



INFORME ESPECIAL

La UNaM frente a la crisis sanitaria

En tiempos de dengue y COVID-19, la Universidad apuesta al trabajo solidario y ofrece servicios y contención a la comunidad.

PAG. 2 a 8

MÁS MUJERES EN LA CARRERA
DE INFORMÁTICA

PAG. 9

UNA INVESTIGACIÓN SOBRE
LA HISTORIA DE LAS TAREFERAS

PAG. 10

CÁTEDRA DE ECOLOGÍA Y DERECHOS
HUMANOS EN EL DORADO

PAG. 11

ESPECIAL ANIVERSARIO:
47 AÑOS DEFENDIENDO LA EDUCACIÓN PÚBLICA

PAG. 12

NUEVA SECCIÓN: REFLEXIONES
LA MEMORIA HOY Y SIEMPRE

PAG. 14



Redes y trabajo en equipo para enfrentar la pandemia

Desde principios del mes de marzo cuando el COVID-19 aún no había sido declarado pandemia, la UNaM comenzó a trabajar en las medidas preventivas. Con el objetivo de abordar la situación en materia sanitaria desde una perspectiva integral, se conformó el Comité de Salud y Prevención, que preside la rectora Alicia Bohren e integran dos docentes que se desempeñan en áreas clave de salud pública provincial (una de la Escuela de Enfermería y otra de la carrera de Bioquímica); un representante del Servicio Médico Asistencial de la UNaM (SMAUNAM); el secretario general de Extensión, el secretario general adjunto de Asuntos Estudiantiles, Alexis Janssen, una representante del área de Prensa y Comunicación; el Vicerrector, Fernando Kramer y como coordinadora, la titular del área de Planificación y Calidad Universitaria, Marina Quiroga.

El principal objetivo de este equipo es tomar medidas preventivas y de acción ante una situación totalmente desconocida e inesperada que implica la propagación de enfermedades respiratorias y vectoriales, además del dengue, que es otra preocupación latente en la zona.

Desde su constitución (a mediados de marzo) la Comisión se ha encargado de coordinar acciones entre las unidades académicas y organismos del Estado Provincial en pos de activar las colaboraciones solicitadas.

La participación de docentes que interactúan en el área de salud pública provincial es fundamental ya que ha permitido sumar sus

aportes y experiencias.

Por caso, fueron los integrantes del comité que elaboraron un protocolo básico sanitario y de procedimientos, que se tradujo en piezas comunicacionales para la comunidad universitaria con recomendaciones sobre cuidados e higiene.

Participó en la coordinación para la producción de alcohol 70° y alcohol en gel para su distribución en las instalaciones de la institución y designó como responsable para la implementación y desarrollo de esta acción al secretario general de Ciencia y Técnica, Pedro Zapata quien trabajó con los docentes de la carrera de Farmacia de la FCEQyN.

Además la comisión se involucró en la producción de máscaras protectoras efectuada con impresoras 3D siendo responsable de esta acción el secretario general de Posgrado, José Posluzny quien coordinó el trabajo de los docentes de las Facultades de Ingeniería y de Arte y Diseño de Oberá.

A su vez, en colaboración con docentes y estudiantes de la Escuela de Enfermería y de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales se produjeron videos con indicaciones precisas de cuidado, prevención e higiene.

El uso de los dispositivos móviles permitió el registro de testimonios de estudiantes, docentes y no docentes invitando en forma cola-

borativa a la toma de conciencia sobre la necesidad de mantener el aislamiento social bajo la consigna de #yomequedoencasa. La radio de la Universidad y la señal de TV Universitaria de Misiones (TUM) ofrece una programación especialmente diseñada donde se pueden escuchar consultas con especialistas y distintos testimonios que aportan diversas estrategias para atravesar la cuarentena. Por otro lado la señal de TV y la radio se sumaron a las señales universitarias que emiten contenidos educativos programados por el Ministerio de Educación de la Nación para los niveles primarios y medio.

MÁS DE 300 COLABORADORES VOLUNTARIOS

Con el propósito de organizar y dar respuestas urgentes y efectivas a las demandas surgidas en los ámbitos provinciales y nacionales, desde la Comisión de Salud y Prevención, se estableció un esquema de coordinación de las colaboraciones solidarias surgidas en los distintos espacios universitarios. La inscripción que se llevó a cabo desde el 22 de marzo y arrojó como resultado más de 300 interesados propuestos.

COMUNICAR EN LA EMERGENCIA

Desde las áreas correspondientes de cada unidad académica y rectorado junto con UNaM Transmedia se han producido una serie de piezas gráficas, audios, videos y gacetillas con recomendaciones básicas de higiene y prevención de la enfermedad COVID-19 y del Dengue, las cuales se compartieron en las redes sociales de la Universidad.

PARA VER LA CAMPAÑA INGRESAR A

www.unam.edu.ar/index.php/2069-comunicar-en-la-emergencia



Se entregaron las máscaras faciales producidas por la UNaM

Luego de completar la primera etapa de producción de las 100 máscaras solicitadas a la Universidad, por parte del Ministerio de Salud Pública de la provincia, se procedió a la entrega de los elementos bajo las recomendaciones sanitarias previstas.

Se trata de máscaras faciales de protección realizadas mediante impresiones 3D y cortes láser por dos laboratorios de las facultades de Arte y Diseño (FAYD) e Ingeniería (FI) – ambas de la UNaM – y con sede en Oberá.

La producción de las máscaras (100 unidades) fue encarada a raíz de una solicitud del Ministerio de Salud de la Provincia de Misiones para con la UNaM y estuvo bajo la coordinación de la Comisión de Salud y Prevención de la secretario general de Posgrado, José Posluszny. La entrega fue coordinada junto al secretario de Salud, Héctor Proeza.

Los grupos involucrados en el desarrollo fueron Diseño, Arte

y Tecnología de código abierto DATLab (FAYD) y Laboratorio de Simulación Numérica y Ensayos Mecánicos LABSE (FI); y pusieron a disposición su capacidad instalada y equipamiento estratégico para el desarrollo de estas piezas que parten de un modelo de máscara facial de código abierto. Las piezas desarrolladas parten de un modelo de máscara facial de código abierto, es decir que es un modelo de desarrollo basado en la colaboración abierta donde cualquier persona puede tomar y mejorar el diseño. En este sentido se tomó el modelo Prusa Face Shield RC2 y se realizaron modificaciones buscando reducir y optimizar los tiempos de impresión

ya que el factor horas es clave en esta tecnología para poder dar respuesta más rápida.

Los equipos técnicos y autoridades (decanos Jan Kislo y Sergio Katogui, de la FAYD y FI respectivamente) se encuentran a disposición de cualquier nueva acción iniciada desde la universidad como así también en busca de nuevos desarrollos con los que se pueda colaborar desde sus capacidades.

Para esta ocasión se ha sumado la colaboración en forma particular del docente/investigador Gustavo Bogado quien puso a disposición equipamiento privado para completar la tarea.



Preparaciones farmacéuticas para la higiene y desinfección

A través de la Unidad de Vinculación Tecnológica de la UNaM y la Secretaría General de Ciencia y Tecnología (SGCyT), se articularon los medios para elaborar productos de cuidado preventivo en base a alcohol de uso en espacios comunes de la institución.

La tarea se implementó desde la Carrera de Farmacia perteneciente a la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (FCEQyN) quienes llevan a cabo la producción y control de preparaciones farmacéuticas preventivas para la higiene y desinfección. Para ello se utilizaron recursos propios y donaciones recibidas por varias instituciones. Se contó con la colaboración de un grupo de docentes de las carreras de Farmacia e Ingeniería Química, y personal No Docente del Módulo de Bioquímica y Farmacia y de la SGCyT.

La falta de insumos y la dilatación de los tiempos de entrega de los productos hizo necesario avanzar en un esquema colaborativo que contó con apoyo de varias empresas y sectores: Papel Misionero (ARCOR SA), Gobierno de la Provincia de Misiones, Impreco, Plásticos Alem y algunas provederías

de insumos químicos necesarios para las preparaciones. Inicialmente se recibió una donación de alcohol procedente del Ingenio San Javier de 200 litros a través del Ministerio de Salud de Misiones, y de agua desmineralizada de Papel Misionero (ARCOR SA). Además de algunos insumos que fueron facilitados por LEMIS (Ministerio de Salud) y las carreras de Farmacia. Con estos insumos iniciales se produjeron 172 litros de "Alcohol en solución glicerínada". Este producto permitió abastecer los espacios comunes de los alberges y comedores de la Universidad y compartir otra parte con el Gobierno Provincial.

