA MIRANDA. 2015. Diversidad polínica a los fines melisopalinogicos..35 Jornadas Argentinas de Botánicas. Salta.
130. FIDELINA SILVA, SILVIA KORTH. 2015. Desarrollo de funciones de índice de sitio basados en modelos mixtos incluyendo variables climáticas para plantaciones de *Pinus taeda* en Misiones y NE de Corrientes. Jornada PIA. Proyectos de investigación aplicada. Ministerio de agricultura Ganadería y Pesca.
131. FIDELINA SILVA, SILVIA KORTH, CASTAÑEDA M.; MARTIARENA R.; BRAVO OVIEDO A.; KELLER H.; FASSOLA H. 2015. Actas Jornadas Científico Tecnológicas UNaM. Posadas Misiones.
132. BERNAVA LABORDE, V., C. TRENTINI, D. GÓMEZ, A. BARDELÁS Y P. I. CAMPANELLO CAMPANELLO. 2015. Efecto de las prácticas silviculturales sobre la composición de la vegetación y los colémbolos (Hexapoda: Collembola) en plantaciones de *Pinus taeda* en la provincia de Misiones, Argentina. Congreso Nacional de Ecología y Biología del suelo
133. BOHREN, A. y otros. 2015. Ensayo de especies leñosas nativas para la producción de biomasa mediante bosques energéticos en la provincia de Misiones. Participación de las Jornadas de Transferencia en Eldorado el 26 de Junio de 2015 con participantes de la UCAR, docentes, investigadores, graduados y estudiantes en la Facultad de Ciencias Forestales de la UNaM
134. EIBL, B.; LÓPEZ, M.; BOHREN, A. V.; MONTAGNINI, F.; LÓPEZ, L.; BÁRBARO, L.; Y O. STORZA. 2015. Restauración de áreas mediante plantaciones de especies nativas con fines biomasa leña y maderables, en la Provincia de Misiones, R. A. Sociedad Iberoamericana y del Caribe de Restauración Ecológica. Buenos Aires.
135. ROCHA, P.; NIELLA, F.; SCHOFFEN C.; MARTINEZ, M.; CONTI, P.; FRANCO, M; AYALA, L.; KOCH, D.; THALMAYR, P.; RAMIREZ, C, Y A. SCHERF. 2015. Desarrollo de Protocolos de Propagación vegetativa de especies leñosas, nativas y exóticas de la Provincia de Misiones. 2do CONGRESO de VIVEROS cítricos, forestales y ornamentales. INASE, 4 al 6 de agosto de 2015, Posadas, Misiones.
136. EIBL, B. I.; GONZÁLEZ, C.; BRANCO, F.; HANCHEREK, F.; FARNHOLC, M.; KUMOSKI, J. Y S. SUAREZ. 2015. Indicadores de calidad para semillas y plantas de especies arbóreas nativas de interés productivo. 2do CONGRESO de VIVEROS cítricos, forestales y ornamentales. INASE, 4 al 6 de agosto de 2015, Posadas, Misiones.
137. OCAMPO; T.; EIBL, B. I. Y C. GONZÁLEZ. 2015. Indicadores de calidad a partir de variables morfo-fisiológicas en frutos, semillas y plantas de *Cedrela fissilis* Vell. 2do CONGRESO de VIVEROS cítricos, forestales y ornamentales. INASE, 4 al 6 de agosto de 2015, Posadas, Misiones
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

138. VERA N.; LÓPEZ L.; COSTAS R.; FARA N. 2013. Comportamiento inicial de cinco especies nativas en sistemas de plantación bajo cubierta de bosques degradados en Misiones. XVI Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones
139. VERA N.; LÓPEZ L.; PERIE J.; REYES L. 2013. Sistemas de plantación bajo cubierta de bosques degradados en Misiones. Jornadas Internas de Investigación, FCF UNaM
140. FIDELINA SILVA, SILVIA KORTH, CASTAÑEDA M.; MARTIARENA R.; BRAVO OVIEDO A.; KELLER H.; FASSOLA H. 2013. Desarrollo de funciones de índice de sitio basados en modelos mixtos incluyendo variables climáticas para plantaciones de *Pinus taeda* en Misiones y NE de Corrientes. Actas Jornadas Científico Tecnológicas UNaM. Posadas Misiones
141. FERNANDEZ R., MARTIARENA R., GOYA J.; FRANGI J.; LUPI A.; VON WALLIS A. 2013. Estabilidad nutritiva de N t P en suelos forestados con araucaria *Angustifolia* en la función de los productos cosechados. 3 er Congreso Latinoamericano de IUFRO. Costa Rica
142. VON WALLIS A.; MARTIARENA R.; TABOADA M.; PAHR N. FERNANDEZ R. Condición edáfica y crecimiento de una plantación de Pino híbrido en el Norte de Misiones. IV Congreso Forestal Argentino y Latinoamericano. Iguazú Misiones.
143. FERNÁNDEZ R., MARTIARENA R., GOYA J.; FRANGI J.; LUPI A.; VON WALLIS A.; PAHR NORBERTO. Estabilidad nutritiva del CA MG y K en sitios forestados con araucaria *angustifolia* en función de productos cosechados. IV Congreso Forestal Argentino y Latinoamericano. Iguazú Misiones.
144. SUIREZS TERESA MARÍA; PEREYRA OBDULIO; WEBER ELIZABETH MARÍA; BOBADILLA ELISA ALICIA; MAREK MARCELO; ACEVEDO PAOLA; MOREL MARIELA; BRAGAÑOLO ADELAIDA. 2013. Módulos de elasticidad y rotura a la flexión estática y pesos específicos aparentes de las maderas de *Araucaria angustifolia* Y *Pinus taeda* *Marion* impregnadas con CA-B. Resumen. 4to. Congreso Forestal Argentino y Latinoamericano Iguazú. 2013. ISSN 1669-6786. DVD.
145. WEBER ELIZABETH M.; BOBADILLA ELISA A.; CALLABA RICARDO E.; SUIREZS TERESA M.; BARTH, RICARDO C. 2013. Evaluación del deterioro luego de dos inspecciones de tres especies de madera a la intemperie. 4to. Congreso Forestal Argentino y Latinoamericano Iguazú. 2013. ISSN 1669-6786. DVD.
146. SUIREZS T.; BOBADILLA E.; WEBER E.; ARENHARDT O.; BERNIO J.; MAREK M.; MOREL M.; BRAGAÑOLO A. 2013. Densidades y flexión estática de las maderas de *Eucalyptus grandis* Hill ex Maiden Y *Ruprechtia laxiflora* impregnadas y sin impregnar, de la provincia de Misiones. Revista Yvyrareta N° 19. ISSN 0328-8854.
147. BOBADILLA E. SUIREZ T. WEBER E.; CALLABA R. 2013. Resistencia natural de las maderas de *Toona ciliata* y *Pawlonia* Sp. Jornadas 40 años Aniversario UNaM. Posadas Misiones.
148. WEBER E.; BOBADILLA E.; CALLABA R.; SUIREZS T.; BARTH R. 2013. Evaluación del deterioro de dos inspecciones de tres especies de madera a la intemperie. . Jornadas 40 años Aniversario UNaM. Posadas Misiones.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

149. BOBADILLA E. SUIREZ T. WEBER E.; CALLABA R. 2013. Resistencia Natural de la madera de *Melia azedarach* al ataque de *Pleurotus sajor-caju* y *Gloeophyllum* A. Jornadas 40 años Aniversario UNaM. Posadas Misiones.
 150. MAC DONAGH, PATRICIO M; HILDT, EDUARDO; MULAWKA, JORGE A.; FRIEDL, RAMÓN A.; ZADERENKO, CONSTANTINO; ALEGRANZA, DIEGO A. Análisis técnico de la extracción en un raleo de *Pinus taeda* l. utilizando tractores agrícolas autocargables forwarder en la provincia de Misiones. 2013. 4to Congreso Forestal Argentino y latinoamericano. Iguazú Misiones
 151. Gómez, Viviana Mabel; Pedrozo, Claudia Esther; Friedl, Ramón Alejandro; Mac Donagh, Patricio. Análisis de la productividad del transporte forestal en Misiones, Argentina. CD. 4to Congreso Forestal Argentino y latinoamericano. Iguazú Misiones
 152. MAC DONAGH P. 2013. Presentación de características de proyectos FONAESEC. FIT. ARN; FONTAR, PROSAP y PITEC. 2do Taller de OVTTS. Santa Fe, Argentina
 153. VILELLA F.; MAC DONAGH P. 2013. Presentación del Plan estratégico del Cluste Forestal de Misiones y Ctes. 4to Congreso Forestal Argentino y latinoamericano. Iguazú Misiones
 154. HILDT E.; MAC DONAGH P. 2013. Desarrollo de un simulador de cosecha forestal para plantaciones del NE Argentino. Jornadas de Presentación de proyectos implementados para incrementar la competitividad del cluster forestal. Ruiz de Montoya, Misiones
 155. MAC DONAGH P. 2013. Observatorio de las PYMES del cluster foresto industrial de Misiones y Corrientes. . Jornadas de Presentación de proyectos implementados para incrementar la competitividad del cluster forestal. Ruiz de Montoya, Misiones
 156. MIRANDA D. 2013. Caracterización polínica de mieles de *Apis mellifera* producidas en Misiones argentina. Jornadas Científico tecnológicas. UNaM Posadas Misiones.
 157. Miranda D. 2013. Flora utilizada por *Apis mellifera* en la provincia de Misiones argentina. XXXIV Jornadas Argentinas de Botánica, La Plata Argentina
 158. ROCHA, P.; NIELLA, F; BOHREN, A.; SCHOFFEN, C.; MARTINEZ, M. Y AGUILERA, G. 2013. Herramientas para la implementación de la silvicultura clonal de *Pinus taeda*. Resumen y Poster Publicado en el 4to Congreso Forestal Argentino y Latinoamericano Iguazú
 159. ROCHA, P.; NIELLA, F; BOHREN, A.; SCHOFFEN, C.; MARTINEZ, M. Y AGUILERA, G. 2013. Herramientas para la implementación de la silvicultura clonal de *Pinus taeda*. Jornadas de Presentación de Informes de Avances PIAs. Junio 2013. Buenos Aires, Argentina.
 160. NIELLA, F.; ROCHA, P.; EIBL, B.; BOHREN, A.; AYALA L.; CONTI, P.; FRANCO, M. 2013. Desarrollo de técnicas de propagación clonal para la utilización sostenible de especies forestales nativas multipropósitos y/o fijadoras de nitrógeno y productos forestales no madereros. Jornadas de Presentación de Informes de Avances PIAs. Junio 2013. Buenos Aires, Argentina.
 161. NIELLA, F.; ROCHA, P.; EIBL, B.; BOHREN, A.; AYALA L.; CONTI, P.; FRANCO, M.; RADINS, M. 2013. Desarrollo de técnicas de propagación clonal para la utilización sostenible de especies forestales nativas multipropósitos y/o fijadoras de nitrógeno y productos forestales no madereros. Resumen y Poster Publicado en el 4to Congreso Forestal Argentino y Latinoamericano Iguazú
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

- 162.5. NIELLA, F.; ROCHA, P.; KELLER, H.; EIBL, B.; ROMERO, F.; RADINS, M.; FRANCO, M. 2013. Técnicas para la propagación vegetativa de palo amargo, *Picrasma crenata* (VELL.) ENGL. Resumen y Poster Publicado en el 4to Congreso Forestal Argentino y Latinoamericano Iguazú
163. DIAZ L. 2013. Prácticas de gestión y cultura de los empresarios PYMES madereros del alto Paraná Misiones. Jornadas Científico tecnológicas. UNaM Posadas Misiones.
164. MAIOCCO D. 2013. Distribución del zama skinneru, un producto no maderable de los bosques de centro america. Segundo seminario Nacional de Productos no Madereros del Bosque nativo. Santiago del Estero. Argentina
165. CARIOLA, LUCIA / / HILGERT, NORMA INES. 2013. Efectos de las plantaciones forestales en los sistemas productivos familiares: evaluación de la configuración del paisaje. 4to congreso forestal argentino y latinoamericano. puerto Iguazú, Misiones, Argentina
166. STAMPELLA, PABLO / ALTAMIRANO, R. / DUTRA, RODRIGO / POCHETTINO, MARIA LELIA / HILGERT, NORMA INES. 2013. MANEJO LOCAL DE "ANDARINAS COMUNES" (CITRUS RETICULATA, RUTACEAE) en diferentes ambientes por campesinos del sur de Misiones. XXXIV Jornadas Argentinas de Botánica. La Plata, Buenos Aires, Argentina
167. HILGERT, NORMA INES / STAMPELLA, PABLO / CABANILLAS, PABLO / NUÑEZ, MARCOS / FURLAN, VIOLETA / POCHETTINO, MARIA LELIA. 2013. Usos medicinales de los cítricos (citrus l.; Rutaceae) en el sur de la provincia de misiones. XXXIV Jornadas Argentinas de Botánica. La Plata, Buenos Aires, Argentina
168. CARIOLA, LUCIA / FURLAN, VIOLETA / HILGERT, NORMA INES. 2013. La apropiación de la naturaleza y la conformación del espacio productivo en el noroeste de Misiones, Argentina. XXXIV Jornadas Argentinas de Botánica. La Plata, Buenos Aires, Argentina
169. FURLAN, VIOLETA / HILGERT, NORMA INES / POCHETTINO, MARIA LELIA. 2013. caracterización de las unidades productivas en Puerto Iguazú, Misiones Argentina. Espacios productivos, manejo y entoesp. X Reunión de antropología del MERCOSUR. Córdoba, Argentina
170. ZAMUDIO, FERNANDO / HILGERT, NORMA INES. 2013. Estudios de caso: conocimientos y modos de aprendizaje en la construcción de sistemas de clasificación folk de las abejas X Reunión de antropología del MERCOSUR. Córdoba, Argentina
171. CARIOLA, LUCIA / HILGERT, NORMA INES. 2013. Efectos de las plantaciones forestales en los sistemas productivos familiares: evaluación de la configuración del paisaje. Jornadas de avances de proyectos investigación aplicada, UCAR MAGYP. Buenos Aires, Argentina
172. FURLAN, VIOLETA / HILGERT, NORMA INES. 2013. Aportes metodológicos para el estudio etnobotánica de las huertas familiares urbanas en el noroeste de Misiones. Jornadas científico tecnológicas UNAM. Posadas, Misiones, Argentina
173. HILGERT, NORMA INES / ZAMUDIO, FERNANDO. 2013. La búsqueda conjunta de estrategias de conservación de los maíces criollos. Jornadas científico tecnológicas UNAM. Posadas, Misiones, Argentina
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

