



HACIA LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Nuevos equipamientos, proyectos y laboratorios se implementaron en el último tiempo en las distintas sedes de la UNaM con la meta de seguir fortaleciendo la educación superior, aportando conocimiento y formando mejores profesionales. PAG 2 a 7

SER ESTUDIANTE EN
LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

PAG 8

NUEVA SECCIÓN
HISTORIAS DE
GRADUADAS/OS

PAG 10

REFLEXIONES SOBRE
LA EDAD JUBILATORIA

PAG 13

EduNam:
CONVOCATORIA ABIERTA
PARA PUBLICAR

PAG 14

INNOVAR PARA SEGUIR CRECIENDO

La UNaM invierte en nuevos espacios y equipamientos tecnológicos con el objetivo de aportar a la sociedad y brindar una formación académica adaptada a las demandas actuales.

En un mundo cada vez más conectado con avances tecnológicos que se desarrollan velozmente, la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) también apuesta a la innovación en el desarrollo de sus investigaciones, la adaptación de sus espacios, la inversión en nuevos equipamientos y la producción del conocimiento local.

Uno de los principales objetivos sigue siendo mejorar la calidad educativa y la formación académica, teniendo en cuenta la demanda del contexto y buscando soluciones innovadoras a problemas complejos de la sociedad actual.

Un casco de realidad virtual, una impresora 3D y equipos de medición son algunas de las nuevas incorporaciones para educar, investigar e informar a la comunidad. Asimismo, se registra un incremento de aulas adaptadas para brindar clases híbridas o virtuales a los y las estudiantes.

También se inauguran espacios como el laboratorio de robótica en la Escuela Agrotécnica, el laboratorio de suelos en Eldorado y el

Espacio INN en Oberá para generar valor agregado a la madera, entre otros.

Estos son solo algunos de los desarrollos destacados de la UNaM con el foco puesto en poder aportar desde la innovación y las nuevas tecnologías.

APOSTAR A LA CIENCIA

Durante los últimos años, en materia de innovación en ciencia y tecnología, la UNaM a través del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, y de otras líneas de financiamiento con el Ministerio de Economía, el Ministerio del Agro, y también la Agencia Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico; adquirió una serie de equipamientos y tecnología que están a disposición de investigadores para desarrollar mejores trabajos.

En esta línea se destaca, por un lado, el programa nacional Equipar Ciencia, a través del cual se compraron varios equipos para la universidad.

Entre ellos, se adquirió un microscopio electrónico de barrido que

permitirá desarrollar estudios a una escala menor; también un contador de fibras para estudiar fibras vegetales y animales, y está en proceso de compra, una centrifuga refrigerada de gran volumen que permitirá separar fracciones de una célula para poder utilizarlas de distintas maneras.

Además, se adquirieron equipos que pueden usarse para clasificar químicos y mediante esto determinar si en el agua hay contaminantes como pesticidas o agroquímicos que afectan al suelo.

"Todas esas capacidades y toda esa tecnología que se está desarrollando, estamos tratando de sintonizar con una infraestructura correcta que permita el establecimiento de estos laboratorios para que puedan crecer los espacios y para generar un lugar en donde los investigadores puedan desarrollarse", añade Pedro Zapata, secretario general de Ciencia y Tecnología de la UNaM.

Además, Zapata señala que "hay espacios enteros que se han configurado, como son el laboratorio

experimental del Jardín Botánico. Ahí tenemos la posibilidad de producir plantas y además, trabajar en biotecnología vegetal, generando la posibilidad de cultivar semillas, de estudiar su forma de crecer y sus características para poder replicarlas".

También, la UNaM está montando un laboratorio de robótica avanzada en la Facultad de Ingeniería para trabajar con mecatrónica y desarrollar capacidades que atiendan a la industria. "Esas capacidades van a generar esa transformación 4.0 que requiere la industria en general", agrega el secretario.

En salud, se desarrollaron capacidades a través del MADAR que es un laboratorio de alta complejidad de bioseguridad nivel 2, montado en el Campus de la Universidad y que tiene capacidades para investigar, por un lado, patógenos que

son peligrosos a través de técnicas de biología molecular avanzadas, y por el otro, trabajar con células que permitan el desarrollo de otros productos y de otras estrategias, como por ejemplo las vacunas.

En este sentido, Zapata explica que "la inversión en equipamientos es importante porque para poder desarrollar una tecnología que llegue a la sociedad, que impacte positivamente y que se pueda utilizar, primero tengo que conocer el proceso, conocer cuáles son los componentes que forman parte de esa tecnología y profundizar en su estudio. Si no tuviéramos acceso local a estos equipos, tendría que recurrir a otros centros dentro o fuera del país, donde tengo que pagar traslado o enviar a investigadores, encareciendo la investigación y perjudicando al desarrollo tecnológico".



INVERSIONES EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS*



EQUIPAR CIENCIA

\$3.310.000



CONSTRUIR CIENCIA

\$12.500.000

Incluye: Edificio IBS - IMAM
Centro Interinstitucional BIONA
Centro Interinstitucional CIIS



MADAR + ROBÓTICA

\$300.000

* Cifras expresadas en dólares.

ESCUELA DE ENFERMERÍA

LA SIMULACIÓN AL SERVICIO DE LA SALUD

Ante la masividad de la matrícula, el Centro de Simulación amplió su espacio y adquirió nuevos equipamientos. Futuros enfermeros/as ponen en práctica los cuidados al paciente.

El Centro de Simulación de la Escuela de Enfermería es un espacio destinado a las prácticas pre profesionales de los y las estudiantes de la Escuela de Enfermería. Se define como un lugar de práctica segura previo a las primeras experiencias profesionales en ámbitos de la salud. A través de los simuladores, los/as futuros enfermeros/as aprenden habilidades y ganan herramientas de mayor calidad para el cuidado de personas.

Al igual que un hospital, el Centro de Simulación está constituido por diferentes sectores: sala de internación general médico/ quirúrgico, una unidad de terapia intensiva y un sector denominado sala de control, administrativo/técnico con cámara Gesell, un box de cuidados intensivos que se usa para materno-neonatal, un sector de maternidad y sala de pediatría, como así también, un sector de usos múltiples para Debriefing, taller de habilidades y destrezas, office de enfermería y entrevista domiciliaria.

"En cada uno de estos espacios, se realizan escenarios de diferentes zonas, con objetivos educativos específicos, donde se incorpora el pensamiento crítico y reflexivo, logrando con ello el desarrollo de las competencias y las actividades

profesionales reservadas al título de Licenciado en Enfermería", explica Pacielá Cardozo, coordinadora del Centro de Simulación.

Al centro de simulación, se ingresa desde el primer año con diferentes asignaturas disciplinares troncales y hasta quinto año se van adquiriendo distintos niveles que llegan a simular la atención y el cuidado del paciente en escenarios críticos y complejos.

"La simulación es una metodología de enseñanza y aprendizaje que ha tenido múltiples avances, que trae aparejado un visible aumento de la calidad educativa", describe Cardozo.

En las prácticas, no pueden ingresar más de 15 estudiantes a la vez, estos deben asistir con uniformes y cumplimentar con la normativa de ingreso. En una primera instancia, se realiza un prebriefing general, que es la información previa que debe disponer el alumno antes de ingresar al Centro de Simulación, para prepararse y lograr adquirir los conocimientos necesarios. Según el contenido de la materia, mediante un software específico, se programan simuladores con diferentes cuadros clínicos. Los docentes observan el desempeño del o la estudiante en cámara Gesell y a través de monitores.



"La simulación es una metodología de enseñanza y aprendizaje que ha tenido múltiples avances, que trae aparejado un visible aumento de la calidad educativa."
PACIELÁ CARDOZO



CENTRO DE SIMULACION



MÁS INVERSIÓN

En los últimos años, el Centro de Simulación de la Escuela de Enfermería se benefició de distintos proyectos para dar continuidad al aprendizaje a través de la metodología de la simulación.

En 2021, se logró la ampliación de infraestructura por medio de financiación propia con un monto de \$965.485,08. De esta forma, en un período de 3 meses el centro aumentó su capacidad edilicia de 75 a 160 metros cuadrados.

Por medio de la presentación del

Proyecto de Mejora de la Enseñanza para las carreras de Licenciatura en Enfermería (PROMENF), se ejecutó un saldo de \$512.190 efectivizándose la compra de dos simuladores para el cuidado del paciente infante de 5 años de edad que permite practicar los procesos de cuidado pediátricos básicos y avanzados.

El año pasado la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) mediante un programa denominado "Programa de fortalecimiento de

Biosimulación", otorgó a la Escuela una suma de \$9.535.065. Con este proyecto se adquirieron mobiliario y materiales específicos para las nuevas áreas de materno neonatal y pediatría, así como también, se reforzó el área de habilidades y destrezas. En dicha compra, la cual tuvo como objetivo dar respuestas a la masividad de estudiantes, se adquirieron numerosos mobiliarios, equipamientos y simuladores para la formación de miles de estudiantes.



FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

NUEVOS EQUIPOS PARA EL FUTURO LABORATORIO DE SUELOS

La FCF adquirió diferentes elementos para iniciar con los análisis, contar con un nuevo espacio de aprendizaje y en el corto plazo, brindar servicios a la comunidad.

Casi sin ser percibido, el suelo es un elemento de importante valor en el paisaje, desempeña múltiples funciones y presta un sin número de servicios por lo que representa un componente crítico del ecosis-

tema. Dentro de sus funciones, el suelo es un gran sumidero de carbono, es el hábitat para organismos, soporte para las plantas, es un filtro y transformador de sustancias con-

taminantes y regulador del balance del agua en el paisaje.

Ante este importante recurso, la Facultad de Ciencias Forestales (FCF), ubicada en el norte de la provincia y mediante un subsidio de la Entidad Binacional Yaciretá y el programa "Equipar Ciencia", ha adquirido diferentes equipos para en un futuro próximo, montar lo que sería un Laboratorio de Suelos en la institución.

"Se necesita de un Laboratorio de Suelos para formar profesionales que cuenten las habilidades y conocimientos en las ciencias del suelo y lo puedan aplicar en sus campos específicos de trabajo e investigación. También a futuro para poder brindar servicios a productores a través de un diagnóstico con el que puedan conocer, por ejemplo, la fertilidad del suelo y así mejorar el rendimiento de sus cultivos", explicó el ingeniero forestal, Pablo Poszkus, docente e investigador en el área de suelo en la FCF.