"En una segunda etapa estamos avanzando en la provisión de los insumos para continuar con la producción de alcohol en solución glicificada y posteriormente jabón líquido y otras preparacio-

nes" explicó Pedro Darío Zapata, Secretario General de Ciencia y Tecnología de la UNaM, quien supervisa las tareas junto al equipo de docentes e investigadores que participan de esta producción. Las tareas de elaboración de estos preparados estarán a cargo de las cátedras de Farmacotecnia y Calidad de Medicamentos del Módulo de Farmacia y Bioquímica de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (FCEQyN). De esta manera las instituciones continúan una línea de trabajo colaborativo que permite enlazar fortalezas y atender las demandas comunitarias y sociales. Las gestiones fueron efectuadas por la rectora Alicia Bohren y equipo de colaboradores logrando la rápida respuesta del sector privado y gubernamental, además del compromiso de los equipos técnicos de la FCEQyN.



Contención a estudiantes durante la cuarentena

La Secretaría General de Asuntos Estudiantiles (SGAE), a través de los secretarios Ronald Rojas y Alexis Janssen, tomó una serie de medidas sanitarias y sociales en el marco de la emergencia declarada tanto por el gobierno provincial, como por el nacional.

Para prevenir la transmisión del dengue y combatir al mosquito aedes aegypti, mediante el Programa Albergues y la comisión del Barrio Campus, se realizaron jornadas de concientización, limpieza de las casas, descacharrización y fumigación del predio. Estas jornadas se hicieron en los meses de enero y marzo, con la colaboración de la Subsecretaría de la Juventud de la provincia y la Municipalidad de Posadas.

También se capacitó a los encargados de albergues y comedores, para saber cómo actuar una vez que comenzaron las acciones provinciales y de la UNaM frente a la pandemia del COVID-19 en conjunto con el Comité de Salud y Prevención, mediante un protocolo específico para cada uno de estos sectores.

En el comedor se comenzó implementando el retiro de la comida en conjunto con el lavado de manos de los comensales; por otro lado en los albergues, el personal del programa comenzó con tareas de información de las medidas preventivas a los estudiantes residentes, las cuales se siguen realizando en la actualidad debido a la dinámica del problema.

En las últimas semanas se reforzó la asistencia alimentaria ante la suspensión de servicio del comedor con aportes brindados por la Municipalidad y la provincia.

FUE UN ÉXITO EL OPERATIVO "RETORNO A CASA" DE NUESTROS ESTUDIANTES

Cerca de 320 estudiantes universitarios pudieron regresar a

sus casas mediante un trabajo coordinado de la Secretaría General de Asuntos Estudiantiles, las secretarías de cada facultad, la Subsecretaría de la Juventud de la provincia y el Ministerio de Desarrollo Social en el marco de la prolongada cuarentena que estamos atravesando.

Esto demandó un relevamiento, registro, control sanitario, gestión de salvoconductos que al ser muy específicos se hacen el día anterior al viaje. Mientras que con varias semanas de anticipación fue el contacto y evaluación de las necesidades puntuales de cada joven estudiante.

De este modo junto al Ministerio de Salud Pública -que efectuó los controles de temperatura para descartar cualquier síntoma- y con la participación de la Subsecretaría de Seguridad, partieron el sábado 18 de abril los vehículos dispuestos por la UNaM -dos minibuses, una combi de 14 pasajeros, y un vehículo menor más dos colectivos alquilados por el Gobierno Provincial- para recorrer las rutas 12 y 14 acercando a los estudiantes a sus domicilios. Mientras que el sábado 24 se utilizaron dos minibus, dos combis de Oberá y dos combis más de Posadas.

Fue una tarea coordinada también con algunos municipios para que trasladaran a los jóvenes en su localidad como el caso de Andresito (que los trasladó a Wanda), un colectivo que llegó a El Soberbio, Apóstoles, Concepción de la Sierra, Santa Ana, Jardín América, Puerto Iguazú, Mártires, Puerto

Rico. La difícil situación planteada por el aislamiento social obligatorio dispuesto a nivel nacional hizo que muchos estudiantes permanecieran lejos de sus domicilios por un prolongado e inesperado tiempo. Es así que la iniciativa trajo alivio y alegría a muchos de ellos. Tal como lo manifestó **Antonela, estudiante de Enfermería radicada en Mártires:**

"Estoy muy emocionada por que estar lejos de la familia es difícil. Extrañaba mucho todo, a mis hermanos, sobrinos, la comida de mamá".

La joven también comentó que para ingresar a los vehículos cumplieron con los protocolos sanitarios estrictamente.

"Yo estuve solo en mi departamento todo un mes. Cuando llegue a casa tendré que tomar las medidas de higiene adecuadas porque en mi familia hay personas que son de riesgo",

contó **Marcos, oriundo de Puerto Rico**. El joven terminó de cursar



ingeniería química, y la cuarentena lo agarró en Posadas preparándose para rendir las últimas materias. Resaltó el trabajo de las áreas estudiantiles que contuvieron a los jóvenes en todo momento a través del contacto permanente mostrando un gran sentido de solidaridad y empatía.

AULAS VIRTUALES: UN ESPACIO PARA SEGUIR ESTUDIANDO

Respondiendo a las medidas sanitarias y preventivas del Ministerio de Salud Pública de la Nación y

de la provincia, la UNaM continúa con la suspensión de actividades y clases presenciales. Por tal motivo las facultades y escuelas ponen a punto diferentes entornos virtuales y generan estrategias necesarias para facilitar el acceso a las diversas carreras de Nivel Medio, Pregrado Grado y Posgrado de modo de dar continuidad a las actividades académicas del ciclo 2020. Asimismo se recomienda a los/as estudiantes a estar atentos a las comunicaciones emitidas desde cada unidad académica.

LINKS DE LAS PÁGINAS WEB DE CADA FACULTAD



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
www.fhycs.unam.edu.ar/portada



Facultad de Ciencias Económicas
www.fce.unam.edu.ar



Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales
www.fceqyn.unam.edu.ar



Escuela de Enfermería
www.esconf.unam.edu.ar



Facultad de Ciencias Forestales
www.facfor.unam.edu.ar



Facultad de Arte y Diseño
www.fayd.unam.edu.ar



Facultad de Ingeniería
www.fio.unam.edu.ar



Escuela Agrotécnica de Eldorado
www.eae.unam.edu.ar

La crisis sanitaria desde una perspectiva de género

Desde una mirada de género y derechos humanos, el Centro de Estudios y Promoción de la Equidad de Géneros Flora Tristán de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales elaboró un documento sobre las consecuencias de esta crisis sanitaria en la vida de las mujeres y las identidades diversas.

"Ante el hecho repentino que modificó nuestras vidas cotidianas, se hacen necesarias algunas reflexiones en clave de género y de derechos que nos ayuden a pensar su gravedad, impactos diferenciales y acciones particulares de abordaje de la situación", expresan Zulma Cabrera y Gisela Spasiuk, directora y co directora del Flora Tristán, e integrantes del Grupo Clasco Géneros; diversidades y democratización social.

El aislamiento social y preventivo como eje de la respuesta a la pandemia del COVID 19, tiene efectos diferentes en las vidas de mujeres, varones y otras identidades, explica el documento.

"Una de ellas es la centralidad y la forma que adquieren las tareas de cuidados; y somos las mujeres las que ejercemos mayoritariamente las mismas (...) Esta desigual distribución de tareas se profundiza en esta coyuntura", sostiene.

También, debido al confinamiento, los contextos de violencia familiar y aumento de la tensión hacen que aumente el riesgo de violencia de género hacia las mujeres.

"En tal sentido, venimos viendo, entre sus manifestaciones más "crudas", el número creciente de femicidios en el país, desde que esto empezó", advierten las profesoras.

sionales.

A su vez, señalan que "las crisis afectan la autonomía económica de las mujeres y su participación en los diferentes ámbitos; es decir las "reubica" en coordenadas de vulnerabilidad"; y advierten que "muchas mujeres en varios países del mundo verán disminuido su acceso a la anticoncepción y a la atención pre y postnatal debido a la saturación de los servicios de salud".

Por último, entre las reflexiones, las especialistas expresan que "las situaciones de vulneración contra mujeres, niñas e identidades es una realidad social de abrumadora injusticia, que es necesario contemplar en las medidas de política para esta crisis".