174. CARIOLA, LUCIA / HILGERT, NORMA INES. 2013. Las plantaciones forestales y los sistemas productivos familiares del noroeste de Misiones. Jornadas científico tecnológicas UNAM. Posadas, Misiones, Argentina
 175. ZAMUDIO, FERNANDO / HILGERT, NORMA INES. 2013. S conocimientos y modos de aprendizaje en la construcción de sistemas de clasificación folk de las abejas sin aguijón. Simposio brasileño de entomología cultural. Bahía, Brasil
 176. HILGERT, NORMA INES. 2013. La conservación cultural y ambiental, dos caras de la misma moneda. i jornadas de conservación y comunidades en el cono sur. Posadas, Misiones, Argentina
 177. MULAUKA JORGE. 2011. Estudio de tiempos y rendimientos de Harvester con oruga, operando en raleo y tala raza de Pinus Sp. XV Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones
 178. MULAUKA JORGE. 2011. Modelos predictivos en la productividad de Harvester con oruga, operando en raleo y tala raza de Pinus Sp. XV Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones
 179. ZADERENKO CONSTANTINO. 2011. Análisis Estructural de chasis de acoplados forestales. XV Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones
 180. BARTH SARA. ALARCÓN P.; GONZÁLEZ P. AGOSTINI J. MIRANDA D. 2013. Jornadas Científico Tecnológicas 40 Aniversario UNaM. Posadas Misiones
 181. SUIREZ T.; ARENHARDT O.; BOBADILLA E.; BRAGAÑOLO A. PEREYRA Y. BAEZA D. Dureza yanka y peso específico aparente estacionado de la madera de *Acrocarpu fraxinifoluis*. 2013. Jornadas Científico Tecnológicas 40 Aniversario UNaM. Posadas Misiones
 182. SUIREZ T.; ARENHARDT O.; STEHR A.; BOBADILLA E.; WEBER E.; BRAGAÑOLO A. 2013. Durabilidad natural y peso específico aparente estacionado de la madera de *Acrocarpu fraxinifoluis*. Simposio Intenacional sobre materiales lignocelulosicos. Pto Iguazú Misiones.
 183. BOBADILLA E.; SUIREZ T.; SHER A.; PEREYRA O.; ARGUELLES T.; WEBER E.; MARTÍNEZ S.; VERA L.; ALMADA C.; MOREL M. 2012. Grado de durabilidad natural y adquirida de la madera de *Pinus taeda* y *pinus Eliotti x caribaea var Hondurensis* ante la acción de hongos xilófagos. XV Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones.
 184. ARGUELLES T.; SUIRESZ T.; BOBADILLA A. 2012. Impregnación de madera de *Pinus taeda* de origen comercial con una resina plástica. XV Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones.
 185. VERA N.; FARA N.; KORTH S.; PAIVA D.; CABRAL J.; IMBROGMO L. Especies alternativas para plantaciones comerciales en la provincia de Misiones. XV Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones.
 186. FERNÁNDEZ R.; GOYA J.; PAHR N.; VON WALLIS A. FRANGI J. 2012. Simulación del K, CA y K remanentes según escenarios de cosecha de araucaria de 40 años. IV reunión Uruguay de la Cs del suelo. Montevideo.
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

187. MARTIARENA R.; VON WALLIS A.; PAHR N.; FERNADEZ R. 2012. Condición edáfica y crecimiento de araucaria en función de prácticas de establecimiento. XIX Congreso latinoamericano y XXIII Argentino de la Cs del suelo. Mar del Plata.
 188. FERNADEZ R. GOYA J.; FRANGI J.; PAHR N. VON WALLIS A. 2012. XIX Congreso latinoamericano y XXIII Argentino de la Cs del suelo. Mar del Plata.
 189. FERNADEZ R. PEZUTTI R.; PAHR N. VON WALLIS A. 2012 Respuestas del crecimiento de *P. y Taeda y elliotti* a los 10 años de plantación a técnicas de establecimiento en suelos hidromorficos. XV Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones
 190. MARTIARENA R.; VON WALLIS A.; FERNADEZ R. Efectos de la combinación de técnicas sobre el crecimiento inicial de *Grevilea*. XV Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones
 191. EIBL B.; GONZÁLEZ C.; OTEGUI M. 2012. Protocolo tentativos área la propagación de 20 especies nativas de interés productivo de la selva misionera. XV Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones.
 192. EIBL B.; BARTH S.; PALAVECINO J.; MONTAGNINI F.; LÓPEZ M. 2012 Especies nativas de uso múltiple en áreas de restauración en Misiones. XV Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones.
 193. GARCIA D. ; EIBL B. GONZALEZ C. 2012. Germinación de *Cabralea Canjerana* en relación al momento de cosecha y almacén. XV Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones.
 194. EIBL B.; GONZÁLEZ C.; OTEGUI M. 2012. Almacén de semillas forestales nativas. 2012. XV Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones.
 195. OTEGUI M.; EIBL B.; FLECK A.; TOTARO M. 2012. Condiciones de germinación para *Chloroleucon tenuiflorum*. XV Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones.
 196. PALAVECINO J.; EIBL B.; LOPEZ J.; MARTINEZ P.; VALDEZ P.; GUERRERO J. 2012. Caracterización hidrológicos forestal y actividades tendientes al desarrollo sustentable de la cuenca del arroyo Elena. XV Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones.
 197. PALAVECINO J., EIBL B., CENTURION D.; GUERRERO J.; MARTINEZ P. 2012. Educación ambiental en áreas de influencia del arroyo Patícuá, Misiones. Centro cultural Bernardino Rivadavia Rosario Sta Fe.
 198. PALAVECINO J., KOZARIK J.; MARTÍNEZ P.; GUERRERO J.; VALDÉS P. 2012. Clasificación hidrológica forestal de la cuenca del arroyo Patícuá. XXIII reunión de comunicaciones científicas y técnicas y extensión.
 199. EIBL B.; BARTH S.; MONTAGNINI F.; PALAVECINO J.; LÓPEZ M. FLOR D. 2012. Especies nativas de uso múltiple en áreas de restauración en la provincia de Misiones. XXIII reunión de comunicaciones científicas y técnicas y extensión.
 200. LOPEZ J.; CABBANE D.; PALAVECINO J.; EIBL B.; GUERRERO J. 2012. Calidad de aguas del arroyo Patícuá. XXIII reunión de comunicaciones científicas y técnicas y extensión.
 201. MIRANDA D. 2013. Caracterización polínica de mieles de *Apis mellifera L.* producidas en Misiones. Jornadas Científicas tecnológicas. UNaM. Posadas Misiones.
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

202. MIRANDA D. 2013. Flora utilizada por *Apis melífera* en la provincia de Misiones argentina. XXXIV Jornadas Argentinas de Botánica. La Plata.
203. NIELLA F., ROCHA P. 2012. Germinación in vitro y aclimatización de orquídeas nativas para el uso sostenible en comunidades originarias de Misiones. 3 er congreso de orquídeas, conservación y bromeliáceas. Montecarlo Misiones.
204. NIELLA F., ROCHA P. 2012. Propagación clonal de variedades locales de Misiones de *Jatropha Curcas L.* XV Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. Eldorado Misiones
205. NIELLA F., ROCHA P. 2012. Desarrollo de técnicas de propagación clonal para la utilización sostenible de especies forestales nativas multipropósito. 1 er Seminario Binacional de Difusión de proyectos científicos y tecnológicos multipropósito. Posadas Misiones.
206. BOBABILLA E. 2012. Grado de durabilidad natural y adquirida de la madera de *Pinus T. Punis Elliotti x caribaea var Hondurensis*. XV Jornadas técnicas Forestales y ambientales. FCF-INTA. Eldorado Misiones.
207. BOBABILLA E. 2012. Densidad y contracción axial, radial y tangencial de la madera de *Araucaria*. XV Jornadas técnicas Forestales y ambientales. FCF-INTA. Eldorado Misiones.
208. BOBABILLA E. 2012. Densidad y flexión estática de las maderas de *Eucalyptus grandis* y *Ruprechia*. XV Jornadas técnicas Forestales y ambientales. FCF-INTA. Eldorado Misiones.
209. MARTÍNEZ DUARTE J. 2012. Restauración hidrológica de la cuenca del arroyo Schwarzenberg Eldorado Misiones. Jornadas 40 Aniversario de la UNaM. Posadas Misiones
210. MARTÍNEZ DUARTE J. 2012. Valoración económica del servicio ambiental hidrológico del bosque nativo de la cuenca del arroyo Schwarzenberg Eldorado Misiones. Revista Científica Visión de futuro de la FCE, UNaM.
211. MAIOCCO D.; STHER A. 2012. Enriquecimiento de bosques secundarios de la provincia de misiones. Resultado de tres años de su implementación. XV Jornadas técnicas Forestales y ambientales. FCF-INTA. Eldorado Misiones.
212. EIBL B.; SILVA F.; BOBADILLA E. 2012. Boletín termopluviométrico mensuales de la localidad Eldorado. FCF-UNaM
213. EIBL B.; SILVA F.; BOBADILLA E. 2012. Boletín termopluviométrico s de la localidad Guaraní. FCF-UNaM
214. EIBL B.; SILVA F.; BOBADILLA E. 2012. Boletín mensuales estación agrometeorológica INTA cerro Azul de la localidad Eldorado. FCF-UNaM
215. SALGADO L.; MIRANDA D. 2011. Especies de importancia melífera de paleobotánica y palinología. XV Simposio Argentino de Paleobotanica y palinología. II Simposio argentino de Melisopalynologia. Corrientes, Argentina.
216. VERA N.; FARA N. 2011. Especies alternativas para plantaciones comerciales en la provincia de Misiones. Taller Proyectos Biofábrica Misiones. Posadas Misiones
217. MONTAGNINI FLORENCIA, EIBL BETRIZ I., BARTH, SARA REGINA. 2011. Organic Yerba mate: an environmentally, socially and financially suitable agroforestry system 12 Th North American Agroforestry Conference, Georgia, Athens, USA.
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

218. PALAVECINO JOSE ANIBAL, KOSARIK JUAN CARLOS, EIBL BETRIZ I., VALDES PABLO, 2011, Análisis morfométrico de los arroyos Elena y Pomar, Congreso Nacional de tecnologías de la información geográfica, Resistencia Chaco.
219. PALAVECINO JOSE ANIBAL, KOSARIK JUAN CARLOS, EIBL BETRIZ I., MARTINEZ ARIEL, GUERRERO JUAN A., 2011, Morfología de la red de drenaje del arroyo Paticúa, XXII Reunión de comunicaciones científicas, Técnicas y de Extensión, Universidad del NE, Corrientes.
220. PALAVECINO JOSE ANIBAL, EIBL BETRIZ I., MARTÍNEZ DUARTE ANTONIO, MARTINEZ ARIEL, VALDES PABLO, 2011, Interpretación del área de estudio de una cuenca por medio de un modelo tridimensional, XXII Reunión de comunicaciones científicas, Técnicas y de Extensión, Universidad del NE, Corrientes.
221. PALAVECINO JOSE ANIBAL, KOSARIK JUAN CARLOS, EIBL BETRIZ I., MARTINEZ ARIEL, GUERRERO JUAN A., 2011, Morfología de la red de drenaje del arroyo Paticúa, VIII Jornadas de investigación científicas Tecnológicas, Facultad de Ciencias Exactas Químicas y naturales UNaM, Posadas Misiones.
222. PALAVECINO JOSE ANIBAL, EIBL BETRIZ I., MARTÍNEZ DUARTE ANTONIO, MARTINEZ ARIEL, VALDES PABLO, 2011, Interpretación del área de estudio de una cuenca por medio de un modelo tridimensional, VIII Jornadas de investigación científicas Tecnológicas, Facultad de Ciencias Exactas Químicas y naturales UNaM, Posadas Misiones.
223. PALAVECINO JOSE ANIBAL, KOSARIK JUAN CARLOS, EIBL BETRIZ I., MARTINEZ ARIEL, GUERRERO JUAN A., 2011, Maqueta como material auxiliar en la Enseñanza de las geotecnologías, VIII Jornadas de educación en percepción remota en el ámbito del Mercosur, Alta Gracia, Córdoba.
224. PALAVECINO J.; KOZARIK J.; EIBL B.; MARTINEZ P.; VALDEZ P. 2013. Riesgo de erosión en la Cuenca del Arroyo Paticua. Jornadas Científico Tecnológicas. 40 Aniversario UNaM. Posadas Misiones
225. PALAVECINO JOSE ANIBAL, MONTAGNINI F.; VALDEZ P. 2013, Morfología de la red de drenaje del arroyo Paticúa, Jornadas Internas de Investigación. FCF-UNaM. Eldorado Misiones.
226. DI BLANCO, Y. E., JIMÉNEZ-PÉREZ, I., DI BITETTI, M. S. Selección del hábitat por osos hormigueros (*Myrmecophaga tridactyla*) reintroducidos en Iberá, Corrientes. XXVI Jornadas Argentinas de Mastozoología, Mar del Plata, Argentina, 5-8 de noviembre de 2013.
227. PALACIO, L., PAVIOLO, A., DE ANGELO, C., DE MATTEO, K. Y DI BITETTI M. S. Ecología trófica del ocelote (*Leopardus pardalis*) en la Selva Paranaense de Misiones, Argentina. XXVI Jornadas Argentinas de Mastozoología, Mar del Plata, Argentina, 5-8 de noviembre de 2013.
228. PAVIOLO, A., DE ANGELO, C. D., CRUZ, P., QUIROGA, V. A., DI BITETTI, M. S. Comparando estimaciones de densidad de jaguares y pumas en el Bosque Atlántico de Misiones: modelos de captura-marcación-recaptura espacialmente explícitos vs modelos de captura-marcación-recaptura tradicionales. XXVI Jornadas Argentinas de Mastozoología, Mar del Plata, Argentina, 5-8 de noviembre de 2013.
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