Es así, que el espacio podrá brindar análisis al sector productivo pero también desde lo ambiental. Así,

se podrá indagar sobre las características de los suelos urbanos: "Esto nos permitirá saber qué funciones cumple en brindar servicios como regulación del agua, soporte, funciones de filtro y también en la planificación urbana", explicó el docente quien es candidato a doctor en Ciencias Forestales y se especializará en Ciencias del Suelo. Hoy, esta Casa de Estudios cuenta con aproximadamente 15 equipos para realizar diferentes investigaciones y trabajos en esta área. Si bien, aún no posee un espacio físico, ya se están desarrollando diferentes investigaciones y trabajos finales de los/as estudiantes que analizan distintos aspectos del suelo, como estabilidad de agregados y respiración edáfica en suelos cultivados.

Según comentó el docente, la demanda de este tipo de análisis es importante por lo que contar con equipamiento para realizar estas tareas, ayudaría a descomprimir y beneficiaría a los productores/as que se encuentran en la zona norte y requieren de estos estudios.

"Uno no puede hacer un cultivo en un suelo hidromórfico porque las condiciones no son las ideales. Los análisis ayudan, por ejemplo, a saber las condiciones de acidez y así evaluar si es necesario corregir el pH del suelo, al mismo tiempo conocer su fertilidad y evaluar las condiciones físicas del mismo. Si el suelo está muy compactado, la infiltración del agua puede dificultarse, entonces se requiere romper esa compactación con algún implemento agrícola", explicó.

SUELO Y CAMBIO CLIMÁTICO

Ante la relación entre el cambio climático y el suelo, Poszkus, afirmó que este recurso es un gran sumidero de carbono, al retener cantidades importantes de materia orgánica durante mucho tiempo. Es así que, cuanto mejor se maneje el suelo, se producirán menos emisiones de carbono ya que un suelo degradado pierde materia orgánica. Conocer el tipo de suelo y sus características, ayudará a tomar mejores decisiones en cuanto al manejo del recurso.

"Se necesita este laboratorio para poder brindar servicios a productores a través de un diagnóstico con el que puedan conocer, por ejemplo, la fertilidad del suelo y así mejorar el rendimiento de sus cultivos"

PABLO POSZKUS



FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

DESAFÍOS Y AVANCES EN TIEMPOS POST PANDEMICOS

Una mirada sobre los cambios que se vivieron dentro de la FHyCS tras la incorporación de las aulas híbridas.

A partir del 2022, en el Área de Apoyo Didáctico se incorporaron equipamientos vinculados con la puesta en marcha de aulas híbridas que permitieron el paso de las condiciones de virtualización a la presencialidad. Dicho sector, según informaron las profesoras Mónica Werbes y Juana Sanchez, trabajó en la adecuación y rediseño de aulas para la transmisión de clases híbridas.

El funcionamiento de aulas híbridas en la Facultad facilitó el desarrollo de un sinfín de actividades

académicas (clases, cursos, etc), actividades de extensión, entre otras mientras se retornaba progresivamente a la presencialidad. En relación con las carreras de grado y posgrado, la presencia del Programa de FHyCS virtual se puso de manifiesto a través del diseño e implementación de cursos de capacitación en entornos híbridos y educación a distancia a docentes y equipos de cátedra interesados en desarrollarlas en estos contextos.

La capacitación permanente de los equipos de cátedras y equipos de gestión permite fortalecer el uso de nuevas herramientas tecnológicas y técnicas, el diseño de ambientes de aprendizajes híbridos, el desarrollo de materiales didácticos-pedagógicos-disciplinares situados y contextualizados

a las necesidades formativas de la unidad académica.

Desde el programa también se plantearon propuestas orientadas al programa de acompañamiento a las trayectorias formativas de los estudiantes, con actividades focalizadas en ingresantes y en el equipo que coordina el programa. El uso del Moodle como plataforma institucional permite la puesta en acción de diversos cronogramas de talleres formativos para la enseñanza en entornos virtuales, donde se pueden construir estrategias comunicacionales con los estudiantes, propuestas de actividades adaptadas de la mejor manera a los diferentes contextos, seguimiento de los logros y objetivos de la propuesta pedagógica ofrecida con la utilización de los recursos disponibles.

FHyCS



Virtual

www.fhycc.unam.edu.ar Programa Institucional de Educación a Distancia SIED - UNNE



MICROSITIO

www.fhycc.unam.edu.ar/fhyccvirtual

Contiene información institucional del Programa, tutoriales, producción de contenidos, charlas, cursos, webinarios, etc.

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES

TECNOLOGÍA PARA PRODUCIR MERMELADAS SALUDABLES Y PROMOCIONAR CARRERAS

Un casco de realidad virtual, una impresora 3D y equipos de medición son algunas de las nuevas incorporaciones para educar, investigar e informar a la comunidad.

En Exactas funcionan diversos proyectos de investigación, extensión y carreras en las más diversas áreas: salud, alimentos, ingeniería, genética, ambiente, informática. En gran parte, lo que motiva su desarrollo es dar respuestas a las demandas e inquietudes de la comunidad de Misiones y zonas de influencia. Las innovaciones tecnológicas son una piedra fundamental para lograr mayor calidad en las investigaciones y excelencia de la formación de los profesionales. A modo de ejemplo, presentamos tres proyectos que se desarrollan en Exactas.

BOMBONES Y MERMELADAS CON ALTO VALOR NUTRICIONAL El grupo de investigación Preservación y Envases ha incorporado equipamiento que les permite aumentar la calidad de sus productos. Hablamos de snacks de frutas deshidratadas, mermeladas, bombones y láminas de frutas de nuestra provincia.

"La naturaleza es muy sabia. Cuando la fruta o la flor -como la rosella- están maduras, expresan todas sus propiedades nutricionales, como antocianos en rosella y carotenos en papaya. Con los diferentes ensayos buscamos generar productos que preserven al máximo los nutrientes naturales de cada fruta e incrementen su vida útil", indicó la doctora Laura Ramallo, directora

del proyecto.

"Usando el colorímetro y el texturómetro podemos lograr mayor exactitud en las mediciones, ajustar las formulaciones y variables del proceso para mantener constancia en la calidad de los productos", agregó Ramallo.

Estos equipos, al igual que balanza, rebanador de frutas y deshidratador fueron adquiridos en el marco de la convocatoria "Argentina contra el hambre" del MINCyT. Fue el único proyecto de la FCEqYN seleccionado y uno de los cinco proyectos de la UNaM elegidos.

IMPRESORA 3D, UNA EXCUSA PARA CONOCER LA UNIVERSIDAD

En la sede Apóstoles, cuna de las carreras de Informática de Exactas, las herramientas tecnológicas se aplican no solo para fortalecer la formación de los estudiantes pronto a graduarse, sino también como estrategia para interesar a los jóvenes de escuelas secundarias sobre las carreras que ofrece la facultad.

El proyecto "Jornadas de educación informática", a cargo de docentes y estudiantes del Profesorado Universitario en Computación (PUC) generó un interesante espacio de conocimiento de la impresora 3D con los alumnos de 5to año de la Escuela Normal "Mariano Moreno" de Apóstoles.

"Fueron seis jornadas de actividades, tres con el turno mañana y tres

con el turno tarde y las realizamos entre mayo y agosto de este año. El segundo encuentro con cada grupo, lo realizamos en el Módulo Informática y fue una gran experiencia recibir a los estudiantes, hacerlos conocer el mundo universitario y ayudarlos a diseñar y concretar sus proyectos en 3D", detalló la profesora Sonia Szilak.

Previo a las jornadas, generaron un espacio formativo con los estudiantes del PUC, quienes "se especializaron en el uso de la impresora 3D y en las jornadas realizaron diversas intervenciones, lo cual enriquece su formación como futuros docentes".

VISITAS A BORDO DE UN AVATAR

Con fines de promoción de carreras, también se desarrolló el proyecto "ModA Virtual" usando un casco de realidad virtual Meta Quest 2. Se trata de un recorrido virtual por el módulo de Informática. También está disponible en versión para PC que permite acceder en forma remota desde cualquier parte del mundo.

En cuanto a los equipamientos adquiridos para optimizar las actividades del Módulo, se destacan: 20 notebooks de última generación y routers Mikrotik, un equipo de videoconferencias, placas Arduino y multímetros, soldadores y componentes de electrónica y robótica.



MAYOR CALIDAD El texturómetro permite analizar la untuosidad de una mermelada, la dureza de un trozo de fruta, entre otras cualidades.



COLORÍMETRO Esta herramienta brinda datos sobre la composición del color de cada producto y ayuda a ajustar la fórmula de elaboración.



GANAS DE IMPRIMIR Las jornadas con la escuela Normal de Apóstoles, son una introducción a la vida universitaria, teniendo a la impresora 3D como excusa.



FACULTAD DE ARTE Y DISEÑO

ESPACIO INN, TECNOLOGÍA E INVESTIGACIÓN PARA REVALORIZAR LA MADERA

El nuevo lugar está pronto a inaugurarse en Oberá. A partir de la fusión del diseño y la arquitectura, se busca innovar sobre el uso de este recurso clave en la región.

El Instituto INN de la Facultad de Arte y Diseño (FAYD) es un centro interdisciplinario de investigación mediante el diseño para el desarrollo sostenible y la innovación participativa enfocado particularmente en la madera como recurso clave de la región. Este espacio se genera en el marco de las actividades investigativas de la carrera Diseño Industrial de la FAYD. El Instituto se ubica en el casco céntrico de la ciudad de Oberá, y sus obras de ampliación están próximas a finalizarse.

Cuando comenzó la carrera de Diseño Industrial en el 2007, un equipo de docentes coordinado por la docente e investigadora, María Sanchez, buscó generar un espacio de experimentación e innovación dentro del "Programa de Innovación en las cadenas de valor de la región nordeste mediante el aporte interdisciplinario del diseño industrial", haciendo foco sobre

tres palabras claves: Industria, Innovación e Investigación.