FLORA TRISTAN
 Centro de Estudios y Promoción de la
 Equidad de Géneros

PARA LEER EL DOCUMENTO COMPLETO INGRESAR A www.unam.edu.ar (sección Noticias).



Puesta a disposición de espacios y conocimiento

La Facultad de Ciencias Económicas fue consultada por el Ministerio de Gobierno de la Provincia por la posible disponibilidad de sus espacios.

En este sentido efectuaron una recorrida por las aulas más amplias con que cuenta la FCE y se evaluaron las medidas sanitarias a implementar para la futura fabricación de insumos sanitarios como barbijos, batas y cubre-calzados. La fabricación de los mismos estaría a cargo de cooperativas y coordinado por el Gobierno Provincial.

La FCE pone a disposición su infraestructura edilicia a la espera de la convocatoria.

Por otra parte un grupo de graduados de Ciencias Económicas brindaron sus conocimientos para guía y apoyo de las personas de la comunidad que necesiten tramitar el cobro de la ayuda extraordinaria para monotributistas y trabajadores informales.

Continuidad pedagógica y plan de contingencia

A poco más de un mes de la suspensión de las actividades presenciales, la Facultad de Ciencias Forestales desarrolla distintas acciones para sostener la continuidad pedagógica de estudiantes que cursan carreras en Eldorado, San Vicente y San Pedro.

Las actividades virtuales comenzaron formalmente el 16 de marzo, luego de un intenso trabajo de creación de aulas virtuales para asignaturas que carecían de dicho espacio. A la vez, se trabajó con coordinadores de carreras, miembros del equipo de gestión y docentes para brindar asesoramiento y poner a punto el sistema estableciendo pautas comunes para el trabajo con los estudiantes a través de las plataformas tecnológicas.

Para alcanzar este objetivo, se realizaron reuniones por carreras con equipos docentes a través de videoconferencias. Se ofrecieron y continuarán ofreciendo espacios de formación para los mismos, apuntando a la articulación entre asignaturas y a la priorización de contenidos aptos para ser desarrollados por medio de la virtualidad.

Como parte del Plan de Contingencia, también se ha mantenido contacto fluido con estudiantes de distintas carreras, para conocer sus dificultades y también los avances que se van dando.

Por su parte la Secretaría de Bienestar Estudiantil distribuyó módulos alimentarios a estudiantes que están lejos de sus casas y requieren de este aporte y en breve se les acercará el material de estudio impreso a quienes no puedan conectarse al sistema de aulas virtuales.

La Secretaría de Extensión, por otra parte, iniciará las actividades de la escuela de idiomas en modalidad virtual y ha abierto la convocatoria a equipos docentes a presentar actividades de extensión bajo el mismo formato.

Información útil sobre mascarillas y respiradores



La investigadora Pamela Cuenca -Bioquímica UNaM y Doctora en Ciencias Aplicadas Subdisciplina Tecnología de Materiales- se abocó a realizar una búsqueda de información referida a mascarillas, barbijos y respiradores luego de ser consultada acerca de la utilización de TNT (textil no tejido) para la confección de estos elementos de bioseguridad requeridos, en medio de la circulación del virus COVID-19.

De acuerdo a la información recabada, la especialista elaboró un texto técnico estableciendo las diferencias entre algunas de las versiones de mascarilla que se encuentran en el mercado y de la utilidad de los mismos. *"Por consenso general, algunas ciudades y provincias están determinando la obligatoriedad o recomendación de uso de barbijos o tapabocas en la vía pública y espacios cerrados más que nada como mecanismos de protección, ante la eventualidad de casos de pacientes positivos que no desarrollan síntomas",* advierte Cuenca.

El objetivo de su informe fué brindar conocimiento de los materiales con los que se confeccionan verdaderas barreras de protección personal ante agentes infeccio-

sos; *"para nada busco tirar por tierra los esfuerzos que llevan a cabo día a día miembros de la comunidad cuyo único objetivo, entiendo, es fabricar elementos de protección que nos ayuden a protegernos de este enemigo microscópico".*

RESPIRADOR

Es un elemento de protección personal diseñado para reducir la exposición al aire contaminado. Se presenta en diferentes tamaños que deben ser seleccionados personalmente (similar a los tamaños o medidas en guantes) de manera tal que se adapte perfectamente al rostro proporcionando un sello hermético. Estos respiradores, si además son N95, son ideales para proteger a trabajadores de la salud contra enfermedades infecciosas transmitidas por

el aire, tales como SARS, Antrax, tuberculosis, COVID-19 etc, ya que filtran el 95% de las partículas del aire. Este tipo de barrera, debe ser destinados al personal de salud quienes no deben enfermarse.

MASCARILLAS FACIALES

Ofrecen un ajuste holgado, que cubre nariz y boca. Son desechables y ayudan a evitar que las gotas grandes puedan ser propagadas por las personas que las utilizan, ya sean pacientes o personal médico evitando que las salpicaduras y aerosoles lleguen a otros.

Es importante saber que las mascarillas no están diseñadas o certificadas para generar un sello hermético contra el rostro de quien las utiliza, tampoco para evitar la inhalación de pequeños contaminantes en el aire ya que, durante

la inhalación, éstos podrían pasar a través de los espacios entre el rostro y la mascarilla. Es de vital importancia que estas mascarillas puedan resistir a salpicaduras de sangre o líquidos, a fin de ofrecer correcta protección. Constituye eficazmente una barrera para uso del personal de salud, pero sobre todo de la gente con diagnóstico confirmado.

EL MATERIAL

Respecto del uso de mascarillas confeccionadas con una única capa de materiales como ser TNT, friselina etc., si bien son utilizadas como material de confección de cofias y prendas de protección médicas, no constituyen por sí mismos, una verdadera barrera de micro partículas como microorga-

nismos y no se recomienda su utilización como único material en la confección de mascarillas para el personal de la salud. Sin embargo, si constituyen una alternativa en la fabricación de tapabocas para la comunidad, dada la demanda de mascarillas N95 en el mercado.

Una alternativa casera para la confección de tapabocas, plantea la utilización de TNT o friselina dispuestos en dos capas, como adicional se puede incorporar otra tela con una buena respirabilidad como algodón y reforzarlo con un "filtro" que puede ser el filtro del café o papel tissue, que debe ser reemplazado con cada salida.

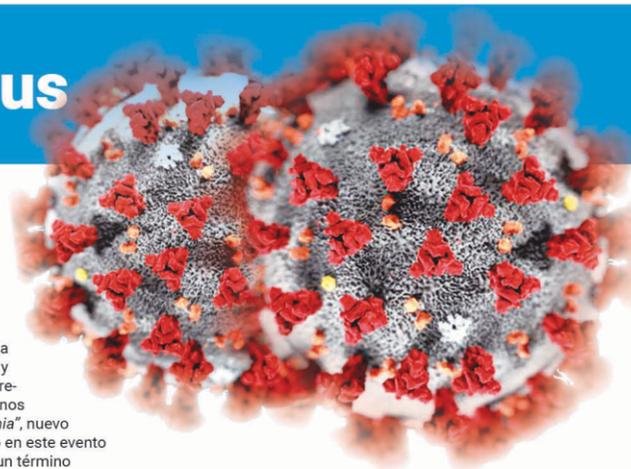
5 PASOS PARA EL USO DE MASCARILLAS

- 1 Lave sus manos con abundante agua y jabón antes de manipular su mascarilla.
- 2 Inspeccione su mascarilla buscando desperfectos, agujeros y fisuras.
- 3 Recuerde que nada debe interponerse entre usted y su mascarilla (ni bello facial, ni cabello, ni joyas, ni indumentaria).
- 4 Si usted usara gafas, lávelas con abundante agua y jabón antes y después de usar la mascarilla.
- 5 Cuando vuelve de la calle, según el material de confección de la mascarilla, la puede lavar con agua y jabón o la descarta.



Tiempos de Coronavirus

El coronavirus es una infección viral respiratoria que rápidamente se ha convertido en pandemia. Perteneciente al clúster de coronavirus presenta similitud genética al SARS COV (China 2002) en un 70%, pero en comparación, el renombrado COVID 2019 ha traspasado la muralla china para convertirse en una pandemia que azota todos los hemisferios.