-
229. QUIROGA V. A., NOSS, A., BOAGLIO G. I., PAVIOLO A. J., DI BLANCO, Y. E. Y DI BITETTI M. S. Consecuencias de la caza en la abundancia poblacional de Puma concolor en el Chaco argentino. XXVI Jornadas Argentinas de Mastozoología, Mar del Plata, Argentina, 5-8 de noviembre de 2013.
230. RICH, L., KELLY, M., SOLLMANN, R., NOSS, A. J., DI BITETTI, M. S., MAFFEI, L., ARISPE, R. L., PAVIOLO, A., DE ANGELO, C. D., DI BLANCO, Y. E. Pumas remodeled – comparing traditional mark recapture to mark-resight and spatially explicit mark-resight models for estimating puma densities via camera traps. 20th Annual Conference of the Wildlife Society. Milwaukee, Wisconsin, 5-10 de octubre de 2013.
231. AGOSTINI I., HOLZMANN I., DI BITETTI M. S., KOWALEWSKI M., BELDOMENICO P., GOENAGA S., MARTÍNEZ M., MORENO E., LESTANI E., DESBIEZ A., MILLER P. Resultados del primer taller de conservación del mono aullador marrón (*Alouatta guariba clamitans*) en Argentina. II Congresso Latinoamericano - XV Congresso Brasileiro de Primatologia, Recife, Pernambuco, Brasil, 4-9 de agosto de 2013.
232. AGOSTINI, I., HOLZMANN, I. & DI BITETTI, M. Ecología comparada de dos especies de monos aulladores (*Alouatta caraya* y *A. guariba*) en simpatria en Misiones, Argentina. Jornadas Científico Tecnológicas de la Universidad Nacional de Misiones, Miguel Lanús, Misiones, 15-17 de mayo de 2013.
233. BALDOVINO, M. C., JANSON. C. & DI BITETTI, M. La demografía de los monos caí (*Cebus nigrilus*) en el Parque Nacional Iguazú: ciclo de vida de los grupos. Jornadas Científico Tecnológicas de la Universidad Nacional de Misiones, Miguel Lanús, Misiones, 15-17 de mayo de 2013.
234. DE ANGELO, C., PAVIOLO, A. & DI BITETTI, M.S. Modelos de hábitat para el estudio y manejo del yaguareté (*Panthera onca*) en el Bosque Atlántico del Alto Paraná. Jornadas Científico Tecnológicas de la Universidad Nacional de Misiones, Miguel Lanús, Misiones, 15-17 de mayo de 2013.
235. DI BITETTI. M. S., PAVIOLO, A., DE ANGELO, C., DI BLANCO, Y. & CRUZ, P. Impactos humanos en poblaciones y ensamblajes de mamíferos: conclusiones de 10 años de estudio con cámaras-trampa. Jornadas Científico Tecnológicas de la Universidad Nacional de Misiones, Miguel Lanús, Misiones, 15-17 de mayo de 2013.
236. V. FURLAN, N. I. HILGERT, M. L. Pochettino. Caracterización de las unidades productivas en Puerto Iguazú, Misiones Argentina. Espacios productivos, manejo y etnoespecies utilizadas. Grupo de Trabajo: Etnoecología y Saberes Locales miradas antropológicas y perspectivas interdisciplinarias de los conocimientos asociados al ambiente. X Reunión de Antropología del Mercosur. Córdoba 10 al 13 de Julio de 2013, Córdoba. Exposición Oral
237. FLORES FF, FABBIO F, ZAMUDIO F, LUPO LC, HILGERT. Especies de Importancia Polinífera para las colmenas de *Tetragonisca angustula* en el norte de Misiones. NI XI Congreso Latinoamericano de Apicultura. FILAPI, SADA e INTA. 3 al 6 de Setiembre de 2014. Puerto Iguazú. Exposición oral.
238. FLORES FF, ZAMUDIO F, LUPO LC, HILGERT NI Comparación del Hábito Forrajero de *Apis mellifera* y *Tetragonisca angustula*, a partir del análisis pareado de mieles en el Norte
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

- Misionero.. XI Congreso Latinoamericano de Apicultura. FILAPI, SADA e INTA. 3 al 6 de Setiembre de 2014. Puerto Iguazú. Exposición oral
239. STAMPELLA P.C., HILGERT N.I. Y POCHETTINO M.L. Prácticas de manejo de poblaciones espontáneas de cítricos (*Citrus* L. Rutaceae) en enclaves pluriculturales del sur de Misiones, Argentina. Simposio Latinoamericano Domesticación y Manejo de Recursos Genéticos. Universidad Nacional Agraria La Molina. Lima, Perú. 9 al 11 de Julio de 2015. Exposición Oral.
240. FURLAN V., KUJAWSKA M., HILGERT N.I. Y POCHETTINO, ML Los huertos y la medicina doméstica. Estudio de caso en Misiones, Argentina. . XXXV Jornadas Argentinas de Botánica. Salta, Argentina. Simposio de Etnobotánica. 23 al 26 de Septiembre de 2015. Exposición Oral.
241. CARIOLA L, HILGERT NI, Entre la producción familiar y la agroindustrial. Estrategias de vida de los colonos del noroeste de Misiones, Argentina. de la Peña A. XI Reunión de Antropología del MERCOSUR. Departamento de Antropología Social, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Montevideo, Uruguay. 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2015. Exposición Oral.
242. CARIOLA L, FURLAN V, GARCÍA D, HILGERT NI Manejo de especies frutales nativas de la Selva Paranaense por pobladores locales del norte de Misiones, Argentina.. Simposio Latinoamericano Domesticación y Manejo de Recursos Genéticos. Universidad Nacional Agraria La Molina, Lima, Perú. 9 al 11 de Julio de 2015. Poster
243. HILGERT NI, CARIOLA, IZQUIERDO AE Los aspectos sociales del manejo forestal sustentable: la relación entre valores, normas, actitudes y comportamiento respecto a las plantaciones forestales. XVI Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales. FCF. UNAM, INTA 15 al 17 de Mayo de 2014. Eldorado, Misiones. Conferencia.
244. ZANINOVICH, S.C., GÓMEZ-CIFUENTES, A., MONTTI, L. Y GATTI, M.G. Cambios en procesos ecosistémicos asociados a al incremento en la abundancia de bambú *Chusquea ramossisima* Lindm. (Poaceae) en el Bosque Atlántico Semideciduo, Argentina. XI Congreso Latinoamericano de Botánica. Salvador, Bahia – Brasil. 19 al 24 de octubre 2014.
245. GATTI, M.G., ZANINOVICH, S.C. Y ZURITA G.A. Cambios en las propiedades ecosistémicas asociados a la degradación y reemplazo del bosque nativo en el NE de Argentina. Simposio “Funcionamiento y dinámica de las selvas del subtropico americano”. I Reunión Argentina de Jóvenes Botánicos, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, Universidad Nacional del Nordeste. 15 al 18 de agosto 2014.
246. ZANINOVICH, S.C., FONTANA J.L. Y GATTI, M.G. Cambios en la necromasa asociados al reemplazo del bosque por plantaciones de pino en el NE de Argentina. I Reunión Argentina de Jóvenes Botánicos, IBONE - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, Universidad Nacional del Nordeste. 15 al 18 de agosto 2014.
247. GATTI, M.G.; ZANINOVICH, S.C. Y G. ZURITA. Desarrollo de procesos ecosistémicos en ambientes forestales productivos. Conferencia en el simposio Restauración ecológica aplicada a sistemas forestales productivos. 16º Jornadas Técnicas Forestales y Ambientales, FCF e INTA. Eldorado, Misiones. 14 de Mayo de 2014.
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

-
248. GATTI, M.G.; ZANINOVICH, S.C. Y G. ZURITA. Litter decomposition in tree plantations: the role of the distance to the native forest. 32° New Phytologist Symposium, New Phytologist Trust, IFEVA-IIB, Buenos Aires, Argentina. 20 al 22 noviembre de 2013.
249. ZANINOVICH, S.C. Y GATTI, M.G. Native ecosystem replacement and carbon cycling: litter decomposition in native forest and pine plantations in the Semideciduous Atlantic Forest, Argentina. 32° New Phytologist Symposium, New Phytologist Trust, IFEVA-IIB, Buenos Aires, Argentina. 20 al 22 noviembre de 2013.
250. DI BITETTI, M. S. Cómo estudiar poblaciones de mamíferos silvestres. *Ciencia Hoy* Volumen 25, número 146, pp. 23-29. 2015 -
251. DI BITETTI, M. S. 2011 -Revisión del libro: *Camera Traps in Animal Ecology: Methods and Analyses*. Allan F. O'Connell, James D. Nichols & K. Ullas Karanth (Eds.). 2011. Springer, Japón. 271 pp. *Mastozoología Neotropical* 18(1):161-163.
252. DI BITETTI, M. S., ALBANESI, S., FOGUET, M. J., CUYCKENS, G. A. E. Y BROWN, A. 2011 - The Yungas Biosphere Reserve of Argentina: a hot spot of South American wild cats. *Cat News* 54:25-29.
253. DI BITETTI, M. S., PAVIOLO, A. & DE ANGELO, C. Desarrollo del Plan de Acción para la Conservación del yaguararé (*Panthera onca*) del Corredor Verde de Misiones. XXVIII Jornadas Argentinas de Mastozoología. Ciudad de Santa Fe, Argentina. 24 al 27 de noviembre de 2015. Aceptado para presentación oral (Di Bitetti) en mesa redonda "Planes de acción para la conservación de especies de mamíferos amenazadas: avances y desafíos". Presentación oral (Di Bitetti).
254. PASIAN, C., DI GIACOMO A. G., DI BITETTI M. S. & DI GIACOMO A. S. Uso de trampas cámara y nidos artificiales para el estudio de depredación de nidos de aves de pastizales en el NEA. XVI Reunión Argentina de Ornitología. La Plata, Buenos Aires, Argentina, 9-12 de Septiembre de 2015.
255. PAVIOLO, A., FERRAZ, K., DE ANGELO, C., MORATO, R., SRBEK, A., LIMA, F., BEISEGEL, B., VELAZQUEZ, M., XAVIER DA SILVA, M., SANA, D., CULLEN, L. CRAWSHAW, P., CUNHA DE PAULA, R., JORGE, M. L., MARTINEZ PARDO, J., GALETTI, P., DI BITETTI, M. S., ANDIARA, CRUZ, P., PERRILLI, M., QUIROGA, V., NAKANO, E., RAMIREZ, F., FERNANDEZ, S., COSTA, S., AIDE, T. M., AMORIM, E., EIZIRIK, E., ENDO, W., AZEVEDO F. & VERCILIO, U. Losing the apex predator: an evaluation of the jaguar population of the Atlantic Forest of South America. 27th International Congress for Conservation Biology (ICCB); 4th European Congress for Conservation Biology (ECCB), Montpellier, Francia, 2-6 Agosto 2015.
256. PEREIRA, J. A., THOMPSON, J. J., PAVIOLO, A., FAMELI, A., FRACASSI, N. G., DI BITETTI, M. S. Carnívoros grandes en áreas protegidas pequeñas: Abundancia del puma (*Puma concolor*) en el Parque Nacional Lihué Calel, La Pampa. XXVII Jornadas Argentinas de Mastozoología, Esquel, Argentina, 4-7 de noviembre de 2014.
257. GARCÍA, G. V. & DI BITETTI, M. S. Efecto del reemplazo del bosque nativo por plantaciones de pino en el ensamble de micromamíferos de la selva misionera. *Jornadas*
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