Dentro de este programa funcionó un Laboratorio Multimaterial de Prototipo, donde se incursionaba con distintas materialidades a través del diseño; una Materialoteca regional, y un Estudio Antropométrico de la población de Misiones, "porque toda la información con la contábamos al respecto provenía de estándares extranjeros, entonces había que generar patrones locales", detalla Javier Vera, profesor, investigador e integrante del proyecto.

Todo este espacio de trabajo, que se conocía en el ámbito de la universidad como "Espacio INN", haciendo alusión a sus palabras claves; funcionaba en un predio cedido en comodato por el Ministerio del Agro y la Producción de Misiones, cuyas edificaciones se adecuaron para el funcionamiento de los proyectos.

Una vez concluidos en su etapa de factibilidad y puesta en marcha, y con el objetivo de ampliar el concepto hacia el diseño sostenible y la innovación participativa, fue que ante una convocatoria del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) se presentó el proyecto del nuevo Instituto INN buscando también ampliar infraestructura existente y así resolver necesidades espaciales para el desarrollo del programa. El BID lo aprueba y la obra se realiza bajo el Programa de Sustentabilidad y Competitividad Forestal del BID y de la Dirección General de Programas y Proyectos Sectoriales y Especiales del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación. En tanto que el organismo ejecutor del Programa es la Subsecretaría de Desarrollo Forestal dependiente del Ministerio del Agro y la Producción de la Provincia.

El diseño de la obra civil estuvo a



cargo de las arquitectas y docentes de la FAYD, Silvia Okulovich y María Marta Marquez, quienes decidieron incorporar la madera en la construcción del edificio, fiel al espíritu que motivó la construcción del mismo. En este sentido, Vera explica que "entonces ya veníamos articulando con la carrera de arquitectura en esta utilización de la madera en el diseño y la construcción". Este edificio contará con 4 grandes áreas de funcionamiento: Faba lab

(maker space), área de capacitación, área de gestión estratégica y núcleo operativo, contando con auditorio y sala de recepción, aulas, oficinas y talleres.

De esta manera, el Instituto INN se convierte en un potencial espacio de trabajo para la recientemente inaugurada carrera de Arquitectura, Urbanismo y Territorio, lo que aportaría otra disciplina para pensar y potenciar la incorporación de la madera a las construcciones.



La Facultad de Ciencias Económicas ha dado un importante paso en la educación universitaria, introduciendo cursos híbridos y virtuales como una forma de innovación educativa. Estos cursos representan un espacio moderno para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, con énfasis hacia los mecanismos autodidácticos. En su primera incursión en la educación virtual, la Facultad ha presentado por primera vez una comisión virtual de ingresos, seguida de la implementación de la primera carrera híbrida, la Tecnicatura Universitaria en Administración Pública.

En un tercer momento, desde el Parque de Apoyo Técnico Económicas (PATEC), se concretaron los

primeros cursos 100% virtuales, con una duración de ocho semanas y una reunión sincrónica semanal. Además, todas las clases se graban y quedan disponibles en un aula virtual basada en la plataforma Moodle, que aloja foros de discusión y actividades interactivas.

CURSOS PARA 2023

Tras la ejecución del curso de "Social Media Marketing para Negocios" a inicios de 2023, el enfoque se amplía con una variedad de cursos planeados. Desde la gestión eficiente de las finanzas corporativas, hasta temáticas vinculadas con criptomonedas, Blockchain y PowerBI para análisis de datos, liderazgo, trabajo en equipo, habilidades blandas y próximamente portugués y comercio exterior. Los

cursos están dirigidos al sector público, privado, y a la población en general, pretendiendo acercarles herramientas prácticas para la mejora técnica y profesional del quehacer diario.

ALIANZA ESTRATÉGICA

Un enfoque disruptivo es la colaboración con la Subsecretaría de Educación, lo que representa un hito importante. Este acuerdo tiene como objetivo brindar formación continua a docentes de nivel medio, que en la Provincia abarca a una población de cerca de 20.000 profesionales, en áreas esenciales como administración, contabilidad y emprendedurismo. Aunque la preferencia por la modalidad presencial se observa entre estos docentes, la Facultad también ha logrado implementar

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN CON IMPACTO SOCIAL

Carreras híbridas, cursos virtuales, vínculos empresariales y nuevas herramientas para emprendedores en el Parque de Apoyo Técnico Económicas PATEC.

encuentros virtuales para llegar a una audiencia más amplia. Esta colaboración refuerza la conexión entre la educación y la aplicación práctica, contribuyendo al desarrollo educativo y económico de la región.

APOYO EMPRESARIAL

La asociación con Silicon Misiones ha demostrado ser fructífera. El Centro Universitario Pyme PATEC ofrece servicios a organizaciones públicas y privadas; uno de sus proyectos más importantes es el de brindar asesorías a empresas de base tecnológica. La participación activa de docentes, alumnos y recién graduados en esta iniciativa asegura una formación integral, generando consultores junior altamente capacitados y listos para enfrentar desafíos empresariales.

El resultado inicial de esta alianza estratégica ha sido la implementación de un curso sobre herramientas digitales para la mejora de las ventas.

IMPULSO AL EMPRENDIMIENTO

El Programa Incubas (Programa de Incubadora de Emprendimientos de Base Social) ha brindado asesoría y apoyo a emprendimientos variados. Las jornadas regionales de emprendedurismo en 2022 han convocado a cientos de personas, erigiéndose como un espacio de reflexión y encuentro único y necesario en la región. El 2023 verá una tercera jornada y la introducción del proyecto "Spin off Universidad", que respaldará a los académicos emprendedores con herramientas para comercializar sus ideas innovadoras.

ESCUELA AGROTÉCNICA EL DORADO

"SI SE PUEDE IMAGINAR, SE PUEDE PROGRAMAR"

La EAE inaugura su Laboratorio de Informática, Programación y Robótica para los/as estudiantes.

El mes pasado, se inauguró el Laboratorio de Informática, Programación y Robótica en la Escuela Agrotécnica de Eldorado. Estudiantes y docentes tendrán la oportunidad de realizar trabajos con perspectiva a la realización de estudios en el lenguaje de la programación, el armado de robots para competición, como también experiencia de Clubes de Ciencias en donde podrán hacer actividades extracurriculares de manera gratuita utilizando las instalaciones.

Desde este proyecto se pudieron presentar actividades como la participación del Encuentro de Escuelas Técnicas, Feria de Ciencias, Encuentro de la Juventud y Copa Robótica Eldorado, esta última realizada en competición con otras

instituciones, quedando en el segundo puesto y pasando a la instancia provincial, con dos robots propios construidos por estudiantes de todos los ciclos llamados "AGRO-BOT" y "FOREST-BOT".

"La idea es que podamos ofrecer a los estudiantes de nuestra institución un aula equipada con todas las herramientas necesarias para las actividades de programación para el aprendizaje, creemos firmemente que el acompañamiento de la institución a los estudiantes es primordial a la hora de conocer y trabajar en las nuevas tecnologías", menciona la directora de la Escuela, Noelia Rivaldi, quien acompañó en conjunto con el secretario académico Raúl González al proyecto presentado por los docentes Diego Erbetta y Viviana Reyes, quienes

manifestaron orgullo por el trabajo.

"Siempre me llamó la atención la robótica pero no sabía cómo hacer para empezar, gracias a los profes aprendí a cómo armar, programar y manejar un robot para competir con otras escuelas. Ya quiero que sea la hora para ir a clases", comenta estudiante de tercer año.

Esta aula contará con actividades en conjunto con otras instituciones, como la escuela técnica EPET N° 54, quienes apoyaron en el desbloqueo de las computadoras de la escuela; la Escuela de Robótica de la ciudad de Eldorado, que donó kits de robótica y mobiliario; y la Facultad de Ciencias Forestales que también aportó mobiliario y el acompañamiento en el armado de aula para los estudiantes.



"Creemos firmemente que el acompañamiento de la institución a los estudiantes es primordial a la hora de conocer y trabajar en las nuevas tecnologías."

NOELIA RIVALDI

FACULTAD DE INGENIERÍA

UN ENFOQUE ESTRATÉGICO
PARA LA TRANSFORMACIÓN TECNOLÓGICA

Mario Orlando Oliveira, docente, investigador y director de la carrera de Ingeniería Electromecánica brinda un análisis sobre la gestión de tecnologías innovadoras.

En un mundo cada vez más impulsado por la tecnología, la sinergia entre la investigación académica y la industria se ha convertido en un pilar fundamental para el avance de la ingeniería y la innovación. La colaboración entre investigadores y organizaciones públicas y privadas no solo promueve el desarrollo de nuevas tecnologías, sino que también brinda soluciones concretas a desafíos complejos de la sociedad contemporánea.

Desde los enfoques y prácticas en la gestión de tecnologías innovadoras (GTI), en la Facultad de Ingeniería de Oberá podemos encontrar, la investigación y desarrollo (I+D) hasta la gestión de la innovación, las alianzas estratégicas y la vigilancia tecnológica.

La gestión de tecnologías innovadoras (GTI) en el campo de la ingeniería emerge como un componente esencial para dirigir y aprovechar el avance constante de la tecnología en la sociedad contemporánea. Esta disciplina estratégica se erige como un puente crucial entre la investigación académica y la aplicación industrial,

allanando el camino hacia la innovación y el progreso.

Teniendo en cuenta la rápida evolución tecnológica, la investigación y desarrollo juega un papel fundamental en la GTI. Los ingenieros y científicos de la Facultad de Ingeniería de Oberá, exploran terrenos desconocidos, creando soluciones vanguardistas que abordan desafíos complejos.

La interacción entre universidades y empresas fomenta la transferencia de conocimientos y la traducción de teorías en aplicaciones tangibles. La Innovación tecnológica sostiene la implementación exitosa de tecnologías disruptivas. Las organizaciones públicas y privadas abrazan una cultura de innovación, promoviendo la creatividad y la exploración de oportunidades en un marco estructurado. Estrategias como la identificación de tendencias tecnológicas, la evaluación de riesgos y la planificación estratégica permiten una adopción ágil y efectiva para el desarrollo de estos procesos de innovación que se vienen practicando hace algún tiempo.