Karina Alejandra Salvatierra
BIOQUÍMICA



Pedro Villalba
MÉDICO INFECTÓLOGO

mente el área de salud pública sino que afecta otras esferas de la vida en sociedad y comienzan a aparecer otros fenómenos como la "Infodemia", nuevo término otorgado en este evento viral. Se trata de un término relacionado a la pandemia de la información errónea, malintencionada o no, pero no verificada, gran efecto del coronavirus. Y es que todos se han convertido, gracias a la hiper conectividad, en expertos del tema en cuestión (epidemiólogos, virólogos, etc).

Lo esencial para la población es entender que un gran porcentaje de personas no presentará síntomas graves (80%), estando en sus casas, probablemente pasen desapercibidos de los síntomas y además, se evita la diseminación viral, evitando una recarga sobre el sistema sanitario.

Distinto sería el abordaje, si se infectaran todas las personas po-

sibles y no se cuidaran a los mayores, lo que generaría un número elevado de pacientes que podrían llegar a colapsar la atención, llevando a una situación "extrema" el sistema y con el agravante de la escasez de respiradores en pacientes críticos, donde inclusive aumenta el riesgo de infección del personal sanitario, bien tan preciado en estos momentos. Por eso más que nunca, es momento de entender que a veces, no hacer nada y quedarnos en casa es lo más valiente (¡y fácil!) que nos han encomendado realizar, no olvidarse del lavado con jabón y agua y el uso de alcohol líquido al 70% o geles con base alcohólica.

Todos estamos aprendiendo de este virus y esta pandemia, esperamos que la curva de aprendizaje sea ascendente y directamente inversa a los casos de COVID 2019. Lo más importante a considerar es la velocidad en la que COVID-19, se propaga y tiene la capacidad de causar muertes en un corto espacio de tiempo.

TEXTO COMPLETO EN www.unam.edu.ar (sección Noticias).

Fotos gentileza NEOCIENCIA.

Actualmente contamos con más casos y muertes que los producidos dentro de la República China, lo que ha alarmado a la Organización Mundial de la Salud (OMS) en su declaración del 12 de marzo del corriente año. Como novedad, la experiencia China y de algunos países de Europa con las medidas de aislamiento físico (mal llamado aislamiento social, digamos

cuarentena), ha impacto indudablemente en todas las esferas de la población, económica, social y sanitaria. De esa experiencia (tardía en algunos países) es que se adoptó la cuarentena en Argentina a partir del 19 de marzo de 2020, la cual fue recientemente prolongada hasta el 26 de abril. Como bien señalamos, el panorama del virus impacta no sola-

Se creó una red de atención PsicoSocial

A propuesta de un grupo de docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales especialistas en Salud Mental y Abordaje Familiar, surge esta iniciativa que pretende acompañar y cuidar a las personas de la comunidad, ante la situación de aislamiento social, preventivo y obligatorio.

Estas acciones se encuadran en los lineamientos que surgen del Comité de Salud y Prevención de la UNaM y que se encuentran articulados con el Ministerio de Salud de la Provincia, a través de las diferentes áreas y dispositivos de atención como la Dirección de Salud Mental, los Hospitales Generales, el Hospital de Nivel N°1

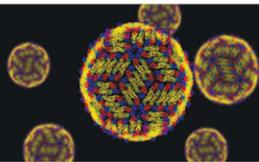
"Ramón Carrillo". El equipo de especialistas contempla en su proyecto que "es de suma importancia comprender y tratar las consideraciones psicosociales y de salud mental para prevenir el riesgo de repercusiones a largo plazo en el bienestar de la población y su capacidad para hacer frente a la adversidad".

Para ello se ofrece escucha, orientación y acompañamiento a las personas, teniendo en cuenta los protocolos vigentes, que sugieren que sean de manera virtual y/o telefónica (llamadas telefónicas, llamadas por WhatsApp, mensajería telefónica).



Para contactos y consultas se dispone de un número de celular **0376 - 154323784**

Dengue: una enfermedad que sigue creciendo



Las estadísticas oficiales proporcionadas por el Ministerio de Salud Pública provincial muestran que en los últimos días se produjo un crecimiento notable de contagios de la enfermedad con respecto a la semanas epidemiológicas anteriores. Esto nos lleva a poner el foco también en esta epidemia que amenaza a la población.

Consultamos a dos especialistas Cecilia Fernández Díaz, docente e investigadora de la UNaM y a Rosa Ramírez, médica especialista en medicina general/familiar para tener precisiones y saber cómo actuar en la prevención. La docente explicó que "el Dengue es una enfermedad viral, infecciosa, aguda y febril. Produce un alto grado de incapacidad en la persona infectada. Se la denomina enfermedad vectorial, dado que el virus es transmitido al humano a través de un insecto. El virus es filtrable y se contrae por la picadura de hembras de mosquitos infecta-

das. Por lo general, el transmisor involucrado es el *Aedes aegypti*, aunque no es la única especie". Y aclaró que "esta enfermedad no se contagia de persona a persona. El mosquito es transmisor o vector obligado, es decir, si pica a un enfermo y luego a una persona sana. Para succionar sangre, el mosquito inyecta saliva y con ésta pasan los virus a la sangre humana". Por tanto, para que la enfermedad Dengue se manifieste deben estar presentes los tres componentes a la vez: el virus, el vector y el huésped susceptible" advirtió Fernández. En la provincia de Misiones circu-

lan varios serotipos del dengue y los especialistas explicaron que "hasta el momento los informes oficiales del Ministerio de Salud Pública de la provincia datan tres de los serotipos conocidos: Den1; Den2 y Den4".

¿Cómo se detecta que una persona tiene Dengue?

Por la evaluación clínica realizada por los médicos. Se evalúan los síntomas y la duración de los mismos: fiebre, cefalea, dolor retrocular, dolores musculares y de articulaciones. Son los más comunes. Pero dependiendo del tipo

de Dengue, el serotipo implicado y el estado general del huésped; puede haber otros síntomas y el médico solicitará análisis de laboratorio.

Esos estudios son de dos tipos: Diagnóstico serológico que evaluará qué anticuerpos antidengue ha generado el enfermo (huésped susceptible) y Diagnóstico virológico identificará el virus y el serotipo. El análisis de Laboratorio Hematológico muestra cambios (glóbulos blancos y plaquetas bajas), que ante medio epidemiológico positivo, ya permiten hacer el diagnóstico, solo con la clínica.

¿Cuánto tiempo una persona enferma por dengue contagia a otras sanas?

Una persona enferma contagia a otra solamente si existe el vector, es decir la hembra de *Aedes* infectada. Cuando la persona enferma es picada por un mosquito, se infecta y al picar a otra persona sana le trasmite la enfermedad, que tarda entre 4 a 10 días (período de incubación) en presentar síntomas (en casos sintomáticos).

PARA LEER NOTA COMPLETA IR A www.unam.edu.ar (sección Noticias).

MEDIDAS PREVENTIVAS

- Poner en ventanas y puertas de entrada a la casa alambre de mosquitero para evitar la entrada de mosquitos al atardecer. Los que hayan entrado por cualquier otro lugar quieren salir al amanecer, y es en ese momento cuando se los observa en ese intento.
- Cubrir cunas y camas con tules de trama fina.
- Limpiar la casa moviendo los muebles y ventilando rincones. Se ocultan para descansar en lugares oscuros y frescos.
- No matar a los mosquitos adultos con las manos.
- Revisar minuciosamente placares, roperos, cajones con ropa, detrás de la cama, mesas de luz, estantes y sillas.
- Pasar lustra muebles por las maderas de marcos de ventanas y puertas y los muebles de la casa. El producto tiene aroma y eso los ahuyentará.
- Usar repelentes de insectos, sin exageraciones. Se trata de sustancias irritantes y "venenosas", no bañarse en ellos, sólo poner unas gotas y tocarse en distintos lugares del cuerpo para que el olor los ahuyente.
- Reemplazar los repelentes artificiales por repelentes naturales que tengan esencia de menta, eucalipto, alcanfor o citronela.
- Sustituir el agua de floreros por arena.
- Revisar hasta los lugares más insólitos. Por ejemplo: escurridor de platos y cubiertos, o detrás de las heladeras o lavarropas que pudieran perder agua. Con uno o dos días y a temperatura adecuada ya representa un criadero potencial dentro de nuestra casa.
- En el patio y el peridomicilio: destruir, remover, limpiar, vaciar todo receptáculo de agua que pudiera constituirse en un criadero de larvas de mosquitos.