- Científico Tecnológicas de la Universidad Nacional de Misiones, Miguel Lanús, Misiones, 15-17 de mayo de 2013.*
258. DE ANGELO, C., JIMÉNEZ PÉREZ, I., PAVIOLO, A. & DI BITETTI, M.S. Using GIS for evaluating habitat availability for species reintroduction: the case of the jaguars in the Iberá Reserve in Argentina. 15th Annual Conference of the Society for Conservation GIS. Monterrey, CA, EE.UU, 19-22 de Julio de 2012.
259. AGOSTINI I., HOLZMANN I. Y DI BITETTI M. Amenazas y desafíos para la conservación del mono aullador marrón (*Alouatta guariba clamitans*) en la argentina. X Congreso Internacional de Manejo de Fauna Silvestre en la Amazonía y Latinoamérica. Salta, Argentina 14 al 18 de Mayo, 2012. Presentación oral (Di Bitetti).
260. DE ANGELO C., PAVIOLO A. Y DI BITETTI M. S. Diferentes aproximaciones de modelos de hábitat para el estudio y manejo del jaguar (*Panthera onca*) en el Bosque Atlántico del Alto Paraná. X Congreso Internacional de Manejo de Fauna Silvestre en la Amazonía y Latinoamérica. Salta, Argentina 14 al 18 de Mayo, 2012. Presentación en Simposio (De Angelo).
261. DE ANGELO C., JIMÉNEZ PÉREZ I., PAVIOLO A. Y DI BITETTI M. S. Análisis del paisaje para la reintroducción de grandes carnívoros: el jaguar en el iberá como modelo de disponibilidad de hábitat y manejo. X Congreso Internacional de Manejo de Fauna Silvestre en la Amazonía y Latinoamérica. Salta, Argentina 14 al 18 de Mayo, 2012. Presentación en Simposio (De Angelo).
262. PAVIOLO A., DE ANGELO C., CRUZ P., PIZZIO E., ZAMUDIO F. Y DI BITETTI, M. S. Mortalidad de jaguares (*Panthera onca*) inducida por humanos en el Bosque Atlántico de Argentina ¿Eliminación por conflictos con el ganado, caza para la obtención de pieles o consecuencia de la caza indiscriminada? X Congreso Internacional de Manejo de Fauna Silvestre en la Amazonía y Latinoamérica. Salta, Argentina 14 al 18 de Mayo, 2012. Presentación oral (Paviolo).
263. QUIROGA, V. A., BOAGLIO, G. I., NOSS, A. J. Y DI BITETTI M. Crítico estado de la situación del jaguar (*Panthera onca*) en el Chaco argentino: investigaciones con trampas cámara sugieren un colapso reciente y su inminente extinción regional. X Congreso Internacional de Manejo de Fauna Silvestre en la Amazonía y Latinoamérica. Salta, Argentina 14 al 18 de Mayo, 2012. Presentación oral (Quiroga).
264. VELÁSQUEZ B., DI BITETTI M. S., ALBANESI S., FOGUET M. J. Y BROWN A. Paisajes productivos protegidos: preservación de especies críticas en ambientes bajo producción intensiva. X Congreso Internacional de Manejo de Fauna Silvestre en la Amazonía y Latinoamérica. Salta, Argentina 14 al 18 de Mayo, 2012. Presentación oral (Velásquez).
265. DI BITETTI M. S., ALBANESI S., FOGUET M. S., DE ANGELO C. D. Y BROWN A. D. Efecto de la accesibilidad y la elevación en el ensamble de mamíferos medianos y grandes de la Reserva Natural de Acambuco, Salta, Argentina. XXIV Jornadas Argentinas de Mastozoología - La Plata, 8 al 11 de noviembre de 2011. Presentación oral (Di Bitetti).
266. BALDOVINO M.C., JANSON C.H. Y DI BITETTI M.S. La demografía de los monos caí (*Cebus nigritus*) en el Parque Nacional Iguazú: ciclo de vida de los grupos. XXIV Jornadas
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

- Argentinas de Mastozoología - La Plata, 8 al 11 de noviembre de 2011. Presentación oral (Baldovino).
267. GARCÍA G.V. Y DI BITETTI M.S. Efecto del reemplazo del bosque nativo por plantaciones de pino en el ensamble de micromamíferos de la selva misionera. XXIV Jornadas Argentinas de Mastozoología - La Plata, 8 al 11 de noviembre de 2011. Póster.
268. PALACIO L., PAVIOLO A., DE ANGELO C.D. Y DI BITETTI M.S. Guía de pelos de los mamíferos de Misiones, Argentina. XXIV Jornadas Argentinas de Mastozoología - La Plata, 8 al 11 de noviembre de 2011. Póster.
269. HOLZMANN I., AGOSTINI I. Y DI BITETTI M.S. Distribución geográfica del mono aullador negro y dorado (*Alouatta caraya*) y del mono aullador marrón (*A. guariba clamitans*) en Misiones, Argentina. XXIV Jornadas Argentinas de Mastozoología - La Plata, 8 al 11 de noviembre de 2011. Presentación oral (Holzmann).
270. CRUZ M.P., PAVIOLO A., BÓ R.F. Y DI BITETTI M.S. Patrones de actividad diaria del tapir (*Tapirus terrestris*) en el Corredor Verde de Misiones, Argentina. XXIV Jornadas Argentinas de Mastozoología - La Plata, 8 al 11 de noviembre de 2011. Póster.
271. DE ANGELO C., PAVIOLO A., WIEGAND T., KANAGARAJ R. & DI BITETTI M. A MANAGEMENT LANDSCAPE FOR JAGUARS IN THE UPPER PARANÁ ATLANTIC FOREST ECOREGION. 14th Annual Conference of the Society for Conservation GIS, Big Bear Lake, CA, EE.UU, 16-19 de julio de 2011.
272. DE ANGELO C., PAVIOLO A. Y DI BITETTI, M. S. Differential impact of landscape transformation on pumas and jaguars in the Upper Parana Atlantic Forest. Joint International Meeting of the Association of Tropical Biology and Conservation & the Society for Conservation Biology – Africa, Arusha, Tanzania, 12-16 de junio de 2011. Oral (De Angelo).
273. DI BITETTI M. S., POLITI N., ALBANESI S., FOGUET M. S. Y BROWN A. D. Diversidad de mamíferos y efecto de borde (bosque/plantación) en la Selva Pedemontana de las Yungas. I Congreso Latinoamericano (IV Argentino) de Conservación de la Biodiversidad. Tucumán, Argentina, 22-26 de noviembre de 2010. Oral (Di Bitetti).
274. DI BLANCO Y. E., JIMÉNEZ PÉREZ I. Y DI BITETTI M. S. Patrones horarios de actividad de osos hormigueros (*Myrmecophaga tridactyla*) reintroducidos en la provincia de Corrientes. XXIII Jornadas Argentinas de Mastozoología. Bahía Blanca, Argentina. 9-13 de noviembre de 2010. Oral (Di Blanco).
275. PALACIO L., PAVIOLO A., DE ANGELO, C. Y DI BITETTI M. Ecología trófica comprada del yaguaré (*Panthera onca*), el puma (*Puma concolor*) y el ocelote (*Leopardus pardalis*) en la Selva Paranaense de Misiones, Argentina. XXIII Jornadas Argentinas de Mastozoología. Bahía Blanca, Argentina. 9-13 de noviembre de 2010. Poster (Palacio).
276. DI Bitetti, M. S., Di Blanco, Y. E., Jiménez Pérez, I. Cambios asociados a la presencia de ganado vacuno en los ensambles de mamíferos de tres ambientes de la Reserva Natural Iberá, Corrientes, Argentina. IV Reunión Binacional de Ecología. Buenos Aires, Argentina, 8-13 de agosto de 2010.
277. VARELA D. M. Y DI BITETTI M. S. Efectos de la defaunación de mamíferos ungulados en el reclutamiento y mortalidad de árboles del Bosque Atlántico de Misiones: un enfoque
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

- experimental. IV Reunión Binacional de Ecología. Buenos Aires, Argentina, 8-13 de agosto de 2010.
278. PAVIOLO A., DE ANGELO C., DI BITETTI M. S. PALACIO L. Y CRUZ P. Efecto del tamaño corporal y la presión de caza en los mecanismos de coexistencia entre el jaguar y el puma en el Bosque Atlántico de Misiones. IV Reunión Binacional de Ecología. Buenos Aires, Argentina, 8-13 de agosto de 2010.
279. DE ANGELO C., PAVIOLO A., RAMÍREZ F., FERNÁNDEZ S., VELÁZQUEZ M. C. Y DI BITETTI, M. S. Monitoreo participativo del yaguararé y el puma en el Bosque Atlántico Del Alto Paraná. I Congreso Paraguayo Sobre Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible y IX Jornada de Biología. Asunción, Paraguay. Presentación en póster. 28-30 de Julio de 2010.
280. DI BITETTI, M. S., CASCIOTTA, J. R. Informe técnico del “Estudio de impacto ambiental del servicio de excursiones turísticas de navegación y actividades conexas, en el río Iguazú en jurisdicción del Parque Nacional Iguazú”. Trabajo realizado en el marco del STAN del CONICET (Código: ST2283). 15 pp. 2015.
281. PAVIOLO, A., DE ANGELO, C., DI BITETTI, M., CRUZ, P., COSTA, S., QUIROGA, V., ARRABAL, J., DI BLANCO, Y., PALACIO, L., MARTÍNEZ, J., VANDERHOEVEN, E., LAMATTINA, D., PIZZIO, E., OJEDA, L., PEREYRA, L., PEREIRA, P., SANTO DOMINGO, A. 2013. Informe de actividades del Proyecto Yaguararé (Enero a Junio de 2013). Proyecto Yaguararé, Instituto de Biología Subtropical – Asoc. Civil CeIBA.
282. SCHIAFFINO, K. A.; DE ANGELO, C.; DI BITETTI, M.; PAVIOLO, A.; JARAMILLO, M.; RINAS, M.; BERTRAND, A.S; GIL Y CARBÓ, G; Y CICHERO, P. 2011. Plan de Acción para la Conservación de la Población de Yaguararé (*Panthera onca*) del Corredor Verde de Misiones. Subcomisión Selva Paranaense. Ministerio de Ecología y Recursos Renovables de Misiones- Administración de Parques Nacionales- Instituto de Biología Subtropical- Fundación Vida Silvestre Argentina.
283. DI BITETTI, M. S. 2010. Evaluación de los efectos de la explotación petrolera, del ganado y otras presiones antrópicas en la diversidad de mamíferos terrestres medianos y grandes en las Yungas de Acambuco. Informe científico-técnico a la Fundación Proyungas – Panamerican Energy SA. 22 pp.
284. DI BITETTI, M. S., ALBANESI, S., Y FOGUET, M. J. 2010. La diversidad de mamíferos terrestres en el paisaje productivo protegido de Ledesema SAAI: permeabilidad de la matriz y efectividad de los corredores riparios. Informe científico-técnico a la Fundación Proyungas. 16 pp.
285. DI BITETTI, M. S. & DI BLANCO, Y.E. 2010. La diversidad de mamíferos de la Reserva Natural del Iberá en diferentes ambientes y con distinto grado de protección. Informe científico-técnico a The Conservation Land Trust. 37 pp.
286. PAVIOLO, A., DI BITETTI M. Y DE ANGELO, C. 2010. Informe de actividades del Proyecto yaguararé. Informe a la Administración de Parques Nacionales. 10 pp.
287. DI BITETTI, M. S., AGOSTINI, I., HOZLMANN, I. A 2010 population assessment and comparative study of two howler monkey species living in sympatry (*Alouatta guariba* and *Alouatta caraya*). Final Report to Primate Conservation Inc. 9 pp.
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