Las alianzas estratégicas que se fueron formando entre instituciones académicas y la industria se convirtieron en un catalizador para los trabajos de innovación tecnológica. La colaboración entre diversos actores fomenta la co-creación de soluciones innovadoras, fusionando el conocimiento teórico con la experiencia práctica. Estas asociaciones generan ecosistemas de innovación que nutren la creatividad y el intercambio constante de ideas.

Para ello, la colaboración entre investigadores y empresas es a menudo esencial al mismo tiempo que los ingenieros son los protagonistas que diseñan y construyen el puente entre la visión y la realidad. Su capacidad para traducir ideas audaces en soluciones concretas es lo que impulsa avances tecnológicos y transforma industrias enteras.

En este escenario de oportunidades sin límites, los ingenieros tienen una gama diversa de caminos para explorar y contribuir a la innovación de manera impactante. En conclusión, la GTI en Ingeniería



se alza como una disciplina estratégica que guía la transformación tecnológica de manera planificada y efectiva. A través de la sinergia entre la investigación académica

y la aplicación industrial, esta práctica impulsa la adopción y el aprovechamiento de tecnologías vanguardistas.

DÍA DEL/LA ESTUDIANTE

PROTAGONISTAS DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

“Mi paso por la UNaM mejoró y transformó mi vida”

Noemí Valdéz es estudiante avanzada de la carrera Ingeniería Agronómica que se dicta en la **Facultad de Ciencias Forestales**. Eligió esta formación tras su paso por la Escuela Agrotécnica Eldorado, donde reforzó su amor por la agricultura y los animales. Actualmente, es parte de la rama rural del Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE) Eldorado. “Mi paso por la UNaM mejoró y

transformó mi vida más allá del contenido, por las relaciones humanas que se forman, las amistades que ya son parte de mi familia y estimo que voy a seguir recorriendo con ellos el resto de mi vida. Además, aprendo de los docentes con quienes en el intercambio, te ayudan a construir el tipo de profesional que pretendes ser.

Creo que la formación es muy im-

portante para mejorar la vida de la comunidad en general, en cualquier área que te desempeñes, podés compartir con tu entorno. En mi trabajo con los productores y productoras, puedo decir que son personas muy agradecidas a las visitas y a las capacitaciones. Además, el contacto con ellos, se vuelve enriquecedor porque siempre están predispuestos a enseñar, es algo que se vuelve mutuo”.



NOEMÍ VALDÉZ

“Sin profesionales, no tenemos soberanía del conocimiento”

Micaela Machado es estudiante de la carrera Educación Especial de la **Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales** de la Universidad Nacional de Misiones. Tiene 23 años y es oriunda de la localidad de San Vicente:

“Me acerqué a la universidad pública con muchas ansias de descubrir una carrera que me apasione, apuntando a construir mi trayectoria como estudiante y graduada, siguiendo el ejemplo de mi madre quien es egresada de esta casa de estudios.

Para mí la universidad pública

significa tener la posibilidad y el derecho de poder formarnos como profesionales, construir nuestro futuro y aportar en la construcción del futuro de otros.

En este contexto donde se busca poner en discusión nuestros derechos, creo más necesario que nunca reivindicar el rol de la universidad pública como motor fundamental para el desarrollo de nuestro país. Sin profesionales, no tenemos soberanía del conocimiento.

Nuestra universidad cumple 50 años de trayectoria y más que

nunca debemos abrazar todos los derechos conquistados y apuntar a construir aquellos que faltan para que más argentinos y argentinas puedan acceder, transitar y graduarse como profesionales.

La posibilidad de acceder al sistema educativo formal me permite proyectar mi inserción al mercado laboral.

La comunidad universitaria en su completitud debe apuntar a sostener y cuidar lo que en estos años se ha construido, pero también tiene el enorme desafío de ampliar y mejorar sus horizontes”.



MICAELA MACHADO

“Mi interés y motivación aumentan por la carrera que elegí”

Sebastián Román Reinhermer tiene 22 años. Es oriundo de la localidad de 25 de Mayo, Misiones (ubicada a 74 km de la ciudad de Oberá). El joven estudia en la **Facultad de Ingeniería** de la UNaM la carrera Ingeniería Electromecánica:

“El interés por la electromecánica se inicia desde que yo era pequeño con el incentivo y ejemplo de mi padre, quien se desempeñaba en dicha área. Con la motivación de quienes

me rodeaban, padres y docentes, pude desarrollar proyectos escolares donde se podría evidenciar este interés que constantemente me acompañaba.

Gracias a la oportunidad académica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones, mi formación en el área se inicia en el año 2019. Para el cursado del segundo año de la carrera, nos encontrábamos en contexto de pandemia, lo cual, si bien modificó nuestras realidades, no

impidió la continuidad educativa. Hoy día, me encuentro cursando el cuarto año de la carrera. Integro equipos de investigación y extensión universitaria; entre otras actividades que me permiten complementar mi formación, permitiendo la interacción e integración con el entorno social.

A medida que avanzo en la carrera, puedo darme cuenta que mi interés y motivación aumentan, y puedo evidenciar que estoy en el camino correcto”.



SEBASTIÁN ROMÁN REINHERMER



CELIA RAMÍREZ

“Cada profesor me inspiró a tener pensamiento crítico y creativo”

Celia Ramírez es estudiante de la **Facultad de Ciencias Económicas**. Cursa el 5to año de la carrera Licenciatura en Administración de Empresas:

“Mi vida como estudiante en la Universidad Nacional de Misiones es una experiencia profundamente transformadora y me enriquece de múltiples maneras. Siento una profunda gratitud por la oportunidad de estudiar en una Facultad como es la de Ciencias Económicas, que me proporciona una base académica sólida para mi futura profesión.

Cada materia cursada y cada profesor me han guiado e inspirado

a tener un pensamiento crítico y creativo, y han fortalecido mi capacidad para abordar los desafíos con confianza.

Otra de las cosas que hace que mi experiencia universitaria sea enriquecedora es el networking que se construye día a día dentro de ella. Interactuar con compañeros, docentes, no docentes y colaborar en programas, eventos, proyectos y más, ha ampliado mis horizontes. Estas relaciones no sólo son valiosas en el ámbito profesional sino también en mi vida personal ya que acá he hecho amigos para toda la vida.

El campus se ha convertido en mi

segunda casa. Las bibliotecas, aulas y áreas de estudio son lugares donde formo mis ideas y trabajo para alcanzar mis metas académicas.

Además de los conocimientos técnicos, la universidad me ha desafiado a superar mis propios límites, a gestionar mi tiempo de manera efectiva y a abrazar la resiliencia en momentos de adversidad. Estoy profundamente agradecida por la educación que recibo en esta admirable Universidad Pública, espero con entusiasmo lo que el futuro me depara y ansiosa por alcanzar mi gran meta. ¡Gracias!”

“Soy el primero de mi familia en llegar a la universidad”

Hernán Figueredo es estudiante de Licenciatura en Genética de la **Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales** de la Universidad Nacional de Misiones.

Junto a un equipo de investigadores, presentó un trabajo en el que describe e ilustra una nueva especie de mariposa nocturna del género Macaria, hallada en la ciudad de Garupá. La investigación, iniciada en 2017, se basó en una decena de ejemplares que Figueredo colectó en la localidad del

sur misionero. Se cotejaron datos con especies colectadas en Brasil y en Inglaterra. En este sentido, Figueredo describe su historia:

“La UNaM para mí ha sido una experiencia transformadora tanto que ahora, trabajando en los grupos de investigación que integro, comparo mi realidad con la metamorfosis de las mariposas, de las pollitas en particular.

El paso por la Universidad Nacional de Misiones, me proporcionó nuevas oportunidades, conoci-

miento y conexiones que cambiaron mi perspectiva, habilidades y también las posibilidades a futuro como estudiante y profesional.

Uno de los logros más importantes es ser el primero de mi familia en llegar a estudios superiores, eso es un cambio total de paradigma y fue posible gracias a la educación pública, gratuita y de calidad porque sin esta herramienta no podría haber desarrollado lo que logré hasta ahora”.



HERNÁN FIGUEREDO

“La Escuela me fortaleció como persona”

Lucas Carmarino es estudiante de 5to año de la **Escuela Agro-técnica (EAE)** en la localidad de Eldorado, Misiones. Es el menor de 5 hermanos. Cuando cursaba la primaria en otro colegio, estudiantes de la EAE fueron a realizar una huerta comunitaria y fue entonces que decidió que sus estudios secundarios los daría en esta escuela dependiente de la UNaM.

“Los años en esta Escuela fueron los mejores ya que me aceptaron como soy, por más que en algunas actividades se requiere agilidad física, me dieron la oportunidad de

sobrepasar mis límites autoimpuestos muchas veces y me fortalecieron como persona.

Siendo un chico con una discapacidad, no me pusieron límites en lo que debía realizar, yo sabía que de alguna manera iba a lograr hacer las tareas y los docentes confiaron en mí. Siempre me sentí querido y aceptado, nunca me discriminaron”.

Lucas es socio fundador del “Club de Ciencias”, miembro del taller de danza “Nuestras Raíces” de la EAE y recientemente fue seleccionado como “Embajador Cultural” de Eldorado. También se desem-

peña como secretario en el Parlamento Juvenil del Honorable Concejo Deliberante conformada por 17 instituciones educativas de dicha ciudad.

Destaca que “gracias a las nuevas implementaciones tecnológicas que se integraron en nuestra institución, pude ser participe de clases online cuando tuve problemas de salud que me impedía asistir a clases de manera presencial”. También remarca que la escuela es su segunda casa, que le permite poder prepararse a futuro y continuar sus estudios universitarios.



LUCAS CARMARINO

“LA UNIVERSIDAD NUNCA TE SUELTA LA MANO”

La profesora en Educación Especial Nadia Chávez es graduada de la UNaM y una de las fundadoras de Creación, la asociación civil que asiste a familias que enfrentan enfermedades oncológicas

Nadia Chávez es graduada de la Universidad Nacional de Misiones de la carrera de Profesorado en Educación en Especial. Fue reconocida como profesional destacada por la carrera en 2022 por su tarea laboral y por su contribución a la comunidad con el proyecto de la Asociación Civil Creación que asiste a familias de niñas, niños y adolescentes con enfermedades oncológicas y hematológicas desde hace 20 años. En diálogo con Radio Universidad, Nadia relató su experiencia como estudiante y graduada de la carrera y destacó que “la universidad tiene toda la estructura armada para capacitarnos y para sostenernos también a lo largo de la profesión porque lo hace constantemente a través de cursos que brinda”.