Marcela Churlis
LICENCIADA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Ellas ganan terreno en el mundo de la informática

Cada vez más mujeres se interesan por carreras técnicas, de informática, científicas y relacionadas con el manejo de las tecnologías de información y comunicación. En un terreno que hasta hace algunos años era casi exclusivamente de varones, hoy ellas se abren camino a paso firme y decidido.

atención. En cuanto a los desafíos que se presentan en el trabajo diario, María Paz reflexiona: *"Históricamente se relacionó las tareas de analistas e informáticos con los hombres, pero eso no continúa tanto como antes, si bien seguimos siendo pocas las mujeres que nos dedicamos a esto, yo creo que hoy en día sucede más que nada por una cuestión de interés de las mujeres en acercarse a este mundo informático y a las carreras duras porque en nuestra generación no se ve tanta exclusión hacia nosotras".*

Luego agrega: *"en el aula es donde se ve claramente la prevalencia de varones en estas carreras, cuando yo ingresé por ejemplo éramos 5 mujeres entre 40 varones, pero en mi caso tanto en la carrera como en los trabajos no sufrí exclusión por ser mujer. Lo que sí noto es que en algunos hombres de "la vieja escuela" por ahí se refleja más el machismo; pero en los de nuestra generación no se ve más eso, es todo más participativo e inclusivo entre chicas y chicos".* María Paz resume sus tareas diarias a las que se dedica: administración de páginas web, correos, establecer las comunicaciones y servicios entre sedes o facultades de la Universidad y además en el manejo del data center nuevo hace tareas estrictamente técnicas como cableado, conexiones de fibra óptica entre otras. Al final de la charla la joven alentó a sus congéneres a *"que se animen cada vez más a acercarse a este mundo de la informática, tecnología y electrónica y que conozcan porque hay mucho campo para trabajar y últimamente se trata de incluir e incentivar a las mujeres en estas profesiones".*

ASIMETRÍAS QUE PERSISTEN

Según los registros del área alumnado de las carreras de Analista en Sistemas, Licenciatura en Sistemas de Información y Profesorado Universitario en Computación se observa aún una prevalencia de varones que optan por esta formación.

De un total de 143 graduados en la carrera de Analista en Sistemas de Computación, 101 son varones y 42 mujeres.

Respecto a la carrera Licenciatura en Sistemas de Información se registra un total de 53 graduados entre los cuales 44 son varones y 9 mujeres.

En tanto el Profesorado Universitario en Computación que se dicta desde el 2015, registra un total de 13 graduados de los cuales 5 son varones y 8 mujeres.

Un claro ejemplo son las múltiples áreas de trabajo dentro de la Universidad Nacional de Misiones como "Sistemas" y "Comunicaciones", cada una con sus especificidades y características. Cableados, conexiones de fibra óptica, redes, administración de páginas, routers, programaciones de redes, carga de datos y más son solamente algunas de las tareas a las que se dedican mujeres trabajadoras de la institución.

Una de las integrantes del área Sistemas de la UNaM es Marcela Churlis, licenciada en Sistemas de Información y se encarga junto a otros compañeros del manejo de los SIU (Sistemas de Información Universitarios) en particular el SIU Diaguita que abarca las compras en el rectorado de la Universidad. Marcela es oriunda de la provincia de Chaco y en su caso el acceso a estudios superiores representa un típico caso de realización personal y movilidad social. Fue la única de cinco hermanos con la posibilidad de estudiar en la universidad pública. Su formación académica ocurrió en la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE, Corrientes) donde tuvo la experiencia de trabajar en el centro de cómputos como "data entry" en la carga de datos y registro de alumnos. Una vez que obtuvo su título

de licenciatura, al poco tiempo quedó embarazada. Debido a su situación familiar se instaló en Posadas y luego, ingresó a trabajar a la UNaM. *"Con el tiempo sentía la necesidad de hacer especializaciones por la propia actividad a la que me dedico, en la que los sistemas informáticos van cambiando en todo momento, pero me quedé pendiente la capacitación ya sea por cuestiones económicas o de atención a mis hijos",* cuenta. Y luego remarca que *"hacer posgrados, maestrías o cursos que nos permitan seguir creciendo en esta profesión, nos cuesta mucho más a las mujeres que tenemos hijos, en cambio para los hombres en general no es una problemática ese punto, a ellos no les resulta tan complicado terminar su formación, esa diferencia sigue existiendo".*

LAS NUEVAS GENERACIONES

María Paz Lecuberría tiene 25 años y es otra de las trabajadoras de la UNaM que se dedica a las llamadas "ciencias duras". Es estudiante de la carrera de Analista en Sistemas y Licenciatura en Sistemas de la Información que depende de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales y se desempeña en el área "Comunicaciones" desde 2017. Ingresó como becaria y explica que la informática y las cuestiones tecnológicas siempre llamaron su

Tareferas, las olvidadas en la historia de la yerba mate

Históricamente, el mensú apareció en los relatos como el personaje más representativo en la producción de la yerba mate. Sin embargo, desde siempre, las mujeres estuvieron en la tarefa, cosechando codo a codo con sus compañeros y alternando su tiempo con la maternidad y los quehaceres del hogar. Con el objetivo de reconocer la figura de las tareferas, la investigadora Diana Haugg estudia el pasado y presente de estas mujeres en Misiones.



Diana Haugg
 LICENCIADA EN HISTORIA
 Y BECARIA DOCTORAL
 DEL CONICET

Las tareferas son las que inician la cadena de producción de la yerba en condiciones laborales poco favorables: salarios bajos, jornadas agotadoras, falta de higiene y recursos. Todavía hoy su presencia es invisibilizada. *"Quería seguir la huella de las ausentes, las olvidadas, las silenciadas a partir de los documentos y analizar trayectorias personales"*, explica Haugg, licenciada en historia y becaria doctoral del CONICET. En su trabajo, advierte que en el mercado de trabajo yerbatero/ cosechero impera una cultura hegemónica masculina. *"El imaginario social local y las producciones académicas han fomentado, de una manera u otra, la persistencia de que la tarea de cosechar yerba, ya desde el siglo XIX, es un trabajo de varones. No obstante dichas representaciones, las mujeres han trabajado históricamente en los yerbales, desplegando las mismas destrezas de supuesta naturalidad masculina"*, sostiene Haugg, quien participa en el libro *"Género y ruralidades en el agro Latinoamericano"* de la Editorial Ciccus. Su investigación comenzó en 2014 con entrevistas a tareferas de Oberá y continúa en la actualidad. Una de esas testimoniantes es Sara, quien relata su experien-

cia en los yerbales: *"Desde los 13 años fui tarefera y muchos años de sufrimiento porque realmente el tarefero es una persona que sufre mucho debajo de carpa, debajo de lluvia, bajo de frío, toda una vida sufrida para nosotros es un trabajo muy pesado, pero al ver la necesidad hay que hacer y con mi mamá desde chica trabajé en la yerba, ayudaba mucho y después que me casé también [1991] ahí más todavía... crié mis hijos tareferando"*.

EL ESTUDIO EN LA TAREFA

Desde Puerto Esperanza, Haugg llegó a la UNaM para estudiar Licenciatura en Historia. Fue allí que, de la mano de la profesora Yolanda Urquiza, se interesó en la vida de las tareferas como tema de análisis. Así pudo obtener su primera observación: *"estas mujeres no definían a su trabajo en la tarefa como trabajo, sino como ayuda"*.

En esa etapa, su investigación se abocó a la década del 90, trabajando a partir de archivos, fuentes hemerográficas y censos. De ese modo reconstruyó las historias de tareferas de Oberá, en los barrios San Miguel y Cien Hectáreas, que según detalla, son barrios tareferos por excelencia que surgieron en la década del 90 con una población que fue expulsada de zonas rurales a vivir en estos lugares periurbanos. En esos acercamientos, cuenta Haugg: *"las mujeres me expresaban que, si bien la mayoría actualmente conforma una familia monoparental con jefatura femenina, antes cuando trabajaban en "familia nuclear" lo hacían como ayuda familiar; el que recibía la remuneración era el marido o el jefe que siempre era un varón"*.

Ahondando en ese sexismo que está filtrado en el conocimiento heredado y tratando de reconstruir (y deconstruir) los archivos, Haugg pudo notar que la figura de la mujer en la cosecha *"estaba como diluida o desdibujada, aparecía como prostituta, como madre, esposa o ayudante"*.