288. VARELA, D. M., IEZZI, M. E., CRUZ, M. P., DE ANGELO, C. D. & DI BITETTI, M. S. Abundancia relativa y relaciones espaciales de tres especies de corzuela (gen *Mazama*, Cervidae) en el norte de Misiones y su relación con las plantaciones forestales. XXVIII Jornadas Argentinas de Mastozoología. Ciudad de Santa Fe, Argentina. 24 al 27 de noviembre de 2015. Presentación oral (Di Bitetti).
289. IEZZI, M. E.; CRUZ, M. P.; VARELA, D.; DE ANGELO, C.; DI BITETTI, M. S. "Effects of Forest Plantations on Mammals in the Atlantic Forest of Misiones, Argentina." Society for Conservation GIS Annual Conference, Monterey, California, Estados Unidos. 2015: Exposición oral (Iezzi).
290. DI BITETTI, MARIO S., IEZZI, MARÍA EUGENIA, CRUZ, PAULA, VARELA, DIEGO & DE ANGELO, Carlos. Configuración del paisaje productivo y generación de indicadores de sustentabilidad forestal. Jornadas Regionales UCAR 2015 - 12 años de Inversión Pública y Desarrollo Regional: Balances y Desafíos. Centro de Eventos y Convenciones del Iguazú, Puerto Iguazú, Misiones, 15-16 de octubre de 2015. Trabajo presentado en panel de especialistas en biodiversidad.
291. IEZZI, M. E., VARELA, D., DE ANGELO, C., CRUZ P. Y DI BITETTI, M. S. Efectos de las plantaciones de pinos en la diversidad de mamíferos de Misiones. Jornadas de Transferencia de resultados de los Proyectos de Investigación Aplicada, Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Nacional de Misiones. Eldorado, Misiones, 26 de junio de 2015. Presentación oral (Di Bitetti).
292. IEZZI, M. E., CRUZ, P., VARELA, D., DE ANGELO, C., DI BITETTI, M. S. Efectos de las plantaciones forestales en el ensamble de mamíferos terrestres del Bosque Atlántico en Misiones. XXVII Jornadas Argentinas de Mastozoología, Esquel, Argentina, 4-7 de noviembre de 2014. Presentación oral (Iezzi).
293. DI BITETTI, M. S., VARELA, D., DE ANGELO, C., SCOGNAMILLO, D., CRUZ P. Y IEZZI, M. E. Efectos de las plantaciones de pinos en el ensamble de mamíferos de Misiones. Jornadas de Proyectos de Investigación Aplicada. Organizadas por Unidad para el Cambio Rural (UCAR), Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 27 y 28 de junio de 2013.
294. DI BITETTI, M. S., DE ANGELO, C. D., VARELA D. M., CRUZ, M. P., IEZZI, M. E. 2014. Informe de avance del proyecto "Efectos de las plantaciones de pinos en la diversidad de mamíferos de Misiones: Evaluación de la configuración del paisaje productivo y generación de indicadores de sustentabilidad forestal". Proyecto de Investigación Aplicada (PIA) 10102/2011 (BIRF 7520 AR, Componente 2 Plantaciones Forestales Sustentables, UCAR, Ministerio de Agricultura Ganadería y Pesca de la Nación).
295. DI BITETTI, M. S. 2013. Informe de avance del proyecto "Efecto de distintos usos del territorio en la diversidad y estructura del ensamble de mamíferos del Bosque Atlántico del Alto Paraná de Misiones", Subprograma "Investigación y Monitoreo de Fauna" del Proyecto de Implementación del Plan de Manejo del Parque Provincial Uruguáí, Convocatoria Año 2009 del Programa Experimental de Protección y Manejo de los Bosques Nativos (Resolución SAyDS N° 256/09).
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

296. FERNÁNDEZ, R. A.; VON WALLIS, A.; PAHR, N.; FRIEDL, A.; MARTIARENA, R. & LUPI, A. Implicancias de la modalidad de cosecha forestal sobre el contenido de nutrientes. XXIV Congreso Argentino de la Ciencia del Suelo. Bahía Blanca. 2014.
297. PAHR, N.; FERNÁNDEZ, R.; MARTIARENA, R.; VON WALLIS, A.; LUPI, A. Prácticas de establecimiento-to, condición edáfica y productividad de *Araucaria angustifolia*. XXIV Congreso Argentino de la Ciencia del Suelo. Bahía Blanca. 2014.
298. LUPI, A.M.; FERNANDEZ, R.; MARTIARENA, R.; VON WALLIS, A.; PAHR, N. & BOCA, T. Evolución de un suelo subtropical con diferentes manejos de residuos forestales. XXIV Congreso Argentino de la Ciencia del Suelo. Bahía Blanca. 2014.
299. LUPI, A.; GALANTINI, J.; LANDRISCINI, M.R.; IGLESIAS, J.; FERNÁNDEZ, R.; CERDÁ, C.; PAHR, N. & KNEBELL O. Fracciones orgánicas en un ultisol con diferentes manejos de residuos forestales. XXIV Congreso Argentino de la Ciencia del Suelo. Bahía Blanca. 2014.
300. GONZÁLEZ, P.; BARTH, S.; AGOSTINI, J. P. Estudio ecológico y silvicultural de *Cordia trichotoma*, *Cabralea canjerana* y *Picrasma crenata*. Su potencialidad en la diversificación productiva. PIA. "Domesticación de especies forestales". En: Investigación forestal 2011-2015: los proyectos de investigación aplicada
301. FERNÁNDEZ, R. A.; VON WALLIS, A.; PAHR, N.; FRIEDL, A.; MARTIARENA, R. & LUPI, A. Pérdida de N, P y K por extracción de residuos de cosecha de una plantación de *P. taeda* 20 años en el NO de Misiones. Jornada de presentación de resultados de Proyectos de Investigación Aplicada. UCAR- MAGyP. Castelar. Marzo. 2015. 7. BARTH S. R., FERNÁNDEZ R. A., CRECHI E. H., FASSOLA H. E. Y VIDELA D. S. 2015. Efectos de la densidad de plantación sobre la biomasa aérea, la distribución de los nutrientes y las propiedades físicas de la madera de *Grevillea robusta*. En: Investigación forestal 2011-2015: los proyectos de investigación aplicada. 1a ed. Ministerio de Agroindustria. Unidad para el cambio rural -UCAR. Libro digital. p: 206-210.
302. FERNÁNDEZ, R. A.; VON WALLIS, A.; PAHR, N.; FRIEDL, A.; MARTIARENA, R. & LUPI, A. 2015. Extracción de residuos de cosecha forestal con fines energéticos. Efectos sobre la biomasa remanente y el balance de nutrientes del sitio. En: Investigación forestal 2011-2015: los proyectos de investigación aplicada. 1a ed. Ministerio de Agroindustria. Unidad para el cambio rural -UCAR. Libro digital. p: 256-258.

REVISTAS, LIBRO, CAPITULO DE LIBRO

1. BEATRIZ EIBL. 2013. Biodiversidad. Semillas y Frutos de la selva Paranaense Misionera. Boletín N° 6. CIAR centro de Investigaciones Antonia Ramos. Fundación Bosques Argentinos. Pp 20.
2. SUIREZS T.; BOBADILLA E.; WEBER E.; ARENHARDT O.; BERNIO J.; MAREK M.; MOREL M.; BRAGAÑOLO A. 2013. Densidades y flexión estática de las maderas de *Eucalyptus grandis* Hill ex Maiden Y *Ruprechtia laxiflora* impregnadas y sin impregnar, de la provincia de Misiones. Revista Yvyretá N° 19. ISBN/ISSN: ISSN 0328-8854.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

3. FRED CUBBAGE / MAC DONAGH, PATRICIO MIGUEL.2014. Global Timber Investments and Trends 2005- 2011. New Zea Land Journal Of Forestry Science. ISBN/ISSN: 1179-5395
4. RICH, L. N. / KELLY, M. J. / SOLLMAN, R. / NOSS, A. J. / MAFFEI, L. / ARISE, R. L. / PAVIOLO, A. / DE ANGELO, CARLOS / DI BLANCO, Y. E. / DI BITETTI, MARIO SANTIAGO.2014. Comparing Capture- Recapture, Mark – Resight and spatial mark – Resight models for estimating Puma Densities Via Camera Traps.J ournal of mammalogy.Pp 382-391.
5. DE ANGELO, C., PAVIOLO, A., WIEGAND, T., RAJAPANDIAN, K. & DI BITETTI, M. S. 2013 - Understanding species persistence for defining management actions: a two-dimensional habitat model for jaguars in the Atlantic Forest. Biological Conservation 159: 422-433.
6. DI BITETTI, M. S., ALBANESI, S., FOGUET, M. J., DE ANGELO, C. & BROWN, A. 2013 - The effect of anthropic pressures and elevation on the large and medium-sized terrestrial mammals of the subtropical mountain forests (Yungas) of NW Argentina. Mammalian Biology 78(1): 21-27.
7. HIRSCH, B.T., TUJAGUE, M.P., DI BLANCO, Y.E., DI BITETTI, M.S. & JANSON, C.H. 2013 -Comparing capuchins and coatis: causes and consequences of differing movement ecology in two sympatric mammals. Animal Behaviour 86: 331-338.
8. WEHNCKE, E. V. & DI BITETTI, M. S. 2013 -Cebus nigrinus impact the seedling assemblage below their main sleeping sites. Studies on Neotropical Fauna and Environment 48(2): 142-146.
9. QUIROGA, V. A. / BOAGLIO, G. I. / NOSS, A. J. / DI BITETTI, MARIO SANTIAGO. 2014 Critical Population Status of the Jaguar in the Argentine Chaco: Camera Trap Surveys Suggest Recent Collapse and Imminen Oryx.48.Pp.141 – 148.
10. DI BITETTI, MARIO SANTIAGO / PAVIOLO, A. / DE ANGELO, CARLOS. 2014. Camera Trap Photographic Rates On Roads vs. Off Roads: Location does Matter. Mastozoología Neotropical.21.Pp. 37 – 46.
11. DEMATTEO, K. E. / RINAS, M. A. / ARGUELLES, C. F. / ZURANO, J. P. / SELINSKI, N. / DI BITETTI, MARIO SANTIAGO, / EGGERT, L. S. 2014.Noninvasive Techniques provide novel insight for the elusive bush dog (Speothos venaticus). Volumen: 38.Pp. 862 – 873.
12. DEMATTEO, K. E. / RINAS, M. A. / ARGUELLES, C. F. / HOLMAN, B. E. / DI BITETTI, MARIO SANTIAGO, / DAVENPORT, B. / PARKER, P. G. / EGGERT, L. S. 2014.Using Detection Dogs and Genetic Analyses of SCAT To Expand Knowledge and Assist Felid Conservation in Misiones, Argentine.Volumen: 9 Pp. 623 – 639.
13. CRUZ MARIA PAULA / PAVIOLO, A. / Bó, R. / THOMPSON, J. / DI BITETTI, MARIO SANTIAGO. 2014. Daily Activity Patterns and Habitat use of the lowland taapir (Tapirus terrestris) in the Atlantic Forest.Volumen: 79.Pp 376 – 383.
14. MANTULAK MARIO; MARTÍNEZ DUARTE J.; BERNIO J.; ARENDHARDT O.; WANDERER R.; MARTÍNEZ O. 2014. Valoración económica del servicio ambiental hidrológico del bosque nativo en la cuenca del arroyo Schwarzenbwerg, Eldorado Misiones. Visión de futuro. V 18. Pp 82-96. ISBN/ISSN:1668-8708/1669-7634



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

15. CORBELLI, J.M., ZURITA, G.A., FILLOY, J., GALVIS, J.P. Y M.I. BELLOCQ. 2015.en prensa. Integrating taxonomic, functional and phylogenetic beta diversities: interactive effects with the biome and land use across taxa. PLOS ONE
 16. HANSKY I., ZURITA, G.A., BELLOCQ, M.I., RYBICKI, J. 2013. The species-fragmented area relationship. PNAS 110: 12715–12720. Volumen: 110. Páginas: 12715–12720
 17. PE'ER G., ZURITA, G.A., SCHOBER, L., MÜLLER M. Y S. PÜTZ. 2013. The power of a simple process-based landscape generator for reproducing the patterns of habitat loss and fragmentation: A review and introduction to the G-RaFFe model. Plos-ONE. 8(5): e64968
 18. EIBL, BEATRIZ IRENE / OTEGUI, M. / GONZALEZ, C. / MATTES, L. 2009. Viabilidad durante el almacén de semillas de *Myrocarpus frondosus* en diferentes envases y ambientes. Análisis de semillas. ISBN/ISSN: 1851 – 1678
 19. EIBL, BEATRIZ IRENE / GONZALEZ, C. / MATTES, L. 2010. Manejo de frutos y semillas, producción de plantines y establecimiento a campo de especies nativas *Astronium balansae*. Yvyrareta N°16.
 20. EIBL, BEATRIZ IRENE / GONZALEZ, C. / MATTES, L. 2010. Manejo de frutos y semillas, producción de plantines y establecimiento a campo de especies nativas *Handroanthus heptaphyllus*. Yvyrareta n°17
 21. EIBL, BEATRIZ IRENE / OTEGUI, M. / GONZALEZ, C. / MATTES, L. 2010. Potencial de conservación exsitu en semillas de *Parapiptadenia rígida*. Revista: Análisis de semillas
 22. KUJAWSKA, MONIKA / HILGERT, NORMA INES. 2014. Hytotherapy of polish migrants in Misiones, Argentina. legacy and acquired plant species. Journal of ethnopharmacology. Volumen: 153. Pp: 810 - 830
 23. HILGERT, NORMA INES / LAMBARE, ALEJANDRA / VIGNALE, NILDA DORA / STAMPELLA, PABLO / POCHETTINO, MARIA LELIA. 2014. ¿Especies naturalizadas o antropizadas? revista Biodiversidad Neotropical. volumen: 4. PP. 69 - 87
 24. EIBL BEATRIZ; SILVA FIDELINA; ALICIA BOBADILLA. 2014. Boletines termo pluviométricos mensuales de la localidad de Eldorado. .Boletines termo pluviométricos mensuales
 25. EIBL BEATRIZ; SILVA FIDELINA; ALICIA BOBADILLA. 2001. Boletines termo pluviométricos mensuales de la localidad de Eldorado. Boletines termo pluviométricos mensuales. UNaM-FCF.
 26. MARTIARENA RODOLFO / FRANGI JORGE / VON WALLIS ALEJANDRA / FERNANDEZ, ROBERTO ANTONIO. 2014. Propiedades del suelo y productividad del *Pinus taeda*. Augmdomus. V 6. PP: 47 - 64
 27. GIUFREE, L.; FERNANDEZ, ROBERTO. 2001. Calidad de un suelo Kandiuult con diferentes técnicas de manejo de residuos de cosecha forestal en el Noreste Argentino. Agricultura Técnica.
 28. FERNANDEZ, ROBERTO; LUPI ANA; ASPILLAGA, FRANCISCO; HERNANDEZ, ARTURO; CORTEZ, PABLO. 2001. Crecimiento de *Pinus taeda* bajo diferentes técnicas de labranza en el noreste argentino. Yvyrareta N°10. Facultad de Ciencias Forestales
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