La profesora expresó: “La universidad no te suelta la mano, es un lugar maravilloso, inclusive siendo graduados donde tenemos nuestro claustro y seguimos haciendo actividades”. En relación a su llegada a la facultad desde la localidad de Jardín América, Chávez contó: “fue todo un desafío para mí y mi familia de clase obrera, la cual está formada por mi mamá y por mí nada más. Fue todo un desafío, toda una apuesta hacia el futuro que salió bien”.

Respecto a la Asociación Civil Creación, que asiste a familias que enfrentan al cáncer y enfer-

medades hematológicas, Nadia precisó: “es uno de los proyectos que pude emprender en mi carrera profesional, fue y es mi guía, es la orientación y la comunicación necesaria con la comunidad que mi espíritu necesita. Sin dudas es una forma de vivir que comparto con mi familia, mis amigos y la comunidad”.

En cuanto al origen de la Asociación Civil Creación, comenzó en 2003 con un grupo de estudiantes universitarios, entre los que se encontraba Nadia Chávez, quienes respondieron al llamado del voluntariado para colaborar con el área oncológica del hospital de Pediatría de Posadas. En la actualidad, desde la asociación asisten a más de 200 familias y tienen su sede propia en calle Félix Bogado 1144 de Posadas.

Cabe destacar que entre todas las actividades que realizan, asisten a los niños y niñas que están internados y a los y las pacientes que concurren desde diferentes localidades de la provincia a recibir su consulta médica en Posadas. La asociación busca garantizar una atención integral tanto para las y los pacientes como para sus familias. Entre las acciones impulsadas se encuentra el Boleto Oncológico Gratuito (BOG), una propuesta presentada en 2017 junto a Maia Ayrault, de la Asociación Civil Voluntades. Asimismo, en relación a la carrera en particular se encuentra impul-

sando con sus graduados, alumnos y docentes la creación del Colegio de Docentes, Licenciados y Profesores en Educación Especial de la Provincia de Misiones, la iniciativa cuenta con el aval de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM. La iniciativa propone regular el ejercicio de profesionales de la Educación Especial ante la necesidad de contar con herramientas imprescindibles para establecer el marco general del ejercicio profesional.

PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

La carrera tiene un total de 518 graduados hasta julio de 2022. El graduado de esta propuesta académica puede planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza - aprendizaje y aspectos teórico - metodológicos para alumnos con necesidades educativas especiales. Tiene una duración de cuatro años.

Para más información de la carrera, se pueden comunicar con la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica en el Edificio Juan Figueredo.

**518 GRADUADOS/AS
HASTA JULIO DE 2022**



“Soy la primera graduada de una familia monoparental y laburante”

Colón 2368 planta baja

(0376) 4434344 Interno 133

extension@fhycs.unam.edu.ar

MÁS DE 300 PROFESIONALES RECIBIERON SU DIPLOMA

El viernes 30 de junio se realizó en el auditorio de la Escuela de Enfermería la entrega de certificados a las/os Licenciadas/os en Enfermería y Enfermeras/os universitarios que culminaron sus estudios. En el acto estuvieron presentes la rectora de la UNaM Alicia Bohren, el decano de la FCEQyN Dardo Marti, el di-

rector de la Escuela de Enfermería Jose Luis Avalos, la secretaria académica Liliana Wolhein y docentes de esta casa de estudios. En esta ocasión se recibieron 83 Licenciadas/os en Enfermería y 43 Enfermeras/os Universitarias. En tanto, el pasado 30 de agosto en el Teatro Lírico del Parque del Conocimiento recibieron sus

dipomas 203 nuevos graduados/as de carreras de pregrado, grado y posgrado de la **Facultad de Ciencias Económicas**. Estuvieron presentes autoridades nacionales, provinciales, municipales y de la UNaM. Docentes, nodocentes de la FCE y representantes de distintas instituciones.



UNIVERSIDADES DEL NEA SE REUNIERON EN LA JORNADA DEL CPRES

Representantes de universidades nacionales públicas y privadas de las provincias del Chaco, Corrientes, Formosa y Misiones, participaron de la jornada de Consejos Regionales de Planificación de la Educación Superior CEPRES NEA que se realizó en el Campus de la UNaM.

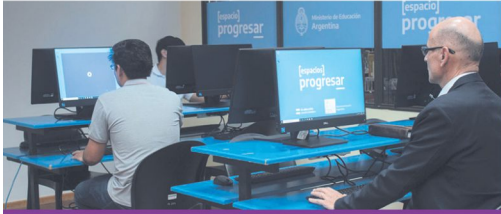
La actividad contó con la participación de Alicia Bohren, rectora de la UNaM, institución anfitriona del evento; Daniel López, subsecretario de Políticas Universitarias; Yanina Armentano, directora nacional de Programas de Ciencia y Vinculación Tecnológica, entre otras autoridades universitarias nacionales y provinciales.

"En este espacio lo que se busca es poder integrar las universidades de la región, poder dar tratamiento a las necesidades que surgen y que son propias de ellas, y en este caso en particular también estuvimos organizando el reglamento interno de trabajo para esta nueva etapa en esta región", explicó Armentano.

Además, en paralelo, se desarrolló el Curso de Gestión Universitaria, brindando un espacio de formación que les permita abordar las problemáticas y los desafíos del Sistema Universitario Argentino. De modo presencial y virtual, gestores/as de universidades estatales y privadas se sumaron a esta capacitación con el propósito de fortalecer sus roles como integrantes de los equipos de gestión institucional.



LOS ESPACIOS PROGRESAR FUNCIONAN EN LAS DISTINTAS REGIONALES



El Ministerio de Educación de la Nación mediante la Secretaría de Políticas Universitarias fomenta la creación de los denominados Espacios Progresar en las universidades públicas del país con el objetivo de acompañar, informar y contener a los estudiantes universitarios, tanto a aquellos que sean beneficiarios de las becas PROGRESAR y Manuel Belgrano como para quienes no obtengan el beneficio.

Mediante las acciones de la Secretaría General de Asuntos Estudiantiles, la UNaM recibió de Nación 70 computadoras para distribuir en los nuevos Espacios Progresar. Es así que las regionales de Posadas, Eldorado y Oberá ya cuentan con este servicio.

El Espacio Progresar tiene como objetivo el asesoramiento e inscripción a las distintas becas que brinda el estado nacional. Paralelamente este espacio será una herramienta para realizar trabajos académicos, propiciar encuentros entre pares, desarrollar cursos y capacitaciones para estudiantes y para la comunidad, poniendo en valor un lugar emblemático para los estudiantes y la comunidad universitaria.

CAMINO A FIESA 2024

El evento Camino a FIESA se llevó a cabo los días 11 y 12 de septiembre en el Campus Miguelete de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).

Este encuentro internacional de discusión sobre política y tendencias en internacionalización de la Educación Superior fue preparatorio de la Feria Internacional de Educación Superior Argentina (FIESA) 2024, el evento educativo de nivel superior más importante del país que, en su tercera edición, tiene a la Universidad Nacional de Misiones como anfitriona.

Con la participación de la rectora Alicia Bohren, el encuentro fue coorganizado por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de Argentina, la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), IOBREAL Global, la Conferencia de Rectores de las Universidades de Alemania (HRK), el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y la UNaM.

Durante dos días tuvieron lugar conferencias y talleres de discusión con la participación de expertos/as internacionales, sobre los siguientes ejes: valores democráticos y derechos humanos; la cooperación universitaria como herramienta de la integración regional; la internacionalización integral y los Objetivos de Desarrollo Sostenible; la accesibilidad universal e inclusiva; y la innovación y transferencia tecnológica.

Finalmente se extendió la invitación a todos los presentes, a formar parte de la tercera edición de FIESA Misiones 2024. La Universidad Nacional de Misiones prepara el escenario para abrir las puertas de la educación superior argentina al mundo. El evento se realizará **del 19 al 22 de marzo del 2024 en el Centro de Eventos y Convenciones de la ciudad de Puerto Iguazú** y tendrá a Alemania como país invitado de honor. La modalidad será híbrida.



COMENZARON A DICTARSE NUEVAS CARRERAS DE CURSADA CORTA



En agosto y septiembre comenzaron a dictarse nuevas propuestas formativas impulsadas por las distintas unidades académicas.

La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS) lanzó el Profesorado en Ciencias de la Educación. Con una duración de 4 años, la carrera tiene el propósito de formar profesionales capaces de participar en las políticas educativas de formación docente en su práctica en el campo educativo.

Por otro lado, comenzó la cursada de la Tecnicatura Universitaria en Administración de Centros y Servicios de Salud, una propuesta impulsada por la Escuela de Enfermería y la Facultad de Ciencias Económicas. Esta carrera permitirá ampliar las capacidades de gestión y organización de los centros y servicios de la salud, tanto público como privados.

Además, se presentó la Tecnicatura Universitaria en Gestión y Mantenimiento Foresto Industrial que se dictará en la ciudad de Esperanza. La carrera, será dictada en forma conjunta entre la Facultad de Ciencias Forestales y la Facultad de Ingeniería, como parte del Programa Universitario de Escuelas de Formación Profesional. El objetivo es formar recursos humanos con habilidades y capacidades para desempeñarse en calidad de técnicos/as en el ámbito de la transformación mecánica de la madera, orientándose a la gestión y el mantenimiento en distintos establecimientos del sector foresto-industrial.

Por otro lado, las Facultades de Ciencias Económicas y de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales impulsaron la Tecnicatura Universitario en Emprendimientos Alimenticios para formar profesionales que comprendan los procesos tecnológicos y socioeconómicos de la producción de alimentos y a partir de ellos generar emprendimientos comprometidos con la creación de valor agregado a la producción regional.

FORESTALES INAUGURÓ LABORATORIO DE BIOLOGÍA



En el marco de las celebraciones por el 49° aniversario de la Facultad de Ciencias Forestales (FCF), se inauguró el nuevo Laboratorio de Biología.