En el marco de la beca doctoral del CONICET, decidió ampliar su análisis en la participación laboral femenina en la cosecha de yerba mate desde 1970 a la actualidad. En la década del 70 se realizó un estudio de la mano de obra por el Grupo de Trabajo de Sociología Rural (GTRS). Se trató de una encuesta en Misiones a 600 cosecheros de la yerba mate, pero únicamente entrevistaron a varones. *"La mujer trabajaba pero no tenía voz, estaban ausentes, pero aparecían desde ese lugar como ayuda familiar"*, afirma Haugg.

Ya en los noventa, esa condición histórica de ayuda familiar se modifica, sin embargo, *"a pesar de ser asalariadas y reconocidas como obreras rurales al igual que sus compañeros varones, siguen subordinadas a esa figura masculina... Ahora muchas mujeres se reconocen como trabajadoras; trabajan directamente con los capataces o los jefes de cuadrilla, por lo que también impera una cultura hegemónica masculina, porque la mayoría de los capataces y contratistas son varones. Ellas ven la figura encarnada del patrón o del jefe como una figura masculina"*.

EL CUIDADO ES POLÍTICO

Históricamente, la función de cuidar descansó en las mujeres como parte de su labor doméstica no remunerada, y entre las tareferas se torna evidente, sin caer en generalizaciones, que son pautas culturales hecha carne en su organización cotidiana. *"Cuando aparecen en los documentos, aparecen como madres. El cosechero o el mensú es trabajador, pero nunca es padre, está borrado el ejercicio de su paternidad"*, sostiene la investigadora. Hoy, la mayoría de las tareferas alternan la maternidad con el trabajo. *"Puede notar que las políticas sociales que llegan a estos grupos son pensadas en "una vieja ruralidad", porque se ve a estas mujeres como madres o como cuidadoras."*



No hay una universalización del cuidado o de la educación de los chicos. El ámbito productivo y reproductivo para estas mujeres se experimentan en simultáneo y eso no es tenido en cuenta por las políticas públicas que llegan a estos sectores", advierte. Teniendo en cuenta esto, la investigadora plantea que *"la investigación podría estimular, a partir de las evidencias encontradas, los principales desafíos para el diseño de políticas públicas que incentiven una nueva forma de organización social y política de los cuidados infanto-juveniles y sus implicancias en el mercado laboral cosechero de yerba mate"*.

LA INVESTIGACIÓN FEMINISTA

Sobre el compromiso de investigar con mirada de género en la universidad, Haugg opina: *"Me*

parece muy importante pensando únicamente en la carrera de historia y la mayoría de la bibliografía está pensada en figuras masculinas. El primer paso es poder visibilizar y reconocer el trabajo de las mujeres como trabajadoras de la yerba mate. Como científicas sociales nos debemos, como obligación, reconocerlo y reinserarlo en la historiografía regional, además de concebir toda la realidad social en clave de género". Oriunda del norte misionero, Haugg sostiene que *"investigar desde la universidad pública nos abre un montón de puertas. Yo vengo de una familia trabajadora, soy la primera de once hermanos que pudo acceder a la universidad, una universidad pública que es muy importante que se siga revalorizando y manteniendo"*.

Una cátedra para construir ciudadanía



Juan Domingo Perié

**INGENIERO FORESTAL
Y DOCENTE DE FACULTAD
DE CIENCIAS FORESTALES**

El fundador y coordinador de la cátedra es Juan Domingo Perié, ingeniero forestal y docente de esa facultad. "Siempre con la bandera del Nunca Más", así define su

Hace más de dos décadas, en la Facultad de Ciencias Forestales (FCF) de la UNaM, funciona la Cátedra de Ecología y Derechos Humanos, espacio desde donde se promueve el cuidado y la defensa del medio ambiente, la memoria y la solidaridad en la comunidad universitaria.

lucha el profesor que también es sobreviviente de la última dictadura argentina, ya que durante ocho años permaneció privado de su libertad en varias cárceles del país hasta la vuelta de la democracia en 1983.

Desde que se creó la cátedra en la Facultad, Perié estimuló la participación de los y las jóvenes estudiantes en con diferentes propuestas solidarias y en vínculo con la comunidad de Eldorado. Entre las acciones que realizan se destacan las actividades en la Unidad Penal III de esa localidad del norte misionero. Periódicamente, visitan a los internos acercando la posibilidad de capacitarse en oficios para su futura reinserción social. "La mayoría de los internos son pobres. Visitamos a un grupo

y tomamos unos mates. La idea es generar conciencia para que los jóvenes vean que ellos son seres humanos que cometieron delitos", agrega el docente.

También desarrollan actividades solidarias en el merendero del Parque Schwelm. Todos los viernes por la tarde Juan lleva a estudiantes de su cátedra y con los vecinos y vecinas del Parque, realizan seguimiento de los niños, apoyo escolar, actividades culturales, juegos, proyección de películas y además hacen cursos de capacitación. "Hace diez años estamos trabajando en el merendero con chicos de bajos recursos; los estudiantes colaboran conmigo para preparar la merienda y ayudamos con las tareas escolares de los chicos. El año pasado también prestamos el lugar para que den charlas de educación sexual", detalla Perié.

En 2019, junto a los y las estudiantes, decidieron entregar reconocimientos a personas y organizaciones por su actitud solidaria hacia la comunidad. "Desde gente que nos abrió sus puertas en las reservas naturales hasta una mujer que vende chipa para poder mantener a su hija en la universidad. También la gente que trabaja con las discapacidades o chicos que estudiaron en la biblioteca de la facultad porque no tenían luz en la casa. Fue muy emocionante entregar esos certificados", cuenta el profesor.

Desde que recuperó su libertad, Juan Domingo decidió organizar todos los 24 de marzo el Día de la Memoria, dando charlas en las escuelas, llevando el mensaje de la democracia y la participación ciudadana. "Rescatar la historia bajo la consigna del nunca más y mantenerla vigente, esa es la meta", expresa. A su vez, el cuidado del medio ambiente es un objetivo de la cátedra. "La ecología es parte de los derechos humanos, lo dice el artículo 41 de la Constitución; el derecho de vivir en un lugar

saludable también es importante", afirma Perié y cuenta que en los últimos años desde la cátedra han denunciado el desmonte, el uso de agrotóxicos en la producción del tabaco y la construcción de represas en los arroyos de Eldorado. Desde la UNaM, Perié defiende el valor de la cátedra para construir ciudadanía: "Las ingenierías son las llamadas carreras duras, se habla poco de la importancia

del trabajo social y de derechos humanos. Entonces con la cátedra se busca abrir la cabeza y sensibilizar. Me parece necesario que los estudiantes se involucren porque esta es una universidad pública pagada y sostenida por el pueblo, y en ese sentido es importante participar".



Cumplimos 47 años de educación superior pública, gratuita y de calidad

La Universidad Nacional de Misiones cumplió este 16 de abril 47 años desde su creación, brindando educación superior gratuita, inclusiva y de calidad a los/as jóvenes de la provincia y la región. Es momento oportuno para hacer un reconocimiento a todos/as quienes a lo largo de esta historia formaron y forman parte de la UNaM. A los impulsores del proyecto, a quienes lo continúan y hoy están firmes desde sus puestos. Reconocer y recordar con respeto a los/as ya no se encuentran entre nosotros.



En estas casi cinco décadas son muchos los docentes, no docentes, autoridades, funcionarios, colaboradores, estudiantes y graduados que hicieron crecer este sueño con su compromiso y trabajo, para que la institución cuente actualmente con seis facultades y dos escuelas distribuidas en tres regionales, con presencia territorial en más de diez localidades. La Universidad cuenta con una carrera de Nivel Medio, 26 carreras de pregrado, 57 de grado, de alta pertinencia con el desarrollo socio-educativo y productivo regional, con un registro de 26.594 estudiantes (diciembre 2019) y 11.500 aspirantes para este año. Asimismo la propuesta de posgrado asciende 40 carreras (8 doctorados, 14 maestrías y 18 especializaciones), algunos compartidos o cooperativos, que con sus tesis contribuyen al bagaje científico y tecnológico.

La planta docente está constituida por 1969 cargos y la no docente por 618, tratándose de personal altamente calificado, producto de la implementación de diversas políticas de formación y capacitación.