-
29. FERNÁNDEZ, R. Plantaciones y ambiente. Estrategias para el mantenimiento de la productividad forestal. 2002 Revista SAGPyA Forestal, 22:10-15.
 30. GIUFFRÉ, L.; R. FERNÁNDEZ, A. LUPI, O.HEREDIA, C. PASCALE. 2002. Efectos de diferentes técnicas de manejo de residuos de la cosecha forestal en algunas propiedades de un suelo kandiuult en el noreste argentino. En: Agricultura Técnica. (Chile) 62(1):143-149. 2002
 31. CRISTIANO, PM, N MADANES, PI CAMPANELLO, D DI FRANCESCANTONIO, SA RODRÍGUEZ, Y-J ZHANG, L OLIVA CARRASCO, G GOLDSTEIN. 2014. High NDVI and Potential Canopy Photosynthesis of South American Subtropical Forests despite Seasonal Changes in Leaf Area Index and Air Temperatura. Forests 5: 287-308.
 32. MONTTI, L, M VILLAGRA, PI CAMPANELLO, MG GATTI, G GOLDSTEIN. 2014. Functional traits enhance invasiveness of bamboos over co-occurring tree saplings in the Semideciduous Atlantic Forest. Acta Oecologica 54: 36-44.
 33. GATTI, MG, PI CAMPANELLO, M VILLAGRA, L MONTTI, G GOLDSTEIN. 2014. Hydraulic architecture and photoinhibition influence spatial distribution of the arborescent palm *Euterpe edulis* in subtropical forests. Tree Physiology 34: 630-639.
 34. EIBL, B. I. 2013. Algunas semillas y frutos de ESPECIES NATIVAS de la Selva Misionera. Revista BIODIVERSIDAD. 18 p. Bosques Argentinos Nativos Para la Biodiversidad. Argentina.
 35. EIBL, B.; GONZÁLEZ, C. Y M. OTEGUI. 2011. Protocolos tentativos para la propagación de 20 especies nativas de interés productivo de la selva misionera. Revista Análisis de Semillas. N°20, Vol 5(4):52-57
 36. EIBL, B. 2012. Calidad de Semillas Forestales. Revista Argentina Forestal. VIII (98):4-8. NIELLA, F.; ROCHA, P.; EIBL, B.; SCHOFFEN, C.; MARTINEZ, M.; CONTI, P.; FRANCO, M. Y AYALA L.2015. Propagación clonal de *Peltophorum dubium* (Caña fistola), *Myrcarpus frondosus* (Incienso), y *Cordia trichotoma* (Peteribi) para su conservación y domesticación. Revista Yvyretá. Volumen: 21. Páginas: 43-50. ISBN/ISSN: 0328-8854/2469-004x
 37. BOBADILLA, ELISA ALICIA / WEBER, ELIZABETH MARIA / CALLABA, EDUARDO EUGENIO / SUIREZS, TERESA MARIA / BARTH, RICARDO CRISTINO / YAMILA PEREYRA / PEREYRA, OBDULIO. Respuesta ante la exposición a la intemperie de la madera de tres especies en Misiones, 2015. Argentina. Revista Forestal Yvyretá.
 38. BOBADILLA, ELISA ALICIA / WEBER, ELIZABETH MARIA / CALLABA, EDUARDO EUGENIO / SUIREZS, TERESA MARIA / BARTH, RICARDO CRISTINO / ANDINO, JAVIER.2015. Paneles de subproductos de madera y yeso parís. Quipu Forestal – Edición Especial.Pp. 34- 35.
 39. DÍAZ AMALIA; MARTIN AGUERRE. 2015. Título del artículo: El espíritu emprendedor de las Pymes madereras del Norte de Misiones Argentina. Yvyreteta. ISBN/ISSN: 0328-8854/2469-004x
 40. FRIEDL R.; NOGUERA A. MARTINEZ M. 2015 DESINFECCIÓN Y ESTABLECIMIENTO IN VITRO DE SEMILLAS DE BASTARDIOPSIS DENSIFLORA (HOOK. & ARN.) HASSLER. Revista Yvyreteta. N° 21. ISBN/ISSN: 0328-8854
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

-
41. CRISTIANO, PM, PI CAMPANELLO, SJ BUCCI, SA RODRIGUEZ, OA LEZCANO, FG SCHOLZ, N MADANES, D DI FRANCESCANTONIO, L OLIVA CARRASCO, Y-J ZHANG, G. GOLDSTEIN. 2015. Evapotranspiration of subtropical forests and tree plantations: a comparative analysis at different temporal and spatial scales. *Agricultural and Forest Meteorology* 203: 96-106
 42. RODOLFO M.; TOBOADA M.; FERNANDEZ R.; OTTO K. 2013. Efectos de la combinación de técnicas de establecimiento sobre el crecimiento inicial de *Grevilea Robusta*. *Revista Chapingo*. Pp 387-397
 43. CAMPANELLO P. 2013. Functional traits enhance invasiveness of bamboos over co occurring tree sapling in the semidesiduous atlantic Forest. *Tree Physiology*. V 54. Pp 36-44. ISSN: 0829-318x
 44. CAMPANELLO P. 2013. Functional relationships between leaf hydraulics and leaf economics in response to nutrient addition in subtropical tree. *Tree Physiology*. V 33. Pp 1308-1319. ISSN: 0829-318x Water storage Discharge and refill in the main stems of canopy tree species. *Acta Horticulturae*. V 991; Pp 17-24
 45. MAC DONAGH, PATRICIO M; HILDT, EDUARDO; FRIEDL, RAMÓN A.; ZADERENKO, CONSTANTINO; Y ALEGRANZA, DIEGO A. influencia de la intensidad de raleos de *Pinus* spp. en la performance de un harvester de ruedas en el noreste argentino. *floresta*, issn electrónico 1982-4688 issn impreso 0015-3826. pp 653-662 v 42.
 46. PATRICIO M. MAC DONAGH, JORGE A. MULAWKA, RAMÓN A FRIEDL, CONSTANTINO ZADERENKO Y DIEGO A. ALEGRANZA. Productividad y costos de pequeños harvester con oruga operando en plantaciones de *Pinus* spp. en el noreste argentino. *Scientia Forestalis* ISSN 1413-9324; ISSN 0100-4557,
 47. Frederick Cubbage, Patricio Mac Donagh, Gustavo Balmelli, Virginia Morales Olmos, Adriana Bussoni, Rafael Rubilar, Rafael De La Torre, Roger Lord, Jin Huang, Vitor Afonso Hoeflich, Mauro Murara, Bruno Kanieski; Peter Hall, Richard Yao, Paul Adams, Heynz Kotze, Elizabeth Monges, Carmelo Hernández Pérez, Jeff Wikle, Robert Abt, Ronalds Gonzalez, Omar Carrero. *Global Timber Investments and Trends, 2005-2011* Enviado al *New Zealand Journal of Forest Science*. 2013
 48. RAMOS, RITA SOLEDAD / HILGERT, NORMA INES / LAMBARE, ALEJANDRA. 2013. AGRICULTURA TRADICIONAL Y RIQUEZA DE MAICES (ZEA MAYS). Estudio de caso en caspala, provincia de Jujuy, Argentina. *boletín de la sociedad Argentina de botánica*. V 48. Pp: 607-612. ISSN: 1851-2372
 49. STAMPELLA, PABLO / LAMBARE, ALEJANDRA / HILGERT, NORMA INES / POCHETTINO, MARIA LELIA. 2013. What the iberian conquest bequeathed to us: the fruit trees introduced in Argentine subtropic. Their history and import. *Evidence-based complementary and alternative medicine*. ISSN: [HTTP:// DX.DOI.ORG/10.1155/868](http://dx.doi.org/10.1155/868)
 50. HILGERT, NORMA INES / ZAMUDIO, FERNANDO / FURLAN, VIOLETA / CARIOLA, LUCIA. 2013. The key role of cultural preservation in maize diversity conservation in the Argentine yungas. *evidence-based complementary and alternative medicine*. ISSN: [HTTP://DX.DOI.ORG/10.1155/2013](http://dx.doi.org/10.1155/2013)
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

- A. LUPI; M. CONTI; FERNADEZ R. 2012., Calidad de Carbono orgánico del suelo en diferentes técnicas de residuos forestales. Revista Ciencia Florestal. V 2. PP 295-303.
51. EIBL B.; LOPEZ M.; MONTAGNINI F.; PALAVECINO J.; BARTH S. Indicadores de productividad de especies nativas en áreas de restauración en la provincia de Misiones. BOIS Et Forests Des tropiques. 2012
52. ROCHA P.; NIELLA F. 2011. Multiplicación via exilar in vitro de *Pinus Elliotti var Elliotti x Caribaea var Hondurensis* . Revista Yvyretá. V 18: Pp 23-30.
53. MARTIARENA R.; FRANGI J. PINAZO M.; VON WALLIS A.; FERNANDEZ R. 2011. Efect of thinning and harverst type on storage and losses of phosphous in Pinus taeda platations in subtropical Argent. Revista international Journal Of Forestry Research. Pp 1-10
54. EIBL BEATRIZ, GONZALEZ CECILIA, MATTES LILIANA, 2011, Ficha técnica manejo de frutos y semillas, Produccion de plantines de Astronium balansae, Revista Yvyretá. Vol. 18, pp. 66-67, 0328-8854
55. MONTAGNINI FLORENCIA, EIBL BETRIZ I., BARTH, SARA REGINA. 2011. Organic Yerba mate: an environmentally, socially and financially suitable agroforestry system. Vol. 308, Pp 59-74, 0006- 579X
56. EIBL BEATRIZ, GONZALEZ CECILIA, OTEGUI MÓNICA, 2011, Protocolos tentativos para la propagación de 20 especies nativas de interés productivo de la selva Misionera, Vol. 20, pp 52- 57, 1851- 1678
57. TOMASELLA M. E., TOTARO M. E., EIBL BEATRIZ I., OTEGUI MÓNICA, 2011, Evaluación de pretratamientos para superar la latencia en semillas de *Peltophorum dubium* para la producción de plántulas, Vol. 164, pp 0- 0, 0373- 580X
58. EIBL, BEATRIZ I., 2013. BIODIVERSIDAD. Semillas y frutos de la Selva Misionera, Vol.: 6, pp 1- 20. ISSN: 22505784. BOBADILLA, ELISA ALICIA / SILVA, FIDELINA / PEREYRA, ABDULIO. 2015. Durabilidad natural de maderas de especies aptas para la construcción .Editorial Académica Española – Omni Scriptum & Co. Germany. Alemania.
59. ZAMUDIO, FERNANDO / HILGERT, NORMA INES. 2014. Conocimiento etnoecologico local y patrones de transmisión cultural en misiones. en entomología cultural. Ecos do i simposio brasileiro de entomologia cultural. UEFS EDITORA. ISBN/ISSN: 1134-6094. BRASIL
60. BARTH, SARA REGINA, EIBL BEATRIZ, MONTAGNINI FLORENCIA, PALAVECINO JOSE ANIBAL, KOSARIK JUAN CARLOS, 2011, Watershed Restoration using native species: Pomar Stream Eldorado Misiones Argentina in Restoring degraded landscapes with native species in Latin America, New York.
61. DI BITETTI, M. S. & WHEELER, B. The vocal repertoire of the black-horned capuchin (Cebus [Sapajus] nigritus): an acoustic and contextual analysis. Chapter 11 in M. Kowalewski & L. Oklander (Eds.), La Primatología de Argentina I. Sociedad Argentina para el Estudio de los Mamíferos (SAREM).
62. HOLZMANN, I., AGOSTINI, I. & DI BITETTI, M. S. Short-distance vocalizations of the Black and gold howler monkey (*Alouatta caraya*) in the Atlantic Forest of Argentina. Chapter
-