El nuevo espacio cumplirá objetivos didácticos de enseñanza para que las asignaturas relacionadas a las Ciencias Biológicas de todas las carreras de la Facultad puedan llevar a cabo actividades experimentales, ensayos vinculados a microscopía, observación histológica o citológica, entre otros. Así también, ayudará a descomprimir otros laboratorios que son utilizados para las diferentes prácticas. La construcción fue costeadada con

fondos propios de la institución y actualmente se cuenta con recursos didácticos que fueron generados por la carrera, ya sea colección de mamíferos, reptiles, aves, cráneos, cajas entomológicas, diferentes tipos de piedras; animales taxidermizados como peces, lagartos y víboras. Además cuenta con 20 microscopios ópticos; materiales para la disección y una réplica de la estructura del cuerpo humano.

Acerca de cómo se vincula este espacio con la sociedad en general, Carla Duarte, docente y directora del área Ciencias Biológicas de la FCF, explicó que el laboratorio

significa la concreción de proyectos de equipos de docentes que trabajan con escuelas secundarias o grupos sociales a través de proyectos PROFABE.

Uno de ellos es: "Parasitosis en caninos domésticos de la ciudad de Eldorado, Misiones" en el que utilizan las instalaciones para la observación microscópica. El otro es el proyecto titulado: "Puesta en valor de las actividades experimentales en las Ciencias Naturales", con el que se trabaja en vinculación con las escuelas secundarias que no cuentan con espacios como el de laboratorios para sus prácticas.

ESTUDIOS EN GENÉTICA HUMANA: 30 AÑOS AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

El Laboratorio de Citogenética y Genética Humana (LACyGH) surge como idea-proyecto en la década de los 70 por iniciativa del profesor Mario Rubén Beltrami, creador de la carrera de Genética de la Universidad Nacional de Misiones, relata el doctor Alberto Fenocchio, actual director.

En los años 90 este laboratorio se materializa y comienza a desarrollar sus funciones como proyecto de extensión universitaria y se firma un convenio de cooperación interinstitucional con el Instituto de Previsión Social para trabajar en conjunto.

OBJETIVOS DE LACyGH

El propósito de este espacio es realizar estudios cromosómicos o citogenéticos para descartar alguna hipótesis que pueda llegar a tener un médico especialista o genetista en relación a algún pacien-

te que derive, expresa la licenciada en genética Lucila Garcete, jefa del laboratorio.

Garcete detalla que "estos estudios cromosómicos son predictivos, nosotros podemos llegar a anticipar problemas que puede desarrollar una persona o su entorno familiar y así, aplicar tratamientos o intervenciones terapéuticas, farmacológicas que permitan mejorar la calidad de vida de ese paciente". Y amplía "al diagnóstico genético se lo puede tomar como un camino o proceso con el que a través de diferentes pruebas podemos llegar a obtener un diagnóstico genético certero y una de esas herramientas es el estudio del cariotipo mediante el que se examinan los cromosomas que contienen los pacientes". Lucila resalta "es muy importante este tipo de estudios ya que con ellos se pueden detectar anomalías cromosómicas, por ejemplo

cuando se producen ganancias o pérdidas de material genético". Algunas de estas alteraciones, describe la profesional, están relacionadas a patologías específicas o condiciones clínicas como es el caso del Síndrome de Down, autismo, retrasos madurativos, trastornos del lenguaje y, otro grupo que tienen que ver con enfermedades oncohematológicas como en el caso de leucemias o linfomas. "Lo importante de las muestras que nosotros procesamos es que pueden ser de diferentes tipos biológicos. Aplicamos técnicas citogenéticas según la muestra biológica que puede ser de sangre periférica, de médula ósea, material de pérdidas embrionofetales. De ellas se realiza un cultivo, luego se procesa y después se examina con el microscopio óptico para poder determinar el cariotipo de ese paciente", nos comenta Garcete.



UN DÍA DE RUTINA EN EL LABORATORIO

Lucila describe cómo es un día de trabajo en el laboratorio: "Una vez que se ingresa al paciente, se toman los datos clínicos, se realiza un cultivo celular de las muestras y posteriormente procesamientos

de mesada. Según la muestra biológica se aplican diferentes métodos y técnicas de citogenética humana. Además se siguen protocolos de laboratorio para obtener el material cromosómico en condiciones óptimas para un mejor análisis bajo el microscopio óptico".

DIVULGACIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN INGENIERÍA



Como iniciativa de la Facultad de Ingeniería, a fines de agosto se realizaron las XIII Jornadas de Investigación, Desarrollo Tecnológico, Extensión, Vinculación y Muestra de la Producción (Jl-DeTEV).

Todos los años estas jornadas convocan a docentes investigadores, extensionistas, profesio-

nales y emprendedores con el fin de generar un ámbito para la divulgación de la producción en investigación, desarrollo tecnológico, extensión y vinculación que posibilita la socialización de las experiencias y la reflexión sobre las actividades desarrolladas en la UNaM y otras instituciones participantes, en las

áreas de las ingenierías. El evento permite a los autores, investigadores, extensionistas, estudiantes de grado y posgrado, profesionales y emprendedores contar con un espacio de diálogo, socialización e intercambio de saberes entre sí y con el entorno del ámbito académico.

16 DE SEPTIEMBRE - ANIVERSARIO DE LA NOCHE DE LOS LÁPICES

A 47 AÑOS DE LA NOCHE MÁS OSCURA

Reflexión por Dr. Jorge Rodríguez
DOCENTE-INVESTIGADOR FHyCS-
UNA-M / FCEYC- UNRAF

El régimen dictatorial que se apropió violenta e inconstitucionalmente del gobierno del Estado, a partir del 24 de marzo de 1976 fue parte de un proyecto de construcción hegemónica neoliberal y tuvo una dimensión económica, pero también y, de manera complementaria, una dimensión política y sociocultural.

Dicho régimen operó aplicando una represión orgánica, selectiva, sistemática y estatal en todo el territorio, contra ciertos ciudadanos y grupos sociales y políticos, despojándolos de todos sus derechos constitucionales y aun de la propia vida y apro-

piándose incluso de la vida de sus hijos/as. Está probado y estudiado que esa «dictadura cívico-militar», en su fase reactiva buscaba no sólo la eliminación de los adversarios sino también la desarticulación y destrucción de ciertas relaciones y prácticas de activa movilización y participación social y política, preponderantes en las décadas del '60 y '70 tanto en el plano local, nacional como internacional.

Es en ese contexto en el que se inscribe uno de los hechos icónicos del accionar de este proceso dictatorial conocido como "La noche de los Lápices" en el que se atentó contra la vida de actores estudiantiles que habían participado en procesos de activa movilización, participación social

y política de años anteriores.

El golpe cívico-militar del 24 de marzo de 1976 y los días y meses siguientes, obviamente aparecen asociados al horror y al terror, en el que se conjugaron sinérgicamente la violencia con el miedo, el desarraigo y clandestinidad, el pánico, la inseguridad, el desconcierto y la incertidumbre; cuya magnitud y consecuencias resultaban hasta entonces impredecibles e incalculables.

Las prácticas represivas practicas, entiendo, buscaban favorecer y promover un profundo disciplinamiento, reestructuración y reorganización de la vida sociopolítica, educativa y cultural del país. Es decir, su accionar dictatorial y sus "prácticas sociales genocidas", no culminaron con el aniquilamiento de una serie de fracciones sociales vistas como amenazantes -construidas como "otredad negativa", sino que además necesitó y se ocupó celosamente de clausurar ciertos tipos de relaciones sociales que éstas encarnaban o amenazaban encarnar, así como también de promover, instalar y construir nuevos modelos, formas de relaciones y prácticas sociales y políticas funcionales al nuevo orden neoliberal en ciernes. En definitiva, pretendieron redefinir y reorganizar



Archivo del Museo Histórico Leonense Itinerante de Córdoba.

la vida social o dicho en otros términos: "hacer sociedad".

EL PROCESO DICTATORIAL EN MISIONES

En las últimas décadas, distintos trabajos y estudios enmarcados en el escenario provincial y/o local, nos han ido mostrando -amparados en fuentes documentales y testimoniales y desde un compromiso científico y político que merece destacarse- que la provincia de Misiones no fue una excepción, sino que sufrió y vivió bajo el imperio y la cultura del terror durante esos años. Hoy sabemos con certeza que también aquí se

produjeron hechos aberrantes que conllevaron la detención arbitraria, tortura, muerte y desaparición de numerosos militantes sociales, sindicales, políticos y estudiantiles. Se han dado pasos importantes en materia política de memoria, verdad y justicia, así como en el juzgamiento de las responsabilidades penales de los jerarcas y efectivos militares y/o policiales vinculados a los crímenes de lesa humanidad cometidos durante el periodo; resta aún profundizar en el análisis y juzgamiento de las responsabilidades civiles, sin cuya colaboración o apoyo esa dictadura no hubiese sido posible.



20 DE SEPTIEMBRE - DÍA DE/LA JUBILADO/A

ME JUBILÉ... Y AHORA ¿QUÉ HAGO?

Cada 20 de septiembre en Argentina se celebra el "Día del/a Jubilado/a" para poner en valor el aporte de las trabajadoras y trabajadores quienes, con su fuerza laboral, hacen al crecimiento del país. En esta entrevista se intenta reflexionar acerca de la percepción que tiene la sociedad actual respecto a la edad jubilatoria, sobre los cambios de paradigmas de las actividades, estilos de vida, salud mental, sexualidad y otros aspectos de una persona que llega a esa etapa de la vida. Nexo Universitario consultó a Rodolfo Capaccio, escritor y docente jubilado de la Universidad Nacional de Misiones, quien aportó su opinión sobre el tema.

¿Qué impacto implica el retiro del mundo laboral para las personas? Sin duda el haber llegado a "la edad jubilatoria" -al menos en nuestro país- no tiene en estos días la misma significación que años atrás. Las posibilidades creativas y recreativas que se le abren a un jubilado actual,

marca una enorme diferencia llegando ese momento. En esto ha influido sin duda la prolongación saludable de la vida, las mejoras en la alimentación y la difusión de contenidos a través de los medios acerca de lo que resulta más sano o perjudicial para el organismo. También, y esto es digno de destacar, hay un reconocimiento y aceptación de la vida sexual "del viejo", que continúa, como siempre continuó, pero que era una cosa antes ocultada o no aceptada.