Con el desarrollo y crecimiento de la institución, también se fue fortaleciendo vínculo y compromiso con la comunidad, a través de los y las profesionales que ejercen en la región, quienes aportan e interactúan permanentemente, superando ya los 23.000 graduados, siendo muchos de ellos los primeros universitarios de la familia. Por primera vez la UNaM trabajó colectivamente, con todos los claustros, en un Plan de Desarrollo Institucional 2018-2026, en el que se establecieron los lineamientos políticos institucionales para el planeamiento y la gestión en las Unidades Académicas, Escuelas e Institutos que de ella dependen. Asimismo, y con el espíritu de seguir creciendo, se creó en el ámbito del Rectorado, el área de

Planificación y Calidad Institucional para la implementación, seguimiento y evaluación de las políticas institucionales. En este sentido, se está trabajando en los planes estratégicos de Relaciones Internacionales, de Posgrado, de Extensión, y de Ciencia y Técnica que ya cuenta con la aprobación correspondiente.

En el área de investigación, se cuenta un plan estratégico de Ciencia y Tecnología que permitió mejoras en equipamiento para grupos de investigación consolidados. Actualmente el 70 % de los docentes investigadores están categorizados en el Programa nacional de Incentivos. Se registran 333 proyectos acreditados y un total de 2.199 participantes (docentes, investigadores, becarios y estudiantes), con más de mil trabajos científicos publicados. En 2018 se crea el Área de Educación a Distancia, dependiente de la Secretaría General Académica (SGA), con el propósito de elaborar e implementar el Sistema Institucional de Educación a Distancia.

En este contexto particular que hoy estamos atravesando de necesidad de dar continuidad académica, el equipo de la SGA se encuentra abocado, junto a los secretarios académicos de las Facultades, Escuelas y referentes institucionales; al desarrollo de estrategias de capacitación para fortalecer el proceso de migración hacia la virtualidad, mediante instancias de enseñanza y aprendizaje, destinadas a docentes, no docentes y estudiantes.

En el marco de esta dinámica se elaboró el documento "Recomendaciones Generales para la realización de Actividades a Distancia durante el período del Alerta Sanitaria (COVID-19). Universidad Nacional de Misiones", dado que a la fecha se registran en las plataformas virtuales de la UNaM, 1621 aulas virtuales activas y un


 UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
47 ANIVERSARIO
1973 • 16 de Abril • 2020
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES

6 facultades y 2 escuelas distribuidas en tres regionales. Presencia territorial en más de 10 localidades.

1 carrera de Nivel Medio, 26 carreras de pregrado y 57 de grado. 26.594 estudiantes registrados en diciembre de 2019 a 11.500 aspirantes para 2020.

1969 cargos en la planta docente. 618 cargos en la no docente. 333 proyectos acreditados. 2.199 participantes -docentes, investigadores, becarios y estudiantes- con más de mil trabajos científicos publicados.

La propuesta de posgrado asciende a 40 carreras, 8 doctorados, 14 maestrías y 18 especializaciones. Más de 23.000 graduados ejercen en la región.



registro de 32.000 usuarios entre estudiantes de pregrado, grado y posgrado.

La Secretaría General de Posgrado tiene por objetivo el trabajo colaborativo entre las unidades académicas para propiciar la generación de carreras de posgrado cooperativas y el acceso a becas para la formación de los docentes, la capacitación y perfeccionamiento de sus graduados/as.

Asimismo, en el marco de la crisis sanitaria, la Secretaría General de Extensión Universitaria estuvo abocada a reorganizar (mediante teletrabajo) los diferentes servicios que brinda a la comunidad universitaria y a la población de la región.

De este modo el área de comunicaciones y mantenimiento de servicios informáticos, monitorea y optimiza los recursos disponibles, generado plataformas en los dominios unam.edu.ar para evitarle a los usuarios el consumo de datos de Internet.

Paralelamente se redobló el esfuerzo de los medios comunicación y prensa, trabajando en red con los equipos homónimos de las unidades académicas. Se sostiene la programación de la radio, de la tv y el sitio web oficial como las redes sociales están activos con información actualizada y campañas específicas sobre el COVID-19 propuestos por la Comisión de Prevención y Salud y la Red de Voluntarios creada al efecto.

Nuestro medios propios (radio y tv) se sumaron a la difusión de contenidos del Programa Nacional "Seguimos Educando" propuesto por el Ministerio de Educación de la Nación.

Desde la Secretaría General de Asuntos Estudiantiles se mantiene una política social inclusiva con becas de albergue para aquellos estudiantes que lo demanden, servicio de comedor en las tres regionales, actividades de guía y contención permanente y espe-

cialmente durante esta cuarentena se ha efectuado un relevamiento de los jóvenes que por diversas razones no han regresado a sus hogares para atenderlos y contenerlos.

Partiendo de la premisa de que la educación es un bien público, un derecho personal y social; los docentes, no docentes y autoridades se encuentran trabajando en forma constante para lograr la implementación de entornos virtuales y modalidades que permitan dar un soporte alternativo a la continuidad del ciclo lectivo 2020.

En este contexto especial del 47 aniversario, los integrantes de la comunidad universitaria se encuentran compartiendo experiencias y soluciones creativas, para mantener el vínculo con sus estudiantes y continuar con nuestra Universidad abierta y activa, para una educación pública, gratuita y de calidad.

La memoria viva y los desafíos actuales



Alexis Rasfópolo

DOCTOR EN COMUNICACIÓN SOCIAL, DOCENTE INVESTIGADOR DE LA FHYCS, CODIRECTOR DEL PROYECTO "CIRCUITO POR LA MEMORIA".

En los prolegómenos del Día de la Memoria, por la Verdad y la Justicia, al cumplirse 44 años del estallido de la dictadura cívico-militar más cruenta de la historia de nuestro país y nuestro continente, es menester traer a colación una enseñanza del intelectual Héctor Schmucler, puntualmente sobre la observación de que la posibilidad de evocar ciertos hechos del pasado o, por el contrario, el acto de ensayar una prospectiva, son posibles de concretarse en un presente determinado, es decir: en nuestro presente.

En efecto, el 24 de marzo de 1976 se produjo el sexto golpe de estado en la Argentina. La dictadura cívico-militar en el poder, por entonces, perfeccionó y agudizó su lógica represiva imponiendo una pedagogía del miedo, con técnicas de tortura, de desaparición y de muerte (aprehendidas vía el asesoramiento de los EEUU y Francia), como piedra de toque para disciplinar a los sectores trabajadores y estudiantiles en particular (pensemos, por ejemplo, que, entre ambos sectores, obreros y estudiantes, constituyen, según el informe de la CONADEP de 1984, el 51,2% de las personas desaparecidas) y a la sociedad en general, en la búsqueda de instaurar un nuevo estado de cosas, una racionalidad político-económica distinta que cristalizó en una nueva cultura, en un modelo de capitalismo más excluyente y hostil, cuyas remi-

niscencias, de disímiles maneras, perduran en nuestros días.

Esta fue, en consecuencia, "la miseria planificada" que tempranamente denunció Rodolfo Walsh en su Carta a la Junta Militar.

Fue también Schmucler quien señaló que la memoria se constituye "en una guía para la conducta, una ética, [más] que [en] la puntual rememoración de acontecimientos". En este último punto, es interesante observar, en una simbiosis entre memoria e historia, que, como mencionó el historiador Alberto Letieri, a juicio de los romanos, la historia era como una suerte de "maestra de la vida", pues "[los romanos] no desconocían que si bien las sociedades cambiaban, muchas otras cosas persistían. Por esa razón, si bien las enseñanzas de la historia no podían ser aplicadas sin más, proveían de valiosos criterios y experiencias para sus sucesores...".

Al meditar sobre estos aspectos, no podemos soslayar que, como país, fue ayer nomás que experimentamos cuatro años realmente muy complejos, donde el gobierno de la Alianza Cambiemos, con el apoyo más o menos explícito de determinados sectores sociales y económicos, materializó una serie de medidas económico-políticas en detrimento de la condición de dignidad del conjunto mayoritario de nuestro pueblo. Entre otras cosas, se incrementaron notablemente los niveles de desempleo y de pobreza y se vulnerabilizó el sistema educativo, científico-técnico y de salud.

Emulando las políticas del pasado reciente dictatorial, y luego menemistas, todo ello apuntó a la instauración de un régimen socio-económico que profundizó el endeudamiento en niveles superiores, según Alejandro Olmos Gaona, a los contraídos durante la última dictadura cívico-militar, con las consecuencias cotidianas y dolorosas del caso, para millones de personas.