-
- 12 in M. Kowalewski & L. Oklander (Eds.), La Primatología de Argentina I. Sociedad Argentina para el Estudio de los Mamíferos (SAREM).
63. ZAMUDIO F., HILGERT N.I. Multi-dimensionality and variability in folk classification of stingless bees (Apidae: Meliponini). *Journal of Ethnopharmacology and Ethnobiology*, Mayo 2015. DOI 10.1186/s13002-015-0029-z
64. ZAMUDIO F., HILGERT N.I. ¿Cómo los conocimientos locales aportan información sobre la riqueza de especies de abejas sin aguijón (*Apidae: Meliponini*) del norte de misiones, argentina? *Interciencia*, 37(1):36-43, 2012.
65. ZAMUDIO, F. AND N. I. HILGERT Descriptive Attributes Used in the Characterization of Stingless Bees (*Apidae: Meliponini*) in Rural Populations of the Atlantic Forest (Misiones-Argentina).. *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine*, 8: 9, 2012. <http://www.ethnobiomed.com/content/8/1/9>
66. KUJAWSKA M., F. ZAMUDIO AND N I. HILGERT. Honey-based mixtures used in home medicine by non-indigenous population of Misiones, Argentina. *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*, Volume 2012 (2012), Article ID 579350, 15 pages.
67. N. I. HILGERT Miel y plantas en la medicina criolla del Norte de Misiones, Argentina. Zamudio, F. and. *Bonplandia* 20(2): 165-184, 2011.
68. Las meliponas y los usos asignados a sus productos en las Yungas septentrionales de Salta, Argentina (Baritú y alrededores). Flores F.F., Hilger N.I., Lupo L.C. *Enviado a GAIA Scientia* 9 (3): 2015
69. STAMPELLA P., HILGERT N.I., POCHETTINO M.L. Usos medicinales de los cítricos (*Citrus L., Rutaceae*) entre los criollos del sur de Misiones (Argentina). *GAIA Scientia* 9 (3): 2015.
70. HILGERT N.I., LAMBARÉ A., VIGNALE N.D., STAMPELLA P., POCHETTINO M.L. ¿Especies naturalizadas o antropizadas? Apropiación local y la construcción de saberes sobre los frutales introducidos en época histórica en el norte de Argentina. *Revista Biodiversidad Neotropical* 4 (2): 69-87
71. FURLAN V., KUJAWSKA M., POCHETTINO M.L., HILGERT N.I. To what extent are medicinal plants shared between country homegardens and urban ones? A case study from Misiones, Argentina. *Pharmaceutical Biology*, PHARMACEUTICAL BIOLOGY, <http://dx.doi.org/10.3109/13880209.2015.1110600>. 2016.
72. FURLAN V., CARIOLA L., GARCÍA D., HILGERT N.I.. Conformación del espacio productivo y estrategias de uso del ambiente en el Bosque Atlántico Argentino. *Enviado a GAIA Scientia* 9 (3): 69-81. 2015.
73. QUIROGA, V. A., NOSS, A. J., PAVIOLO, A., BOAGLIO, G. I., DI BITETTI, M. S. 2016. Puma density, habitat use and conflict with livestock in areas with different levels of protection and human disturbance in the Chaco region of Argentina. *Journal for Nature Conservation* 31: 9-15.
74. AGOSTINI, I., PIZZIO, I., DE ANGELO, C. & DI BITETTI, M. S. 2015 - Population status of Primates in the Atlantic Forest of Argentina. *International Journal of Primatology* 36: 244–258.
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

75. DI BLANCO, Y. E., JIMÉNEZ PÉREZ, I. & DI BITETTI, M. S. 2015 - Habitat selection in reintroduced giant anteaters: the critical role of conservation areas. *Journal of Mammalogy* 96 (5): 1024-1035.
 76. HOLZMANN, I., AGOSTINI, I., DEMATTEO, K., ARETA, J. I., MERINO, M. L. & DI BITETTI, M. S. 2015 - Using species distribution modeling to assess factors that determine the distribution of two parapatric howlers (*Alouatta* spp.) in South America. *International Journal of Primatology* 36: 18-32.
 77. RICH, L. N., KELLY, M. J., SOLLMANN, R., NOSS, A. J., MAFFEI, L., ARISPE, R. L., PAVIOLO, A., DE ANGELO, C. D., DI BLANCO, Y. E., DI BITETTI, M. S. 2014. Comparing capture-recapture, mark-resight and spatial mark-resight models for estimating puma densities via camera traps. *Journal of Mammalogy* 95 (2): 382-391.
 78. AGOSTINI, I., HOLZMANN, I. & DI BITETTI, M. S. 2012 Influence of group size, seasonality, and presence of a congener on activity patterns of howler monkeys. *Journal of Mammalogy* 93(3): 645-657.
 79. HOLZMANN, I., AGOSTINI, I. & DI BITETTI, M. S. 2012 -. Roaring behaviour of two syntopic howler monkey species (*Alouatta caraya* and *A. guariba clamitans*): evidence supports the mate defence hypothesis. *International Journal of Primatology* 33(2): 338-355.
 80. PEREIRA, J. A., DI BITETTI, M. S., FRACASSI, N. G., PAVIOLO, A., DE ANGELO, C. D., DI BLANCO, Y. E., NOVARO, A. J. 2011 -Population density of Geoffroy's cat in scrublands of central Argentina. *Journal of Zoology* 283: 37-44.
 81. AGOSTINI, I., HOLZMANN, I. & DI BITETTI, M. S. 2010 -Are howler monkey species ecologically equivalent? Trophic niche overlap in syntopic *Alouatta guariba clamitans* and *Alouatta caraya*. *American Journal of Primatology* 72: 173-186.
 82. AGOSTINI, I., HOLZMANN, I. & DI BITETTI, M. S. 2010 - Ranging patterns of two syntopic howler monkey species (*Alouatta guariba* and *A. caraya*) in northeastern Argentina. *International Journal of Primatology*. 31(3): 363-381.
 83. DE ANGELO, C., PAVIOLO, A. & DI BITETTI, M. S. 2010 -. Traditional versus multivariate methods for identifying jaguar, puma, and large canid tracks. *Journal of Wildlife Management*. 74(5): 1141-1153.
 84. DI BITETTI, M. S., DE ANGELO, C. D., DI BLANCO, Y. E. & PAVIOLO, A. 2010 -Niche partitioning and species coexistence in a Neotropical felid assemblage. *Acta Oecologica* 36: 403-412.
 85. HAAG, T., SANTOS, A. S., SANA, D. A., MORATO, R. G., CULLEN JR., L., CRAWSHAW JR., P. G., DE ANGELO, C., DI BITETTI, M., SALZANO, F. M. & EIZIRIK, E. 2010 The effect of habitat fragmentation on the genetic structure of a top predator: loss of diversity and high differentiation among remnant populations of Atlantic Forest jaguars (*Panthera onca*). *Molecular Ecology* 19: 4906-4921.
 86. HOLZMANN, I., AGOSTINI, I., ARETA, J. I., FERREYRA, H., BELDOMENICO, P. & DI BITETTI, M. 2010 Impact of yellow fever outbreaks on two howler monkey species (*Alouatta guariba clamitans* and *A. caraya*) in Misiones, Argentina. *American Journal of Primatology*. 72: 475-480.
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

87. CAPPARELLI, N. I. HILGERT, A. LADIO, V. S. LEMA, C. LLANO, S. MOLARES, M. L. POCHETTINO AND P. STAMPELLA. Paisajes culturales de Argentina: pasado y presente desde la perspectiva etnobotánica y arqueobotánica. *Revista de la Asociación Argentina de Ecología de Paisajes*, 2(2): 67-79, 2011.
88. RAMOS R.S., HILGERT N.I., LAMBARÉ D.A. Agricultura Tradicional y Riqueza de maíces (*Zea mays* L.). Estudio de Caso en Caspalá, provincia de Jujuy, Argentina. *Boletín de la Sociedad Argentina de Botánica* 48 (3-4): 607-621, 2013.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

ANEXO Nº 14: GRADUADOS MAESTRÍA EN CIENCIAS FORESTALES

Nº	Egresado	Título Tesis
1	Eskiviski Edgar Rafael	Dinámica poblacional del pulgón de los pinos <i>Cinara atlántica</i> (wilson, 1919) (<i>Hemiptera: aphididae</i>), efectos en el crecimiento y alternativas de control en plantaciones <i>Pinus</i> en Misiones y noreste de Corrientes
2	Pérez Víctor Ramón	Modelización prospectiva de la distribución diamétrica del <i>Pinus taeda</i> l. mediante matrices de transición
3	Martínez Duarte Juan Antonio	Evaluación económica ambiental de alternativas de acción en la cuenca del arroyo Schwelm, Eldorado, Misiones, Argentina
4	Dalprá Luis Alberto	Respuesta en crecimiento de <i>Pinus taeda</i> a la fertilización inicial en suelos arenosos del centro oeste de Corrientes Argentina
5	Martiarena Rodolfo Andrés	Cuantificación y Evaluación del Contenido de Fósforo Exportado en Plantaciones de <i>Pinus taeda</i> Conducido con Diferentes Intensidades de Raleo y Alternativos Sistemas de Cosecha
6	Barth Sara Regina	Caracterización florística de bosques protectores y recuperación de áreas degradadas en márgenes de Cursos de agua de la cuenca del arroyo Pomar, Eldorado Mnes.
7	Rivero Liliana Elizabeth	Estructura y Crecimiento de un Bosque Nativo aprovechado en el noreste de Misiones
8	Cáceres Darwin	Descripción y Reconocimiento de las Principales Especies Forestales de la provincia de Formosa en el estado de plántula
9	Monicault Luis Ademar	Análisis técnico económico-financiero de un sistema silvopastoril. Análisis de caso: en una empresa agropecuaria del este del chaco
10	Gómez Carlos Alberto	Influencia de diferentes métodos de raleo sobre la regeneración natural en el bosque alto del chaco húmedo
11	Caniza Federico Javier	Efecto de los estados de competencia post-raleo en los caracteres de importancia de la madera del <i>Eucalyptus grandis hill ex maiden</i> para uso sólido
12	Villalba Cesar Raúl	Desarrollo de un prototipo de aplicación y base de datos geográfica para la gestión forestal publica
13	Atanasio Marcos Antonio	Crecimiento de <i>Prosopis alba</i> griseb sometido a diferentes intensidades de poda
14	Sirka Cesar Enrique	Evaluación de los daños producidos por insectos y bondad de métodos de control en frutos de año " <i>Prosopis alba</i> "
15	Zibetti Gabriela Mónica	Obtención y caracterización del carbón activado a partir de aserrines obtenidos de tres especies de interés forestal de la Pcia. de Formosa.
16	Del Valle Pedro	Efectos de la densidad de plantación en el crecimiento del diámetro, altura y área basal en <i>Prosopis alba</i> griseb en dos sitios de la Pcia. del Chaco Argentina
17	Pahr Norberto Manuel	Relación entre técnicas establecimiento y el contenido de nitrógeno y de fosforo en un sistema forestal cultivado con <i>Araucaria angustifolia</i> (Bertoloni) o. kuntze de 11 años, en el NE de Argentina



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

**ANEXO Nº 15: GRADUADOS MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA MADERA CELULOSA Y PAPEL
ORIENTACIÓN TECNOLOGÍA DE LA MADERA**

Nº	Egresado	Título Tesis
1	José María Paz	Influencia del Polietilenglicol en la estabilidad dimensional de <i>Aspidosperma quebracho blanco</i> Schlecht.
2	Ernesto Osvaldo Sanabria	Optimización del proceso de producción de carbón vegetal
3	Mario Eugenio Matiauda	Modelo de secado de madera de <i>Pinus eliottii</i> a temperaturas moderadas
4	Teresa María Suirez	Efecto de la impregnación con CCA (cromo-cobre-arsénico) sobre las propiedades físicas y mecánicas de la madera de <i>Pinus taeda</i> L. implantado en la provincia de Misiones
5	Constantino Zaderenko	Determinación de tiempos de secado por difusión en cámaras convencionales para <i>Pinus taeda</i> implantado en Misiones
6	Gabriel Darío Keil	Determinación de la durabilidad adquirida a través de métodos de degradación acelerada en madera endurecida de álamo (<i>Populus deltoides cv. stoneville 66</i>)
7	Elisa Alicia Bobadilla	Durabilidad natural de la madera de cinco especies aptas para la industria de la construcción
8	Elizabeth María Weber	Caracterización física y mecánica de <i>Pinus taeda</i> origen Marion en plantaciones de diferentes edades y determinación de usos potenciales, Misiones, Argentina
9	Alicia Violeta Bohren	Evaluación del potencial para la producción de chapas decorativas de trece especies arbóreas de la selva misionera
10	Rizzolo Daniel	Resistencia a la intemperie de pinturas para maderas de la provincia de Misiones
11	Jorge Celano	Paneles Termo-acústicos a base de residuos de madera
12	Mariano Agustín Hernández	Efectos de las tensiones de crecimiento en la madera de <i>Eucaliptus dunnii</i>
13	Rosa Ángela Winck	Influencia del raleo sobre las características anatómicas de la madera y las propiedades físico-mecánicas del <i>Pinus taeda</i> de la región NE de la Argentina
14	Melnechuk Miguel	Valorización de productos del fraccionamiento del ácido piroleñoso.
15	Víctor Eduardo Stepaniuk	Estabilidad, resistencia mecánica, desgaste y durabilidad de la madera de <i>Pinus eliottii</i> saturada en agua con distintos tiempos de inmersión o bajo riego.
16	Jorge Oscar Sánchez	Mejora de las Características Mecánicas de Vigas de Madera Laminada Reforzadas con Material Sintético
17	Sandra Magnano	Propiedades de las maderas de <i>Pinus taeda</i> L. Marion y <i>Bastardiopsis densiflora</i> (Hook. & Arn.) Hassl. impregnadas con Cobre - Tebuconazol



ANEXO Nº 16: EVOLUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA FCF

AÑO 1974/1975: Primera etapa: sala de conferencias, aulas, pasillos, baños y laboratorios, sector Este. Superficie: 1.100 m² cubiertos.

AÑO 1981/1982: Segunda etapa: laboratorios y pasillos lado oeste, aproximadamente 740 m² cubiertos.

AÑO 1994: Obra: Remodelación ex escuela, primera etapa, laboratorio de Biotecnología, Tecnología de la Madera y Sala de proyección. Superficie: 450 m² cubiertos

AÑO 1995: Obra: segunda etapa de esta obra: construcción de tinglado para Tecnología de la Madera y sala de afilado. Superficie: 300 m² cubiertos.