¿Qué percepción tiene la sociedad de las personas que llegan a la edad jubilatoria?

En la sociedad actual se han producido cambios importantes vinculados con la percepción que se tiene de un jubilado o jubilada. Una idea que dista mucho de la que se tenía hace tiempo: La de aquellos "viejos y viejitas" limitados a cuidar los nietos y vivir encerrados o, a lo sumo, sentados en un banco de la plaza, a la de estos abuelos de la actualidad

que viajan, hacen deportes, se dedican a tareas creativas, artísticas o sociales viviendo "su tiempo" con la mayor intensidad. Es necesario destacar, no obstante, que estas apreciaciones son una generalización, ya que tienen que ver con los jubilados y jubiladas urbanas, dado que existen "otras sociedades", como las rurales, por ejemplo, o la de pequeñas poblaciones donde muchas de estas alternativas no están disponibles.

¿Las nuevas generaciones se plantean sobre su próxima etapa jubilatoria?

En cuanto a la juventud y su percepción de esa etapa a la que -va a llegar el que tenga suerte y se cuido- parece haber, lamentablemente, una ignorancia difundida, o una negación no declarada de lo que habrá de suceder, en no mucho tiempo, si continúa en el país el sistema de jubilaciones masivas de quienes no hayan hecho aportes.

Si las cosas no se modifican, los



aportes de los que trabajan ya no alcanzarán para mantener a los que no lo hicieron, colapsando el sistema. Pero, mientras tanto, los jóvenes son eso: personas que disfrutan el hoy, ya que la vida no tiene otra razón más que esa y, mañana "veremos qué pasa".

¿Se contempla la salud mental de una persona "jubilada"?

La vida activa del jubilado se ha prolongado, sin duda, pero todo llega

a su fin y hay un momento en que muchos y muchas deben comenzar a frecuentar los centros de salud o directamente ingresar a un geriátrico, y aquí se ponen en evidencia las diferencias del sistema en cuanto a la atención. Y aquí entrará a jugar un rol muy importante el estado mental con que se llegue a estas circunstancias. La "conciencia" o no que se tenga de esa realidad a la que se llegó al final de la vida y la actitud afectiva del entorno.

CONVOCATORIA PARA PUBLICAR OBRAS ORIGINALES

Palabras Clave, Cátedra y Ahora Después, colecciones diversas y con enfoques específicos en la primera convocatoria abierta de Edunam.

A lo largo de su historia la Editorial Universitaria de la Universidad Nacional de Misiones incrementó su fondo documental con publicaciones distribuidas en las distintas colecciones que conforman el actual Catálogo de Edunam. De esta forma organiza y ofrece a la comunidad lectora libros especializados, de divulgación académica producidos por docentes e investigadores de la Universidad Nacional de Misiones, así como también creaciones literarias surgidas de la pluma de escritores regionales.

La lista actual de los libros que componen el catálogo ronda aproximadamente los 700 títulos y la ampliación de cada una de las colecciones está ligada a la postulación y producción de originales para ser editados y publicados con el objetivo de mantener viva la propuesta cultural de Edunam. De esta forma y tras un riguroso diagnóstico, proponemos abrir la primera convocatoria e invitar a docentes, investigadores/as, equipos de cátedra, becarias/os de maestría, doctorales y posdoctorales, y autoras/es de la provincia, el país y la región a postular originales a las colecciones Palabras Clave, Cátedra y Ahora Después desde el 1 de septiembre al 30 de noviembre de 2023. Tres colecciones, tres enfoques distintos, una oportunidad para trascender y sumergirse en la conversación que propicia el ecosistema del libro y la posibilidad de acercar la producción del conocimiento a nuevos lectores.

PALABRAS CLAVE:

LA SOCIALIZACIÓN DEL SABER

Desde su génesis como "Los Tesistas", la Editorial Universitaria ha venido alimentando esta colección y haciéndola crecer con publicaciones que fueron superando ampliamente las características primigenias dando lugar hoy a un espacio más amplio para la producción y socialización del conocimiento generado en el espacio académico. Esta evolución se cristaliza en la nueva "Palabras Clave", una colección que trasciende las tesis para abrazar la rigurosidad científica y el compromiso social en la búsqueda de nuevos lectores. Aquí, los graduados, docentes e investigadores de la UNAM son los protagonistas compartiendo sus hallazgos en un discurso de divulgación académica que fortalece y garantiza la función de extensión universitaria que proclamamos desde Edunam. Esta metamorfosis no solo consolida el conocimiento académico, sino que lo comunica a una comunidad de lectores ávidos de la riqueza generada por nuestra comunidad científica.

CÁTEDRA: ACOMPAÑANDO EL APRENDIZAJE

"Cátedra" no solo es una colección, es un recurso invaluable para estudiantes y docentes por igual. Manuales y textos explicativo-pedagógicos, creados por los mismos actores que habitan las aulas, amplían y enriquecen el proceso educativo. Aquí, la obra de los docentes cobra vida, ofreciendo nuevas perspectivas que trascienden la bibliografía convencional y se convierten en faros para aquellos que desean navegar en las profundidades del

conocimiento.

AHORA DESPUÉS:

REFLEXIONES EN TIEMPO REAL

La agitación de la sociedad contemporánea es palpable, sus problemáticas y los distintos temas de la agenda pública resuenan e imponen lecturas y abordajes críticos para comprenderlos. "Ahora Después", heredera de "Contemporánea", es la colección que captura estas vibraciones. A través de ensayos académicos, se destacan temas cruciales para la sociedad que son enfocados críticamente y puestos en discusión: desde el medio ambiente hasta la diversidad lingüística, desde las políticas públicas hasta las vulneraciones de derechos. Una diversidad de opiniones y análisis que alcanza a una comunidad más amplia y diversa con el objetivo que el conocimiento se torne herramienta para la comprensión y el cambio.

¿QUIÉNES PUEDEN POSTULAR ORIGINALES?

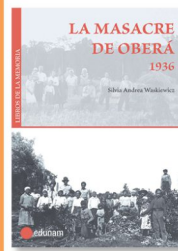
Las autorías pueden ser individuales o colectivas/colaborativas; estos textos nacen bajo la premisa de la excelencia académica y rigurosidad científica. La particularidad de estas colecciones radica no solo en sus temas y abordajes sino también en la diversidad de sus autores: docentes, investigadores/as, equipos de cátedra, becarias/os de maestría, doctorales y posdoctorales, autoras/es de la provincia, el país y la región y aquellos que deseen compartir sus conocimientos pueden contribuir y seguir fortaleciendo con sus escritos la trama y variedad del Catálogo de Edunam.

MÁS ALLÁ DE LAS PÁGINAS

La convocatoria 2023 de Edunam a presentar originales para estas colecciones no solo impulsa la producción científica, académica y creación literaria, sino que construye puentes entre la universidad y la sociedad. Palabras Clave, Cátedra y Ahora Después se proponen como colecciones que incluyen libros de excelencia para convertirse en vehículos de cambio, reflexión y progreso, y son el testimonio del compromiso de la UNAM con la educación, la investigación y la interacción permanente con la comunidad.



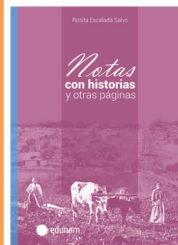
NOVEDADES EDITORIALES



Autora: Silvia Andrea Waskiewicz
Edición: tercera edición ampliada 2023
Año: 2023
Páginas: 274

LA MASACRE DE OBERÁ, 1936

Esta tercera edición de La Masacre de Oberá-1936, revisada y ampliada con la incorporación de textos periodísticos de medios gráficos locales, provinciales y nacionales de la época, así como de mapas, planos y croquis que exponen el desarrollo espacial de los sucesos. Además, se reproduce nuevamente el contenido completo del folleto que a tan solo cinco años de la protesta publicara en Buenos Aires el escritor Alfredo Varela. La investigación de Silvia Waskiewicz, que dos décadas atrás abría los surcos de la historiografía local, se ha convertido en un material de referencia ineludible para todo aquel que pretenda indagar en el trágico episodio conocido como la Masacre de Oberá. Al respecto, la compleja tensión entre memoria y olvido se resuelve a partir de la contrastación de fuentes documentales y los testimonios de sus protagonistas, con los que la autora rescata de la amnesia y los desplazamientos de sentido aquel hecho traumático para la memoria social.



Autora: Rosita Escalada Salvo
Edición: primera edición 2023
Año: 2023
Páginas: 300

NOTAS CON HISTORIA Y OTRAS PÁGINAS

Un heterogéneo hilo de historias y recuerdos enhebran las páginas del nuevo libro de Rosita Escalada Salvo, compuesto a partir de la reunión de notas publicadas en la sección "La provincia y sus historias" del diario Primera Edición, entre 2009 y 2014. Un mapa varipointo de tópicos sobre nuestra memoria local y regional configura, tal como escribe Rodolfo Capaccio en el prólogo, "un fresco imperdible de curiosidades, vivencias y rememoraciones" que se hunde en los pliegues de la historia misionera, sus hitos, sus imaginarios y sus personajes, exhibiendo la vigencia de un pasado que perdura y nos constituye. En estas páginas, el lector podrá recorrer (de modo lineal o discontinuo), anécdotas y relatos que recuperan una multiplicidad de voces, traen el eco del pasado y verberan, mediante un ejercicio lúdico y didáctico, en nuestro cotidiano presente.

Autor: Pedro Félix Guridi
Edición: primera edición 2023
Año: 2023
Páginas: 440

EL ARTIGUISMO Y SU LEGADO

Las páginas que componen El Artiguismo y su legado movilizan una serie de ideas que, apoyadas en una rigurosa indagación documental, destacan la herencia ideológica y jurídica del pensamiento artiguista en la conformación del Estado nación argentino. Pedro Félix Guridi despliega un sutil entramado donde resuenan las múltiples voces que sostuvieron el intenso proceso de surgimiento y evolución del artiguismo a lo largo de la historia, hasta subrayar sus frutos en la configuración de nuestro presente político y social. En este sentido, el trabajo de Guridi no solo enfatiza el rol central de Artigas en los procesos independentistas, también destaca su papel como una figura catalizadora de los vitales movimientos sociales y políticos que, surgidos en la Banda Oriental y otras partes del Litoral, dieron forma a la organización del federalismo argentino. A través de un exhaustivo recorrido que parte de la génesis del artiguismo para culminar con su resurrección en los albores de la Constitución de 1853, este libro ofrece un detallado panorama del complejo y conflictivo proceso histórico que atravesó el siglo XIX en nuestra región, convirtiéndose en un material de referencia para futuras investigaciones.