Todo esto fue en concomitancia con una disputa librada en el campo de lo simbólico, de la cultura, a favor de perspectivas negacionistas que buscaron poner en tela de juicio la cifra de las y los desaparecidos; de incentivar la meritocracia y acentuar la fragmentación de los vínculos y las solidaridades



Foto: Eduardo Longoni

sociales propugnando una vuelta a la atomización y a las formas del individualismo.

De allí que, en este contexto, las calles resultaron el espacio donde los procesos políticos y las resistencias sociales de parte de diversos sectores trabajadores docentes, estudiantes, el movimiento de las mujeres y las diversidades, etcétera, se manifestaron sin cesar.

Con el triunfo del Frente de Todes y las iniciativas adoptadas desde el primer momento en materia político-social, en primer término, se apuntó a los aspectos más acuciantes: atender la cuestión alimentaria, la situación exacerbadamente endeble de los sectores más pauperizados; al tiempo de abordar el frente educativo, socio-laboral y científico-técnico. Y aún queda mucho por hacer y avanzar para recuperar una relativa estabilidad.

En esta tesitura, entonces, y en el advenimiento del Día de la Memoria, por la Verdad y la Justicia, frente a la existencia de una pluralidad de memorias siempre en pugna, frente a lo que algunos prefieren que se olvide, conviene mantener viva la memoria de la Lucha de las Madres y las Abuelas, la lucha por los Derechos Humanos, las batallas que libran las y



los trabajadores, los estudiantes, las mujeres, las diversidades, en suma, por la dignidad de la persona humana.

Recordar todo ello, decimos, frente a los hechos atroces experimentados como sociedad; los actos inenarrables que culminaron en técnicas del crimen derivadas en desapariciones y muertes. Y la vigencia de un sistema injusto que niega pan y abrazos. Finalmente, en este panorama, agudizado ahora por una situación sin precedentes en materia epidemiológica, global, sigue sien-

do urgente la necesidad de pensar nuestra condición socio-existencial, en términos raizales, y el paradigma socio-económico, cultural, político, grosso modo, la axiología que nos rige, si es que se pretende elucubrar algún intento de prospectiva, de pensarnos a futuro como comunidad humana. Al fin y al cabo, no podemos pensar las anomalías derivadas de esta pandemia global, escindidas del capitalismo actual, por lo demás inviable.

MÁS DE 11 MIL ASPIRANTES SE INSCRIBIERON PARA EL CICLO 2020


Según las últimas cifras, cerca de 11121 estudiantes realizaron la preinscripción para cursar el ciclo 2020 en la Universidad Nacional de Misiones. Estos datos preliminares demuestran un gran aumento en comparación con el año pasado. Los números de las unidades académicas son: Escuela de Enfermería (1107), Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (3000), Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades (3400), Facultad de Arte y Diseño (875), Facultad de Ciencias Económicas (1186), Facultad de Ciencias Forestales (794), Facultad de Ingeniería (637) y Escuela de Agrotécnica (122).

EN MODALIDAD VIRTUAL SE GRADUÓ UN INGENIERO EN INDUSTRIAS DE LA MADERA DE LA UNAM

La Facultad de Ciencias Forestales cuenta desde el 27 de abril con un nuevo Ingeniero en Industrias de la Madera. Se trata de Ignacio Martín Gutiérrez, quien se convirtió en el primer estudiante de esa casa de estudios que realizó la defensa oral de su Tesis de Grado a través de la modalidad virtual.


HISTORIAS DE VIDA DE LOS FERRIES EN POSADAS

La profesora y licenciada en historia, María Alejandra Álvarez Pochetti es autora de una nueva obra de la Editorial Universitaria denominada "Historias de vida de los ferries en Posadas". La publicación fue fruto de un trabajo de investigación de la autora en el proceso de elaboración de su tesis de licenciatura en historia. Álvarez Pochetti resalta el valor histórico de las embarcaciones y sus trabajadores que empezaron su despedida con la inauguración del Puente San Roque de Santa Cruz que une Posadas y Encarnación. El libro ofrece testimonio de vida, a partir de entrevistas realizadas en el año 2004. MÁS INFORMACIÓN EN www.editorial.unam.edu.ar/


CAPACITACIONES POR LA LEY MICAELA

A partir de la adhesión de la Ley Micaela, la UNaM ha concretado los primeros encuentros en el marco del Programa Permanente de Capacitación Institucional en Género y Violencia contra las mujeres. Según detalló Gisela Spasiuk, decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHycS) y coordinadora del Programa, se realizaron talleres en la Escuela de Enfermería, las facultades de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales, también Arte y Diseño e Ingeniería. Por otra parte, los próximos encuentros se desarrollarán en cuanto se retomen las actividades académicas. En este sentido, está previsto desarrollar un curso de formación de promotores estudiantiles de prevención de violencias con perspectiva de género y de derechos. A su vez, organismos del gobierno provincial y nacional demandaron las capacitaciones. La primera experiencia se vivió en el municipio de San Vicente, y se espera concretar un convenio para dictar talleres a agentes de la Policía de la Provincia.


CONVOCATORIA FOTOGRAFICA #QUEDATEENCASA

Desde la Facultad de Arte y Diseño (FayD) invitan a participar de la convocatoria #QuedateEnCasa que consiste en presentar tres fotografías sobre las caras de la cuarentena. Las imágenes serán compartidas en Instagram y la página oficial de la facultad. Luego, se realizará una selección que será parte de la muestra #faydencasa en el Museo FayD. La edición y los costos de impresión de las imágenes correrán por cuenta de la institución. El plazo de presentación es hasta el 12 de junio. BASES Y CONDICIONES EN www.fayd.unam.edu.ar/



#faydencasa

FayD UNaM um

MÚSICA EN TIEMPOS DE PANDEMIA

En momentos de crisis, el arte es esencial como alivio y contención para la comunidad. Por eso, desde el Ensamble Coral Universitario y el Coro de Adultos del Programa Música de la UNaM regalaron dos versiones musicales para toda la comunidad.

Para ver los videos y disfrutar de las canciones, ingresar a las redes sociales de UNaM Transmedia.

@unamtransmedia

47 ANIVERSARIO

Saludos desde nuestro Facebook @nexounam



Roberto Gutawski Felicidades!!! Quienes nos formamos en una universidad pública, valoramos y seguiremos haciéndolo por el resto de nuestros días. Somos el producto de la enseñanza pública y gratuita.



Gloria Isabel Piris Gracias porque mis hijos estudiaron en dicha Universidad, son excelentes en todo, gracias a todos sus profesores y demás personas que trabajan en la UNaM. Muchas bendiciones y gracias por todo!!!



Jorge Armando Barrionuevo Felicidades UNaM, mis respetos a todos los integrantes de esta gran Familia. ORGULLOSO de ser parte y producto de la Educación Pública Gratuita, jamás olvidaré y dejaré de agradecer todo lo que hace por la sociedad.



Graciela Juliana Lorenzo Feliz cumpleaños a mi querida UNaM ♥ Universidad que me formó y me dio una educación pública gratuita y de calidad!



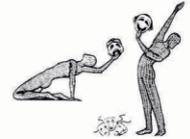
Zulma Achar FELIZ CUMPLE MI QUERIDA UNaM, UNIVERSIDAD PÚBLICA GRATUITA E INCLUSIVA. ORGULLOSA DE SER NODOCENTE. GRACIAS POR BRINDARME TANTO DESDE MI INGRESO ALLA POR 1976.



Julio Orlando Por muchos años mas forjando grandes profesionales con valores humanos; comprometidos en la construcción de un mundo mejor.



SOMOS UNaM



TeUNaM



¡FELICIDADES!

Esta publicación utiliza como insumo el material contenido en los Boletines Digitales NEXO producidos en la Secretaría General de Extensión con el objetivo de potenciar la distribución y circulación del material de difusión originado en las seis facultades y escuelas que integran la Universidad Nacional de Misiones. La idea planteada desde el equipo de producción del NEXO Universitario es presentar lo más relevante que aparece semanalmente en el newsletter.



Es una publicación de la Universidad Nacional de Misiones a través de la Secretaría General de Extensión.
Dirección de Información Universitaria: Claudia Sapa - Coordinación de la edición: Ana Espinoza
Diseño, diagramación e ilustraciones: Gustavo Sejumil @seju_dg
Redacción y fotografías: Ana Espinoza y Florencia Galarza
Colaboraron en fotografías y notas: Equipo de UNaM Transmedia, Sec. de Investigación y Posgrado (FHyCS), Ingrid Carlson (FAyD) y Neociencia.