AÑO 1995/96: Obra ampliación secadero y caldera pabellón de Tecnología de la Madera. Superficie: 120 m² cubiertos.

AÑO 1996: Obra: Centro Deportivo Comunitario Eldorado, construcción de tinglado metálico de 350 m² cubiertos y pabellón sanitario, edificio de dos plantas de 80 m² cubiertos.

AÑO 1996: Obra vivienda de madera en la Reserva de Uso Múltiple Guaraní, 120 m²

AÑO 1997: Obra: Administración y Biblioteca Regional Eldorado, edificación de dos plantas de aproximadamente 1.085,00 m² cubiertos

AÑO 1998/99: Obra: aulas nuevas y gabinetes profesorado de Biología. Superficie: 350 m² cubiertos.

AÑO 1999: Albergues y viviendas estudiantiles (22 casas tipo IPRODHA): 522 m²

AÑO 2004: Refacción area de Extensión y Bienestar Estudiantil 100 m²

AÑO 2007: Refacciones centro de fotocopiado y ampliacion alero cubierto 70 m²

AÑO 2008: Refacciones del edificio ciencia y tecnica y postgrado 200 m²

AÑO 2010: Refacciones y ampliaciones laboraotio de tecnologia, semillas, calidad de agua, dos aulas planta alta, sanitarios (CAI) 700 m²

AÑO 2010: Cerramiento lado este galpon tecnologia. Colocación porton corredizo

AÑO 2010: Construcción comedor universitario, edificio de madera de pino tratada, cocina, 196 m²



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

AÑO 2014-15: Refacciones sala de conferencias, 1° año y construcción aulas nuevas planta alta. 14x14m = 196 m², construcción elevador electrico.

AÑO 2015: Comedor regional Universitario, 995 m²

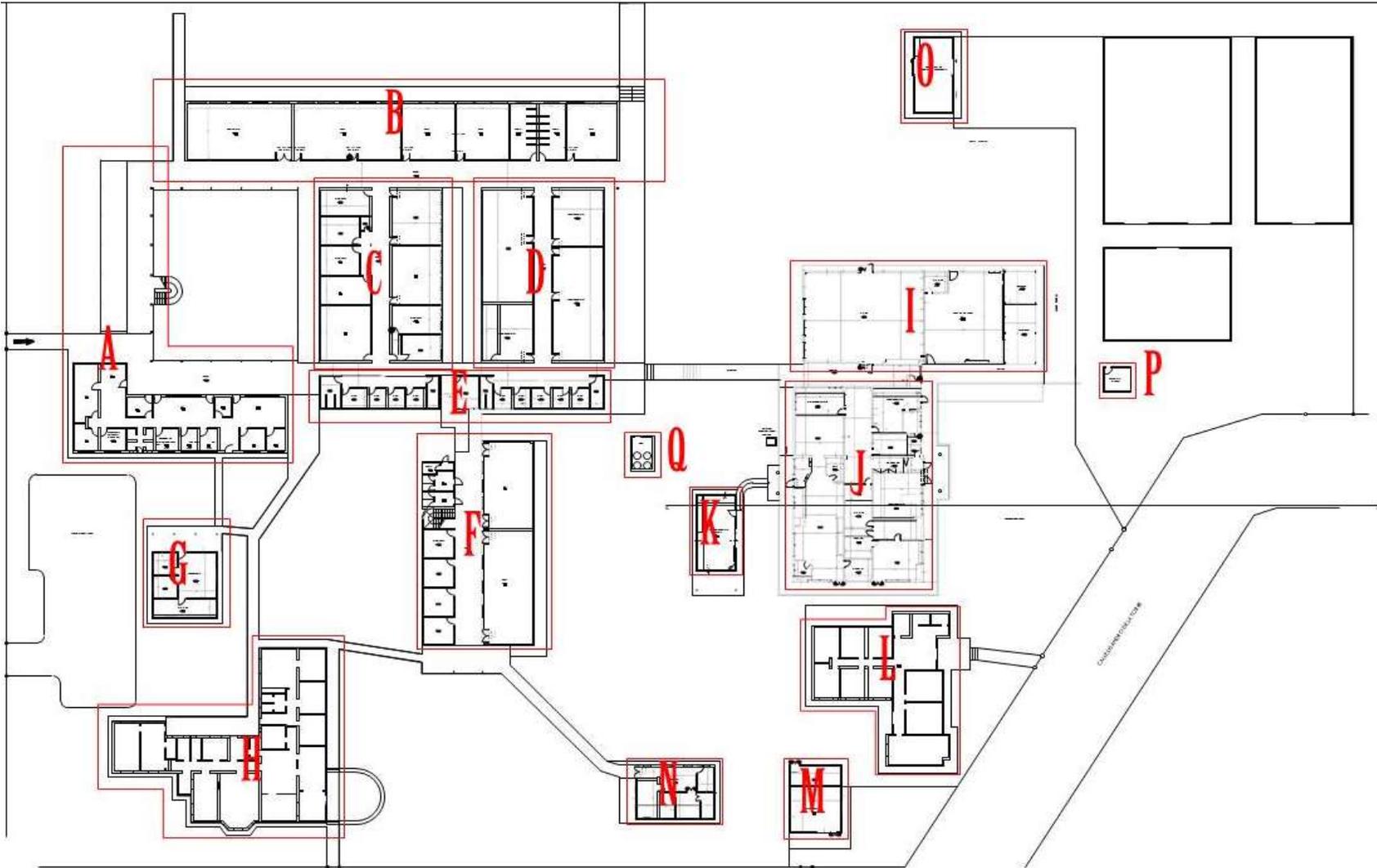
AÑO 2015: Polideportivo Municipal y Universitario 2.000 m², y 3 ha de cancha y atletismo.

AÑO 2016: Instalaciones Invernáculos 300 m²



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

ANEXO N° 17: PLANO PARCIAL DE LA DISTRIBUCIÓN EDILICIA DE LA FCF





UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

ANEXO Nº 18: LISTAS DE PARTICIPANTES POR COMISIONES A LOS TALLERES

Comisión: Extensión y Vinculación Tecnológica			
Nombre y Apellido	Asignatura	1er Taller	2do Taller
1. Silvia Korth	Estadística	✓	✓
2. Lucas Lopez	Ingles I y II	✓	
3. Diego Erbetta	Secretario de Extensión	✓	✓
4. Martín Orona	Topografía y Teledetección	✓	
5. Sara Barth	Agro meteorología	✓	
6. Julio Bernio	Dasometría y Mediciones F	✓	✓
7. Juan Perié	Ecología	✓	
8. Gerardo Pantaenuis	Silvicultura	✓	
9. Ricardo Callaba	Bioquímica	✓	✓
10. Roberto Briñoccoli	Industrias II	✓	
11. Matias Arenhardt	Producción Animal	✓	
12. Juan A Martínez Duarte	Ordenación de Cuencas H	✓	✓
13. Hernán Sosa	Producción vegetal	✓	✓
14. Anahí Rauh	Introducción Cs Agrarias	✓	
15. Orlando Arenhardt	Herram. de corte y afilado	✓	✓
16. Marcelo Marek	Industrias I	✓	✓
17. José Palavecino	Teledetección	✓	✓
18. Juan Quezada	Ecología	✓	✓
19. Juan P Cinto	Introducción Cs Forestales	✓	✓
20. Norberto Pahr	Uso y manejo de suelos		✓
21. Ricardo Barth	Química de la madera		✓
Comisión: Administrativa, Infraestructura y Equipamiento			
Nombre y Apellido	Asignatura/Sector	1er Taller	2do Taller
22. Susana Márquez	Biblioteca		✓
23. Ester Troche	Biblioteca	✓	✓
24. Raúl Lozano	Patrimonio	✓	✓
25. Gustavo Miranda	Ingles		✓
26. Daniel Videla	Industrias	✓	✓
27. Fabián Ortiz	Chofer		✓
28. Patricia Zamudio	Cómputos		✓
29. Silvia Duarte	Biblioteca	✓	✓
30. Sulpicio Ayala	Administrativo	✓	
Comisión: Bienestar Estudiantil			
Nombre y Apellido	Función	1er Taller	2do Taller
31. Gladys Verón	Docente	✓	
32. Marta López	Docente	✓	✓
33. Mariela Castellanos	Estudiante	✓	
34. Javier López	Estudiante	✓	✓
35. Mariano Palacio	Coord. Secretaria BE	✓	✓
36. Alicia Bohren	Decana	✓	✓
Comisión: Académica -Subcomisión 1			
Nombre y Apellido	Asignatura	1er Taller	2do Taller



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

37. Patricia Besold	Biología Animal	✓	
38. María Robledo	Biología	✓	✓
39. Lidia López Cristóbal	Ecología	✓	✓
40. Paula Gallo	Biología Humana	✓	✓
41. Gisell Núñez	Introducción a la biología	✓	
42. Daniela Cabanne	Química	✓	
43. Alejandro Friedl	Dasometría y Estadística	✓	✓
44. Rubén Costas	Dasometría y Estadística	✓	✓
45. Obdulio Pereyra	Tecnología de la Madera-Industrias	✓	✓
46. Fabricio Barrionuevo	Química Biológica	✓	✓
47. Miriam Bennesch	Orientac y Formac Docente	✓	✓
48. Rubén Pinatti	Biología Humana		✓
49. Ricardo Penz	Didáctica General		✓
50. Guillermo Ramisch	Introducción a las Cs. Agrarias		✓
51. Ricardo Acosta	Práctica Profesional Docente		✓
52. Jorge Sánchez	Mecánica y Mecanismo		✓
53. Iván Faszkeski	Mecánica y Mecanismo		✓
54. Héctor Vera	Matemática		✓
55. Amalia L Diaz	Administración -Economía		✓
56. Carlos Weber	Física		✓
Comisión: Académica -Subcomisión 2			
Nombre y Apellido	Asignatura	1er Taller	2do Taller
57. Diego Chifarelli	Introd. Cs Agronómicas		✓
58. Carolina Reckziegel	Didáctica General		✓
59. Jerónimo Torresin	Biología de la Conservación	✓	✓
60. Zulma Nocenti	Salud	✓	✓
61. Alicia Bobadilla	Física	✓	✓
62. Cristina Pitsch	Dibujo Técnico		✓
63. Norma Godoy	Física	✓	✓
64. Dora Miranda	Morfología Vegetal	✓	✓
65. Pablo Poszkus	Met. de Investigación	✓	✓
66. Damián Loran	Topografía	✓	✓
67. Julieta Kornel	Matemática	✓	✓
68. Nicolás Bustos	Matemática		✓
69. Claudio Dummel	Morfología Vegetal	✓	✓
Comisión: Ciencia, Técnica y posgrado -Subcomisión 1			
Nombre y Apellido	Asignatura	1er Taller	2do Taller
70. Cecilia González	Fisiología	✓	
71. Fernando Niella	Genética	✓	
72. Evelyn Duarte	Biología	✓	
73. Fidelina Silva	Agrometeorología-Estadística	✓	✓
74. Angélica Aguilera	Anatomía de la Madera	✓	
75. Teresa Suirezs	Tecnología de la Madera	✓	
76. Angélica Winck	Tecnología de la Madera	✓	
77. Adelaida Bragañolo	Tecnología de la Madera	✓	
78. María G. Gatti	Integradora	✓	✓
79. Gustavo Zurita	Ecología	✓	✓



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2016

80. Rubén Cinauski	Informática	✓	
81. Norma Hilgert	Introducción al Con. Científico	✓	✓
82. Beatriz Eibl	Agrometeorología	✓	
83. Jonathan Von Below	Bioestadística	✓	
Comisión: Ciencia, Técnica y posgrado -Subcomisión 2			
Nombre y Apellido	Asignatura/ Función	1er Taller	2do Taller
84. Luis Fontana	Termodinámica	✓	✓
85. María Elena Gauchat	Producc. Vegetal y Forrajes	✓	✓
86. Rosana Méndez	Ordenac. Cuencas y Ecología	✓	✓
87. Mariela Teresczuch	Ciencia , técnica y posgrado	✓	
88. Marcela Galeano	Ciencia , técnica y posgrado	✓	
89. Ana M. Noguera	Biología	✓	✓
90. Delia Dummel	Intr. Zoología	✓	
91. Paola González	Producción Vegetal	✓	
92. Helga Vogel	Estática	✓	✓
93. Patricia Rocha	Mejoramiento Genético	✓	✓
94. Micaela Martínez	Genética	✓	✓
95. Diego Broz	Tesis de Grado		✓
96. Juan P Agostini	Protección Vegetal		✓
97. Guillermo Reutemann	Ecología general		✓
98. Patricio Mc Donagh	Cosecha-Maquinaria Forestal		✓
99. Carmen Borrero	Educación p la salud		✓
100. Roberto Fernández	Uso y Manejo suelos		✓
101. Carla Duarte	Biología General		✓

Otras participaciones

Taller con estudiantes: participaron 25 estudiantes de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias Forestales: 16 alumnos del Profesorado Universitario en Ciencias Agrarias, 4 del Profesorado en Biología, 2 de Ingeniería Agronómica, 2 de Ingeniería Forestal y 1 de Ingeniería en Industria de la Madera

Graduados: Se realizaron consultas con una participación de 44 graduados.