BASES Y REQUISITOS editorial.unam.edu.ar
CONSULTAS comite.editorial@unam.edu.ar

editorial.unam.edu.ar
 Coronel Félix Bogado 2160
 [web.facebook.com/EdunamMisiones](https://www.facebook.com/EdunamMisiones)
 +54 9 376 4428601
 www.instagram.com/EdunamMisiones
 ventas.editorial@unam.edu.ar

MÁS DE 5 MIL JÓVENES PASARON POR LA EXPO POSADAS

La 8va edición de la Expo Posadas Ciudad Universitaria tuvo gran convocatoria. A causa de las inclemencias climáticas el evento tuvo que reprogramarse y se desarrolló los días 14 y 15 de septiembre en la Cascada de la costanera posadeña. Más de 5 mil jóvenes se acercaron en búsqueda de información sobre carreras.

Una de las carpas más visitadas fue la de la UNaM. Allí no solo se informó sobre la propuesta académica sino que se desarrollaron demostraciones, muestras y experimentos que atrajeron al público. Además uno de los stands ofrecía una muestra de semillas de especies nativas elaborado por el Centro de Investigación que la UNaM tiene en el Jardín Botánico de la ciudad de Posadas.



LA REVISTA NEXO UNIVERSITARIO FUE DECLARADA DE INTERÉS MUNICIPAL

En el marco del 50 aniversario de la UNaM, el Concejo Deliberante de Posadas declaró de Interés Municipal la revista Nexo Universitario impulsada por el equipo de Comunicación y Prensa dependiente de la Secretaría General de Extensión con la colaboración de las áreas de comunicación de las unidades académicas, la Editorial y Radio Universidad.

La declaración se concretó a través de la presentación de la concejala Mariela Dachary, docente y graduada de la FHycS, el pasado 30 de agosto en el recinto del Concejo.

Para leer y descargar todos los números de la revista ingresar a <https://unam.edu.ar/index.php/extension/nexo-universitario>



EN OCTUBRE SE REALIZARÁ EL FESTIVAL OBERÁ EN CORTOS

Con múltiples propuestas, la 20ª edición del Oberá en Cortos se llevará a cabo del 10 al 14 de octubre en dicha localidad.

Dentro de las actividades se destaca la muestra competitiva integrada por los certámenes "Regional Entre Fronteras" y "Universitario", en los que 20 cortometrajes se dirimirán la estatilla Cacique Oberá. También, se desarrollarán talleres, conversatorios, charlas y recitales en vivo. Y por otro lado, se realizará el Foro Audiovisual Entre Fronteras, histórico espacio de debate, reflexión y construcción de políticas audiovisuales para la región.

El Festival es organizado por la Universidad Nacional de Misiones, el Instituto de Artes Audiovisuales de Misiones (IAAviM) y el Gobierno de Oberá. Para más información www.oberaencortos.ar



AGENDA DE ACTIVIDADES EN EXACTAS

El 6 y 7 de octubre, la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (FCEQyN) será sede, por sexto año consecutivo, del **Rally Latinoamericano de Innovación**, un certamen que convoca a estudiantes de todas las carreras. Consiste en 28 horas corridas de innovación, dando respuestas, a través de la elaboración de un video, a desafíos sociales y de innovación presentados por instituciones y empresas de toda Latinoamérica. La sede del evento será en la Escuela de Inglés y Portugués de Exactas, ubicada en Sarmiento 1746.

Del 1º al 3 de noviembre se realizarán las **X Jornadas Científico Tecnológicas; las I Jornadas de Trabajos y Tesis de Posgrado y las I Jornadas de Extensión y Vinculación** de la FCEQyN. Se invita a toda la comunidad de la UNaM. El envío de resúmenes es hasta el 1 de octubre en <https://www.fceqyn.unam.edu.ar/jornadas/>

El 16 y 17 de noviembre se llevará a cabo la 6ta edición de las **Jornadas de Calidad de Software y Agilidad** que convoca a investigadores, profesionales, docentes y estudiantes en las áreas de Ingeniería y Licenciatura en Sistemas o carreras afines.

Se realizarán conferencias, talleres y exposiciones. Se invita especialmente a profesionales y empresarios del sector del software, así como también público con interés en el tema a participar. Envío de trabajos hasta el 6 de octubre en <https://institucionales.fceqyn.unam.edu.ar/jcsa/>



FILMUS DIO INICIO A LA OBRA DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES SUBTROPICALES

Durante un acto en Iguazú, el ministro Ciencia Tecnología e Innovación Daniel Filmus y la rectora Alicia Bohren dieron inicio a la obra del nuevo edificio donde funcionará el Centro Interinstitucional de Investigaciones Subtropicales (CIIS).

La construcción de este edificio se da en el marco de una inversión del Programa Federal "Construir Ciencia". Al tomar la palabra Alicia Bohren destacó la importancia de la construcción de este espacio que es parte de un deseo de 20 años y que significará contar con mayores "comodidades para investigar en temáticas tan importantes como la biodiversidad, el ecosistema, el cambio climático".

Luego, la rectora firmó un certificado de la cesión de un espacio por parte de la Administración de Parques Nacionales, donde funcionará temporariamente el Instituto de Biología Subtropical (IBS). Este lugar ubicado en el centro de la ciudad de Iguazú, será el espacio de trabajo de los/as investigadores hasta que se terminen las obras del CIIS.



LA FOTO EN PRIMERA PERSONA

CORO UNIVERSITARIO: EL EMBAJADOR DE MISIONES EN EL MUNDO

Desde sus inicios, el Coro Universitario de la UNaM tuvo el objetivo de posicionarse como un grupo de excelencia. Este año, se cumplen cuatro décadas de la creación de esta agrupación coral semiprofesional que fue y continúa siendo formadora de músicos y coreutas en toda la región.

Marcela Garcete, actual directora del Coro, recordó: "el Coro Universitario se inició en 1983 y yo me integré desde 1989. Esos años fueron de intenso trabajo; las voces que lo integraban eran de las mejores que tenía la ciudad, había muchos solistas, era un grupo de excelencia desde el comienzo".

Sobre sus primeros pasos, la directora contó: "Me acerqué al coro a través de una amiga. En ese momento yo estaba haciendo el profesorado de música y me aconsejaron que para desarrollar la voz -en su aspecto técnico y volumen sobre todo- era bueno hacer un entrenamiento semiprofesional. Recuerdo que en esos años el Coro estaba bajo la dirección del maestro Emilio Rocholl quien dirigió hasta 2019".

En estos 40 años, el Coro Universitario ha sido un embajador cultural de Misiones. Fue el primer coro misionero en actuar en grandes salas nacionales como el Salón Dorado del Teatro Colón, la Manzana de las Luces en Buenos Aires, en festivales y concursos nacionales e internacionales, y giras en Grecia, España, Colombia, Río de Janeiro, entre otras.

"Haber formado parte de esas actividades, fue un honor personal y profesional, el faro que me guió en el camino de compartir los saberes y el arte con tantas personas. Estoy infinitamente agradecida a la UNaM, por generar esos espacios desde la Secretaría General de Extensión, al profesionalismo apasionado del magister Emilio Rocholl y a los amigos que van quedando de todos esos años", expresa Marcela.

PARA LEER LA NOTA COMPLETA INGRESAR A www.unam.edu.ar



Estudiá
en la UNaM



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MISIONES

Pública,
Gratuita
y de Calidad

ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

+54 (0376) 4254510

carrerasunam.misiones

infocarreras@unam.edu.ar



¡escaneáme!



+ de 60
CARRERAS

PÚBLICA
GRATUITA
DE CALIDAD

Preinscripciones:

Info para tener en cuenta

1- Una vez elegida la carrera, se recomienda ingresar a la web de la Facultad y/o Escuela para conocer fechas y requisitos específicos de inscripción.

2- Realizar la preinscripción virtual en la página web de la Facultad y/o Escuela elegida.

3- Luego, se formaliza de manera presencial en la sede de la Facultad y/o Escuela.

4- La Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales y la Escuela de Enfermería ya abrieron sus preinscripciones 2024. El trámite se realiza online: <https://www.fceqyn.unam.edu.ar/ingreso-2024/>

5- A partir de octubre comienzan las preinscripciones en las demás carreras. Visitá nuestras redes sociales y página web para más información.

f @nexounam @unam_misiones @un_misiones

✉ nexo@unam.edu.ar www.unam.edu.ar



LÍNEAS DE CONTACTO PARA DENUNCIAR VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO DE LA UNIVERSIDAD

ÁREA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A LAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNaM Ruta Nacional 12 Km 7 y ½ Campus Universitario, Rectorado

+54 3764 4480200 int 106 violenciadegenero@unam.edu.ar

Dependencia: Dirección de Asuntos Jurídicos



La revista Nexo Universitario es una producción de la Coordinación General de Comunicación Institucional y Prensa de la Secretaría General de Extensión (SGEU) de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) con la colaboración de las áreas de comunicación de las Facultades y Escuelas. El primer número se publicó en noviembre de 2017. Todas las ediciones son de distribución gratuita y se encuentran disponibles en <https://www.unam.edu.ar/index.php/extension/nexo-universitario>
Coordinación General de Comunicación Institucional y Prensa: Claudia Sapa. Coordinación y planificación de la revista Nexo Universitario: Ana Victoria Espinoza
Diseño, diagramación e ilustraciones: Gustavo Sejumil. Redacción y fotografías: María Florencia Galarza y Ana Victoria Espinoza.
Colaboración en redacción y fotografías: Lara Schwieters (FCEQyN); Melisa Vega (FCF); Ingrid Carlson (FAyD); Andrés Perrone (FIO); Cristina Miño y Susana Babi (Radio Universidad); Alexis Maximiliano Streuli (FCE); Ivis Villalba (EAE); Julia Renaut (Edunam); Tatiana Schmalcko (RleIR).
REVISTA NEXO UNIVERSITARIO ISSN 2953-5530